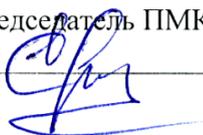


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 14:20:15
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

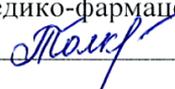
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии дисциплин профессиональных
модулей по специальности
«Стоматология ортопедическая» МФК
протокол № 10 от «31» мая 2022г.
председатель ПКМ МФК

 Е.А. Сопова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании научно-методического совета
МФК протокол № 10 от «30» июня 2022г.
председатель научно-методического совета,
директор медико-фармацевтического
колледжа  И.В. Тóлкачева

ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля
«Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

Отделение	стоматология ортопедическая		
Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Курс	3	Семестр	6
Количество часов всего	18		
Продолжительность (недели)	0,5		
Аттестация по практике	дифференцированный зачет	Семестр	6

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Е.А. Сопова

Программа практики «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» с учётом рекомендаций среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Цель и задачи практики:

Цель практики: обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов, способного оказать ортопедическую помощь с учетом изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области применяемых в стоматологической практике.

Задачи практики:

- изучить общие и частные вопросы к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- сформировать алгоритм ортопедического этапа по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи с клинично-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- ознакомить студентов с материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Практика «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов» относится к базовой части образовательной программы.

Вид практики: учебная.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Основы философии, история, физическая культура, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности.

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства.	Соблюдать законы существования природы и общества, подчинять свои действия, способ жизни имеющимся в обществе нравственным ценностям и традициям.	Навыками волевой регуляции своего поведения; личностного, гражданского и профессионального роста; способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-	Изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;	

		лицевой области, их особенности;		
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы)	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);	

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения <i>(из таблицы 4.1)</i>	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации <i>(из таблицы 4.2)</i>
1	2	3	4	5	6	7

	<p>Раздел 1. Организация практики. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Виды повреждений челюстно-лицевой области</p>	<p>Инструктаж по ОТ и БТ. Изучение станков заказ- наряда. Изучение и оформление бланков заказ- заявки.</p> <p>Цель занятия: овладение практическими навыками при изготовлении челюстно- лицевых аппаратов. Содержание. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать виды возможных переломов • суметь оказать первую медицинскую помощь при переломе 	6	ПК 5.1, ОК 11	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
--	---	--	---	---------------	---------	------------------

	<p>Раздел 2. Этиология, клиника и лечение микростомии.</p>	<p>Цель занятия: овладение практическими навыками при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов. Содержание. Понятие микростомии, клиника, лечение. Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать определение микростомии • изготовить аппарат для лечения микростомии 	<p>6</p>	<p>ОК 11.</p>	<p>АКС, Пр</p>	<p>ПЗ, КС, ОТ</p>
--	--	--	----------	---------------	----------------	---------------------------

	<p>Раздел 3. Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса.</p>	<p>Цель занятия: овладение практическими навыками при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов. Содержание. Технология изготовления шины Вебера. Клинические случаи применения шины Вебера Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовить шину Вебера 	6	ПК 5.2, ОК 11	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
<i>Аттестация по практике</i>	-			-	-	<i>Тестирование</i>
ИТОГО:	-	18		-	-	-

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<i>ПЗ</i>	<i>практическое занятие</i>
<i>КС</i>	<i>анализ клинических случаев</i>
<i>ОТ</i>	<i>работа на обучающих тренажерах</i>

4.2 Формы текущего и промежуточного контроля

АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
Пр	освоение практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Кулаков, А. А. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство" / Под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - 720 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html>
2. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>

Дополнительная литература

1. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>
3. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html>
4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

Периодические издания (журналы)

1. Стоматология;
2. Клиническая стоматология;
3. Российский стоматологический журнал;
4. Новое в стоматологии.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
1	2	3	4
1	Российская федерация, 305004, г. Курск, ул. Ямская 6, гуманитарный корпус КГМУ, кабинет изготовления челюстно-лицевых аппаратов №23	<p><u>Лаборатория:</u> Комплект мебели, комплект оборудования, инструментария и расходных материалов: зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы, пневмополимеризатор, электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, пластмасса, гипс медицинский, воск базисный, воск липкий.</p>	

7. Оценочные средства

Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Медицинская помощь пострадавшим с челюстно-лицевыми повреждениями - на этапах эвакуации;
2. Правила наложения лигатурных повязок по Айви;
3. Материалы для изготовления экзопротезов;
4. Технология изготовления маски и модели лица;
5. Использование разобщающих капп при патологической стираемости зубов;
6. Использование разобщающих капп при патологии ВНЧС;
7. Современные методы полимеризации пластмасс.

Вопросы для устной или письменной части дифференцированного зачёта.

1. Челюстно-лицевая ортопедия, ее цели и задачи.
2. Краткая характеристика повреждений челюстей.
3. Неогнестрельные и огнестрельные переломы челюстей, классификация.
4. Классификация челюстно-лицевых аппаратов.
5. Транспортные шины, применяемые при переломах верхней челюсти.
6. Транспортные шины, применяемые при переломах нижней челюсти.
7. Проволочные шины, технология их изготовления и наложения.
8. Паяная шина на кольцах, показания к применению, техника изготовления.
9. Съёмная пластиночная зубодесневая шина, показания к применению, техника изготовления.
10. Съёмная шина Ванкевич, показания к применению, техника изготовления.
11. Паяная капповая шина, показания к применению, техника изготовления.
12. Репонирующие аппараты назначение, принцип действия.
13. Аппараты Шура, показания к применению, технология.
14. Формирующие аппараты: назначение, технология изготовления.
15. Замещающие аппараты: показания, общие принципы изготовления.
16. Протезирование при резекции подбородочного отдела нижней челюсти.
17. Технология протезирования после резекции половины нижней челюсти.
18. Технология протезирования после удаления всей нижней челюсти.
19. Технология протезирования после резекции половины верхней челюсти.
20. Технология протезирования после полной резекции верхней челюсти.
21. Технология изготовления защитной пластинки при операциях на небе.
22. Протезирование больных со срединными дефектами твёрдого неба при наличии зубов на верхней челюсти.
23. Протезирование при срединных дефектах твёрдого неба на беззубой челюсти.
24. Протезирование дефектов мягкого неба при наличии зубов.
25. Протезирование при врожденных дефектах твёрдого и мягкого неба.
26. Технология изготовления плавающего obturatorа.
27. Техника изготовления пострезекционных протезов с мягкими подкладками.

28. Техника изготовления двухслойного челюстно-лицевого протеза с одновременной паковкой эластичной и базисной пластмассы.
29. Техника изготовления двухслойного базиса протеза с нанесением мягкой подкладки на ранее изготовленный протез.
30. Технология протеза при ложном суставе /односторонний шарнир /.
31. Технология протеза с двухсуставным соединением / при ложном суставе/.
32. Техника изготовления протеза при ложном суставе с пружиной.
33. Техника изготовления складного протеза.
34. Техника изготовления разборного протеза.
35. Технология протезов при неправильно сросшихся переломах челюстей.
36. Техника изготовления маски и модели лица.
37. Принципы изготовления и фиксации лицевых протезов.
38. Комбинированные челюстно-лицевые протезы.
39. Боксерские шины, показания к изготовлению, материалы, технология.
40. Шина Порта, показания к применению, техника изготовления.
41. Технология съёмных протезов с шарнирами.
42. Классификация переломов нижней челюсти.
43. Техника изготовления боксёрских шин.
44. Техника изготовления шины Вебера, показания к применению.
45. Шины Васильева, показания к применению.
69. Принципы изготовления шин при вывихах зубов.
46. Транспортная иммобилизация при переломах верхней челюсти.
47. Шарниры Коппа (три типа), краткая характеристика.
48. Транспортная иммобилизация при переломах нижней челюсти.
49. Съёмный протез с шарниром Оксмана, краткая характеристика.

**Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для
дифференцированного зачёта**

Задача 1.

Пациенту Е. 68 лет

Ситуация: легко вправимый перелом нижней челюсти при значительном количестве устойчивых зубов, расположенных справа и слева от линии перелома.

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 2.

Больная М., 54-х лет, обратилась с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез: болеет около 10 лет, периодически удаляет зубы. Считает себя практически здоровой.

Объективно: при осмотре общее состояние удовлетворительное, отмечается западение щек и губ, нарушение дикции.

0		0	0		I	I	I	II	II	0	0	0	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0		0	0					0	0		0	0
		II			I	I	I	II			I		

Имеются дефекты зубных рядов, травматическая окклюзия, смещение, разворот зубов, подвижность зубов, диастема, тремы, деформация десневых сосочков, утолщение маргинального края. Фронтальные зубы на верхней и нижней челюсти подвижны I, II, степени.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные методы исследования.
3. Назовите показания и противопоказания к протезированию.
4. Расскажите клинические этапы изготовления конструкции.

Задача 3.

Больная М., 54-х лет, обратилась с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез: болеет около 10 лет, периодически удаляет зубы. Считает себя практически здоровой.

Объективно: при осмотре общее состояние удовлетворительное, отмечается западение щек и губ, нарушение дикции.

		0	0		I	I	I	II	I	II	0	0	0	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
0	0		0	0					0	0			0	
		II			I	I	I	II			I			

Имеются дефекты зубных рядов, травматическая окклюзия, смещение, разворот зубов, подвижность зубов, диастема, тремы, деформация десневых сосочков, утолщение маргинального края. Фронтальные зубы на верхней и нижней челюсти подвижны I, II, степени.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные методы исследования.
3. Назовите показания и противопоказания к протезированию.
4. Расскажите клинические этапы изготовления протеза.

Задача 4.

Пациенту Е. 68 лет

Перелом альвеолярного отростка, вывиха зубов как на верхней, так и на нижней челюсти при условии, что в стороны от линии перелома располагается по несколько устойчивых зубов (не менее трех).

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 5.

Пациенту Е. 48 лет

Имеются переломы при дефектах зубного ряда или дефектах самого тела челюсти

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 6.

Пациенту Е. 77 лет

Перелом нижней челюсти.

Отломок челюсти смещается в язычную сторону, т. е. в сторону перелома.

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 7.

Пациенту Е. 77 лет

Множественные переломы нижней челюсти, когда линия перелома расположена позади зубного ряда.

Вопросы:

1. Название конструкции.

2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 8.

Пациенту Н. 17 лет

Перелом челюстей с одновременным лучевым поражением

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 9.

Пациенту Н. 67 лет

Отломок челюсти после кровавой репозиции , при застарелых переломах.

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 10.

Пациенту Н. 67 лет требуется зафиксировать беззубые отломки челюстей .

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 11.

Пациенту Н. 57 лет

Необходимо крепление внутриротовой шины при лечении переломов верхней челюсти.

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.

3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 12.

Пациенту Н. 47 лет

Вывих нижней челюсти

Вопросы:

1. Какие вывихи бывают(классификация).
2. Причины возникновения вывиха.

Задача 13.

Пациенту Н. 61 лет

Необходима транспортная иммобилизация . У пациента вывих нижней челюсти.

Вопросы:

1. Название конструкции при иммобилизации .
2. Изобразите схематично предложенный метод.
3. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
4. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
5. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 14.

Пациенту Н. 41 лет

Переломы челюстей со смещением фрагментов, трудно установить в правильное положение.

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 15.

Пациенту Н. 49 лет

У пациента челюстно-лицевая травма, точный диагноз не обнаружен. Необходима транспортировка.

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Изобразите схематично предложенный метод.
3. Ваши первые действия.
4. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
5. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 16.

Пациенту Н. 45 лет

Заболевание пародонта , 2-3 степень подвижности.

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Длительность лечения.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 17.

Пациенту К., 72 года. Явился с жалобами на эстетический дефект, нарушение функции речи и жевания. Состоит на диспансерном учёте у врача гастроэнтеролога.

Объективно: Снижение высоты НОЛ, углы рта опущены, имеются мацерации, слизистая оболочка полости рта неравномерно атрофирована, альвеолярный гребень слабо выражен (наблюдается 2 класс по Дойникову), в области жевательных зубов на верхней челюсти наблюдаются экзостозы.

Пациент явился на клинический этап: «Определение центральной окклюзии».

Вопросы:

1. Какие разговорные пробы применяют для проверки правильного определения межальвеолярной высоты?
2. Какой методы определения центральной окклюзии вы знаете?
3. Какие ошибки могут возникнуть при определении центральной окклюзии?
4. Как исправить ошибку: занижение межальвеолярной области?

Задача 18.

Пациенту Н. 25 лет

Постоянная травма зубов при физических нагрузках.

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Изобразите схематично предложенный метод.
3. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
4. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 19.

Больной К.46-ти лет обратился с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта, кровоточивость десен при чистке зубов. Боится откусывать твердую пищу.

Из анамнеза: кровоточивость десен отмечает в течение 7 лет, последние два года появилась заметная подвижность зубов, веерообразное раздвижение с образованием щелей. Ранее удалял зубной камень, за специализированной помощью не обращался. Общие заболевания отрицает, на диспансерном учете не состоит.

0	0	I	II	II	II	I	I	II	I	I	I	II	0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
													0
II	I	I	I	II	III	III	II	I	I	I	I	I	

Межзубные промежутки зияют, оголение шеек и корней зубов на 2 – 3 мм. Глубина пародонтальных карманов 4 - 5 мм, в области центральных резцов нижней челюсти – 7 мм.

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Длительность лечения.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 20.

Пациенту Н. 25 лет

Ушибленно-рваная и колотая рана: редко наблюдаются сильные кровотечения, загрязнение и обильное инфицирование ран.

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Длительность лечения.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 21.

Пациенту В. 74 года

Больной нуждается в непосредственном протезировании, при резекции половины нижней челюсти.

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
5. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 22.

Пациент В. 10 лет

Врожденная расщелина твердого неба

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 23.

Пациент Д. 3 месяца

Врожденная расщелина твердого неба

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.

3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 24.

Пациент В. 33 года

Произведена операция при дефекте неба в виде щели.

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

Задача 25.

Пациент К. 38 лет

Изготовлена шина Лимберга. Происходит слабое смещение отломков.

Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортопедического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

База типовых тестовых задания для дифференцированного зачёта

Задание 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

УТРАЧЕННЫЕ ЧАСТИ НОСА И УШЕЙ, ИСПОЛЬЗУЯ ВОСК И РАЗЛИЧНЫЕ СПЛАВЫ, ВОССТАНАВЛИВАЛИ

- (1) римляне
- (2) древние китайцы
- (3) египтяне

Задание 2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АВТОР ФИКСАЦИИ ЧЕЛЮСТЕЙ ПРИ ПОМОЩИ ДВУХ РЕМНЕЙ, НАКЛАДЫВАЮЩИХСЯ НА ПОДБОРОДОК СПЕРЕДИ И СНИЗУ ВВЕРХ

- (1) Амбруаз Парэ
- (2) Цельс

- (3) Гиппократ
- (4) Пьер Фошар

Задание 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ШИНА, ОБЛЕГАЮЩАЯ АЛЬВЕОЛЯРНЫЕ ОТРОСТКИ С ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И ЯЗЫЧНОЙ СТОРОН И ИМЕЮЩАЯ ПРОРЕЗИ ДЛЯ ЗУБОВ В 1861 ГОДУ БЫЛА ПРЕДЛОЖЕНА

- (1) Гуннингом
- (2) Вебером
- (3) Зауэром
- (4) Буассоном

Задание 4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ФУНДАМЕНТ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО ПРОТЕЗИРОВАНИЯ БЫЛ ОСНОВАН

- (1) Грозовским
- (2) Цельс
- (3) Гунингом
- (4) Оксманом
- (5) Бетельманом
- (6) Гиппократом

Задание 5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧИСЛО ГРУПП ОРТОПЕДИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

- (1) 7
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 5

Задание 6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АППАРАТЫ, КОТОРЫМИ ВЫПОЛНЯЕТСЯ СРАЗУ НЕСКОЛЬКО ФУНКЦИЙ НАЗЫВАЮТСЯ

- (1) комбинированные
- (2) формирующие
- (3) фиксирующие
- (4) репонирующие
- (5) замещающие

Задание 7. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

АППАРАТЫ ПО МЕТОДУ КРЕПЛЕНИЯ ДЕЛЯТ НА

- (1) фиксирующие
- (2) замещающие

- (3) внеротовые
- (4) внутриротовые
- (5) формирующие
- (6) внутри-внеротовые

Задание 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АППАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РУЧНЫХ СПОСОБАХ СОПОСТАВЛЕНИЯ ОТЛОМКОВ НАЗЫВАЮТСЯ

- (1) замещающие аппараты
- (2) фиксирующие аппараты
- (3) формирующие аппараты
- (4) репонирующие аппараты
- (5) комбинированные аппараты

Задание 9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АППАРАТЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ПОДДЕРЖАНИЯ ФОРМЫ ЛИЦА, СОЗДАНИЯ ЖЕСТКОЙ ОПОРЫ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РУБЦОВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ МЯГКИХ ТКАНЕЙ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЙ НАЗЫВАЮТСЯ

- (1) фиксирующие
- (2) репонирующие
- (3) формирующие
- (4) комбинированные
- (5) замещающие

Задание 10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АППАРАТЫ, ПРИМЕНЯЮЩИЕСЯ ПРИ РЕЗЕКЦИИ ЧЕЛЮСТЕЙ ИЛИ ВРОЖДЕННЫХ И ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИХ ДЕФЕКТАХ ЧЕЛЮСТИ НАЗЫВАЮТСЯ

- (1) формирующие
- (2) комбинированные
- (3) фиксирующие
- (4) репонирующие
- (5) замещающие

Задание 11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ ПОСЛЕ РЕЗЕКЦИИ ЧЕЛЮСТЕЙ НАЗЫВАЮТСЯ

- (1) резекционное
- (2) временное
- (3) отдаленное
- (4) непосредственное
- (5) приближенное
- (6) прямое

Задание 12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РЕЗЕКЦИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ВКЛЮЧАЕТ

- (1) половинную резекцию верхней челюсти без сохранения нижнеглазничного края
- (2) резекцию отростка с опорным зубом без наклонной плоскости
- (3) половинную резекцию верхней челюсти в сочетании с энуклеацией глаза
- (4) частичное удаление верхней челюсти

Задание 13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВИД РЕЗЕКЦИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ, ПРИМЕНЯЮЩИЙСЯ БЕЗ СОХРАНЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОСТИ ЧЕЛЮСТИ НАЗЫВАЕТСЯ

- (1) экономная
- (2) половинная
- (3) сегментарная

Задание 14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВИД РЕЗЕКЦИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ, ПРИМЕНЯЮЩИЙСЯ С СОХРАНЕНИЕМ ОСНОВАНИЯ ЧЕЛЮСТИ

- (1) экономная
- (2) сегментарная
- (3) половинная

Задание 15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫЕ АППАРАТЫ ПО ФУНКЦИИ ДЕЛЯТСЯ НА

- (1) репонирующие, формирующие и фиксирующие
- (2) репонирующие, фиксирующие и комбинированные
- (3) формирующие, замещающие и комбинированные
- (4) репонирующие, формирующие, замещающие, фиксирующие и комбинированные

Задание 16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РЕПОНИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- (1) приведение отломков в правильное положение
- (2) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы
- (3) приведения отломков в правильное положение и их фиксации
- (4) исправления положения сместившихся отломков

Задание 17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФИКСИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- (1) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации
- (2) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении
- (3) приведения отломков в правильное положение
- (4) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы

Задание 18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФОРМИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- (1) для постоянного поддержания формы лица
- (2) создания мягкой опоры
- (3) предупреждения рубцовых изменений мягких тканей и их последствий

Задание 19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗАМЕЩАЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- (1) временного поддержания формы лица
- (2) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации
- (3) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы
- (4) замещения дефекта челюстей и восстановления их формы и функции

Задание 20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОВРЕЖДЕНИЯ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ МОГУТ БЫТЬ

- (1) врожденные и приобретенные
- (2) огнестрельного и не огнестрельного происхождения
- (3) врожденные и огнестрельного происхождения
- (4) приобретенные (сквозные, слепые, касательные)

Задание 21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ НЕОГНЕСТРЕЛЬНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ
ОБЛАСТИ

- (1) сочетанные мягких тканей с нарушением целостности кожных покровов лица и слизистой оболочки полости рта
- (2) повреждения мягких тканей и костей лица с нарушением целостности кожных покровов, слизистой оболочки полости рта, закрытые повреждения костей лицевого скелета
- (3) микростома мягких тканей и костей лица (открытые и закрытые), сочетающиеся с повреждением других областей тела

Задание 22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ РАНЕНИЯ ПО ХАРАКТЕРУ ПОВРЕЖДЕНИЯ НИЖНЕЙ
ЧЕЛЮСТИ БЫВАЮТ

- (1) проникающие в полость рта, непроникающие в полость рта
- (2) сквозные, слепые, открытые
- (3) одиночные, смещенные
- (4) изолированные, сочетанные, комбинированные

Задание 23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ РАНЕНИЯ ПО ХАРАКТЕРУ ПЕРЕЛОМА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ БЫВАЮТ

- (1) со смещением зубного ряда, без смещения зубного ряда
- (2) с дефектом кости (в том числе отрывы), без дефекта кости
- (3) разносторонние
- (4) рваные, колотые

Задание 24. УКАЖИТЕ 1 ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ РАНЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО ЛОКАЛИЗАЦИИ БЫВАЮТ

- (1) с дефектом кости (в том числе отрывы), без дефекта кости
рваные, колотые
- (2) со смещением зубного ряда, без смещения зубного ряда, разносторонние
- (3) с изменением формы верхнего отдела лица
- (4) линейные, оскольчатые (крупно и мелко), дырчатые
- (5) линейные, рваные, сквозные
- (6) в пределах зубного ряда, за пределами зубного ряда

Задание 25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ РАНЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО ВИДУ РАНЯЩЕГО ОРУЖИЯ БЫВАЮТ

- (1) пулевые, рубленые, шариковые
- (2) пулевые, осколочные, лучевые
- (3) рубленые, осколочные, шариковые
- (4) пулевые, осколочные, рубленые

Задание 26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

- (1) в пальцевом прижатии нижней челюсти к верхней
- (2) в проведении сердечно-легочной реанимации
- (3) в наложении повязки Дезо
- (4) во временном закреплении отломков в неподвижном состоянии

Задание 27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В КАЧЕСТВЕ ТРАНСПОРТНОЙ ШИНЫ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ БЕЗЗУБЫХ ЧЕЛЮСТЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ

- (1) мягкие бинтовые повязки
- (2) цельнолитых мостовидных протезов
- (3) гипсовые бинты
- (4) съемные протезы больных

Задание 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АППАРАТ ПРИМЕНЯЮЩИЙСЯ ПРИ НАЛИЧИИ ЗУБОВ НА ЧЕЛЮСТИ,
НЕЗНАЧИТЕЛЬНОМ СМЕЩЕНИИ ОТЛОМКОВ И ПРИ ПЕРЕЛОМАХ В ПРЕДЕЛАХ
ЗУБНОГО РЯДА НАЗЫВАЕТСЯ

- (1) шины с зацепными петлями для межчелюстного вытяжения
- (2) одночелюстные проволочные шины
- (3) шина Ванкевич
- (4) шина Померанцевой - Урбанской

Задание 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЛЕЧЕНИЕ ПЕРЕЛОМОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С БЕЗЗУБЫМИ АЛЬВЕОЛЯРНЫМИ
ЧАСТЯМИ ИЛИ С ОТСУТСТВИЕМ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ЗУБОВ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- (1) одночелюстными проволочными шинами
- (2) шинами с зацепными петлями для межчелюстного вытяжения
- (3) шиной Ванкевич
- (4) шиной Померанцевой – Урбанской

Задание 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВИД КОНСТРУКЦИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЗА
ПРЕДЕЛАМИ ЗУБНОГО РЯДА

- (1) зубодесневая шина с наклонной плоскостью на нижнюю челюсть и проволочные шины со скользящими шарнирами
- (2) одночелюстные проволочные шины
- (3) аппараты А.Ф.Рудько, В.П.Панчохи
- (4) шина Ванкевича и стандартная ленточная шина Васильева

Образец индивидуального задания и его выполнения

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание
на учебную практику**

«Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ отделения

Ф.И.О. студента _____

База практики (отделение стоматологии ортопедической) **МФК КГМУ** _____

Срок прохождения практики с « » 201 г. по « » 201

ФИО и должность ответственного работника базы практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

Цель прохождения практики: приобретение и закрепление приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения профессионального модуля «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов», подготовка зубных техников для работы в стоматологической лаборатории.

Задачи учебной практики

- 1.Расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей;
- 2.Воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- 3.Формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во рекомендуемых повторений	Кол-во выполненных повторений
ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	3	
ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Техника изготовления различных видов фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей; техникой изготовления obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба.	3	
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Определить челюстно-лицевую травму; изготавливать профилактические аппараты (шины), применяемые при контактных видах спорта. Техника изготовления боксерской шины.	3	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Характеристика на студента:

- 1.Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
- 2.Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть):
умеет/не умеет

3.Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет

4.Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям

5.Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безынициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет

6.Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики

7.Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись _____ ответственного _____ лица _____ от учреждения _____

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателя

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____ курса _____ отделения «Стоматология ортопедическая»
Ф.И.О. студента _____

учебная практика

Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики

.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00-15.00

Подпись ответственного работника базы практики**Печать базы практики**

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	