

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 09:42:29
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании предметной методической комиссии дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» МФК протокол № 10 от «26» мая 2022г.

Председатель ПМК МФК
_____ Л.Н. Шульгина

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета МФК протокол № 11 от «30» июня 2022г. председатель педагогического совета директор медико-фармацевтического колледжа _____ И.В. Толкачева

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика «Теория и практика сестринского дела»

Отделение	Сестринское дело		
Специальность	34.02.01 Сестринское дело		
Профессиональный модуль	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»		
Курс	2	Семестр	3
Трудоемкость (з.е.)	1		
Количество часов всего	36		
Продолжительность (недели)	1		
Дифференцированный зачет			2

Разработчики программы практики:

Доцент кафедры сестринского дела, к.п.н. Шульгина Л.Н.; доцент кафедры сестринского дела, к.ф.н. Толкачева И.В.

Программа практики Учебная практика «Теория и практика сестринского дела» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1. Цель и задачи практики

Цель: сформировать умения и навыки по поддержанию и восстановлению независимости пациента в удовлетворении основных потребностей человека

Задачи:

- сформировать и совершенствовать у студентов коммуникативные умения общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- научить соблюдать принципы профессиональной этики.
- сформировать и совершенствовать у студентов навыки консультирования пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
- сформировать навыки оформления медицинской документации.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Учебная практика «Теория и практика сестринского дела» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по

		<p>профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности);сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 10.	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности);сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика;</p>

		ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ПК 4.1.1.*	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.1.2.*	Соблюдать принципы профессиональной этики.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.1.4.*	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.1.5.*	Оформлять медицинскую документацию.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - эталоны профессиональной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач; - правила оплаты труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - находить способы и методы выполнения профессиональных задач. 	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды. 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с 	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

			<p>учетом сложившейся ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нести персональную ответственность за результат работы команды. 	
ОК 10.	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - о роли науки, культуры и 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; - толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; - хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества. 	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>

		религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - понятие общения, коммуникации, факторы, способствующие и препятствующие общению, критерии эффективности общения; - основные модели сестринского дела. 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - использовать различные средства при общении с пациентом; - применять на практике основные положения моделей сестринского дела осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - выбрать уровень и тип общения; - использовать различные каналы общения и выбирать определяющие факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению. 	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики	- принципы сестринской этики и деонтологии, философии сестринского дела, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, нравственность), основные положения Этического	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать положения; - этического кодекса медицинской сестры. соблюдать морально-этических нормы, правила и принципы профессионального поведения; 	Соблюдать принципы профессиональной этики

		<p>кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения;</p> <p>- основные концептуальные и этические понятия философии СД.</p>	<p>- принимать концепцию философии сестринского дела.</p>	
ПК 4.1.4.	<p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>- понятие обучения в сестринском деле, его задачи, содержание, сферы обучения пациента, виды учения и способы обучения, оценка исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников;</p> <p>- педагогические приемы, которыми может пользоваться медицинская сестра в процессе обучения сестринский процесс, его цель, этапы, стратегию общения с пациентом, правила сбора и источники медицинской информации, методику постановки вопросов, цели, методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования.</p>	<p>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>- оценивать потребности, исходный уровень знаний и умений пациента, а также способности пациента и (или) его семьи в обучении;</p> <p>- удовлетворять потребности пациента, интерпретировать проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, уметь определять содержание обучения, поставить цели обучения, планировать и оценивать его качество и эффективность;</p> <p>- проводить сестринское обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;</p> <p>- корректно задавать вопросы,</p>	<p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>

			оформлять историю болезни.	
ПК 4. 1.5.	Оформлять медицинскую документацию	- правила заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.	- заполнять медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления, в том числе в электронном виде.	Оформлять медицинскую документацию

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9	ОК 2, ОК 7, ОК 10, ПК 4.1.1, ПК 4.1.2, ПК 4.1.4, ПК 4.1.5	СИ	С
2	Производственный этап сформировать умения и навыки по поддержанию и восстановлению независимости пациента в удовлетворении основных потребностей человека	Знакомство с обязанностями МС в отделениях терапевтического/хирургического профиля. Работа с документацией; работа по индивидуальным заданиям практики Медицинская деонтология студентов в ЛПУ. Философия в сестринском деле. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Эффективное общение.	18	ОК 2, ОК 7, ОК 10, ПК 4.1.1, ПК 4.1.2, ПК 4.1.4, ПК 4.1.5	ОТ, ПсИБ	С, Пр.; ДП

		<p>Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Особенности субъективного, объективного сестринского обследования. Иерархия потребностей человека по А.Маслоу и их удовлетворение. Основные жизненно важные проблемы пациентов. Документирование проблем пациента в сестринской истории болезни</p>				
4	Отчетный	<p>Сдача практических навыков, дневников, сестринской истории болезни, индивидуальных заданий</p>	9	<p>ОК 10, ПК 4.1.1, ПК 4.1.2, ПК 4.1.4, ПК 7.1.5</p>	ОТ, ПИБ	<p>С, Пр, ЗИЗ, ДП, ЗсИБ</p>
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	С, ЗИЗ, ДП.
ИТОГО:		-	36	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	самостоятельная работа
ОТ	работа на обучающих тренажерах
ПсИБ	Подготовка сестринской истории болезни

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания

ДП	оценка дневника на практике
ЗсИБ	Защита сестринской истории болезни

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебной практики «Теория и практика сестринского дела»

ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными
34.02.01 отделение Сестринское дело

.Основная литература

1. Шарочева, М.
А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>
5. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
6. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. : ил. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
7. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4443-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444436.html>
8. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>
9. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-

1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
10. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
11. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>
2. Ачкасов, С. И. Кишечные стомы / Ачкасов С. И. , Калашникова И. А. , Стародубов В. И. , Шельгин Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6469-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464694.htm>
3. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>
4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного</i> <i>медицинского учреждения</i> <i>«Курская областная</i> <i>клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	
2	<p>В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</p>	<p>Проверка уровня освоения практических навыков и умений проводится на клинических базах непосредственно у постели больного, с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажёров, муляжей, фантомов, инструментария.</p>	

7. Оценочные средства

Учебная практика «Теория и практика сестринского дела»

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Добавочно-дополнительная модель /Хендерсон/.
2. Модель поведенческой системы /Джонсон/.
3. Адаптационная модель /Рой/.
4. Модель дефицита самоухода /Орэм/.
5. Модель сестринского дела М. Аллен
6. Сестринский процесс. Содержание сестринского дела.
7. Основные этапы сестринского процесса.
8. Первый этап сестринского процесса.
9. Второй этап сестринского процесса.
10. Третий этап сестринского процесса.
11. Четвертый этап сестринского процесса.
12. Пятый этап сестринского процесса.
13. Эмоциональные стадии переживания. Роль медицинской сестры.
14. Принципы паллиативного лечения.
15. Роль сестринского персонала в паллиативном лечении.
16. Принципы обслуживания пациентов в хосписе.
17. Сестринская помощь родным, переживающим потерю. Миссия и функции сестры.
18. Уровни потребностей человека по А. Маслоу.
19. Физиологические потребности человека.
20. Потребность человека в безопасности.
21. Социальные потребности человека.
22. Потребность человека в самоуважении и уважении.
23. Потребность в самовыражении.
24. Сестринская помощь при адаптации к стрессу.
25. Сестринский процесс при боли.
26. Проблемы пациента при нарушении дыхания. Организация сестринского процесса.
27. Проблемы пациента при нарушении питания. Организация сестринского процесса.
28. Проблемы пациента при нарушении физиологических отправления. Организация сестринского процесса.

29. Проблемы пациента при нарушении движения. Организация сестринского процесса.
30. Проблемы пациента при нарушении сна и отдыха. Организация сестринского процесса.
31. Проблемы пациента в личной гигиене и одежде. Организация сестринского процесса
32. Проблемы пациента при изменении температуры тела. Организация сестринского процесса.
33. Проблемы пациента при нарушении безопасности окружающей среды. Организация сестринского процесса.
34. Проблемы, возникающие при нарушениях общения. Организация сестринского процесса.
35. Проблемы пациента при нарушении потребности трудиться и отдыхать. Организация сестринского процесса.

Образец индивидуального задания и его выполнения
СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДАЮ**

 Ответственный работник базы практики
 «__» _____ 20 г

 Руководитель практической подготовки

«__»_ ____ 20 г

Печать ЛПУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Курский государственный медицинский университет
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 МФК**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 на учебную практику
 «Теория и практика сестринского дела»**

Студента(ки) ___ группы __ 2 __ курса отделения «Сестринское дело»

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики БМУ «КОКБ», отделение _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 202 г. по «__» ____ 202 г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Шульгина Л.Н.

ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

сформировать умения и навыки по поддержанию и восстановлению независимости пациента в удовлетворении основных потребностей человека

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- сформировать и совершенствовать у студентов коммуникативные умения общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- научить соблюдать принципы профессиональной этики.
- сформировать и совершенствовать у студентов навыки консультирования пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
- сформировать навыки оформления медицинской документации.

Код компетенции	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во вып-х повтор.-х
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Проведение субъективного и объективного обследования пациентов</p> <p>Роль медицинской сестры в восстановлении и поддержании независимости пациента в удовлетворении потребностей.</p> <p><u>Выявить нарушенные потребности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Потребность пациента в нормальном дыхании • Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. • Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. • Первичная оценка потребности в движении. • Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. • Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены • Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. <p>Возможные проблемы пациента, связанные с болью.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Заполнить карту сестринского процесса выявленных нарушенных потребностей пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить цели сестринского ухода. • Составить план ухода. • Возможные сестринские вмешательства • Оценка результатов сестринского ухода выявленных потребностей. • Оценить пациента по Шкале Бартела, выявить проблемы и составить план ухода по нарушенным потребностям 	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные</p>	<p>Составить план сестринского вмешательства по проблеме «Дефицит самоухода», согласно моделям сестринского дела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирджинии Хендерсон 2. Доротеи Орем, 	

различия		
ПК 4.1.1.*Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение роста, 2. Измерение объема грудной клетки, Измерение объема головы 3. Взвешивание пациентов 4. Измерение температуры тела у пациентов. 5. Измерение артериального давления 6. подсчет пульса 7. Подсчет ЧДД 8. Измерение индекса массы тела 	
ПК 4.1.2.*Соблюдать принципы профессиональной этики.	<p>Осуществление ухода за лежачими пациентами</p> <p>Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения</p>	
ПК 4.1.4.*Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> • Дефицит гигиенических навыков и санитарных условий при уходе за пациентом на дому • Бессмысленный отказ от приема лекарств • Неэффективная адаптация к уходу за инвалидом в семье • Недостаток знаний родственников по профилактике пролежней 	
ПК 4.1.5.*Оформлять медицинскую документацию.	Заполнение сестринской истории болезни на пациента терапевтического /хирургического профиля	

Задание принято к исполнению «___»___20___

Ф.И.О. студента _____

(подпись обучающегося) «___»___20_ г.

Характеристика на студента

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная

ответственность да/нет. 6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики. 7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____

печать базы практики

Аттестация

учебная практика

«Теория и практика сестринского дела»

оценка _____ «_____» _____ 201__ г.

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) 2 курса отделения «Сестринское дело»
Ф.И.О. студента _____

учебная практика

Теория и практика сестринского дела

Клиническая база практики

Срок прохождения практики с «_____» _____ 201__ г. по «_____» _____ 201__ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

График работы студента

Дата	Часы работы
------	-------------

	9.00 – 15.00
--	--------------

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>Подпись студента</p> <p>Подпись руководителя от клинической базы</p>	