

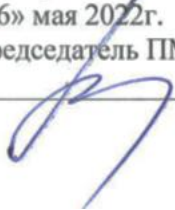
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 09:42:29  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании предметной методической комиссии дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» МФК протокол № 10 от «26» мая 2022г.

Председатель ПМК МФК  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Шульгина



**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании педагогического совета МФК протокол № 11 от «30» июня 2022г.  
председатель педагогического совета  
директор медико-фармацевтического колледжа \_\_\_\_\_ И.В. Толкачева



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг»**

<b>Отделение</b>	Сестринское дело
<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Профессиональный модуль</b>	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
<b>Курс</b>	2
<b>Трудоемкость (з.е.)</b>	1
<b>Количество часов всего</b>	36
<b>Продолжительность (недели)</b>	1
<b>Дифференцированный зачет</b>	3
	<b>Семестр</b> 3

**Разработчики программы практики:**

Доцент кафедры сестринского дела, к.п.н. Шульгина Л.Н.; доцент кафедры сестринского дела, к.ф.н. Толкачева И.В.

**Программа учебной практики «Технология оказания медицинских услуг» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.**

### **1. Цель и задачи практики**

**Цель:** научиться оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

**Задачи:**

- Сформировать и совершенствовать умения по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умения и навыки по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
- сформировать и совершенствовать у студентов коммуникативные умения общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- научить соблюдать принципы профессиональной этики.
- сформировать и совершенствовать у студентов навыки консультирования пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
- сформировать навыки оформления медицинской документации.

### **2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики,**

#### **требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики**

Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Логическая связь с дисциплинами учебного плана</b>
<b>код</b>	<b>формулировка</b>	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и

		<p>здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 10.	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01.</p>

		<p>производственная практика (по профилю специальности);сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ПК 4.1.1.*	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.1.2.*	Соблюдать принципы профессиональной этики.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.1.4.*	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.1.5.*	Оформлять медицинскую документацию.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)

### 3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- эталоны профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- правила оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- находить способы и методы выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы управления малыми группами;</li> <li>- правила проведения рабочих совещаний;</li> <li>- сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации;</li> <li>- нести персональную ответственность за результат работы</li> </ul>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

			команды.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li> <li>- толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</li> <li>- хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества.</li> </ul>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие общения, коммуникации, факторы, способствующие и препятствующие общению, критерии эффективности общения;</li> <li>- основные модели сестринского дела.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- использовать различные средства при общении с пациентом;</li> <li>- применять на практике основные положения</li> </ul>	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

			<p>моделей сестринского дела осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</p> <p>- выбрать уровень и тип общения;</p> <p>- использовать различные каналы общения и выбирать определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению.</p>	
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики	<p>- принципы сестринской этики и деонтологии, философии сестринского дела, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, нравственность), основные положения Этического кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения;</p> <p>- основные концептуальные и этические понятия философии СД.</p>	<p>- соблюдать положения;</p> <p>- этического кодекса медицинской сестры. соблюдать морально-этических нормы, правила и принципы профессионального поведения;</p> <p>- принимать концепцию философии сестринского дела.</p>	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<p>- понятие обучения в сестринском деле, его задачи, содержание, сферы обучения пациента, виды учения и способы обучения, оценка исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников;</p> <p>- педагогические приемы, которыми может пользоваться</p>	<p>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>- оценивать потребности, исходный уровень знаний и умений пациента, а также способности пациента и (или) его семьи в обучении;</p> <p>- удовлетворять потребности пациента,</p>	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

		<p>медицинская сестра в процессе обучения сестринский процесс, его цель, этапы, стратегию общения с пациентом, правила сбора и источники медицинской информации, методику постановки вопросов, цели, методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования.</p>	<p>интерпретировать проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, уметь определять содержание обучения, поставить цели обучения, планировать и оценивать его качество и эффективность;</p> <p>- проводить сестринское обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;</p> <p>- корректно задавать вопросы, оформлять историю болезни.</p>	
<p>ПК 4. 1.5.</p>	<p>Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>- правила заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.</p>	<p>- заполнять медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Оформлять медицинскую документацию</p>



**4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Подготовительный</b>	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9	ОК 2,7,10  ПК 4.1.1 , ПК 4.1.2, ПК 4.1.4, ПК 4.1.5	СИ	С
2	<b>Производственный этап</b>  Получение профессиональных умений и навыков по оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Помощь на посту МС в отделениях терапевтического/хирургического профиля. Работа с документацией; работа по индивидуальным заданиям практики	18	ОК 2,7,10  ПК 4.1.1 , ПК 4.1.2, ПК 4.1.4, ПК 4.1.5	ОТ	С, Пр.; ДП
4	<b>Отчетный</b>	Сдача практических навыков, дневников, сестринской истории болезни, индивидуальных заданий	9	ОК 2,7,10  ПК 4.1.1 , ПК 4.1.2, ПК 4.1.4, ПК 4.1.5	ОТ	С, Пр., ЗИЗ, ДП

<b>Аттестация по практике</b>	-		-	-		С, ЗИЗ, ДП
<b>ИТОГО:</b>	-	36	-	-		-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>СИ</b>	самостоятельная работа
<b>ОТ</b>	работа на обучающих тренажерах

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
<b>ЗИЗ</b>	защита оформленного индивидуального задания
<b>ДП</b>	оценка дневника на практике

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Учебной практики «Технология оказания медицинских услуг»

ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными  
34.02.01 отделение Сестринское дело

#### .Основная литература

1. Шарочева, М.  
А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>
5. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
6. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 312 с. : ил. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
7. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4443-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444436.html>
8. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>
9. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
10. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

11. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>
2. Ачкасов, С. И. Кишечные стомы / Ачкасов С. И. , Калашникова И. А. , Стародубов В. И. , Шельгин Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6469-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464694.htm>
3. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>
4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>

## Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

## Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
3. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	
2.	<p>В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</p>	<p>Проверка уровня освоения практических навыков и умений проводится на клинических базах непосредственно у постели больного, с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажёров, муляжей, фантомов, инструментария.</p>	

## 7. Оценочные средства

Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг»

### Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Приготовление постели больному
2. Смена постельного белья у тяжелобольного (1-й способ)
3. Смена постельного белья у тяжелобольного (2-й способ)
4. Смена нательного белья
5. Смена нательного белья при выполнении процедур
6. Помощь пациенту при раздевании
7. Перемещение пациента с каталки на кровать
8. Транспортировка больных
9. Уход за полостью рта
10. Орошение полости рта
11. Уход за глазами
12. Промывание глаз
13. Введение глазных капель
14. Закладывание глазной мази
15. Уход за ушами
16. Введение лекарства в уши
17. Промывание слухового прохода
18. Уход за полостью носа
19. Уход за волосами (мытьё волос в постели)
20. Мытьё всего тела в постели
21. Мытьё ног в постели
22. Стрижка ногтей
23. Уход за больным при рвоте
24. Наблюдение за водным балансом
25. Подмывание и подача судна
26. Исследование пульса на лучевой артерии
27. Подсчет числа дыхательных движений (ЧДД)
28. Измерение артериального давления на руках и ногах
29. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
30. Измерение температуры тела в прямой кишке
31. Техника забора слизи из носа и зева
32. Физическое охлаждение с помощью льда
33. Применение холодной примочки (компресса)
34. Применение пузыря со льдом
35. Согревающий компресс
36. Применение грелки
37. Горчичники
38. Внутривенные инъекции
39. Подкожные инъекции
40. Внутримышечные инъекции
41. Внутривенные струйные вливания
42. Внутривенное капельное введение жидкостей
43. Взятие крови из периферической вены шприцем

44. Взятие крови из периферической вены иглой
45. Взятие крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем
46. Профилактика пролежней
47. Лечение пролежней
48. Схема проведения дезинфекции при внутрибольничных инфекциях
49. Педикулез. Профилактика

**Образец индивидуального задания и его выполнения**

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
_____ ФИО	_____ ФИО.
Ответственный работник	Руководитель практической
Клинической базы	Подготовки
«__»_____202_ г	«__»_ ____202_г

Печать ЛПУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Курский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
МФК  
Индивидуальное задание  
на учебную практику  
«Технология оказания медицинских услуг»**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_2\_\_ курса отделения «Сестринское дело»  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
Клиническая база практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_»\_\_\_\_\_202\_ г. по «\_\_»\_\_20\_ г.

**ФИО и должность ответственного работника клинической базы:**

**ФИО и должность руководителя практической подготовки**

**ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

научиться оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

**ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

- Сформировать и совершенствовать умения по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.



- Сформировать умения и навыки по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
- сформировать и совершенствовать у студентов коммуникативные умения общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- научить соблюдать принципы профессиональной этики.
- сформировать и совершенствовать у студентов навыки консультирования пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
- сформировать навыки оформления медицинской документации.

Код компетенции	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во вып-х повтор.-х
<p>ПК 4.1.1.*Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>1. Проведение объективного и субъективного обследования пациента терапевтического/хирургического профиля</p> <p>2. Получение информированного согласия при выполнении манипуляций</p> <p>3. Беседа с пациентами о режиме дня отделения</p> <p>4. Беседа с родственниками о передачах продуктов, сроках хранения</p> <p>1. Беседа с пациентами о назначенной диете</p> <p>2. Оценка прогнозирования развития пролежней у больных по различным шкалам (Нортон, Ватерлоу, Брейдена, Меддлея). выявить риски и составить план ухода</p> <p>3. Обучение родственников профилактике пролежней. Составить план обучения</p> <p>4. Обучение пациентов пользованию шприцем –ручкой.</p> <p>Обучение пациентов техникой подкожной инъекции шприцем ручкой. Составить план обучения</p>	
<p>ПК 4.1.2.*Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Осуществление ухода за лежачими пациентами:</p> <p>5. Профилактика пролежней</p> <p>6. Утренний туалет пациента</p> <p>7. Подача судна, мочеприемника</p> <p>8. Смена постельного, нательного белья</p> <p>9. Наружный туалет половых органов</p>	
<p>ПК 4.1.4.*Консультировать пациента и его окружение по</p>	<p><u>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода:</u></p>	

<p>вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Правил наложения согревающий компресс  Правил применения пузыря со льдом  Правил применение грелки  Правил измерение температуры тела у пациентов.  Правил измерение артериального давления  Правил подсчет пульса  Правил подсчета ЧДД  Измерение индекса массы тела</p>	
<p>ПК 4.1.5.*Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Оформление температурного листа</p>	

Задание принято к исполнению

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

#### Характеристика на студента

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет.
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения \_\_\_\_\_

печать базы практики

#### Аттестация

##### учебная практика

Технология оказания медицинских услуг

оценка \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

#### Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ  
Минздрава России**

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) \_\_ курса \_\_\_\_\_ отделения «Сестринское дело»  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**учебная практика**

Технология оказания медицинских услуг  
База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) \_\_\_\_\_

**ФИО и должность ответственного работника базы практики**

.

\_\_\_\_\_  
**ФИО и должность руководителя практической подготовки**

\_\_\_\_\_  
**Сроки прохождения практики**

\_\_\_\_\_  
ФИО и должность руководителя практической подготовки

**График работы студента**

Дата	Часы работы
	9.00-15.00

**Подпись ответственного работника базы практики**

**Печать базы практики**

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	