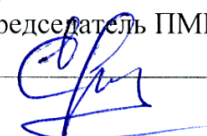


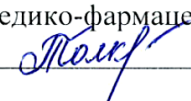
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 14:20:15  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании предметной методической  
комиссии дисциплин профессиональных  
модулей по специальности  
«Стоматология ортопедическая» МФК  
протокол № 10 от «31» мая 2022г.  
председатель ПМК МФК  
 Е.А. Сопова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании научно-методического совета  
МФК протокол № 10 от «30» июня 2022г.  
председатель научно-методического совета,  
директор медико-фармацевтического  
колледжа  И.В. Толкачева

**ПРОГРАММА**

учебной практики профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов»

<b>Отделение</b>	стоматология ортопедическая		
<b>Специальность</b>	31.02.05 Стоматология ортопедическая		
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6
<b>Количество часов всего</b>	18		
<b>Продолжительность (недели)</b>	0,5		
<b>Аттестация по практике</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр</b>	6

**Разработчик рабочей программы:**  
преподаватель А.Е. Карлаш

**Курс – 2022**

Программа практики «Технология изготовления ортодонтических аппаратов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» с учётом рекомендаций среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

## **1. Цели и задачи практики**

**Цель** практики закрепление и углубление теоретической подготовки зубных техников по технологии изготовления ортодонтических аппаратов. Приобретение практического опыта работы и следующих профессиональных компетенций:

### **Задачи** практики:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;
- сформировать знания:
- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Практика «Технология изготовления ортодонтических аппаратов» относится к базовой части образовательной программы.

Вид практики: учебная.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Логическая связь с дисциплинами учебного плана</b>
<b>код</b>	<b>формулировка</b>	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Основы философии, история, МДК Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъёмных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности.

### 3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Историческое наследие страны; культурные и национальные особенности различных народов и этносов.	Устанавливать контакт с представителями различных культур. Проявлять толерантные формы поведения к представителям различных социальных, культурных и этнических групп.	Навыками взаимодействия с различными социальными и национальными группами населения, способами развития толерантных установок.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	Цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы	Изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;	Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

		<p>конструирования ортодонтических аппаратов;  классификацию ортодонтических аппаратов;</p>		
ПК 4.2.	<p>Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p>	<p>Элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;  биомеханику передвижения зубов;  клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;  особенности зубного протезирования у детей.</p>	<p>Подготовить рабочее место;  читать заказ-наряд;</p>	<p>Изготовления рабочих и контрольных моделей;  нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;</p>

**4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	<b>Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения <i>(из таблицы 4.1)</i></b>	<b>Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации <i>(из таблицы 4.2)</i></b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	Раздел 1. Организация работы ортодонтической лаборатории	1. Особенности организации работы данной лаборатории. 2. Устройство ортодонтической лаборатории, техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории. 3. Соблюдение правил безопасной работы на аппаратах и приборах, применяемых в плановых технологиях. 4. Включение и настройка шлифмоторов, газовых горелок, компрессора и паяльного аппарата.	4	ПК 4.1, ОК 10	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ

	<p>Раздел 2. Знакомство с клиническими этапами работы по изготовлению ортодонтических аппаратов</p>	<p>1.Определение противопоказаний к изготовлению ортодонтических аппаратов. 2.Изучение оттисков: анатомические, функциональные; одинарные и двойные. 3.Определение объёма и последовательность действий врача на каждом этапе изготовления ортодонтических аппаратов. 4.Оценка качества работы врача и готовности к очередному техническому этапу.</p>	6	ПК 4.2, ОК 10	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
	<p>Раздел 3. Изготовление ортодонтических аппаратов.</p>	<p>1.Планирование работы с соблюдением этапов.</p>	4	ПК 4.1, ОК 10	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ  \

	Раздел 4. Подготовка отчета по практике	1.Оформление в соответствии с требованиями отчетной документации учебной практики. 2.Подготовка отчета по практике.	2	ОК 10	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
	<b>Зачет по практике</b>	Сдача отчетной документации учебной практики.	2	ОК 10	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
	<i>Аттестация по практике</i>	-		-	-	<i>Тестирование</i>
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>18</b>	-	-	-

#### 4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<i>ПЗ</i>	<i>практическое занятие</i>
<i>КС</i>	<i>анализ клинических случаев</i>
<i>ОТ</i>	<i>работа на обучающих тренажерах</i>

#### 4.2 Формы текущего и промежуточного контроля

<b>АКС</b>	анализ клинических случаев (клинический разбор)
<b>Пр</b>	освоение практических навыков (умений)



## 5. Учебно–методическое и информационное обеспечение практики

### Основная литература

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461150.html>
2. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Генне Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>

### Дополнительная литература

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5966-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459669.html>
2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html>

### Периодические издания (журналы)

1. Клиническая стоматология
2. Стоматология
3. Пародонтология
4. Российский стоматологический журнал

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека КГМУ «Medicus» [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED)
3. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
5. КонсультантПлюс. URL: [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
6. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
8. Стандарт медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы <http://base.garant.ru/4182233/>

### 6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
1	2	3	4
1	Российская федерация, 305004, г. Курск, ул. Ямская 6, гуманитарный корпус КГМУ, кабинет изготовления ортодонтических аппаратов №23	<p><u>Лаборатория:</u>  Зуботехнические столы – 4шт., стулья – 25 шт., медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями, шкаф для хранения работ, зуботехнические бормашины, модели челюстей, ортодонтические аппараты, учебные таблицы, плакаты, инструменты (крампонные щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель – 5шт., пинцет, скальпель – 5шт., резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.), материалы (боры, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканированные, дискодержатели, дуги Энгля, кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашин, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая, фильцы, фрезы, щетки полировочные ворсяные, гильзы стальные, сплав легкоплавкий, цемент и др.)</p>	

## 7.Оценочные средства

### Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Понятие об оптимальной окклюзии. Характеристика оптимальной окклюзии.
2. Конструкции, применяемые в детском зубном протезировании.
3. Технология устранения ассиметричного сужения зубного ряда верхней челюсти. Применяемые конструкции.
4. Физиологические изменения в зубо -челюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.
5. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов и основы ортодонтического лечения.
6. Протезирование пациента в раннем сменном прикусе с множественной адентией. Требования к конструкции.
7. Классификация ортодонтических аппаратов. Биомеханика ортодонтического передвижения зубов.
8. Мезиальный прикус: характеристика, основные формы и клинические признаки.
9. Дистальный прикус: характеристика, основные формы и клинические признаки.
10. Элементы опоры и фиксации съемных ортодонтических внутри- и внеротовых аппаратов. Технология их изготовления.

### Вопросы для устной или письменной части дифференцированного зачета

1. Классификация ортодонтических аппаратов.
2. Ортодонтические аппараты, применяемые для устранения ассиметричного сужения зубного ряда верхней челюсти.
3. Понятие об оптимальной окклюзии. Характеристика оптимальной окклюзии.
4. Этапы моделировки и изготовления базисов съемных ортодонтических аппаратов.
5. Анатомо-физиологические и функциональные характеристики элементов височно-нижнечелюстного сустава при оптимальной окклюзии.
6. Протезирование при полной адентии. Требования к конструкции.
7. Понятие об оптимальной окклюзии. Характеристика оптимальной окклюзии.
8. Регулятор функций Френкля (три типа). Показания к применению.
9. Конструкции, применяемые в детском зубном протезировании. Этапы изготовления и фиксации ортодонтической коронки.
10. Аппараты, применяемые при мезиальной окклюзии. Техника изготовления аппарата Брюкля.
11. Устройство, оборудование зуботехнической ортодонтической лаборатории.
12. Технология устранения ассиметричного сужения зубного ряда верхней челюсти. Применяемые конструкции.
13. Классификация аномалий отдельных зубов и зубных дуг (МГМСУ).
14. Аппараты, применяемые для лечения дистального прикуса.
15. Технология изготовления комбинированных ортодонтических аппаратов.
16. Рабочее место и инструментарий зубного техника-ортодонта.
17. Элементы опоры и фиксации съемных ортодонтических внутри- и внеротовых аппаратов. Технология их изготовления.
18. Физиологические изменения в зубо -челюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.

19. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов и основы ортодонтического лечения.
20. Протезирование пациента в раннем сменном прикусе с множественной адентией. Требования к конструкции.
21. Аппараты для лечения дистоокклюзии.
22. Механические (активные) аппараты. Элементы активных аппаратов.
23. Классификация Энгля.
24. Аппараты, применяемые для лечения вертикальной резцовой дизокклюзии.
25. Этапы изготовления аппарата Френкля 3-го типа. Показания к применению.
26. Конструкции, используемые при раннем удалении. Требования, материалы.
27. Технология изготовления съёмных ортодонтических аппаратов для устранения сужения зубного ряда.
28. Аппараты, применяемые для лечения мезиального прикуса.
29. Физиологические изменения в зубо-челюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.
30. Классификация ортодонтических аппаратов. Биомеханика ортодонтического передвижения зубов.
31. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов и основы ортодонтического лечения.
32. Шесть ключей оптимальной окклюзии по Эндрюсу.
33. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов и аномалий зубных дуг.
34. Мезиальный прикус: характеристика, основные формы и клинические признаки.
35. Техника изготовления механически действующих и функциональных аппаратов для лечения мезиального прикуса.
36. Дистальный прикус: характеристика, основные формы и клинические признаки.
37. Техника изготовления механически действующих и функциональных аппаратов для лечения дистоокклюзии.
38. Отличительные признаки вертикальной дизокклюзии .
39. Способы аппаратного лечения вертикальной дизокклюзии и технологические особенности изготовления.
40. Отличительные признаки глубокой резцовой окклюзии и дизокклюзии .
41. Способы аппаратного лечения глубокой резцовой окклюзии и дизокклюзии и технологические особенности изготовления.
42. Виды перекрестного прикуса и способы их лечения.
43. Аппараты, применяемые для лечения трансверзальных аномалий прикуса. Технологические особенности их изготовления.
44. Технические этапы и особенности лабораторного изготовления регуляторов функций для лечения дисто-мезиоокклюзий.

**Банк профессионально-ориентированных ситуационных  
задач для дифференцированного зачета**

### Задача 1.

Пациенту Е. 8 лет. Жалобы на нарушение эстетики улыбки.

**Объективно:** диастема, латеропозиция центральных резцов верхней челюсти.

#### Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
5. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

### Задача 2.

Родители пациента М., 8 лет, обратились с жалобами на затруднения при жевании.

**Анамнез:** 1 год назад были удалены молочные моляры на верхней челюсти по поводу осложненного кариеса.

**Объективно:** при осмотре выявлено отсутствие 55,54,64,65 зубов

	0	0							0	0		
16	55	54	63	12	11	21	22	63	64	65	26	
46	85	84	83	42	41	31	32	73	74	75	36	

#### Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

### Задача 3.

Родители пациента М., 6 лет, обратились с жалобами на затруднения при жевании.

**Объективно:** анатомические коронки вторых молочных моляров на нижней челюсти разрушены. Наблюдается снижение высоты прикуса.

#### Вопросы:

1. Способ ортодонтического лечения.
2. Название конструкции.

3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

#### **Задача 4.**

Родители пациента 11 лет обратились с жалобой на косметический дефект.

**Объективно:** 13зуб у ребенка расположен вестибулярно с супропозицией. Дефицита места для 13 зуба в зубной дуге не наблюдается.

#### **Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

#### **Задача 5.**

Родители пациента 7 лет обратились с жалобой на нарушение эстетики лица.

**Объективно:** В полости рта – глубокое обратное перекрытие во фронтальном участке.

#### **Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

#### **Задача 6.**

Родители пациента 8 лет обратились с жалобой на нарушение эстетики лица.

**Объективно:** в полости рта верхние латеральные резцы прорезались небно.

#### **Вопросы:**

1. Название конструкции.

2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

#### **Задача 7.**

Пациенту Е. 7 лет . Жалобы на неудобство во время еды.

**Объективно:** Множественная адентия. Раннее удаление 75,74,85,84 зубов.

#### **Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

#### **Задача 8.**

Пациентке О. 14 лет. Жалобы на неудобство во время жевания.

**Объективно:** анатомическая коронка 16 зуба разрушена. Корни запломбированы.

#### **Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 9.**

Пациенту Н. 8 лет. Жалобы на нарушение эстетики лица.

**Объективно:** Наличие вертикальной щели во фронтальном участке. Дисфункция языка, инфантильное глотание.

**Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 10.**

Пациент 10 лет. Жалобы на нарушение эстетики лица.

**Объективно:** На верхней челюсти уздечка верхней губы низко прикреплена, поэтому у ребенка между центральными резцами промежуток – диастема.

**Вопросы:**

1. Какая конструкция используется для устранения диастемы.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 11.**

Пациенту Н. 12 лет. Жалобы на нарушение эстетики улыбки.

**Объективно:** Вестибулярное положение клыков на верхней челюсти.

**Вопросы:**

1. Название конструкции.



2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

#### **Задача 12.**

Пациенту Н. 7 лет. Жалобы на нарушение эстетики лица.

**Объективно:** верхняя губа выступает, нижняя западает, подбородок скошенный. 2-ой класс Энгля.

#### **Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

#### **Задача 13.**

Пациенту Н. 13 лет. Жалобы на боли во время еды.

**Объективно:** Глубокая резцовая дизокклюзия. Нижние резцы травмируют слизистую оболочку неба.

#### **Вопросы:**

1. Название применяемой конструкции
2. Изобразите схематично предложенный метод.
3. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
4. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
5. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

#### **Задача 14.**

Пациенту Н. 11 лет. Жалобы на нарушение эстетики улыбки.

**Объективно:** верхние фронтальные зубы расположены скученно.

#### **Вопросы:**

1. Что должно быть включено в конструкцию.

2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 15.**

Пациенту Н. 9 лет. Жалобы на неудобство во время еды.

**Объективно:** у ребенка выявлена палатиноокклюзия с ассиметричным сужением зубного ряда верхней челюсти.

**Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Изобразите схематично предложенный аппарат.
3. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
4. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
5. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 16.**

Пациенту С. 11 лет. Жалобы на нарушение эстетики улыбки.

**Объективно:** Диастема, латеропозиция центральных резцов на верхней челюсти.

**Вопросы:**

1. Охарактеризуйте конструкцию.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Длительность лечения.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 17.**

Пациентка М. 7 лет. Жалобы на нарушение эстетики лица.

**Объективно:** Мезиоокклюзия. Обратное резцовое перекрытие.

**Вопросы:**

1. Способ ортодонтического лечения.
2. Изобразите схематично предложенный метод.
3. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
4. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
5. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 18.**

Родители пациента М., 9 лет, обратились с жалобами на затруднения при жевании.

**Анамнез:** удалены молочные моляры на нижней челюсти по поводу осложненного кариеса.

**Объективно:** при осмотре выявлено отсутствие 75,85 зубов

**Вопросы:**

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные методы исследования.
3. Назовите показания и противопоказания к протезированию.
4. Расскажите технические этапы изготовления конструкции.

**Задача 19.**

Пациентка О. 5 лет. Жалобы на нарушение эстетики лица.

**Объективно:** Глубокое обратное резцовое перекрытие.

**Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
5. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 20.**

Пациенту Н. 9 лет. Жалобы на нарушение эстетики улыбки.

**Объективно:** небное положение латеральных резцов на верхней челюсти. Незначительный дефицит места для их расположения в зубной дуге.

**Вопросы:**

1. Способ ортодонтического лечения.

2. Изобразите схематично предложенный метод.
3. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
4. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 21.**

Пациент В. 7 лет. Жалобы на нарушение эстетики лица.

**Объективно:** Дистоокклюзия с протрузией фронтальных зубов.

**Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
5. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 22.**

Пациент В. 10 лет. Жалобы на неудобство во время еды.

**Объективно:** перекрестная окклюзия с односторонним глубоким обратным перекрытием слева и ассиметричным сужением бокового участка верхнего зубного ряда слева.

**Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 23.**

Пациент Д. 13 лет. Жалобы на травматический отлом анатомической коронки 11зуба.

**Объективно:** Отсутствие анатомической коронки 11зуба. Корень 11зуба сформирован полностью и запломбирован до верхушки.

**Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.

3. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
4. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
5. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 24.**

Пациент В. 3 года. Жалобы на травматическое удаление в результате падения 61 зуба.

**Объективно:** отсутствие 61 зуба.

**Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 25.**

Пациент К. 8 лет. Жалобы на нарушение эстетики лица.

**Объективно:** глубокое обратное резцовое перекрытие.

**Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
4. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
5. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий

**Задача 26.**

Пациент В. 11 лет. Жалобы на нарушение эстетики лица.

**Объективно:** Протрузия верхних фронтальных зубов, диастема, тремы. Сагиттальная щель 3мм. Соотношение 1-х моляров верхней и нижней челюстей по 1-му классу Энгля.

**Вопросы:**

1. Вид конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.

6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 27.**

Пациент В. 10 лет. Жалобы на нарушение эстетики лица.

**Объективно:** Вертикальная резцовая дизокклюзия. Дисфункция языка.

**Вопросы:**

1. Вид конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 28.**

Пациенту Е. 7 лет. Жалобы на неудобство во время еды.

**Объективно:** Раннее удаление 75, 85 зубов.

**Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 29.**

Пациент Р. 9 лет. Жалобы на неудобство во время еды.

**Объективно:** перекрестная окклюзия с односторонним глубоким обратным перекрытием слева и ассиметричным сужением бокового участка верхнего зубного ряда слева.

**Вопросы:**

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной аномалии.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

**Задача 30.**

Пациенту Е. 9 лет. Жалобы на неудобство во время еды.

**Объективно:** Раннее удаление 75, 84, 85 зубов.

## Вопросы:

1. Название конструкции.
2. Способ ортодонтического лечения.
3. Изобразите схематично предложенный метод.
4. Укажите на возможность или невозможность исправления данной технической ошибки.
5. Назовите действия зубного техника в подобной клинической ситуации.
6. Укажите материал, из которого сделана конструкция и инструментарий.

### База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

#### Задание 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

УКАЖИТЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НОВОРОЖДЕННОГО

- (1) нейтральное;
- (2) дистальное;
- (3) мезиальное.

#### Задание 2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЕСНЕВОЙ ВАЛИК ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ ИМЕЕТ ФОРМУ

- (1) эллипса;
- (2) трапеции;
- (3) полукруглую;
- (4) V-образную.

#### Задание 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЕСНЕВОЙ ВАЛИК НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ ИМЕЕТ ФОРМУ

- (1) эллипса;
- (2) трапеции;
- (3) полукруглую;
- (4) V-образную.

#### Задание 4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

УКАЖИТЕ ПОРЯДОК ПРОРЕЗЫВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ

- (1) I—II—III—IV—V;
- (2) I—II—IV—III—V;
- (3) II—I—III—IV—V;

(4) I—III—II—V—IV.

Задание 5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДИСТАЛЬНЫЕ ПОВЕРХНОСТИ ВТОРЫХ ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ ТРЕХЛЕТНЕГО РЕБЕНКА В НОРМЕ РАСПОЛОЖЕНЫ

- (1) в одной плоскости;
- (2) с мезиальной ступенью;
- (3) с дистальной ступенью;
- (4) по I кл. Энгля.

Задание 6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В НОРМЕ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ РЕБЕНКА В ТРЕХЛЕТНЕМ ВОЗРАСТЕ РАСПОЛОЖЕНЫ

- (1) с тремами;
- (2) плотно;
- (3) только с диастемой;
- (4) скученно.

Задание 7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЩЕЧНЫЕ БУГОРКИ НИЖНИХ ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ ТРЕХЛЕТНЕГО РЕБЕНКА РАСПОЛАГАЮТСЯ

- (1) вестибулярнее щечных бугорков верхних моляров;
- (2) на одном уровне со щечными бугорками верхних моляров;
- (3) в продольной фиссуре верхних моляров;
- (4) на одном уровне с небными бугорками верхних моляров.

Задание 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НЕБНЫЕ БУГОРКИ ВЕРХНИХ ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ ТРЕХЛЕТНЕГО РЕБЕНКА РАСПОЛОЖЕНЫ

- (1) на одном уровне с язычными бугорками нижних моляров;
- (2) на одном уровне со щечными бугорками нижних моляров;
- (3) в продольной фиссуре нижних моляров;
- (4) вестибулярнее щечных бугорков нижних моляров.

Задание 9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ



ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К СМЕНЕ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ НА ПОСТОЯННЫЕ  
ПРОДОЛЖАЕТСЯ

- (1) от 3 до 7 лет;
- (2) от 5 до 8 лет;
- (3) от 3 до 4 лет;
- (4) от 4 до 6 лет.

Задание 10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НАЛИЧИЕ ТРЕМ МЕЖДУ ЗУБАМИ ВО ФРОНТАЛЬНОМ ОТДЕЛЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ  
ПЯТИЛЕТНЕГО РЕБЕНКА НЕОБХОДИМО РАСЦЕНИВАТЬ КАК

- (1) признак аномалии;
- (2) признак нормального развития;
- (3) признак чрезмерного развития челюстных костей;
- (4) не имеет диагностического значения.

Задание 11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ СТИРАЕМОСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ПЯТИЛЕТНЕГО  
РЕБЕНКА В НОРМЕ ИМЕЕТ МЕСТО

- (1) в боковых участках;
- (2) в области временных клыков;
- (3) в области фронтальных зубов;
- (4) во фронтальном и боковых участках.

Задание 12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОНЧИК ЯЗЫКА В СТАДИИ ОТПРАВНОГО ТОЛЧКА ПРИ ИНФАНТИЛЬНОМ ТИПЕ  
ГЛОТАНИЯ РАСПОЛОЖЕН В ОБЛАСТИ

- (1) дна полости рта;
- (2) фронтального участка твердого нёба;
- (3) между фронтальными зубами;
- (4) альвеолярного отростка нижней челюсти.

Задание 13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ ИНФАНТИЛЬНОМ ТИПЕ ГЛОТАНИЯ НАБЛЮДАЕТСЯ ПОВЫШЕННАЯ  
АКТИВНОСТЬ

- (1) височных мышц;
- (2) мышц, окружающих ротовое отверстие;

- (3) собственно жевательных мышц;
- (4) мышц, выдвигающих нижнюю челюсть.

Задание 14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОСАТЕЛЬНЫЙ РЕФЛЕКС У РЕБЕНКА В НОРМЕ УГАСАЕТ В ВОЗРАСТЕ

- (1) 3—6 мес.;
- (2) 9—12 мес.;
- (3) после 1 года;
- (4) после прорезывания временных зубов.

Задание 15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ПРИВЫЧКИ СОСАНИЯ ПАЛЬЦА У РЕБЕНКА ДВУХЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЕМЫ

- (1) плотное пеленание;
- (2) лонгету на локтевой сустав;
- (3) смазывание пальца горечью;
- (4) гипнотерапию;
- (5) разъяснение и убеждение.

Задание 16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ЕСЛИ РЕБЕНОК ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ СОСАЛ БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ, ТО ВЕРОЯТНЕЕ ВСЕГО У НЕГО СФОРМИРУЕТСЯ

- (1) ретрогнатия нижней челюсти;
- (2) микрогнатия нижней челюсти;
- (3) зубоальвеолярная форма дистальной окклюзии;
- (4) макрогнатия верхней челюсти;
- (5) прогнатия верхней челюсти.

Задание 17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ ПАРАФУНКЦИИ ЯЗЫКА ВОЗНИКАЮТ НАРУШЕНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

- (1) расширение верхнего зубного ряда;
- (2) зубоальвеолярное укорочение в области передних зубов;
- (3) сужение нижнего зубного ряда;
- (4) укорочение верхнего и нижнего зубных рядов.

Задание 18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ СФОРМИРОВАННОГО ВРЕМЕННОГО ПРИКУСА НОРМОЙ ЯВЛЯЕТСЯ  
СЛЕДУЮЩАЯ ФОРМА ЗУБНЫХ РЯДОВ

- (1) верхний зубной ряд имеет форму полуэллипса, нижний — параболы;
- (2) верхний и нижний зубные ряды имеют форму полуэллипса;
- (3) верхний и нижний зубные ряды имеют форму полуокружности;
- (4) верхний зубной ряд имеет форму полукруга, нижний — полуэллипса.

Задание 19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФОРМЫ ЛИЦА ПАЦИЕНТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИНДЕКСЫ

- (1) Пона;
- (2) Тона;
- (3) Герлаха;
- (4) Изара.

Задание 20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРОБ ИНФОРМАТИВНЫМИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИЧИН  
АСИММЕТРИИ ЛИЦА ЯВЛЯЮТСЯ

- (1) проба Эшлера — Биттнера;
- (2) проба с глотком воды;
- (3) пробы Ильиной–Маркосян;
- (4) «хоботковая» проба.

Задание 21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ РЕБЕНКА 7 ЛЕТ ВЫЯВЛЕНА АСИММЕТРИЯ ЛИЦА,  
ИСЧЕЗАЮЩАЯ ПРИ СМЫКАНИИ ЗУБОВ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ.  
УКАЖИТЕ ВОЗМОЖНУЮ ПРИЧИНУ АСИММЕТРИИ

- (1) заболевания ВНЧС;
- (2) деформации челюстных костей;
- (3) нарушения прикуса;
- (4) отек мягких тканей.

Задание 22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АДЕНОИДНЫЙ ТИП ЛИЦА ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ  
ФУНКЦИИ

- (1) глотания;
- (2) дыхания;

(3) речи;

(4) жевания.

Задание 23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СИМПТОМ «НАПЕРСТКА» ОТМЕЧАЕТСЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИИ

(1) речи;

(2) жевания;

(3) глотания;

(4) дыхания.

Задание 24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ НЕЙТРАЛЬНОМ СООТНОШЕНИИ ЗУБНЫХ РЯДОВ ПЕРЕДНИЙ ЩЕЧНЫЙ БУГОРОК ВЕРХНЕГО ПЕРВОГО ПОСТОЯННОГО МОЛЯРА КОНТАКТИРУЕТ С

(1) задним щечным бугорком нижнего первого моляра;

(2) контактной точкой между нижними первым моляром и вторым премоляром;

(3) передним щечным бугорком нижнего первого моляра;

(4) межбугорковой фиссурой нижнего первого моляра.

Задание 25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ НЕЙТРАЛЬНОМ СМЫКАНИИ ЗУБНЫХ РЯДОВ ВЕРХНИЙ ПОСТОЯННЫЙ КЛЫК РАСПОЛОЖЕН

(1) между нижними клыком и первым премоляром;

(2) на уровне бугорка нижнего клыка;

(3) между нижними клыком и латеральным резцом;

(4) на уровне первого премоляра.

Задание 26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ОЦЕНКА СООТНОШЕНИЯ БОКОВЫХ ЗУБОВ В САГИТТАЛЬНОЙ ПЛОСКОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ РЕШАЮЩЕЙ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ

(1) вертикальной резцовой дизокклюзии;

(2) мезиальной окклюзии;

(3) перекрестной окклюзии;

(4) дистальной окклюзии;

(5) глубокой резцовой окклюзии.

Задание 27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ВЕДУЩИМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ДИСТАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ  
ЯВЛЯЮТСЯ

- (1) чрезмерное резцовое перекрытие;
- (2) смыкание резцов в прямом прикусе;
- (3) протрузия фронтальных зубов верхней челюсти;
- (4) наличие сагиттальной щели;
- (5) соотношение первых постоянных моляров по II классу Энгля;
- (6) протрузия фронтальных зубов верхней челюсти и ретрузия фронтальных зубов нижней челюсти.

Задание 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ВЕДУЩИМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ МЕЗИАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ  
ЯВЛЯЮТСЯ

- (1) сужение зубных рядов;
- (2) обратное смыкание резцов;
- (3) протрузия фронтальных зубов нижней челюсти;
- (4) наличие сагиттальной щели;
- (5) соотношение первых постоянных моляров по III классу Энгля;
- (6) протрузия фронтальных зубов нижней челюсти и ретрузия фронтальных зубов верхней челюсти.

Задание 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ДЛЯ ВЕРТИКАЛЬНОЙ РЕЗЦОВОЙ ДИЗОККЛЮЗИИ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ  
ПРИЗНАКИ

- (1) наличие вертикальной щели;
- (2) зубоальвеолярное укорочение в области фронтальных участков челюстей;
- (3) протрузия фронтальных зубов верхней и нижней челюстей;
- (4) зубоальвеолярное удлинение в области жевательных зубов;
- (5) соотношение первых постоянных моляров по I классу Энгля;
- (6) протрузия фронтальных зубов нижней челюсти и ретрузия фронтальных зубов верхней челюсти.

Задание 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ОСНОВНЫМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ГЛУБОКОЙ РЕЗЦОВОЙ  
ОККЛЮЗИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- (1) соотношение первых постоянных моляров по II классу Энгля;
- (2) соотношение первых постоянных моляров по III классу Энгля;
- (3) соотношение первых постоянных моляров по I классу Энгля;
- (4) наличие вертикальной щели между резцами;
- (5) наличие сагиттальной щели между резцами;
- (6) полное перекрытие нижних резцов верхними.

**Образец индивидуального задания и его выполнения**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Курский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Индивидуальное задание  
на учебную практику**

**«Технология изготовления ортодонтических аппаратов»**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ отделения

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

База практики (отделение стоматологии ортопедической) МФК КГМУ

Срок прохождения практики с « » 201 г. по « » 201

ФИО и должность ответственного работника базы практики

\_\_\_\_\_  
ФИО и должность руководителя практической  
подготовки \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:** приобретение и закрепление приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов», подготовка зубных техников для работы в стоматологической лаборатории.

**Задачи учебной практики**

- 1.Расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей;
- 2.Воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- 3.Формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во рекомендаций повторений	Кол-во выполненных повторений

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	3	
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	Работать с материалами для изготовления элементов ортодонтических аппаратов. Технология работы с материалами для изготовления элементов ортодонтических аппаратов.	3	
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	Работать с материалами для изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов. Технология работы с материалами для изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов	3	

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть):  
умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть):  
добросовестность/безответственность, инициативность/безынициативность,  
уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики

7.Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись \_\_\_\_\_ ответственного \_\_\_\_\_ лица \_\_\_\_\_ от  
учреждения \_\_\_\_\_

Дата аттестации \_\_\_\_\_

Оценка по аттестации \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя

### Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ  
Минздрава России**

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ отделения «Стоматология ортопедическая»  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

#### учебная практика

Технология изготовления ортодонтических аппаратов

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение ) \_\_\_\_\_

ФИО и должность ответственного работника базы практики

.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

#### График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00-15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики



<b>Дата</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Кратность</b>
	<b>Подпись студента</b> <b>Подпись руководителя от клинической базы</b>	