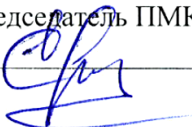


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 14:20:13
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

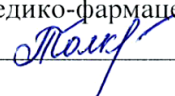
УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии дисциплин профессиональных
модулей по специальности
«Стоматология ортопедическая» МФК
протокол № 10 от «31» мая 2022г.
председатель ПМК МФК


_____ Е.А. Сопова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании научно-методического совета
МФК протокол № 10 от «30» июня 2022г.
председатель научно-методического совета,
директор медико-фармацевтического
колледжа _____ И.В. Толкачева



ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля «Изготовления бюгельных зубных протезов»

Отделение	стоматология ортопедическая		
Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Междисциплинарный курс	Технология изготовления бюгельных протезов		
Курс	3	Семестр	5
Количество часов всего	18		
Продолжительность (недели)	0,5		
Аттестация по практике	дифференцированный зачет	Семестр	5

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Е.А. Сопова

Программа практики «Технология изготовления бюгельных протезов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» с учётом рекомендаций среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по технологии изготовления бюгельных протезов, применяемых в стоматологической практике.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи с клинико-лабораторными этапами изготовления бюгельных протезов;
- сформировать алгоритм ортопедического этапа по изготовлению бюгельных протезов, с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- ознакомить студентов с материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями-бюгельными протезами
- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с бюгельными протезами и общения с их родственниками;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области нарушения целостности зубного ряда

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Практика «Технология изготовления бюгельных протезов» относится к базовой части образовательной программы.

Вид практики: учебная.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Литейное дело в стоматологии.

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основные источники получения новой информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. Способы и формы повышения квалификации в области развития технологического процесса профессиональной деятельности.	Ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности	Навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;	Проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать	Технологией моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации

		технологии дублирования и получения огнеупорной модели;-планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;	огнеупорную модель; изготавливать каркас бюгельного протеза;	
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (из таблицы 4.1)	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации (из таблицы 4.2)
1	2	3	4	5	6	7
	<p>Раздел 1.</p> <p>Организация практики.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные.</p>	<p>Инструктаж по ОТ и БТ.</p> <p>Изучение станков заказ-наряда.</p> <p>Изучение и оформление бланков заказ-заявки.</p> <p>Цель занятия: овладение практическими навыками изготовления бюгельных протезов.</p> <p>Содержание. Выбор конструкции бюгельного протеза. Планирование конструкции. Конструктивные особенности кламмерного бюгельного протеза.</p> <p>Топография дуги верхней и нижней челюстей.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать конструкцию бюгельного протеза • суметь определить вид дефекта по классификации 	6	ПК 3.1, ОК 9	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ

		<ul style="list-style-type: none"> • знать показания к изготовлению бюгельных протезов 				
	<p>Раздел 2. Способы фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза.</p>	<p>Цель занятия: овладеть практическими навыками изготовления бюгельных протезов. Содержание. Параллелометрия. Дублирование. Определение положения межевой линии, при помощи калибров Нея с последующим выбором кламмера. Подготовка к дублированию. Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отдублировать модель • провести параллелометрию • определить межевую 	6	ПК 3.1, ОК 9	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ

		линию при помощи калибров Нея				
	Раздел 3. Планирование конструкции бюгельного протеза.	<ul style="list-style-type: none"> • Цель занятия: овладеть практическими навыками по изготовлению бюгельных протезов. • Содержание. Моделировка протеза из воска. Из восковых пластинок моделируется каркас бюгельного протеза. • Задание: <ul style="list-style-type: none"> • изучить материалы и провести моделировку каркаса бюгельного протеза. 	4	ПК 3.1, ОК 9	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ \
	Зачет по практике	Сдача отчетной документации учебной практики.	2	ОК 10	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
Аттестация по		-		-	-	Тестирование

<i>практике</i>					
ИТОГО:	-	18	-	-	-

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<i>ПЗ</i>	<i>практическое занятие</i>
<i>КС</i>	<i>анализ клинических случаев</i>
<i>ОТ</i>	<i>работа на обучающих тренажерах</i>

Формы текущего и промежуточного контроля

АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
Пр	освоение практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Смирнов Б. А. , Щербаков А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5143-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451434.html>
2. Утюж, А. С. Технология изготовления бюгельных протезов : учебник / под ред. Утюжа А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html>

Дополнительная литература

1. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455227.html>

Периодические издания (журналы)

1. Стоматология;
2. Клиническая стоматология;
3. Российский стоматологический журнал;

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.пф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL:

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов гуманитарный корпус КГМУ, ул. Ямская 6	– инструментальное оборудование (стоматологические прилавки, портативные микромоторы), оборудование зуботехнической лаборатории; – наборы плакатов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, наглядных пособий, материалов для освоения практических навыков, используемого в учебном процессе.	
2	Учебный корпус МФК	Компьютеры с выходом в сеть Интернет, с лицензионным программным обеспечением.	
3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Дополнительная литература по предмету	

7. Оценочные средства

Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и т. п.

- Устройство и виды параллелометров;
- Параллелометрия;
- Значение параллелометрии в бюгельном протезировании;
- Этиология, клиника, классификации и лечение заболеваний тканей пародонта;
- Клинические аспекты и технологические особенности ортопедического лечения заболеваний тканей пародонта;
- Современные технологии изготовления шинирующих бюгельных протезов;
- Использование аттачменов в бюгельном протезировании;
- Современные замковые крепления с запирающим устройством;
- Современные технологии изготовления бюгельного протеза с телескопической системой фиксации;
- Современные технологии изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации.

Вопросы для устной части дифференцированного зачёта

1. Бюгельные протезы: конструктивные элементы, показания к применению.
2. Кламмеры, применяемые в протезировании бюгельными протезами.
3. Простой опорный кламмер Аккера: расположение на зубе, показания к применению.
4. Окклюзионная накладка: назначение, расположение на зубе.
5. Расщеплённый кламмер (тип-2): расположение на зубе, технология.
6. Полурасщеплённый кламмер (тип 2-1 системы Нея): показания.
7. Кламмер обратного действия (тип - 4 системы Нея): показания.
8. Перекидной кламмер (джексоновский): показания.
9. Параллелометрия, её значение для правильной фиксации протеза.
10. Дуга и её расположение на верхней челюсти.
11. Дуга и её расположение на нижней челюсти.
12. Конструктивные особенности базисов бюгельных протезов.
13. Технология изготовления огнеупорной модели.
14. Моделирование каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.
15. Технология изготовления литниковой системы для отливки каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.
16. Обмазка и упаковка воскового каркаса в огнеупорную массу.
17. Техника моделирования каркаса бюгельного протеза из стандартных восковых заготовок и с использованием матриц.
18. Непрерывный (многозвеньевой) кламмер: применение, технология.
19. Рельсовая (балочная) система крепления бюгельных протезов (по Румпелю).
20. Клинические и лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.
21. Технологические этапы изготовления бюгельных протезов с системой крепления аттачменами.
22. Дать определения понятиям: путь введения бюгельного протеза, путь выведения бюгельного протеза, клинический экватор, анатомический экватор, межзубная линия.

23. Очистка каркаса бюгельного протеза от огнеупорной массы после литья, отделка и полировка.
24. Технические этапы изготовления бюгельного протеза с отливкой каркаса на огнеупорной модели.
25. Огнеупорные массы: состав, свойства.
26. Техника изготовления исходной гипсовой модели, подготовка её для дублирования.
27. Технология получения слепка с первичной модели с целью последующей заливки его огнеупорной массой.
28. Методы параллелометрии. Дать характеристику каждому методу.
29. Кламмеры Бонвиля и Рейхельмана: конструктивные особенности.
30. Оттисковые материалы, применяемые в технологии бюгельных протезов.
31. Возможные ошибки при определении центральной окклюзии и их последствия.
32. Технология и сроки отливки моделей по слепкам из эластичных масс.
33. Классификация дефектов зубных рядов, зависимость величины базиса протеза от вида дефекта.
34. Понятие об адгезии, анатомической ретенции, их значение при протезировании.
35. Искусственные зубы из пластмассы и фарфора, краткая характеристика, подбор и постановка их в съёмном протезировании.
36. Техника постановки искусственных зубов в бюгельном протезе.
37. Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету. Виды гипсовки, показания к разным методам.
38. Виды эластичных оттисковых масс, их свойства, технология отливки моделей.
39. Конструкционные материалы для бюгельных протезов.
40. Материалы для изготовления огнеупорных моделей.
41. Понятие о гранулярной, газовой и пористости сжатия пластмасс.
42. Полировка бюгельных протезов: последовательность, средства и способы.
43. Технология изготовления паяного каркаса бюгельного протеза.
44. Подготовка восковой композиции бюгельного протеза к литью.
45. Дублирующие массы: состав, свойства.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачёта.

Задача 1.

Больной С., 29 лет, обратился с жалобами на частичную потерю зубов, щелканье при открывании рта в височно-нижнечелюстном суставе, утомляемость жевательных мышц, сжатие челюстей в моменты эмоционального и физического напряжения. Симптомы появились 2 года назад с возникновением конфликта в семье.

Объективно: нижняя челюсть смещена вправо;

степень открывания рта - 40-50 мм, при открывании отмечается щелчок в височно-нижнечелюстном суставе. Пациент не удерживает нижнюю челюсть в положении центральной окклюзии, челюсть смещается вправо на 4 мм; при пальпации жевательных мышц отмечается более плотная консистенция справа. Пальпация безболезненна; 26, 27 зубы покрыты металлическими штампованными коронками с плоскими жевательными поверхностями.

На рентгенограмме патологии со стороны тканей пародонта не выявлено.

Зубная формула:

| | | | | | | | | | | |

С		П								П		К	К
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
П	0	0	П						С		П		

Вопросы:

- 1) Выберите из условия задачи данные, подтверждающие предварительный диагноз
- 2) Назовите дополнительные методы обследования, необходимые для постановки клинического диагноза
- 3) Назначьте комплексное обследование данной больной
- 4) Укажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции
- 5) Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза

Задача 2.

Больная Ф., 35 лет, певица, обратилась в клинику с жалобами на эстетический дефект из-за удаления зубов и нежелание пользоваться съемным протезом.

Причина удаления зубов - кариес и его осложнения.

При осмотре лица подбородочные и носогубные складки умеренно выражены, смыкание губ свободное, высота нижнего отдела лица пропорциональная. Прикус глубокий.

При осмотре полости рта выявлены: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, влажная, без видимых патологических изменений, податливость – умеренная; односторонний концевой дефект зубного ряда верхней челюсти (отсутствуют 24,25,26,27 зубы); цвет и форма сохранившихся зубов не изменены; зубы устойчивы; атрофия альвеолярной части незначительная, равномерная, форма альвеолярной части закругленная: небный свод высокий; альвеолярные бугры выражены.

Зубная формула:

										0	0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

Вопросы:

- 1) Сформулируйте диагноз
- 2) Назовите дополнительные исследования, которые необходимо провести для выбора конструкции
- 3) Выберите конструкцию протеза
- 4) Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза
- 5) Рекомендации больному после проведенного протезирования

Задача 3.

Больной Г., 75 лет, пенсионер, обратился в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект.

Объективно: лицо симметрично, пропорционально, прикус ортогнатический. Слизистая бледно-розовая, без патологических изменений.

Зубная формула:

0	0											0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
	0								0	0	0			

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Дайте обоснование диагноза.
3. Посчитайте жевательную эффективность по Агапову.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции протеза.
5. Какие дополнительные методы исследования вы бы назначили.

Задача 4.

Больная Н., 50 лет, пенсионерка, обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект в области в/ч и н/ч.

Объективно: лицо симметрично, подбородочная и носогубные складки выражены умеренно. Альвеолярные отростки выражены умеренно. Торус незначительно выражен. Слизистая оболочка бледно – розового цвета без патологических изменений.

Зубная формула:

	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
0	0	0									0	0	0	

Прикус ортогнатический.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Дайте обоснование диагноза.
3. Адекватно выберите конструкцию протеза на в/ч и на н/ч.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съемного бюгельного протеза.
5. Достоинства и недостатки протезирования бюгельными протезами.

Задача 5.

Больной Олейников А.Ю., 19 лет обратился в ортопедическое отделение городской стоматологической поликлиники с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов.

Объективно: лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, без патологических изменений. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

					0	0	0	0						
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Дайте обоснование диагноза.
3. Адекватно выберите конструкцию протеза на в/ч.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции.
5. Расскажите правила ухода за протезом.

Задача 6.

Больная Р., 1955 г.р. обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект, отсутствие зубов.

Объективно: зубная формула

0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Прикус ортогнатический, торус – выражен умеренно, слизистая оболочка бледно – розового цвета, сухая, тонкая, без патологических изменений.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите дополнительные методы исследования, которые необходимо провести.
3. Дайте обоснование диагноза.
4. Составьте план лечения.
5. Расскажите методику и режим препарирования зубов под выбранную конструкцию.

Задача 7.

Больной А., 62 года, обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, отсутствие группы зубов, эстетический дефект.

Объективно: прикус ортогнатический, альвеолярные отростки умеренно выражены, слизистая бледно-розового цвета, влажная.

Зубная формула:

0	0	0	0	0				0		0	0		0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0	0	0		0	0				0	0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования нужно провести?
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съемного протеза.
5. Какие рекомендации вы дадите пациенту на период адаптации к протезам.

Задача 8.

Больной У., 70 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на отсутствие группы зубов.

Объективно: прикус ортогнатический, слизистая бледно-розового цвета, умеренно влажная, без патологических изменений, в области отсутствующих зубов умеренно выражена атрофия костной ткани челюстей.

Зубная формула:

0	0	0												0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
		0	0	0	0				0	0	0			

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Назначьте план лечения.
4. Дайте обоснование выбранного вами метода лечения.

Задача 9.

Больной У., 70 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на отсутствие группы зубов.

Объективно: прикус ортогнатический, слизистая бледно-розового цвета, умеренно влажная, без патологических изменений, в области отсутствующих зубов умеренно выражена атрофия костной ткани челюстей.

Зубная формула:

0	0	0												0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
		0	0	0	0				0	0	0			

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Назначьте план лечения.
4. Дайте обоснование выбранного вами метода лечения.

Задача 10.

Пациент Кононов К.С., 64 года обратился в ортопедическое отделение с жалобами на отсутствие зубов, эстетический дефект.

Объективно: слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, без патологических изменений. Атрофия костной ткани альвеолярных отростков в области отсутствующих зубов умеренно выражена, равномерна, прикус ортогнатический.

Зубная формула:

													0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
			0	0	0	0	0	0	0	0			0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назначьте дополнительное обследование.
3. Составьте план лечения.
4. Назовите наиболее приемлемую у данного пациента конструкцию протеза.
5. Расскажите лабораторные этапы изготовления выбранного вами протеза.

Задача 11.

Больная Переверзева А.Г., 74 года обратилась в городскую стоматологическую поликлинику к врачу-ортопеду с жалобами на затрудненное пережевывание пищи эстетический дефект, потерю зубов.

Объективно: прикус не фиксирован

0	0	0	0	0	0						0		0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Альвеолярные отростки умеренно выражены, слизистой бледно-розовая, сухая, тонкая. Слюна вязкая, прозрачная, выделяется в небольшом количестве

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Дайте обоснование диагноза.
3. Посчитайте потерю жевательной эффективности по Агапову.
4. Выберите вид конструкций протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.
5. Консультацию каких специалистов вы бы рекомендовали пациенту. Обоснуйте свой ответ.

Задача 12.

Больная Голубева А.Н. 64 года обратилась в городскую стоматологическую поликлинику с жалобами на эстетический дефект, затрудненное пережевывание пищи, потерю зубов.

Прикус ортогнатический.

		0						0					
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	0	0	0							0	0	0	0

Альвеолярные гребни выражен умеренно, равномерно, торус выражен умеренно, состояние слизистой: бледно-розовая, без патологических изменений.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте план лечения.
3. Какой оттиск вы будете снимать в данной ситуации. Обоснуйте выбор оттискового материала.
4. Укажите возможные ошибки на лабораторных этапах изготовления выбранных вами конструкций зубных протезов.

Задача 13.

Больная А., 43 года, обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект и отсутствие групп зубов.

Объективно: прикус ортогнатический, альвеолярные отростки умеренно выражены, слизистая оболочка бледно-розового цвета, на слизистой оболочке нижней губы в области 45-46 зубов афта округлой формы, болезненная, с плотными краями, покрыта фибрином..

Зубная формула:

0	0	0	0							0	0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0								0	0	0

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Составьте план лечения и подготовки пациента к протезированию.
4. Выберите вид конструкции протеза.

5. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции протеза.

Задача 14.

Больная В. 65 лет, пенсионерка обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и эстетический дефект на нижней челюсти.

Объективно: Лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС безболезненна. Хруста, щёлканья в суставе не выявлено. Прикус ортогнатический. Наблюдается подвижность 23 зуба 1 – 2 степени по Энтину.

Зубная формула:

								П					
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
		0			0	0	0						

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Составьте план лечения.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.
5. Рекомендации пациенту по уходу за протезами.

Задача 15.

Больной С. возраст 62 г., пенсионер обратился в стоматологическую поликлинику к врачу-ортопеду с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект.

Объективно: прикус ортогнатический, альвеолярные гребни выражены умеренно, слизистая оболочка бледно-розовая, умеренно влажная, без видимых патологических изменений. У пациента отмечается повышенный рвотный рефлекс.

Зубная формула:

					0	0	0	0					
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Дайте обоснование диагноза.

3. Составьте план лечения.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной вами конструкции протеза.
5. Какие меры профилактики рвотного рефлекса вы будете применять в данном случае.

Задача 16.

Пациентка, 70 лет, пенсионерка. Обратилась в стоматологическую поликлинику с жалобами на отсутствие зубов на нижней челюсти, плохое пережевывание пищи, косметический дефект, дефект речи.

Объективно: в полости рта на нижней челюсти имеется одиночно стоящий 31 зуб, подвижность его 2 степени. Верхний зубной ряд частично сохранен Слизистая полости рта без патологии.

Зубная формула:

										0	0			
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
								II						

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите методы дополнительного обследования.
3. Выберите конструкцию протезов.
4. Наметьте план подготовки пациента к протезированию. Ответ обоснуйте.
5. Укажите возможные ошибки на клинических этапах изготовления протезов.

Задача 17.

Пациент Н., 50 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и с просьбой изготовить на нижнюю челюсть бюгельный протез.

Объективно: слизистая полости рта без патологии. На верхней челюсти зубной ряд сохранен, на нижней челюсти имеются только 41 – 43 и 33 – 31 зубы, премоляры и моляры отсутствуют. Имеющиеся зубы верхней и нижней челюсти устойчивы, признаков патологии пародонта нет, альвеолярный отросток нижней челюсти в области отсутствующих зубов умеренно выражен.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0							0	0	0	0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные исследования.
3. Рассчитайте потерю жевательной эффективности по Агапову.
4. Назовите показания и противопоказания к протезированию бюгельным протезом.
5. Расскажите клинические этапы изготовления бюгельного протеза.

Задача 18.

Пациент Г., 65 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, на дефект в зубном ряду.

Объективно: в нижнем зубном ряду отсутствуют 31, 41, 42, 44 зубы, верхний зубной ряд сохранен. Зубы нижней челюсти по бокам от дефектов устойчивы, не поражены патологическим процессом. Феномена Попова-Годона во фронтальном отделе нет. Альвеолярные гребни выражены умеренно, прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
			0		0	0	0			0		0	

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите дополнительные исследования, которые необходимо провести..
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза.
5. Требования к промежуточной части мостовидного протеза.

Задача 19.

Пациент Н., 66 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное откусывание пищи.

Объективно: в нижнем зубном ряду отсутствуют 31, 32, 41 зубы, зубы по бокам дефекта устойчивы, коронки запломбированы, перкуссия их безболезненна. Альвеолярные отростки выражены умеренно, слизистая полости рта бледно-розового цвета. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

17	16	0	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
					П	0	0	0	П				

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Рассчитайте потерю жевательной эффективности.
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции.
5. Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза.

Задача 20.

Больная 32 лет обратилась с жалобами нарушение эстетики и функции жевания из-за дефектов зубных рядов.

Из анамнеза выяснено, что удаление зубов проводилось постепенно в течение всей жизни по поводу кариеса и его осложнений. Ранее не протезировалась.

Объективно: Подбородочные и носогубные складки умеренно выражены, смыкание губ свободное, углы рта опущены. Открывание рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта: прикус ортогнатический, слизистая оболочка бледно-розового цвета, влажная, без видимых патологических изменений. Прикрепление уздечек на верхней челюсти у основания альвеолярного отростка, на нижней челюсти - на скате альвеолярной части. Двусторонний концевой дефект зубного ряда верхней челюсти ограничен 13 и 22 зубами; комбинированный дефект зубного ряда нижней челюсти, сохранившиеся зубы устойчивы.

Зубная формула:

0	0	0	0						0	0	0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	0	0	0	0	0						0	0	0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные методы исследования.
3. Назовите показания и противопоказания к протезированию бюгельным протезом.
4. Расскажите клинические этапы изготовления бюгельного протеза.

Задача 21.

Больная М., 54-х лет, обратилась с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез: болеет около 10 лет, периодически удаляет зубы. Считает себя практически здоровой.

Объективно: при осмотре общее состояние удовлетворительное, отмечается западение щек и губ, нарушение дикции.

0		0	0		I	I	I	II	II		0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

0	0	0	0	0	I	I	I	II	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

Имеются дефекты зубных рядов, травматическая окклюзия, смещение, разворот зубов, подвижность зубов, диастема, тремы, деформация десневых сосочков, утолщение маргинального края. Фронтальные зубы на верхней и нижней челюсти подвижны I, II, степени.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные методы исследования.
3. Назовите показания и противопоказания к протезированию бюгельным протезом.
4. Расскажите клинические этапы изготовления бюгельного протеза.

Задача 22.

Больная Л. 63 лет, обратилась с жалобами на боль при жевании в области десны под съемным протезом.

Анамнез: два месяца назад удален 24, после заживления лунки был исправлен частичный съемный протез на верхнюю челюсть. Через 2 недели появилась боль под протезом при жевании. Объективно: конфигурация лица без видимых изменений. Невнятное произношение шипящих звуков.

0	0	П	П								0	К	П
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	К	К							0	0	К

Отек, гиперемия, утолщение маргинальной десны у 25. На альвеолярной десне с вестибулярной стороны в области отсутствующего 24 зуба обнаружен резко болезненный глубокий дефект эпителия с приподнятыми краями, покрытый фибринозным налетом. По переходной складке в области 47 зуба обнаружено малоболезненное разрастание слизистой оболочки бледно-розового цвета, мягкой консистенции, в которое погружается край протеза при надевании. Поднижнечелюстные лимфатические узлы слева увеличены, подвижны, безболезненны.

Вопросы:

1. Перечислите заболевания с подобной симптоматикой.
2. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
3. Выпишите средства местного воздействия.
4. Проведите необходимую коррекцию протеза.

Задача 23.

Больной Олейников А.Ю., 19 лет обратился в ортопедическое отделение городской стоматологической поликлиники с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов.

Объективно: лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка-бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС без болезненна, хруста, щёлканья нет. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

					0	0	0	0						
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Дайте обоснование диагноза.
3. Адекватно выберите конструкцию протеза на в/ч.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции.
5. Расскажите правила ухода за протезом.

Задача 24.

Больной Олейников А.Ю., 19 лет обратился в ортопедическое отделение городской стоматологической поликлиники с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов.

Объективно: лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка-бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС без болезненна, хруста, щёлканья нет. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

					0	0	0	0					
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Дайте обоснование диагноза.
3. Адекватно выберите конструкцию протеза на в/ч.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции.
5. Расскажите правила ухода за протезом.

Задача 25.

Больная Р., 1955 г.р. обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект, отсутствие зубов.

Объективно: зубная формула

0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	41	31	32	33	34	35	36	37	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Прикус ортогнатический, торус – выражен умеренно, слизистая оболочка бледно – розового цвета, сухая, тонкая, без патологических изменений.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите дополнительные методы исследования, которые необходимо провести.
3. Дайте обоснование диагноза.
4. Составьте план лечения.
5. Расскажите методику и режим препарирования зубов под выбранную конструкцию.

База типовых тестовых задания для дифференцированного зачёта.

Задание 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ БЮГЕЛЬНЫЙ ПРОТЕЗ

- (1) из дуги (бюгеля). двойных кламмеров
- (2) из дуги, базисов с искусственными чубами, опорно-удерживающих кламеров
- (3) из металлическом отдельной дуги, дентоальвеолярных кдаммеров
- (4) из дуги седел, многозвеньевое кламмера

Задание 2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ЧЕГО СЛУЖИТ ОККЛЮЗИОННАЯ НАКЛАДКА ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩЕГО КЛАММЕРА

- (1) повышения прикуса
- (2) передачи жевательного давления на зуб
- (3) шинирования зуба
- (4) прочности кламмера

Задание 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДОСТОИНСТВО БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ ПЕРЕД НЕСЪЕМНЫМИ ПРОТЕЗАМИ

- (1) не всегда требуется препарирование зубов
- (2) трудоемкость и сложность в изготовлении

Задание 4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ИЗГОТОВЛЕНИЮ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА

- (1) двусторонний концевой дефект зубного ряда
- (2) односторонний концевой дефект зубного ряда с потерей вторых премоляров
- (3) низкие клинические коронки зубов
- (4) глубокое расположение дна полости рта

Задание 5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- (1) концевые дефекты с потерей премоляров
- (2) концевые дефекты с потерей моляров
- (3) концевые дефекты с потерей клыков
- (4) любые включенные дефекты зубного ряда

Задание 6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН «БЮГЕЛЬ»

- (1) крючок
- (2) замок
- (3) дуга
- (4) седло

Задание 7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН «АТТАЧМЕН»

- (1) замок, шарнир
- (2) дуга
- (3) седло
- (4) балка

Задание 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГДЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО РАЗМЕЩАТЬ ДУГУ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА

- (1) в передней трети твердого неба
- (2) на средней трети твердого неба
- (3) в задней трети твердого неба
- (4) за "линией А"

Задание 9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЧЕГО СЛУЖИТ ПРИБОР «ПАРАЛЛЕЛОМЕТР»

- (1) вертикальных движений нижней челюсти
- (2) движений нижней челюсти вперед, назад, вправо и влево
- (3) относительной параллельности поверхностей двух или более зубов
- (4) всё выше перечисленное неверно

Задание 10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ ГЛАВНЫЙ НЕДОСТАТОК БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ ПО СРАВНЕНИЮ С
НЕСЪЕМНЫМИ МОСТОВИДНЫМИ ПРОТЕЗАМИ

- (1) не требуют препарирования зубов
- (2) ниже жевательная эффективность
- (3) менее эстетичны
- (4) быстрая адаптации

Задание 11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

УКАЖИТЕ ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ СНИЖЕНИЯ МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНОЙ ВЫСОТЫ

- (1) удлинение нижнего отдела лица
- (2) углубление носогубных и подбородочных складок
- (3) сглаженность носогубных и подбородочных складок
- (4) выдвижение подбородка вперед

Задание 12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГДЕ РАСПОЛАГАЮТ ОККЛЮЗИОННУЮ НАКЛАДКУ КЛАММЕРА

- (1) в межбугорковой бороздке
- (2) над экватором зуба
- (3) под экватором зуба
- (4) на лингвальной поверхности зуба

Задание 13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРЕИМУЩЕСТВОМ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ ПЕРЕД НЕСЪЕМНЫМИ ПРОТЕЗАМИ
ЯВЛЯЕТСЯ

- (1) простота изготовления
- (2) дешевизна
- (3) неограниченность применения
- (4) гигиеничность

Задание 14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ОПТИМАЛЬНАЯ ТОЛЩИНА ДУГИ БЮГЕЛЬНОГО
ПРОТЕЗА

- (1) 0,5-0,8 мм
- (2) 1.5-2.0 мм
- (3) 2.0- 4.0 мм

Задание 15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛАММЕРА ЧЕТВЕРТОГО ТИПА СИСТЕМЫ «НЕЯ»

- (1) комбинированный кламмер. применяемый при включенных дефектах
- (2) обратнoдействующий кламмер. применяемый при включенных дефектах
зубного ряда
- (3) обратнoдействующий кламмер. применяемый при концевых дефектах, при
оральном наклоне и конической форме опорных зубов
- (4) придесневой кламмер. применяемый для фиксации передних зубов

Задание 16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЖЕСТКОСТИ НЕБНОЙ ДУГИ

- (1) увеличивают ее толщину
- (2) увеличивают ее ширину
- (3) увеличивают ее толщину и ширину
- (4) моделируют усилитель

Задание 17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ОГНЕУПОРНАЯ МОДЕЛЬ

- (1) твердой
- (2) иметь оптимальный коэффициент расширения при нагревании
- (3) точной
- (4) гладкой

Задание 18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КУДА ОПУСКАЮТ ОГНЕУПОРНУЮ МОДЕЛЬ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЧНОСТИ

- (1) парафин
- (2) воду
- (3) кислоту
- (4) бензин

Задание 19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ КАКОМ ПРИКУСЕ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ БЮГЕЛЬНЫЕ ПРОТЕЗЫ

- (1) прогнатическом
- (2) ортогнатическом
- (3) открытом
- (4) прогеническом

Задание 20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ ПЕРВЫЙ ТИП КЛАММЕРА СИСТЕМЫ НЕЯ

- (1) без мезио-дистального наклона
- (2) комбинированный, применяется как при включенных так и при концевых дефектах
- (3) двулучий с накладкой, применяется при концевых дефектах
- (4) круговой с двумя окклюзионными накладками

Задание 21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТОПОГРАФИИ МЕЖЕВОЙ ЛИНИИ ОПОРНОГО ЗУБА

- (1) параллелометрия
- (2) гнатодинамометрия
- (3) мастикоциография
- (4) телескопия

Задание 22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НЕДОСТАТОК ПАЯНЫХ КАРКАСОВ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

- (1) неточность
- (2) непрочность
- (3) не эстетичность
- (4) трудоемкость

Задание 23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКУЮ МОДЕЛЬ ОТЛИВАЮТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПАРАЛЛЕЛОМЕТРИИ

- (1) вспомогательную
- (2) исходную
- (3) рабочую
- (4) огнеупорную

Задание 24. УКАЖИТЕ 1 ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ ТЕЛЕСКОПИЧЕСКИЕ КОРОНКИ

- (1) фиксации дуговых протезов
- (2) фиксации штифтовых зубов
- (3) фиксации кламмеров
- (4) фиксации седловидной части

Задание 25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ИЗОЛИРУЮТ ОЛОВЯННОЙ ФОЛЬГОЙ НА СЛИЗИСТОЙ

- (1) слизистые тяжи
- (2) торус и экзостозы
- (3) середину альвеолярного гребня
- (4) зубы

Задание 26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ТАКОЕ «ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЕ МЕТАЛЛА»

- (1) запаздывание кристаллизации
- (2) растрескивание сплава при низкой температуре
- (3) превращения одного вида кристаллической решетки в другой.
- (4) изменение химического состава

Задание 27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКАЯ ШИРИНА ДУГИ НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА (ММ)

- (1) 2,0
- (2) 3,0
- (3) 4,0
- (4) 5,0

Задание 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКАЯ ТОЛЩИНА ДУГИ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОГО БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА(ММ)

- (1) 0,5
- (2) 1,3
- (3) 1,4
- (4) 1,5

Задание 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЕ ТИПИЧНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ НЕБНОЙ ДУГИ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА ПРИ ДЕФЕКТАХ ЗУБНЫХ РЯДОВ III КЛАССА ПО КЕННЕДИ

- (1) переднее
- (2) среднее
- (3) переднее-среднее
- (4) заднее

Задание 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОГДА ПРИМЕНЯЮТСЯ ОБХОДНЫЕ ДУГИ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- (1) глубококом нёбе
- (2) плоском нёбе
- (3) косом нёбе
- (4) открытом прикусе

Образец индивидуального задания и его выполнения

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание
на учебную практику**

«Технология изготовления бюгельных протезов»

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ отделения

Ф.И.О. студента _____
 База практики (отделение стоматологии ортопедической) МФК КГМУ _____
 Срок прохождения практики с « » 201 г. по « » 201 г.
 ФИО и должность ответственного работника базы практики _____
 ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

Цель прохождения практики: приобретение и закрепление приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения профессионального модуля «Изготовление бюгельных зубных протезов», подготовка зубных техников для работы в стоматологической лаборатории.

Задачи учебной практики

- 1.Расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей;
- 2.Воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- 3.Формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во рекомендуемых повторений	Кол-во выполненных повторений
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	3	
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Работать с материалами для изготовления литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации. Технология работы с материалами для изготовления литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации.	3	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть):
умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть):
добросовестность/безответственность, инициативность/безынициативность,
уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная
ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и
профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно,
неудовлетворительно)

Подпись _____ ответственного _____ лица _____ от
учреждения _____

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателя

**Образец дневника практики
ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____ курса _____ отделения «Стоматология ортопедическая»
Ф.И.О. студента _____

учебная практика

Технология изготовления бюгельных протезов
База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00-15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	