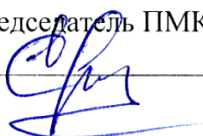


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 14:20:14
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии дисциплин профессиональных
модулей по специальности
«Стоматология ортопедическая» МФК
протокол № 10 от «31» мая 2022г.
председатель ПМК МФК

 Е.А. Сопова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании научно-методического совета
МФК протокол № 10 от «30» июня 2022г.
председатель научно-методического совета,
директор медико-фармацевтического
колледжа  И.В. Толкачева

ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Отделение	стоматология ортопедическая		
Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Междисциплинарный курс	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		
Курс	1	Семестр	2
Количество часов всего	18		
Продолжительность (недели)	0,5		
Аттестация по практике	дифференцированный зачет	Семестр	2

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Е.А. Сопова

Курск – 2022

Программа практики «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» с учётом рекомендаций среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по технологии изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, применяемых в стоматологической практике.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи и с клинико-лабораторными этапами изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- сформировать алгоритм ортопедического этапа по изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- ознакомить студентов с материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями-съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов и общения с их родственниками;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по со-временным научным проблемам в области нарушения целостности зубного ряда.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Практика «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» относится к базовой части образовательной программы.

Вид практики: учебная.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Основы философии, история, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, первая медицинская помощь, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности.
ПК 1.3.	Производить починку съемных	Иностранный язык, физическая культура,

	пластиночных протезов.	математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности.

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности	Расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности; грамотно анализировать различные социальные факты.	Навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Знать клинику, диагностику и правила оказания первой неотложной помощи.	Оказать доврачебную неотложную помощь при острых неотложных состояниях	Приемами диагностики и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;	Проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;	Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.	Ошибки на этапах изготовления протезов; Методы перебазировки протезов; Методы починки протезов.	Проводить починку и перебазировку протезов.	Техникой починки и перебазировки съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Преимущества непосредственного протезирования; Методы непосредственного протезирования.	Проводить лабораторные этапы изготовления непосредственных протезов.	Технологией изготовления съемных имедиат-протезов.

3. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (из таблицы 4.1)	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации (из таблицы 4.2)
1	2	3	4	5	6	7
	<p>Раздел 1. Организация практики. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Выполнение манипуляций на этапах изготовления съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p>	<p>Инструктаж по ОТ и БТ. Изучение станков заказ-наряда. Изучение и оформление бланков заказ-заявки. Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. фиксирующих приспособлений различных конструкций. Подбор, пришлифовка и расстановка искусственных зубов.</p>	6	ПК 1.2, ОК 1. ОК.12	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ

	Раздел 2. Выполнение манипуляций на этапах изготовления съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	Моделирование восковых конструкций зубных протезов. Подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету.	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. ОК.12	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
	Раздел 3. Выполнение манипуляций на этапах починки съёмного пластиночного протеза.	Замена воска на пластмассу. Замес, формовка и полимеризация пластмассы. Извлечение и отделка пластиночных протезов.	6	ПК 1.3, ОК 1. ОК.12	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ \
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	<i>Тестирование</i>
ИТОГО:		-	18	-	-	-

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<i>ПЗ</i>	<i>практическое занятие</i>
<i>КС</i>	<i>анализ клинических случаев</i>

ОТ	<i>работа на обучающих тренажерах</i>
-----------	---------------------------------------

4.2 Формы текущего и промежуточного контроля

АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
Пр	освоение практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Смирнов Б. А. , Щербаков А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5143-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

2. Каливрадджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадджияна Э. С. , Лебедеико И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>

Дополнительная литература

1. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html>

2. Абдурахманов, А. И.

Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдурахманов А.И. ; Курбанов О.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

Периодические издания (журналы)

1. Стоматология;
2. Клиническая стоматология;
3. Российский стоматологический журнал.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.пф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>

10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL:
<https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Российская федерация, 305004, г. Курск, ул. Ямская 6, гуманитарный корпус КГМУ, кабинет изготовления съемных пластиночных протезов №23</p>	<p>1. Зуботехнические столы – 4 шт., стулья – 25 шт., шкаф для хранения работ , оборудование (кювета зуботехническая, бюгель, наконечники для бормашины – 4шт., наковальня зуботехническая, шпатель зуботехнический – 5 шт., нож для гипса – 5шт., очки защитные, окклюдаторы – 5шт., артикуляторы – 25 шт., пинцет зуботехнический, молоток зуботехнический, ножницы по металлу, лобзик – 10шт., молоток зуботехнический, скальпель – 5шт., зуботехническая бормашина, аппарат Самсон, вибростолик, пластмасса, гипс медицинский, воск базисный, воск липкий.</p> <p>2. Гипсовый стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов, пресс для выдавливания гипса из кюветы, станок для обрезки гипсовых моделей.</p> <p>3. Электрическая плита, пресс для кюветы.</p> <p>4. Пескоструйный аппарат, шлифовальная машина, весы, полировочный станок, шлифовальные машины.</p> <p>5. Мебель для организации рабочего места преподавателя (стол – 1 .., стул – 1).Стол учебные – 10шт., стулья учебные – 25 шт., муляжи для снятия слепков.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения</p> <p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS</p>	

		OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 – 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018	
--	--	--	--

7. Оценочные средства

Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и т. п.

1. Анатомо-топографические особенности жевательно-речевого аппарата при частичном отсутствии зубов.
2. Артикуляция и окклюзия, значение при изготовлении съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
3. Особенности постановки зубов во фронтальном и боковых участках зубного ряда по отношению: к альвеолярному отростку; зубной дуге; зубам-антагонистам
4. Методы постановки зубов на искусственной десне и на приточке.
5. Возможные ошибки на этапе полимеризации.
6. Материалы и инструменты для обработки и полировки протезов. Значение полировки протезов
7. Этиология, клиника, классификации и лечение заболеваний тканей пародонта;
8. Клинические аспекты и технологические особенности ортопедического лечения заболеваний тканей пародонта;
9. Современные технологии изготовления частично-съёмных протезов;
10. Современные замковые крепления с запирающим устройством;
11. Современные технологии изготовления частично-съёмных протезов с телескопической системой фиксации;
12. Современные технологии изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации.

Вопросы для устной или письменной части дифференцированного зачёта

1. Организация производства по изготовлению съёмных зубных протезов.
2. Рабочее место зубного техника: оснащение, эргономика труда.
3. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям
4. Виды съёмных протезов, показания и противопоказания к применению
5. Клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов.
6. Границы базиса съёмного пластиночного протеза на верхней и нижней челюсти.
7. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.
8. Подготовка полости рта к протезированию частичными съёмными протезами.
9. Определение центральной окклюзии при частичных дефектах зубного ряда.
10. Окклюдаторы, артикуляторы: устройство, техника записки моделей.
11. Кламмеры: назначение, классификация, показания к применению
12. Расположение кламмеров в протезе по отношению к опорным зубам, альвеолярному отростку и базису протеза.
13. Кламмерные линии, техника выгибания кламмера.
14. Постановка искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.
15. Методы гипсовки восковой композиции протеза в кювету.
16. Формование пластмассового теста в кювету. Прессование.
17. Режим полимеризации пластмассы, возможные ошибки и их последствия.
18. Извлечение протезов из кюветы, отделка, шлифовка и полировка протезов
19. Проверка конструкции съёмного протеза в полости рта пациента, устранение возможных ошибок.

20. Наложение протеза во рту пациента. Адаптация. Правила пользования съёмными протезами. Поломка съёмных протезов: причины, материалы и технологии починки.
21. Перебазировка съёмных протезов: материалы, технологии.
22. Протезы с двухслойными базисами: показания, материалы и технология изготовления.
23. Непосредственное протезирование: показания, технология.
24. Съёмные протезы с металлическим базисом: показания, технология изготовления.
25. Съёмные протезы по Кемени, с пелотами, малые седловидные - показания к изготовлению, технология.
26. Особенности постановки зубов.
27. Окончательное моделирование базиса съёмного протеза, подготовка к заливке в кювету.
28. Оттисковые материалы, применяемые в технологии съёмных протезов.
29. Возможные ошибки при определении центральной окклюзии и их последствия.
30. Технология изготовления моделей по оттискам из различных материалов.
31. Технология и сроки отливки моделей по слепкам из эластичных масс.
32. Виды оттисковых ложек. Понятие о двухслойном оттиске.
33. Классификация дефектов зубных рядов, зависимость величины базиса протеза от вида дефекта.
34. Понятие об адгезии, анатомической ретенции, их значение при протезировании.
35. Искусственные зубы из пластмассы и фарфора, краткая характеристика, подбор и постановка их в съёмном протезировании.
36. Техника постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке. Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету. Виды гипсовки, показания к разным методам.
37. Техника изготовления протезов с подслоем из эластичной пластмассы.
38. Технология починки протеза при отломе кламмера
39. Технология починки протеза с целью добавления искусственного зуба.
40. Виды эластичных оттисковых масс, их свойства, технология отливки моделей.
41. Гипс: основные свойства, применение.
42. Склейка гипсовых оттисков, отливка моделей по ним.
43. Способы укрепления съёмных протезов при частичных дефектах зубного ряда.
44. Конструкционные материалы для съёмных пластиночных протезов.
45. Ошибки, приводящие к непригодности съёмных протезов.
46. Понятие о гранулярной, газовой и пористости сжатия пластмасс.
47. Полировка съёмных протезов: последовательность, средства и способы.
48. Правила постановки искусственных зубов по отношению к альвеолярному отростку, зубной дуге, зубам - антагонистам.
49. Термопластичные оттисковые массы: основные свойства, технология получения моделей по оттискам из них.
50. Методика починки протезов из быстротвердеющих пластмасс.

**Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для
дифференцированного зачёта**

Задача 1.

У пациента объективно: зубная формула:

4 4 4 4 4 0 0 0 0 0 0 4 4 4 4 4

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4

Как распределяется нагрузка, возникающая во время акта жевания и какие осложнения могут возникнуть со стороны височно-нижнечелюстного сустава?

Задача 2.

Пациент И. 47 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи. Из анамнеза: зубы удалены вследствие осложненного кариеса год назад. Ранее не протезировался

Объективно: зубная формула:

4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0

Зубы с низкой клинической коронкой. Слизистая в области корней зубов 36, 46, 47 воспалена, имеется зубной налет. Прикус ортогнатический. Составьте план лечения пациента. Какие протезы вы предложите после соответствующих мероприятий.

Задача 3.

У пациента

0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4

Какие конструкции протезов можно применить в данной ситуации?

Задача 4.

У пациента

0	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	4	4	4	4	0	4

Показано изготовить частичные съемные пластиночные протезы.

На какие зубы нужно изготовить кламмера, чтобы обеспечить хорошую фиксацию протезов на челюстях?

Задача 5.

У пациента зубная формула

4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	4	4	4	4	0	0

11, 12 корни оголены на 1/2. Прикус глубокий. Как пройдут границы базисов протезов?

Задача 6.

Пациенту были изготовлены восковые базисы с окклюзионными валиками на обе челюсти. С какого базиса начнете работу, на каком базисе будете наносить

клиновидные вырезки?

У пациента зубная формула:

4 4 4 4 4 4 4 4	0 4 4 4 4 4 4 4
18 17 16 15 14 13 12 11	21 22 23 24 25 26 27 28
48 47 46 45 44 43 42 41	31 32 33 34 35 36 37 38
0 0 0 0 4 4 4 4	0 0 0 0 0 0 0 0

Задача 7.

При проверке правильности определения центральной окклюзии, врач обнаружил в боковом участке справа щель в 1,5-2 мм между валиками. Какая ошибка была допущена врачом?

Задача 8. При проверке конструкции частичного съемного пластиночного протеза, зубная формула

4 4 4 4 4 0 4 4	4 4 4 4 0 4 4 4
18 17 16 15 14 13 12 11	21 22 23 24 25 26 27 28
48 47 46 45 44 43 42 41	31 32 33 34 35 36 37 38
4 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 4

плечо удерживающего кламмера 25 короткое, в 13 отросток кламмера имеет небное расположение отростка.

1. Допустимо ли такое расположение элементов кламмеров?
2. Если нет, то к каким последствиям это может привести и как их устранить?

Задача 9.

При проверке конструкции частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть определяется повреждение модели в области гребня альвеолярного отростка жевательных зубов с обеих сторон в виде насечек.

1. Каковы причины возникших повреждений?
2. Какая тактика врача при этом?

Задача 10.

При проверке конструкции протезов в полости рта вертикальная линия между 11 и 21 зубами не соответствует косметическому центру.

У пациента зубная формула:

0 0 0 0 4 4 4 4	4 4 4 4 0 0 0 0
18 17 16 15 14 13 12 11	21 22 23 24 25 26 27 28
48 47 46 45 44 43 42 41	31 32 33 34 35 36 37 38
0 0 0 0 4 4 4 4	4 4 4 4 0 0 0 0

1. Какова причина ошибки?
2. Каковы пути ее устранения?

База типовых тестовых задания для дифференцированного зачёта.

Задание 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВОСКОВЫЕ БАЗИСЫ С ОККЛЮЗИОННЫМИ ВАЛИКАМИ ДЕЛАЮТ ДЛЯ

- (1) заливки моделей в окклюдатор
- (2) определения центральной окклюзии

- (3) получения компрессионных оттисков
- (4) для постановки зубов

Задание 2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ВО ИЗБЕЖАНИИ ДЕФОРМАЦИИ ВОСКОВОГО БАЗИСА В ПОЛОСТИ РТА ЕГО
УКРЕПЛЯЮТ

- (1) гипсом
- (2) клеем
- (3) проволокой
- (4) кремом коррега

Задание 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
МЕСТА ПРИКРЕПЛЕНИЯ УЗДЕЧЕК И ТЯЖЕЙ ПРИ НАРАСТАНИИ АТРОФИИ

- (1) не меняют положения
- (2) приближаются к центру альвеолярного отростка
- (3) удаляются от центра альвеолярного гребня
- (4) изменяют свою форму

Задание 4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
МЕТОДЫ ФИКСАЦИИ ПРОТЕЗОВ

- (1) физические
- (2) ментальные
- (3) биомеханический
- (4) адгезивный

Задание 5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
СТАБИЛИЗАЦИЯ ЭТО

- (1) укрепление протеза на челюсти в покое
- (2) сбрасывание протеза с челюсти тяжами и уздечками
- (3) обеспечение устойчивости при жевательных движениях
- (4) прилипаемость слепка к протезному полю

Задание 6.
МОДЕЛИ ГИПСУЮТ В АРТИКУЛЯТОР ИЛИ ОККЛЮДАТОР

- (1) после разметки и после установки прикусных валиков;
- (2) перед разметкой и перед установкой прикусных валиков;
- (3) пока модели еще окончательно не застыли.
- (4) после нанесения границ протезов.

Задание 7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРИ ЗАГИПСОВКЕ В КЮВЕТУ ПРЯМЫМ СПОСОБОМ ГИПСОВЫЙ ВАЛИК
ПОКРЫВАЕТ ПОВЕРХНОСТИ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ

- (1) только вестибулярную;
- (2) вестибулярную и режущую;
- (3) только оральную;
- (4) оральную и режущую.

Задание 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОСЛЕ ВЫПЛАВЛЕНИЯ ВОСКА И РАЗЪЕДИНЕНИЯ ЧАСТЕЙ КЮВЕТЫ ПРИ
ОБРАТНОЙ ГИПСОВКИ В ОСНОВАНИИ НАХОДЯТСЯ

- (1) модель с кламперами;
- (2) искусственные зубы и кламмеры;
- (3) только модель;
- (4) отпечаток модели.

Задание 9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВКЛЮЧЕННЫЙ ДЕФЕКТ ЗУБОВ ВО ФРОНТАЛЬНОМ ОТДЕЛЕ ОТНОСИТСЯ К
КЛАССУ ПО КЕННЕДИ

- (1) i;
- (2) ii;
- (3) iii;
- (4) iv.

Задание 10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДВУХСТОРОННИЙ КОНЦЕВОЙ ДЕФЕКТ ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ К КЛАССУ ПО
КЕННЕДИ

- (1) i;
- (2) ii;
- (3) iii;
- (4) iv.

Задание 11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МЕТОДОМ ГИПСОВКИ ПРИ ПОСТАНОВКЕ ФРОНТАЛЬНЫХ ЗУБОВ НА ПРИТОЧКЕ
И ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ НА ДЕСНЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- (1) комбинированный;
- (2) прямой;
- (3) обратный;
- (4) стандартный.

Задание 12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ШЛИФОВКУ ПЛАСТМАССОВОГО БАЗИСА ПРОИЗВОДЯТ

- (1) карборундовыми головками;
- (2) фрезами;
- (3) наждачной бумагой;
- (4) фильцем.

Задание 13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВНУТРЕННЮЮ ПОВЕРХНОСТЬ БАЗИСА

- (1) полируют фильцем;
- (2) полируют жесткой Щеткой;
- (3) полируют мягкой щеткой;
- (4) не полируют.

Задание 14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВЫСОТА ОККЛЮЗИОННОГО ВАЛИКА

- (1) уменьшается от фронтальной группы зубов к жевательной
- (2) уменьшается от жевательной группы зубов к фронтальной
- (3) одинакова во всех участках
- (4) увеличивается в районе клыков

Задание 15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОСТАНОВКУ ЗУБОВ НАЧИНАЮТ

- (1) с передних зубов
- (2) с боковых зубов
- (3) не зависит от принадлежности зубов.
- (4) с участков наибольшей атрофии

Задание 16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ОТМОДЕЛИРОВАННЫЙ БАЗИС ВМЕСТЕ С ЗУБАМИ И КЛАММЕРАМИ ДОЛЖЕН

- (1) легко сниматься с модели
- (2) сниматься с трудом.
- (3) быть хорошо прилит воском к модели
- (4) иметь утолщение в области искусственных зубов

Задание 17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОСТАВИВ И ЗАКРЕПИВ ВОСКОМ ИСКУССТВЕННЫЕ ЗУБЫ, ПРИСТУПАЮТ К

- (1) моделированию восковых базисов.
- (2) отливке моделей
- (3) загипсовке в окклюдатор
- (4) передают врачу на припасовку в полости рта

Задание 18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОСЛЕ ЭТАПА ПРОВЕРКИ КОНСТРУКЦИИ ПРОТЕЗА В ПОЛОСТИ РТА ПРОТЕЗ

- (1) возвращается в лабораторию.
- (2) сдается пациенту
- (3) идет на контроль качества и определения стоимости работы
- (4) гипсуется в артикулятор

Задание 19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
СКОЛЬКО МЕТОДОВ ЗАГИПСОВКИ В КЮВЕТУ СУЩЕСТВУЕТ

- (1) один
- (2) два
- (3) три
- (4) четыре

Задание 20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КАКИЕ МЕТОДЫ ЗАГИПСОВКИ В КЮВЕТУ ВЫ ЗНАЕТЕ

- (1) прямой, обратный, комбинированный
- (2) предварительный и окончательный
- (3) первичный, вторичный, третичный
- (4) погружной, прямой, комбинированный

Задание 21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ГРАНИЦА БАЗИСА ПОЛНОГО СЪЁМНОГО ПРОТЕЗА НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- (1) не доходит до альвеолярных бугров
- (2) заканчивается на середине альвеолярных бугров
- (3) перекрывает альвеолярные бугры
- (4) не доходит до линии А

Задание 22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

- (1) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки

- (2) высота цоколя модели - 1 см
- (3) массивность, громоздкость
- (4) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

Задание 23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ (СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ

- (1) точное отображение тканей протезного ложа
- (2) легкая вводимость в полость рта
- (3) легкая выводимость из полости рта
- (4) допустимость усадки при хранении

Задание 24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ФАКТОРАМИ, ВЛИЯЮЩИМИ НА ФИКСАЦИЮ ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ,
ЯВЛЯЮТСЯ

- (1) клиническая анатомия челюстей,
- (2) тип слизистой оболочки протезного ложа,
- (3) методики получения функционального оттиска,
- (4) особенностей психики больного

Задание 25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
В ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛАСТМАСС ВЫДЕЛЯЮТ ЭТАПЫ

- (1) приготовления пластмассового теста;
- (2) резиноподобный;
- (3) тестообразный;
- (4) песочный

Задание 26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПЛАСТМАССЫ МОГУТ БЫТЬ ПОЛУЧЕНЫ

- (1) методом литья под давлением;
- (2) свободной формовкой;
- (3) полимеризации;
- (4) верно а, б, в

Задание 27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПЛАСТМАССОВОГО ИЗДЕЛИЯ ОПТИМАЛЬНЫМ
ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕМНОЕ СООТНОШЕНИЕ МОНОМЕРА К ПОЛИМЕРУ

- (1) 1:1;
- (2) 1:2;
- (3) 1:3;
- (4) 1:5

Задание 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ ПЛАСТМАСС, ПРОВОДИМАЯ В СИСТЕМЕ ЛИТЬЕ-ВОГО
ПРЕССОВАНИЯ, ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

- (1) не требует участия врача в процессе изготовления пластмассовых изделий;
- (2) уменьшает количества свободного мономера в изделии;
- (3) экономически не затратный метод изготовления;
- (4) верно а и б

Задание 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛАСТМАСС ВТОРЫМ ЭТАПОМ ПРОИЗВОДЯТ

- (1) приготовления пластмассового теста;
- (2) формовку пластмассового теста;
- (3) полимеризацию;
- (4) погружение в горячую воду

Задание 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛАСТМАСС ВТОРЫМ ЭТАПОМ ПРОИЗВОДЯТ

- (1) приготовления пластмассового теста;
- (2) формовку пластмассового теста;
- (3) полимеризацию;
- (4) погружение в горячую воду

Образец индивидуального задания и его выполнения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Индивидуальное задание
на учебную практику

«Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном
отсутствии зубов»

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ отделения

Ф.И.О. студента _____

База практики (отделение стоматологии ортопедической) МФК КГМУ

Срок прохождения практики с « » 201 г. по « » 201

ФИО и должность ответственного работника базы практики

ФИО и должность руководителя практической
подготовки _____

Цель прохождения практики: приобретение и закрепление приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения профессионального модуля «Изготовление съемных пластиночных протезов», подготовка зубных техников для работы в стоматологической лаборатории.

Задачи учебной практики

- 1.Расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей;
- 2.Воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;

3.Формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во рекомендуемых повторений	Кол-во выполненных повторений
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	3	
ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	3	
ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	3	
ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.	Производить починку съемных пластиночных протезов.	3	
ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	3	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии

2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть):
умеет/не умеет

3.Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет

4.Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям

5.Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безынициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет

6.Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики

7.Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись _____ ответственного _____ лица _____ от учреждения _____

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателя

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) __ курса _____ отделения «Стоматология ортопедическая»
Ф.И.О. студента _____

учебная практика

Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном
отсутствии зубов

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00-15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	