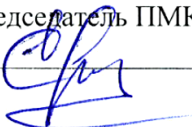


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 14:20:14
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

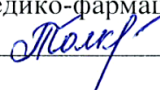
УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии дисциплин профессиональных
модулей по специальности
«Стоматология ортопедическая» МФК
протокол № 10 от «31» мая 2022г.
председатель ПМК МФК


_____ Е.А. Сопова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании научно-методического совета
МФК протокол № 10 от «30» июня 2022г.
председатель научно-методического совета,
директор медико-фармацевтического
колледжа _____ И.В. Толкачева



ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля «Изготовление несъемных протезов»

Отделение	стоматология ортопедическая		
Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Междисциплинарный курс	Технология изготовления несъемных протезов		
Курс	1	Семестр	2
Количество часов всего	18		
Продолжительность (недели)	0,5		
Аттестация по практике	дифференцированный зачет	Семестр	2

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Е.А. Сопова

Программа практики «Технология изготовления несъёмных протезов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» с учётом рекомендаций среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цели и задачи практики

Цели практики: обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по технологии изготовления несъёмных протезов, применяемых в стоматологической практике.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи с клинико-лабораторными этапами изготовления несъёмных протезов
- сформировать алгоритм ортопедического этапа по изготовлению несъёмных протезов, с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- ознакомить студентов с материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями-несъёмными протезами

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Практика «Технология изготовления несъёмных протезов» относится к базовой части образовательной программы.

Вид практики: учебная.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основы философии, история, физическая культура, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 13.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Основы философии, история, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ПК 2.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и

	кламмерной системой фиксации.	физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Литейное дело в стоматологии.
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Литейное дело в стоматологии.
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Литейное дело в стоматологии.
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Литейное дело в стоматологии.
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Литейное дело в стоматологии.

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; методы и технологии выполнения профессиональных задач	Аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией	Навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач
ОК 13.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Правила охраны труда и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рационально организовать рабочее место в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации и положениями эргономики.	Приемами организации рабочего места (шумоизоляция, комфортное освещение, цветовая гамма, рабочее пространство и др.)

ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>Моделировочные воски;</p> <p>Свойства гипса;</p> <p>Пластмассы для изготовления коронок;</p> <p>Устройство зуботехнической кюветы;</p> <p>Режим полимеризации пластмассы;</p> <p>Виды и причины возникновения пористости пластмассы;</p> <p>Материалы для шлифовки и полировки протезов;</p>	<p>Моделировать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;</p> <p>Проводить гипсовку в кювету;</p> <p>Подготовить кюветы к формовке;</p> <p>Проводить полимеризацию пластмассы;</p> <p>Извлекать коронки и протезы из кюветы;</p> <p>Шлифовать и полировать пластмассовые коронки и протезы;</p>	Технологией изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	<p>Этапы изготовления штампованных коронок;</p> <p>Материалы для изготовления штампованных коронок;</p>	<p>Отливать модели;</p> <p>Гравировать шейки зубов;</p> <p>Моделирование коронки;</p> <p>Проводить штамповку коронок: проводить отбеливание коронок;</p> <p>Шлифовка и полировка коронок;</p>	Технологией изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	Показания к протезированию культевыми штифтовыми вкладками; Требования, предъявляемые к корню зуба под вкладку; Виды штифтовых вкладок.	Отливать модели; Моделировать культевые вкладки; Проводить замену воска на металл;	Технологией изготовления литых культевых вкладок;
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	Преимущества литых конструкций; Воск и методы моделирования цельнолитых конструкций. Правила построения литниковой системы;	Проводить моделировку цельнолитых конструкций; Создавать литниковую систему; Проводить формовку и литье конструкций; Проводить припасовку цельнолитого протеза	Технологией изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	Материалы, применяемые для облицовки; Этапы изготовления; Способы соединения материалов Особенности моделировки восковой композиции каркаса; Особенности изготовления литниковой	Проводить моделировку пластмассовых облицовок; Проводить моделировку композитных облицовок;	Технологией изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

		системы. Виды и свойства керамических масс.		
--	--	---	--	--

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (из таблицы 4.1)	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации (из таблицы 4.2)
1	2	3	4	5	6	7
	<p>Раздел 1.</p> <p>Организация практики.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Изготовление пластмассовых коронок.</p>	<p>Инструктаж по ОТ и БТ.</p> <p>Изучение станков заказ-наряда.</p> <p>Изучение и оформление бланков заказ-заявки.</p> <p>Виды работ по учебной практике.</p> <p>Изготовление пластмассовых коронок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отливка рабочей модели по анатомическим слепкам из гипса, слепочным массам для изготовления несъемных протезов • моделирование воском гипсовых зубов под пластмассовые коронки • вырезание фрагмента 	6	ПК 2.1-2.5 ОК 2, 13	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ

		<p>гипсового блока для загипсовывания в кювету</p> <ul style="list-style-type: none"> • полимеризация пластмассы «Синма» • обработка: шлифовка, полировка пластмассовой коронки 				
	<p>Раздел 2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза.</p>	<p>Виды работ по учебной практике.</p> <p>Изготовление пластмассового мостовидного протеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отливка модели по анатомическим слепкам из гипса, слепочным массам для изготовления несъёмного протеза • моделирование воском гипсовых зубов под пластмассовые коронки 	6	ПК 2.1-2.5 ОК 2, 13	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ

		<ul style="list-style-type: none"> • моделирование тела мостовидного протеза • моделирование восковой композиции мостовидного протеза • вырезание фрагмента гипсового блока для загипсовывания в кювету • полимеризация пластмассы «Синма» • обработка: шлифовка, полировка пластмассового мостовидного протеза. 				
	<p>Раздел 3.</p> <p>Изготовление штампованных коронок.</p>	<p>Виды работ по учебной практике.</p> <p>Изготовление штампованной металлической коронки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отливка модели анатомического слепка из гипса, слепочным массам для изготовления несъёмного протеза • моделирование воском гипсовых зубов под металлическую коронку • изготовление штампов из легкоплавкого металла 	4	ПК 2.1-2.5 ОК 2, 13	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ \

		<ul style="list-style-type: none"> • подбор и обжиг гильзы • предварительная штамповка коронки • окончательная штамповка коронки • отбеливание коронки • обработка: шлифовка, полировка металлической штампованной коронки 				
	Зачет по практике	Сдача отчетной документации учебной практики.	2	ОК 10	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
Аттестация по практике		-		-	-	Тестирование
ИТОГО:		-	18	-	-	-

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	<i>практическое занятие</i>
КС	<i>анализ клинических случаев</i>
ОТ	<i>работа на обучающих тренажерах</i>

Формы текущего и промежуточного контроля

АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
Пр	освоение практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Смирнов Б. А. , Щербаков А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5143-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451434.html>
2. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html>

Дополнительная литература

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455227.html>
3. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html>

Периодические издания (журналы)

1. Стоматология;
2. Клиническая стоматология;
3. Российский стоматологический журнал;
4. Новое в стоматологии.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>

5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
1	2	3	4
1	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская больница №6»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГБ №6 комитета здравоохранения Курской области №13 от 05.09.2016). Адрес: 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №13 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».</p>	

7. Оценочные средства

Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и т. п.

1. Современное оборудование зуботехнической лаборатории изготовления несъемных протезов.
2. Технические и гигиенические нормативы в зуботехнической лаборатории.
3. Охрана труда и техника безопасности в з/т производстве при изготовлении -несъемных протезов.
4. Профилактика профессиональных вредностей в зуботехническом производстве при изготовлении несъемных протезов.
5. Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Ричмонду.
6. Этапы и технология изготовления штифтового зуба по ММСИ.
7. Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Шаргородскому.
8. Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Ильиной-Маркосян.
9. Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Ахмедову.
10. Возможные ошибки при изготовлении штампованных коронок.
11. Возможные ошибки при изготовлении паяных мостовидных протезов.
12. Недостатки штампованных коронок и паяных мостовидных протезов.
13. Использование нитрид-титанового и циркониевого покрытия ортопедической стоматологии, назначение, недостатки.
14. Состав и технология изготовления керамических масс.
15. Виды современных керамических масс, выпускаемых промышленностью.
16. Сравнительная характеристика керамических масс, выпускаемых промышленностью.
17. Керамеры, их использование в стоматологии.
18. Ситаллы, их использование в стоматологии.
19. Низкотемпературная керамика.
20. Синтетическая керамика.
21. Применение имплантатов в клинике ортопедической стоматологии.
22. Особенности изготовления протезов с опорами на имплантаты.
23. Технологии изготовления цельнокерамических конструкций.

Вопросы для устной или письменной части дифференцированного зачёта.

1. Оснащение ортопедического стоматологического кабинета. Роль стоматолога и зубного техника в процессе изготовления зубных протезов.
2. Консольные протезы: особенности, показания к изготовлению, биомеханика протеза с односторонней опорой.
3. Методика разъединения деталей мостовидного протеза в случае неправильной пайки.
4. Материалы и технология отделки, шлифовки и полировки.
5. Технологические этапы изготовления штампованно-паяного мостовидного протеза.

6. Понятие о гальванозе и причинах его проявления в полости рта.
7. Технология изготовления металлокерамической коронки.
8. Технологические этапы изготовления штампованной металлопластмассовой коронки.
9. Технология изготовления пластмассовой коронки.
10. Отбели: рецептура, технология отбеливания, техника безопасности.
11. Возможные ошибки на этапах изготовления несъёмных протезов, их профилактика и исправление.
12. Лечебное, эстетическое и профилактическое значение протезирования зубов.
13. Технология получения гипсовых столбиков с отмоделированными зубами, контрформы металлических штампов.
14. Конструктивные элементы мостовидного протеза, требования к ним.
15. Виниры. Дать определение понятию. Показания к протезированию.
16. Отбеливание, шлифовка и полировка несъёмных протезов.
17. Оттиски и модели для изготовления коронок: материалы, технология изготовления.
18. Нарушение функции жевания, речи и эстетических норм, связанные с нарушением целостности зубного ряда.
19. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, техника загипсовки моделей в окклюдатор.
20. Полуколонки. Определение понятия. Классификация.
21. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита «В» в условиях зуботехнической лаборатории.
22. Виды деформации зубных рядов и прикуса, возникающие при потере зубов.
23. Препарирование зубов под искусственные коронки.
24. Классификация дефектов зубных рядов (по Кеннеди, по Гаврилову).
25. Клинические и технические этапы изготовления монолитного мостовидного протеза из фарфора.
26. Технология изготовления металлокерамического мостовидного протеза.
27. Протезирование штифтовым зубом из пластмассы с надкорневой защиткой и без неё.
28. Паяние: припой, флюсы, технология паяния деталей из золота и стали.
29. Технология изготовления коронок методом наружной штамповки.
30. Цельнолитой штифтовый зуб: особенности и последовательность изготовления.
31. Использование нитрит-титанового покрытия. Показания.
32. Возможные ошибки при изготовлении штампованных коронок.
33. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
34. Культевые коронки: понятие, преимущества перед другими видами штифтовых конструкций, технология изготовления.
35. Цельнолитые мостовидные протезы: показания, технология изготовления.
36. Штифтовый зуб с наружным кольцом (колпачком): конструктивные особенности, технология изготовления.
37. Цельнолитые мостовидные протезы: показания, технология изготовления.
38. Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций.
39. Показания к протезированию искусственными коронками.
40. Технология изготовления металлокерамической коронки.
41. Подготовка полости рта к протезированию несъёмными протезами.

42. Штифтовые зубы: классификация, показания к применению, требования к корню, сравнительная оценка.

Банк типовых профессионально-ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачёта.

Задача 1.

Больная М., 54-х лет, обратилась с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез: болеет около 10 лет, периодически удаляет зубы. Считает себя практически здоровой.

Объективно: при осмотре общее состояние удовлетворительное, отмечается западение щек и губ, нарушение дикции.

		0	0		I	I	I	II	I	II	0	0	0	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
0	0		0	0					0	0			0	
		II			I	I	I	II			I			

Имеются дефекты зубных рядов, травматическая окклюзия, смещение, разворот зубов, подвижность зубов, диастема, тремы, деформация десневых сосочков, утолщение маргинального края. Фронтальные зубы на верхней и нижней челюсти подвижны I, II степени.

Вопросы:

1. Составьте план лечения.
2. Перечислите способы временного шинирования зубов.
3. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции протеза.

Задача 2.

Пациент Д., 74 года обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи.

Объективно: в верхнем зубном ряду отсутствуют 14, 15, 16 зубы в нижнем зубном ряду – 34, 35 зубы. Зубы рядом с дефектами запломбированы. Альвеолярные гребни выражены умеренно, прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

II	0	0	0	II										
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
									II	0	0	II		

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Выберите конструкцию протеза.
3. Назовите преимущества и недостатки выбранной конструкции.

Задача 3.

Пациент 56 лет, пенсионер, обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, дефект речи.

Объективно: Лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка - бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС безболезненна, хруста, щёлканья нет. Прикус ортогнатический.

зубная формула:

		0								0		0	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
									I		I		

Подвижность 33, 35 зубов 1 степени, прикус ортогнатический.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Выберите конструкцию протеза.
3. Укажите возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления протезов.

Задача 4.

Больная В 65 лет, пенсионерка обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и эстетический дефект на нижней челюсти.

Объективно: Лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС безболезненна. Хруста, щёлканья в суставе не выявлено. Прикус ортогнатический. Наблюдается подвижность 23 зуба 1 – 2 степени по Энтину.

Зубная формула:

									II				
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

	0			0	0	0							
--	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.
3. Рекомендации пациенту по уходу за протезами.

Задача 5.

Больной М, 1953 г.р., обратился в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на отсутствие зубов на н/ч, эстетический дефект и нарушение жевательной функции.

Объективно: Лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС безболезненна, хруста, щёлканья нет. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	0											0	

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести.
3. Составьте план лечения.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной вами конструкции протеза.

Задача 6.

Больная М., 54-х лет, обратилась с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез: болеет около 10 лет, периодически удаляет зубы. Считает себя практически здоровой.

Объективно: при осмотре общее состояние удовлетворительное, отмечается западение щек и губ, нарушение дикции.

		0	0		I	I	I	II	I	II	0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0		0	0					0	0			0
		II			I	I	I	II			I		

Имеются дефекты зубных рядов, травматическая окклюзия, смещение, разворот зубов, подвижность зубов, диастема, тремы, деформация десневых сосочков, утолщение

маргинального края. Фронтальные зубы на верхней и нижней челюсти подвижны I, II, степени.

Вопросы:

1. Сформулируйте предполагаемый диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования
3. Составьте план лечения.
4. Перечислите способы временного шинирования зубов.
5. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции протеза.

Задача 7.

Пациент С., 76 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, дефект речи.

Объективно: в верхнем зубном ряду отсутствуют 14, 15 и 21, 22 зубы, в нижнем зубном ряду отсутствуют 34, 36 зубы. 33 и 35 зубы подвижны I степени. Прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

		0	0					0	0					
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
									I		I			

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследований необходимо провести?
3. Дайте обоснование диагноза.
4. Выберите вид конструкций протеза, обоснуйте ваш выбор.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемного протеза.

Задача 8.

Пациент Л., 33 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи.

Объективно: в нижнем зубном ряду отсутствуют 35, 36 и 45, 46 зубы, в верхнем зубном ряду все зубы интактны. Зубы, расположенные рядом с дефектами интактны, слизистая полости рта без патологии.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

0	0											0	0
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Вопросы:

1. Сформулируйте предполагаемый диагноз.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
3. Рассчитайте потерю жевательной эффективности по Агапову.
4. Составьте план лечения.
5. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции протезов.

Задача 9.

Пациент Ф., 27 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на дефект коронки 27 зуба, ранее зуб многократно лечен, пломбы постоянно выпадали. Больной просит провести лечение ортопедическим методом.

Объективно: на жевательной поверхности 27 зуба глубокая кариозная полость, зондирование, перкуссия безболезненны, окружающая слизистая полости рта без патологии.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
3. Каким ортопедическим методом лечения можно воспользоваться в данном случае?
4. Расскажите преимущества, выбранного Вами метода?
5. Назовите этапы изготовления выбранной вами конструкции.

Задача 10.

Пациент Д., 74 года обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи.

Объективно: в верхнем зубном ряду отсутствуют 14, 15, 16 зубы в нижнем зубном ряду – 34, 35 зубы. Зубы рядом с дефектами запломбированы. Альвеолярные гребни выражены умеренно, прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

П	0	0	0	П										
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
									П	0	0	П		

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.

2. Назначьте дополнительные исследования.
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Назовите преимущества и недостатки выбранной конструкции.

Задача 11.

Пациент П., 43 года обратился в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на разрушение коронковой части 46 зуба и с просьбой восстановить ее целостность ортопедическим способом. 46 зуб ранее лечен неоднократно, пломбы часто выпадали.

Объективно: на жевательной поверхности 46 зуба глубокая кариозная полость, зондирование безболезненно, перкуссия безболезненна, окружающая зуб слизистая бледно-розового цвета.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назначьте дополнительное обследование 46 зуба.
3. Каким ортопедическим методом лечения можно воспользоваться в данном случае?
4. Расскажите преимущества, выбранного Вами метода?
5. Назовите этапы изготовления выбранной вами конструкции.

Задача 12.

Пациент Н., 66 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное откусывание пищи.

Объективно: в нижнем зубном ряду отсутствуют 31, 32, 41 зубы, зубы по бокам дефекта устойчивы, коронки запломбированы, перкуссия их безболезненна. Альвеолярные отростки выражены умеренно, слизистая полости рта бледно-розового цвета. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

		0												
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
					П	0	0	0	П					

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Рассчитайте потерю жевательной эффективности.
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Расскажите клинично-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции.
5. Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза.

Задача 13.

Пациент Г., 65 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, на дефект в зубном ряду.

Объективно: в нижнем зубном ряду отсутствуют 31, 41, 42, 44 зубы, верхний зубной ряд сохранен. Зубы нижней челюсти по бокам от дефектов устойчивы, не поражены патологическим процессом. Феномена Попова-Годона во фронтальном отделе нет. Альвеолярные гребни выражены умеренно, прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
			0		0	0	0			0		0	

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите дополнительные исследования, которые необходимо провести..
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза.
5. Требования к промежуточной части мостовидного протеза.

Задача 14.

Пациент Н., 50 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и с просьбой изготовить на нижнюю челюсть бюгельный протез.

Объективно: слизистая полости рта без патологии. На верхней челюсти зубной ряд сохранен, на нижней челюсти имеются только 41 – 43 и 33 – 31 зубы, премоляры и моляры отсутствуют. Имеющиеся зубы верхней и нижней челюсти устойчивы, признаков патологии пародонта нет, альвеолярный отросток нижней челюсти в области отсутствующих зубов умеренно выражен.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0							0	0	0	0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные исследования.
3. Назовите показания и противопоказания к протезированию.
4. Расскажите клинические этапы изготовления несъемного протеза.

Задача 14.

Пациент Н., 50 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и с просьбой изготовить на нижнюю челюсть бюгельный протез.

Объективно: слизистая полости рта без патологии. На верхней челюсти зубной ряд сохранен, на нижней челюсти имеются только 41 – 43 и 33 – 31 зубы, премоляры и моляры отсутствуют. Имеющиеся зубы верхней и нижней челюсти устойчивы, признаков патологии пародонта нет, альвеолярный отросток нижней челюсти в области отсутствующих зубов умеренно выражен.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0							0	0	0	0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные исследования.
3. Назовите показания и противопоказания к протезированию протезом.
4. Расскажите клинические этапы изготовления протеза.

База типовых тестовых задания для дифференцированного зачёта.

Задание 1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ КОРОНОК

- (1) восстановительные
- (2) опорные
- (3) временные
- (4) удерживающие
- (5) опорно-удерживающие
- (6) ретенционные

Задание 2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КАКИЕ БЫВАЮТ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ КОРОНКИ ПО МЕТОДУ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

- (1) формовочные
- (2) литые
- (3) штампованные
- (4) паянные

- (5) глазурованные
- (6) термопластичные

Задание 3. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ ВКЛАДКОК ПО МЕТОДУ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

- (1) керамики
- (2) композита
- (3) гипса
- (4) металла
- (5) золота
- (6) воска

Задание 4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ КОРОНОК ПО НАЗНАЧЕНИЮ

- (1) восстановительные
- (2) опорные
- (3) фиксирующие
- (4) формовочные
- (5) литые
- (6) паяные

Задание 5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ КОРОНОК В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МАТЕРИАЛА

- (1) металлические
- (2) неметаллические
- (3) комбинированные
- (4) штампованные
- (5) литые
- (6) паяные

Задание 6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ИЗ ЧЕГО ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКАЯ КОРОНКА

- (1) керамики
- (2) фарфора
- (3) силикона
- (4) пластмассы
- (5) акродент
- (6) фторакс

Задание 7. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КАКИЕ БЫВАЮТ ИСКУССТВЕННЫЕ КОРОНКИ ПО КОНСТРУКЦИИ, ПО ВЕЛИЧИНЕ И СПОСОБУ ОХВАТА ЗУБА

- (1) полные, то есть покрывающие все поверхности зуба
- (2) экваторные, то есть доходящие до экватора зуба
- (3) коронки со штифтом
- (4) штампованные
- (5) литые
- (6) паяные

Задание 8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ ВКЛАДОК ПО МАТЕРИАЛУ

- (1) металлические
- (2) композиционные
- (3) керамические
- (4) полные
- (5) экваторные
- (6) вкладки со штифтом

Задание 9. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

В КАЧЕСТВЕ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВКЛАДКИ

- (1) восстановления формы и функции коронковой части зуба
- (2) опоры мостовидного протеза
- (3) восстановления полностью разрушенной коронки зуба
- (4) шинирования зубов
- (5) восстановления эстетики
- (6) предупреждения функциональной перегрузки зубов

Задание 10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ ВКЛАДОК ПО ТОПОГРАФИИ ДЕФЕКТА

- (1) Инлей (inlay).
- (2) Онлей (onlay).
- (3) Поверхлей (overlay).
- (4) Пинлей (pinlay).
- (5) Оверпин (overpin)
- (6) Оверин (overin)

Задание 11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

МЕТОДЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВКЛАДОК

- (1) прямой
- (2) обратный
- (3) не прямой
- (4) комбинированный
- (5) компьютерное моделирование
- (6) путем штамповки

Задание 12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГДЕ ПРОТЕКАЕТ ПРЯМОЙ СПОСОБ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВКЛАДКИ

- (1) непосредственно в полости рта пациента
- (2) в лаборатории после предварительного получения оттиска и изготовления модели

Задание 13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ ГИПСОВОГО ШТАМПА

- (1) получение металлического штампа
- (2) получение металлического контрштампа
- (3) загипсовка в блок или резиновое кольцо
- (4) термическая обработка

Задание 14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО ПРОВОДЯТ ФИКСАЦИЮ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

- (1) репина
- (2) цемента
- (3) масляного дентина
- (4) водного дентина
- (5) акриловой пластмассы

Задание 15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КЕМ ПРОВОДИТСЯ ОБРАБОТКА ЗУБА ПОД ВКЛАДКУ

- (1) врачом
- (2) зубным техником
- (3) врачом в присутствии зубного техника
- (4) на усмотрение врача

Задание 16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

К КАКОМУ ВИДУ КОРОНОК ОТНОСИТСЯ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКАЯ КОРОНКА

- (1) комбинированным
- (2) металлическим
- (3) неметаллическим
- (4) сочетанным

Задание 17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВЕЛИЧИНА ЗАЗОРА МЕЖДУ КОЛПАЧКОМ И ЗУБОМ АНТАГОНИСТОМ

- (1) 0,5
- (2) 1,0
- (3) 1,5
- (4) 2,0

Задание 18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОСЛЕ ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОСКОМ АНАТОМИЧЕСКОЙ
ФОРМЫ ЗУБА

- (1) сепарации соседних зубов
- (2) вырезания гипсового штампа
- (3) очерчивания клинической шейки и указания медиального угла
- (4) отливки модели

Задание 19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ КОПИРОВАЛЬНУЮ БУМАГУ

- (1) для точного рисунка вкладки
- (2) выявления участков, мешающие наложению
- (3) для дублирования вкладки
- (4) для устранения неровностей

Задание 20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ СПЛАВ ДАЕТ ВЕСЬМА НЕЗНАЧИТЕЛЬНУЮ УСАДКУ ВО ВРЕМЯ
ОТЛИВКИ

- (1) нержавеющей сталь
- (2) сплав золота с платиной
- (3) ВгХС
- (4) НХС

Задание 21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ТАКОЕ ПОЛУКОРОНКА

- (1) это фарфоровые или композитные пластинки, замещающие вестибулярный (внешний) слой зубов
- (2) конструкция, которая закрывает боковые, небную или язычную его поверхности, что позволяет восстанавливать дефект, не нарушая видимой для глаза стороны зуба, могут также служить опорной частью мостовидного протеза.
- (3) несъемный протез части коронки зуба (микропротез). Применяется для восстановления анатомической формы зуба.
- (4) съемный протез, который применяется для восстановления анатомической формы зуба.

Задание 22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ТАКИЕ ВИНИР

- (1) это фарфоровые или композитные пластинки, замещающие вестибулярный (внешний) слой зубов

- (2) конструкция, которая закрывает боковые, небную или язычную его поверхности, что позволяет восстанавливать дефект, не нарушая видимой для глаза стороны зуба, могут также служить опорной частью мостовидного протеза.
- (3) несъемный протез части коронки зуба (микропротез). Применяется для восстановления анатомической формы зуба.
- (4) съемный протез, который применяется для восстановления анатомической формы зуба.

Задание 23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НА КАКИХ ЗУБАХ ПРИМЕНЯЮТСЯ ВИНИРЫ

- (1) полностью прорезавшихся постоянных зубов
- (2) ослабленные зубы
- (3) моляры
- (4) временно прорезавшихся зубов

Задание 24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗУБЫ, НА КОТОРЫЕ ИЗГОТОВИЛИ ПОЛУКОРОНКИ

- (1) патологически подвижны
- (2) полностью прорезавшиеся
- (3) депульпированны
- (4) временные

Задание 25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ТАКОЕ ПЛАССТМАССОВАЯ КОРОНКА

- (1) это фарфоровые или композитные пластинки, замещающие вестибулярный (внешний) слой зубов
- (2) позволяющая восстанавливать дефект коронка, не нарушая видимой для глаза стороны зуба, служит опорной частью мостовидного протеза.
- (3) несъемный протез части коронки зуба (микропротез). Применяется для восстановления анатомической формы зуба.
- (4) хорошо имитирующая естественные зубы коронка, легко изготавливается, но недостаточно прочна по сравнению с коронками из других материалов.

Задание 26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЛАСТМАССОВЫЕ КОРОНКИ ИСПОЛЬЗУЮТ НА ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ ЗУБЫ

- (1) да
- (2) нет
- (3) да, как и на резцах, так и на жевательных зубах
- (4) иногда

Задание 27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗА СЧЁТ ЧЕГО ПРОИЗВОДИТСЯ ВАКУУМНОЕ ЛИТЬЁ

- (1) разряжения воздуха
- (2) избыточного давления
- (3) центробежных сил
- (4) центростремительных сил

Задание 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ТЕМПЕРАТУРА ПРИПОЯ

- (1) выше температуры плавления основного металла
- (2) равной температуре плавления основного металла
- (3) ниже температуры плавления основного металла
- (4) 1054 С

Задание 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЛАСТМАССУ ПРИ ВАРКЕ МОЖНО ПОМЕЩАТЬ В КИПЯЩУЮ ВОДУ

- (1) можно
- (2) нельзя
- (3) можно, только на 5 минут
- (4) можно, только на 1 минуту

Задание 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧЕМ ОБРАБАТЫВАЮТ КОРОНКУ ПЕРЕД ФИКСАЦИЕЙ

- (1) воздухом, спиртом, маслом
- (2) спиртом, воздухом
- (3) перекисью водорода
- (4) эфиром

Образец индивидуального задания и его выполнения

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание
на учебную практику**

«Технология изготовления несъемных протезов»

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ отделения

Ф.И.О. студента _____

База практики (отделение стоматологии ортопедической) **МФК КГМУ** _____

Срок прохождения практики с « » 201 г. по « » 201

ФИО и должность ответственного работника базы практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Цель прохождения практики: приобретение и закрепление приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения профессионального модуля «Изготовление несъемных зубных протезов», подготовка зубных техников для работы в стоматологической лаборатории.

Задачи учебной практики

- 1.Расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей;
- 2.Воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- 3.Формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во рекомендуемых повторений	Кол-во выполненных повторений
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	3	
ОК-13 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	3	
ПК-2.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	3	

ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	3	
ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	3	
ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	3	
ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	3	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть):
умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть):
добросовестность/безответственность, инициативность/безынициативность,
уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики

7.Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись _____ ответственного _____ лица _____ от учреждения _____

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателя

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____ курса _____ отделения «Стоматология ортопедическая»
Ф.И.О. студента _____

учебная практика

Технология изготовления несъемных протезов

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики

.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00-15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
------	-------------------------------	-----------

	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	
--	--	--