

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2022 09:11:30
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347674

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии дисциплин профессиональных
модулей по специальности «Фармация» МФК
протокол №10 от «17» мая 2022 г.
председатель ПМК МФК


_____ А.Л. Левчикова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании научно - методического совет
МФК протокол №11 от «30» июня 2022 г.
председатель педагогического совета
директор медико-фармацевтического

колледжа  _____ И.В. Толкачев

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(раздела Лекарствоведение с основами фармакогнозии)

Отделение	фармацевтическое
Специальность	33.02.01 «Фармация»
Профессиональный модуль	ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Курс	2 (9) Семестр 4
Количество часов всего	36
в том числе в форме практической подготовки	36
Продолжительность (недели)	1 неделя
Форма аттестации по практике	Экзамен

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Роднищева Е.В.

Программа по учебной практике (УП.01) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС-СПО) по специальности 33.02.01 Фармация с учетом рекомендаций примерной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО) по подготовке специалистов среднего звена и основной программы дисциплины МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии.

1. Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление и углубления теоретических знаний, полученных обучающимися в лекционно – лабораторном курсе, и приобретение, развитие профессиональных компетенций, умений, практических навыков по заготовке и использованию лекарственного растительного сырья.

Основные задачи:

- сформировать умения и навыки, в организации и проведение заготовки ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений;
- сформировать способность оценивать качество лекарственного растительного сырья;
- сформировать умения и навыки научно- исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Учебная практика по профилю специальности относится к базовой части цикла «Лекарствоведение с основами фармакогнозии» относится к МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии профессионального модуля ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются в профессиональном модуле ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Формы проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Основы философии Психология общения Основы латинского языка с медицинской терминологией Основы патологии Гигиена и экология человека Ботаника Безопасность жизнедеятельности

		<p>МДК. 01.04.Лекарствоведение с основами фармакологии</p> <p>МДК. 01.05.Лекарствоведение с основами фармакогнозии</p> <p>МДК.01.01.Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p> <p>МДК.01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.02.01.Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>Гигиена и экология человека</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Ботаника</p> <p>Общая и неорганическая химия</p> <p>Аналитическая химия</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии</p> <p>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</p> <p>МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.02.01.Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</p> <p>МДК.01.01.Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Основы философии</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>Ботаника</p> <p>Общая и неорганическая химия</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<p>Основы философии</p> <p>История</p> <p>Иностранный язык</p>

	клиентами	<p>Математика</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Основы патологии</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>Гигиена и экология человека</p> <p>Ботаника</p> <p>МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии</p> <p>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.02.01.Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</p> <p>МДК.01.01.Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Основы философии</p> <p>История</p> <p>Психология общения</p> <p>Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Гигиена и экология человека</p> <p>Ботаника</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии</p> <p>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>МДК. 01.04. Лекарствоведение с</p>

		<p>основами фармакологии МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК.02.01.Технология изготовления лекарственных форм МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств МДК.01.01.Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<p>Физическая культура Анатомия и физиология человека Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Безопасность жизнедеятельности Основы патологии МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК.02.01.Технология изготовления лекарственных форм МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств МДК.01.01.Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<p>Основы латинского языка с медицинской терминологией МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК.02.01.Технология изготовления лекарственных форм</p>
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	<p>МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</p>
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного	<p>Психология общения МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии</p>

	ассортимента	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии Информационные технологии в профессиональной деятельности Иностранный язык в профессиональной деятельности Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Психология общения МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии Психология общения
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии Психология общения
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии Психология общения
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии МДК.01.01.Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	МДК.01.01.Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений МДК.01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Информационные технологии в профессиональной деятельности Финансовая грамотность

ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Безопасность жизнедеятельности Основы патологии
----------	---	---

3.Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	навыками поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы в профессиональном и социальном контексте; актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	навыками определения, структурирования, оценки необходимых источников информации

	выполнения задач профессиональной деятельности	информации	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	навыками применения современной научной профессиональной терминологии, определения актуальности использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	навыками организации работы коллектива и команды, взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	навыками грамотного изложения своих мыслей, оформления документов по профессиональной тематике на

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			государственном языке
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	навыками определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	навыками применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использования современного программного обеспечение
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе	навыками диалога, сообщений на знакомые общие и профессиональные темы

		произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи	оценивает состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	навыками выявления признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; проведения мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, 	навыками предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными

		<p>ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<p>предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности 	<p>правовыми актами</p>
ПК 1.2	<p>Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента 	<p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p>	<p>навыками оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>навыками размещения лекарственных средств по фармакологическим группам</p>
ПК 1.3	<p>Оказывать информационно-консультативную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров 	<p>навыками по оказанию информационно-консультативной</p>

	<p>помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь 	<p>аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь 	<p>помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; навыками работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач</p>
--	---	--	--	---

ПК 1.4	<p>Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и 	<ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для 	<p>навыками реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
--------	--	--	--	---

		<p>деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов	<p>медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none">- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;- пользоваться	
--	--	--	--	--

			специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные 	навыками реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

			<p>ситуации с потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты 	
ПК 1.6	<p>Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, 	<p>навыками оптовой реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>

		<p>лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных 	<p>включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров 	
--	--	--	---	--

		<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;- правила оформления зоны карантинного хранения;- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента	<p>аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;- урегулировать претензии с	
--	--	--	--	--

			<p>потребителей в рамках своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	
ПК 1.9	<p>Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и 	<p>навыками приема, хранения товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками приема товара в соответствии с

	<p>и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, 	<p>товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для 	<p>нормативными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента
--	--	--	--	--

		<p>подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при 	<p>медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия 	
--	--	---	--	--

		<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента 	<p>хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</p>	
ПК 1.10	<p>Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно- 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень 	<p>навыками оптовой и розничной реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>

		материальных ценностей в фармацевтической организации	жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	навыками, обеспечивающими соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; навыками работы с ядовитым сырьем; навыками хранения лекарственного растительного сырья с учетом физико-химических свойств биологически-активных веществ, содержащихся в сырье

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Итого часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы Текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводная беседа о задачах практики и основных требованиях программы. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	Оформление титульного листа дневника (приложение № 1). Написание цели практики. Написание перечня умений и навыков. Оформление графика рабочего времени. Изучение правил техники безопасности на практике и роспись в специальном журнале (приложение № 2). Описание преимущества культивирования лекарственных растений. Изучение культивируемых лекарственных растений на участках аптекарского огорода МФК КГМУ, центра дополнительного образования детей и взрослых Эко-парк. Описание 5 видов лекарственных растений согласно алгоритма изучения растений в дневнике (приложение № 3).	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.11	СИ	ДП Пр. С
2	Основы рационального природопользования. Охраняемые растения изучаемого региона. Экскурсия в луговую	Определение флористического состава луговой степи (приложение № 9). Знакомство с реликтовыми растениями заповедника. Изучение видов лекарственных растений,	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	СИ МГ УИРС УФ	ДП Пр. С

	<p>степь (на примере биосферного Государственного Центрально-Черноземного заповедника им. проф. В.В. Алехина «Стрелецкая степь»).</p>	<p>находящихся под охраной заповедника. Проведение морфологического описания 5 видов лекарственных растений согласно алгоритма (приложение № 3).</p>		<p>ОК 07 ОК 12 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11</p>		
3	<p>Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений</p>	<p>Определение дикорастущих лекарственных растений, входящих в состав леса (приложение 4), луга (приложение 6), примесей к ним. Выявление представителей сорно-придорожной растительности (приложение 5). Изучение основных признаков семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, яснотковые, астровые, капустные, лютиковые, маковые, гречишных, пасленовых, лилейных, злаковых (приложение 9). Определение принадлежности растений к перечисленным семействам по характерным морфологическим признакам и заполнение таблицы «Характеристика семейств цветковых растений» на примере лекарственного растения – представителя характеризуемого семейства (приложение 10). Знакомство с правилами гербаризации лекарственных растений (приложение 11).</p>	6	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11</p>	<p>СИ ЗС МГ</p>	<p>ДП Пр. С</p>
4	<p>Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. Гербаризация лекарственных растений.</p>	<p>Описание правил заготовки, охранных мероприятий, приведения в стандартное состояние и сушки лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Описание правил заготовки ядовитого сырья и мер предосторожности при работе с ним.</p>	6	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07</p>	<p>УИРС СИ МГ</p>	<p>ДП Пр. С</p>

		<p>Определение дикорастущих лекарственных растений водоёмов и прилежащих территорий (приложение 8), примесей к ним.</p> <p>Заготовка лекарственного сырья с учетом возобновления зарослей, первичная обработка.</p> <p>Организация правильной сушки лекарственного растительного сырья.</p> <p>Закладка гербария лекарственных растений (приложение 11).</p> <p>Проведение морфологического описания 5 видов лекарственных растений согласно алгоритма (приложение № 3).</p>		<p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 1.9</p>		
5	<p>Знакомство ассортиментом лекарственного растительного сырья и растительных средств в аптеке (экскурсия в аптеку).</p> <p>Проведение анализа лекарственного растительного сырья.</p>	<p>с</p> <p>Описание правил хранения лекарственного растительного сырья в аптеке.</p> <p>Изучение ассортимента лекарственного сырья, лекарственных растительных препаратов, БАД в аптеке, их состава и медицинского назначения.</p> <p>Изучение правил размещения лекарственного растительного сырья и растительных препаратов в витринах аптеки.</p> <p>Изучение ОФС.1.1.0005.15 Отбор проб лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.</p> <p>Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.</p> <p>Контроль качества фасованной продукции.</p>	6	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 1.9</p> <p>ПК 1.10</p> <p>ПК 1.11</p>	<p>СИ</p> <p>МГ</p> <p>ЗС</p>	<p>ДП</p> <p>Пр.</p> <p>С</p>
6	<p>Аттестация по практике.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Ответить на вопросы преподавателя.</p> <p>Сдать дневник, индивидуальное задание, характеристику.</p>	6	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p>	<p>ЗС</p>	<p>ДП</p> <p>Пр.</p> <p>С</p> <p>ЗО</p>

				ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11		
Итого:			36			

4.1.Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

МГ*	метод малых групп	СИ	Самостоятельная работа
ЗС**	Решение ситуационных задач	УИРС	Учебно - исследовательская работа

4.2.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДП	заполнение дневников на практике
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗО	Защита оформленного отчета

4.3. Формы отчета по практике:

- Дневник по практике
- Отчет по учебной практике
- Характеристика
- Устный опрос (собеседование)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 380 с.
2. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
3. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451502.html>

Дополнительная литература:

1. Сысина Л.Ю., Роднищева Е.В., Косинова Т.Н. Лекарствоведение с основами фармакогнозии: учебно-методическое пособие для студентов фармацевтического отделения по прохождению учебной практики по фармакогнозии. – Курск: Изд-во КГМУ, 2014. – 40 с.
2. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / Саякова Г.М., Датхаев У.М., Кисличенко В.С. - М. : Литтерра, 2019. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502584.html>

Периодические издания – журналы:

- «Фармация»;
- «Новая аптека».

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента». - URL: www.studmedlib.ru
2. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/> Регистр лекарственных средств России. - URL: <https://www.rlsnet.ru>
3. Регистр лекарственных средств России. - URL: <https://www.rlsnet.ru/about>

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет лекарствоведения Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 2 этаж, каб. №17</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 30, стулья – 60), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 7), доска аудиторная. Учебно-наглядные пособия: наборы образцов лекарственных препаратов с аннотациями, картотека по лекарственным препаратам по темам в соответствии с учебной программой, наборы образцов лекарственного растительного сырья, гербарий лекарственных растений, сборы лекарственного растительного сырья; цветные таблицы, учебно-методическое обеспечение Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 5. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p>
2	<p>Кабинет ботаники Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №27</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 17, стулья – 34), доска аудиторная. Учебно-наглядные пособия: учебная витрина торгового зала, микроскопы, реактивы в соответствии с учебной программой, наборы образцов лекарственного растительного</p>	<p>1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от</p>

	сырья, гербарий лекарственных растений, сборы лекарственного растительного сырья, цветные таблицы, учебно-методическое обеспечение. Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования, с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, электронные	15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 5. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010
--	---	--

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.
2. Основы рационального природопользования. Заповедники. Заказники. «Красная книга». Законодательство по охране природы.
3. Экология и лекарственные растения. Факторы, негативно влияющие на лекарственные растения.
4. Правила заготовки экологически чистого растительного сырья. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья.
5. Экология и лекарственные растения. Факторы, негативно влияющие на лекарственные растения.
6. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологических групп сырья. Сушка искусственным теплом. Типы сушилок.
7. Доведение сырья до стандартного состояния.
8. Хранение сырья в аптеках и на складах.
9. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья: ФС, ФСП, ГФ XI, ОСТ, ВФС, ГОСТ, ТУ, GMP.
10. Цели и задачи анализа. Метод анализа - макроскопический. Исследование листьев, цветков, трав.
11. Цели и задачи анализа. Метод анализа - товароведческий. Первый этап товароведческого анализа.
12. Цели и задачи анализа. Методы анализа: фитохимический, биологический, физико-химические.
13. Юридическое значение товароведческого анализа. Методы определения подлинности примесей. Анализ аналитической пробы №1 по ГФ XI.
14. Юридическое значение товароведческого анализа. Исследование 2 и 3 аналитических проб по ГФ XI.
15. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.
16. Характеристика основных групп биологически активных веществ.
17. Связь фармакогнозии с другими науками. Значение фармакогнозии в практической деятельности фармацевта.
18. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологических групп сырья. Сушка естественным путем.
19. Цели и задачи анализа. Метод анализа - товароведческий. Второй этап товароведческого анализа.

20. Цели и задачи анализа. Метод анализа - микроскопический. Техника приготовления срезов. Техника микроскопического исследования резаного лекарственного сырья листьев, трав, цветков.
21. Цели и задачи анализа. Метод анализа микроскопический. Техника микроскопического исследования резаного лекарственного сырья плодов, семян, кор, подземных органов.
22. Техника и рациональные сроки заготовки отдельных морфологических групп сырья: листьев, цветков, трав. Первичная обработка.
23. Техника и рациональные сроки заготовки отдельных морфологических групп сырья: плодов, семян, подземных органов. Первичная обработка.

Банк профессионально - ориентированных ситуационных задач для аттестации по практике

Задача 1

Одному из студентов колледжа на лето было дано задание заготовить корневища с корнями валерианы. При приеме летнего задания преподаватель увидел, то сырье представляет собой корневище длиной не менее 2 см с многочисленными морщинистыми шнуровидными корнями длиной не менее 10 см и толщиной 1,5 см, выходящими плотным пучком на нижней части корневища. Корневище буроватое, корни желтоватые, на изломе белые с желтыми точками сосудистых пучков. Запах отсутствует. Сырье какого растения заготовил студент? В чем особенность заготовки данного сырья?

Задача 2

Посетительница приобрела на рынке цветки ромашки и обратилась к работнику аптеки за консультацией, является ли купленное сырье ромашкой аптечной? Работник аптеки при внешнем осмотре определил, что сырье представляет собой смесь ромашки аптечной и душистой. По каким признакам фармацевт сделал вывод? Опишите эти признаки.

Задача 3

Посетитель аптеки заготовил цветки ромашки душистой и обратился к фармацевту с вопросом: «Является ли сырье подлинным?» Фармацевт проанализировав сырье сделал вывод, что эти цветки пижмы. На каком основании он сделал этот вывод? Назовите морфологические признаки сырья пижмы.

Задача 4

В аптеку обратилась пожилая женщина с просьбой определить подлинность лекарственного растительного сырья: стебли супротивноветвистые, цилиндрические, с двумя продольными ребрами, голые длиной 25 см, с цветками, бутонами. Листья сидячие, супротивные, продолговатые, с многочисленными просвечивающими вместилищами в виде светлых точек, имеются и темные точки. Запах сырья слабый, ароматный, вкус горьковатый, слегка вяжущий. Дайте заключение о лекарственном сырье.

Задача 5

В аптеку поступило 20 упаковок плодов шиповника. При приемке фармацевт вскрыл 5 упаковок и произвел внешний осмотр сырья. После чего вся партия сырья была принята. Была ли допущена фармацевтом ошибка?

Задача 6

При приемке травы зверобоя фармацевт обнаружил в сырье кусочки земли и корней. Какое решение должен принять фармацевт?

Задача 7

При исследовании тонких листьев их форму, жилкование рассматривали на сухом сырье. Правильно ли это?

Задача 8

Фармацевт при определении подлинности травы чабреца ее размеры, длину стебля, диаметр цветка, опушенность, цвет, запах определял предварительно размочив траву. Верно ли он поступил?

Задача 9

В аптеке имеется лекарственное растительное сырье лист эвкалипта.

- Как оно должно храниться в аптеке?
- С какими целями можно его использовать?
- Как в домашних условиях использовать лекарственный препарат?

Задача 10

В аптеку поступило сырье семени льна, расфасованное по 50,0 в однослойные бумажные пакеты. Поясните, правильно ли подобран вид упаковки? Назовите НД, регламентирующую правила упаковки и хранения лекарственного растительного сырья?

Задача 11

К фармацевту аптеки обратился посетитель с воспалением десен, он применяет настойку календулы, но хотел бы применить и настой цветков. Как заготовить цветки календулы и приготовить в домашних условиях настой?

Задача 12

Посетитель аптеки приобрел лекарственный препарат «Ротокан», обратился с вопросами:

- Что входит в состав данного лекарственного препарата?
- С какими целями и как он должен его применять?
- Что можно еще предложить посетителю аптеки с целью замены, из лекарственного растительного сырья?

Задача 13

К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой дать консультацию по заготовке цветков календулы. Фармацевт проконсультировал его следующим образом: цветки календулы собирают в период цветения, соблюдая общие правила сбора – в сухую ясную погоду, вдали от дорог за чертой города. Образуют отдельные корзинки с длиной цветоносов до 5 см, когда ложноязычные цветки направлены вверх. Сушить цветки можно на солнце. Какие ошибки допустил фармацевт?

Задача 14

К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой определить качество купленной на рынке травы зверобоя. Сырье представляет собой олиственные стебли длиной до 40-45 см с цветками и бурыми плодами. Дайте оценку качества сырья и рекомендации по их сбору.

Задача 15

К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой определить качество купленной на рынке цветков бузины. Это были щитковидные соцветия и отдельные мелкие цветки желтого цвета. Дайте оценку качества сырья и рекомендации по сбору и сушке.

Задача 16

В аптеку поступило сырье – трава череды, состоящие из олиственных цветоносных стеблей длиной до 15 см, с плодами. Сырье было забраковано. Оцените ситуацию

Задача 17

При макроанализе сырья бузины черной тип соцветия, строение цветка определяют на сухом сырье. Действительно ли перечисленные признаки определяют на сухом сырье?

Задача 18

Для проведения микроанализа травы череды трехраздельной фармацевт предварительно прокипятил ее в воде. Верно ли он поступил?

Задача 19

Фармацевт при микроскопическом анализе листьев мать-и-мачехи рассмотрел морфологические признаки только ее верхней стороны. Правильно ли он поступил?

Задача 20

Больному врач прописал потогонный сбор. Одним из компонентов которого являются цветки бузины черной. Этого сырья в аптеке нет. Чем можно заменить данное сырье. Предложите возможные компоненты сбора.

Задача 21

На анализ поступил сбор, состоящий из сырья мать-и-мачехи, душицы обыкновенной, череды трехраздельной. При микроскопическом исследовании одного из компонентов сбора выявлены следующие признаки: олиственные стебли с бутонами и без них. Цвет темнозеленый. Запах своеобразный, усиливающийся при растирании. Дайте латинское определение сырью имеющему вышеперечисленные признаки. Укажите применение сбора.

Задача 22

Посетитель аптеки приобрёл лекарственный препарат ротокан, обратился с вопросами:

- Что входит в состав данного лекарственного препарата?
- С какими целями и как он должен его применять?
- Что можно ещё предложить посетителю аптеки с целью замены?

Задача 23

К работнику аптеки обратилась женщина: она приобрела жидкий экстракт крапивы.

На чём основано действие данного препарата?

Как и с какой целью его применяют?

Как долго она должна его применять?

Можно ли в домашних условиях самой заготовить листья крапивы?

Дайте характеристику растения крапива двудомная.

Задача 24

При заготовке корня алтея сырье выкопали, очистили от земли и тщательно и долго промывали водой, сложив предварительно в плетеные корзины. Все ли действия сборщиков были правильными?

Задача 25

При проведении макроскопического анализа корня алтея он пылил. Благодаря чему при изломе этого вида сырья образуется «пыль»?

Задача 26

К фармацевту аптеки обратился посетитель с воспалением десен, он применяет настойку календулы.

Правильно ли он поступает?

Какие лекарственные препараты и лекарственные растительные средства можно использовать в данном случае?

Задача 27

К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой дать полную характеристику, приобретенного лекарственного препарата Новопассит.

Какие растения, входящие в состав препарата, оказывают седативное действие.

С какими целями ему назначили этот лекарственный препарат.

Задача 28

К работнику аптеки обратилась молодая женщина: у ее ребенка произошло нарушение стула (диарея), она дала ему отвар лапчатки. Правильно ли она поступила? Как долго принимается отвар и как часто? Какие осложнения могут возникнуть? Можно ли это сырье заготовить самостоятельно?

Задача 29

Работнику аптеки на врачебной линейке в поликлинике заданы вопросы:

Какие лекарственные препараты, обладающие общетонизирующим, адаптогенным действием, имеются в аптеке?

Какова особенность их применения?

Из какого лекарственного растительного сырья они приготовлены?

Задача 30

В аптеке имеется лекарственное растительное сырье валерианы. Назовите особенности хранения. Подберите лекарственные препараты, содержащие валериану. Объясните механизм действия. Укажите фармакологические свойства лекарственного сырья.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный работник
базы практики

«__»_____20__г.

Руководитель практической
подготовки

«__»_____20__г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание
по учебной практике**

«Лекарствоведение с основами фармакогнозии»

Студента(ки) _____ группы _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

Место проведения практики _____

Срок прохождения практики с «__»_____20__г. по «__»_____20__г.

Ф.И.О. руководителя учебной практики _____

Цель прохождения практики:

Закрепление и углубления теоретических знаний по лекарственным растениям (ЛР), полученных обучающимися в лекционно – лабораторном курсе, и приобретение профессиональных компетенций, умений, практических навыков по заготовке лекарственного растительного сырья.

Задачи практики

1. Сформировать умения и навыки, в организации и проведение заготовки ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.
2. Сформировать способность оценивать качество лекарственного растительного сырья.
3. Сформировать умения и навыки научно- исследовательской деятельности.

В результате прохождения учебной практики «Лекарствоведение с основами фармакогнозии» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать, анализировать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	6	

	задачи; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска	6	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-определять задачи профессионального и личностного роста; -объективно оценивать собственные личностные и профессиональные качества, профессиональные достижения.	6	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	6	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в коллективе	6	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	6	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение	6	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах, писать простые связные сообщения на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	3	
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	-выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью; -проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	6	
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	-осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами	1	
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; -ориентирование в современном аптечном ассортименте растительных средств	1	
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору	-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать	6	

лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности		
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	-пользоваться специализированными программными продуктами; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	1	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	1	
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	1	
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	-организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья с учетом физико-химических свойств биологически-активных веществ; -- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для	1	

	обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента		
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	-пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	1	
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	-соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -соблюдение мер предосторожности при работе с ядовитым сырьем	6	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____

1. Внешний вид:
 - соответствует/не соответствует требованиям профессии (подчеркнуть)
2. Организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности:
 - умеет/не умеет (подчеркнуть)
3. Умение работать в коллективе и в команде, общение с коллективом и покупателями:
 - владеет/не владеет (подчеркнуть)
4. Оформление документации по практике:
 - соответствует/не соответствует требованиям (подчеркнуть)
5. Профессионально значимые личностные качества
 - добросовестность/безответственность
 - инициативность/безынициативность
 - уравновешенность/вспыльчивость
 - дисциплинированность да/нет (подчеркнуть)
 - профессиональная ответственность да/нет (подчеркнуть)
6. Общие и профессиональные компетенции в соответствии с программой практики (требованиями ФГОС):
 - владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть)
7. Практика оценена на:
 - отлично/хорошо/удовлетворительно (подчеркнуть)

Подпись ответственного лица базы практики _____

Печать базы практики

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателя _____