

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 09:42:29  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании предметной методической комиссии дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» МФК протокол № 10 от «26» мая 2022г.

Председатель ПМК МФК  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Шульгина

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании педагогического совета МФК протокол № 11 от «30» июня 2022г.  
председатель педагогического совета директор медико-фармацевтического колледжа \_\_\_\_\_ И.В. Толкачева

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика по профилю специальности  
выполнение работ по профессии  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

<b>Отделение</b>	Сестринское дело
<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Профессиональный модуль</b>	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
<b>Курс</b>	2 Семестр 4
<b>Трудоемкость (з.е.)</b>	2
<b>Количество часов всего</b>	72
<b>Продолжительность (недели)</b>	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	4

**Разработчики программы практики:**

Доцент кафедры сестринского дела, к.п.н. Шульгина Л.Н.; доцент кафедры сестринского дела, к.ф.н. Толкачева И.В.

**Программа практики** Производственная практика выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1. Цель и задачи практики

**Цель:** сформировать профессиональные компетенции по получению профессиональных умений и опыта младшей медицинской сестры

**Задачи:**

- Сформировать и совершенствовать умения по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умения и навыки по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
- сформировать и совершенствовать у студентов коммуникативные умения общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- научить соблюдать принципы профессиональной этики.
- сформировать и совершенствовать у студентов навыки консультирования пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
- сформировать навыки оформления медицинской документации.
- Овладеть навыками работы по санитарно-просветительской работе среди населения.

### 2. Место практики в структуре образовательной программы,

#### вид, способы и форма проведения практики,

#### требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика по профилю специальности «Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии; история; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение

		<p>профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. Производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. Учебная практика; ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 3.	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной</p>

		<p>медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 5.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю</p>

		специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Основы философии; история; физическая культура; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной

	<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 9.	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы патологии; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 10.	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю</p>

		специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
<p>Программа ПМ. 04. – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело 34.01.01 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p> <p>Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в качестве профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена» рекомендуется профессия <b>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b> (код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 24232)</p>		
ПК 4.1 Решение проблем пациента путем сестринского ухода		
ПК 4.1.1 .	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	МДК Теория и практика сестринского дела, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии



		"Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика технология оказания медицинских услуг, производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	МДК Технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела», учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.-	МДК Технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.2.Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса		
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	МДК Безопасная среда для пациента и персонала, производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)

ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	МДК Безопасная среда для пациента и персонала, производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4. 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	МДК Безопасная среда для пациента и персонала, производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.	МДК Технология оказания медицинских услуг учебная практика «Технология оказания медицинских услуг», производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	МДК Безопасная среда для пациента и персонала, производственная практика по профилю специальности (выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), производственная практика (преддипломная)

### 3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- о социальных и этических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере;</li> <li>- пользоваться нормативно-правовыми документами.</li> </ul>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

		проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- эталоны профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- правила оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- находить способы и методы выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии принятия решений;</li> <li>- сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- находить способы и методы выполнения задачи;</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- прогнозировать развитие</li> </ul>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

			<p>стандартных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> </ul>	
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- выделять профессионально-значимую профессиональную информацию;</li> <li>- использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> </ul>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>

		<p>ответственности;</p> <p>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами.</p>	<p>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>- представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</p>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p> <p>- особенности делового общения;</p> <p>- нормы общения в коллективе.</p>	<p>- эффективно работать в команде;</p> <p>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>- выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами.</p>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы управления малыми группами;</li> <li>- правила проведения рабочих совещаний;</li> <li>- сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации;</li> <li>- нести персональную ответственность за результат работы команды.</li> </ul>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- цели, факторы и план карьерного роста;</li> <li>- системы повышения квалификации в будущей профессии;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны;</li> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>

		среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</li> </ul>	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- место и роль моделирования в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса;</li> <li>- составлять алгоритм (план) действий по модернизации;</li> <li>- определять причины необходимости смены технологий или их совершенствования.</li> </ul>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные



	<p>религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li> <li>- толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</li> <li>- хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества.</li> </ul>	<p>различия</p>
<p>ОК 11.</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;</li> <li>- правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;</li> <li>- анализировать социальные, экономические и экологические</li> </ul>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>

		<p>биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;</p> <p>- меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>последствия будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	
ОК 12.	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>- требования охраны труда на различных рабочих местах;</p> <p>- нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>- организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>
ОК 13.	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни;</p> <p>- принципы оздоровительной физической культуры;</p> <p>- средства и методы послерабочего восстановления.</p>	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- вести дневник самоконтроля;</p> <p>- осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>
ПК 4.1.1.	<p>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе</p>	<p>- понятие общения, коммуникации, факторы,</p>	<p>- собирать информацию о</p>	<p>- техникой вербального и</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>способствующие и препятствующие общению, критерии эффективности общения;</p> <p>- основные модели сестринского дела.</p>	<p>состоянии здоровья пациента;</p> <p>- использовать различные средства при общении с пациентом;</p> <p>- применять на практике основные положения моделей сестринского дела осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</p> <p>- выбрать уровень и тип общения;</p> <p>- использовать различные каналы общения и выбирать определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению.</p>	<p>невербального общения;</p> <p>- моделями взаимоотношений медицинских работников и пациентов.</p>
<p>ПК 4.1.2.</p>	<p>Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>- принципы сестринской этики и деонтологии, философии сестринского дела, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, нравственность), основные положения Этического кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения;</p> <p>- основные концептуальные и</p>	<p>- соблюдать положения;</p> <p>- этического кодекса медицинской сестры. соблюдать морально-этических нормы, правила и принципы профессионального поведения;</p> <p>- принимать концепцию философии сестринского дела.</p>	<p>- принципами сестринской этики и деонтологии, философии сестринского дела, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, нравственность), основные положения Этического кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения; основные концептуальные и этические</p>

		этические понятия философии СД.		понятия философии СД.
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>- основные понятия: общий уход, специальный сестринский уход, понятие «проблемы» пациента;</li> <li>- определение и этапы сестринского процесса;</li> <li>- особенности осуществления сестринского процесса и ухода за пациентами разных возрастных групп.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода у пациентов разных возрастных групп;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;</li> <li>- осуществлять посмертный уход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- навыками ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</li> </ul>
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие обучения в сестринском деле, его задачи, содержание, сферы обучения пациента, виды учения и способы обучения, оценка исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников;</li> <li>- педагогические приемы, которыми может пользоваться медицинская</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оценивать потребности, исходный уровень знаний и умений пациента, а также способности пациента и (или) его семьи в обучении;</li> <li>- удовлетворять потребности пациента, интерпретировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, применения на практике сестринского процесса;</li> <li>- навыками выявления нарушенных потребностей пациента.</li> </ul>

		сестра в процессе обучения сестринский процесс, его цель, этапы, стратегию общения с пациентом, правила сбора и источники медицинской информации, методику постановки вопросов, цели, методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования.	проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, уметь определять содержание обучения, поставить цели обучения, планировать и оценивать его качество и эффективность;  - проводить сестринское обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  - корректно задавать вопросы, оформлять историю болезни.	
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию	- правила заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.	- заполнять медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления, в том числе в электронном виде.	- навыками ведения медицинской документации;  - навыками заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- алгоритмы выполнения различных сестринских манипуляций.	- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  - применять на практике алгоритмы выполнения различных сестринских манипуляций.	- навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.

ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактику ВБИ;</li> <li>- основные источники госпитальных инфекций;</li> <li>- пути поступления возбудителей в организм человека;</li> <li>- факторы, влияющие на восприимчивость человека (иммунитет) к инфекции;</li> <li>- медицинские отходы;</li> <li>- способы и факторы передачи виды и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации, правила проведения текущей и генеральной уборок помещений;</li> <li>- современные средства для дезинфекции, их классы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности, использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду адекватно ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по соблюдению мер инфекционной безопасности.</li> </ul>
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- основы эргономики в профессиональной деятельности;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- организовать безопасную среду для пациента, использовать эргономические методы, приемы и средства при перемещении пациентов, здоровьесберегающие технологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала;</li> <li>- навыками применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- навыками соблюдения требований техники</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эргономики;</li> <li>- эргономические методы, приемы и средства в деятельности МС в условиях ЛПУ и на дому;</li> <li>- профессиональные вредности и риски для здоровья в деятельности медицинской сестры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul>
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека;</li> <li>- цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о роли среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека;</li> <li>- принципами консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.</li> </ul>
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы питания, содержание режима питания, характеристику лечебных столов;</li> <li>- контроль за передачей продуктов родственниками, сроки хранения пищевых продуктов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать питание больных в отделении ЛПУ, составить порционное требование, обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</li> <li>- навыками гигиенического питания пациента, кормления больных с ложки,</li> </ul>

				искусственное кормление больных (через назогастральный зонд, парентеральное питание, стомы).
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- нормативную документацию по санэпидрежиму, организации охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ЛПО.</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>-соблюдать санитарно-противоэпидемиологический режим ЛПО, использовать защитную одежду, обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- навыками работы с медицинскими отходами, средствами для дезинфекции, технологиями проведения текущих и генеральных уборок.</li> </ul>



**4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Подготовительный</b>	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9	ОК 1-13; ПК 4.1.1, ПК 4.1.2, ПК 4.1.3, ПК 4.1.4, ПК 4.1.5, ПК 4.1.6, ПК 4.2.1 ПК 4.2.2, ПК 4.2.3, ПК 4.2.4, ПК 4.2.5	СИ	С
2	<b>Производственный этап</b> Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности:  сформировать профессиональные компетенции по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	Работа на посту МС в отделениях терапевтического/хирургического профиля, приемное отделение, ЦСО. Работа с документацией; работа по индивидуальным заданиям практики. Подготовка сестринской истории болезни	54	ОК 1-13; ПК 4.1.1, ПК 4.1.2, ПК 4.1.3, ПК 4.1.4, ПК 4.1.5, ПК 4.1.6, ПК 4.2.1 ПК 4.2.2, ПК 4.2.3, ПК 4.2.4, ПК 4.2.5	ОТ	С, Пр.; ДП

4	<b>Отчетный</b>	Сдача практических навыков, дневников, сестринской истории болезни, индивидуальных заданий	9	ОК 1-13; ПК 4.1.1, ПК 4.1.2, ПК 4.1.3, ПК 4.1.4, ПК 4.1.5, ПК 4.1.6, ПК 4.2.1 ПК 4.2.2, ПК 4.2.3, ПК 4.2.4, ПК 4.2.5	ОТ	С, Пр., ЗИЗ, ДП
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	С, Пр., ЗИЗ, ДП
<b>ИТОГО:</b>		-	72	-	-	-

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>СИ</b>	самостоятельная работа
<b>ОТ</b>	работа на обучающих тренажерах

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
<b>ЗИЗ</b>	защита оформленного индивидуального задания
<b>ДП</b>	оценка дневника на практике

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Производственной практики выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными  
34.02.01 отделение Сестринское дело

#### .Основная литература

1. Шарочева, М.  
А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>
5. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
6. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 312 с. : ил. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
7. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4443-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444436.html>
8. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>
9. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

10. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
11. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>
2. Ачкасов, С. И. Кишечные стомы / Ачкасов С. И. , Калашникова И. А. , Стародубов В. И. , Шельгин Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6469-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464694.htm>
3. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>
4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>

### **Периодические издания (журналы):**

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
3. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. [Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/)

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	
2.	<p>В соответствии с договорами о практической подготовки</p>	<p>Проверка уровня освоения практических навыков и умений проводится на клинических базах непосредственно у постели больного, с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажёров, муляжей, фантомов, инструментария.</p>	

## 7. Оценочные средства

### Производственная практика

Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

#### Вопросы для устной части аттестации по практике

Принципы деонтологии в общении с больными и коллегами.

1. Приготовление постели больному
2. Смена нательного белья
3. Смена нательного белья при выполнении процедур
4. Помощь пациенту при раздевании
5. Перемещение пациента с кровати на каталку (1-й способ)
6. Перемещение пациента с каталки на кровать
7. Транспортировка больных
8. Уход за полостью рта
9. Орошение полости рта
10. Уход за глазами
11. Промывание глаз
12. Введение глазных капель
13. Закладывание глазной мази
14. Уход за ушами
15. Введение лекарства в уши
16. Промывание слухового прохода
17. Уход за полостью носа
18. Уход за волосами (мытьё волос в постели)
19. Мытьё всего тела в постели
20. Мытьё ног в постели
21. Стрижка ногтей
22. Уход за больным при рвоте
23. Наблюдение за водным балансом
24. Подмывание и подача судна
25. Уход за промежностью пациента (пациентки) с мочевым катетером
26. Уход за подключичным катетером
27. Уход за назогастральным и назогастроинтестинальным зондами
28. Уход за трахеостомой
29. Уход за гастростомой
30. Уход за колостомой, илеостомой
31. Использование калоприемника
32. Уход за цистостомой
33. Уход за дренажными системами плевральной полости
34. Уход за плевральной дренажной трубкой
35. Уход за дренажными системами брюшной полости
36. Исследование пульса на лучевой артерии
37. Подсчет числа дыхательных движений (ЧДД)
38. Измерение артериального давления на руках и ногах
39. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
40. Измерение температуры тела в прямой кишке
41. Техника забора слизи из носа и зева
42. Физическое охлаждение с помощью льда
43. Физическое охлаждение с помощью спирта

44. Физическое охлаждение с помощью уксуса
45. Очистительная клизма
46. Сифонная клизма
47. Гипертоническая (послабляющая) клизма
48. Масляная (лекарственная) клизма
49. Капельная клизма
50. Газоотводная трубка
51. Промывание желудка
52. Постановка назогастрального зонда
53. Дуоденальное зондирование
54. Катетеризация мочевого пузыря
55. Применение холодной примочки (компресса)
56. Применение пузыря со льдом
57. Согревающий компресс
58. Применение грелки
59. Горчичники
60. Проведение горчичной ванны
61. Придание больному дренажного положения
62. Внутрикожные инъекции
63. Подкожные инъекции
64. Внутримышечные инъекции
65. Внутривенные струйные вливания
66. Внутривенное капельное введение жидкостей
67. Взятие крови из периферической вены шприцем
68. Взятие крови из периферической вены иглой
69. Взятие крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем
70. Базовая СЛР
71. Профилактика пролежней
72. Лечение пролежней
73. Схема проведения дезинфекции при внутрибольничных инфекциях
74. Педикулез. Профилактика
75. Приготовление дезинфицирующих растворов
76. Дезинфекция медицинского инструментария и предметов ухода за больными
77. Обеззараживание, уничтожение и утилизация шприцев инъекционных однократного применения
78. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария
79. Соблюдение правила обращения с медицинскими отходами
80. Уровни деkontаминации рук
81. Правила надевания и снятия стерильных перчаток
82. Работа со стерильным биксом
91. Перемещать пациента в постели одной, двумя и более медицинскими сестрами:
83. Способы безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках;
84. Обучение пациентам приемам вставания после падения;
85. Способы подготовки пациента к ходьбе (ходунки, трость, костыли) – упражнения, приспособления;
- 86.** Особенности перемещения пациентов, использующих ходунки, трость, костыли, ортез или протез.

**Образец индивидуального задания и его выполнения**  
**СОГЛАСОВАНО** **УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ ФИО

Ответственный работник

Клинической базы

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_

Руководитель практической

Подготовки

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Печать ЛПУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МФК**

**Индивидуальное задание**

**На производственную практику по профилю специальности  
 «Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными»**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ 2\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение) \_\_\_\_\_ БМУ «КОКБ», отделение \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

ФИО и должность руководителя практической подготовки

**ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

Сформировать общие и профессиональные компетенции по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности младшей медицинской сестры

**ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

- Сформировать и совершенствовать умения по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умения и навыки по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
- сформировать и совершенствовать у студентов коммуникативные умения общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- научить соблюдать принципы профессиональной этики.



- сформировать и совершенствовать у студентов навыки консультирования пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
- сформировать навыки оформления медицинской документации.

Код компетенции	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во вып-х повтор.-х
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>ПК 4.1.1.*Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Проведение объективного и субъективного обследования пациента терапевтического/хирургического профиля</p>	
<p>ПК 4.1.2.*Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Осуществление ухода за стомированным больным</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК 4.1.3.*Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>1. Осуществление ухода за лежачими пациентами:</p> <p>2. Профилактика пролежней</p> <p>3. Утренний туалет пациента</p> <p>4. Подача судна, мочеприемника</p> <p>5. Смена постельного, нательного белья</p> <p>6. Наружный туалет половых органов</p> <p>7. Измерение роста, объема грудной клетки, головы, взвешивание.</p> <p>8. Измерение температуры тела</p> <p>9. Измерение артериального давления</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ПК 4.1.4.*Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и</p>	<p>1. Обучение пациентов уходу за стомой (колостомой). Составить план обучения</p> <p>2. Обучение пациентов и их родственников технике измерения АД. Составить план обучения</p> <p>3. Обучение родственников эргономическим приемам по уходу за больными</p>	

самоухода.		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.1.5.*Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p><u>Ведение документации на посту МС/процедурном кабинете</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение температурного листа в истории болезни</li> <li>2. Журнал учёта анализов, препаратов, подлежащих предметно-количественному учёту</li> <li>3. Журнал проведения процедур и манипуляций</li> <li>4. Журнал проведения генеральных уборок</li> <li>5. Журнал контроля бактерицидной установки</li> <li>6. Журнал учета дезсредств</li> <li>7. Технологический журнал учета отходов класса «Б» в подразделении</li> <li>8. Ведение документации по учету лекарственных средств (фармпорядок)</li> </ol>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ПК 4.1.6.*Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскладывание и раздача лекарств</li> <li>2. Постановка согревающего компресса</li> <li>3. Сбор материала (моча, кал, мокрота) для исследования.</li> <li>4. Подготовка кожных покровов больного к операции</li> <li>5. Обработка и перевязка раны у послеоперационного больного</li> <li>6. Постановка очистительной клизмы</li> <li>7. Введение газоотводной трубки</li> <li>8. Промывание желудка у взрослых пациентов.</li> </ol> <p><u>Технология забора крови для лабораторного исследования</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Клинический анализ крови</li> <li>10. Кровь для определения группы и резус-фактора</li> <li>11. Посев крови на стерильность</li> <li>12. Кровь на коагулограмму</li> <li>13. Кровь на фибриноген, протромбин</li> <li>14. Кровь на холестерин, фракции липопротеидов</li> <li>15. Забор крови на ВИЧ-инфекцию</li> <li>16. Забор крови на RW</li> </ol> <p><u>Парентеральное введение лекарственных веществ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Выполнение внутривенной инъекции.</li> <li>18. Заполнение и подключение капельной системы.</li> <li>19. Выполнение в/м инъекции.</li> <li>20. Выполнение п/к инъекции.</li> <li>21. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы для забора венозной крови</li> <li>22. Постановка периферического катетера и</li> </ol>	

	уход.	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> <p>ПК 4.2.1.*Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приготовление дезинфицирующего раствора для проведения дезинфекции в отделении ЛПУ</li> <li>2.Влажная уборка палат, кабинетов в отделении ЛПУ</li> <li>3.Проведение дезинфекции медицинского инструментария</li> <li>4.Проведение дезинфекции предметов ухода за больным</li> <li>5.Проведение предстерилизационной очистки</li> <li>6.Проведение проб на скрытую кровь</li> <li>7.Укладка в биксы</li> </ol>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.2.2.*Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перемещение с кровати в кресло-каталку с использованием эргономических приемов</li> <li>2. Перемещение в постели пациентов с использованием эргономических приемов</li> <li>3. Применение макси слайдов, роллеров и флексии диска</li> <li>4. Транспортировка больного в отделение и перекладывание больного с носилок на кровать, пользование функциональной кроватью</li> </ol>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ПК 4.2.3.*Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	Сан-просвет работа на выбранную тему	
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 4.2.4.*Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кормление пациентов из ложки и поильника</li> <li>2.Кормление пациентов через назогастральный зонд</li> </ol>	

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ПК 4.2.5.*Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утилизация шприцев инъекционных однократного применения</li> <li>2. Сбор первичных медицинских отходов в мягкую упаковку</li> <li>3. Сбор медицинских отходов в твердую упаковку</li> <li>4. Мытье рук на социальном/гигиеническом уровне</li> <li>5. Применение маски защитной</li> <li>6. Применение перчаток</li> </ol>	
---	--	--

Задание принято к исполнению «\_\_\_.»\_\_\_\_\_202\_г.

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося) \_\_\_\_\_

#### **Характеристика на студента**

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет.
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения \_\_\_\_\_

печать базы практики

#### **Аттестация**

**Производственная практика (по профилю специальности)**

Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Оценка \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

### Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ  
Минздрава России**

### ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) 2 курса \_\_\_\_\_ Сестринского отделения МФК КГМУ  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

#### Производственная практика по профилю специальности

Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

База практики

Ф.И.О и должность ответственного работника базы практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

#### График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность

	<b>Подпись студента</b> <b>Подпись руководителя от клинической базы</b>	
--	--	--