

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 09:42:29
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533478974

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании предметной методической комиссии дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» МФК протокол № 10 от «26» мая 2022г.

Председатель ПМК МФК
_____ Л.Н. Шульгина



УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета МФК протокол № 11 от «30» июня 2022г.
председатель педагогического совета
директор медико-фармацевтического колледжа _____ И.В. Толкачева



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля

Отделение	Сестринское дело
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Профессиональный модуль	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Курс	3
Трудоемкость (з.е.)	6
Количество часов всего	Семестр
Продолжительность (недели)	3
Дифференцированный зачет	

Разработчики программы практики:

заведующий кафедрой сестринского дела, к.м.н., доцент. Кулабухов А.С

Программа производственной практики (по профилю специальности) МДК.02.01.
 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» МДК.02.01.01
 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля
разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
 среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля в условиях реальной клинической практики

Задачи: приобрести практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациентов хирургического профиля; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов хирургического профиля; организации специализированного ухода за пациентами хирургического профиля с учетом возраста; оказания медицинских услуг в хирургии

**2. Место практики в структуре образовательной программы,
 вид, способы и форма проведения практики,
 требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики**

Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01.
 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» МДК.02.01.01
 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля
 относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная (по профилю специальности)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами , междисциплинарными курсами учебного плана
Код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии; история; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. Производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии;

		<p>медицина катастроф; УП.03. Учебная практика; ПП.03.Производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>

		специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; гигиена и экология человека; основы

	руководством, потребителями	микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Основы философии; история; физическая культура; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по

		<p>профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы патологии; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 10	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 11	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и</p>

	обществу и человеку	экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология

		оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Иностранный язык; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинская этика в профессиональной деятельности; сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Иностранный язык; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Иностранный язык; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинская этика в профессиональной деятельности; сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	математика; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; фармакология; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии правовое обеспечение профессиональной деятельности сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП

	диагностического процесса	02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная))
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная))

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере; - пользоваться нормативно-правовыми документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере; - определением социальной значимости своей будущей профессии; - определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.

		достижений науки, техники и технологий.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - эталоны профессиональной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач; - правила оплаты труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - находить способы и методы выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона); - навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач; - навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; - особенности нестандартных ситуаций и их классификацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - находить способы и методы выполнения задачи; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> - использованием простейших методик саморегуляции; - основами принятия решений в нестандартных ситуациях;

			<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие стандартных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - выделять профессионально-значимую профессиональную информацию; - использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в профессиональных программах; - основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.

		разрешения споров.		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях; - созданием различных макетов презентаций; - навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; - выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства; - способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес; - навыкам выбора

				стиля общения в соответствии с ситуацией.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды. 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат работы команды. 	<ul style="list-style-type: none"> - организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями; - навыком выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - цели, факторы и план карьерного роста; - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования 	<ul style="list-style-type: none"> - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 	<ul style="list-style-type: none"> - основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования.

		личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	пополнять словарный запас; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - место и роль моделирования в профессиональной деятельности.	- анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - составлять алгоритм (план) действий по модернизации; - определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.	- навыком ресурсной оценки результатов модернизации; - основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных,	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь	- содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных

		<p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; - хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества. 	<p>актов мирового и регионального значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторического материала; - бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира.
ОК 11	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной 	<ul style="list-style-type: none"> - содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; - готовностью к

		- меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе; - готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	- навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыками самообеспечения инфекционной безопасности; - навыками подготовки рабочего

				места к выполнению профессиональных обязанностей.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - принципы оздоровительной физической культуры; - средства и методы послерабочего восстановления. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - вести дневник самоконтроля; - осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения здорового образа жизни - двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности - навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; - критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками; - методиками определения

		<ul style="list-style-type: none"> - техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке; - устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. 	<p>факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.</p>
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; - организацию сестринского 	<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных,

		<p>ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса.</p>	<p>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований</p>	<p>реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; - техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях.</p>
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации</p>	<p>- профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента; - продемонстрировать знания</p>	<p>- основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная,</p>

		<p>экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы военной службы и обороны государства. 	<p>функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения. 	<p>психолого-педагогическая и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами медицинского страхования пациентов; - навыками взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, 	<ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы; - способностью давать рекомендации

		<p>осложнения применения лекарственных средств, побочные эффекты, виды реакций на лекарственную терапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении. 	<p>пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами оценки действия лекарственных средств у конкретного пациента.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; - принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; - меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить простейшие микробиологические исследования; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; - навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; - навыками применения изделий медицинского назначения.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую	- первичные учетные и	- вести утвержденную медицинскую	- навыками ведения

	<p>документацию</p>	<p>статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - правила заполнения рецептурных бланков.</p>	<p>документацию; - использовать необходимые нормативные правовые документы; - использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения; - правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p>	<p>утвержденной медицинской документации; - навыками введения сведений в электронную базу данных; - способностью поиска и применения необходимых нормативные правовые документы.</p>
--	---------------------	--	---	--

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	6	ОК1-13; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	СР	С
2	Производственный этап Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности: лечебная деятельность в отделениях хирургического профиля	Работа в перевязочной, операционном блоке, на посту МС. Работа с документацией; работа по индивидуальным заданиям практики. Подготовка истории болезни	42	ОК 1-13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	СР, ПИБ, ВК ВО	С, Пр.; ДП, ЗИБ
4	Отчетный	Сдача практических навыков, дневников, индивидуальных заданий	6	ОК 1-13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	СР, ПИБ	С, Пр
Аттестация по практике		-		-	-	С, ЗИС, ДП.
ИТОГО:		-	54	-	-	-

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
хирургического профиля

34.02.01. отделение Сестринское дело

Основная литература

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов хирургического профиля.

- 1.Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>
- 2.Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
- 3.Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>
- 4.Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5475-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454756.html>

Дополнительная литература

1. Глухов А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка
4. Здоровоохранение
5. Здоровоохранение Российской Федерации

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>

4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	

7. Оценочные средства

Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Мероприятия для профилактики тромбоэмболических и дыхательных осложнений
2. Осуществление ухода за подключичным катетером
3. Наложить жгут при артериальном кровотечении
4. Пальцевое прижатие артерий в типичных местах.
5. Определение группы крови пациенту.
6. Правила проведения индивидуальной и биологической пробы на совместимость крови
7. Подготовка пациента для выполнения ФГДС, колоноскопии, Р-графии желудка, ирригоскопии.
8. Подготовка пациента для проведения рентгенологического исследования почек и мочевыводящих путей.
9. Правила проведения первичной обработки раны («туалет раны»)
10. Правила наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе
11. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожоге, отморожении, электротравме
12. Правила наложения и снятия швов.
13. Организация индивидуального поста у пациента хирургического профиля
14. Уход за гастростомой
15. Правила оказания первой доврачебной помощи при ЧМТ, «остром животе», почечной колике.
16. Правила проведения различных видов уборов при подготовке к работе перевязочной, процедурной, операционной.
19. Составление наборов инструментов для -первичной хирургической обработки раны.
20. Составление наборов инструментов для лапароцентеза.
21. Составление наборов инструментов для пункции мягких тканей.
22. Составление наборов инструментов для пункции суставов.
23. Составление наборов инструментов для дренирования плевральной полости.
24. Составление наборов инструментов для пункции мочевого пузыря.
25. Составление наборов инструментов для наложения и снятия швов.
26. Составление наборов инструментов для наложения эпицистостомы.
27. Составление наборов инструментов для наложения трахеостомы.
28. Составление наборов инструментов для проведения пункции плевральной полости.
29. Составление наборов инструментов для проведения лечебных пункций и блокад.
30. Составление наборов инструментов для проведения люмбальной пункции.
31. Составление наборов инструментов для проведения скелетного вытяжения.
32. Составление наборов инструментов для определения групповой принадлежности и резус-фактора крови.
34. Составление наборов инструментов для проведения проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.
35. Составление наборов инструментов для проведения венесекции и катетеризации подключичной вены.
36. Подготовка функциональной кровати.
37. Промывание мочевого пузыря через мочевого катетер.
38. Эвакуация мочи при острой задержке мочи.
39. Транспортная иммобилизация при переломе грудного и поясничного отдела

40. позвоночника.
41. Транспортная иммобилизация при переломе костей таза.
42. Транспортная иммобилизация при переломе ребер.
43. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p>Ответственный работник базы практики «__ __» _____ 20 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>_____</p> <p>Руководитель практической подготовки «__ __» _____ 20 г</p>
--	--

М.П.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Курский государственный медицинский университет
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МФК
 Индивидуальное задание**

на производственную практику (по профилю специальности)
 МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
 МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
 хирургического профиля

Студента(ки) _____ группы _____ курса _____ отделение

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики _ отделение _____

ФИО и должность ответственного работника клинической базы: _____

Срок прохождения практики с «__ __» _____ 20 г. по «__ __» _____ 20 г.

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Задачи: приобрести практический опыт: сестринского ухода за пациентами хирургического профиля

Код компетенции	Перечень навыков/ заданий	Количество выполненных повторений
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть</p>	<p><u>Заполнить сестринскую историю болезни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациента. • Проведение общего и местного осмотра пациента. • Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено. • Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента. • Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией и реализацией. • Заполнить карту первичного сестринского наблюдения • Составить лан сестринских вмешательств • Сделать лист оценки принимаемых лекарственных препаратов <p>при переломах конечностей при ожогах 1-4 степени при острой хирургической патологии при ожогах, отморожении, электротравме</p> <p>Установить контакт с пациентом/членом его семьи. Провести оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставить информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p>	
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,</p>	<p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ</p> <p>Подготовка пациентов к операции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка кожных покровов больного к операции • Смена нательного постельного белья • Постановка клизм • Промывание желудка • Транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения <p><u>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента к исследованиям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • УЗИ органов брюшной полости. • рентгенографии желудка и толстого кишечника. • холецистографии. • колоноскопии. • ФГДС • Участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ: • Ассистирование при проведении плевральной пункции. 	

<p>взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ассистирование проведении стерильной пункции. • Уход за послеоперационным больным • Проводить профилактику тромбоэмболических и дыхательных осложнений <p>При необходимости обучить пациентов и родственников уходу за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назогастральным зондом. • мочевым катетером. • гастростомой. • колостомой. • эпицистостомой. • гипсовой повязкой • дренажами, оценке отделяемого по ним. • гастростомой. • катетером в центральной вене. • подключичным катетером <p>Контроль усвоения полученной информации</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p><u>В перевязочном кабинете</u> Контроль соблюдения правил асептики и антисептики в перевязочной. Участвовать в проведении уборок в перевязочной. Подготовка белья, перевязочного материала, масок к стерилизации. Приготовление хирургических упаковок. Подготовка инструментов и аппаратуры к стерилизации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента. Проведение дезинфекции в перевязочном кабинете. Участие в проведении всех видов пункций. Комплектование наборов хирургических инструментов. Подготовка шовного материала. Наложение всех видов повязок. Обеспечение различных способов гемостаза. Оказание помощи при терминальных состояниях. Современные методики обработки операционного поля. Выполнения различных видов укладки пациента на операционном столе. Использование индивидуальных средств защиты. Приготовление дезинфекционных средств. Подавать инструментарий в ходе операции и перевязки. Сбор и утилизацию использованных материалов и инструментов. Составление наборов инструментов для -первичной хирургической обработки раны. Составление наборов инструментов для лапароцентеза. Составление наборов инструментов для пункции мягких тканей. Составление наборов инструментов для пункции суставов.</p>	

Составление наборов инструментов для дренирования плевральной полости.
 Составление наборов инструментов для пункции мочевого пузыря.
 Составление наборов инструментов для наложения и снятия швов.
 Составление наборов инструментов для наложения эпицистостомы.
 Составление наборов инструментов для наложения трахеостомы.
 Составление наборов инструментов для проведения пункции плевральной полости.
 Составление наборов инструментов для проведения лечебных пункций и блокад.
 Составление наборов инструментов для проведения люмбальной пункции.
 Составление наборов инструментов для определения групповой принадлежности и резус-фактора крови.
 Составление наборов инструментов для проведения проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.
 Составление наборов инструментов для проведения венесекции и катетеризации подключичной вены.

В операционной
 Помощь в подготовке операционную и участников к проведению операции.
 Помощь МС правильной укладке пациента на операционном столе и транспортировка из операционной.
 Транспортировка бактериологическое материала, взятого во время операции от больного в лаборатории
 Уборки операционных
 Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала.
 Осуществление предоперационной обработки рук.
 Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
 Накрывание стерильного инструментального стола.
 Обработка операционного поля.
 Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
 Наложение и снятие швов.
 Изготовление перевязочного материала (салфетка, шарик, турунда, тампон).
 Выполнение премедикации по назначению врача.

На посту МС
 Раздавать лекарственные средства для энтерального применения;
 Дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
 Вводить ректальные суппозитории в прямую кишку;
 Дать лекарственное средство сублингвально;
 Выполнять внутримышечной инъекции
 Применять лекарственные средства в нос;
 Применять лекарственные средства в ухо;
 Применять лекарственные средства в глаза;
 Применять присыпки, мази, пластыри, растворы и настойки;
 Введение лекарственных средств ингаляционным способом
 Выполнять подкожной инъекции

	<p>Ингаляторно вводить ЛС Наружно применять ЛС Селить за раздачей пищи. Контролировать назначенные леч. столы Участвовать в кормлении тяжелобольных пациентов Помощь в личной гигиене пациентам Перестилание постели Смена нательного белья Выполнять очистительные, послабляющие клизмы Следить за передачей продуктов пациентам родственниками.</p> <p><u>В процедурном кабинете</u> Введение лекарственных средств и проведение лечебных манипуляций в соответствии с регламентацией видов деятельности; Забор крови из вены для диагностических исследований (биохимические и серологические); Ассистировать врачу при: а) определении группы крови и резус-фактора, б) переливании крови, в) пунктировании грудной клетки, г) проведении аллергических проб, д) проведении манипуляции при тяжелом состоянии больного, е) спинномозговой пункции, ж) пневмоперитонеуме, з) дренировании плевральной полости, и) постановке подключичного катетера. Купирование осложнений, связанных с проведением медицинских манипуляций с извещением врача. Контроль младшего медицинского персонала.</p>	
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Раздавать лекарственные средства для энтерального применения; Дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; Вводить ректальные суппозитории в прямую кишку; Дать лекарственное средство сублингвально; Выполнять внутримышечной инъекции Применять лекарственные средства в нос; Применять лекарственные средства в ухо; Применять лекарственные средства в глаза; Применять присыпки, мази, пластыри, растворы и настойки; Введение лекарственных средств ингаляционным способом Выполнять внутривенные инъекции Заполнять и подключать к капельной системы Ингаляторно вводить ЛС Наружно применять ЛС</p>	

<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Измерение температуры тела • Измерение артериального давления <p>Обучать пациентов и родственников применять изделия медицинского назначения и уход за ними</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пузырь со льдом. Показания и противопоказания • Грелки. Показания и противопоказания • Компрессы. Показания и противопоказания • Пульсоксиметр. Показания и противопоказания • Небулайзер. Показания и противопоказания • Эргономическое оборудование и приспособления для подъема пациентов • Средства для передвижения пожилых и ослабленных пациентов 	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p><u>Ведение документации на посту МС/процедурном кабинете</u></p> <p>журнал движения пациентов в отделении</p> <p>журнал консультаций узких специалистов</p> <p>журнал назначений диагностических обследований</p> <p>журнал учета лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету</p> <p>журнал сдачи смены</p> <p>Составление порционного требования, согласно диете, назначенной врачом, в соответствии с приказом МЗ РСФСР № 330 от 5.08.2003г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ»</p> <p>Получение у старшей медсестры отделения необходимого количества медикаментов.</p> <p>Температурный журнал</p> <p>Журнал врачебных назначений и консультаций</p> <p>Журнал инъекций</p> <p>Журнал заявок анализов в лабораторию</p> <p>Журнал учёта работы воздушного стерилизатора ГП-80</p> <p>Журнал контроля азопирамовых проб</p> <p>Журнал учёта работы бактерицидных ламп</p> <p><u>Ведение документации приемного отделения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - приказ М.З. СССР от 04. 1980 №1030 - медицинская карта стационарного больного (ф.№ 003у); • журнал учёта приёма больных госпитализации и отказа от госпитализации (ф. № 001у); • статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф. № 025-2/у); • извещение о выявлении инфекционного диагноза (ф. № 085у); • температурный лист (ф. № 004/у) 	

документация процедурного кабинета

- Листы врачебных назначений
- Журнал учета забора анализов
- Журнал учета препаратов экстренной помощи
- Журнал учета манипуляций пациентов с ВИЧ
- Журнал учета обследования пациентов на RW
- Журнал учета обследования пациентов на ВИЧ
- Журнал учета переливаний крови и плазмы
- Журнал учета обследования пациентов на ПСА
- Журнал учета переливаний кровезаменителей
- Журнал учета обследования пациентов на гепатиты
- Журнал учета группы крови и резус фактора
- Журнал учета процедур пневмоперитонеума
- Журнал учета спинномозговых пункций
- Журнал учета плевральных пункций
- Журнал для выписки лекарственных средств, растворов
- Журнал контроля стерилизации
- Журнал учета регистрации бактерицидных ламп
- Журнал регистрации температуры в холодильнике
- Журнал учета проведения генеральных уборок
- Аварийный журнал процедурного кабинета
- Журнал учета количества сделанных инъекций
- Папка процедурной медсестры (инструкции и приказы)
- Журнал списания компонентов крови
- Журнал получения и расхода альбумина
- Журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических и психотропных средств и их прекурсоров
- Журнал учета реакции манту
- Формуляр медицинского изделия (камера для размораживания и подогрева биоматериалов)

Докум.перев.кабинета

- Журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки;
- Журнал учета проведения генеральных уборок;
- Журнал учета стерилизации;
- Журнал контроля качества предстерилизационной очистки (азопирамовой и фенолфталеиновой проб);
- Журнал учёта перевязок;
- Журнал учёта малых хирургических операций;
- Журнал учета биопсий;

	<ul style="list-style-type: none"> • Журнал учёта перевязочного и расходного материала; • Журнал получения медикаментов у старшей медсестры; • Журнал аварийных ситуаций. <p><u>Заполнить сестринскую историю болезни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено. • Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента. • Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией и реализацией. • Заполнить карту первичного сестринского наблюдения • Составить лан сестринских вмешательств • Сделать оценку принимаемых лекарственных препаратов <ol style="list-style-type: none"> 1. (заполнять титульный лист историю болезни 2. заполнение журнала движения больных 3. заполнение порционного требования 4. проводить выборку назначений врача 	
--	---	--

Задание принято к исполнению «__» ____ 20__ г. ____ ФИО
студента _____ (подпись обучающегося) _____

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет.
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения

Печать базы практики

Дата аттестации

Оценка по аттестации _____ Подпись преподавателя

Образец дневника практики

ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) ___ курса _____ отделения МФК КГМУ

Ф.И.О. студента _____

Производственная практика по профилю специальности

База практики БМУ «КОКБ»

ФИО и должность ответственного работника базы практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	