

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 09:42:29
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c479534674

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании предметной методической комиссии дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» МФК протокол № 10 от «26» мая 2022г.

Председатель ПМК МФК
 Л.Н. Шульгина

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета МФК протокол № 11 от «30» июня 2022г. председатель педагогического совета директор медико-фармацевтического колледжа  И.В. Толкачева

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля

Отделение	Сестринское дело		
Специальность	34.02.01 Сестринское дело		
Профессиональный модуль	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
Курс	3	Семестр	5
Трудоемкость (з.е.)			
Количество часов всего			
Продолжительность (недели)	2		
Дифференцированный зачет			5

Разработчики программы практики:

Доцент кафедры внутренних болезней № 2, к.м.н. Канин М.Ф

Курск – 2022

Пояснительная записка

Программа производственной практики (по профилю специальности) МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля) **разработана в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Цель: Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля) относится к обязательной части образовательной программы

Задачи: приобрести практический опыт сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля) относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами , междисциплинарными курсами учебного плана
Код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии; история; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. Производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. Учебная практика; ПП.03. Производственная практика (по профилю

		специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение

		<p>профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика;</p>

		ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы патологии; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Основы философии; история; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение

		<p>профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 12	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 13	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>

		специальности); производственная практика (преддипломная)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Иностранный язык; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинская этика в профессиональной деятельности; сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Иностранный язык; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Иностранный язык; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинская этика в профессиональной деятельности; сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	математика; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; фармакология; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; правовое обеспечение профессиональной деятельности сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю

	диагностического процесса	специальности (преддипломная)	производственная практика
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Иностранный язык; анатомия и физиология человека; основы патологии; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	Иностранный язык; анатомия и физиология человека; основы патологии; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)	

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере; - пользоваться нормативно-правовыми документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере; - определением социальной значимости своей будущей профессии; - определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.

		достижений науки, техники и технологий.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - эталоны профессиональной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач; - правила оплаты труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - находить способы и методы выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона); - навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач; - навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; - особенности нестандартных ситуаций и их классификацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - находить способы и методы выполнения задачи; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> - использованием простейших методик саморегуляции; - основами принятия решений в нестандартных ситуациях;

			<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие стандартных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - выделять профессионально-значимую профессиональную информацию; - использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в профессиональных программах; - основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.

		разрешения споров.		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях; - созданием различных макетов презентаций; - навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; - выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства; - способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес; - навыкам выбора

				стиля общения в соответствии с ситуацией.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды. 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат работы команды. 	<ul style="list-style-type: none"> - организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями; - навыком выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - цели, факторы и план карьерного роста; - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования 	<ul style="list-style-type: none"> - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 	<ul style="list-style-type: none"> - основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования.

		личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	пополнять словарный запас; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - место и роль моделирования в профессиональной деятельности.	- анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - составлять алгоритм (план) действий по модернизации; - определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.	- навыком ресурсной оценки результатов модернизации; - основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных,	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь	- содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных

		<p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; - хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества. 	<p>актов мирового и регионального значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторического материала; - бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира.
ОК 11	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной 	<ul style="list-style-type: none"> - содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; - готовностью к

		- меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе; - готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	- навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыками самообеспечивания инфекционной безопасности; - навыками подготовки рабочего

				места к выполнению профессиональных обязанностей.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - принципы оздоровительной физической культуры; - средства и методы послерабочего восстановления. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - вести дневник самоконтроля; - осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения здорового образа жизни - двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности - навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал.
ПК 2.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения; - практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - содержанием законодательных актов по охране

		<p>наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - право социальной защиты граждан. 	<p>болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. 	<p>здоровья населения и медицинскому страхованию.</p>
ПК 2.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены; - гигиенические принципы 	<ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами

	населения	<p>организации здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - принципы рационального и диетического питания; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. 	<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - осуществлять профилактику распространения инфекций. 	<p>гигиенического воспитания населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.
ПК 2.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работе в «школе здоровья»; - основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию

		<ul style="list-style-type: none"> - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения. 		микроорганизмов в организме человека.
ПК 2.4.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; - критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методы воздействия на пациента; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения; - доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке; - устанавливать контакт с 	<ul style="list-style-type: none"> - нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками; - методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.

		процессе профессиональной деятельности.	пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	
ПК 2.5.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; - организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами; - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-

				<p>просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями;</p> <p>- техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях.</p>
ПК 2.6.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>	<p>- профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента;</p> <p>- продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала;</p> <p>- раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных</p>	<p>- основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.);</p> <p>- основами медицинского страхования пациентов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы военной службы и обороны государства. 	<p>программах охраны здоровья населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений.
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9	ОК 1-13; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,	СР	С
2	Производственный этап Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности: -	Работа в терапевтических отделениях Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля (пост МС, процедурный кабинет)	54	ОК 1-13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,	СР, ПИБ, ВК ВО	С, Пр.; ДП, ЗИБ
4	Отчетный	Сдача практических навыков, дневников, сестринской истории болезни, индивидуальных заданий	9	ОК 1-13 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,	СР, ПсИБ	С, Пр
<i>Аттестация по практике</i>		-			-	-
ИТОГО:		-	72	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СР	самостоятельная работа
ПсИБ	Подготовка сестринской истории болезни

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания
ДП	оценка дневника на практике
ЗИБ	Защита истории болезни

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля

34.02.01. отделение Сестринское дело

Основная литература

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
2. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>
3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>
4. Ю. В. Сестринский уход во физиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6708-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467084.html>
5. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 31.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

6.

Дополнительная литература

- 1 Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
- 2 Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html>
- 3 Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>
- 4 Бортникова (Цыбалова) С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 13-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 476 с. (50 экз.), <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264706.html>
- 5 Тюльпин Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434789.html>

- 6 Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431979.html>
- 7 Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
- 8 Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html>
- 9 Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436073.html>
- 10 Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>
- 11 Официальные документы:
 1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"[Электронный ресурс] // Консультант плюс. – 2011.
 - 12
 - 13

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка
4. Здравоохранение
5. Здравоохранение Российской Федерации

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.пф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	
2.	<p>В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</p>	<p>Проверка уровня освоения практических навыков и умений проводится на клинических базах непосредственно у постели больного, с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажёров, муляжей, фантомов, инструментария, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов</p>	

7. Оценочные средства

Производственная практика по профилю специальности

МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Язвенная болезнь. Принципы терапии. Сестринский уход.
2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Немедикаментозная и медикаментозная терапия (основные группы препаратов).
3. Хронический панкреатит. Подходы к терапии. Сестринский уход.
4. Понятие о противовирусной и гепатопротективной терапии заболеваний печени.
5. Язвенный колит. Рекомендации по лечению. Сестринский уход.
6. Синдром раздраженной кишки. Немедикаментозная и медикаментозная терапия.
7. Хроническая обструктивная болезнь легких. Подходы к лечению (основные группы лекарственных средств). Сестринский уход.
8. Бронхиальная астма. Рекомендации по лечению. Сестринский уход.
9. Внебольничная пневмония. Антибактериальная терапия. Сестринский уход.
10. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Купирование и профилактика приступов стенокардии.
11. ИБС: инфаркт миокарда. Лечебная тактика.
12. Фибрилляция предсердий. Принципы терапии.
13. Инфекционный эндокардит. Клинические рекомендации по применению антибактериальной терапии.
14. Хроническая сердечная недостаточность. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.
15. Подходы к терапии хронического подагрического артрита. Сестринский уход.
16. Остеоартрит. Рекомендации по лечению и профилактике. Сестринский уход.
17. Ревматоидный артрит. Основные группы средств базисной противовоспалительной терапии.
18. Системная склеродермия. Рекомендации по лечению. Сестринский уход.
19. Системная красная волчанка. Стандарты терапии. Сестринский уход.
20. Хронический пиелонефрит. Рекомендации по лечению. Профилактика рецидивов.
21. Хронический гломерулонефрит. Рекомендации по нефропротективной терапии.
22. Хронический гломерулонефрит. Рекомендации по терапии нефротического варианта заболевания.
23. Острая почечная недостаточность. Рекомендации по лечению. Показания к гемодиализу.
24. Железодефицитные анемии. Патогенетическая терапия, профилактика.
25. Витамин В₁₂ дефицитная анемия. Рекомендации по терапии, критерии эффективности.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p>Ответственный работник базы практики</p> <p>«_____» _____ 202г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: right;">Канин М.Ф.</p> <hr/> <p>Руководитель практической подготовки</p> <p>«_____» _____ 202г</p>
--	--

М.П.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МФК
Индивидуальное задание**

на производственную практику по профилю специальности
МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля

Студента(ки) _____ группы __3__ курса _____ отделение

Ф.И.О. студента _____

База практики

ФИО и должность ответственного работника базы практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Срок прохождения практики с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Задачи: приобрести практический опыт: сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля.

Код компетенции	Перечень навыков/ заданий	Количество выполненных повторений
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть</p>	<p><u>Заполнить сестринскую историю болезни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациента. • Проведение общего и местного осмотра пациента. • Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено. • Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента. • Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией и реализацией. • Заполнить карту первичного сестринского наблюдения • Составить лан сестринских вмешательств • Сделать оценку принимаемых лекарственных препаратов <p>Заболевания органов мочеотделения обострение хронического пиелонефрита, гломерулонефрита, ХПН</p> <p>Заболевания органов кроветворения острый лейкоз, хронический миелолейкоз, железодефицитная и В12-дефицитная анемия</p> <p>Заболевания эндокринной системы сахарный диабет 1 и 2 типа, тиреотоксикоз, гипотиреоз.</p> <p>Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре, системной красной волчанке</p>	
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p>	<p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ</p> <p>Участие в отпуске физиотерапевтических процедур</p> <p>Взятие крови из вены.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи на пробу Нечипоренко.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи на пробу Зимницкого.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи на сахар.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мокроты на бакпосев.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования</p> <p>Подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза.</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала на яйца глист.</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь.</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала на бакпосев.</p> <p>Выполнение зондового исследованию желудочного содержимого фракционным методом.</p>	

<p>безопасности ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выполнение дуоденального исследования</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p><u>Приемное отделение</u> Сопровождать пациента на осмотр врача, оказывать помощь врачу при осмотре. Производить термометрию и определять показатели физического состояния пациента (пульс, АД, ЧДД, антропометрические измерения). Проводить осмотр на педикулез и при необходимости – противопедикулезные мероприятия. Производить телефонограммы в полицию, центр Госсанэпиднадзора, отправку экстренных извещений в центр Госсанэпиднадзора. Проводить санитарную обработку поступающих пациентов. Поддерживать санитарно-противоэпидемический режим отделения. Приглашать при необходимости врачей-консультантов. Следить за состоянием пациентов, находящихся в изоляторе. Осуществлять взятие материала для лабораторного исследования, сопровождать пациентов в диагностические кабинеты. Получать и обеспечивать хранение лекарственных препаратов. Следить за состоянием приборов, оборудования, инструментария. Производить опись вещей пациентов, обеспечивать передачу в камеру хранения и в дезинфекционную камеру. Транспортировать пациентов в лечебные отделения по профилю заболевания. Обучающиеся знакомятся с основными задачами и принципами работы медицинской сестры <u>процедурного кабинета</u>, и выполняют следующие виды работ: Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета. Знакомство и проработка должностной инструкции процедурной медсестры. - Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета. Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО. Использование в практической деятельности защитной одежды: Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Надевание и снятие стерильных перчаток. Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Заполнение систем для внутривенного капельного вливания и проведение внутривенных инъекций под контролем процедурной медицинской сестры.</p>	

Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств.
Техника взятия крови из вены для лабораторных исследований. Доставка биологического материала в лабораторию.
Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете.

Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента к исследованиям:

- УЗИ органов брюшной полости.
- рентгенографии желудка и толстого кишечника.
- холецистографии.
- колоноскопии.
- ФГДС
- Участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ:
- Ассистирование при проведении плевральной пункции.
- Ассистирование при проведении стерильной пункции.
- Уход за послеоперационным больным
- Проводить профилактику тромбоэмболических и дыхательных осложнений

Установить контакт с пациентом/членом его семьи.

Провести оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.

Предоставить информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.

При необходимости обучить пациентов и родственников уходу за:

- назогастральным зондом.
- мочевым катетером.
- гастростомой.
- колостомой.
- эпицистостомой.
- гипсовой повязкой
- дренажами, оценке отделяемого по ним.
- гастростомой.
- катетером в центральной вене.
- подключичным катетером
- Контроль усвоения полученной информации

Наблюдение за внешним видом и состоянием больного

- Измерение температуры тела
- Измерение артериального давления
- Определение пульса
- Определение частоты сердечных сокращений
- Определение частоты дыхательных движений

Оценка прогнозирования развития пролежней у разных категорий больных по различным шкалам (Нортон, Ватерлоу, Брейдена, Меддлея)

	<p>Оценка степени тяжести пролежней Оценка интенсивности боли</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Раздавать лекарственные средства для энтерального применения; Дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; Вводить ректальные суппозитории в прямую кишку; Дать лекарственное средство сублингвально; Выполнять внутримышечной инъекции Применять лекарственные средства в нос; Применять лекарственные средства в ухо; Применять лекарственные средства в глаза; Применять присыпки, мази, пластыри, растворы и настойки; Введение лекарственных средств ингаляционным способом Выполнять подкожные инъекции Ингаляторно вводить ЛС Наружно применять ЛС Забор крови из вены для диагностических исследований (биохимические и серологические);</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Измерение температуры тела • Измерение артериального давления <p>Обучать пациентов и родственников применять изделия медицинского назначения и уход за ними</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пузырь со льдом. Показания и противопоказания • Грелки. Показания и противопоказания • Компрессы. Показания и противопоказания • Пульсоксиметр. Показания и противопоказания • Небулайзер. Показания и противопоказания • Эргономическое оборудование и приспособления для подъема пациентов • Средства для передвижения пожилых и ослабленных пациентов • Определение уровня сахара в крови при помощи глюкометра. • Определение ЖЕЛ методом спирометрии. • 	

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

Ведение документации на посту МС/процедурном кабинете

журнал движения пациентов в отделении
журнал консультаций узких специалистов
журнал назначений диагностических обследований
журнал учета лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету
журнал сдачи смены
Составление порционного требования, согласно диете, назначенной врачом, в соответствии с приказом МЗ РСФСР № 330 от 5.08.2003г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ»
Получение у старшей медсестры отделения необходимого количества медикаментов.
Температурный журнал
Журнал врачебных назначений и консультаций
Журнал инъекций
Журнал заявок анализов в лабораторию
Журнал учёта работы воздушного стерилизатора ГП-80
Журнал контроля азопирамовых проб
Журнал учёта работы бактерицидных ламп

Ведение документации приемного отделения

- - приказ М.З. СССР от 04. 1980 №1030 - медицинская карта стационарного больного (ф.№ 003у);
- журнал учёта приёма больных госпитализации и отказа от госпитализации (ф. № 001у);
- статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф. № 025-2/у);
- извещение о выявлении инфекционного диагноза (ф. № 085у);

температурный лист (ф. № 004/у)

документация процедурного кабинета

- Листы врачебных назначений
- Журнал учета забора анализов
- Журнал учета препаратов экстренной помощи
- Журнал учета манипуляций пациентов с ВИЧ
- Журнал учета обследования пациентов на RW
- Журнал учета обследования пациентов на ВИЧ
- Журнал учета переливаний крови и плазмы
- Журнал учета обследования пациентов на ПСА
- Журнал учета переливаний кровезаменителей
- Журнал учета обследования пациентов на гепатиты
- Журнал учета группы крови и резус фактора
- Журнал учета процедур пневмоперитонеума
- Журнал учета спинномозговых пункций
- Журнал учета плевральных пункций
- Журнал для выписки лекарственных средств, растворов

- Журнал контроля стерилизации
- Журнал учета регистрации бактерицидных ламп
- Журнал регистрации температуры в холодильнике
- Журнал учета проведения генеральных уборок
- Аварийный журнал процедурного кабинета
- Журнал учета количества сделанных инъекций
- Папка процедурной медсестры (инструкции и приказы)
- Журнал списания компонентов крови
- Журнал получения и расхода альбумина
- Журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических и психотропных средств и их прекурсоров
- Журнал учета реакции манту
- Формуляр медицинского изделия (камера для размораживания и подогрева биоматериалов)

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г. _____ ФИО
 студента _____ (подпись обучающегося) _____

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет.
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения

Печать базы практики

Дата аттестации

Оценка по аттестации _____ Подпись преподавателя

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) __ курса _____ отделения МФК КГМУ
Ф.И.О. студента _____

Производственная практика по профилю специальности

**База практики ФИО и должность ответственного работника базы практики
ФИО и должность руководителя практической подготовки
Сроки прохождения практики**

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

**Подпись ответственного работника базы практики
Печать базы практики**

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	