

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2023 09:42:29
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47559476914

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании предметной методической комиссии дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» МФК протокол № 10 от «26» мая 2022г.
Председатель ПМК МФК
_____ Л.Н. Шульгина



УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета МФК протокол № 11 от «30» июня 2022г.
председатель педагогического совета директор медико-фармацевтического колледжа _____ И.В. Толкачева



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю специальности

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Отделение	Сестринское дело
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Профессиональный модуль	Проведение профилактических мероприятий
Курс	3 Семестр 6
Трудоемкость (з.е.)	2
Количество часов всего	72
Продолжительность (недели)	2
Дифференцированный зачет	6

Разработчик программы практики:

Преподаватель Т.И. Дмитриева.

Программа **производственной практики** по профилю специальности МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению **разработана в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1. Цель и задачи практики

Цель: сформировать профессиональные компетенции фельдшера в условиях реальной производственной практики с учетом стандартов и требований современной системы здравоохранения при оказании качественной профилактической помощи населению.

Задачи: приобрести практический опыт и участвовать в организации диспансеризации и санитарно-гигиеническом просвещении населения, проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке, диагностировать группы здоровья, проводить иммунопрофилактику, организовывать здоровьесберегающую среду, организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика по профилю специальности МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами , междисциплинарными курсами учебного плана
Код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии; история; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. Учебная практика; ПП.03.Производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная

		среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность

	задач, профессионального и личностного развития	жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов	Основы философии; история; физическая культура; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной

	команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы патологии; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 10	Бережно относиться к историческому	Основы философии; история; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной

	наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной

	и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	иностраный язык; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	история; иностранный язык; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	иностраный язык; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - о социальных и этических проблемах, связанных с 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере; - пользоваться нормативно-правовыми документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере; - определением социальной значимости своей будущей профессии; - определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.

		развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - эталоны профессиональной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач; - правила оплаты труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - находить способы и методы выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона); - навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач; - навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - находить способы и методы выполнения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - использованием простейших методик саморегуляции; - основами принятия решений в

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности нестандартных ситуаций и их классификацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - прогнозировать развитие стандартных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 	<ul style="list-style-type: none"> нестандартных ситуациях; - навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - виды административных правонарушений и административной 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - выделять профессионально-значимую профессиональную информацию; - использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в профессиональных программах; - основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.

		<p>ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях; - созданием различных макетов презентаций; - навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; - выстраивать позитивный стиль 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства; - способностью

			общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами.	признавать чужое мнение и критику в свой адрес; - навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды.	- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат работы команды.	- организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями; - навыком выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - цели, факторы и план	- определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения

		<p>карьерного роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам. 	<p>поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самообразования.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - место и роль моделирования в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - составлять алгоритм (план) действий по модернизации; - определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком ресурсной оценки результатов модернизации; - основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - способностью оперативно перестраиваться в условиях смены

				технологий.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; - толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; - хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - навыками анализа исторического материала; - бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира.
ОК 11	Быть готовым брать на себя	- права и обязанности граждан в	- осуществлять деятельность в	- содержанием прав и

	<p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>сфере охраны здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами; - меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. 	<p>соответствии с нравственно-этическими нормами общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. 	<p>обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе; - готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

				противопожарной безопасности; - навыками самообеспечения инфекционной безопасности; - навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - принципы оздоровительной физической культуры; - средства и методы послерабочего восстановления.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - вести дневник самоконтроля; - осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия.	- навыками ведения здорового образа жизни - двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности - навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	- навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения;

		<p>взаимодействии с внешней средой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - современные представления о 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - содержанием законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.
--	--	---	--	---

		здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - право социальной защиты граждан.		
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - принципы рационального и диетического питания; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - осуществлять профилактику распространения инфекций. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения; - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и	- современное состояние окружающей среды и глобальные	- консультировать пациента и его окружение по вопросам	- навыками работе в «школе здоровья»;

	<p>неинфекционных заболеваний</p>	<p>экологические проблемы; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.</p>	<p>иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>	<p>- основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.</p>
--	-----------------------------------	---	---	---

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9	ОК 1-13, ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ПК 2.5; ПК 2.6 ПК 2.7; ПК 2.8	СИ	С
2	Производственный этап Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности: профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Работа в лечебных отделениях БМУ «КОКБ» и отделениях профилактики городских поликлиник	54	ОК 1-13, ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ПК 2.5; ПК 2.6 ПК 2.7; ПК 2.8	СИ	С; ДП, ЗИЗ
4	Отчетный	Сдача дневников, индивидуальных заданий	9	ОК 1-13, ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ПК 2.5; ПК 2.6 ПК 2.7; ПК 2.8		С, ДП, ЗИЗ
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	С, ДП, ЗИЗ.
ИТОГО:		-	72	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	самостоятельная работа
-----------	------------------------

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания
ДП	оценка дневника на практике

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по профилю специальности

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Основная литература

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

Дополнительная литература

Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4468-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Режим доступа :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444689.html>

Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Тарасевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с. — 978-985-503-617-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67735.html>

Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 131 с. — 978-5-4488-0186-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/74497.html>

Полный справочник травматолога [Электронный ресурс] / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с. — 978-5-9758-1840-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80217.html>

Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: шпаргалки / О. В. Коваль. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 157 с. — 978-5-222-26330-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39669.html>

Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/74496.html>

Периодические издания (журналы):

1. Журнал «Вестник Росздравнадзора».

2. Журнал «Общественное здоровье здравоохранение».

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. [Всемирная организация здравоохранения](http://www.who.int/ru/) <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	
2	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская больница №1 имени Николая Сергеевича Короткова»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГБ №1 им. Н.С. Короткова комитета здравоохранения Курской области №6 от 05.09.2016). Адрес: 305004, г. Курск, ул. Семеновская, 76</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	
3	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская больница №6»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГБ №6 комитета здравоохранения Курской области №13 от 05.09.2016). Адрес: 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	
4	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская поликлиника №7»</i> (на</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической</p>	

	<p>основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГП №7 комитета здравоохранения Курской области №12 от 05.09.2016). Адрес: 305047, г. Курск, ул. Заводская, 25</p>	<p>подготовке обучающихся в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	
--	---	--	--

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Методы санитарно-гигиенического просвещения населения.
2. Использование методов медицинской пропаганды в профилактической работе фельдшера.
3. Группы здоровья, характеристика I, II, III групп.
4. ЗОЖ: понятие, составляющие ЗОЖ.
5. ЗОЖ как профилактика заболеваний. Карта здорового образа жизни. Форма № 002-ЦЗ/у.
6. Скрининговые программы диагностики здоровья взрослого населения.
7. Скрининговые программы диагностики здоровья детского населения.
8. Форма № 003/у. Медицинская карта стационарного больного.
9. Форма № 004/у. Температурный лист карты стационарного больного.
10. Охрана здоровья здорового населения. Приказ № 113 от 11.03.2003 г.
12. Центры медицинской профилактики: понятие, организация.
13. Приказ № 1030 от 31.12.2002. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».
14. Центры здоровья: задачи, организация, работа с населением.
15. Школы здоровья: задачи, организация, программа, работа с населением.
16. Форма № 025-ЦЗ/у. Карта центра здоровья.
17. Диспансеризация: определение, задачи. Диспансеризация взрослого населения. ПРИКАЗ от 3 декабря 2012 г. N 1006н
18. Форма № 131/у-86. Карта учёта диспансеризации.
19. Профилактика терапевтических заболеваний: методы, диагностический скрининг.
20. Форма № 025/у-04. Амбулаторная карта пациента.
21. Форма № 003/у. Медицинская карта № ___ стационарного больного.
22. Форма № 066/у. Карта выбывшего из стационара.
23. Эпикриз: понятие, виды.
24. Профилактика хирургических заболеваний. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.
25. ПРИКАЗ N 1346н от 21 декабря 2012 г. О ПОРЯДКЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В НИХ
26. Форма № 112/у. История развития ребёнка.
27. Профилактика детских инфекций. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.
28. Национальный календарь прививок.
29. Профилактика аллергических заболеваний. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики
30. Документация. Экстренное извещение форма № 058/у.
31. Форма № 063/у. Карта профилактических прививок.
32. Форма № 064/у. Журнал учёта профилактических прививок.
33. Тетрадь учёта работы на дому участковой (патронажной беременной) медицинской сестры (акушерки). Форма № 116/у.
34. Документация: индивидуальная карта беременной и родильницы. Форма № 111/у.
35. Форма № 065/у. Медкарта больного венерическим заболеванием.

Образец индивидуального задания и его выполнения

СОГЛАСОВАНО _____ Ответственный работник базы практики «__ _» _____ 20__ г	УТВЕРЖДАЮ _____ Руководитель практической подготовки «_ __» _____ 20__ г
---	---

Печать МО

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание
на производственную практику по профилю специальности
«Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»**

Студента(ки) _____ группы _____ курса отделения «Сестринское дело» МФК КГМУ
Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики:

ФИО и должность ответственного работника клинической базы

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Цель: сформировать профессиональные компетенции в условиях реальной производственной практики с учетом стандартов и требований современной системы здравоохранения при оказании качественной профилактической помощи населению.

Задачи: приобрести практический опыт и участвовать в организации диспансеризации и санитарно-гигиеническом просвещении населения, проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке, диагностировать группы здоровья, проводить иммунопрофилактику, организовывать здоровьесберегающую среду, организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Количество выполненных повторений
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Составить план лекции. Прочитать лекцию по профилактике ГБ, СД, ИМ</p> <p>Заполнить учетную форму №038/у-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике»</p> <p>Оформить учетную форму N 002-ЦЗ/у – «Карта здорового образа жизни»</p> <p>Провести занятие в школе диабета по предложенной теме</p> <p>Заполнить учетную форму №038/у-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике»</p> <p>Журнал направленных к фтизиатру на консультацию</p> <p>Медицинская карта ребенка 026/у</p> <p>Журнал учета профилактических прививок 064/у</p> <p>Журнал учета инфекционных заболеваний 060/у</p> <p>Журнал регистрации амбулаторных больных 074/у</p> <p>Журнал учета санитарнопросветительной работы 38/у</p> <p>Книга для записей оценок санитарного состояния учреждений 308/у</p> <p>Журнал регистрации медицинской помощи, оказываемой на занятиях физкультуры и при спортивных мероприятиях 067/у</p> <p>Медицинская справка на школьника, отъезжающего в пионерский лагерь 079/у</p> <p>Медицинская справка (врачебнопрофессиональное заключение) 086/у</p>	

	<p>Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку 058/у</p> <p>Журнал медикопедагогического контроля за уроками физкультуры</p> <p>Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты 028/у</p>	
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Провести лекцию для пациентов отделения профилактики по теме: «.....»</p> <p>Оформить санбюллетень по заданной теме</p> <p>Провести обследование и установить группу здоровья у пациентов</p> <p>Заполнить учетную форму №064/у «Журнал учета профилактических прививок» учетную форму №056-у «Сертификат о профилактических прививках»</p> <p>Журнал туберкулинодиагностики</p> <p>Журнал учёта поступления и расходования бакпрепаратов (вакцин)</p>	

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Оформить направление на прохождение диспансеризации.
Заполнить карту учета диспансеризации ф. №131/у-86.
Составлять план профилактических прививок.
Выполнение различных видов иммунопрофилактики:
введение вакцин, анатоксинов, иммуноглобулинов
Журнал учета профилактических прививок (ф. 064/у)
Журнал постановки проб Манту
Журнал вакцинации от вируса гриппа
Журнал осмотра на чесотку и педикулез

Задание принято к исполнению

Ф.И.О. студента _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 201__ г.

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____
печать базы практики

Аттестация

Производственная практика по профилю специальности

Оценка _____ «_____» _____ 201__ г.

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) ___ курса _____ отделения МФК КГМУ
Ф.И.О. студента _____

Производственная практика по профилю специальности

**ФИО и должность ответственного работника клинической базы:
ФИО и должность руководителя практической подготовки**

Сроки прохождения практики

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

**Подпись ответственного работника базы практики
Печать базы практики**

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	