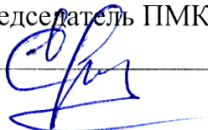


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 14:20:13
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

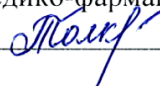
УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии дисциплин профессиональных
модулей по специальности
«Стоматология ортопедическая» МФК
протокол № 10 от «31» мая 2022г.
председатель ПМК МФК


_____ Е.А. Сопова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании научно-методического совета
МФК протокол № 10 от «30» июня 2022г.
председатель научно-методического совета,
директор медико-фармацевтического
колледжа _____ И.В. Тóлкачева



ПРОГРАММА

производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля «Изготовление съёмных пластиночных протезов»

Отделение	стоматология ортопедическая		
Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Междисциплинарный курс	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		
Курс	2	Семестр	4
Количество часов всего	36		
Продолжительность (недели)	1		
Аттестация по практике	дифференцированный зачет	Семестр	4

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Е.А. Сопова

Курс – 2022

Программа практики «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» с учетом рекомендаций среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи практики:

Цель практики: обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по технологии изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, применяемых в стоматологической практике.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи с клинико-лабораторными этапами изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- сформировать алгоритм ортопедического этапа по изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- ознакомить студентов с материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями-съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами со съёмными пластиночными протезами при полном отсутствии зубов и общения с их родственниками;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области нарушения целостности зубного ряда

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Практика «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» относится к базовой части образовательной программы.

Вид практики: производственная по профилю специальности.

Способы проведения производственной практики – стационарная.

Форма проведения производственной практики – дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основы философии, история, физическая культура, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Основы философии, история, физическая культура, основы микробиологии и инфекционная безопасность,

	ответственность.	стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, экономика организации, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционные заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, математика, информатика, экономика организации, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология

		изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Основы философии, история, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Основы философии, история, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	Основы философии, история, физическая культура, МДК Технология изготовления

	отношению к природе, обществу и человеку.	съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Основы философии, история, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, первая медицинская помощь, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 13.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Основы философии, история, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Основы философии, история, физическая культура, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии,

		МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Литейное дело в стоматологии, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности.

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности	Расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности; грамотно анализировать различные социальные факты.	Навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; методы и технологии выполнения профессиональных задач	Аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией	Навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основы профессиональной коммуникации; алгоритмы решения в стандартных ситуациях, способы выхода из нестандартных ситуаций;	Выбирать тактику общения в процессе выполнения профессиональной деятельности; всесторонне анализировать	Навыками установления контакта, определения индивидуально-личностных особенностей потребителей; регуляции своего поведения при решении профессиональных задач,

		методы формирования эмоциональной устойчивости и самоконтроля.	информацию с целью принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности.	объективной оценки имеющейся информации для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности	Осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах	Владение методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Навыками работы с информационными источниками разных видов и типов
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать методы и способы работы в команде, методы общения с коллегами, руководством, потребителями	Ориентироваться в различных ситуациях профессиональной деятельности, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды (коллектива), руководства, потребителя	Навыками адаптации в коллективе; совершенствования коммуникативных способностей межличностного и межкультурного общения

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Общие цели и задачи трудового коллектива, основы корпоративной этики и деонтологии.	Работать в коллективе, распределять трудовые функции в коллективе, совместно выполнять профессиональные задачи, поставленные руководством.	Навыками анализа результативности работы коллектива, определения сильных и слабых сторон в работе коллектива; установления благоприятного социально-психологического климата в коллективе с учетом индивидуально-личностных особенностей каждого его члена.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Современные тенденции в развитии профессиональной деятельности; основные методы и методики личностного и профессионального роста; основы мотивационного поведения; профессионально важные качества личности.	Определять перспективы совершенствования своей профессиональной деятельности, эффективно планировать и распределять свою деятельность	Навыками профессионального и личностного роста, объективной оценки собственных личностных и профессиональных качеств, профессиональных достижений
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основные источники получения новой информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. Способы и формы повышения квалификации в области развития технологического процесса профессиональной	Ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности	Навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями.

		деятельности.		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Историческое наследие страны; культурные и национальные особенности различных народов и этносов.	Устанавливать контакт с представителями различных культур. Проявлять толерантные формы поведения к представителям различных социальных, культурных и этнических групп.	Навыками взаимодействия с различными социальными и национальными группами населения, способами развития толерантных установок.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства.	Соблюдать законы существования природы и общества, подчинять свои действия, способ жизни имеющимся в обществе нравственным ценностям и традициям.	Навыками волевой регуляции своего поведения; личностного, гражданского и профессионального роста; способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Знать клинику, диагностику и правила оказания первой неотложной помощи.	Оказать доврачебную неотложную помощь при острых неотложных состояниях	Приемами диагностики и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях
ОК 13	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Правила охраны труда и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рационально организовать рабочее место в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации и положениями эргономики.	Приемами организации рабочего места (шумоизоляция, комфортное освещение, цветовая гамма, рабочее пространство и др.)

ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Составляющие здорового образа жизни.	Поддерживать физическую форму и психическое здоровье.	Методикой закаливания, оздоровления, повышения иммунитета для поддержания здоровья.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Особенности полости рта при полном отсутствии зубов; Методы изготовления полных съемных протезов; Методы постановки искусственных зубов.	Изготовить индивидуальную ложку; Определять центральное соотношение беззубых челюстей; Конструировать искусственные зубные ряды; проводить замену воскового базиса на пластмассовый;	Технологией изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.	Ошибки на этапах изготовления протезов; Методы перебазировки протезов; Методы починки протезов.	Проводить починку и перебазировку протезов.	Техникой починки и перебазировки съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Преимущества непосредственного протезирования; Методы непосредственного протезирования.	Проводить лабораторные этапы изготовления непосредственных протезов.	Технологией изготовления съемных имедиат-протезов.

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения <i>(из таблицы 4.1)</i>	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации <i>(из таблицы 4.2)</i>
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Организация практики. Инструктаж по охране труда. Получение рабочей и вспомогательной модели	Знакомство с правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории. <ul style="list-style-type: none"> • оценка качества слепка и отливка моделей • получение рабочих и вспомогательных моделей • изготовление индивидуальной ложки 	6	ПК 1.2, ОК 1. – ОК14.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
	Постановка искусственных зубов	<ul style="list-style-type: none"> • отливка модели по индивидуальной ложке • черчение границ и ориентировочных линий • изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками • изготовление постановочного валика 	6	ПК 1.2, ОК 1. – ОК14.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
	Раздел 2. Загипсовка восковых	<ul style="list-style-type: none"> • подбор искусственных зубов 				

	композиций в кювету.	<ul style="list-style-type: none"> • постановка искусственных зубов 	6	ПК 1.2, ОК 1. – ОК14.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
	Замена воска на пластмассу	<ul style="list-style-type: none"> • предварительное моделирование воскового базиса протеза • окончательное моделирование воскового базиса протеза • подготовка рабочей модели с восковой конструкцией протеза к заливке гипсовкой восковой композиции в кювету обратным способом • выплавление воска 	6	ПК 1.2, ОК 1. – ОК14.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
	Раздел 3. Обработка съёмного пластиночного протеза.	<ul style="list-style-type: none"> • замес, формовка и полимеризация пластмассы 	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. – ОК14.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
	Критерии при изготовлении протезов при полном отсутствии зубов	<ul style="list-style-type: none"> • извлечение протеза из кюветы и обработка • шлифовка и полировка съёмного пластиночного протеза • влияние шлифовки и полировки на качество протеза 	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1. – ОК14.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ

		• критерии при изготовлении протезов при полном отсутствии зубов				
<i>Аттестация по практике</i>	-			-	-	<i>Тестирование</i>
ИТОГО:	-	36		-	-	-

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<i>ПЗ</i>	<i>практическое занятие</i>
<i>КС</i>	<i>анализ клинических случаев</i>
<i>ОТ</i>	<i>работа на обучающих тренажерах</i>

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
Пр	освоение практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Смирнов Б. А. , Щербаков А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5143-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

2. Каливраджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливраджияна Э. С. , Лебедеико И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>

Дополнительная литература

1. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html>

2. Абдурахманов, А. И.

Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдурахманов А.И. ; Курбанов О.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

Периодические издания (журналы)

1. Стоматология;
2. Клиническая стоматология;
3. Российский стоматологический журнал.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>

10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL:
<https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>негосударственного учреждения здравоохранения «Отделенческая больница на станции Курск открытого акционерного общества «Российские железные дороги»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и НУЗ «Отделенческая больница на станции Курск открытого акционерного общества «Российские железные дороги» №66 от 05.09.2016). Адрес: 305009, г. Курск, ул. Маяковского, 100</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №66 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».</p>	
2	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская областная стоматологическая поликлиника»</i> (на основании</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №47 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».</p>	

	<p>договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КОСП комитета здравоохранения Курской области №47 от 05.09.2016). Адрес: 305004, г. Курск, ул. Садовая, 27</p>		
3	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская поликлиника №5»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГП №5 комитета здравоохранения Курской области №22 от 05.09.2016). Адрес: 305040, г. Курск, ул. Запольная, 43а</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №22 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».</p>	

7. Оценочные средства

Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и т. п.

1. Анатомо-топографические особенности жевательно-речевого аппарата при частичном отсутствии зубов.
2. Артикуляция и окклюзия, значение при изготовлении съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
3. Особенности постановки зубов во фронтальном и боковых участках зубного ряда по отношению: к альвеолярному отростку; зубной дуге; зубам-антагонистам
4. Методы постановки зубов на искусственной десне и на приточке.
5. Возможные ошибки на этапе полимеризации.
6. Материалы и инструменты для обработки и полировки протезов. Значение полировки протезов
7. Этиология, клиника, классификации и лечение заболеваний тканей пародонта;
8. Клинические аспекты и технологические особенности ортопедического лечения заболеваний тканей пародонта;
9. Современные технологии изготовления частично-съёмных протезов;
10. Современные замковые крепления с запирающим устройством;
11. Современные технологии изготовления частично-съёмных протезов с телескопической системой фиксации;
12. Современные технологии изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации

Вопросы для устной или письменной части дифференцированного зачёта.

1. Организация производства по изготовлению съёмных зубных протезов.
2. Рабочее место зубного техника: оснащение, эргономика труда.
3. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям
4. Виды съёмных протезов, показания и противопоказания к применению
5. Клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов.
6. Границы базиса съёмного пластиночного протеза на верхней и нижней челюсти.
7. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.
8. Подготовка полости рта к протезированию частичными съёмными протезами.
9. Определение центральной окклюзии при частичных дефектах зубного ряда.
10. Окклюзаторы, артикуляторы: устройство, техника заливки моделей.
11. Кламмеры: назначение, классификация, показания к применению
12. Расположение кламмеров в протезе по отношению к опорным зубам, альвеолярному отростку и базису протеза.
13. Кламмерные линии, техника выгибания кламмера.
14. Постановка искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.
15. Методы гипсовки восковой композиции протеза в кювету.
16. Формование пластмассового теста в кювету. Прессование.
17. Режим полимеризации пластмассы, возможные ошибки и их последствия.
18. Извлечение протезов из кюветы, отделка, шлифовка и полировка протезов

19. Проверка конструкции съёмного протеза в полости рта пациента, устранение возможных ошибок.
20. Наложение протеза во рту пациента. Адаптация. Правила пользования съёмными протезами. Поломка съёмных протезов: причины, материалы и технологии починки.
21. Перебазировка съёмных протезов: материалы, технологии.
22. Протезы с двухслойными базами: показания, материалы и технология изготовления.
23. Непосредственное протезирование: показания, технология.
24. Съёмные протезы с металлическим базисом: показания, технология изготовления.
25. Съёмные протезы по Кемени, с пелотами, малые седловидные - показания к изготовлению, технология.
26. Особенности постановки зубов.
27. Окончательное моделирование базиса съёмного протеза, подготовка к заливке в кювету.
28. Оттисковые материалы, применяемые в технологии съёмных протезов.
29. Возможные ошибки при определении центральной окклюзии и их последствия.
30. Технология изготовления моделей по оттискам из различных материалов.
31. Технология и сроки отливки моделей по слепкам из эластичных масс.
32. Виды оттисковых ложек. Понятие о двухслойном оттиске.
33. Классификация дефектов зубных рядов, зависимость величины базиса протеза от вида дефекта.
34. Понятие об адгезии, анатомической ретенции, их значение при протезировании.
35. Искусственные зубы из пластмассы и фарфора, краткая характеристика, подбор и постановка их в съёмном протезировании.
36. Техника постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке. Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету. Виды гипсовки, показания к разным методам.
37. Техника изготовления протезов с подслоем из эластичной пластмассы.
38. Технология починки протеза при отломе кламмера
39. Технология починки протеза с целью добавления искусственного зуба.
40. Виды эластичных оттисковых масс, их свойства, технология отливки моделей.
41. Гипс: основные свойства, применение.
42. Склейка гипсовых оттисков, отливка моделей по ним.
43. Способы укрепления съёмных протезов при частичных дефектах зубного ряда.
44. Конструкционные материалы для съёмных пластиночных протезов.
45. Ошибки, приводящие к непригодности съёмных протезов.
46. Понятие о гранулярной, газовой и пористости сжатия пластмасс.
47. Полировка съёмных протезов: последовательность, средства и способы.
48. Правила постановки искусственных зубов по отношению к альвеолярному отростку, зубной дуге, зубам - антагонистам.
49. Термопластичные оттисковые массы: основные свойства, технология получения моделей по оттискам из них.
50. Методика починки протезов из быстротвердеющих пластмасс.

**Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для
дифференцированного зачёта.**

Задача 1.

У пациента объективно: зубная формула:

4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4

Как распределяется нагрузка, возникающая во время акта жевания и какие осложнения могут возникнуть со стороны височно-нижнечелюстного сустава?

Задача 2.

Пациент И. 47 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи. Из анамнеза: зубы удалены вследствие осложненного кариеса год назад. Ранее не протезировался

Объективно: зубная формула:

4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0

Зубы с низкой клинической коронкой. Слизистая в области корней зубов 36, 46, 47 воспалена, имеется зубной налет. Прикус ортогнатический. Составьте план лечения пациента. Какие протезы вы предложите после соответствующих мероприятий.

Задача 3.

У пациента

0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4

Какие конструкции протезов можно применить в данной ситуации?

Задача 4.

У пациента

0	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	4	4	4	4	0	4

Показано изготовить частичные съемные пластиночные протезы.

На какие зубы нужно изготовить кламмера, чтобы обеспечить хорошую фиксацию протезов на челюстях?

Задача 5.

У пациента зубная формула

4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	4	4	4	4	0	0

11, 12 корни оголены на 1/2. Прикус глубокий. Как пройдут границы базисов протезов?

Задача 6.

Пациенту были изготовлены восковые базисы с окклюзионными валиками на обе челюсти. С какого базиса начнете работу, на каком базисе будете наносить клиновидные вырезки?

У пациента зубная формула:

4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	0	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Задача 7.

При проверке правильности определения центральной окклюзии, врач обнаружил в боковом участке справа щель в 1,5-2 мм между валиками. Какая ошибка была допущена врачом?

Задача 8. При проверке конструкции частичного съемного пластиночного протеза, зубная формула

4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

плечо удерживающего кламмера 25 короткое, в 13 отросток кламмера имеет небное расположение отростка.

1. Допустимо ли такое расположение элементов кламмеров?
2. Если нет, то к каким последствиям это может привести и как их устранить?

Задача 9.

При проверке конструкции частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть определяется повреждение модели в области гребня альвеолярного отростка жевательных зубов с обеих сторон в виде насечек.

1. Каковы причины возникших повреждений?
2. Какая тактика врача при этом?

Задача 10.

При проверке конструкции протезов в полости рта вертикальная линия между 11 и 21 зубами не соответствует косметическому центру.

У пациента зубная формула:

0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0

1. Какова причина ошибки?
2. Каковы пути ее устранения?

База типовых тестовых задания для дифференцированного зачёта.

Задание 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ВОСКОВЫЕ БАЗИСЫ С ОККЛЮЗИОННЫМИ ВАЛИКАМИ ДЕЛАЮТ ДЛЯ

- (1) загипсовки моделей в окклюдатор
- (2) определения центральной окклюзии
- (3) получения компрессионных оттисков
- (4) для постановки зубов

Задание 2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ВО ИЗБЕЖАНИИ ДЕФОРМАЦИИ ВОСКОВОГО БАЗИСА В ПОЛОСТИ РТА ЕГО
УКРЕПЛЯЮТ

- (1) гипсом
- (2) клеем
- (3) проволокой
- (4) кремом коррега

Задание 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
МЕСТА ПРИКРЕПЛЕНИЯ УЗДЕЧЕК И ТЯЖЕЙ ПРИ НАРАСТАНИИ АТРОФИИ

- (1) не меняют положения
- (2) приближаются к центру альвеолярного отростка
- (3) удаляются от центра альвеолярного гребня
- (4) изменяют свою форму

Задание 4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
МЕТОДЫ ФИКСАЦИИ ПРОТЕЗОВ

- (1) физические
- (2) ментальные
- (3) биомеханический
- (4) адгезивный

Задание 5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
СТАБИЛИЗАЦИЯ ЭТО

- (1) укрепление протеза на челюсти в покое
- (2) сбрасывание протеза с челюсти тяжами и уздечками
- (3) обеспечение устойчивости при жевательных движениях
- (4) прилипаемость слепка к протезному полю

Задание 6.
МОДЕЛИ ГИПСУЮТ В АРТИКУЛЯТОР ИЛИ ОККЛЮДАТОР

- (1) после разметки и после установки прикусных валиков;
- (2) перед разметкой и перед установкой прикусных валиков;
- (3) пока модели еще окончательно не застыли.
- (4) после нанесения границ протезов.

Задание 7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРИ ЗАГИПСОВКЕ В КЮВЕТУ ПРЯМЫМ СПОСОБОМ ГИПСОВЫЙ ВАЛИК
ПОКРЫВАЕТ ПОВЕРХНОСТИ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ

- (1) только вестибулярную;
- (2) вестибулярную и режущую;
- (3) только оральную;
- (4) оральную и режущую.

Задание 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОСЛЕ ВЫПЛАВЛЕНИЯ ВОСКА И РАЗЪЕДИНЕНИЯ ЧАСТЕЙ КЮВЕТЫ ПРИ
ОБРАТНОЙ ГИПСОВКИ В ОСНОВАНИИ НАХОДЯТСЯ

- (1) модель с кламперами;
- (2) искусственные зубы и кламмеры;
- (3) только модель;
- (4) отпечаток модели.

Задание 9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВКЛЮЧЕННЫЙ ДЕФЕКТ ЗУБОВ ВО ФРОНТАЛЬНОМ ОТДЕЛЕ ОТНОСИТСЯ К
КЛАССУ ПО КЕННЕДИ

- (1) i;
- (2) ii;
- (3) iii;
- (4) iv.

Задание 10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДВУХСТОРОННИЙ КОНЦЕВОЙ ДЕФЕКТ ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ К КЛАССУ ПО
КЕННЕДИ

- (1) i;
- (2) ii;
- (3) iii;
- (4) iv.

Задание 11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МЕТОДОМ ГИПСОВКИ ПРИ ПОСТАНОВКЕ ФРОНТАЛЬНЫХ ЗУБОВ НА ПРИТОЧКЕ
И ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ НА ДЕСНЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- (1) комбинированный;
- (2) прямой;
- (3) обратный;
- (4) стандартный.

Задание 12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ШЛИФОВКУ ПЛАСТМАССОВОГО БАЗИСА ПРОИЗВОДЯТ

- (1) карборундовыми головками;
- (2) фрезами;
- (3) наждачной бумагой;
- (4) фильцем.

Задание 13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВНУТРЕННЮЮ ПОВЕРХНОСТЬ БАЗИСА

- (1) полируют фильцем;
- (2) полируют жесткой Щеткой;
- (3) полируют мягкой щеткой;
- (4) не полируют.

Задание 14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВЫСОТА ОККЛЮЗИОННОГО ВАЛИКА

- (1) уменьшается от фронтальной группы зубов к жевательной
- (2) уменьшается от жевательной группы зубов к фронтальной
- (3) одинакова во всех участках
- (4) увеличивается в районе клыков

Задание 15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОСТАНОВКУ ЗУБОВ НАЧИНАЮТ

- (1) с передних зубов
- (2) с боковых зубов
- (3) не зависит от принадлежности зубов.
- (4) с участков наибольшей атрофии

Задание 16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ОТМОДЕЛИРОВАННЫЙ БАЗИС ВМЕСТЕ С ЗУБАМИ И КЛАММЕРАМИ ДОЛЖЕН

- (1) легко сниматься с модели
- (2) сниматься с трудом.
- (3) быть хорошо прилит воском к модели
- (4) иметь утолщение в области искусственных зубов

Задание 17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОСТАВИВ И ЗАКРЕПИВ ВОСКОМ ИСКУССТВЕННЫЕ ЗУБЫ, ПРИСТУПАЮТ К

- (1) моделированию восковых базисов.
- (2) отливке моделей
- (3) загипсовке в окклюдатор
- (4) передают врачу на припасовку в полости рта

Задание 18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОСЛЕ ЭТАПА ПРОВЕРКИ КОНСТРУКЦИИ ПРОТЕЗА В ПОЛОСТИ РТА ПРОТЕЗ

- (1) возвращается в лабораторию.
- (2) сдается пациенту
- (3) идет на контроль качества и определения стоимости работы
- (4) гипсуется в артикулятор

Задание 19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
СКОЛЬКО МЕТОДОВ ЗАГИПСОВКИ В КЮВЕТУ СУЩЕСТВУЕТ

- (1) один
- (2) два
- (3) три
- (4) четыре

Задание 20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КАКИЕ МЕТОДЫ ЗАГИПСОВКИ В КЮВЕТУ ВЫ ЗНАЕТЕ

- (1) прямой, обратный, комбинированный
- (2) предварительный и окончательный
- (3) первичный, вторичный, третичный
- (4) погружной, прямой, комбинированный

Задание 21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ГРАНИЦА БАЗИСА ПОЛНОГО СЪЁМНОГО ПРОТЕЗА НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- (1) не доходит до альвеолярных бугров
- (2) заканчивается на середине альвеолярных бугров
- (3) перекрывает альвеолярные бугры
- (4) не доходит до линии А

Задание 22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

- (1) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки

- (2) высота цоколя модели - 1 см
- (3) массивность, громоздкость
- (4) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

Задание 23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ (СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ

- (1) точное отображение тканей протезного ложа
- (2) легкая вводимость в полость рта
- (3) легкая выводимость из полости рта
- (4) допустимость усадки при хранении

Задание 24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ФАКТОРАМИ, ВЛИЯЮЩИМИ НА ФИКСАЦИЮ ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ,
ЯВЛЯЮТСЯ

- (1) клиническая анатомия челюстей,
- (2) тип слизистой оболочки протезного ложа,
- (3) методики получения функционального оттиска,
- (4) особенностей психики больного

Задание 25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
В ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛАСТМАСС ВЫДЕЛЯЮТ ЭТАПЫ

- (1) приготовления пластмассового теста;
- (2) резиноподобный;
- (3) тестообразный;
- (4) песочный

Задание 26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПЛАСТМАССЫ МОГУТ БЫТЬ ПОЛУЧЕНЫ

- (1) методом литья под давлением;
- (2) свободной формовкой;
- (3) полимеризации;
- (4) верно а, б, в

Задание 27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПЛАСТМАССОВОГО ИЗДЕЛИЯ ОПТИМАЛЬНЫМ
ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕМНОЕ СООТНОШЕНИЕ МОНОМЕРА К ПОЛИМЕРУ

- (1) 1:1;
- (2) 1:2;
- (3) 1:3;
- (4) 1:5

Задание 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ ПЛАСТМАСС, ПРОВОДИМАЯ В СИСТЕМЕ ЛИТЬЕ-ВОГО
ПРЕССОВАНИЯ, ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

- (1) не требует участия врача в процессе изготовления пластмассовых изделий;
- (2) уменьшает количества свободного мономера в изделии;
- (3) экономически не затратный метод изготовления;
- (4) верно а и б

Задание 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛАСТМАСС ВТОРЫМ ЭТАПОМ ПРОИЗВОДЯТ

- (1) приготовления пластмассового теста;
- (2) формовку пластмассового теста;
- (3) полимеризацию;
- (4) погружение в горячую воду

Задание 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛАСТМАСС ВТОРЫМ ЭТАПОМ ПРОИЗВОДЯТ

- (1) приготовления пластмассового теста;
- (2) формовку пластмассового теста;
- (3) полимеризацию;
- (4) погружение в горячую воду

Образец индивидуального задания и его выполнения

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный работник
базы практики
«__» _____ 20__ г.

Руководитель практической
подготовки
«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание
на производственную практику**

**«Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии
зубов»**

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ отделения

Ф.И.О. студента _____

База практики (отделение стоматологии ортопедической) __МФК КГМУ__

Срок прохождения практики с «__» марта 2019г. по «__» марта 2019

ФИО _____ и должность _____ ответственного _____ работника _____ базы _____ практики

ФИО _____ и _____ должность _____ руководителя _____ практической
подготовки _____

Цель прохождения практики: приобретение и закрепление приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения профессионального модуля «Изготовление съемных пластиночных протезов», подготовка зубных техников для работы в стоматологической лаборатории.

Задачи учебной практики

- 1.Расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей;
- 2.Воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- 3.Формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во рекомендуемых повторений	Кол-во выполненных повторений
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	3	
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	3	
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3	
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	3	
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	3	

деятельности.			
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	3	
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	3	
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	3	
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	3	
ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	3	
ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	3	
ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	3	
ОК-13 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	3	

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	безопасности.		
ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	3	
ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	3	
ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.	Производить починку съемных пластиночных протезов.	3	
ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	3	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безынициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики

7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись _____ ответственного _____ лица _____ от
учреждения _____

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателя _____

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) 3 курса стоматологического отделения МФК КГМУ

Ф.И.О. студента _____

Производственная практика по профилю специальности

База практики ОБУЗ « Курская городская поликлиника № 5»

ФИО и должность ответственного работника базы практики

Зав. отделением Скворцов О.А.

База практики ОБУЗ « Курская областная стоматологическая поликлиника»

ФИО и должность ответственного работника базы практики

Зав. отделением Летаева Т.Н.

База практики ОБУЗ « Курская городская больница № 6»

ФИО и должность ответственного работника базы практики

Зав. отделением Клемешова Л.Г.

База практики НУЗ « Отделенческая больница на ст. Курская ОАО «РЖД»

ФИО и должность ответственного работника базы практики

Зав. отделением Ломакин А.А.

База практики КПД КГМУ

ФИО и должность ответственного работника базы практики

Гл. врач Лунев М.А.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Преподаватель Сопова Е.А.

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	