

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
ФИО: Лазаренко, Высшее образование «Курский государственный медицинский университет»
Должность: Ректор **Министерства здравоохранения Российской Федерации**
Дата подписания: 19.06.2023 00:01:32 **(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

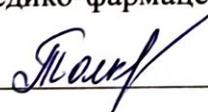
УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической комиссии дисциплин профессиональных модулей по специальности «Фармация» МФК протокол №10 от «17» мая 2022 г. председатель ПМК МФК

А.Л.Левчикова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании научно-методического совета МФК протокол №11 от «30» июня 2022 г. председатель педагогического совета, директор медико-фармацевтического

колледжа  И.В.Толкачева

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (раздела Лекарствоведение с основами фармакологии)

| | |
|---|--|
| Отделение | фармацевтическое |
| Специальность | 33.02.01 Фармация |
| Профессиональный модуль | ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения |
| Курс | 2 (9) Семестр 4 |
| Количество часов всего | 36 |
| в том числе в форме практической подготовки | 36 |
| Продолжительность (недели) | 1 |
| Форма аттестации по практике | Экзамен |

Разработчики рабочей программы:
преподаватели: Девянина И. В., Левчикова А.Л.

Курск – 2022

Программа производственной практики (раздела Лекарствоведение с основами фармакологии) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация.

1.Цель и задачи практики:

Цель - формирование системных знаний, умений и навыков в части освоения основных видов профессиональной деятельности по реализации медикаментов и товаров аптечного ассортимента, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Задачи:

- изучить ассортимент лекарственных средств, имеющихся в аптеке, отпускаемых по рецепту и без рецепта врача, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- изучить фармакокинетические и фармакодинамические характеристики, определение фармакологических групп лекарственных средств, не предусмотренных программой к Государственному обязательному стандарту;
- овладеть навыками и умениями по организации хранения лекарственных средств;
- овладеть навыками и умениями по отпуску лекарственных средств больным;
- овладеть навыками и умениями в оформлении витрин в торговом зале;
- приобрести практические навыки в консультировании населения о товарах аптечного ассортимента;
- приобрести практические навыки в работе с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика (раздела Лекарствоведение с основами фармакологии) относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Вид практики: производственная

Тип практики: по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана |
|-------------|--|---|
| код | формулировка | |
| ОК 12. | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью | Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, биология, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, анатомия и физиология человека, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, первая доврачебная помощь, МДК01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами, МДК01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК01.06 Фармацевтическое консультирование; МДК01.07 Фармацевтическое товароведение. |
| ПК 1.3. | Оказывать информационно-консультативную помощь | Литература, иностранный язык, иностранный язык в профессиональной |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> | <p>деятельности, психология общения, русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, МДК01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, МДК01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии, МДК01.06 Фармацевтическое консультирование; МДК01.07 Фармацевтическое товароведение.</p> |
|--|--|---|

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| | | Знает | Умеет | Владеет (имеет практический опыт) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 12 | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью | <ul style="list-style-type: none"> -критерии безопасных условий для оказания первой помощи - клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях -перечень мероприятий по оказанию первой помощи | <ul style="list-style-type: none"> -оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи -выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан -проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан | |
| ПК 1.3. | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные | <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения | <ul style="list-style-type: none"> - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь | |
|--|--|--|--|--|

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Количество часов | Формируемые компетенции (коды) | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|--|---|------------------|--------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на чувствительность нервных окончаний. | -Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки. | 6 | ОК 12 ПК 1.3 | КОП* НИРС ВП* СИ | ДП Пр С |
| 2. | Изучение ассортимента лекарственных препаратов, влияющих на холинорецепторы и адренорецепторы. | -Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные | 6 | ОК 12 ПК 1.3 | КОП* НИРС ВП* СИ | ДП Пр С |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|---------------------------|---------------|
| | | в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки. | | | | |
| 3 | Изучение ассортимента лекарственных препаратов из группы ненаркотических анальгетиков, НПВС. | -Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки. | 6 | ОК 12 ПК 1.3 | КОП* НИРС ВП* СИ | ДП Пр С |
| 4 | Изучение ассортимента атигипертензивных лекарственных средств и средств, применяемых при ИБС. | -Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки. | 6 | ОК 12 ПК 1.3 | КОП* НИРС ВП* СИ | ДП Пр С |
| 5 | Изучение ассортимента лекарственных средств, | -Изучить ассортимент | 6 | ОК 12 | КОП* | ДП |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|-----------|--------|-------------------|----------------------|
| | применяемых при нарушении мозгового и периферического кровообращения. | лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки. | | ПК 1.3 | НИРС ВП* СИ | Пр С |
| <i>Аттестация по практике</i> | | | 6 | | ЗС* | ДП Пр С ЗИЗ |
| ИТОГО: | | | 36 | | | |

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

| | | | |
|-------------|--|-------------|---|
| ВП* | встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций | УИРС | учебно-исследовательская работа |
| КОП* | использование компьютерных обучающих программ | НИРС | научно-исследовательская работа студентов |
| ЗС* | анализ (решение) ситуаций и имитационных моделей | СИ | самостоятельная работа |

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|-----------|---|
| ДП | оценка дневника на практике |
| Пр | оценка освоения практических навыков (умений, владений) |

| | |
|------------|--|
| Т | тестирование |
| С | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |
| ЗИЗ | защита оформленного индивидуального задания |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с.

Периодические издания (журналы)

1. Фармация
2. Новая аптека
3. Фармацевтический вестник

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
2. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
5. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
6. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
7. Официальный сайт Регистра лекарственных средств России. URL: <https://www.rlsnet.ru/>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>

6. Материально-техническое обеспечение практики

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <p>Помещения <i>открытого акционерного общества «Курская фармация»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОАО «Курская фармация» №102 от 05.09.2016). Адрес: 305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 122б</p> | <p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №102 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».</p> | |
| 2 | <p>Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Комтрейд»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Комтрейд» №100 от 05.09.2016). Адрес: 305047, г. Курск, ул. Дейнеки, 17</p> | <p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №100 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».</p> | |
| 3. | <p>Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Губернская аптека»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Губернская аптека» №91 от 05.09.2016). Адрес: 305004, г. Курск, ул. Садовая, 28</p> | <p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №91 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».</p> | |
| 4. | <p>Помещения <i>индивидуального предпринимателя Гаранина Т.В.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Гаранина Т.В. №300 от 07.06.2017). Адрес: 305022, г. Курск, ул. 1-я Вишневая, 17</p> | <p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №300 от 07.06.2017 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».</p> | |
| 5. | <p>Помещения <i>индивидуального предпринимателя Васьковой С.И.</i></p> | <p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о</p> | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Васькова С.И. №112 от 05.09.2016). Адрес: 305000, г. Курск, ул. К. Маркса, 66/3 | практической подготовке обучающихся №112 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация». | |
| 6. | Помещения <i>индивидуального предпринимателя Цепелева Ю.А.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Цепелев Ю.А. №145 от 15.03.2017). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Дзержинского, 88 | Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №145 от 15.03.2017 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация». | |
| 7. | Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Хорошая аптека»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Хорошая аптека» №79 от 05.09.2016). Адрес: 305004, г. Курск, ул. Садовая, 28 | Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №79 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация». | |
| 8. | Помещения <i>индивидуального предпринимателя Орловой С.В.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Орлова С.В. №369 от 06.02.2018). Адрес: 305021, г. Курск, пр-т. Победы, 50 | Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №79369 от 06.02.2018 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация». | |
| 9. | Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Аптека «Вербена»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Аптека «Вербена» №349 от 25.10.2017). Адрес: 305018, г. Курск, пр-т. Кулакова, 9 | Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №349 от 25.10.2017 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация». | |
| 10. | Помещения <i>индивидуального предпринимателя Бирюковой Е.Ю.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Бирюкова Е.Ю. №101 от | Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №101 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация». | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | 05.09.2016). Адрес: 305000, г. Курск, ул. Почтовая, д.2, кв.46. | | |
| 11. | Помещения <i>индивидуального предпринимателя Орловой С.В.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Орлова С.В. №369 от 06.02.2018). Адрес: 305021, г. Курск, пр-т. Победы, 50 | Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №79369 от 06.02.2018 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация». | |

7. Оценочные средства

Примерная тематика научных работ

1. Фармакотерапия аллергических дерматозов.
2. Фармакотерапия железодефицитной анемии.
3. Фармакотерапия астенического синдрома.
4. Фармакотерапия вегето-сосудистой дистонии.
5. Фармакотерапия инфекций, вызванных вирусом простого герпеса.
6. Фармакотерапия гиповитаминозов.
7. Фармакотерапия дерматомикозов
8. Фармакотерапия бактериальной дизентерии.
9. Фармакотерапия ишемического инсульта.
10. Фармакотерапия катаракты.
11. Фармакотерапия коклюша.
12. Фармакотерапия энтероколита.
13. Фармакотерапия никотиновой зависимости.
14. Фармакотерапия невралгии тройничного нерва.
15. Фармакотерапия пародонтоза.
16. Фармакотерапия пиелонефрита.
17. Фармакотерапия подагры.
18. Фармакотерапия псориаза.
19. Фармакотерапия радикулита.
20. Фармакотерапия рефлюкс-эзофагита.
21. Фармакотерапия стенокардии.
22. Фармакотерапия экземы.
23. Фармакотерапия болезни Паркинсона.
24. Фармакотерапия токсикозов беременных.
25. Фармакотерапия эндометриоза.
26. Фармакотерапия аллергических дерматозов.
27. Фармакотерапия железодефицитной анемии.
28. Фармакотерапия астенического синдрома.
29. Фармакотерапия вегето-сосудистой дистонии.
30. Фармакотерапия инфекций, вызванных вирусом простого герпеса.
31. Фармакотерапия гиповитаминозов.
32. Фармакотерапия дерматомикозов
33. Фармакотерапия бактериальной дизентерии.
34. Фармакотерапия ишемического инсульта.
35. Фармакотерапия катаракты.

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Местноанестезирующие вещества. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

2. Холиномиметические средства и антихолинэстеразные вещества. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

3. М-холиноблокирующие средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

4. Средства, возбуждающие адренорецепторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

5. Средства, блокирующие адренорецепторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

6. Симпатомиметические и симпатолитические средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

7. Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Правила выписывания и хранения препаратов. Средства комбинированного обезболивания. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

8. Ненаркотические анальгетики. Классификация. Механизм анальгезирующего и жаропонижающего действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

9. Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

10. Психостимулирующие средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

11. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

12. Аналептики. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

13. Сердечные гликозиды. Фармакокинетика препаратов наперстянки, строфанта и ландыша. Принципы дозировки. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Признаки дигиталисной интоксикации и ее лечение. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
14. Противоаритмические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
15. Нитроглицерин и органические нитраты. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.
16. Антиангинальные средства, обладающие коронароактивным действием, антагонисты кальция, бета-адреноблокаторы. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
17. Антигипертензивные нейротропные средства центрального действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
18. Антигипертензивные нейротропные средства периферического действия. Классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
19. Антигипертензивные средства, обладающие миотропным действием; активаторы калиевых каналов; антагонисты кальция ; влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

Образец индивидуального задания и его выполнения

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный работник
базы практики

Руководитель практической
подготовки

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Индивидуальное задание
на производственную практику**

(раздела Лекарствоведение с основами фармакологии)

Студента(ки) _____ группы _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

База практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника базы практики _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

Цель прохождения практики:

Формирование системных знаний, умений и навыков в части освоения основных видов профессиональной деятельности по реализации медикаментов и товаров аптечного ассортимента, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Задачи практики:

1. изучить ассортимент лекарственных средств, имеющих в аптеке, отпускаемых по рецепту и без рецепта врача, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
2. изучить фармакокинетические и фармакодинамические характеристики, определение фармакологических групп лекарственных средств, не предусмотренных программой к Государственному обязательному стандарту;
3. овладеть навыками и умениями по отпуску лекарственных средств больным;
4. овладеть навыками и умениями в оформлении витрин в торговом зале;
5. приобрести практические навыки в консультировании населения о товарах аптечного ассортимента;
6. приобрести практические навыки в работе с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.

Характеристика

на студента _____

1. Внешний вид:
 - соответствует/не соответствует требованиям профессии (подчеркнуть)
2. Организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности:
 - умеет/не умеет (подчеркнуть)
3. Умение работать в коллективе и в команде, общение с коллективом и покупателями:
 - владеет/не владеет (подчеркнуть)
4. Оформление документации по практике:
 - соответствует/не соответствует требованиям (подчеркнуть)
5. Профессионально значимые личностные качества
 - добросовестность/безответственность
 - инициативность/безынициативность
 - уравновешенность/вспыльчивость
 - дисциплинированность да/нет (подчеркнуть)
 - профессиональная ответственность да/нет (подчеркнуть)
6. Общие и профессиональные компетенции в соответствии с программой практики (требованиями ФГОС):
 - владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть)
7. Практика оценена на:
 - отлично/хорошо/удовлетворительно (подчеркнуть)

Подпись ответственного лица базы практики _____

Печать базы практики

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателей _____

Образец дневника практики

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
Медико-фармацевтический колледж
Фармацевтическое отделение

ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Фармация»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (раздела Лекарствоведение с основами фармакологии)

Студента(ки) _____ курса _____ группы _____

ФИО _____

База практики (название аптечной организации, адрес) _____

Продолжительность практики: 1 неделя (36 часов)

Общий руководитель практики (зав. аптекой) _____

Методический руководитель:

преподаватель медико-фармацевтического колледжа _____

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на чувствительность афферентных нервных окончаний»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, препятствующих возбуждению чувствительных нервных окончаний, и распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

1. Местноанестезирующие средства: _____

2. Вяжущие средства: _____

3. Адсорбирующие и обволакивающие средства: _____

4. Обволакивающие средства: _____

Задание №2.

Изучите фармакологические свойства лекарственных препаратов из данных групп и распределите их на группы по фармакологическим эффектам: кора дуба, зверобоя трава, черники плоды, череды трава, шалфея листья, ромашки цветки, льна семена, алмагель, гастрал, маалокс, фосфолюгель, сукральфат, смекта, викаир, викалин, де-нол, ренни, энтеросгель, полифепан, полисорб.

1. Вяжущие действие: _____

2. Антацидное действие: _____

3. Адсорбирующее действие: _____

4. Обволакивающее действие: _____

5. Гастропротекторное действие: _____

Задание №3.

Изучите ассортимент лекарственных средств, стимулирующих чувствительные нервные окончания и распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

1. Средства растительного происхождения:

2. Синтетические средства: _____

3. Препараты, содержащие яды пчёл и змей: _____

Задание №4.

Изучите основные препараты, относящиеся к данной группе, заполните таблицу: н-ка мяты перечной, мятные таблетки, валидол, н-ка эвкалипта, масло эвкалиптовое, горчичники, н-ка перца стручкового, пластырь перцовый, скипидарная мазь, муравьиный спирт.

| Патологическое состояние | Препарат |
|--------------------------|----------|
|--------------------------|----------|

| | |
|--|--|
| Тошнота | |
| Рвота | |
| Спазмы гладких мышц | |
| Стенокардия | |
| Неврозы | |
| Морская и воздушные болезни | |
| Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей | |
| Радикулит | |
| Миозит | |
| Невралгия | |

Задание №5

Выбрать лекарственный препарат для оказания первой медицинской помощи при приступе стенокардии из группы раздражающих средств

Выбрать лекарственный препарат для оказания первой медицинской помощи при обморочном состоянии из группы раздражающих средств

ДЕНЬ ВТОРОЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на холинорецепторы и адренорецепторы»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, влияющих на холинорецепторы и распределите их на группы выделив наиболее востребованные:

1. М -, Н – холиномиметики: _____

2. М - холиномиметики: _____

3. Н – холиномиметики: _____

4. Антихолинэстеразные средства: _____

5. М -, Н – холиноблокаторы: _____

6. М - холиноблокаторы: _____

7. Ганглиоблокирующие средства: _____

8.
Курареподобные средства: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к данным группам и заполните таблицу: ацеклидин, пилокарпин, прозерин, атропин, платифиллин, бускопан, тропикамид, ипратропия бромид, пирензепин, цитизин, бензогексоний.

| Патологическое состояние | Препарат |
|--------------------------|----------|
|--------------------------|----------|

| | |
|---|--|
| Глаукома | |
| Миастения | |
| Атрофия зрительного нерва | |
| Атония кишечника | |
| Атония мочевого пузыря | |
| ЯБЖ и ДПК | |
| Желчнокаменная болезнь | |
| Мочекаменная болезнь | |
| Спазмы гладкой мускулатуры внутренних органов | |
| Исследование глазного дна | |
| Хронический обструктивный бронхит | |
| Бронхиальная астма | |
| Гиперацидный гастрит | |
| Рефлекторная остановка дыхания | |
| Гипертонический криз | |
| Спазмы периферических сосудов | |

Задание №3.

Изучите ассортимент лекарственных средств, влияющих на адренорецепторы и распределите их на предложенные группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

а) альфа-адреномиметики: _____

б) бета-адреномиметики: _____

в) альфа- и бета – адреномиметики _____

г) симпатомиметики: _____

д) альфа- адреноблокаторы: _____

е) бета- адреноблокаторы: _____

ж) альфа- и бета- адреноблокаторы: _____

з) симпатолитики: _____

Задание №4.

Изучите основные препараты относящиеся к данным группам и распределите их соответственно показаниям к применению: адреналин, мезатон, нафтизин, ксилометазолин, фенотерол, сальбутамол, доксазозин, тамсулозин, атенолол, метопролол, бисопролол, карведилол, раунатин, анаприлин.

| | | | | |
|-------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------|
| Ринит | Бронхиальная астма | Гиперплазия предстательной железы | Артериальная гипертензия | Стенокардия |
| | | | | |

ДЕНЬ ТРЕТИЙ

«Изучение ассортимента ненаркотических анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, относящихся к ненаркотическим анальгетикам и НПВС, распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

А) Анальгетики-антипиретики: _____

Б) НПВС: _____

В) НПВС – избирательные ингибиторы ЦОГ-2: _____

Г) Комбинированные препараты, содержащие анальгин: _____

Д) Комбинированные препараты, содержащие парацетамол: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты относящиеся к данным группам и заполните таблицу, распределив их соответственно действующим веществам: калпол, диклоран, нимесил, дикловит, панадол, вольтарен, дип рилиф, нимулид, МИГ, долгит, нимика, артрозилен, фастум, диклак, солпафлекс, эффералган, ОКИ, диклофенак, кетонал, найз, цефекон Д, ибуфен, наклоф, феброфид, нурофен, флексен.

| Парацетамол | Ибупрофен | Ортофен | Кетопрофен | Нимесулид |
|-------------|-----------|---------|------------|-----------|
| | | | | |

Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов данных групп и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

| Препарат | Состав | Фармакологическое действие входящих компонентов | Показания к применению | Форма выпуска и правила приема |
|-----------|--------|---|------------------------|--------------------------------|
| Андипал | | | | |
| Темпалгин | | | | |
| Пенталгин | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| Спазмал- гон | | | | |
| Отипакс | | | | |
| Колдрекс | | | | |
| Тера Флю | | | | |
| Солпадеин | | | | |
| Саридон | | | | |
| Цитрамон П | | | | |
| Антифлу | | | | |
| Ринзасип | | | | |
| Аскофен П | | | | |
| Алька- Зельтцер | | | | |
| Бен-Гей | | | | |
| Ибуклин | | | | |
| Новиган | | | | |
| Цефекон Н | | | | |
| Индовазин | | | | |
| Димексид | | | | |

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ

«Изучение ассортимента антигипертензивных лекарственных средств и средств,
применяемых при ишемической болезни сердца»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, применяемых при ИБС и распределите на группы, выделив наиболее востребованные:

1. Органические нитраты: _____

2. Бета - адреноблокаторы: _____

3. Блокаторы кальциевых каналов: _____

4. Препараты калия: _____

5. Антиатеросклеротические средства: _____

6. Антиагреганты, антикоагулянты: _____

7. Кардиопротекторы: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к антиангинальным лекарственным средствам и заполните таблицу, распределив их соответственно действующим веществам: нитрогранулонг, нитрокор, нитросорбид, монокинкве, предуктал, беталок, вазокордин, депренорм, триметазин, корвитол, метокард, нитроминт, кардикет, пектрол, эгилок, нитроспрей, сустак, тринитролонг.

| Нитроглицерин | Изосорбида динитрат | Изосорбида моонитрат | Метопролол | Триметазидин |
|---------------|---------------------|----------------------|------------|--------------|
| | | | | |

Задание №3.

Изучите ассортимент аптеки антигипертензивных лекарственных средств и распределите их на группы, выделив наиболее востребованные:

А) Нейротропные лекарственные средства: _____

Б) Лекарственные средства, влияющие на РААС: _____

В) Антигипертензивные средства миотропного действия: _____

Г) Диуретические средства: _____

Д) Комбинированные препараты: _____

Задание №4.

Изучите основные препараты, относящиеся к данной группе и заполните таблицу, распределив их соответственно механизму действия: небилет, капотен, лориста, верапамил, но-шпа, дибазол, нифедипин, атенолол, метопролол, эналаприл, престариум, лозап, валз, папаверин, папазол, беталок, коринфар, моноприл, энап, дилтиазем, конкор, бисогамма, рениприл, фозикард.

| Блокируют бета-адренорецепторы сердца | Ингибируют АПФ | Блокируют ангиотензиновые рецепторы | Блокируют кальциевые каналы | Оказывают спазмолитическое, миотропное действия |
|---------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| | | | | |

ДЕНЬ ПЯТЫЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, применяемых при нарушениях мозгового и периферического кровообращения»

Задание № 1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, применяемых при нарушениях мозгового и периферического кровообращения, распределите их на группы, выделив наиболее востребованные:

Лекарственные средства, улучшающие мозговое кровообращение: _____

Миотропные спазмолитические средства: _____

Ноотропные препараты: _____

Лекарственные средства природного происхождения: _____

Комбинированные препараты: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к данной группе, заполните таблицу:
Циннаризин, кавинтон, папаверин, но-шпа, дибазол, ксантинола никотинат, трентал.

| Патологическое состояние | Препарат |
|--|----------|
| Черепно-мозговая травма | |
| Инсульт | |
| Мигрень | |
| Расстройства памяти | |
| Головокружение | |
| Спазмы гладкой мускулатуры ЖКТ | |
| Болезнь Рейно | |
| Диабетическая ангиопатия | |
| Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей | |
| Невралгия | |

Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов данной группы и заполните таблицу:

| Препарат | Состав | Фармакологический эффект | Показания к применению | Форма выпуска и правила приема |
|--------------|--------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Фезам | | | | |
| Винпопропил | | | | |
| Инстенон | | | | |
| Андипал | | | | |
| Церебролизин | | | | |
| Кортексин | | | | |
| Гинос | | | | |
| Глиатилин | | | | |
| Мексидол | | | | |
| Трентал | | | | |
| Но-шпа | | | | |