

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2023 11:44:08  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347014

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

<b>Отделение</b>	фармацевтическое		
<b>Специальность</b>	33.02.01 Фармация		
<b>Курс</b>	4 (9)	<b>Семестр</b>	8
<b>Количество часов всего</b>	144		
<b>Продолжительность (недели)</b>	4		
<b>Аттестация по практике</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр</b>	8

**Разработчики программы:**

Преподаватели: А. Л. Левчикова, И.В. Девянина, Л. Ю. Окуненко.

Программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.Цель и задачи практики:**

**Цель** - формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- сформировать и закрепить практические навыки и компетенции по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- сформировать и закрепить практические навыки по приготовлению и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;
- сформировать и закрепить практические навыки по работе с первичной учётной и нормативной документацией;
- закрепить практические навыки и умения по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
- соблюдение требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности.

### **2.Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики**

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Вид практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана</b>
<b>код</b>	<b>формулировка</b>	
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья	Информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, ботаника, общая и неорганическая химия,

	и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	органическая химия, аналитическая химия, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	Иностранный язык, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Иностранный язык, экономика организации, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	История медицины и фармации, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Лекарствоведение
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Иностранный язык, генетика человека с основами медицинской генетики, русский язык и культура речи, фитотерапия, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, фитотерапия, правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств, МДК Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.	Анатомия и физиология человека, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	Математика, информатика, МДК Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, МДК Технология изготовления лекарственных форм
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, МДК Технология изготовления лекарственных форм
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	Генетика человека с основами медицинской генетики, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, МДК Контроль качества лекарственных средств
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета	Информатика, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	Основы научно-исследовательской работы в фармации, МДК Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, МДК Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	Экономика организации, информатика МДК Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.	Экономика организации, математика, МДК Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой	Экономика организации, математика,

	торговли.	МДК Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчетно-учетную документацию.	Информатика, МДК Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

### 3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенций		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента, фармакологические группы лекарственных средств</li> <li>- нормативную документацию, регламентирующую хранение товаров аптечного ассортимента</li> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента</li> <li>- порядок приема товара в аптеке</li> <li>- перечень сопроводительных документов на товар</li> <li>- виды цен и порядок их формирования</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечной организации</li> <li>- перечень ЖНВЛП</li> <li>- правила ценообразования на ЖНВЛП</li> <li>- способы выявления фальсифицированных и контрафактных ЛС и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>- характеристику лекарственного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента</li> <li>- классифицировать товары аптечного ассортимента в соответствии с принципами хранения</li> <li>- определять потребность в лекарственных средствах.</li> <li>- оформлять договоры на поставку товара с поставщиками и посредниками</li> <li>- организовывать прием товара по количеству и качеству</li> <li>- формировать цены на товар</li> <li>- документально оформлять поступление и движение товаров, товарно-материальных запасов по наличному и безналичному расчету</li> <li>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками приема, хранения товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств</li> <li>- навыками проведения макроскопического, микроскопического, фитохимического, товароведческого анализа</li> <li>- навыками приема товара в соответствии с нормативными документами</li> <li>- навыками работы, с документами, сопровождающими товар</li> <li>- организации хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>- основами формирования ценовой и учетной политики аптечной организации</li> </ul>

		растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья		
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>- нормативную документацию, регламентирующую порядок отпуска лекарственных средств</li> <li>- основные формы лекарственного обеспечения стационарных больных</li> <li>- порядок оформления рецептов и требований учреждений здравоохранения</li> <li>- порядок отпуска лекарственных средств по рецептам и требованиям</li> <li>- правила и порядок отпуска рецептурных лекарственных препаратов, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету</li> <li>- правила ведения кассовых операций и расчетов</li> <li>- установление нормы отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента</li> <li>- организовывать рабочие места по приему рецептов и отпуску экстенпоральных лекарственных средств.</li> <li>- проводить фармацевти-ческую экспертизу рецепта</li> <li>- таксировать и регистрировать в соответствующей документации поступившие рецепты, включая льготный и бесплатный отпуск</li> <li>- регистрировать отказы и неправильно выписанные рецепты</li> <li>- осуществлять учет рецептуры</li> <li>- проводить контроль при отпуске лекарственных средств, изготовленных в аптечной организации</li> <li>- применять современные технологии по учету льготных рецептов</li> <li>- применять принципы фармацевтической этики и деонтологии при отпуске лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента рецептурного и безрецептурного отпуска населению</li> <li>- навыками отпуска лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения</li> <li>- навыками отпуска лекарственного растительного сырья и растительных препаратов населению</li> <li>- организации работы аптечной организации по лекарственному обеспечению населения и других организаций</li> <li>- навыками приема рецептов и требований учреждений здравоохранения</li> <li>- владеть навыками проведения фармацев-тической экспертизы рецепта</li> <li>- оформления лекарственных средств к отпуску, в том числе и изготовленных экстенпорально</li> <li>- таксирования рецептов и требований</li> <li>- учета рецептов в рецептурном журнале</li> </ul>

		<p>потребителей  -фармакологическое действие, применение лекарственных средств  - обязательные виды внутриаптечного контроля лекарственных средств, правила оформления лекарственных средств к отпуску</p>	<p>-проверять соответствие цен на ЖНВЛП государственному реестру предельных отпускных цен  -пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и специализированным оборудованием, используемым в аптечных организациях  - информировать население о способах применения лекарственных форм, побочных эффектах и хранении препаратов  - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, проводить контроль при отпуске лекарственных средств</p>	<p>- учета льготных рецептов  - определения оптимальных условий реализации препаратов (стимулирование сбыта, проведение рекламных мероприятий и др.)  - организации предупредительных мероприятий по предотвращению ошибок медицинских и фармацевтических работников  -навыками контроля при отпуске лекарственного препарата потребителю (дозировка, срок годности, лекарственная форма)  -определение цены и калькуляция стоимости рецептов пациентов и требований медицинских организаций  -выдачи кассового чека и произведение расчетов за приобретенный товар  -фиксации перечня отсутствующих препаратов  - отпуском лекарственных препаратов и лекарственных форм населению;  - обязательными видами внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, навыками регистрации результатов контроля, требованиями к оформлению лекарственных средств к отпуску, нормативной документацией</p>
--	--	--	---	---



ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов</li> <li>- товароведческие характеристики товаров аптечного ассортимента</li> <li>- классификацию товаров аптечного ассортимента, в частности изделий медицинского назначения и других товаров</li> <li>- правила отпуска изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента из аптеки</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента</li> <li>-отпускать населению изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента и давать рекомендации по их использованию и хранению</li> <li>-проверять и оценивать качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>-пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и специализированным оборудованием, используемым в аптечных организациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации изделия медицинского назначения и товаров аптечного ассортимента</li> <li>- организации отпуска и хранения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</li> <li>- навыками выдачи кассового чека и произведение расчетов за приобретенный товар</li> </ul>
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственных средств растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента</li> <li>- фармакологическое действие лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения</li> <li>-положения законодательных и нормативных правовых актов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</li> <li>- размещать лекарственное растительное сырье и лекарственные препараты на витринах торгового зала</li> <li>-осуществлять выкладку товаров на витринах аптечной организации в соответствии с требованиями нормативных документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств и в группах изделий медицинского назначения</li> <li>- основными принципами размещения лекарственных препаратов в отделе: на стеллажах, в витринах и др.</li> <li>- оформления ценников</li> <li>-оценки правильности оформления витрин</li> <li>-предпродажной подготовки</li> </ul>

		<p>регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила выкладки товара в торговом зале</li> <li>- правила хранения лекарственных средств</li> <li>- порядок и правила предпродажной подготовки товара</li> <li>- инструкции по санитарному режиму аптечных организаций</li> <li>- виды и назначение журналов (регистрации параметров воздуха, учета сроков годности ЛС и др.)</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств</li> <li>- основные принципы мерчандайзинга</li> <li>- перечень ЖНВЛП</li> <li>- правила ценообразования на ЖНВЛП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать цены на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> <li>- оформлять ценники на товар</li> <li>- проводить визуальную оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами</li> <li>- пользоваться расчетно-кассовым и специализированным оборудованием, используемым в фармацевтических организациях</li> </ul>	<p>товара</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение запасов товаров в торговом зале</li> </ul>
ПК 1.5	<p>Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств</li> <li>- характеристику препаратов, синонимы (в рамках МНН) и аналоги, показания и способ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения</li> <li>- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них</li> <li>- оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и</li> </ul>

		<p>применения, противопоказания, побочные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья</li> <li>-источники информации для консультирования посетителей</li> <li>-основы фармацевтической информации и рекламы ЛС</li> <li>-ассортимент товара в аптеке</li> <li>-нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии</li> <li>-правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск необходимой информации о товароведческих свойствах товаров аптечного ассортимента</li> <li>-использовать норматив-ную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</li> <li>-проводить информа-ционную работу среди населения и медицинских работников</li> <li>-соблюдать этические нормы общения с населением</li> <li>-грамотно консультировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о показаниях, побочных действиях, противопоказаниях лекарственных расти-тельных средств</li> <li>-регистрировать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента</li> </ul>	<p>других товаров аптечного ассортимента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач</li> <li>-использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса</li> <li>-выявление потребностей потребителей в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента</li> <li>-предоставление покупателю информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту врача, без рецепта)</li> <li>-оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях</li> <li>-оказания консультативной помощи по правилам хранения лекарственных препаратов в домашних условиях</li> </ul>
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила противопожарной безопасности при хранении легковоспламеняющихся лека-рственных средств</li> <li>- правила техники безопасности работы с ядовитым сырьем</li> <li>- правила хранения ядовитого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>- работать с ядовитым растительным сырьем</li> <li>- хранить ядовитое растительное сырье и препараты из него</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения гигиенического режима, охраны труда, противопожарной безопасности</li> <li>- навыками работы с ядовитым сырьем</li> <li>- навыками хранения</li> </ul>

		<p>сырья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила противопожарной безопасности при хранении лекарственного растительного сырья</li> <li>- нормативные документы по организации санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в аптеке</li> <li>- требования производственной санитарии, правила техники безопасности, противопожарной безопасности, согласно действующим нормативным документам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хранить лекарственное растительное сырье с учетом правил противопожарной безопасности</li> <li>- применять знания Трудового кодекса РФ, приказов МЗ и соцразвития РФ, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности в практических ситуациях</li> <li>- разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка, проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности</li> <li>- составлять функционально-должностные инструкции</li> <li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарного режима и фармацевтического порядка в аптечной организации</li> <li>- соблюдать правила санитарно – гигиенического режима охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности</li> </ul>	<p>лекарственного растительного сырья с учетом физико-химических свойств входящих в него биологически-активных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение фармацевтического порядка и санитарного режима в аптечной организации</li> <li>- навыки проведения аттестации рабочего места</li> <li>- инструкцией по соблюдению санитарного режима в аптеке</li> <li>- организацией мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности</li> <li>- безопасной работы при проведении обязательного полного химического контроля и других видов внутриаптечного контроля лекарственных средств согласно инструктажу по технике безопасности</li> </ul>
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические группы лекарственных средств</li> <li>- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания</li> <li>- теоретические основы оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения</li> <li>- проводить мероприятия по оказанию первой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой медицинской помощи, с использованием ассортимента лекарственных средств безрецептурного отпуска</li> <li>- организации первой медицинской помощи</li> </ul>

		первой медицинской помощи		
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативную документацию по правилам ведения первичной учетной документации</li> <li>-порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов</li> <li>-требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации</li> <li>-виды и назначение журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять приходные и расходные документы первичного учета</li> <li>-отражать в учетной документации движение товаров и других товарно-материальных ценностей</li> <li>-осуществлять учет товарно-материальных ценностей</li> <li>-оформлять кассовые и отчетные документы</li> <li>- вести обязательные журналы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основ учетной политики аптечной организации</li> <li>- организации первичного бухгалтерского учета</li> <li>-регистрации рецептов и требований в установленном порядке</li> <li>-ведением предметно количественного учета лекарственных средств в соответствии с законодательными требованиями</li> <li>-регистрации выдачи лекарственных препаратов в соответствии с законодательными требованиями</li> <li>-оформлением отчетно-кассовых документов</li> </ul>
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю</li> <li>-порядок выписывания рецептов и требований</li> <li>-требования производственной санитарии</li> <li>-правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм</li> <li>- физико-химические свойства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять правильность оформления рецептов, соответствие прописанных доз возрасту пациента</li> <li>- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</li> <li>-упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверкой разовых и суточных доз наркотических лекарственных веществ, ядовитых и сильнодействующих веществ</li> <li>- расчетами по рецепту</li> <li>- имеет практический опыт отвешивания и отмеривания лекарственных веществ</li> <li>- приготовления лекарственных средств и оформления их к отпуску</li> </ul>

		лекарственных средств; - правила оформления лекарственных средств к отпуску		
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю - требования производственной санитарии - технологические требования и условия изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки - правила оформления лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- изготавливать внутриаптечную заготовку - фасовать лекарственные средства - упаковывать и оформлять к отпуску лекарственные средства	- расчетами для изготовления внутриаптечной заготовки - фасовки лекарственных средств
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.	- нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю качества лекарственных средств - физико-химические свойства лекарственных средств - современные методы анализа лекарственных средств - виды внутриаптечного контроля лекарственных средств	- выполнять требования и условия при проведении обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств - оценивать качество лекарственных средств - регистрировать результаты контроля лекарственных средств	- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств - приемами качественного и количественного экспресс анализа
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- санитарно-гигиенические правила, правила техники безопасности и противопожарной безопасности, согласно действующим нормативным документам	- соблюдать правила санитарно – гигиенического режима охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности	- инструкцией по соблюдению санитарного режима в аптеке - организацией мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности - безопасной работы при

				проведении обязательного полного химического контроля и других видов внутриаптечного контроля лекарственных средств согласно инструктажу по технике безопасности
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу по оформлению документов первичного учета при контроле качества лекарственных форм</li> <li>- формы журналов согласно нормативной документации</li> </ul>	- пользоваться нормативной документацией	- работой с нормативной документацией, содержащей требования по оформлению документов первичного учета
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правила розничной торговли и ценообразования;</li> <li>- методы анализа спроса на товары аптечного ассортимента;</li> <li>- действующий порядок ценообразования;</li> <li>- мероприятия, проводимые аптечной организацией по устранению дефектуры;</li> <li>- основы мерчандайзинга, как фактор спроса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ассортимент;</li> <li>- анализировать спрос на товары аптечного ассортимента;</li> <li>- рассчитывать цены;</li> <li>- оценивать эффективность ассортиментной политики;</li> <li>- использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации по ассортименту лекарственных средств;</li> <li>- проводить мерчандайзинговые мероприятия.</li> </ul>	организации изучения спроса на товары аптечного ассортимента и формирования цен на них.

ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- виды материальной ответственности;</li> <li>- требования по организации торговой, производственной и финансово-хозяйственной деятельности аптеки;</li> <li>- планирование основных экономических показателей;</li> <li>- правила оформления документов по основной деятельности аптечной организации;</li> <li>- основы фармацевтического менеджмента и делового общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу структурных подразделений аптеки;</li> <li>- хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</li> <li>- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности;</li> <li>- анализировать и рассчитывать основные экономические показатели деятельности аптечной организации;</li> <li>- оформлять документы по основной деятельности аптечной организации;</li> <li>- формировать социально-психологический климат в коллективе, разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечной организации;</li> <li>-использования компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые формы аптечных организаций;</li> <li>- нормативно-правовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать надежного поставщика и оценивать его деловую репутацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с договорными документами и документами поставщиков;</li> </ul>



	ассортимента	<p>документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в фармации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия договора, его содержание, порядок заключения;</li> <li>- процедуру выбора делового партнера (поставщика);</li> <li>- содержание прайслиста и его значение;</li> <li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>- хранение, отпуск лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться прайс-листом;</li> <li>- оформлять заявку поставщикам на то-вары аптечного ассортимента;</li> <li>- использовать компьютерный метод сбора, хранения и обработки информации в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использования компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие ценообразование на фармацевтическом рынке;</li> <li>- принципы ценоо-бразования, учета денежных средств и товарно-матери-альных ценностей в аптеке;</li> <li>- действующий порядок ценоо-бразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать цены на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- вести соответствующую документацию по формированию цен;</li> <li>- использовать компьютерный метод обработки информации по ценообразованию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования отпускных и розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- ведения документации по формированию цен;</li> <li>-использования компьютерного метода обработки информации по ценообразованию.</li> </ul>
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оптовой торговли</li> <li>- субъекты и объекты фармацевтического рынка</li> <li>- организацию работы аптечного склада</li> <li>- формирование цен посредника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учитывать сложившийся спрос на товары аптечного ассортимента</li> <li>- вести соответствующую документацию по формированию цен</li> <li>- использовать компьютерный метод обработки информации по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации оптовой торговли</li> <li>- формирования отпускных и розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> <li>- ведения документации по формированию цен</li> <li>-использования компьютерного</li> </ul>

			ценообразованию	метода обработки информации по ценообразованию
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учетные и отчетные документы по основной деятельности аптечной организации</li> <li>- прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность и правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учетные и отчетные документы по основной деятельности аптечной организации</li> <li>- выбирать и использовать прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения первичной отчетной документации</li> <li>- использования метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1.	Общее знакомство с работой аптечной организации.	<p>1. Составить паспорт аптечной организации.</p> <p>2. Познакомиться с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием лицензии, порядком лицензирования фармацевтической деятельности;</li> <li>- функциями аптечной организации;</li> <li>- помещениями и отделами;</li> <li>- формами материальной ответственности;</li> </ul> <p>3. Изучить правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>4. Изучить нормативно-правовую документацию, которой аптечная организация руководствуется в своей деятельности</p> <p>5. Пройти инструктаж по технике безопасности, изучить правила противопожарной безопасности, первичные средства пожаротушения, ведение соответствующей документации.</p>	6	ПК 1.6.	НИРС УИРС	ДП Пр
2.	Административно-управленческая деятельность.	<p>1. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конъюнктуру, емкость, сегментирование рынка</li> <li>- сущность и характер хозяйственных связей,</li> </ul>	6	ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.3	ЗС* НИРС УИРС	ДП Пр

		<p>источники поступления товаров, виды договоров, их структуру и содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование ассортимента, мероприятия, проводимые аптечной организацией по устранению дефектуры, формирование заказов.</li> <li>- стимулирование сбыта, проведение рекламных мероприятий.</li> </ul> <p>2. Познакомиться с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановкой делопроизводства в аптечной организации (правила оформления документов: приказы, справки, протоколы, отчеты, акты и др.);</li> </ul> <p>3. Изучить работу с предложениями, заявлениями жалобами граждан (порядок ведения книги жалоб и предложений) и меры, по устранению отмеченных недостатков в работе аптечной организации.</p>				
3.	Работа в отделе рецептурно-производственном и запасов.	<p>1. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение рабочего места провизора-технолога;</li> <li>- условия хранения готовых лекарственных средств и лекарственных средств индивидуального изготовления;</li> <li>- правила таксирования рецептов (требований-накладных) и их документальное оформление;</li> <li>- ошибки, встречающиеся в рецептах и порядок их устранения;</li> <li>- порядок отпуска изготовленных в аптечной организации лекарственных препаратов;</li> <li>- принципы фармацевтической этики и деонтологии в общении с посетителями,</li> </ul>	6	<p>ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 3.1</p>	<p>ВП* ЗС* НИРС УИРС</p>	<p>ДП Пр</p>

		врачами и сотрудниками аптечной организации.				
4.	Работа в отделе готовых лекарственных средств и безрецептурного отпуска.	<p>1. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение, оборудование отдела, организацию рабочего места;</li> <li>- ассортимент лекарственных средств и других товаров, разрешенных к отпуску из аптечной организации;</li> <li>- условия хранения лекарственных средств и других товаров, разрешенных к отпуску из аптечной организации;</li> <li>- принципы фармацевтической этики и деонтологии при отпуске лекарственных средств из отдела; консультирование посетителей по правилам применения и хранения в домашних условиях лекарственных средств и других товаров, разрешенных к отпуску из аптечной организации.</li> </ul> <p>2. Познакомиться с правилами оформления витрин в соответствии с требованиями мерчандайзинга.</p> <p>3. Принять участие в оформлении торгового зала, витрин.</p>	6	<p>ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 3.1</p>	<p>ВП* ЗС* НИРС УИРС</p>	<p>ДП Пр</p>
5.	Работа по приему товара аптечного ассортимента и организация его хранения.	<p>1. Познакомиться с устройством и оборудованием материальных комнат, порядком выписывания товара и пополнением аптеки запасами товаров.</p> <p>2. Принять участие в проведении приемочного контроля товара от поставщиков, изучить сопроводительные документы на товар.</p>	6	<p>ПК 1.1 ПК 3.3</p>	<p>ЗС* УИРС</p>	<p>ДП Пр</p>

		3.Изучить правила хранения готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с действующей нормативной документацией и организацию их хранения в аптеке.				
6.	Организация бухгалтерского учета и учетной политики аптечной организации.	<p>1. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учетную политику аптечной организации;</li> <li>- действующий порядок ценообразования, современное состояние цен на лекарственные средства, меры ответственности за нарушение ценовой политики;</li> <li>- учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей в аптечной организации;</li> <li>- порядок ведения кассовых операций;</li> <li>- учет безналичных расчетов;</li> <li>- учет труда и заработной платы.</li> </ul> <p>2. Познакомиться с порядком проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей и основных средств.</p> <p>3. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок подведения итогов финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации, составление отчета;</li> <li>- автоматизированные программы бухгалтерского учета (1-С и др.).</li> </ul>	18	<p>ПК 1.8</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.5</p> <p>ПК 3.6</p>	<p>КОП*</p> <p>ЗС*</p> <p>НИРС</p> <p>УИРС</p>	<p>ДП</p> <p>Пр</p>
7.	Экономический анализ торговой финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации	<p>1.Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации.</li> </ul> <p>2. Провести анализ наиболее важных показателей экономической деятельности</p>	24	<p>ПК 1.8</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>КОП*</p> <p>ЗС*</p> <p>НИРС</p> <p>УИРС</p>	<p>ДП</p> <p>Пр</p>

		<p>аптечной организации за прошлый и текущие годы, используя информацию оперативного и бухгалтерского учета.</p> <p>3. Рассчитать отдельные экономические показатели на следующий год для данной аптечной организации (издержки обращения, прибыль, рентабельность).</p> <p>4. Изучить мероприятия, направленные на увеличение рентабельности и качества лекарственного обслуживания.</p> <p>5. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы кредитования аптечной организации;</li> <li>- бухгалтерский баланс с приложениями к нему;</li> <li>- документы, предоставляемые в налоговую инспекцию и другие контролирующие органы.</li> </ul>				
8.	Изучение ассортимента психотропных лекарственных средств.	<p>-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания;</p> <p>-Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе;</p> <p>-Оказывать информационно-консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.</p>	12	ПК 1.4 ПК 1.5.	ЗС*, КОП*, УИРС НИРС ВП*	ДП Пр

9.	Изучение ассортимента лекарственных средств, действующих на функцию почек.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.	6	ПК 1.5.	ЗС*, КОП*, УИРС НИРС ВП*	ДП Пр
10.	Изучение ассортимента препаратов гормонов коры надпочечников.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.	6	ПК 1.4 ПК 1.5.	ЗС*, КОП*, УИРС НИРС ВП*	ДП Пр
11.	Изучение ассортимента препаратов женских половых гормонов.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в	6	ПК 1.5.	ЗС*, КОП*, УИРС НИРС ВП*	ДП Пр



		<p>дневнике по данной группе;</p> <p>-Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.</p>				
12.	Изучение ассортимента витаминных препаратов.	<p>-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, .противопоказания;</p> <p>-Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе;</p> <p>-Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.</p>	6	ПК 1.4 ПК 1.5.	ЗС*, КОП*, УИРС НИРС ВП*	ДП Пр
13.	Изучение ассортимента препаратов, стимулирующих метаболические процессы.	<p>-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, .противопоказания;</p> <p>-Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе;</p> <p>-Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.</p>	6	ПК 1.4 ПК 1.5.	ЗС*, КОП*, УИРС НИРС ВП*	ДП Пр
14.	Изучение ассортимента антисептических лекарственных средств.	<p>-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, .противопоказания;</p> <p>-Выполнить задания, предложенные в</p>	6	ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.7.	ЗС*, КОП*, УИРС НИРС ВП*	ДП Пр

		<p>дневнике по данной группе;</p> <p>-Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.</p>				
15.	Изучение ассортимента антибактериальных препаратов (антибиотиков).	<p>-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания;</p> <p>-Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе;</p> <p>-Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.</p>	6	ПК 1.5.	ЗС*, КОП*, УИРС НИРС ВП*	ДП Пр
16.	Изучение ассортимента синтетических антибактериальных препаратов.	<p>-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания;</p> <p>-Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе;</p> <p>-Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	ЗС*, КОП*, УИРС НИРС ВП*	ДП Пр
17.	Изучение ассортимента противовирусных, противогрибковых и антигельминтных лекарственных	<p>-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания;</p> <p>-Выполнить задания, предложенные в</p>	6	ПК 1.4 ПК 1.5.	ЗС*, КОП*, УИРС НИРС ВП*	ДП Пр

	средств.	дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.				
	<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>6</b>			ДП Пр Т С ЗИЗ
	<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ВП*</b>	встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций	<b>УИРС</b>	учебно-исследовательская работа студента
<b>КОП*</b>	использование компьютерных обучающих программ	<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студентов
<b>ЗС*</b>	анализ (решение) ситуаций и имитационных моделей		

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>ДП</b>	оценка дневника на практике
<b>Пр</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
<b>Т</b>	тестирование
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>ЗИЗ</b>	защита оформленного индивидуального задания

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная литература

1. Жохова Е.В. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов/ Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013,2016.-543 с.:ил.
2. Лекарствоведение : учеб. для фарм. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1055 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 1022-1023.
3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Изд. 12-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 702 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)
4. Фармакогнозия : учеб. для фарм. колледжей и техникумов / Е. В. Жохова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Библиогр.: с. 537-538.
5. Экономика и организация фармации: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.В.Косова и др.]; под ред. И.В.Косовой – 4-е изд.,перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия» 2016 - 448 с.
6. Экономика и организация фармации: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.В.Косова и др.]; под ред. И.В. Косовой – 5-е изд.,перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия» 2018 - 446 с.
7. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник/ И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016, - 560 с.
8. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: рук. к практ. занятиям: учеб. пос./ [Краснюк И.И. и др. ]. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с.
9. Фармацевтическая технология: учеб. пособие/ В.А. Гроссман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 315 с.
10. Плетенёва Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник для мед. училищ и колледжей: учеб. для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация»/ Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская; под ред. Т. В. Плетенёвой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 538с.:рис., таб.
11. Плетенева, Т. В. Контроль качества лекарственных средств : учеб. для студентов мед. училищ и колледжей обучающихся по специальности "Фармация" / Т. В. Плетенева, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова ; под ред. Т. В. Плетеневой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 556 с. : рис., табл.
12. Правовые основы фармацевтической деятельности: учебник /В.А. Внукова, И.В. Спичак. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с.
13. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко.

— Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с.  
— 978-5-4488-0008-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>

### Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной (дипломной) работы для студентов медико-фармацевтического колледжа /В.В. Кулешова, Н.Н. Савельева-Курск: КГМУ, 2016.-51с. URL: [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2FM%2054-216835730](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2FM%2054-216835730)

2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 303 с. — 978-5-4488-0152-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65730.html>

3. Порядок оформления рецептов и отпуска лекарственных средств из аптечных организаций: учеб.-метод. пособие / КГМУ, мед.-фармацевт. колледж; сост. Л.П. Варенья. – Курск: Изд-во КГМУ, 2014. – 44 с. URL: [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2E1%20FП%2060-717492](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2E1%20FП%2060-717492)

4. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Складенко; Под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.

URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435274.html>

5. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512с

URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427811.html>

### Периодические издания (журналы)

1. Фармация
2. Новая аптека
3. Фармацевтический вестник

## **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
2. КонсультантПлюс. URL: [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
3. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
5. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
6. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
7. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
8. Официальный сайт Регистра лекарственных средств России. URL: <https://www.rlsnet.ru/>
9. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
10. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Помещения <i>открытого акционерного общества «Курская фармация»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОАО «Курская фармация» №102 от 05.09.2016). Адрес: 305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 122б</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №102 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».</p>	
2	<p>Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Комтрейд»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Комтрейд» №100 от 05.09.2016). Адрес: 305047, г. Курск, ул. Дейнеки, 17</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №100 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».</p>	
3.	<p>Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Губернская аптека»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Губернская аптека» №91 от 05.09.2016). Адрес: 305004, г. Курск, ул. Садовая, 28</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №91 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».</p>	
4.	<p>Помещения <i>индивидуального предпринимателя Гаранина Т.В.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Гаранина Т.В. №300 от 07.06.2017). Адрес: 305022, г. Курск, ул. 1-я Вишневая, 17</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №300 от 07.06.2017 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».</p>	
5.	<p>Помещения <i>индивидуального предпринимателя Васьковой С.И.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №112 от</p>	

	обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Васькова С.И. №112 от 05.09.2016). Адрес: 305000, г. Курск, ул. К. Маркса, 66/3	05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	
6.	Помещения <i>индивидуального предпринимателя Цепелева Ю.А.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Цепелев Ю.А. №145 от 15.03.2017). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Дзержинского, 88	Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №145 от 15.03.2017 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	
7.	Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Курский аптечный склад»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Курский аптечный склад» №77 от 05.09.2016). Адрес: 305004, г. Курск, ул. Садовая, 28	Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №77 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	
8.	Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Хорошая аптека»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Хорошая аптека» №79 от 05.09.2016). Адрес: 305004, г. Курск, ул. Садовая, 28	Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №79 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	
9.	Помещения <i>индивидуального предпринимателя Орловой С.В.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Орлова С.В. №369 от 06.02.2018). Адрес: 305021, г. Курск, пр-т. Победы, 50	Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №79369 от 06.02.2018 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	
10.	Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Аптека «Вербена»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Аптека «Вербена» №349 от	Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №349 от 25.10.2017 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	



	25.10.2017). Адрес: 305018, г. Курск, пр-т. Кулакова, 9		
11.	Помещения <i>индивидуального предпринимателя Бирюковой Е.Ю.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Бирюкова Е.Ю. №101 от 05.09.2016). Адрес: 305000, г. Курск, ул. Почтовая, д.2, кв.46.	Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №101 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	
12.	Помещения <i>индивидуального предпринимателя Орловой С.В.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Орлова С.В. №369 от 06.02.2018). Адрес: 305021, г. Курск, пр-т. Победы, 50	Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №79369 от 06.02.2018 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	

## 7. Оценочные средства

### Примерная тематика научных работ

1. Фармакотерапия аллергических дерматозов.
2. Фармакотерапия железодефицитной анемии.
3. Фармакотерапия астенического синдрома.
4. Фармакотерапия вегето-сосудистой дистонии.
5. Фармакотерапия инфекций, вызванных вирусом простого герпеса.
6. Фармакотерапия гиповитаминозов.
7. Фармакотерапия дерматомикозов
8. Фармакотерапия бактериальной дизентерии.
9. Фармакотерапия ишемического инсульта.
10. Фармакотерапия катаракты.
11. Фармакотерапия коклюша.
12. Фармакотерапия энтероколита.
13. Фармакотерапия никотиновой зависимости.
14. Фармакотерапия невралгии тройничного нерва.
15. Фармакотерапия пародонтоза.
16. Фармакотерапия пиелонефрита.
17. Фармакотерапия подагры.
18. Фармакотерапия псориаза.
19. Фармакотерапия радикулита.
20. Фармакотерапия рефлюкс-эзофагита.
21. Фармакотерапия стенокардии.
22. Фармакотерапия экземы.
23. Фармакотерапия болезни Паркинсона.
24. Фармакотерапия токсикозов беременных.
25. Фармакотерапия эндометриоза.
26. Фармакотерапия аллергических дерматозов.
27. Фармакотерапия железодефицитной анемии.
28. Фармакотерапия астенического синдрома.
29. Фармакотерапия вегето-сосудистой дистонии.
30. Фармакотерапия инфекций, вызванных вирусом простого герпеса.
31. Фармакотерапия гиповитаминозов.
32. Фармакотерапия дерматомикозов
33. Фармакотерапия бактериальной дизентерии.
34. Фармакотерапия ишемического инсульта.
35. Фармакотерапия катаракты.

## Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Материальная ответственность. Понятие, виды материальной ответственности в аптеке.
2. Производственная деятельность аптеки. Организация работы по приему рецептов. Организация рабочего места, основные обязанности фармацевта по приему рецептов и отпуску лекарств.
3. Организация хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения (приказы).
4. Правила выписывания рецептов. Формы рецептурных бланков и общие правила выписывания рецептов, список и правила выписывания наркотических средств и психотропных веществ (список II), список средств и веществ, выписываемых на форме бланка №148, оформление бланка, оформление формы бланка №107, нормы отпуска наркотических и других веществ, условия завышения, сроки действия рецептов. Сроки хранения рецептов, оставленных в аптеке.
5. Бесплатный и льготный отпуск лекарств. Группы населения и категории заболеваний, дающих право на получение лекарств бесплатно или со скидкой, оформление рецептурного бланка для бесплатного и льготного отпуска, срок его действия, порядок отпуска лекарств и учета бесплатного отпуска в аптеке.
6. Таксирование рецептов и требований ЛПУ.
7. Мелкосерийное производство. Понятие фасовочных, лабораторных работ и внутриаптечной заготовки, цели проведения, порядок учета лабораторно-фасовочных работ. Правила заполнения лабораторно-фасовочного журнала. Понятие об уценке и наценке. Пути их образования.
8. Организация внутриаптечного контроля. Цель и порядок проведения приемочного контроля, виды внутриаптечного контроля. Порядок проведения каждого из них.
9. Организация торговой деятельности аптек. Порядок получения товара аптекой. Заключение договоров с поставщиками, составление заявки на товар, приемка товара в аптеке по количеству и качеству (приемочный контроль).
10. Ценообразование на лекарственные средства. Понятие цены и виды цен, понятие торговой надбавки и порядок ее применения, порядок формирования цен поставщиком и в аптеке. Заполнение протокола согласования цен.
11. Учет поступления товара в аптеку. Оформление товарно-транспортной накладной поставщиком, работа с ТТН в аптеке (проверка, запись о получении товара), регистрация поступившего товара в Книге регистрации и отчете аптеки.
12. Учет движения товара в подотчетных точках. Понятие подотчетных точек, порядок выписывания и получения товара из отдела запасов,

документальное оформление расходных операций (сдача выручки в кассу аптеки, возврат товара в отдел запасов, списание боя и порчи). Составление товарного отчета подотчетной точки, формула товарного баланса.

13. Учет движения наличных денежных средств. Перечень приходных и расходных кассовых операций, порядок оформления приходных и расходных кассовых ордеров. Составление отчета кассира. Обязанности кассира. Применение контрольно-кассовых машин при работе с населением.
14. Организация предметно-количественного учета в аптеке. Понятие ПКУ, перечень лекарственных средств, подлежащих ПКУ, порядок проведения ПКУ (заполнение обратной стороны рецептурного бланка, дневного выборочного листа, Книги учета веществ, подлежащих ПКУ).
15. Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Понятие, виды, задачи.
16. Этапы проведения инвентаризации. Начало и подготовительная работа.
17. Порядок снятия фактического остатка в ходе инвентаризации.
18. Выявление и рассмотрение результатов инвентаризации.
19. Понятие, нормы и порядок начисления естественной убыли.
20. Экономика аптек: понятие о самостоятельности (самоуправление, самофинансирование, самоокупаемость, рентабельность).
21. Характеристика основных экономических показателей деятельности аптек: товарооборот, торговые наложения, издержки обращения, прибыль от реализации.
22. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптек: анализ отчетных данных, понятие об ОВП и сложившемся уровне показателя, общий принцип планирования.
23. Понятие о бюджете (финансовый плане) аптеки. Его структура и значение.
24. Характеристика объема продаж (товарооборота) и валового дохода аптеки.
25. Структура расходов аптеки.
26. Понятие валовой и чистой прибыли. Распределение чистой прибыли. Понятие рентабельности аптеки и значение этого показателя.
27. Понятие о маркетинге, значение маркетинга в рыночной экономике, его цели и функции.
28. Понятие о мерчандайзинге аптеки, его основные принципы
29. Мотивация деятельности: понятие мотивации, теории мотивации.
30. Понятие о менеджменте. Руководство в менеджменте. Понятие, типы и теории руководства, стили руководства.
31. Основы делопроизводства. Понятие документа, виды документов. Оформление кадровых документов (заявление, приказ, трудовая книжка).
32. Закон о защите прав потребителей в аптеке, основные понятия.
33. Местноанестезирующие вещества. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные

- эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
34. Холиномиметические средства и антихолинэстеразные вещества. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
35. М-холиноблокирующие средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
36. Средства, возбуждающие адренорецепторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
37. Средства, блокирующие адренорецепторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
38. Симпатомиметические и симпатолитические средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
39. Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Правила выписывания и хранения препаратов. Средства комбинированного обезболивания. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
40. Ненаркотические анальгетики. Классификация. Механизм анальгезирующего и жаропонижающего действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
41. Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
42. Психостимулирующие средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

- 43.Общетонизирующие и ноотропные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
- 44.Аналептики. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
- 45.Отхаркивающие и противокашлевые средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
- 46.Бронхолитические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуск препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
- 47.Сердечные гликозиды. Фармакокинетика препаратов наперстянки, строфанта и ландыша. Принципы дозировки. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Признаки дигиталисной интоксикации и ее лечение. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
- 48.Противоаритмические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
- 49.Нитроглицерин и органические нитраты. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.
- 50.Антиангинальные средства , обладающие коронароактивным действием, антагонисты кальция, бета-адреноблокаторы. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
- 51.Антигипертензивные нейротропные средства центрального действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
- 52.Антигипертензивные нейротропные средства периферического действия. Классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
- 53.Антигипертензивные средства, обладающие миотропным действием; активаторы калиевых каналов; антагонисты кальция ; влияющие на

- ренинангиотензиновую систему. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
54. Вещества, усиливающие секрецию желез желудка и поджелудочной железы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
  55. Вещества, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
  56. Антацидные средства. Гастропротекторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
  57. Рвотные и противорвотные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
  58. Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
  59. Средства, влияющие на моторику кишечника. Классификация. Фармакологическая характеристика слабительных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
  60. Средства, влияющие на процесс свертывания крови. Классификация. Фармакологическая характеристика антиагрегантов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
  61. Антикоагулянтные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Фармакологические антагонисты антикоагулянтов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

62. Кровоостанавливающие средства местного и системного действия. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
63. Препараты, применяемые для лечения гипохромных и гиперхромных анемий. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
64. Лекарственные средства, влияющие на миокард. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
65. Диуретические средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
66. Препараты гормонов щитовидной железы и антигипотиреоидные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
67. Препараты гормонов поджелудочной железы. Влияние на обмен веществ. Препараты инсулина. Источники получения. Классификация. Механизм гипогликемического действия и принципы дозировки. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
68. Синтетические гипогликемические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
69. Препараты коры надпочечников. Классификация. Влияние на обмен веществ. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
70. Препараты гормонов женских половых желез. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.



71. Гормональные контрацептивные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
72. Препараты мужских половых гормонов и анаболических стероидов. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
73. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм противовоспалительного действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
74. Лекарственные средства, используемые при аллергических реакциях немедленного типа. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
75. Иммуностропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
76. Препараты водорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
77. Препараты жирорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
78. Противоатеросклеротические средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
79. Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Отравление препаратами тяжелых металлов и его лечение. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
80. Классификация антибиотиков по химической структуре, механизму и спектру действия. Принципы антибиотикотерапии. Побочные эффекты антибиотиков.
81. Биосинтетические пенициллины. Классификация. Механизм действия и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов.

- Показания к применению. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Осложнения пенициллинотерапии. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
82. Полусинтетические пенициллины. Классификация. Механизм и спектр противомикробного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
83. Антибиотики - цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы. Классификация. Механизм и спектр противомикробного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Механизмы развития бактериальной резистентности к В-лактамным антибиотикам. Ингибиторы В-лактамаз. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
84. Антибиотики группы тетрациклина, левомицетина и макролидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
85. Антибиотики группы аминогликозидов и циклических полипептидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
86. Сульфаниламидные препараты. Классификация. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Комбинированные препараты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
87. Синтетические антибактериальные средства - производные хинолона, 8-оксихинолина, нитрофурана и хиноксалина. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
88. Противосифилитические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
89. Противотуберкулезные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и

отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

90. Противовирусные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
91. Противопротозойные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика противомаларийных и противотрихомонадных средств. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
92. Противогрибковые средства. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
93. Противоглистные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

### **Банк профессионально - ориентированных ситуационных задач для аттестации по практике**

Задача 1. В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему таблетки анальгина.

- Дать полную фармакологическую характеристику лекарственного препарата, назвать его аналоги.

- По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Кодеина 0,01

Анальгина

Фенацетина по 0,25

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай таких доз № 20.

Обозначь. По 1 пор. 3 р. в день.

Задача 2. В аптеку обратился с рецептом больной на препарат анаприлин.

- Укажите фармакологическую группу препарата. Назовите механизм и эффекты действия препарата, применение, его побочные действия и противопоказания, перечислите аналоги.

- По всем правилам оформить рецепт инвалиду 2 группы на следующую пропись:

Возьми: Анаприлина 0,01

Дай таких доз № 20 в таблетках

Обозначь: По 1 таблетке 3-4 раза в день.

Задача 3. В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему нитроглицерин.

-Объясните больному способ и правила приема препарата, назовите фармакологическую группу, механизм действия препарата, подберите аналоги, показания и побочное действие препарата.

- По всем правилам оформить рецепт на лекарственный препарат:

Рр.: Нитроглицерин 0,0005

Дай таких доз N 40 в таблетках.

Обозначь. По 1 таблетке под язык, держать во рту до полного рассасывания.

Задача 4. В аптеку поступил рецепт на сульфален для лечения ангины.

-Объясните больному способ и время приема препарата, хранение в домашних условиях. Назовите фармакологическую группу, механизм действия препарата, подберите аналоги.

-Осуществить продажу лекарственного средства безрецептурного отпуска от боли в горле.

Задача 5. Посетитель аптеки приобрёл лекарственный препарат ротокан.

-Объясните больному способ и правила приема препарата, назовите фармакологическую группу, подберите аналоги, показания и побочное действие препарата.

-Оформить ценники на три лекарственных препарата, используя протокол согласования цен.

Задача 6. Женщина приобрела в аптеке лекарственный препарат викасол.

-Объясните больной способ и правила приема препарата, назовите фармакологическую группу, показания и побочное действие препарата.

- Выписать и протаксировать рецепт:

Возьми: Таблетки Амоксицилина 0,5 № 10

2 стандарта

Обозначь. По 1 таб. 3 раза в день после еды.

Стоимость 1 упаковки – 74-80.

Задача 7. В аптеке имеются лекарственные препараты беллалгин, бекарбон, бесалол.

-Назовите механизм действия и показания к применению этих лекарственных средств. Перечислите осложнения, возникающие при их

применении.

- Выписать требование в аптеку № 2 от терапевтического отделения горбольницы № 1 на следующие товары аптечного ассортимента:

Продажная стоимость:

Раствора новокаина 0,25% - 100 мл	20 фл	7-80
Таб. Парацетамол 0,5 № 10	100 уп	10-80
Монохлорамина	5 кг	25-00
Бинты нестерильные 5х7	100 шт	10-00

Требование протаксировать.

Задача 8. К фармацевту аптеки обратился посетитель с воспалением десен, он применяет настойку календулы.

-Объясните способ и правила приема препарата, назовите фармакологическую группу, показания и побочное действие препарата.

- Осуществить дневную выборку вещества, подлежащего ПКУ, для чего:

1. По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Спирта этилового 70% - 50,0

Дай. Обозначь. Протирать кожу перед уколом.

2. Оформить оборотную сторону рецептурного бланка.

Задача 9. Посетитель аптеки приобрел препарат Ново-пассит.

-Дайте полную фармакологическую характеристику, приобретенного лекарственного препарата.

-Зарегистрировать фасовку 20 флаконов настойки валерианы по 50 мл.

Задача 10. В аптеку поступил лекарственный препарат Плантекс.

-Назовите состав лекарственного препарата. Показания для применения. Особенности применения. Аналоги.

-По всем правилам выписать рецепт пациенту с хроническим заболеванием на следующую пропись:

Возьми: Таблеток фенобарбитала 50 мг № 60.

Дай. Обозначь. По 1 таб. на ночь.

Задача 11.К работнику аптеки обратился посетитель рассказать о лекарственном препарате Сок каланхоэ.

-Дайте полную фармакологическую характеристику, приобретенного лекарственного препарата. Назовите аналоги.

- Зарегистрировать производство 20 флаконов внутриаптечной заготовки по прописи:

Возьми: Раствора фурацилина 1:5000 – 200 мл.

Дай. Обозначь. Для промывания раны.

Задача 12. Посетитель аптечного киоска приобрел лекарственный препарат - мазь от простуды доктор Мом.

- Расскажите о лекарственном препарате, его составе, фармакологических свойствах, особенностях применения. Подберите аналоги.

- Провести фармацевтическую экспертизу предложенного рецепта.

Задача 13. К работнику аптеки обратилась молодая женщина: у ее ребенка произошло нарушение стула (диарея), она дала ему отвар лапчатки.

-Подберите аналоги синтетического происхождения. Приведите классификацию противодиарейных средств. Дайте характеристику препарата имодиум.

- Осуществить дневную выборку вещества, подлежащего ПКУ, для чего: оформить рецепт по прописи; заполнить оборотную сторону рецептурного бланка.

Возьмите: Кодеина 0,015

Кислоты аскорбиновой 0,05

Глюкозы 0,2

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай таких доз №10. Обозначь. По 1 пор. 2 раза в день.

Задача 14. Посетитель обратился к фармацевту аптеки с вопросом: он долгое время принимал лекарственный препарат Трирезид-К. В данный момент он принимает лекарственный препарат адельфан-эзидрекс и ощущает дискомфорт в области сердца.

-Объясните причину данных нарушений. Подберите аналоги. Объясните механизм действия препаратов.

- Учесь движение раствора морфина гидрохлорида 1% - 1 мл в ампулах за месяц по данным:

- остаток на начало месяца – 40 амп.

- приход за месяц – 280 амп.

- расход за месяц: отпущено по рецептам 60 амп., отпущено по требованиям 100 амп.

Задача 15. Работнику аптеки на врачебной линейке в поликлинике заданы вопросы:

-Какие лекарственные препараты, обладающие общетонизирующим, адаптогенным действием, имеются в аптеке? Какова особенность их

применения?

- Оформить требование-накладную на передачу товара из отдела запасов аптеки № 124 в терапевтическое отделение БСМП. Накладную протаксировать.

Задача 16. К фармацевту аптеки обратился посетитель, страдающий хроническим холециститом, фармацевт предложил ему кукурузные рыльца.

- Укажите фармакологические свойства. Обоснуйте фармакотерапевтическое применение данного лекарственного сырья. Подберите аналоги препаратов растительного происхождения.

- По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Р-ра морфина гидрохлорида 1% - 1 мл.

Дай таких доз № 40 в ампулах.

Обозначь. По 1 мл в/м.

Задача 17. В аптеку поступил рецепт на фуросемид.

- Необходимо дать полную фармакологическую характеристику лекарственного препарата

- По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Фуросемида 0,04

Дай таких доз № 50 в таблетках

Обозначь. По 1 таблетке утром.

Задача 18. К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой рассказать о лекарственном препарате фламин.

- Дайте фармакологическую характеристику данного препарата.

- При приемке товара в аптеке обнаружен ЛП Фламин, таблетки розового цвета. Действия фармацевта. Назовите вид контроля и порядок его проведения.

Задача 19. К работнику аптеки обратился пожилой человек. Он приобрёл лекарственный препарат сенадексин.

- С какими целями был приобретён данный препарат? Каковы особенности его применения? О чём необходимо предупредить посетителя аптеки при отпуске данного препарата?

- Осуществить продажу лекарственного средства безрецептурного отпуска пациенту страдающему запорами.

Задача 20. Посетитель обратился в аптеку с рецептом на лекарственный

препарат тавегил.

-Расскажите об особенностях применения данного препарата. Перечислите его побочные эффекты. Объясните механизм действия лекарственного средства. Назовите возможные аналоги.

- Оформить и протаксировать рецепт. Зарегистрировать рецепт в рецептурном журнале:

Возьми: Левомецетина 1,0

Кислоты салициловой 2,0

Этилового спирта 70% - 100,0

Смешай. Дай. Обозначь. Протирать кожу.

Задача 21. В аптеке имеется лекарственное растительное сырье валерианы.

- Объясните механизм действия. Укажите фармакологические свойства.

- Протаксировать рецептурную пропись и зарегистрировать в рецептурном журнале.

Возьми: Раствора натрия бромида 2%-200 мл

Настойки валерианы 10 мл

Кофеина натрия бензоата 0,1

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст. л. 3 раза в день.

Задача 22. Посетитель аптечного киоска приобрел лекарственный препарат нафтизин.

-Он обратился к фармацевту аптеки с просьбой рассказать о лекарственном препарате: его фармакологических свойствах, особенностях применения, возможных осложнениях.

-Выписать и протаксировать требования от терапевтического отделения горбольницы № 1 в аптеку № 2 на следующий товар:

1. 15 пакетов порошков по прописи:

Возьми: Димедрола 0,02

Глюкозы 0,2

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай таких доз № 20. Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

2. Настойка валерианы 50 мл – 50 флаконов по цене 46.00

3. Мазь «Випросал» 25,0 - 20 штук по цене 124.00

4. Марля по 10 м - 10 уп. по цене 156.00

5. Парафин - 2 кг по цене 75.00 за 1 кг

Задача 23. Посетитель аптеки приобрел лекарственный препарат валидол.

-Расскажите о механизме действия препарата, показаниях применения.



- Зарегистрировать фасовку 15 флаконов настойки пустырника по 50 мл.

Задача 24.Посетитель аптеки обратился к работнику аптеки с просьбой: у него бессонница, и он просит отпустить ему препарат Имован без рецепта.

- Каковы действия аптечного работника? Что вы можете предложить в данной ситуации? Дайте характеристику препарата Имован.

- Оформить движение спирта этилового 95% в журнале ПКУ по данным:  
O<sub>1</sub>– 2 кг

Приход по ТТН № 20 от 01.03.19. – 50 кг

Расход по рецептам: 100,0; 50,0; 50,0, 100,0, 100,0, 50,0, 50,0, 100,0, 100,0.

Расход по требованиям МО: 5,0 кг; 10кг; 15 кг.

Задача 25.Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой: его мучает сухой тяжелый кашель.

- Какие лекарственные препараты ему следует принимать? Объясните механизм действия.

- По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Кодеина 0,015

Сахара 0,2

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай таких доз №12

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Задача 26. К фармацевту аптеки обратился посетитель: в целях профилактики авитаминоза он применяет центрум.

-Дайте полную фармакологическую характеристику данного препарата.

-Протаксировать рецепт и зарегистрировать его в рецептурном журнале:

Возьми: Тиамин бромид 0,01

Кислоты никотиновой 0,05

Кислоты аскорбиновой 0,1

Сахара 0,2

Смешай, пусть будет порошок.

Дай таких доз № 20

Обозначь. По 1 пор. 3 раза в день.

Задача 27. К работнику аптеки обратился посетитель: он страдает гипертонией, для уменьшения отеков применяет лекарственный препарат Триампур-комполитум.

-Объясните механизм действия, побочные эффекты, правила применения.

- По всем правилам оформить рецепт инвалиду 1 группы на следующую пропись:

Возьми: Таблетки Клонидин 0, 00015

Дай таких доз № 30

Обозначь. По 1 таблетке в сутки.

Задача 28. В аптеке имеется лекарственный препарат ферроплекс.

-Дайте полную фармакологическую характеристику лекарственного препарата.

-По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Кодеина 0,015

Кислоты аскорбиновой 0,05

Глюкозы 0,2

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай таких доз №10,

Обозначь. По 1 пор. 2 раза в день.

Рецепт протаксировать и зарегистрировать в рецептурном журнале.

Задача 29. В аптеке имеются лекарственные препараты, содержащие эфедрина гидрохлорид.

-Назовите лекарственные препараты, объясните механизм действия, укажите применение лекарственных препаратов, назовите возможные осложнения.

-По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Таблетки Теофедрин - Н № 60.

Дай. Обозначь. По 2 таб. Утром после еды.

Задача 30. Подберите препараты, получаемые из сырья ландыша майского.

-Укажите их применение, объясните механизм действия, подберите аналоги.

- Протаксировать рецепт и зарегистрировать его в рецептурном журнале:

Возьми: Настоя травы пустырника из 10,0 - 200мл

Калия бромида 3,0

Настойки ландыша 8 мл

Смешай. Дай. Обозначь.

По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задача 31. К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина у нее заболел ребенок.

-Какой лекарственный препарат можно дать ребенку с целью снижения

температуры тела? Объясните механизм действия, применение, побочное действие.

- Протаксировать рецептурную пропись и зарегистрировать в рецептурном журнале.

Возьми: Раствора натрия бромида 2%-200 мл

Настойки валерианы 10 мл Кофеина натрия бензоата 0,1

Смешай. Дай. Обозначь.

По 1 ст. л. 3 раза в день.

Задача 32. В аптеке имеются лекарственные препараты: адонис-бром и капли Зеленина.

- Дайте фармакологическую характеристику данных лекарственных средств. Меры профилактики побочных эффектов.

- Провести письменный, органолептический и контроль при отпуске лекарственной формы индивидуального изготовления.

Задача 33. В аптеке имеются лекарственные препараты, содержащие наперстянку.

- Назовите эти лекарственные препараты. При каких заболеваниях их применяют? Какова особенность их применения? Какие осложнения наблюдаются при их применении?

- Осуществить дневную выборку вещества, подлежащего ПКУ, для чего:

1. Оформить рецепт по прописи:

Возьми: Раствора морфина гидрохлорида 1% - 1 мл.

Дай таких доз № 20.

Обозначь. При болях по 1 мл в/м.

2. Заполнить обратную сторону рецептурного бланка

Задача 34. В аптеке имеются лекарственные препараты, содержащие красавку.

- Назовите эти лекарственные препараты. При каких заболеваниях они применяются? Какова особенность их применения? Какие осложнения возможны в процессе их применения?

- Выписать рецепт на рецептурном бланке. Протаксировать рецепт и зарегистрировать его в рецептурном журнале:

Возьми: Настойки ландыша

Настойки валерианы по 10 мл

Настойки красавки 16 мл

Ментола 0,2

Смешай. Дай. Обозначь. По 27 капель 3 раза в день.

Задача 35. В аптеку обратился посетитель с рецептом на таблетки верапамила гидрохлорида 0,04 №30.

-Объяснить посетителю способ и время приема препарата, правила хранения в домашних условиях. Дайте полную характеристику препарата.

- Оформить витрину – «Обезболивающие».

### **База типовых тестовых заданий для аттестации по практике**

#### **1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Н-холиномиметики:

1. Платифиллин
2. Цитизин (цититон)
3. Лобелин
4. Лидокаин
5. Никетамид (кордиамин)

#### **2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Блокируют Н-холинорецепторы скелетных мышц:

1. Гастроцепин
2. Атропин
3. Прозерин
4. Тубокурарин
5. Панкуроний

#### **3. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Альфа-адреномиметики:

1. Анаприлин
2. Ксилометазолин (галазолин)
3. Беродуал
4. Фенилэфрин (мезатон)
5. Метацин

#### **4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Бета-адреноблокаторы:

1. Атропин
2. Фентоламин
3. Метопролол
4. Сальбутамол

5. Пропранолол (анаприлин)

## **5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Антацидные средства:

1. Ранитидин
2. Омепразол
3. Алмагель
4. Фенибут
5. Гастал

## **6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Блокаторы гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов:

1. Фамотидин
2. Ранитидин
3. Прометазин (дипразин)
4. Хлоропирамин (супрастин)
5. Дифенгидрамин (димедрол)

## **7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Омепразол применяют:

1. В качестве рвотного средства
2. В качестве мочегонного средства
3. В качестве желчегонного средства
4. Для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
5. В качестве слабительного средства

## **8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

К желчегонным средствам относятся:

1. аллохол
2. карсил
3. эссенциале
4. пензитал
5. холензим

## **9. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Слабительные средства:

1. Лактофильтрум
2. Дюфалак

3. Рутацид
4. Лоперамид
5. Бисакодил

### **10.УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Бронхолитическое действие сальбутамола связано:

1. С прямым расслабляющим влиянием на гладкие мышцы бронхов
2. С блокированием бета2-адренорецепторов бронхов
3. Со стимуляцией м-холинорецепторов бронхов
4. С блокадой м-холинорецепторов бронхов
5. С возбуждением бета2-адренорецепторов бронхов

### **11.УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Кодеин оказывает противокашлевое действие, потому что:

1. Разжижает бронхиальный секрет и облегчает отхождение мокроты
2. Рефлекторно раздражает рецепторы желудка, что приводит к возбуждению рвотного центра продолговатого мозга
3. Оказывает прямое угнетающее действие на кашлевой центр
4. Оказывает прямое стимулирующее действие на кашлевой центр
5. Угнетает кашлевой рефлекс за счет периферического действия

### **12.УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Эффекты парацетамола:

1. Седативный
2. Анальгетический
3. Снотворный
4. Противосудорожный
5. Жаропонижающий

### **13.УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Жаропонижающий эффект вызывают:

1. Кодеин
2. Аспирин

3. Парацетамол
4. Фентанил
5. Мелоксикам

#### **14. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства неизбирательно угнетающие ЦОГ-1 и ЦОГ-2 (2)

1. Кетанов
2. Индометацин
3. Мелоксикам
4. Кислота ацетилсалициловая
5. Нимесил

#### **15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Блокаторы гистаминовых H<sub>1</sub>-рецепторов:

1. Циметидин
2. Ранитидин
3. Тавегил
4. Супрастин
5. Эреспал

#### **16. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

В инструкции на лекарственное средство должны быть указаны следующие данные:

- а) название и юридический адрес предприятия-производителя лекарственного средства
- б) название лекарственного средства и его международное непатентованное наименование
- в) способы проверки входящих в состав лекарственного средства ингредиентов
- г) способ применения, противопоказания к применению, побочные действия
- д) срок годности

#### **17. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Документом, удостоверяющим качество лекарственного средства, является:

- а) Инструкция о применении
- б) Сертификат соответствия
- в) Декларация о соответствии
- г) Протокол анализа

#### **18. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Документом, удостоверяющим качество биологически активных добавок, является:

- а) Инструкция о применении
- б) Регистрационное удостоверение
- в) Санитарно-эпидемиологическое заключение
- г) Сертификат соответствия
- д) Декларация производителя

### **19. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Предельно допустимое для выписывания количество метилтестостерона на рецепт составляет:

- а) 1 упаковка
- б) не более 10-12 таблеток
- в) не менее 10-12 таблеток
- г) 2 упаковки
- д) 5 упаковок

### **20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Выбрать один правильный ответ:

Норма отпуска калия перманганата без рецепта составляет:

- а) 3,0-5,0
- б) 6,0-10,0
- в) без ограничения
- г) без рецепта не отпускается
- д) не отпускается из аптек

### **21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Верхняя и санитарная одежда должна храниться в гардеробной с индивидуальными шкафами:

- а) отдельно
- б) вместе
- в) не должна храниться
- г) вместе, но в индивидуальных пакетах
- д) в индивидуальных пакетах

### **22. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Для дезинфекции кожи рук разрешается использовать:

- а) зарегистрированные в РФ вируцидные дезинфицирующие средства, разрешённые к применению Роспотребнадзором
- б) раствор хлоргексидинабиглюконата 0,5% в 70% этиловом спирте
- в) раствор перекиси водорода с 0,5% моющего средства -..
- г) раствор хлорамина Б 0.5%
- д) спирт этиловый 96%



### **23.УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

В аптечных учреждениях проверка температуры и относительной влажности должна осуществляться:

- а) не реже 1 раза в сутки
- б) не реже 2 раз в сутки
- в) не реже 1 раза в неделю
- г) не проверяется

### **24.УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Особенности хранения кругов подкладных, грелок резиновых, пузырей для льда:

- а) следует хранить слегка поддутыми
- б) следует хранить в подвешенном состоянии
- в) густо пересыпают тальком
- г) следует хранить строго в сухом месте
- д) вдали от нагревательных приборов

### **25.УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

В ценниках на товары, реализуемые через аптечные предприятия, следующая информация является обязательной:

- а) наименование товара
- б) доза и количество доз в упаковке
- в) цена за единицу товара
- г) подпись материально-ответственного лица или печать организации-продавца
- д) способ применения

### **26.УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Принципы размещения товара в витринах аптечных учреждений:

- а) в соответствии с фармакологическими группами
- б) лекарственные средства внутри групп располагаются по применению (внутреннее и наружное)
- в) лекарственные средства, требующие особых условий хранения
- г) лекарственные средства внутри группы располагаются в зависимости от вида лекарственной формы

### **27.УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Инструкция по санитарному режиму аптек утверждена приказом МЗ РФ:

- а) №110 от 12.02.07
- б) №109 от 12.02.07
- в) №312 от 29.04.05
- г) №578 от 13.09.05
- д) №309 от 21.10.97

## 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Требования по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения регламентирует приказ МЗ РФ:

- а) №377 от 13.11.96
- б) № 110 от 12.02.07
- в) № 109 от 12.02.07
- г) №706-н от 23.09.10
- д) № 578 от 13.09.05

## 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Порядок хранения и обращения в фармацевтических организациях с лекарственными средствами, обладающими огнеопасными и взрывоопасными свойствами, регламентирует приказ МЗ РФ:

- а) №706-н от 23.09.10
- б) № 110 от 12.02.07
- в) № 109 от 12.02.07
- г) №312 от 29.04.05
- д) №578 от 13.09.05

## 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Атропина сульфат относится к веществам:

- а) наркотическим
- б) сильнодействующим
- в) ядовитым
- г) Списка А
- д) одурманивающим
- е) красящим

### Образец индивидуального задания и его выполнения

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

Ответственный работник  
базы практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

Руководитель практической  
подготовки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Курский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Индивидуальное задание**  
на производственную (преддипломную) практику

Студента(ки) \_\_\_ группы \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО и должность ответственного работника базы практики \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:**

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Задачи практики**

1. сформировать и закрепить практические навыки и компетенции по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
2. сформировать и закрепить практические навыки по приготовлению и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;
3. сформировать и закрепить практические навыки по работе с первичной учётной и нормативной документацией;
4. закрепить практические навыки и умения по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
5. соблюдение требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности.

В результате прохождения производственной практики по специальности «Фармация» обучающийся овладел следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного	- провести прием, хранение товаров аптечного ассортимента с учетом	4	

растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<p>физико-химических свойств товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-провести приемочный контроль при получении товара;</p> <p>- разместить товар по местам хранения в соответствии с требованиями нормативной документации.</p>	4  4	
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждения здравоохранения.	<p>- провести рецептурный и безрецептурный отпуск лекарственных средств населению;</p> <p>- провести отпуск лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения.</p>	2  2	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- провести продажу населению изделий медицинского назначения.	12	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<p>- ориентироваться в фармакологических группах лекарственных средств;</p> <p>- ориентироваться в группах изделий медицинского назначения;</p> <p>- разместить лекарственные препараты в отделе: на стеллажах, в витринах и др.;</p> <p>- оформить ценники;</p> <p>- оценить правильность оформления витрин;</p> <p>-провести предпродажную подготовку товара;</p> <p>- пополнить запасы товара в торговом зале.</p>	8  2  2  2  2  2	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	<p>-провести консультирование населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования;</p> <p>-оказать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов</p> <p>- работать с нормативной, справочной и научной</p>	11         2  1	

	<p>литературой для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить потребность потребителей в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</li> <li>- предоставить покупателю информацию о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту врача, без рецепта);</li> <li>- оказать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях;</li> <li>- оказать консультативную помощь по правилам хранения лекарственных препаратов в домашних условиях;</li> <li>- применить принципы фармацевтической этики и деонтологии при отпуске лекарственных препаратов;</li> <li>- использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарный режим в аптеке;</li> <li>- участвовать в организации мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>- соблюдать фармацевтический порядок и санитарный режим в аптечной организации;</li> <li>- провести аттестацию рабочего места.</li> </ul>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p>	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	-выбрать лекарственный препарат первой медицинской помощи с использованием ассортимента лекарственных средств безрецептурного отпуска	1	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.	- оформить документы первичного учёта.	6	
ПК 2.1. Изготавливать	-проверить правильность	1	

лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	оформления изготовленной лекарственной формы		
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	- провести расчеты для изготовления внутриаптечной заготовки	1	
ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.	- провести внутриаптечный контроль лекарственных средств;	1	
ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- владеть приемами безопасной работы при проведении обязательного полного химического контроля и других видов внутриаптечного контроля лекарственных средств согласно инструктажу по технике безопасности	1	
ПК 2.5 Оформлять документы первичного учета	- ознакомиться с нормативной документацией, содержащей требования по оформлению документов первичного учета	1	
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента	- планировать ассортимент; - анализировать спрос на товары аптечного ассортимента; - оценивать эффективность ассортиментной политики; - использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации по ассортименту лекарственных средств.	1 1 1 1	
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.	- провести организацию работы аптеки в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации; - использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности.	1 1	
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары	- работать с договорными документами и документами	1	

аптечного ассортимента.	поставщиков; - выбирать надежного поставщика и оценивать его деловую репутацию; - пользоваться прайс-листом; - оформлять заявку поставщикам на товары аптечного ассортимента; - использовать компьютерный метод сбора, хранения и обработки информации в профессиональной деятельности.	1  1  1  1	
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики	- формировать отпускные и розничные цены на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - вести документацию по формированию цен; - использовать компьютерного метода обработки информации по ценообразованию.	1  1  1	
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли	- провести организацию оптовой торговли - формировать отпускные и розничные цены на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента - вести документацию по формированию цен -использовать компьютерный2 метод обработки информации по ценообразованию	1  1  1	
ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- вести первичную отчетную документацию; - использовать метод сбора, хранения и обработки информации, применяемый в профессиональной деятельности	1  1	

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## Характеристика

на студента \_\_\_\_\_

---

1. Внешний вид:

— соответствует/не соответствует требованиям профессии (подчеркнуть)

2. Организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда,  
производственной санитарии, противопожарной безопасности:



- умеет/не умеет (подчеркнуть)
- 3. Умение работать в коллективе и в команде, общение с коллективом и покупателями:
  - владеет/не владеет (подчеркнуть)
- 4. Оформление документации по практике:
  - соответствует/не соответствует требованиям (подчеркнуть)
- 5. Профессионально значимые личностные качества
  - добросовестность/безответственность
  - инициативность/безынициативность
  - уравновешенность/вспыльчивость
  - дисциплинированность да/нет (подчеркнуть)
  - профессиональная ответственность да/нет (подчеркнуть)
- 6. Общие и профессиональные компетенции в соответствии с программой практики (требованиями ФГОС):
  - владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть)
- 7. Практика оценена на:
  - отлично/хорошо/удовлетворительно (подчеркнуть)

Подпись ответственного лица базы практики \_\_\_\_\_

Печать базы практики

Дата аттестации \_\_\_\_\_

Оценка по аттестации \_\_\_\_\_

Подпись преподавателей \_\_\_\_\_

### **Образец дневника практики**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ФАРМАЦИЯ»

**ДНЕВНИК**  
**по производственной (преддипломной) практике**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

База практики (название аптечной организации, адрес) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (зав. аптекой) \_\_\_\_\_

Методический руководитель:

преподаватель медико-фармацевтического колледжа \_\_\_\_\_



**1. Цель и задачи практики** (*формулируется цель и задачи практики*)

**2. Перечень профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), которыми необходимо овладеть при прохождении производственной практики** (*перечисляются коды и содержание компетенций*)

### **3. Обязанности студента при прохождении практики**

1. Выполнять задания, предусмотренные программой практики;
2. Ежедневно вести табель посещаемости и дневник;
3. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка аптеки, правила личной гигиены, правила охраны труда и техники безопасности;
4. Соблюдать основы фармацевтической этики и деонтологии в общении с работниками аптеки и посетителями.

### **Порядок ведения дневника и оформления документов**

Продолжительность рабочего дня 6 часов. Из них 1 час выделяется на оформление дневника. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время, о чем делается запись в дневнике.

В дневнике ежедневно описывается работа, выполняемая согласно программе практики. Описание выполненной работы оформляется печатным текстом.

Дневник заполняется в конце рабочего дня, подписывается руководителем от аптеки, находится в аптечной организации и должен быть доступен для проверки руководителю практики от фармацевтического колледжа в любое время рабочего дня.

Все документы и их копии подшиваются в папку, которая прилагается к дневнику.

В конце практики дневник проверяется руководителем аптечной организации, который заверяет его своей подписью и печатью.

Руководитель аптечной организации должен написать характеристику на студента и приложение к характеристике, где дается оценка овладения студентами профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

### **4. Содержание производственной практики**

№ п\п	Разделы практики (виды работ)	Количество дней	Количество часов
1	Общее знакомство с работой аптечной организации.	1	6
2	Административно-управленческая деятельность.	1	6
3	Работа в отделе рецептурно-производственном и запасов.	1	6
4	Работа в отделе готовых лекарственных средств и безрецептурного отпуска.	1	6
5	Работа по приему товара аптечного ассортимента и организация его хранения.	1	6
6	Организация бухгалтерского учета и учетной политики аптечной организации.	3	18
7	Экономический анализ торгово-финансовой деятельности аптечной организации	4	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

## **5. Виды работы при прохождении производственной практики.**

### ***1. Общее знакомство с работой аптечной организации.***

Данный раздел изучается под непосредственным руководством руководителя аптечной организации.

#### **Изучить и описать в дневнике:**

##### **1. Паспорт аптечной организации:**

- полное наименование аптечной организации, организационно-правовую форму, форму собственности, вид хозяйственной деятельности;
- информацию, указанную на вывеске аптечной организации;
- ФИО руководителя аптеки, должность, образование, стаж работы, кому подчиняется.
- ознакомиться с лицензией аптечной организации.

**2. Перечислить основные действующие приказы и другие нормативные документы, которыми аптечная организация руководствуется в своей деятельности по схеме.**

№ приказа, нормативного документа	Название документа	Год издания, редакции

**3. Описать, как в аптеке организована работа по охране труда и технике безопасности.** Указать наличие первичных средств пожаротушения, схемы эвакуации при пожаре. Ознакомиться с приемами оказания первой медицинской помощи в случае необходимости.

*По данному разделу в дневнике необходимо представить следующие документы:*

- лицензию с указанием разрешаемых аптечной организации видов деятельности;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила противопожарной безопасности;
- форму журнала проведения первичного и повторного инструктажей;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- копии договоров о коллективной и индивидуальной материальной ответственности;
- штатное расписание.

## ***II. Административно-управленческая деятельность.***

### **1. Изучить и представить в дневнике:**

- конъюнктуру, емкость, сегментирование рынка;
- сущности характер хозяйственных связей, источники поступления товаров, виды договоров, их структуру и содержание;
- планирование ассортимента, мероприятия, проводимые аптечной организацией по устранению дефектуры, формирование заказов.
- стимулирование сбыта, проведение рекламных мероприятий.

### **2. Познакомиться с:**

- постановкой делопроизводства в аптечной организации (правила оформления документов: приказы, справки, протоколы, отчеты, акты и др.).

**3. Изучить работу с предложениями, заявлениями жалобами граждан** (порядок ведения книги жалоб и предложений) и меры, по устранению отмеченных недостатков в работе аптечной организации. Описать, какая работа с предложениями, заявлениями и жалобами граждан проводится в аптеке.

*По данному разделу в дневнике необходимо представить следующие документы:*

- приказы по личному составу (о зачислении на работу одного из сотрудников, о переводе на другую работу, об увольнении с работы);
- трудовой договор;
- приказы по основной деятельности;
- должностные инструкции;
- график работы сотрудников.

### ***III. Работа в отделе рецептурно-производственном и запасов.***

#### **1. Изучить и представить в дневнике:**

- оснащение рабочего места провизора-технолога;
- условия хранения готовых лекарственных средств и лекарственных средств индивидуального изготовления;
- правила таксирования рецептов (требований-накладных) и их документальное оформление;
- ошибки, встречающиеся в рецептах и порядок их устранения;
- порядок отпуска изготовленных в аптечной организации лекарственных препаратов;
- принципы фармацевтической этики и деонтологии в общении с посетителями, врачами и сотрудниками аптечной организации.

*По данному разделу в дневнике необходимо представить следующие документы:*

- заполненные формы рецептурных бланков формы 107-1/у, 148-1/у-88, 107/у-НП;
- заполненную форму рецептурного журнала или квитанционной книжки, квитанцию на заказанное лекарственное средство;
- журнал учета рецептуры;
- журнал регистрации неправильно выписанных рецептов (требований-накладных);
- сводный реестр рецептов на льготный отпуск медикаментов.

### ***IV. Работа в отделе готовых лекарственных средств и безрецептурного отпуска.***

#### **1. Изучить и представить в дневнике:**

##### **1. Описать организацию работы отдела безрецептурного отпуска:**

- устройство и оборудование отдела;
- организацию рабочего места по отпуску лекарств без рецепта;
- должностные обязанности фармацевта по безрецептурному отпуску;
- приказы, регламентирующие безрецептурный отпуск;
- перечень групп товаров по безрецептурному отпуску и их расположение в шкафах и витринах;

- оформление витрин;
  - порядок получения товара из отдела запасов и контроля потребительских свойств товара;
  - порядок отпуска товара без рецепта врача;
  - порядок ведения учета и отчетности в отделе, проведение инвентаризации.
2. Оцените качество оформления витрин в отделе и доступность информации посетителям.
3. Перечислите основные направления работы фармацевтического персонала по обучению потребителей лекарств (правила приема, хранения, использования и пр.).
4. Скопировать товарный отчет отдела за предыдущий месяц и один экземпляр требования-накладной на получение товара из отдела запасов.
5. Описать порядок кассового оформления денежных расчетов с населением:
- оформление кассового чека;
  - учет ежедневной выручки в кассовой книге.
  - оформление приходных и расходных кассовых документов, отчета кассира

## ***V. Работа по приему товара аптечного ассортимента и организация его хранения.***

### **1. Изучить и представить в дневнике:**

- требования к организации приемки лекарственных препаратов в аптечных организациях.
- порядок заключения договоров с поставщиками, содержание договора поставки товара, содержание прайс-листа, порядок выписывания и получения товаров.

### **2. Принять участие в приёмке товаров.**

#### Перечислить:

- поставщиков аптеки;
- сопроводительные документы на товар.

### **3. Ознакомиться правилами хранения лекарственных средств (Приказ МЗ РФ № 706-н от 23.08.10г.)**

Указать, по каким принципам организуется хранение готовых лекарственных средств и правила их хранения. Проанализировать, как в аптеке соблюдаются эти правила, сделать вывод.

### **4. Ознакомиться с правилами хранения изделий медицинского назначения (Приказ МЗ РФ №1198 от 13.11.96г.). Перечислить, какие товары данной группы имеются в аптеке.**



*По данному разделу в дневнике необходимо представить следующие документы:*

- сопроводительный документ;
- товарно-транспортная накладная;
- счет-фактура;
- протокол реестр согласования цен;
- декларации о соответствии;

#### ***V. Организация бухгалтерского учета и учетной политики аптечной организации.***

##### **1. Изучить и представить в дневнике:**

- действующий порядок ценообразования, современное состояние цен на лекарственные средства, меры ответственности за нарушение ценовой политики;

##### **2. Изучить:**

- порядок подведения итогов финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации, составление отчета;
- автоматизированные программы бухгалтерского учета (1-С и др.).

*По данному разделу в дневнике необходимо представить следующие документы:*

- приказ аптечной организации по учетной политике;
- товарно-транспортная накладная (транспортная доставка), штамп приемки;
- журнал поступления товара по группам;
- приходный и расходный кассовый ордер;
- кассовый отчет;
- журнал учета оптового отпуска и расчетов с покупателями;
- табель учета рабочего времени;
- приказ о проведении инвентаризации;
- инвентаризационная опись;
- акт результатов инвентаризации;
- отчет аптеки о финансово-хозяйственной деятельности.

#### ***VI. Экономический анализ торгово-финансовой деятельности аптечной организации.***

##### **1. Изучить и представить в дневнике:**

- современные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации.

- 2. Повторить и описать в дневнике метод анализа наиболее важных показателей экономической деятельности аптечной организации, используя лекционный материал по данной теме.**
- 3. Рассчитать в дневнике отдельные экономические показатели деятельности аптеки (издержки обращения, валовый доход, прибыль, рентабельность) с произвольными цифрами.**
- 4. Разработать мероприятия, направленные на увеличение рентабельности и качества лекарственного обслуживания населения.**
- 5. Используя ресурсы интернета, ознакомиться с бухгалтерским балансом и приложить к дневнику его копию.**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

по производственной (преддипломной) практике

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы фармацевтического отделения  
медико-фармацевтического колледжа

Курского государственного медицинского университета

*Фамилия, Имя, Отчество*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Место прохождения практики* \_\_\_\_\_

(Наименование учреждения, адрес, телефон)

\_\_\_\_\_

*Время прохождения практики*

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Руководитель практики* \_\_\_\_\_

**ПАМЯТКА**

1. Преддипломная практика по фармакологии по специальности 33.02.01 «Фармация» имеет основную цель – систематизацию, закрепление и расширение приобретенных теоретических знаний и практических навыков студентов. А также проверку их профессиональной подготовки к самостоятельной работе.
2. Перед началом производственной практики студент должен получить в колледже направление в аптеку, где будет проходить практика, и иметь дневник производственной практики.
3. На практике студент подчиняется непосредственному руководителю практики, под руководством которого он будет проходить практику.
4. Студент, находящийся на практике, должен быть одет строго по форме, и следить за ее чистотой.
5. Все студенты должны работать, строго по графику практики, вести табель посещаемости практики.
6. Продолжительность рабочего дня 6 часов, из них 1 час отводится на оформление дневника. Пропущенные дни отрабатываются во внеурочное время.
7. В период прохождения практики студенты должны ознакомиться со всей документацией аптеки, активно участвовать в общественной жизни аптеки: быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в общении с товарищами по работе; выполнять все требования внутреннего трудового распорядка аптеки.
8. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и химическим реактивам.
9. Ежедневно и аккуратно студенты должны вести дневники, подавать их на подпись непосредственному руководителю практики.
10. По окончании практики в дневнике должна быть написана характеристика практиканта с оценкой, отчет по производственной практик с перечнем освоенных профессиональных компетенций.
11. По итогам практики проводится аттестация студентов. Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, сдают экзамен, дневники методическому руководителю практики в колледже, а отчеты сдаются руководителю производственной практики колледжа.
12. Все документы и их копии по учету и отчетности подшиваются в специальную папку документов, которая является приложением к дневнику.

### **График посещения студентом базы практики**



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Дни</b>
1.	Изучение ассортимента психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, седативных препаратов)	1
2.		1
3.		1
4.		1
5.		1
6.		1
7		1
8		1
9		1
10		1
11		1
12		1
<b>Всего</b>		12

***ДЕНЬ ПЕРВЫЙ***

«Изучение ассортимента психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, седативных препаратов)»

**Задание №1.**

Изучите ассортимент психотропных средств и распределите их на предложенные группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

1. Нейролептики

---

---

---

2. Транквилизаторы

---

---

---

3. Седативные

---

---

---

**Задание №2.**

Изучите основные препараты, относящиеся к данным группам и заполните таблицу: аминазин, сонапакс, хлорпротиксен, эглонил, rispoleпт, феназепам, валерианы настойка, валерианы экстракт сухой в таблетках, пустырника настойка, корвалол, валосердин, валокордин, персен, персен-форте, новопассит, бромкамфора, афобазол.

Патологическое состояние	Препарат
Шизофрения	
Психозы	
Галлюцинации	
Бредовые синдромы	
Тяжелая рвота	

Эндогенные депрессии	
Неврозы	
Тревожные состояния	
Повышенная раздражительность	
Неврозоподобные состояния сопровождающиеся страхом	
Бессонница	
Неврозы ССС	
Спазмы ЖКТ	
Ранняя стадия АГ	
Спазмы коронарных сосудов	
Тахикардия	
Неврастения	

### **Задание №3.**

Изучите ассортимент седативных препаратов и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного



непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач).

Препарат	Состав	Показания к применению	Форма выпуска	Способ применения
Валерианы корневища с корнями				
Пустырника трава				
Валокормид				
Валокордин				
Валосердин				
Корвалол				
Персен				
Персен-форте				
Дормиплант				
Ново-пассит				

## ***ДЕНЬ ВТОРОЙ***

«Изучение ассортимента психотропных средств (психостимуляторов, адаптогенов, аналептиков, антидепрессантов)»

### **Задание №1.**

Изучите ассортимент психотропных средств и распределение их на предложенные группы, (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

1. Антидепрессанты \_\_\_\_\_

---

---

---

## 2. Психостимуляторы

---

---

---

## 3. Адаптогены

---

---

---

## 4. Аналептики

### Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к данным группам и заполните таблицу: амитриптилин, азафен, флуоксетин, асентра, рексетин, тритико, негрустин, деприм, гелариумгиперикум, кофеин-бензоат натрия, жень-шеня настойка, элеутерококка экстракт, пантокрин, камфорный спирт, кордиамин.

<b>Патологическое состояние</b>	<b>Препарат</b>
Эндогенные депрессии	
Тревожно – депрессивные состояния	
Снижение физической и психической работоспособности	
Сонливость	
Отравления наркотическими средствами	
Мышечные боли	
Ревматизм	
Артриты	
Пролежни	
Шоковые состояния	
Острый коллапс	
Астения	
Переутомление	

Артериальная гипотензия	
Неврастения	

### Задание №3.

Изучите ассортимент адаптогенов и analeптиков, заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Показания к применению	Форма выпуска	Способ применения
Жень-шень настойка				
Элеутерококка экстракт				
Аралии настойка				
Пантокрин				
Виагра				
Камфорное масло				
Камфорный спирт				
Кордиамин				

### ***ДЕНЬ ТРЕТИЙ***

«Изучение ассортимента лекарственных средств, действующих на функцию почек»

### Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств действующих на функцию почек и распределите их на предложенные группы, выделив наиболее востребованные:

1. Мочегонные (диуретические) средства \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Средства, уменьшающие содержание мочевой кислоты в организме (урикозурические)

---

---

---

### Задание №2.

Изучите фармакологические свойства диуретических средств и распределите их на группы, заполнив таблицу: фуросемид, лазикс, урегит гипотиазид, индапамид, триамтерен, верошпирон, триампуркомполитум, адельфан – эзидрекс, кристепин, трирезид К, капозид.

Петлевые диуретики	Тиазидные, тиазидоподобные диуретики	Калийсберегающие диуретики	Комбинированные препараты, содержащие диуретики

### Задание №3.

Изучите фармакологические свойства урикозурических средств и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Показания к применению	Фармакологический эффект	Способ применения
Аллопуринол				
Экстракт марены				
Канефрон				
Олиметин				
Уролесан				
Фитолизин				
Цистон				

### ***ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ***

«Изучение ассортимента глюкокортикостероидных препаратов»

#### **Задание №1.**

Изучите ассортимент глюкокортикостероидных препаратов и распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

1. Препараты для парентерального введения: \_\_\_\_\_

---



---



---

2. Препараты для внутреннего применения: \_\_\_\_\_

---



---



---

3. Препараты для наружного применения: \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Препараты для ингаляционного применения: \_\_\_\_\_

---

---

---

### Задание №2.

Изучите основные препараты, содержащие глюкокортикостероиды и заполните таблицу: дексона, софрадекс, гаразон, пульмикорт, симбикорт, фликсотид, бекотид, ультрапрот, альдецин, насобек, фликсоназе, элоком, белосалик, флуцинар, фторокорт, локоид.

<b>Патологическое состояние</b>	<b>Препарат</b>
Конъюнктивит	
Кератит	
Воспаление среднего уха	
Бронхиальная астма	
Экзема	
Геморрой	
Трещины заднего прохода	
Проктит	
Аллергический ринит	
Нейродерматит	

Псориаз	
Крапивница	
Хронический дерматоз	

### Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов, содержащих глюкокортикостероиды и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологические эффекты компонентов	Показания к применению	Форма выпуска
Ауробин				
Дексона				
Симбикорт				
Лоринден С				
Лоринден А				
Ультрапрокт				
Тридерм				

## ***ДЕНЬ ПЯТЫЙ***

«Изучение ассортимента препаратов женских половых гормонов»

### Задание №1.

Изучите ассортимент препаратов женских половых гормонов и распределите их на предложенные группы, выделив наиболее востребованные:

1. Эстрогенные препараты \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Гестагены \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Комбинированные эстроген - гестагенные препараты \_\_\_\_\_

---

---

### Задание №2.

Изучите основные гормональные контрацептивные препараты и распределите их на предложенные группы, заполнив таблицу: новинет, мерсилон, логест, линдинет 20, линдинет 30, минизистон, микрогинон, жанин, регулон, марвелон, ригевидон, силест, ярина, овидон, антеовин, тризистон, триквилар, три-регол, три-мерси.

Монофазные			Двухфазные	Трехфазные
Микродозированные	Низкодозированные	Высокодозированные		

### Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов женских половых гормонов и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):



Препарат	Состав	Показания к применению	Форма выпуска
Климара			
Овестин			
Утрожестан			
Дюфастон			
Норколут			
Мирена			
Фемоден			
Нова-Ринг			
Евра			
Климонорм			
Диане-35			
Фемостон			

## ***ДЕНЬ ШЕСТОЙ***

«Изучение ассортимента витаминных препаратов»

### **Задание №1.**

Изучение ассортимента витаминных препаратов и распределение их на предложенные группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

#### 1. Водорастворимые витамины

---



---



---



---

## 2. Жирорастворимые витамины

---

---

---

## 3. Поливитамины

---

---

---

## 4. Витаминно – минеральные комплексы

---

---

---

### Задание №2.

Изучите основные витаминные препараты и заполните таблицу: мульти – табсБеби, мульти – табсКидс, мульти – табс Юниор, мульти – табсИммуноКидс, витрумБеби, витрумКидс, витрум Юниор, пиковит, компливит – актив, элевитпронаталь, витрумпренатал, мульти – табсперинатал, компливит – мама, геримаксжень–шень, мульти – табс актив, мульти – табсинтенсив, витатресс, витрум, мульти – табс классик, дуовит, компливит, супрадин, центрум, сельмевит.

Витаминно – минеральные комплексы для взрослых	Витаминно – минеральные комплексы для детей	Витаминно – минеральные комплексы для беременных	Витаминно – минеральные комплексы общеукрепляющего и тонизирующего действия

### Задание №3.

Изучите основные витаминные препараты и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Показания к применению	Форма выпуска	Способ применения
Аскорутин				
Аевит				
Аекол				
Мильгамма				
Нейромультивит				
Аквадетрим				
Викасол				
Веторон				
Сироп из плодов шиповника				
Масло шиповника				
Облепиховое масло				
Олазол				
Рыбий жир				

## **ДЕНЬ СЕДЬМОЙ**

«Изучение ассортимента препаратов, стимулирующих метаболические процессы»

### **Задание №1.**

Изучите ассортимент препаратов, стимулирующих метаболические процессы и распределите их на предложенные группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

1. Биогенные стимуляторы \_\_\_\_\_ -

---

---

---

2. Препараты, стимулирующие процессы регенерации хрящевой ткани

---

---

---

3. Препараты, содержащие продукты жизнедеятельности пчел

---

---

---

### **Задание №2.**

Изучите основные препараты, стимулирующие метаболические процессы и заполните таблицу: алоэ экстракт жидкий для инъекций, алоэ сок, каланхоэ сок, вулнузан, натальсид, алоэ линимент, хондролон, хондроксид, терафлекс, структум, артра, алфлутоп, прополиса настойка, апилак.

<b>Патологическое состояние</b>	<b>Препарат</b>
Конъюнктивит	
ЯБЖ	
Гнойные раны	
Трофические язвы	
Пролежни	

Стоматит	
Гингивит	
Трещины заднего прохода	
Геморрой	
Артроз	
Остеохондроз	
Растяжения связок	
Фарингит	
Тонзиллит	
Нарушение лактации	
Артериальная гипотония	

### Задание №3.

Изучите основные препараты, стимулирующие метаболические процессы и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Показания к применению	Форма выпуска	Дозировка
Алоэ сок				
Алоэ сироп с железом				
Хондролон				

Хондроксид				
Структум				
Терафлекс				
Артра				
Трианол				
Бефунгин				
Куриозин				
Прополиса настойка				
Пропосол				
Апилак				

## ***ДЕНЬ ВОСЬМОЙ***

«Изучение ассортимента антисептических средств»

### **Задание №1.**

Изучите ассортимент антисептических средств и распределение их на предложенные группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств :

Галогенсодержащие препараты

---



---



---

Окислители \_\_\_\_\_

---



---

Кислоты и щелочи

---

---

---

Альдегиды и спирты

---

---

---

Препараты серебра, меди, цинка, свинца

---

---

---

Фенолы

---

---

---

Красители

---

---

---

Детергенты

---

---

---

Дегти, смолы, минеральные масла, препараты содержащие серу

---

---

---

Препараты природного происхождения

---

---

---

### Задание №2.

Изучите ассортимент антисептических препаратов, применяемых при заболеваниях верхних дыхательных путей (ларингит, фарингит) и распределите их по формам выпуска, заполнив таблицу

Таблетки для рассасывания	Аэрозоли, спреи	Растворы для наружного применения

### Задание №3.

Изучите основные антисептические препараты и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Показания к применению	Форма выпуска	Способ применения
Бетадин				
Гальманин				
Отинум				
Базирон АС				
Теймурова паста				
Скинорен				
Деситин				
Нео –анузол				
Фукорцин				



Аджисепт				
Гексорал				
Хлорофиллипт				
Лизобакт				
Фарматекс				

**Задание №4.**

Выбрать лекарственный препарат для оказания первой медицинской помощи при ссадинах, порезах, капиллярных кровотечениях, гнойных ранах из группы \_\_\_\_\_ антисептических средств \_\_\_\_\_

***ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ***

«Изучение ассортимента антибактериальных лекарственных средств (антибиотиков)»

**Задание №1.**

Изучите ассортимент антибактериальных лекарственных средств (антибиотиков), и распределите их на группы, выделив наиболее востребованные:

**Пенициллины:**

---



---

**Цефалоспорины:**

---



---

**Карбапенемы:**

---



---

**Монобактамы:**

---

---

---

---

**Аминогликозиды:**

---

---

---

**Тетрациклины:**

---

---

---

**Макролиды:**

---

---

---

**Азалиды:**

---

---

---

**Линкозамиды:**

---

---

---

**Левомецетины:**

---

---

---

**Полимиксины:**

---

---

---

**Гликопептиды:**

---

---

---

**Антибиотики разных групп:**

---

---

---

### Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к антибиотикам группы цефалоспоринов, распределите их соответственно поколениям: цефуроксим, фортум, цефазолин, цефтриаксон, панцеф, цедекс, цефалексин, цефаклор, зиннат, цефотаксим, супракс, клафоран, максипим, цефабол.

Препараты 1 поколения	Препараты 2 поколения	Препараты 3 поколения	Препараты 4 поколения

### Задание №3.

Изучите ассортимент антибактериальных лекарственных средств и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологический эффект	Показания к применению	Форма выпуска и правила приема
Ампиокс				
Амокси-клав				
Клафоран				
Супракс				
Банеоцин				
Полидекса				
Полижи-				

накс				
Торбадекс				
Софрадекс				
Юнидокс- солютаб				
Зинерит				
Макропен				
Олететрин				
Клиндами цин				
Левоме- коль				
Левосин				
Синтоми- цин				
Граммидин				
Биопарокс				

### ***ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ***

«Изучение ассортимента синтетических антибактериальных лекарственных средств»

#### **Задание №1.**

Изучите ассортимент синтетических антибактериальных лекарственных средств, и распределите их на группы:

**Сульфаниламидные препараты:**

---

---

---

**Хинолоны. Фторхинолоны:**

---

---

---

**Производные нитрофурана и 8-оксихинолона:**

---

---

---

**Производные нитроимидазола:**

---

---

---

**Задание №2.**

Изучите основные препараты, относящиеся к данным группам и заполните таблицу: ингалипт, сульфаргин, сульфацил натрия, бисептол, фталазол, сульфасалазин, нитроксолин, дермозолон, норфлоксацин, ципрофлоксацин, фурацилин, фуразолидон, фурадонин, нифурател, тинидазол, орнидазол.

Патологическое состояние	Препарат
Поверхностные раны, ожоги	
Трофические язвы, пролежни	
Конъюнктивит	
Хронический бронхит	
Острая и хроническая дизентерия	
Неспецифический язвенный колит	
Инфекционные заболевания мочевыводящих путей	
Инфекционная экзема	
Инфекционные заболевания дыхательных путей	
Кишечный амебиаз	
Острый и хронический мочеполовой	

трихомониаз	
Тонзиллит	

### Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов данных групп и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологический эффект	Показания к применению	Форма выпуска и правила приема
Ингалипт				
Аргосульфан				
Дермазин				
Альбуцид				
Бактрим				
5-НОК				
Интетрикс				
Палин				
Нолицин				
ЦифранСТ				
Фурамаг				

Макмирор комплекс				
Трихопол				
Наксоджин				
Атрикан 250				

### ***ДЕНЬ ОДИННАДЦАТЫЙ***

«Изучение ассортимента противовирусных, противогрибковых и антигельминтных лекарственных средств»

#### **Задание №1.**

Изучите ассортимент противовирусных и антигельминтных лекарственных средств, и распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

**Противогриппозные средства:** \_\_\_\_\_

---



---



---

**Противогерпетические средства:** \_\_\_\_\_

---



---



---

**Антигельминтные средства:**

---



---



---

#### **Задание №2.**

Изучите основные препараты, относящиеся к данным группам и заполните таблицу: вермокс, пирантел, немозол, декарис, панавир, оксолин, валтрекс, ацикловир, ремантадин, тамифлю.

Патологическое состояние	Препарат
Инфекции, вызванные вирусом	

простого герпеса	
Опоясывающий лишай	
Ветряная оспа	
Инфекции, вызванные вирусом гриппа	
Вирусный гепатит	
Вирусный ринит	
Остроконечные кондиломы	
Генитальный герпес	
Аскаридоз	
Энтеробиоз	
Трихоцефалез	
Анкилостомидоз	

### Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов данных групп и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологический эффект	Показания к применению	Форма выпуска и правила приема
Ремантадин				
Тамифлю				
Реленза				
Зовиракс				
Валтрекс				
Оксолин				



Панавир				
Гельминтокс				
Декарис				
Вормин				
Немозол				

#### **Задание №4.**

Изучите ассортимент противогрибковых препаратов и распределите их на предложенные группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

1. Противогрибковые препараты для местного применения

---



---



---

2. Противогрибковые препараты для внутреннего применения \_\_\_\_\_

---



---



---

3. Противогрибковые препараты для вагинального применения

---



---



---

#### **Задание №5.**

Изучите основные противогрибковые препараты и распределите их на группы, соответствующие действующим веществам, заполнив таблицу: ливарол, микозорал, румикоз, флюкостат, экзифин, низорал, термикон, дифлазон, микосист, орунит, микомакс, ламизил, дифлюкан, фунготербин, ирунин, тербизил.

Кетоконазол	Флуконазол	Итраконазол	Тербинафин

### Задание №6.

Изучите вагинальные суппозитории, содержащие противогрибковые средства и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологические эффекты входящих компонентов	Показания к применению	Дозировка
Клотримазол				
Пимафуцин				
Ливарол				
Гинезол				
Клион Д				
Гино-певарил				
Нео-пенотран				
Полижинакс				
Тержинан				
Залаин				
Макмирор комплекс				

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Курский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
по производственной (преддипломной) практике

Ф.И.О. студента (ки) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_

№ п\п	Виды выполняемых работ	Уровень усвоения (заполняется руководителем практики)		
		Освоил полностью	Освоил частично	Не освоил
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение ЛП, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы			
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.			
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента			
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала			
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента			
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности			
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь			
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета			
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.			
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.			
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.			
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.			
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета			
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.			
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной			

	организацией в сельской местности.			
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.			
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.			
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли			
ПК 3.6	Оформлять первичную отчетно-учетную документацию.			

Подпись руководителя практики от аптеки: \_\_\_\_\_

Оценка (дифференцированный зачет)  
(ставит руководитель практики от колледжа): \_\_\_\_\_

Подпись преподавателей: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.