

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 09:42:28  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134213abd1c47555476714

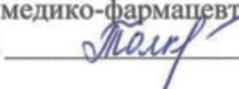
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании предметной методической комиссии дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» МФК протокол № 10 от «26» мая 2022г.

Председатель ПМК МФК  
 Л.Н. Шульгина

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании педагогического совета МФК протокол № 11 от «30» июня 2022г. председатель педагогического совета директор медико-фармацевтического колледжа  И.В. Толкачева

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях педиатрического профиля

<b>Отделение</b>	Сестринское дело		
<b>Специальность</b>	34.02.01	Сестринское дело	
<b>Профессиональный модуль</b>	Участие	в	лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6
<b>Трудоемкость (з.е.)</b>			
<b>Количество часов всего</b>	72		
<b>Продолжительность (недели)</b>	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>	6		

**Разработчики программы практики:**

доцент кафедры детской хирургии и педиатрии института непрерывного образования, к.м.н.,  
Кислюк Г.И.,

**Программа практики** «Производственная практика по профилю специальности МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях педиатрического профиля **разработана в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1. Цель и задачи практики

**Цель:** Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях педиатрического профиля в условиях реальной клинической практики

**Задачи:** приобрести практический опыт сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях

### 2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика по профилю специальности МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях педиатрического профиля относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами , междисциплинарными курсами учебного плана
Код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии; история; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности);сестринский уход при

		различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. Учебная практика; ПП.03.Производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в

		<p>системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение</p>

		<p>профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП</p>

		<p>01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы патологии; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе</p>

		<p>первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 10	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)</p>
ОК 11	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных</p>

		заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела;

		безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Иностранный язык; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинская этика в профессиональной деятельности; сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика(преддипломная)
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Иностранный язык; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Иностранный язык; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинская этика в профессиональной деятельности; сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с	математика; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; фармакология; психология; правовое

	правилами их использования	обеспечение профессиональной деятельности сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; правовое обеспечение профессиональной деятельности сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.Производственная практика (по профилю специальности производственная практика (преддипломная)



### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- о социальных и этических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере;</li> <li>- пользоваться нормативно-правовыми документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере;</li> <li>- определением социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.</li> </ul>

		проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- эталоны профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- правила оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- находить способы и методы выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона);</li> <li>- навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии принятия решений;</li> <li>- сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- находить способы и методы выполнения задачи;</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использованием простейших методик саморегуляции;</li> <li>- основами принятия решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- навыками оценивания</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие стандартных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> </ul>	<p>причин возникновения стандартных ситуаций.</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- выделять профессионально-значимую профессиональную информацию;</li> <li>- использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на персональном компьютере;</li> <li>- навыками работы в профессиональных программах;</li> <li>- основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>

		споров.		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>- представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях;</li> <li>- созданием различных макетов презентаций;</li> <li>- навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</li> </ul>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>- особенности делового общения;</li> <li>- нормы общения в коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</li> <li>- выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства;</li> <li>- способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес;</li> <li>- навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией.</li> </ul>

ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы управления малыми группами;</li> <li>- правила проведения рабочих совещаний;</li> <li>- сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации;</li> <li>- нести персональную ответственность за результат работы команды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями;</li> <li>- навыком выявления ресурсов команды;</li> <li>- навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.</li> </ul>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- цели, факторы и план карьерного роста;</li> <li>- системы повышения квалификации в будущей профессии;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны;</li> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами планирования карьерного роста;</li> <li>- навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей;</li> <li>- методами самообразования.</li> </ul>

			<p>повышение квалификации в различных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</li> </ul>	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- место и роль моделирования в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса;</li> <li>- составлять алгоритм (план) действий по модернизации;</li> <li>- определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком ресурсной оценки результатов модернизации;</li> <li>- основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий.</li> </ul>
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li> <li>- толерантно и уважительно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- навыками анализа исторического материала;</li> </ul>

		<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>	<p>относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира.</li> </ul>
ОК 11	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;</li> <li>- правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;</li> <li>- меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;</li> <li>- анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования;</li> <li>- готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе;</li> <li>- готовностью нести персональную</li> </ul>

				ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- требования охраны труда на различных рабочих местах;</li> <li>- нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- навыками самообеспечения инфекционной безопасности;</li> <li>- навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей.</li> </ul>
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения здорового образа жизни</li> <li>- двигательными навыками,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оздоровительной физической культуры;</li> <li>- средства и методы послерабочего восстановления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести дневник самоконтроля;</li> <li>- осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия.</li> </ul>	<p>необходимыми в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал.</li> </ul>
ПК 2.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</li> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения;</li> <li>- практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- содержанием законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</li> </ul>

		<p>консультированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- право социальной защиты граждан.</li> </ul>		
ПК 2.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гигиены;</li> <li>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения;</li> <li>- навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения;</li> <li>- готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.</li> </ul>

		заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.		
ПК 2.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</li> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работе в «школе здоровья»;</li> <li>- основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.</li> </ul>
ПК 2.4.	Представлять информацию в понятном для пациента виде,	- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и	- нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах

	<p>объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 500 лексических единиц;</li> <li>- глоссарий по специальности;</li> <li>- критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методы воздействия на пациента;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>фармацевтические) термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения;</li> <li>- доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке;</li> <li>- устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<p>профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками;</li> <li>- методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.</li> </ul>
<p>ПК 2.5.</p>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу</li> </ul>

		<p>типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики;</li> <li>- организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса.</li> </ul>	<p>стандартными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</li> <li>- эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;</li> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований</li> </ul>	<p>(оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях.</li> </ul>
ПК 2.6.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента;</li> <li>- продемонстрировать знания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства.</li> </ul>	<p>функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения.</li> </ul>	<p>педагогическая и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами медицинского страхования пациентов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений.</li> </ul>
--	--	--	---	--

**4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	<b>Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	<b>Подготовительный</b>	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9	ОК1-13; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	СИ	С
2	<b>Производственный этап</b> Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности:  Формирование общих и профессиональных компетенций в условиях реальной клинической практики	Приемное отделение детского стационара Соматическое отделение детского стационара Отделение новорожденных родильного дома Областной специализированный Дом ребенка»	54	ОК 1-13; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	СИ ВК ВО ПсИБ	С, Пр, ДП
4	<b>Отчетный</b>	Сдача дневников, индивидуальных заданий, истории болезни	9	ОК 1-13; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6		С, ЗИЗ, ДП,
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	С.
<b>ИТОГО:</b>		-	72	-	-	-

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>СИ</b>	самостоятельная работа
<b>ВК*</b>	Посещение врачебных конференций
<b>ВО</b>	Присутствие на врачебных обходах
<b>ПСИБ</b>	подготовка сестринской истории болезни

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>ЗИЗ</b>	защита оформленного индивидуального задания
<b>ДП</b>	оценка дневника на практике
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Производственной практики по профилю специальности  
34.02.01 отделение Сестринское дело

### Основная литература

1. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
2. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html>
3. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

### Дополнительная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.htm>
2. Григорьев К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
3. Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html>
4. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>

Официальные документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"[Электронный ресурс] // Консультант плюс. – 2011.

### Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка
4. Здравоохранение
5. Здравоохранение Российской Федерации

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>

5. [Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/)

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курский городской клинический родильный дом»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГКРД №09 от 05.09.2016). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Пирогова, 10</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся №09 от 05.09.201 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	
2.	<p>Помещения <i>областного казенного учреждения здравоохранения «Областной специализированный Дом ребенка»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОКУЗ ОСДР комитета здравоохранения Курской области №166 от 15.03.2017). Адрес: 305008, г. Курск, ул. Пучковка, д. 38</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	

3	<p>Помещения областного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная клиническая инфекционная больница им. Н.А. Семашко» (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ ОКИБ им. Н.А. Семашко комитета здравоохранения Курской области №15 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская, 45г</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся в соответствии с условиями ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	
---	---	--	--

## 7. Оценочные средства

### Производственная практика по профилю специальности

#### Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Оценка физического развития.
2. Оценка нервно-психического развития.
3. Определение группы здоровья.
4. Определение группы риска у детей первого года жизни.
5. Профилактика рахита, анемии, трофических расстройств.
6. Постановка диагноза, составление плана обследования и лечения.
7. Заполнение медицинской документации: уч. ф. № 112/у, № 026/у, № 063/у, № 030/у, №025/у, 058/у, 076/у, 070/у.
8. Проведение вакцинации против туберкулеза, коклюша, столбняка, дифтерии, полиомиелита, гепатита В, кори, краснухи, эпидемического паротита, наблюдение за привитым ребенком.
9. Принципы грудного вскармливания. Признаки правильного прикладывания ребенка к груди, расположение ребенка при кормлении. 1
10. Психологические особенности диады «мать-ребенок». Особенности общения с мамой больного ребенка.
11. Организация прикорма при естественном вскармливании.
12. Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма.
13. Факторы риска по тугоухости и глухоте, наблюдение за детьми 1 года жизни.
14. Неотложные действия в случае: приступа бронхиальной астмы, болей в животе, асфиксии, пищевом отравлении.
15. Составить план лечения при остром бронхите, отите, пневмонии, остром гастрите, анемии, ангине.
16. Календарь профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.
17. Вакцинальные реакции в зависимости от вида вакцин и сроков вакцинации.
18. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений.
19. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению прививок.
20. Группы риска по поствакцинальным осложнениям
21. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста. Особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре.
22. Показания к госпитализации больных детей.
23. Организация и функции приёмного отделения в детском стационаре.
24. Документацию приемного отделения детского стационара. Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения детского стационара.
25. Критерии выявления инфекционных больных.
26. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.
27. Правила разведения антибиотиков в педиатрии.
28. Лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детского стационара.
29. Виды режима больного ребенка.
30. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.
31. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.
32. Правила хранения, раздачи лекарственных средств, способы введения лекарственных средств.
33. Организация ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией.

34. Правила общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.
35. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребенка.
36. Уход за назогастральным зондом у детей.
37. Кормление детей из бутылочки.
38. Пеленание детей различными способами и одевание.
39. Туалет пупочной ранки.
40. Туалет наружных половых органов у детей.
41. Обработка слизистой полости рта при стоматитах у детей.
42. Обработка кожных складок для профилактики опрелости у грудного ребёнка.
43. Проведения утреннего туалета грудного ребенка.
44. Закапывание капель в ухо, нос, глаза.
45. Взвешивание детей разного возраста.
46. Измерение роста детям.
47. Измерение окружности головы, груди, размеров большого родничка.
48. Особенности венопункции у детей.
49. Особенности в/м инъекций у детей.
50. Промывание желудка детям.
51. Катетеризация мочевого пузыря детям.
52. Проведение клизм у детей.
53. Измерение АД у детей

Образец индивидуального задания и его выполнения

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>_____</p> <p>Ответственный работник клинической базы</p> <p>«__ __» _____ 20__ г</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <hr/> <p>Руководитель практической подготовки</p> <p>«_ __» _____ 20__ г</p>
---	--

МП

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МФК**

**Индивидуальное задание**

**на производственную практику по профилю специальности**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ Сестринское отделение

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**База практики**

**ФИО и должность ответственного работника базы практики**

**ФИО и должность руководителя практической подготовки**

Срок прохождения практики с «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

**Цель:** Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений в условиях реальной клинической практики

**Задачи:** приобрести практический опыт сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях педиатрического профиля

Код компетенции	Перечень навыков/ заданий	Количество выполненных повторений
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть</p>	<p><u>Заполнить сестринскую историю болезни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор анамнеза у пациента.</li> <li>• Проведение общего и местного осмотра пациента.</li> <li>• Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.</li> <li>• Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.</li> <li>• Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией и реализацией.</li> <li>• Заполнить карту первичного сестринского наблюдения</li> <li>• Составить лан сестринских вмешательств</li> <li>• Сделать оценку принимаемых лекарственных препаратов</li> </ul>	
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>	<p><u>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в отпуске физиотерапевтических процедур Особенности у детей</li> <li>• Взятие крови из вены. Особенности у детей</li> <li>• Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ. Особенности у детей</li> <li>• Подготовка пациента к сбору мочи на пробу Нечипоренко. Особенности у детей</li> <li>• Подготовка пациента к сбору мочи на пробу Зимницкого. Особенности у детей</li> <li>• Подготовка пациента к сбору мочи на сахар. Особенности у детей</li> <li>• Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ. Особенности у детей</li> <li>• Подготовка пациента к сбору мокроты на бакпосев. Особенности у детей</li> </ul>	

<p>квалификации</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования Особенности у детей</li> <li>• Подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза. Особенности у детей</li> <li>• Подготовка пациента к сбору кала на яйца глист. Особенности у детей</li> <li>• Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь. Особенности у детей</li> <li>• Подготовка пациента к сбору кала на бакпосев. Особенности у детей</li> <li>• Выполнение зондового исследованию желудочного содержимого фракционным методом. Особенности у детей</li> <li>• Выполнение дуоденального исследования Особенности у детей</li> </ul>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Обучающиеся знакомятся с основными задачами и принципами работы медицинской сестры <b>процедурного кабинета</b>, и выполняют следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета.</li> <li>• Знакомство и проработка должностной инструкции процедурной медсестры. - Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.</li> <li>• Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета.</li> <li>• Укладка биксов и доставка их в ЦСО.</li> <li>• Знакомство с принципами работы ЦСО.</li> <li>• Использование в практической деятельности защитной одежды:</li> <li>• Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне.</li> <li>• Надевание и снятие стерильных перчаток.</li> <li>• Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.</li> <li>• Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.</li> <li>• Заполнение систем для внутривенного капельного вливания и проведение внутривенных инъекций под контролем процедурной медицинской сестры.</li> <li>• Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств.</li> <li>• Техника взятия крови из вены для лабораторных исследований. Доставка биологического материала в лабораторию.</li> <li>• Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете.</li> </ul> <p><u>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента к исследованиям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УЗИ органов брюшной полости. Особенности у детей</li> <li>• рентгенографии желудка и толстого кишечника. Особенности у детей</li> <li>• холецистографии. Особенности у детей</li> <li>• колоноскопии. Особенности у детей</li> <li>• ФГДС Особенности у детей</li> </ul> <p>При необходимости обучить пациентов и родственников уходу за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назогастральным зондом.</li> <li>• мочевым катетером.</li> <li>• гастростомой.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• колостомой.</li> <li>• эпицистостомой.</li> <li>• гипсовой повязкой</li> <li>• дренажами, оценке отделяемого по ним.</li> <li>• гастростомой.</li> <li>• катетером в центральной вене.</li> <li>• подключичным катетером</li> <li>• Контроль усвоения полученной информации</li> </ul> <p>Наблюдение за внешним видом и состоянием больного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение температуры тела Особенности у детей</li> <li>• Измерение артериального давления Особенности у детей</li> <li>• Определение пульса Особенности у детей</li> <li>• Определение частоты сердечных сокращений Особенности у детей</li> <li>• Определение частоты дыхательных движений Особенности у детей</li> </ul> <p>Оценка прогнозирования развития пролежней у разных категорий больных по различным шкалам (Нортонa, Ватерлоу, Брейдена, Меддлея)</p> <p>Оценка степени тяжести пролежней</p> <p>Оценка интенсивности боли</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздавать лекарственные средства для энтерального применения; Особенности у детей</li> <li>• Дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; Особенности у детей</li> <li>• Вводить ректальные суппозитории в прямую кишку; Особенности у детей</li> <li>• Дать лекарственное средство сублингвально; Особенности у детей</li> <li>• Выполнять внутримышечной инъекции Особенности у детей</li> <li>• Применять лекарственные средства в нос; Особенности у детей</li> <li>• Применять лекарственные средства в ухо; Особенности у детей</li> <li>• Применять лекарственные средства в глаза; Особенности у детей</li> <li>• Применять присыпки, мази, пластыри, растворы и настойки; Особенности у детей</li> <li>• Введение лекарственных средств ингаляционным способом Особенности у детей</li> <li>• Выполнять подкожные инъекции Особенности у детей</li> <li>• Ингаляторно вводить ЛС Особенности у детей</li> <li>• Наружно применять ЛС Особенности у детей</li> <li>• Забор крови из вены для диагностических исследований (биохимические и серологические); Особенности у детей</li> </ul>	

<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение температуры тела Особенности у детей</li> <li>• Измерение артериального давления Особенности у детей</li> </ul> <p>Обучать пациентов и родственников применять изделия медицинского назначения и уход за ними</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пузырь со льдом. Показания и противопоказания Особенности у детей</li> <li>• Грелки. Показания и противопоказания Особенности у детей</li> <li>• Компрессы. Показания и противопоказания Особенности у детей</li> <li>• Пульсоксиметр. Показания и противопоказания Особенности у детей</li> <li>• Небулайзер. Показания и противопоказания Особенности у детей</li> <li>• Эргономическое оборудование и приспособления для подъема пациентов</li> <li>• Средства для передвижения пожилых и ослабленных пациентов</li> <li>• Определение уровня сахара в крови при помощи глюкометра.</li> <li>• Определение ЖЕЛ методом спирометрии.</li> <li>•</li> </ul>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ведение документации на посту МС/процедурном кабинете</u></li> <li>• журнал движения пациентов в отделении</li> <li>• журнал консультаций узких специалистов</li> <li>• журнал назначений диагностических обследований</li> <li>• журнал учета лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету</li> <li>• журнал сдачи смены</li> <li>• Составление порционного требования, согласно диете, назначенной врачом, в соответствии с приказом МЗ РСФСР № 330 от 5.08.2003г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ»</li> <li>• Получение у старшей медсестры отделения необходимого количества медикаментов.</li> <li>• Температурный журнал</li> <li>• Журнал врачебных назначений и консультаций</li> <li>• Журнал инъекций</li> <li>• Журнал заявок анализов в лабораторию</li> <li>• Журнал учёта работы воздушного стерилизатора ГП-80</li> <li>• Журнал контроля азопирамовых проб</li> <li>• Журнал учёта работы бактерицидных ламп</li> </ul>	

Задание принято к исполнению «\_\_»\_\_20\_\_ г. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ (подпись студента) \_\_\_\_\_

## Характеристика на студента

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения \_\_\_\_\_

печать базы практики

**Аттестация производственной практики по профилю специальности**

Оценка \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Образец дневника практики**

**ФГБОУ ВО КГМУ  
Минздрава России**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ отделения МФК КГМУ  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**Производственная практика по профилю специальности**

**База практики**

**ФИО и должность ответственного работника базы практики**

**ФИО и должность руководителя практической подготовки**

**Сроки прохождения практики**

**График работы студента**

<b>Дата</b>	<b>Часы работы</b>
	9.00 – 15.00

**Подпись ответственного работника базы практики**

**Печать базы практики**

<b>Дата</b>	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Кратность</b>
		..... ..... <b>Подпись студента</b> <b>Подпись руководителя от клинической базы</b>	

