

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 09:41:48
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин МФК
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.
председатель ПМК МФК
Пыжова Е.В. Е.В. Пыжова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель научно-методического совета
директор медико-фармацевтического
колледжа И.В.Толкачева И.В.Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Основы духовно-нравственной культуры»

Отделение	сестринское дело	
Специальность	34.02.01 Сестринское дело	
Курс	1	Семестр 1
Количество часов всего	48	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр 1

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель Л.В. Болдырева

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 п 24480, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2.	Структура и содержание учебной дисциплины
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 «Основы духовно-нравственной культуры»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 «Основы духовно-нравственной культуры» является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования естественно-научного и гуманитарного профилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.01 «Основы духовно-нравственной культуры» относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности мировоззрения обучающихся, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
- обеспечение обучающихся необходимой системой знаний основ духовно-нравственной культуры и жизни, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение целостного представления студентов об этических основах и профессиональной морали;
- обеспечение осознанного отношения обучающихся к личной, общественной и профессиональной жизни как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры» обучающийся должен:

- **знать/понимать смысл понятий:** этика, биоэтика, воспитание, обучение, нравственность, духовность, наука, духовно-нравственное воспитание, личность, гармонично-развитая личность, ценность, духовно-нравственная ценность, религия, культура, христианство, буддизм, ислам, атеизм, мораль, идеал, моральная регуляция, общество, аморальность, закон, терпение, терпимость, коллектив, взаимодействие, поведение, толерантность, интолерантность, совесть, долг, ответственность, общественные нормы, правила поведения, самовоспитание, самосовершенствование, самообразование, нравственные и личностные качества, жизненный план, общение, коммуникация, интеракция, перцепция, уровни общения, этика общения, принципы этики общения, этические системы, этика труда, общение в профессиональной среде, деонтология.

- **уметь:**

ориентироваться в терминах духовно-нравственного воспитания, этики и деонтологии;

определять цели собственной деятельности и составлять план деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применять различных методов познания;

отстаивать гражданскую позицию в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

проявлять толерантное поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

давать объективную оценку своим собственным поступкам и поступкам других людей с точки зрения их нравственности, этичности, оценивать качество и эффективность выполнения профессиональных задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины УД.01 «Основы духовно-нравственной культуры»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 «Основы духовно-нравственной культуры»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:	39
	теоретические занятия	39
	контрольные работы	-
	практические занятия	-
3.	Самостоятельная внеаудиторная работа (всего), в том числе	9
	работа с учебной литературой и конспектом лекций	
	выполнение упражнений, решение ситуационных задач	
4.	Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание учебной дисциплины УД.01 «Основы духовно-нравственной культуры»

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности.	Введение в предмет. Воспитание и его основные определения. Виды воспитания. Духовно-нравственное воспитание. Понятие гармоничного развития личности.	2	1
Духовно-нравственные ценности человечества. Культура. Религия.	Понятие ценности, культуры, религии. Их основное предназначение в современном обществе.	4	1
Этика как наука.	Понятие этики, ее задачи и основные принципы. Роль этики в современном обществе.	2	1
Мораль как ценностное ядро духовной культуры.	Понятие «мораль». Функции морали. Мораль как способ передачи общечеловеческих ценностей от поколения к поколению. Роль морали в жизни общества и личности. Мораль и аморальность. Моральная регуляция. Структура морали.	2	1
Нравственные законы в современном мире.	Нравственные качества личности. Золотое правило нравственности. Жизнь как ценность. Биоэтика.	4	1
Терпение и терпимость.	Понятие терпения и терпимости. Терпение как нравственное качество. Проявление терпения и терпимости в повседневной жизни. Толерантность, ее виды. Интолерантная личность.	2	1
Совесть и долг, ответственность.	Совесть как проявление нравственной ответственности. Долг как совокупность общественных обязанностей человека. Понятие об ответственности. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир.	2	1
Этика о воспитании самого себя.	Самовоспитание и его роль в развитии личности. Самосовершенствование, его виды и значение. Методы самовоспитания.	2	1
Этика об отношении людей друг к другу.	Общение как одна из основных потребностей человека. Этика общения. Этические системы. Уважение и самоуважение.	2	1
Мысли и поступки. Слова и речь.	Речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова. Мысли и поступки человека. Поступок как результат мысли человека.	4	1
Нравственные основы	Понятие дружбы. Виды личных отношений между людьми: приятельские,	2	1

дружбы.	товарищеские, дружеские. Условия, при которых возникает дружба. Дружба как важнейшая нравственная ценность. Любовь как одна из важнейших ценностей человека.		
Семья как жизненная ценность.	Понятие семьи и брака. Функции семьи. Виды и типы семейных отношений. Семья и семейные ценности. Семья и дети. Ответственность родителей перед обществом и детьми.	2	1
Этика труда.	Труд как изначальное и естественное условие человеческой жизни. Трудовая этика. Различия в отношении к труду. Проблема социальной престижности профессионального труда.	4	1
Этика и культура делового общения.	Понятие делового общения, его особенности. Принципы этики и делового общения. Взаимосвязь профессиональной этики и общечеловеческих принципов морали. Этические кодексы как регуляторы профессиональных отношений.	4	1

2.3. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Максимальная нагрузка	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
		из них		
		теоретические занятия	практические занятия	
Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности.	3	2		1
Духовно-нравственные ценности человечества. Культура. Религия.	5	4		1
Этика как наука.	3	2		1
Мораль как ценностное ядро духовной культуры.	2	2		
Нравственные законы в современном мире.	5	4		1
Терпение и терпимость.	2	2		
Совесть и долг, ответственность.	3	2		1
Этика о воспитании самого себя.	2	2		
Этика об отношении людей друг к другу.	2	2		
Мысли и поступки. Слова и речь.	5	4		1
Нравственные основы дружбы.	2	2		
Семья как жизненная ценность.	3	2		1
Этика труда.	5	4		1
Этика и культура делового общения.	5	4		1
Дифференцированный зачет	1	1		
ИТОГО:	48	39		9

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ»**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет истории</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 65б, цокольный этаж, каб. №43</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), доска аудиторная.</p> <p>Наглядные пособия, тематические иллюстрации.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор, электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft WinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft WinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основы духовной культуры: учеб. пособие / под ред. Е.Ю. Положенковой, А.М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 285 с.

Дополнительная литература:

1. Бороздина, Г.В. Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Бороздина. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 228 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67604.html>

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»
URL: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ)
URL: <http://нэб.пф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE. URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus»
URL: <https://www.scopus.com/home.uri>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
URL: <http://www.fcior.edu.ru>
8. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов
URL: <http://www.school-collection.edu.ru>

Рекомендуемая литература для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в виде комбинированных занятий. Это позволяет детально изучить наиболее сложные вопросы, своевременно систематизировать, и обобщить и закрепить изученный материал.

Обучение строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов. Рабочая программа предусматривает индивидуальные задания в виде ситуационных задач, упражнений, тренингов и работой с дополнительной литературой.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку реферативных сообщений, работу с дополнительной литературой.

Темы для реферативных обзоров и докладов:

1. Мораль и необходимость
2. Морально-этические принципы современного общества: гуманизм, свобода, ненасилие, плюрализм и терпимость.
3. Нравственность и закон.
4. Нравственность, мораль, этика.
5. Добродетель и порок.
6. Личность и мораль.
7. Церковь и прогресс.
8. Атеизм, его роль и влияние.
9. Анимизм. Представления о человеческой душе и загробном мире.
10. Буддизм.
11. Индуизм.
12. Ислам
13. Христианская церковь и ее мораль.
14. Проблемы прикладной этики.
15. Профессиональная этика и этикет.
16. Культура речи медицинского работника.
17. Христианская этика о браке и разводе.
18. Христианское понимание любви.
19. Этические вопросы деятельности фармацевтического работника.
20. Внешний вид и имидж медицинского работника.
21. Общение как нравственная ценность.
22. Этические кодекс студента медико-фармацевтического колледжа КГМУ.
23. Этика и деонтология медицинского работника.
24. Личностные качества медицинского работника.
25. Современные проблемы духовно-нравственного воспитания личности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ»

При изучении курса осуществляется комплексный контроль знаний и умений обучающихся, включающий текущий контроль в процессе изучения материала, промежуточный (итоговый) контроль в конце изучения курса. Предполагается сочетание различных форм проверки знаний и умений: устная проверка, тестирование, письменная проверка. Кроме того, учитывается участие обучающихся в дискуссиях при обсуждении выполненных заданий, оцениваются рефераты.

4.1. Контроль и оценка и результатов освоения учебной дисциплины (усвоенные знания, освоенные умения)

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>смысл понятий: этика, биоэтика, воспитание, обучение, нравственность, духовность, наука, духовно-нравственное воспитание, личность, гармонично-развитая личность, ценность, духовно-нравственная ценность, религия, культура, христианство, буддизм, ислам, атеизм, мораль, идеал, моральная регуляция, общество, аморальность, закон, терпение, терпимость, коллектив, взаимодействие, поведение, толерантность, интолерантность, совесть, долг, ответственность, общественные нормы, правила поведения, самовоспитание, самосовершенствование, самообразование, нравственные и личностные качества, жизненный план, общение, коммуникация, интеракция, перцепция, уровни общения, этика общения, принципы этики общения, этические системы, этика труда, общение в профессиональной среде, деонтология.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в терминах духовно-нравственного воспитания, этики и деонтологии;</p> <p>определять цели собственной деятельности и составлять план деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>осуществлять поиск методов решения практических задач, применять различных методов познания;</p> <p>отстаивать гражданскую позицию в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• устный индивидуальный опрос;• фронтальный письменный опрос;• выполнение тестовых заданий;• составление тематических презентаций;• написание рефератов.

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

проявлять толерантное поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

давать объективную оценку своим собственным поступкам и поступкам других людей с точки зрения их нравственности, этичности, оценивать качество и эффективность выполнения профессиональных задач.