


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 09:41:39  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании предметной методической комиссии дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» МФК протокол № 10 от «26» мая 2022г.

Председатель ПМК МФК  
 Л.Н. Шульгина

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании педагогического совета МФК протокол № 11 от «30» июня 2022г.  
председатель педагогического совета директор медико-фармацевтического колледжа  И.В. Толкачева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессиональному модулю «Проведение профилактических мероприятий»

<b>Отделение</b>	Сестринское дело		
<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело		
<b>Курс</b>	2,3	<b>Семестр</b>	4,5,6
<b>Количество часов всего</b>	621		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет дифференцированный		3,4
	Экзамен курсовой		6
	Экзамен квалификационный		6

**Разработчики рабочей программы:**

доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н., Медведев Н.В.

Рабочая программа профессионального модуля «проведение профилактических мероприятий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

### 1. Цель и задачи модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Задачи:

- научить проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- научить проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- научить проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- научить вести медицинскую документацию по виду деятельности

### 2. Место модуля в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по модулю

Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий» относится к базовой части образовательной программы

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами , междисциплинарными курсами учебного плана
Код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии; история; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. Производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. Учебная практика; ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02. производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная

		практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Основы философии; история; физическая культура; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии;

		медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Основы философии; история; физическая культура; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы патологии; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	Основы философии; история; физическая культура; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при

	религиозные различия	различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии; медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03.производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Основы философии; история; физическая культура; информационные технологии в профессиональной деятельности; гигиена и экология человека; общественное здоровье и здравоохранение; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; здоровый человек и его окружение; основы профилактики; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению; ПП 01. производственная практика (по профилю специальности); сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; основы реабилитации; ПП 02.производственная практика (по профилю специальности); основы реаниматологии;

		медицина катастроф; УП.03. учебная практика; ПП.03. производственная практика (по профилю специальности); теория и практика сестринского дела; безопасная среда для пациента и персонала; технология оказания медицинских услуг; УП.04 учебная практика; ПП.04 производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	иностранный язык; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	история; иностранный язык; история медицины; информационные технологии в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	иностранный язык; история медицины; математика; информационные технологии в профессиональной деятельности; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; общественное здоровье и здравоохранение; психология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; медицинская этика в профессиональной деятельности





**Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере;</li> <li>- пользоваться нормативно-правовыми документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере;</li> <li>- определением социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.</li> </ul>

ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- эталоны профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- правила оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- находить способы и методы выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона);</li> <li>- навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии принятия решений;</li> <li>- сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- находить способы и методы выполнения задачи;</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- прогнозировать развитие стандартных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использованием простейших методик саморегуляции;</li> <li>- основами принятия решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- навыками оценивания причин возникновения стандартных</li> </ul>

			опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	ситуаций.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- выделять профессионально-значимую профессиональную информацию;</li> <li>- использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на персональном компьютере;</li> <li>- навыками работы в профессиональных программах;</li> <li>- основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами.</li> </ul>	<p>телекоммуникационные средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</li> </ul>	<p>носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданием различных макетов презентаций;</li> <li>- навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</li> </ul>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>- особенности делового общения;</li> <li>- нормы общения в коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</li> <li>- выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства;</li> <li>- способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес;</li> <li>- навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией.</li> </ul>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы управления малыми группами;</li> <li>- правила проведения рабочих совещаний;</li> <li>- сущность и механизмы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументирует свою позицию при постановке задач перед</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с</li> </ul>

		делегирования полномочий членам команды.	коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат работы команды.	инструкциями; - навыком выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - цели, факторы и план карьерного роста; - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	- определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	- основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены	- значение математики в	- анализировать производственную	- навыком ресурсной

	технологий в профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- место и роль моделирования в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм (план) действий по модернизации;</li> <li>- определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</li> </ul>	<p>оценки результатов модернизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий.</li> </ul>
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li> <li>- толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</li> <li>- хранить и преумножать традиции своего образовательного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- навыками анализа исторического материала;</li> <li>- бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>	учреждения, медицинского сообщества.	народа и народов мира.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;</li> <li>- правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;</li> <li>- меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;</li> <li>- анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования;</li> <li>- готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе;</li> <li>- готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	- понятие дисциплинарной и материальной ответственности	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением	- навыками рациональной

	<p>труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда на различных рабочих местах;</li> <li>- нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul>	<p>требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.</li> </ul>	<p>организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самообеспечения инфекционной безопасности;</li> <li>- навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей.</li> </ul>
ОК 13	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- принципы оздоровительной физической культуры;</li> <li>- средства и методы послерабочего восстановления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- вести дневник самоконтроля;</li> <li>- осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения здорового образа жизни</li> <li>- двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности</li> <li>- навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал.</li> </ul>



ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</li> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</li> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения;</li> <li>- практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- содержанием законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</li> </ul>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- право социальной защиты граждан.</li> </ul>		
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гигиены;</li> <li>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения;</li> <li>- навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения;</li> <li>- готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.</li> </ul>
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>- факторы иммунитета, его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работе в «школе здоровья»;</li> <li>- основами химиотерапии и</li> </ul>

		<p>значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.</li> </ul>	<p>рационального и диетического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</li> </ul>	<p>химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
<b>МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение</b>		ОК 1-13 ПК 1.1.-1.2
Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие	<p><u>Здоровье и качество жизни.</u> Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Центр здоровья. Школа здоровья. Основные показатели оценки здоровья. Демографическая ситуация в мире, России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.</p> <p><u>Потребности человека в разные возрастные периоды</u> Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.</p>	ОК 1, 4,5,8-11 ПК 1.1.-1.2
Раздел 2. Здоровье детей	<p><u>Внутриутробный период и период новорожденности Антенатальный и неонатальный периоды</u> Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребёнка. Признаки доношенности новорожденного ребёнка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Организация ухода за новорожденным ребенком. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребёнка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Патронаж новорожденного. Сроки и цели.</p>	ОК 1, 4,5,8-11 ПК 1.1.-1.2

	<p><u>Период младенчества (грудного возраста).</u>  Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребёнка грудного возраста. Оценка нервно-психического развития ребёнка грудного возраста. Основные универсальные потребности ребёнка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Виды вскармливания. Гипогалактия, её причины, профилактика. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчёта разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребёнка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребёнка первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребёнка первого года жизни.</p> <p><u>Преддошкольный и дошкольный периоды</u> Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей преддошкольного и дошкольного возраста. Особенности питания детей от 1 года до 6 лет. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение. Профилактика инфекционных заболеваний у детей от 1 года до 6 лет.</p> <p><u>Период школьного, подросткового и юношеского возраста.</u>  Анатомо-физиологические особенности органов и систем школьников. Подготовка ребёнка к школе. Половое воспитание детей и подростков.</p>	
<p>Раздел 3. Зрелый возраст</p>	<p><u>Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста.</u> Репродуктивная система женщины. Репродуктивная система мужчины. Методы контрацепции.</p> <p><u>Здоровье семьи.</u> Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи.</p> <p><u>Период беременности.</u> Физиология беременности. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Репродуктивное поведение человека.</p> <p>Служба планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Обзор современных методов и средств</p>	<p>ОК 1, 4,5,8-11  ПК 1.1.-1.2</p>

	<p>контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности.</p> <p>Сущность оплодотворения. Основные этапы развития плодного яйца. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика беременности.</p> <p><u>Период родов. Физиологические роды.</u> Понятие «роды», определение предполагаемой даты родов. Прелиминарный период. Периоды родов.</p> <p><u>Климактерический период.</u> Климактерический период у женщин. Изменения в организме женщины. Климактерический синдром. Климактерический период у мужчин.</p>	
<p>Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</p>	<p><u>Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста</u></p> <p>Виды старости. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p><u>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.</u></p> <p>Геронтология как наука. Принципы в отношении пожилых людей. Старение: понятие, характеристика, виды. Демография пожилого возраста.</p> <p><u>Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.</u></p> <p>Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ. Виды учреждений по оказанию социальной помощи пожилым. Виды социально-медицинской помощи старших возрастных групп.</p> <p><u>Медико-социальные и психологические аспекты смерти.</u> Танатология как наука. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти. Уход за телом умершего. Похороны у славянских народов России и других народов, населяющих регион. Стадии траура.</p>	<p>ОК 1, 4,5,8-11 ПК 1.2-1.2</p>
<p><b>МДК 01.02. Основы профилактики</b></p>		<p>ОК 2,3,6,7,12,13 ПК 1.1-1.2</p>

<p>Раздел 1 Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике</p>	<p>Нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры/медицинского брата в области профилактики.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Концепция сохранения здоровья здоровых.</p> <p><u>Здоровый образ жизни. Группы здоровья</u></p> <p>Определение здоровья согласно Уставу ВОЗ. Санитарно-гигиеническое образование населения как профилактика заболеваний. Классификация методов медицинской пропаганды. Группы здоровья. Критерии групп здоровья: проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Ф 002-ЦЗ/у – карта здорового образа жизни. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. приказ Минздрава РФ от 21.03.2003 n 113 «Об утверждении концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации»</p> <p><u>Скрининговые программы.</u></p> <p>Скрининговая диагностика. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Преимущество диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения.</p> <p><u>Организация здоровьесберегающей среды. Медицинская документация.</u></p> <p>Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию здоровьесберегающей среды. Организованное санитарно-гигиеническое просвещение населения. Центры медицинской профилактики. Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы в школе здоровья. Ф 038у-02 журнал учёта работы ЛПУ по медицинской</p>	<p>ОК 10,11,13 ПК 1.1-1.2</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

	профилактике; ф 025-ЦЗ	
<p>Раздел 2 Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, суммарного риска развития сердечно-сосудистых заболеваний (шкала SCORE).  <u>Профилактика терапевтических заболеваний. Документация.</u> Профилактика заболеваний внутренних органов. Профилактика заболеваний нервной системы. Профилактика кожно-венерических заболеваний. Карта учета диспансеризации ф. N 131/у-86; ф 025у карта амбулаторного больного; ф 003у карта стационарного больного. Факторы риска развития болезней терапевтического/хирургического профиля. Мониторинг групп диспансерного учета. Организация и проведение диспансеризации пациентов. Карта учета диспансеризации ф. N 131/у-86; ф 025у карта амбулаторного больного; ф 003у карта стационарного больного.  <u>Профилактика хирургических заболеваний. Документация.</u> Организация и проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями хирургического профиля.Профилактика онкологических заболеваний.  <u>Профилактика травматизма. Документация.</u> Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством. Профилактика заболеваний хирургического профиля. Документация.</p>	<p>ОК 2,3,4,12 ПК 1.3.</p>
<p>Раздел 3 Государственное регулирование профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.  <u>Особенности возникновения, распространения и профилактики инфекционных заболеваний</u> Основные показатели, характеризующие санитарно-эпидемиологическую обстановку, зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных болезней.</p>	<p>ОК 2,3,12 ПК 1.3.</p>



	<p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больных инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p> <p><u>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</u></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь</p> <p><u>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</u> Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p>	
<p>Раздел 4 Профилактика акушерских и гинекологических заболеваний. Документация</p>	<p><u>Профилактика акушерских заболеваний. Документация.</u></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику в акушерстве и гинекологии. Диспансерное наблюдение за ними для своевременного выявления осложнений беременности и послеродового периода. Документация групп диспансерного учета беременных.</p> <p>Карта ф 111у индивидуальная карта беременной и родильницы; ф 116у тетрадь учёта работы на дому участковой (патронажной) медсестры, акушерки; ф 038у-02 журнал учёта работы ЛПУ по медицинской профилактике.</p> <p><u>Профилактика гинекологических заболеваний. Документация.</u> Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Ф 116у тетрадь учёта работы на дому участковой (патронажной) медсестры,</p>	<p>ОК 6,7 ПК 1.1-1.2.</p>

	<p>акушерки; ф 038у-02 журнал учёта работы ЛПУ по медицинской профилактике; ф 003у карта стационарного больного.</p>	
<p><b>МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b></p>		<p>ОК 1-7, 13 ПК 1.1-1.3</p>
<p>Раздел 1 Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p><u>Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</u>          Приоритет профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи          Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи.          Территориально-участковый принцип организации оказания первичной медико-санитарной помощи.          Правила организации деятельности поликлиники, кабинета (отделения) доврачебной помощи поликлиники, отделения (кабинета) медицинской профилактики, дневного стационара.          Инновационные технологии в деятельности медицинской сестры/медицинского брата в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Бережливое производство, электронная регистратура.          Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним.          Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.  <u>Виды медицинских осмотров.</u>          Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.          Цели и задачи предварительных и периодических медицинских осмотров.          Виды медицинской документации, оформляемой по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров  <u>Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</u>          Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.          Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.          Перечень медицинских услуг, оказываемых медицинской сестрой /медицинским братом в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p>	<p>ОК 1-7, 13 ПК 1.1-1.2</p>

	<p>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p>	
<p>Раздел 2. Методы коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить в первичном звене здравоохранения.</p> <p>Консультирование по питанию, принципы здорового питания</p> <p>Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной МТ и ожирении</p> <p>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при сердечнососудистых заболеваниях.</p> <p>Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения</p> <p>Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>Виды медицинской документации центра здоровья</p> <p><u>Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</u></p> <p>Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.</p> <p>Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых медицинской сестрой /медицинским братом в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.</p> <p><u>Диспансерное наблюдение за взрослыми</u></p>	<p>ОК 1-7, 13 ПК 1.2-1.3</p>

Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми  
Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.  
Деятельность медицинской сестры/медицинского брата при проведении диспансерного наблюдения.  
Критерии эффективности диспансерного наблюдения  
Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.  
Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними  
Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.  
Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.  
Деятельность медицинской сестры/медицинского брата при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.  
Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.  
Иммунопрофилактика взрослого и детского населения. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.  
Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.  
Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.  
Противопоказания к иммунопрофилактике.  
Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.  
Поствакцинальные реакции и осложнения.  
Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.  
Участие медицинской сестры в иммунопрофилактике взрослых и детей.  
Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.

**4. Учебно-тематический план модуля (в академических часах)**

Наименование раздела модуля	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение</b>	<b>174</b>	<b>58</b>	<b>116</b>	<b>87</b>	<b>261</b>	ЛТ, ЛВ	ПЗ**, ЗС**	С, Т
Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие	8	2	6	4	12	ЛТ, ЛВ	ПЗ**, ЗС**	С
Раздел 2. Здоровье детей	22	8	14	11	33	ЛТ, ЛВ	ПЗ**, ЗС**	Пр., С
Раздел 3. Зрелый возраст	60	20	40	30	90	ЛТ, ЛВ	ПЗ**, ЗС**	С
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	80	28	52	42	122	ЛТ, ЛВ	ПЗ**, ЗС**	С
Форма аттестации дифференцированный зачет			4		4			Т, С

<b>МДК 01.02. Основы профилактики</b>	118	40	78	59	177	ЛТ, ЛВ	ПЗ**, ЗС**	, С,Т
Раздел № 1 Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	26	10	16	13	39	ЛТ, ЛВ	ПЗ**, ЗС**	С
Раздел 2 Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	34	10	24	17	51	ЛТ, ЛВ	ПЗ**, ЗС**	Пр, , С
Раздел 3 Государственное регулирование профилактики инфекционных заболеваний	12	4	8	6	18	ЛТ, ЛВ	ПЗ**, ЗС**	Пр, С
Раздел 4 Профилактика акушерских и гинекологических заболеваний. Документация	42	16	26	23	65	ЛТ, ЛВ	ПЗ**, ЗС**	Пр,, С
Форма аттестации - дифференцированный зачет			4		4			Т, С
<b>МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>	122	42	80	61	183	ЛТ, ЛВ	ПЗ**, ЗС**	Пр, , С
Раздел 1 Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению	46	16	30	23	69	ЛТ, ЛВ	ПЗ**, ЗС**	Пр, , С

Раздел 2. Методы коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	72	26	46	38	110	ЛТ, ЛВ	ПЗ**, ЗС**	Пр, С
Форма аттестации - дифференцированный зачет			4		4			Т, С
Экзамен квалификационный								Т, С

#### 4.1.Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛВ</b>	Лекция-визуализация
<b>ЛТ</b>	Традиционная лекция
<b>ПЗ**</b>	практическое занятие
<b>ЗС**</b>	Решение ситуационных задач

#### 4.2.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Т</b>	Тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Профессионального модуля  
Проведение профилактических мероприятий  
34.02.01 отделение Сестринское дело

### Основная литература

#### Здоровый человек и его окружение

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>

### Дополнительная литература

1. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Тарасевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с. — 978-985-503-617-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67735.html>
2. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный учебник] : учебное пособие / Двойников С.И.. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 131 с. — 978-5-4488-0186-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>
4. Полный справочник травматолога [Электронный ресурс] / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с. — 978-5-9758-1840-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80217.html>
5. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: шпаргалки / О. В. Коваль. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 157 с. — 978-5-222-26330-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39669.html>
6. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74496.html>



### **Периодические издания (журналы):**

1. Журнал «Вестник Росздравнадзора».
2. Журнал «Общественное здоровье здравоохранение».

### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

**6. Материально-техническое обеспечение модуля.**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	2	3	4
1	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	Кабинет лекарствоведения (корпус МФК КГМУ №17)	<p><u>Оборудование учебного кабинета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мебель для организации рабочего места преподавателя (стол-1, стул -1)</li> <li>2. Мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы -30, стулья -60)</li> <li>3. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы-6 ед.).</li> <li>4. Доска аудиторная -1</li> </ol> <p><u>Учебно – наглядные пособия и приборы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тренажёры для определения группы крови, выполнения в/м и п/к инъекций,</li> <li>-фантомы для проведения простейшей реанимации, -фонендоскопы</li> </ul> <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением.</li> <li>2.Комплект мультимедийного оборудования.</li> </ol> <p><u>Электронные образовательные ресурсы.</u></p>
		кабинет основ профилактики;  Российская Федерация, 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30 (здание	Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель (стулья – 22, шкафы – 3, кушетка); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональный компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, ЖК телевизор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (таблицы, наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы рентгенограмм); тонометры, аппараты для физиотерапии – Электросон, магнитотерапии, диадинамотерапии, апмлипульс – терапии; наборы манжет для измерения АД, пикфлоуметр.

		поликлиники), 1 этаж, каб. №2	
		<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.

## 7.Оценочные средства

### Вопросы для устной части квалификационного экзамена ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»

#### МДК Здоровый человек и его окружение

1. Внутриутробный период. Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.
2. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребёнка.
3. Признаки доношенности новорожденного ребёнка. Первичный туалет новорожденного. Пограничные состояния новорожденного ребёнка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения.
4. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребёнка грудного возраста. Оценка нервно-психического развития ребёнка грудного возраста. Основные универсальные потребности ребёнка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы
5. Виды вскармливания ребёнка грудного возраста. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов.
6. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.
7. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения ребенка школьного возраста. Возможные проблемы.
8. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
9. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.
10. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Современные методы и средства контрацепции.
11. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Физиологическое течение беременности.
12. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».
13. Понятие о геронтологии. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения.
14. Танатология как наука. Смерть: понятие, классификация, стадии. Психологические особенности умирающего человека. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти.

#### МДК «Основы профилактики»

15. ЗОЖ: понятие, составляющие ЗОЖ. Карта здорового образа жизни. Форма № 002-ЦЗ/у.
16. Здоровьесберегающая среда: понятие, организация.
17. Скрининговые программы диагностики здоровья детского/взрослого населения.
18. Охрана здоровья здорового населения. Приказ № 113 от 21.03.2003 г.
19. Школы здоровья: задачи, организация, программа, работа с населением. Форма № 025-ЦЗ/у. Карта центра здоровья.
20. Диспансеризация: определение, задачи. Диспансеризация взрослого населения. ПРИКАЗ от 3 декабря 2012 г. N 1006н Форма № 131/у-86. Карта учёта диспансеризации.

21. Профилактика терапевтических заболеваний: методы, диагностический скрининг. Наиболее часто встречаемые заболевания сердечно-сосудистой системы: атеросклероз → ИБС, профилактика.
22. Профилактика хирургических заболеваний (панкреатит, холецистит, ЖКБ). Методы, диагностический скрининг. Наиболее часто встречаемые заболевания Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.
23. ПРИКАЗ N 1346н от 21 декабря 2012 г. О ПОРЯДКЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В НИХ
24. Профилактика акушерских осложнений. Методы первичной, вторичной профилактики. Документация акушерского отделения по ВБИ. Профилактика осложнений при многоплодии.
25. Профилактика осложнений при токсикозах беременности. Профилактика осложнений при отслоении плаценты. Профилактика осложнений при тазовом предлежании плода.
26. Тетрадь учёта работы на дому участковой (патронажной беременной) медицинской сестры (акушерки). Форма № 116/у.
27. Документация: индивидуальная карта беременной и родильницы. Форма № 111/у.
28. Профилактика гинекологических заболеваний. Профилактика ЗППП: гонореи, сифилиса, трихомониаза. Форма №065/у. Медкарта больного венерическим заболеванием.

МДК «СД в системе ПМСПН»

29. Поствакцинальные реакции и осложнения.
30. Школы здоровья: задачи, организация, программа, работа с населением.
31. Диспансеризация: определение, задачи. Диспансеризация взрослого населения. ПРИКАЗ от 3 декабря 2012 г. N 1006н
32. Эпикриз: понятие, виды.
33. Профилактика заболеваний. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.
34. Первичная и вторичная профилактика травматизма медицинских работников на рабочем месте. Документация по учету травм на рабочем месте.
35. ПРИКАЗ N 1346н от 21 декабря 2012 г. О ПОРЯДКЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В НИХ Профилактика детских инфекций. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.
36. Профилактика ветряной оспы. Сроки разобщения детей в детском учреждении.
37. Национальный календарь прививок. Форма № 063/у. Карта профилактических прививок. Форма № 064/у. Журнал учёта профилактических прививок
38. Профилактика ветряной оспы. Сроки разобщения детей в детском учреждении.
39. Профилактика эпидпаротита. Вакцинация.
40. Профилактика гепатита. Вакцинация.
41. Профилактика туберкулёза. Вакцинация БЦЖ.
42. Профилактика туберкулёза. Пробы Манту, Пирке.
43. Профилактика кори. Вакцинация.
44. Профилактика коклюша. Вакцинация.
45. Профилактика скарлатины.

- 46. Профилактика дифтерии. Вакцинация.
- 47. Профилактика полиомиелита. Вакцинация.
- 48. Профилактика эпидпаротита. Вакцинация.
- 49. Профилактика гепатита. Вакцинация.

**База типовых тестовых заданий для квалификационного экзамена  
ПМ 01.«Проведение профилактических мероприятий»**

**ПК 1.3; ОК 6**

- 001 № СТАТЬИ 46 ФЗ ОТ 21 НОЯБРЯ 2011Г.  
«ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН РФ»
  - А 323 - ФЗ
  - Б 320 – ФЗ
  - В 870- ФЗ
  - Г 597Н
- 002 ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ
  - А уровень, качество и доступность медицинской помощи
  - Б генетический уровень медицинской помощи
  - В доступность медицинской пропаганды
  - Г качество торговых услуг
- 003 ВИДЫ ПРОФИЛАКТИКИ
  - А третичная
  - Б всесезонная
  - В квалифицированная
  - Г специализированная
- 004 КАРТА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ - УЧЕТНАЯ НОРМА №
  - А 002-ЦЗ\У
  - Б 065\у
  - В 058\у
  - Г 112\у
- 005 ДЛЯ ЭПИДЕМИЧЕСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
ХАРАКТЕРНО
  - А специфичность этиологического агента.цикличность течения. формирования иммунитета
  - Б хроническое течение
  - В всегда протекает в тяжелой форме
  - Г имеют обязательную сезонность
- 006 ЦЕЛЬ ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ
  - А профилактика заболеваний, ранняя диагностика
  - Б лечение заболеваний
  - В заражение заболеванием с целью проведения опытов
  - Г получение заработной платы работнику
- 007 ПРОГРАММА ВСЕОБЩЕЙ ПРОПАГАНДЫ САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ НАСЕЛЕНИЯ В РФ  
НАЧАЛА ДЕЙСТВОВАТЬ С ГОДА
  - А 2013
  - Б 2012
  - В 1995
  - Г 1999

- 008 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ-ЭТО  
состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека
- А состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное влияние факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности
- Б среды обитания, при котором отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека
- В среды обитания, при котором отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека
- Г
- 009 НАИБОЛЬШУЮ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКУЮ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ ПРЕДСТАВЛЯЕТ
- А больной атипичной формой холеры
- Б птица с холероподобной диареей
- В больной типичной формой холеры
- Г Пациент с холероподобной диареей
- 010 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ
- А высокая устойчивость возбудителя во внешней среде
- Б всеобщая восприимчивость
- В нередко вспышки в отделениях, где лечатся дети с различными видами иммунодефицита
- Г несоблюдение правил инфекционной безопасности при уходе за пациентами
- 011 САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОТИВ КОКЛЮША ПОДЛЕЖАТ ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ ДО
- А 1 года
- Б 3 лет
- В 6 лет
- Г 9 лет
- 012 ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ В РФ
- А закон «о санитарно-эпидемиологическом благополучии граждан в рф»
- Б закон о всеобщей диспансеризации населения
- В сборники санитарных эпидемиологических нормативных документов
- Г нормативные акты
- 013 БАЗОВАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ
- А стационарной медицинской помощи
- Б профилактической работы со здоровыми взрослым населением
- В первичной медико-санитарной помощи населению
- Г скорой и неотложной медицинской помощи
- 014 МЕТОД МЕХАНИЧЕСКОЙ АНТИСЕПТИКИ
- А удаление из раны нежизнеспособных тканей
- Б орошение раны раствором перекиси водорода
- В дренирование раны марлевым тампоном
- Г иммобилизация конечности гипсовой повязкой
- 015 ЭТАП ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОХРАНЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА
- А оказание помощи женщине вне беременности
- Б охрана здоровья новорожденного

- В комплекс мероприятий по антенатальной охране плода  
Г охрана здоровья детей дошкольного и школьного возрастов
- 016 МЕДИЦИНСКИЕ ЦЕНТРЫ ПО САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ ПРОПАГАНДЫ  
А многопрофильные  
Б специализированные  
В смешанные  
Г узкопрофильные
- 017 № «КАРТЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ РЕБЕНКА»:  
А ф 033-Д/у  
Б б 030-Д/у  
В 030  
Г ф 080-Д/у
- 018 КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА: ПОЛИУРИЯ, ПОЛИГРАФИЯ, ПОЛИДИПСИЯ  
СООТВЕТСТВУЕТ ЗАБОЛЕВАНИЮ  
А гипотиреоз  
Б сахарный диабет  
В панкреатит  
Г почечная недостаточность
- 019 МЕХАНИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ  
А медицинский инструментарий  
Б несоблюдение правил инфекционной безопасности при уходе за пациентами  
В передозировка медикаментами  
Г свободное передвижение пациентов
- 020 ДЕТИ С ОПЕРЕЖАЮЩИМ И НОРМАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПРИ  
ОЦЕНКЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (НПР) ОТНОСЯТСЯ К  
ГРУППЕ  
А 1-й  
Б 2-й  
В 3-й  
Г 4-й
- 021 ЦЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОПАГАНДЫ  
А пропаганда факторов здорового образа жизни  
Б публикация врачебных ошибок  
В сотрудничество с рекламодателями  
Г реклама спайс-смесей
- 022 «КАРТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК» ИМЕЕТ КОД  
А Ф 063/У  
Б 075/В  
В Ф 038/У  
Г Ф 055/У
- 023 № СТАТЬИ 46 Ф3 ОТ 21 НОЯБРЯ 2011Г. «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ  
ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН РФ»  
А 323 - Ф3  
Б 597Н  
В 870- Ф3  
Г 320 – Ф3
- 024 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАКАЛИВАНИЮ ДЕТЕЙ 3-6 МЕСЯЦЕВ  
А пребывание летом раздетыми под рассеянными лучами солнца 2—3 раза в день по 5—6 минут  
Б обливание горячей водой  
В контрастный душ  
Г обтирание снегом



- 025 ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
- А санитарное просвещение населения
  - Б беззаботное времяпровождение
  - В богатая жирами пища
  - Г повышенная эмоциональность
- 026 ЗАБОЛЕВАНИЕ КОРЬЮ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА СЛЕДУЕТ РАСЦЕНИВАТЬ КАК ВНУТРИБОЛЬНИЧНУЮ ИНФЕКЦИЮ ПРИ
- А заражение произошло при оказании помощи пациенту в стационаре, поликлинике, в условиях неотложной помощи
  - Б заражение произошло при оказании неотложной помощи больному соседу
  - В подобная картина заболевания наблюдается у родственников
  - Г заражение произошло при уходе за больным соседом
- 027 ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ
- А уровень, качество и доступность медицинской помощи
  - Б регулярные курсы антибиотикотерапии
  - В частые перевязки, санация ран раствором борной кислоты, кварцевание палаты
  - Г фастфуды в питании
- 028 ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ
- А социально-демографических показателей семьи
  - Б динамикой показателей здоровья детей
  - В уровень жизни населения
  - Г уровень медицинской помощи населению
- 029 ПОСТОЯННЫМИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК ЯВЛЯЮТСЯ
- А злокачественные болезни крови, новообразования, системные прогрессирующие заболевания
  - Б аллергические болезни
  - В врожденные пороки сердца
  - Г частые простудные заболевания
- 030 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
- А динамикой показателей здоровья детей
  - Б числом профилактических посещений на одного ребенка в год
  - В изменением показателей здоровья детей
  - Г полнотой и своевременностью проведения профилактических мероприятий
- 031 ПРОТИВОРЕЦИДИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ В СТАДИИ РЕМИССИИ ПРОВОДИТСЯ
- А весной и осенью
  - Б ежеквартально
  - В ежемесячно
  - Г зимой и летом
- 032 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА ПРИВИВОК В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ
- А календарь прививок
  - Б сведения о предшествующих прививках
  - В сведения о перенесенных заболеваниях
  - Г данные переписи детского населения
- 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном

- участке
- 033 ПРОФИЛАКТИКА ОФТАЛЬМОБЛЕНОРЕИ ПРОВОДИТСЯ РАСТВОРОМ  
А сульфацила натрия 15%  
Б нитрата серебра  
В фурацилина  
Г Na/CL
- 034 ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПАССИВНЫЙ ИММУНИТЕТ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
А введения сывороток  
Б бактерионосительства  
В введения гамма-глобулина  
Г трансплацентарной передачи антител от матери плоду
- 035 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР» - ЭТО  
А деятельность по предупреждению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания  
Б компетенция органов государственной власти в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения  
В ответственность за причинение вреда здоровью граждан  
Г основные нормативно-правовые документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в рф
- 036 УЧРЕЖДЕНИЕ, ОТНОСЯЩЕЕСЯ К ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА  
А Управление Роспотребнадзора субъекта РФ  
Б СЭС  
В ФАП  
Г ЦГСЭН
- 037 ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ  
А финансирование противоэпидемических мероприятий на территории  
Б финансирование других функций ЛПУ  
В оплата медицинских услуг ЛПУ  
Г контроль качества медицинской помощи
- 038 ГРАЖДАНИН, ИМЕЮЩИЙ СТРАХОВОЙ ПОЛИС ОМС, МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В  
А любой поликлинике субъекта Федерации  
Б территориальной поликлинике  
В любой поликлинике населенного пункта  
Г избранной поликлинике РФ
- 039 ЗАКЛЮЧЕННЫЙ ДОГОВОР МЕЖДУ СТРАХОВАТЕЛЕМ И СТРАХОВЩИКОМ СЧИТАЕТСЯ С МОМЕНТА  
А подписания договора  
Б уплаты первого страхового взноса  
В получения списка застрахованных страховщиком  
Г начала работы лечебного учреждения в системе ОМС
- 040 ОБЯЗАННОСТИ ФЕЛЬДШЕРА НА ЗАКРЕПЛЕННОМ УЧАСТКЕ  
А санитарно-гигиеническое образование населения на участке  
Б вакцинация против алкоголизма  
В контроль за убоем больного скота  
Г раздача спайс-смесей

**ПК 1,2; ОК 2, 5, 8, 11**

- 041 ЗАКЛЮЧЕННЫМ ДОГОВОР СМО С МЕДИЦИНСКИМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СЧИТАЕТСЯ С МОМЕНТА
- А уплаты первого страхового взноса
  - Б подписания договора
  - В получения списка застрахованных страховщиком
  - Г начала работы лечебного учреждения в системе ОМС
- 042 НОРМАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЛЮКОЗЫ В КРОВИ РАВНО
- А 4,4—6,6 ммоль/л
  - Б 3,3—10 ММОЛЬ/Л
  - В 2,1—5,5 ммоль/л
  - Г 4,4—8,3 ммоль/л
- 043 УКАЖИТЕ, ВЕРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОТНОСЯЩЕЕСЯ К ПОНЯТИЮ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ
- А состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека
  - Б состояние среды обитания, при котором отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека
  - В здоровье населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное влияние факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности
  - Г среда обитания
- 044 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР
- А деятельность по предупреждению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания
  - Б ответственность за причинение вреда здоровью граждан
  - В компетенция органов государственной власти в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
  - Г санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
- 045 ОТНОСЯЩИЕСЯ К ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
- А Управление Роспотребнадзора субъекта РФ
  - Б СЭС
  - В ФАП
  - Г ФГУЗ  
ФПП
- 046 МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ-ЭТО
- А форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
  - Б оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств
  - В оплата медицинских услуг через страховую организацию
  - Г медицинское обслуживание населения средств за счет страховой организации
- 047 СУБЪЕКТАМИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ "О МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ ГРАЖДАН В РФ" ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ
- А фонда медицинского страхования
  - Б медицинского учреждения

- В орган государственного управления, местной администрации  
Г страховой организации гражданина
- 048 СРЕДСТВА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ ФОРМИРУЮТСЯ ЗА СЧЕТ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ, КРОМЕ СРЕДСТВ
- А граждан  
Б местной администрации  
В государственных предприятий и учреждений  
Г частных и коммерческих предприятий и учреждений
- 049 ПРАВОВОЙ БАЗОЙ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ КРОМЕ
- А закона "О санитарно-эпидемическом благополучии населения"  
Б закона РФ "О медицинском страховании граждан"  
В основ законодательства об охране здоровья граждан  
Г дополнения и изменения к Закону о медицинском страховании
- 050 ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
- А оплата медицинских услуг ЛПУ, контроль качества медицинской помощи  
Б финансирование других функций ЛПУ  
В финансирование противоэпидемических мероприятий на территории  
Г оплата государства
- 051 БАЗОВАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ КРОМЕ
- А стационарной медицинской помощи  
Б профилактической работы со здоровыми взрослым населением  
В первичной медико-санитарной помощи населению  
Г скорой и неотложной медицинской помощи
- 052 МЕДИЦИНСКАЯ СТРАХОВАЯ КОМПАНИЯ НЕ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
- А социальное страхование  
Б обязательное медицинское страхование  
В добровольное медицинское страхование  
Г не добровольное медицинское страхование
- 053 ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕ ВКЛЮЧАЮТ
- А расчет стоимости медицинских услуг  
Б заключение договора с медицинским учреждением  
В контроль качества медицинской помощи  
Г финансирование медицинского учреждения в зависимости от объема и вида деятельности
- 054 СТРАХОВОЙ ВЗНОС (ПЛАТЕЖ) ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
- А установленную законом или договором денежную сумму, которая выплачивается страхователем  
Б установленную законом или договором денежную сумму, которая выплачивается застрахованному лицу  
В величину денежной суммы за конкретные медицинские услуги  
Г расчет стоимости медицинских услуг
- 055 ГРАЖДАНИН, ИМЕЮЩИЙ СТРАХОВОЙ ПОЛИС ОМС, МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ
- А в любой поликлинике РФ

- Б в любой поликлинике населенного пункта  
В в территориальной поликлинике  
Г в любой поликлинике субъекта Федерации
- 056 СТРАХОВАТЕЛЕМ НЕРАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОМС ЯВЛЯЕТСЯ  
А местная администрация  
Б лечебное учреждение  
В орган социальной защиты  
Г страховая медицинская организация
- 057 ДОКУМЕНТ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СТРАХОВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
А договор медицинского учреждения и страховой медицинской организации  
Б приказ Минздрава РФ  
В решение местной администрации  
Г закон о медицинском страховании граждан
- 058 ЗАКЛЮЧЕННЫЙ ДОГОВОР МЕЖДУ СТРАХОВАТЕЛЕМ И СТРАХОВЩИКОМ СЧИТАЕТСЯ С МОМЕНТА  
А уплаты первого страхового взноса  
Б получения списка застрахованных страховщиком  
В подписания договора  
Г начала работы лечебного учреждения в системе ОМС
- 059 ОЦЕНИТЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭРИТРОЦИТОВ В КРОВИ МУЖЧИНЫ, ЕСЛИ ОНО СОСТАВЛЯЕТ  $3,5 \times 10^{12}/л$   
А снижено  
Б повышено  
В в норме  
Г среднестатистическая величина
- 060 НАУКА ТАНАТОЛОГИЯ НАЗЫВАЕТСЯ ПО ИМЕНИ БОГА  
А смерти  
Б жизни  
В судьбы  
Г сна
- 061 НАУКА ГИГИЕНА НАЗЫВАЕТСЯ ОТ ИМЕНИ БОГИНИ  
А здоровья  
Б чистоты  
В сна  
Г целомудрия
- 062 ТРОМБОЦИТЫ КРОВИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ  
А участвуют в свертывании крови и остановке кровотечения  
Б участвуют в синтезе антител  
В обезвреживают чужеродные белки  
Г разрушают чужеродные клетки
- 063 В СРЕДНИЕ ВЕКА ПАЦИЕНТОВ ЛЕЧИЛИ  
А травами  
Б молитвой  
В богами  
Г антибиотиками
- 064 СТАНДАРТНЫМИ СЫВОРОТКАМИ ОПРЕДЕЛИТЕ ГРУППУ КРОВИ  
СТАНДАРТНЫЕ СЫВОРОТКИ            1 2 3  
НАЛИЧИЕ АГГЛЮТИНАЦИИ            + + -  
А группа крови III  
Б группа крови II

- В группа крови I  
Г группа крови IV  
065 ПЕРВЫЙ ШЕЙНЫЙ ПОЗВОНОК НАЗЫВАЮТ  
А атлант  
Б комбинированный  
В осевой  
Г синостоз  
066 ЭНУРЕЗ - ЭТО  
А недержание мочи  
Б полное прекращение образования мочи  
В болезненное мочеиспускание  
Г поражение почечного канальца  
067 КРОВЬ СОСТОИТ ИЗ КОМПОНЕНТОВ  
А плазма и форменные элементы  
Б лейкоциты, эритроциты, тромбоциты  
В сыворотка и форменные элементы  
Г плазма, эритроциты, лимфоциты  
068 В НОРМЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕЙКОЦИТОВ В КРОВИ ЧЕЛОВЕКА РАВНО  
А  $4-9 \times 10^9/\text{л}$   
Б  $4-9 \times 10^{12}/\text{л}$   
В  $6-8 \times 10^{12}/\text{л}$   
Г  $5-10 \times 10^9/\text{л}$   
069 БОГ ВРАЧЕВАНИЯ  
А Аполлон  
Б Гигиен  
В Панакея  
Г Морфей  
070 ОТЕЦ МЕДИЦИНЫ  
А Аристотель  
Б Авиценна  
В Гиппократ  
Г Диоген  
071 ВЕНЕРИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НАЗЫВАЮТСЯ ПО ИМЕНИ БОГИНИ  
А любви  
Б сна  
В спокойствия  
Г плодородия  
072 ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ  
А 1 декабря  
Б 1 января  
В 31 мая  
Г 31 марта  
073 Больница разделена на мужскую и женскую половину по религиозному  
принципу у  
А мусульман  
Б протестантов  
В староверов  
Г христиан  
074 № «КАРТЫ ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ»  
А ф 025-ЦЗ/УЗ.  
Б ф 064-ПР/У  
В ф 025-У  
Г ф 011- Ф/У

- 075 № «КАРТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК»  
А ф 063/У  
Б ф 055/У  
В ф 038/У  
Г ф 033/У
- 076 № «КАРТЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ РЕБЕНКА»  
А Ф 030-Д/У  
Б Ф 033-Д/У  
В Ф 080-Д/У  
Г Ф 030
- 077 № «КАРТЫ УЧЁТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ»  
А Ф 131/У-86  
Б Ф 143/У  
В Ф 131  
Г Ф 156/У
- 078 № «КАРТЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»  
А Ф 022- ЦЗ/У  
Б Ф 544-ЦЗ/У  
В 022  
Г Ф 033-У
- 079 № ТЕТРАДИ УЧЕТА РАБОТЫ НА ДОМУ УЧАСТКОВОЙ  
(ПАТРОНАЖНОЙ) МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, АКУШЕРКИ  
А Ф 116У  
Б Ф 112У  
В Ф 3У  
Г Ф 65У
- 080 ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ КОРМЛЕНИЯ НЕДОНОШЕННЫХ  
НОВОРОЖДЕННЫХ ЧЕРЕЗ ЗОНД  
А недоразвитие сосательного рефлекса  
Б масса тела более 4 кг  
В плохой сон младенца  
Г гиперактивность ребенка
- 081 УГЛЕВОДЫ ЖЕНСКОГО МОЛОКА ПРЕДСТАВЛЕНЫ  
А преимущественно  $\beta$ -лактозой  
Б муцином  
В крахмалом  
Г преимущественно  $\alpha$ -лактозой
- 082 ПРИ ОЦЕНКЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (НПР) ДЕТЕЙ С  
ОПЕРЕЖАЮЩИМ И НОРМАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ  
А 1-й  
Б 2-й  
В 3-й  
Г 4-й
- 083 СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС 10 СЛОВ БЫВАЕТ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ  
А 12 месяцев  
Б 6 месяцев  
В 24 месяца  
Г 36 месяцев
- 084 АНТИСЕПТИКА — ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
А борьбе с инфекцией в ране  
Б профилактике попадания инфекции в рану  
В стерилизации инструментов  
Г дезинфекции инструментов

- 085 ДЕЗИНФЕКЦИЯ - ЭТО  
А уничтожение патогенных микробов  
Б механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения  
В комплекс мероприятий, предупреждающих попадание  
Г уничтожение всех микроорганизмов с поверхности медицинского назначения
- 086 СТЕРИЛИЗАЦИЯ — ЭТО  
А уничтожение всех микроорганизмов в том числе и спор  
Б уничтожение патогенных микробов  
В комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов  
Г механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения
- 087 ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЕ БОЛЬНЫЕ, НЕ ПОДЛЕЖАЩИЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ, С  
А острой гинекологической патологией  
Б опухолями половых органов  
В воспалительными заболеваниями  
Г нарушениями менструального цикла

**ПК 1.1; ОК 1,4**

- 088 2-Ю ГРУППУ ЗДОРОВЬЯ СОСТАВЛЯЮТ ДЕТИ  
А из группы риска  
Б с хроническими заболеваниями в стадии компенсации  
В с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации  
Г абсолютно здоровые
- 089 КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ  
А три  
Б две  
В пять  
Г шесть
- 90 ГРУППУ 2А ЗДОРОВЬЯ ОТ 1-Й ГРУППЫ ОТЛИЧАЕТ  
А отягощенный биологический анамнез  
Б высокая двигательная активность малыша  
В нарушенное функциональное состояние организма  
Г наличие хронических заболеваний
- 091 1- Я ГРУППА ЗДОРОВЬЯ ВКЛЮЧАЕТ ПАЦИЕНТОВ  
А абсолютно здоровых  
Б участников ВОВ  
В инвалидов  
Г с хроническими заболеваниями
- 092 2-Я ГРУППА ЗДОРОВЬЯ ВКЛЮЧАЕТ ПАЦИЕНТОВ С  
А функциональными расстройствами  
Б психическими расстройствами  
В полным здоровьем  
Г хроническими заболеваниями
- 093 3-Ю ГРУППУ ЗДОРОВЬЯ СОСТАВЛЯЮТ ПАЦИЕНТЫ  
А с хроническими заболеваниями  
Б абсолютно здоровы  
В с инфекционными заболеваниями  
Г имеющие психические расстройства



- 094 **ИНВАЛИД – ЭТО ПАЦИЕНТ**  
А имеющий стойкое расстройство здоровья и требующий медико-социальной адаптации  
Б пожилой с особенностями здоровья  
В в фазе адаптация к новым условиям жизни  
Г науки гериатрии
- 095 **ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ**  
А все вышеперечисленное  
Б генетические  
В природно-климатические  
Г уровень, качество и доступность медицинской помощи
- 096 **КАРТА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ - УЧЕТНАЯ ФОРМА №**  
А 002-ЦЗ\У  
Б 065\у  
В 058\у  
Г 112\у
- 097 **ЗДОРОВЬЕ – ЭТО**  
А состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма  
Б состояние психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма  
В состояние физического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма  
Г состояние физического, психического равновесия
- 098 **РЕАБИЛИТАЦИЯ - ЭТО**  
А комплекс мероприятий по устранению ограничений жизнедеятельности, утраченных функций с целью восстановления социального и профессионального статуса больного  
Б мероприятие направленное на восстановление психических нарушений организма  
В комплекс упражнений укрепляющий иммунитет человека  
Г медикаментозное лечение острых заболеваний
- 099 **ПЯТАЯ ГРУППА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ ПАЦИЕНТОВ**  
А имеющих инвалидность  
Б с хроническим гастритом, бронхитом, заиканием  
В имеющих функциональные и некоторые морфологические  
Г абсолютно здоровых
- 100 **ВТОРАЯ ГРУППА ЗДОРОВЬЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ ПАЦИЕНТОВ**  
А у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеющие факторы риска заболевания  
Б которым проводится краткое профилактическое консультирование с заболеваниями, требующими оказания высокотехнологичной медицинской помощи  
В с неустановленными хроническими неинфекционными заболеваниями, являющимися основной причиной инвалидности
- 101 **ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ О ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ СЛУЖАТ СЛЕДУЮЩИЕ, КРОМЕ**  
А данных страховых компаний  
Б официальной информации о смертности населения

- В эпидемиологической службы  
Г средств массовой информации  
102 ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПОДЛЕЖИТ  
А все возрастные группы  
Б взрослое население  
В дети  
Г пожилые  
103 № «КАРТЫ ЦЕНТА ЗДОРОВЬЯ»  
А ф 025-ЦЗ/УЗ.  
Б ф 025-У  
В ф 011- Ф/У  
Г ф 064-ПР/У  
104 № «КАРТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК»  
А ф 063/У  
Б ф 055/У  
В ф 038/У  
Г ф 033/У  
105 № «ЖУРНАЛА УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК»  
А ф 064/У  
Б ф 030/У  
В ф 076/У  
Г ф 034/У  
106 № «МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ РЕБЕНКА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ, НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКИХ ДОМОВ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ»  
А ф 026/У  
Б ф 026  
В ф 111/У  
Г ф 022/У  
107 № «КАРТЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ РЕБЕНКА»  
А ф 030-Д/У  
Б ф 033-Д/У  
В ф 080-Д/У  
Г ф 030  
108 № «КАРТЫ УЧЁТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ»  
А ф 131/У-86  
Б ф 156/У  
В ф 131  
Г ф 143/У  
№ ПРИКАЗА МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 03.12.2012  
109 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ  
ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГРУПП ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ»  
А 1006Н  
Б 150  
В 234Н  
Г 597Н  
110 № «КАРТЫ ВЕНЕРИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО»  
А ф 65У  
Б ф 112У  
В ф 3У  
Г ф 116У  
111 № «КАРТЫ СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО»  
А ф 3У

- Б ф 45  
В ф 35У  
Г ф 02У  
112 № СТАТЬИ 46 ФЗ ОТ 21 НОЯБРЯ 2011Г.  
«ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН РФ»  
А 323 - ФЗ  
Б 870- ФЗ  
В 320 - ФЗ  
Г 597Н  
113 № ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТЫ БЕРЕМЕННОЙ И РОДИЛЬНИЦЫ  
А ф 111У  
Б ф 025-ЦЗ/У  
В ф 03У  
Г ф 25У  
114 № МЕДИЦИНСКОГО ДОКУМЕНТА ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ  
А ф 004/У  
Б ф 111У  
В ф 03У  
Г ф 025-ЦЗ/У  
115 № МЕДИЦИНСКОГО ДОКУМЕНТА АМБУЛАТОРНАЯ КАРТА  
А ф 25У  
Б ф 111У  
В ф 004/У  
Г ф 025-ЦЗ/У  
116 № КАРТЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
А ф 112У  
Б ф 25У  
В ф 004/У  
Г ф 03У  
117 № КАРТЫ СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО  
А ф 03У  
Б ф 066У  
В ф 112У  
Г ф 004/У  
118 № «ЖУРНАЛА УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК»  
А ф 064/У  
Б ф 030/У  
В ф 076/У  
Г ф 034/У  
119 № «КАРТЫ УЧЁТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ»  
А ф 131/У-86  
Б ф 131  
В ф 143/У  
Г ф 156/У  
№ ПРИКАЗА МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 03.12.2012  
120 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ  
ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГРУПП ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ»  
А 1006Н  
Б 234Н  
В 150  
Г 597Н  
121 № ТЕТРАДИ УЧЕТА РАБОТЫ НА ДОМУ УЧАСТКОВОЙ

(ПАТРОНАЖНОЙ) МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, АКУШЕРКИ

- А ф 116У  
Б ф 112У  
В ф 3У  
Г ф 65У
- 122 ЦЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОПАГАНДЫ  
А пропаганда факторов здорового образа жизни  
Б формирование гигиенического поведения населения  
В улучшение оборота чистящих средств  
Г публикация врачебных ошибок
- 123 РАСШИРЕННАЯ ПРОДАЖА ФАСТФУДОВ  
ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ АСФИКСИИ ПЛОДА И  
НОВОРОЖДЕННОГО ВКЛЮЧАЮТ  
А длительные гестозы беременных  
Б преждевременная отслойка плаценты  
В срочные роды  
Г сбалансированное питание матери
- 124 ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ БУДУЩЕЙ МАМЫ  
ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ ИМЕЕТ ПРЕИМУЩЕСТВА  
А грудное молоко легко усваивается  
Б защищает малыша от инфекций  
В нормализует сон кормящей матери  
Г благоприятно влияет на микрофлору кишечника кормящей матери
- 125 СПОСОБСТВУЕТ УСВОЕНИЮ КАЛЬЦИЯ У МАТЕРИ  
ПРИ ОЦЕНКЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (НПР) ДЕТЕЙ С  
ОПЕРЕЖАЮЩИМ И НОРМАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ОТНОСЯТ К  
ГРУППЕ  
А 1-й  
Б 2-й  
В 4-й  
Г 3-й
- 126 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ОЦЕНИВАЮТ  
А с помощью сигмальных таблиц  
Б расчетом индекса ИМТ  
В росто-весовым методом  
Г настроением
- 127 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАКАЛИВАНИЮ ДЕТЕЙ 3-6 МЕСЯЦЕВ  
А пребывание летом раздетыми под рассеянными лучами солнца 2—3 раза в  
день по 5—6 минут  
Б холодный коврик к ступням  
В обтирание снегом  
Г контрастный душ
- 128 ДОКУМЕНТАЦИЯ В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ПРИ ВЗЯТИИ НА УЧЕТ  
БЕРЕМЕННОЙ  
А индивидуальная карта беременной и родильницы  
Б история родов  
В история беременности  
Г обменная карта
- 129 КОМПЛЕКС ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПРОФОСМОТРАХ НЕ ВКЛЮЧАЕТ  
А биопсия  
Б кольпоскопия  
В осмотр и пальпация молочных желез  
Г цитология

- 130 ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ БЕРЕМЕННЫХ В ЖЕНСКОЙ  
КОНСУЛЬТАЦИИ НЕ ВКЛЮЧАЕТ
- А рентгеноскопия грудной клетки
  - Б исследование влагалищных мазков
  - В общий анализ крови
  - Г общий анализ мочи
- 131 ВИДЫ ПРОФИЛАКТИКИ
- А вторичная
  - Б двоичная
  - В коллективная
  - Г смешанная
- 132 ВАЛЕОЛОГИЯ — ЭТО НАУКА О ЗДОРОВЬЕ
- А индивидуальном
  - Б общественном
  - В здоровых и влияние на него образа жизни
  - Г детей
- 133 САНОЛОГИЯ - ЭТО НАУКА О
- А здоровье здоровых
  - Б здоровье больных
  - В здоровье группы риска
  - Г изучении сновидениях
- 134 ОСНОВНЫМИ ГРУППАМИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОГО  
ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЮТСЯ
- А показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели
  - Б показатели заболеваемости, летальности, инвалидности
  - В показатели соотношения, наглядности, инвалидности
  - Г демографические показатели, физического развития, обеспеченности кадрами

**ПК 1.3; ОК 9, 12**

- 135 ФОРМИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИММУНИТЕТА.  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО ДОКАЗАЛ
- А Луи Пастер
  - Б Менделеев Д.И
  - В Р. Кох
  - Г Мечников И.И
- 136 ИММУНОПРОФИЛАКТИКА – ЭТО
- А система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок
  - Б введение в организм человека медицинских иммунобиологических препаратов для создания специфической невосприимчивости к инфекционным болезням
  - В вакцина, анатоксин, иммуноглобулин и прочие лекарственные средства, предназначенные для создания специфической невосприимчивости к инфекционным болезням
  - Г комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и травм, устранение факторов риска их развития.
- 137 ПРОФИЛАКТИКА РАНЕВОЙ СИНЕГНОЙНОЙ ИНФЕКЦИИ
- А частые перевязки, санация ран раствором борной кислоты, кварцевание палаты

- Б препараты интерферон  
В противовирусные препараты  
Г антибиотикотерапия
- 138 **ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
специфичность этиологического агента.цикличность течения. формирования иммунитета  
А  
Б источник инфекции - больной человек  
В всегда протекает в тяжелой форме  
Г имеют обязательную сезонность
- 139 **ПЕРИОДЫ ПРИ РАЗВИТИИ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ**  
А инкубационный, начальный, разгара, выздоровления  
Б начальный, разгара, выздоровления  
В латентный, разгара, выздоровления  
Г инкубационный, латентный, разгара, выздоровления
- 140 **ВЕЗИКУЛА – ЭТО**  
А поверхностно расположенный мелкий пузырек, заполненный серозно-геморрагической жидкостью  
Б мелкоточечное кровоизлияние, не исчезающее при растягивании кожи  
В плотное зудящее образование разных размеров розового или белого цвета с красной каймой  
Г округлое пятнышко розового или красного цвета, исчезает при надавливании или растягивании
- 141 **СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЛЕКАРСТВЕННОЙ АЛЛЕРГИИ**  
А сыпь, отеки, кожный зуд  
Б боль в животе  
В стоматит, гингивит, глоссит  
Г лихорадка
- 142 **РЕИНФЕКЦИЯ - ЭТО**  
А повторное заболевание, возникающее в результате нового заражения тем же возбудителем  
Б сочетание инфекции и соматического заболевания  
В инфекция, вызванная микробными ассоциациями  
Г состояния, когда к уже развившейся инфекционной болезни присоединяется очередная
- 143 **ЗАБОЛЕВАНИЕ КОРЬЮ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА  
СЛЕДУЕТ РАСЦЕНИВАТЬ КАК ВНУТРИБОЛЬНИЧНУЮ ИНФЕКЦИЮ В СИТУАЦИЯХ**  
А заражение произошло при оказании помощи пациенту в стационаре, поликлинике, в условиях неотложной помощи  
Б подобная картина заболевания наблюдается у родственников  
В заражение произошло при оказании неотложной помощи больному соседу  
Г заражение произошло при уходе за больным соседом
- 144 **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ДЕТЯМ С ХРОНИЧЕСКИМ  
ГАСТРИТОМ, ГАСТРОДУОДЕНИТОМ ПРОВОДЯТ НЕ РАНЕЕ ЧЕМ  
ЧЕРЕЗ**  
А 4 месяца  
Б 1 месяц после обострения  
В 1 год после обострения  
Г 3 месяца после обострения
- 145 **ЗАБОЛЕВАНИЯ ВИЧ - ИНФЕКЦИЕЙ СЛЕДУЕТ РАСЦЕНИВАТЬКАК  
ВНУТРИБОЛЬНИЧНУЮ ИНФЕКЦИЮ В СЛЕДУЮЩИХ СИТУАЦИЯХ**  
А заражение произошло при многократном использовании инъекционной иглы медицинской сестрой в условиях поликлиники

- Б заражение произошло при половом контакте  
В заражение произошло при внутривенном введение наркотического препарата  
Г заражение ребенка произошло во время родов от ВИЧ - инфицированной матери
- 146 ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ  
А 1 декабря  
Б 31 декабря  
В 31 мая  
Г 1 марта
- 147 АКДС ЗАЩИТИТ РЕБЕНКА В БУДУЩЕМ ОТ ИНФЕКЦИИ  
А коклюш, дифтерия, столбняк  
Б коклюш, оспа, дифтерия  
В ветряная оспа, дифтерия, эпидпаротит  
Г туберкулез, коклюш, скарлатина
- 148 БЦЖ защитит ребенка от инфекции  
А туберкулез  
Б эпидпаротит  
В ветряная оспа  
Г корь
- 149 ПРОФИЛАКТИКА ПОЛИОМИЕЛИТА ВМЕСТЕ С АКДС НАЧИНАЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ  
А 3 месяца  
Б 6 месяцев  
В 1 год  
Г 5 лет
- 150 ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ КОРИ ПАРОТИТА КРАСНУХИ ПРОВОДИТСЯ В ВОЗРАСТЕ  
А 1 год  
Б 4 года  
В 5 лет  
Г 5 месяцев
- 151 ВИРУС ПАРОТИТА ПОРАЖАЕТ  
А слюнные железы, оболочки мозга, яички  
Б легкие, печень, почки  
В глаза, пищевод, легкие  
Г оболочки мозга, почки, селезенка
- 152 ВАКЦИНА ПРОТИВ КРАСНУХИ  
А культуральная живая аттенуриновая  
Б БЦЖ  
В приорикс  
Г комбитекс
- 153 ВАКЦИНА БЦЖ ВВОДИТСЯ ПУТЕМ  
А внутрикожно  
Б подкожно  
В накожно  
Г через рот
- 154 ВАКЦИНА ПОЛИОМИЕЛИТА ВВОДИТСЯ ПУТЕМ  
А через рот  
Б подкожно  
В накожно  
Г внутрикожно
- 155 ТОКСИЧЕСКИЕ СЕНСИБИЛИЗИРУЮЩИЕ СВОЙСТВА ВАКЦИНЫ АКДС ЗАВИСЯТ ОТ

- А коклюшного компонента  
Б дифтерийного компонента  
В столбнячного компонента  
Г адсорбента
- 156 ХИМИЧЕСКИЕ ВАКЦИНЫ ПО СРАВНЕНИЮ С УБИТЫМИ ВАКЦИНАМИ ОБЛАДАЮТ
- А большей иммуногенностью и меньшей реактогенностью  
Б меньшей иммуногенностью и большей реактогенностью  
В большей иммуногенностью и большей реактогенностью  
Г меньшей иммуногенностью и меньшей реактогенностью
- 157 ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПАССИВНЫЙ ИММУНИТЕТ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ
- А трансплацентарной передачи антител от матери к плоду  
Б введения сывороток  
В введения глобулинов  
Г бактерионосительства
- 158 ВТОРАЯ РЕВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ТУБЕРКУЛЕЗА ПРОВОДИТСЯ В ВОЗРАСТЕ
- А 14 лет  
Б 8 лет  
В 6 месяцев  
Г 18 лет
- 159 ТЯЖЕЛЫЕ РЕАКЦИИ НА ИНАКТИВИРОВАННЫЕ ВАКЦИНЫ ПОЯВЛЯЮТСЯ ПОСЛЕ ПРИВИВКИ
- А не позже двух дней  
Б с 5 по 12 день  
В не раньше 4-5 дня  
Г молниеносно
- 160 КАТАРАЛЬНЫЙ СИНДРОМ МОЖЕТ БЫТЬ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ РЕАКЦИЕЙ НА ВВЕДЕНИЕ
- А коревой вакцины  
Б БЦЖ  
В АКДС  
Г АДС
- 161 ТРЕХКРАТНУЮ ВАКЦИНАЦИЮ С ИНТЕРВАЛОМ 30-45 ДНЕЙ И ОДНОКРАТНУЮ РЕВАКЦИНАЦИЮ ЧЕРЕЗ 12-18 МЕСЯЦЕВ ПРОВОДЯТ ПРЕПАРАТОМ
- А АКДС  
Б АДС  
В АД-м  
Г БЦЖ
- 162 ДВУКРАТНУЮ ВАКЦИНАЦИЮ С ИНТЕРВАЛОМ 30-45 ДНЕЙ И ПЕРВУЮ РЕВАКЦИНАЦИЮ ЧЕРЕЗ 6-9 МЕСЯЦЕВ ПРОВОДЯТ ПРЕПАРАТОМ
- А АДС-м  
Б АДС  
В АД-м  
Г АКДС
- 163 ВТОРАЯ ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ГЕПАТИТА В ПРОВОДИТСЯ В ВОЗРАСТЕ
- А 1 месяц  
Б 5 лет  
В 6 месяцев



- Г 1 год
- 164 ВВЕДЕНИЕ АДС ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИ  
А обострении хронического заболевания  
Б скрытом бронхоспазме  
В ВИЧ-инфекции  
Г наличии судорожного синдрома в анамнезе
- 165 ИММУНИЗАЦИЯ ПРОТИВ СТОЛБНЯКА ПРОВОДИТСЯ  
А по экстренным показаниям  
Б в 6 месяцев  
В с момента рождения  
Г 7 лет
- 166 ИММУНИЗАЦИЯ ПРОТИВ ВЕТРЯНОЙ ОСПЫ ПРОВОДИТСЯ В  
ВОЗРАСТЕ  
А 1 – 13 лет  
Б 9 месяцев  
В 1 - 4 месяцев  
Г 14 лет
- 167 ИММУНИЗАЦИЯ ПРОТИВ БРЮШНОГО ТИФА ПРОВОДИТСЯ В  
ВОЗРАСТЕ  
А 3-х лет  
Б 3 месяца  
В 1 год  
Г 1 месяц
- 168 ИММУНИЗАЦИЮ ПРОТИВ КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА МОЖНО  
НАЧИНАТЬ С  
А 4-х лет  
Б 4-х месяцев  
В 6 лет  
Г 14 лет
- 169 ВТОРАЯ РЕВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ПОЛИОМИЕЛИТА ПРОВОДИТСЯ  
В ВОЗРАСТЕ  
А 20 месяцев  
Б 3 месяца  
В 10 месяцев  
Г 1 год
- 170 ДО КАКОГО ВОЗРАСТА ПРОВОДИТСЯ ИММУНИЗАЦИЯ КЛЕЩЕВОЙ  
ВАКЦИНОЙ  
А без ограничения возраста  
Б до 35 лет  
В до 45 лет  
Г до 25 лет
- 171 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИММУНИЗАЦИИ НОВОРОЖДЕННЫХ  
РОДИВШИХСЯ У МАТЕРЕЙ ИНФИЦИРОВАННЫХ ГЕПАТИТОМ В  
А в первые 12 часов жизни – гепатитная вакцина, 4-7 день - БЦЖ  
Б 4-7 день - БЦЖ, через два месяца – гепатитная вакцина  
В 4-7 день – БЦЖ, в первый месяц начать вакцинацию против гепатита  
Г в первые 12 часов жизни – БЦЖ, 4-7 день – гепатитная вакцина
- 172 УКАЖИТЕ ПОКАЗАНИЯ К КОНСУЛЬТАЦИИ ФТИЗИАТРА  
А вираж туберкулиновой реакции, увеличение инфильтрата на 6 мм и более  
Б угасающая реакция Манту, увеличение инфильтрата до 5 мм  
В при наличии уколочной реакции  
Г угасающая реакция Манту, уменьшение инфильтрата до 2 мм
- 173 ПРОВЕДЕНИЕ СУПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ ПРОТИВ

- ЭПИДИМЕЧЕСКОГО ПАРОТИТА ПРОВОДЯТ В ВОЗРАСТЕ
- А через 3-6 месяцев  
Б через 12 месяцев  
В не проводят  
Г через 3 года
- 174 ТЕМПЕРАТУРА ХРАНЕНИЯ ГРИППОЗНОЙ ВАКЦИНЫ
- А от +4 до +8 градусов  
Б от 0 до +2 градусов  
В от 0 до -4 градусов  
Г от +4 до +10 градусов
- 175 ВАКЦИНА БЦЖ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
- А безвредной  
Б специфичной  
В аллергенной  
Г иммуногенной
- 176 ДЕТИ ИЗ ГРУПП ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ АКТИВНО ИММУНИЗИРУЮТСЯ
- А по индивидуальному календарю щадящими методами  
Б имеют абсолютный медотвод  
В имеют относительный медотвод  
Г по общепринятому календарю обычными методами
- 177 КЛИНИКА НОРМАЛЬНОЙ РЕАКЦИИ НА ПРИВИВКУ ПРОТИВ КОРИ
- А повышение температуры тела на 6-11 день, гиперемия зева, небольшой насморк, конъюнктивит  
Б судороги  
В повышение температуры тела на 3-й день  
Г повышение температуры тела в первый день
- 178 РАЗМЕР ПАПУЛЫ ПОСЛЕ РЕАКЦИИ МАНТУ УКАЗЫВАЮЩИЙ НА ИНФИЦИРОВАННОСТЬ
- А нарастание сомнительной или положительной реакции на 6 мм и более  
Б усиление положительной реакции менее чем на 5 мм  
В размер папулы 11-13 мм без инфильтрата  
Г размер папулы 7-9 мм с инфильтратом
- 179 ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКУ ПРОВОДЯТ ПОСЛЕ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ
- А 4 недели  
Б 2 недели  
В 6 недель  
Г 2 месяца
- 180 РЕАКЦИЮ МАНТУ МОЖНО ПРОВОДИТЬ
- А в строго выделенный день недели, в отдельном кабинете  
Б в один день с прививками против кори, паротита, краснухи  
В через две недели после проведения прививок против кори, паротита, краснухи  
Г день не имеет значения
- 181 ПРИКАЗ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ПРОФПРИВИВОК
- А Приказ МЗиМП РФ №229  
Б Приказ МЗиМП РФ №375  
В Приказ МЗиМП РФ №36  
Г Приказ МЗиМП РФ №350
- 182 КЛИНИКА НОРМАЛЬНОЙ РЕАКЦИИ НА ВАКЦИНУ ПРОТИВ ПАРОТИТА
- А повышение температуры на 8-10-й день, вялость, ухудшение аппетита,

- увеличение слюнных желез
- Б повышение температуры на 2-й день
- В боли в животе, рвота, увеличение слюнных желез на 2-й неделе
- Г Бессимптомно
- 183 ВАКЦИНАЦИЯ РЕБЕНКА С ПОСТОЯННЫМ НАСМОРКОМ
- А согласно срокам календаря
- Б не вакцинировать
- В не вакцинировать в течение 2-х месяцев
- Г вакцинировать в первые 3 месяца
- 184 СРОК АКТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИММУНИТЕТА
- А от нескольких месяцев до нескольких лет
- Б пожизненный
- В в детском возрасте
- Г 2-5 месяцев
- 185 СРОК ПАССИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИММУНИТЕТА
- А 1-5 недель (до 4-5 недель)
- Б в детском возрасте
- В 2-3 день
- Г 8 часов
- 186 КЛАСС ВАКЦИННОГО ПРЕПАРАТА БЦЖ
- А ослабленные живые
- Б убитые
- В мукозальные
- Г анатоксины
- 187 ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ
- А реактогенность вакцин
- Б одновременное введение нескольких вакцин
- В введение антибиотиков
- Г нарушение иммунитета
- 188 УЧЕТНЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ
- А ф.63 и ф. 112
- Б ф.26 и ф.112
- В ф.63 и ф.58
- Г ф.55 и ф.78
- 189 ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА В РФ СОГЛАСНО НАЦИОНАЛЬНОМУ КАЛЕНДАРЮ ПРОВОДИТСЯ В КОЛИЧЕСТВЕ ИНФЕКЦИЙ
- А 9
- Б 26
- В 8
- Г 14
- 190 ВАКЦИНАЦИЯ НОВОРОЖДЕННЫМ В ПЕРВЫЕ 24 ЧАСА ЖИЗНИ ПРОВОДИТСЯ ПРОТИВ ИНФЕКЦИИ
- А гепатита В
- Б кори
- В краснухи
- Г туберкулеза
- 191 РЕВАКЦИНАЦИЯ В 7 ЛЕТ ПРОВОДИТСЯ ПРОТИВ
- А туберкулеза
- Б кори
- В краснухи
- Г полиомиелита
- 192 БИОМАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК

- А анатоксины
- Б живые вакцины
- В убитые вакцины
- Г химические вакцины

**ПК 1.1; ОК 10, 13**

- 193 ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ЭТО - СОВОКУПНОСТЬ МЕР ПОЛИТИЧЕСКОГО, ЭКОНОМИЧЕСКОГО, ПРАВОВОГО, СОЦИАЛЬНОГО, КУЛЬТУРНОГО, НАУЧНОГО, МЕДИЦИНСКОГО, САНИТАРНО - ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его активной долголетней жизни, предоставление ему бесплатной медицинской помощи в случае утраты здоровья
- А активной долголетней жизни, предоставление ему бесплатной медицинской помощи в случае утраты здоровья
  - Б только физического здоровья каждого человека в России
  - В физического и психического здоровья одного человека в России
  - Г психического здоровья каждого человека, поддержание его активной долголетней жизни, предоставление ему платной медицинской помощи в случае утраты здоровья
- 194 ЗДОРОВЬЕ – ЭТО СОСТОЯНИЕ физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- А психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
  - Б физического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
  - В физического, психического равновесия
  - Г
- 195 БОЛЕЗНИ, ИЗ-ЗА КОТОРЫХ ЗНАЧИТЕЛЬНО ВОЗРОСЛА СМЕРТНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- А онкологические
  - Б венозные
  - В желудочно-кишечные
  - Г гинекологические
- 196 ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ КОЛИЧЕСТВО (%) КУРЯЩИХ МУЖЧИН В ВОЗРАСТЕ ДО 40 ЛЕТ ВОЗРОСЛО
- А с 45 до 70
  - Б с 0 до 80
  - В с 60 до 65
  - Г с 5 до 75
- 197 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ИММУНОПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ" ОПРЕДЕЛЯЕТ стратегию и систему мер в области профилактики основных инфекционных заболеваний
- А улучшения качества и структуры питания
  - Б профилактическая деятельность одним из основных направлений здравоохранения
  - В гигиеническое воспитание и обучение граждан, направленные на повышение их санитарной культуры
  - Г
- 198 ФУНКЦИИ СЕЛЬСКОГО ВРАЧЕБНОГО УЧАСТКА СВОДЯТСЯ К СЛЕДУЮЩИМ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ

- А охраны здоровья детей и подростков  
 Б оказание консультативной помощи больным  
 В проведению санитарных мероприятий  
 Г оказания населению лечебно-профилактической помощи
- 199 ЦЕЛЬ ПЛАНИРОВАНИЯ РЕЖИМА ДНЯ  
 А организация рационального режима питания  
 Б четкой организация текущих дел, их выполнения в установленные сроки  
 В высвобождение времени на отдых и снятия нервных напряжений  
 Г поддержание высокого уровня работоспособности организма
- 200 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ДОЛЖНА  
 ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ  
 А создание соответствующих мотиваций в отношении к своему здоровью, выработка умения и навыков здорового образа жизни  
 Б ухудшение условий, способствующих улучшению качества жизни и укреплению здоровья населения  
 В формирование понимания у людей необходимости агрессивных изменений в образе жизни  
 Г обеспечение опасных условий труда
- 201 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ РЕГЛАМЕНТИРУЮТСЯ  
 А специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) -СанПИН  
 Б распоряжением директора школы  
 В инструкцией учителя физической культуры (тренера)  
 Г учебной программой
- 202 № «КАРТЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ РЕБЕНКА»  
 А ф 030-Д/у  
 Б ф 033-Д/у  
 В ф 080-Д/у  
 Г ф 030
- 203 № «КАРТЫ УЧЁТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ»  
 А ф 131/У-86  
 Б ф 156/у  
 В ф 143/у  
 Г ф 131
- 204 № ПРИКАЗА МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 03.12.2012  
 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ  
 ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГРУПП ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ»  
 А 1006н  
 Б 597н  
 В 234н  
 Г 150
- 205 № СТАТЬИ 46 Ф3 ОТ 21 НОЯБРЯ 2011Г.  
 «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН РФ»  
 А 323 – Ф3  
 Б 870- Ф3  
 В 320 – Ф3  
 Г 597н
- 206 СРЕДИ ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ,  
 НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ ОКАЗЫВАЕТ  
 А образ жизни  
 Б биологические факторы  
 В окружающая среда  
 Г организация медицинской помощи
- 207 ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

- А психологический комфорт в семье  
Б проведение закаливания  
В аборт в анамнезе матери  
Г рациональное питание
- 208 ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ  
А пассивное курение  
Б рациональное питание  
В проведение закаливания  
Г аборт в анамнезе матери
- 209 ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАТ  
А все возрастные группы  
Б взрослое население  
В пожилые  
Г дети
- 210 ПРОГРАММА ВСЕОБЩЕЙ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В РФ НАЧАЛА ДЕЙСТВОВАТЬ С ГОДА  
А 2013  
Б 2012  
В 1999  
Г 1995
- 211 ЗАКОН РФ «ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОПРЕДЕЛЁННЫХ ГРУПП ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ»:  
А № 106е от 03.12.2012 г.  
Б № 195 от 03.12. 1999 г.  
В № 106е от 03.12.2000 г.  
Г № 195 от 17.12. 2002
- 212 МЕТОД ВРАЧЕБНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ВЫЯВЛЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ, СВОЕВРЕМЕННОГО ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ОБОСТРЕНИЙ  
А диспансеризация  
Б медицинская пропаганда  
В осмотр  
Г ЗОЖ
- 213 ЦЕЛЬ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ  
А профилактика заболеваний, ранняя диагностика  
Б получение заработной платы работнику  
В заражение заболеванием с целью проведения опытов  
Г лечение заболеваний
- 214 1-Я ГРУППА ЗДОРОВЬЯ ВКЛЮЧАЕТ ПАЦИЕНТОВ  
А здоровых  
Б со сниженной иммунологической резистентностью  
В инвалидов  
Г с хроническими заболеваниями
- 215 2-Я ГРУППА ЗДОРОВЬЯ ВКЛЮЧАЕТ ПАЦИЕНТОВ  
А здоровых, с функциональными отклонениями, снижением иммунологической резистентности, частыми острыми заболеваниями  
Б инвалидов  
В с хроническими заболеваниями  
Г здоровых
- 216 3-Я ГРУППА ЗДОРОВЬЯ ВКЛЮЧАЕТ ПАЦИЕНТОВ  
А инвалидов

- Б здоровых, с функциональными отклонениями, снижением  
иммунологической резистентности, частыми острыми заболеваниями
- В абсолютно здоровых
- Г с нервно-психическими заболеваниями
- 217 ФАКТОРЫ РИСКА – ЭТО ФАКТОРЫ  
А потенциально опасные для здоровья человека, способствующие  
возникновению заболеваний  
Б снижающие адаптационные возможности организма  
В стимулирующие иммунитет  
Г улучшающие качество жизни человека
- 218 ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО  
А метод активного динамического наблюдения за состоянием здоровья  
населения  
Б здоровьесберегающая среда  
В лечение заболеваний не традиционными методами  
Г диагностика заболеваний на ранних стадиях
- 219 № «КАРТЫ ЦЕНТА ЗДОРОВЬЯ»  
А ф 025-ЦЗ/у  
Б ф 064-пр/у  
В ф 025-у  
Г ф 011- ф/у
- 220 ВИДЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
А первичная, вторичная, третичная  
Б четвертичная  
В второстепенная  
Г побочная
- 221 ИНВАЛИД – ЭТО  
А человек, имеющий стойкое расстройство здоровья и требующий медико-  
социальной адаптации  
Б пациент науки гериатрии  
В особенности здоровья у пожилых  
Г адаптация к новым условиям жизни
- 222 ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА -  
А предупреждение развития заболеваний  
Б регулярные курсы антибиотикотерапии  
В предупреждение рецидива заболевания  
Г паллиативная терапия заболевания
- 223 ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА -  
А предупреждение рецидива заболевания  
Б паллиативная терапия заболевания  
В регулярные курсы антибиотикотерапии  
Г предупреждение развития заболеваний
- 224 ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА -  
А паллиативная терапия заболевания  
Б регулярные курсы антибиотикотерапии  
В предупреждение развития заболеваний  
Г предупреждение рецидива заболевания
- 225 КАРТА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ - УЧЕТНАЯ ФОРМА №  
А 002-ЦЗ\У  
Б 112\у  
В 058\у  
Г 065\у
- 226 КАРТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК - №

- А 063\у  
 Б 111\у  
 В 112\у  
 Г N131\у-86
- 227 КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ  
 А пять  
 Б четыре  
 В семь  
 Г три
- 228 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ВОЗЛАГАЕТСЯ НА  
 А педиатра  
 Б врача эндокринолога  
 В заведующего отделением организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях  
 Г физиотерапевта
- 229 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ ПОДРОСТКОВ ПРОВОДЯТСЯ С ЧАСТОТОЙ  
 А не реже 1 раза в год  
 Б 1 раз в 6 мес  
 В 1 раз в 2 года  
 Г 1 раз в квартал
- 230 ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ДО 17 ЛЕТ ВКЛЮЧИТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЯЮТ СОГЛАСНО ПРИКАЗУ №  
 А 621  
 Б 60  
 В 375  
 Г 81
- 231 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ОСМОТРА ФЛЮОРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЯМ ПРОВОДЯТ С ВОЗРАСТА  
 А 15 лет  
 Б 7 лет  
 В 5 лет  
 Г 13 лет
- 232 МЕСТО ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ:  
 А по месту жительства  
 Б где угодно  
 В по месту работы  
 Г нигде

**ПК 1,1; ОК 1, 4**

- 233 ЦЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 А укрепление психофизического здоровья обучающихся, развитие  
 Б развитию физических качеств  
 В стремление к укреплению здоровья обучающихся  
 Г потребности в самосовершенствовании
- 234 НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ВЛИЯЕТ ГРУППА ФАКТОРОВ  
 А внутривузовские  
 Б медицинские



- В общественные
- Г учебные
- 235 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА – ЭТО СРЕДА
- А способствующая нормализации психоэмоционального состояния человека
- Б содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека.
- В содействующая улучшению физического и функционального состояние человека
- Г составляющая моральный облик человека
- 236 КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ — ЭТО ВОСПРИЯТИЕ индивидуумом его положения в жизни в контексте культуры и системы ценностей, в которых индивидуум живет, и в связи с целями, ожиданиями, стандартами и интересами этого индивидуума
- А индивидами их положения в обществе в контексте культуры и системе ценностей, зависящих от образа жизни, материального достатка, состояния здоровья
- Б индивидами их положения в жизни в контексте системы ценностей, зависящих от состояния здоровья
- Г показатель социального и психического уровня населения
- 237 ВНЕШНИЙ ЭЛЕМЕНТ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ
- А источники знаний по здоровьесбережению
- Б мнение окружающих
- В показатели физической подготовленности
- Г возможность укрепления здоровья
- 238 ВНУТРЕННИЙ ЭЛЕМЕНТ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ
- А знания о здоровье
- Б периодический контроль состояния здоровья
- В наличие инфраструктуры
- Г уровень материального достатка
- 240 МЕТОД ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ
- А наглядный
- Б произвольный
- В практический
- Г сочетанный
- 241 НАГЛЯДНЫЙ МЕТОД ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ СОСТОИТ ИЗ
- А натуральных объектов
- Б средств массовой информации
- В зарисовок
- Г движущихся объектов
- 242 ЛИЧНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ – ЭТО ОРГАНИЗАЦИЯ образовательного процесса, в котором приоритет отдается потребностям и интересам человека, созданию условий для развития его ресурсов, творческих возможностей, устранению факторов, тормозящих развитие учебного процесса, в котором приоритет отдается созданию условий для развития ресурсов человека, творческих возможностей с применением инновационных технологий
- А процесса-тренинга с приоритетом устранения факторов, тормозящих развитие человека, применением инновационных технологий, развивающих творческие способности обучающегося
- В целенаправленный процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями,

- умениями и навыками.
- 243 ОСНОВНЫМ КОМПОНЕНТОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ВЫСТУПАЕТ
- А аксиологический
  - Б профилактический
  - В восстановительный
  - Г эмоциональный
- 244 АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В
- А осознании учащимися высшей ценности своего здоровья, убежденности в необходимости вести здоровый образ жизни усвоении системы ценностей и установок, которые формируют гигиенические навыки и умения, необходимые для нормального функционирования организма
  - Б приобретении необходимых для процесса здоровьесбережения знаний и умений, познании себя, своих потенциальных способностей и возможностей.
  - Г создании мировоззрения, общественно-политического, трудового, нравственного, физического, эстетического и других видов воспитания.
- 245 РЕФЛЕКСИВНАЯ ФУНКЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
- А переосмыслении предшествующего личностного опыта
  - Б объединение различных научных систем образования
  - В трансляции опыта ведения здорового образа жизни
  - Г познании окружающего мира
- 246 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ЭТО ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
- А воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни
  - Б выявление личностных качеств, способствующих формированию представлений о физиологии человека, мотивацию к отказу от вредных привычек
  - В воспитание у учащихся культуры здоровья, его сохранению и укреплению, формирование представления о составных частях ЗОЖ
  - Г сбережение здоровьесберегающих функций
- 247 ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВКЛЮЧЕНЫ В КОНВЕНЦИЮ ООН «О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ» В ГОДУ
- А 2006
  - Б 2004
  - В 2005
  - Г 2003
- 248 ЭФФЕКТ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-
- А повышение качества жизни
  - Б снижение уровня сезонной заболеваемости
  - В стабилизация показателей психоэмоционального состояния
  - Г улучшение качества инфраструктуры
- 249 ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ -
- А ЗОЖ
  - Б охрана окружающей среды
  - В вакцинация

- Г экологическая безопасность
- 250 ЗОЖ включает
- А охрану окружающей среды
- Б улучшение доступности образования
- В комфортная температура в учебном заведении
- Г влажность воздуха в помещении
- 251 УСТНЫЙ МЕТОД ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ
- А лекция
- Б повседневное общение с окружающими
- В аудиозаписи
- Г диалог с врачом
- 252 ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА
- А индивидуальный образ жизни
- Б окружающая среда
- В служба здоровья
- Г биологические
- 253 ВРЕМЯ СУТОК НАИБОЛЕЕ НИЗКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА
- А с 1 до 5 час
- Б с 21 до 1 часа
- В с 17 до 21 часа
- Г с 5 до 9 часов
- 254 ФАКТОРЫ, НЕДОПУСТИМЫЕ ДЛЯ ПОНЯТИЯ ЗОЖ
- А употребление спиртного
- Б потребление овощей
- В употребление фруктов
- Г занятия спортом
- 255 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ЗОЖ
- А занятия спортом
- Б посещение лекций
- В чтение книг
- Г употребление в пищу овощей
- 256 РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ – ЭТО ПИТАНИЕ
- А с учетом потребностей организма
- Б распределенное по времени принятия пищи
- В набором определенных продуктов
- Г с определенным соотношением питательных веществ
- 257 ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ
- А оказывают благотворное влияние на самочувствие
- Б вызывают чувство радости, моральное удовлетворение
- В побуждают к занятиям физической культурой и спортом
- Г возникают спонтанно, не оказывают существенного влияния на здоровье и самочувствие человека
- 258 ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА-ЭТО
- А совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
- Б перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
- В правила ухода за телом, кожей, зубами
- Г выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний
- 259 ОСНОВНЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА
- А гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
- Б умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические

- упражнения
- В количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
- Г состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений
- 260 **ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ**
- А любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
- Б выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
- В занятие физической культурой и спортом
- Г количество движений, необходимых для работы организма
- 261 **МЫШЕЧНАЯ ВЫНОСЛИВОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ УПРАЖНЕНИЯМИ**
- А с применением веса собственного тела
- Б на внимание
- В на растягивание мышц
- Г на тренажерах
- 262 **РЕЖИМ ДНЯ - ЭТО**
- А порядок выполнения повседневных дел
- Б строгое соблюдение определенных правил
- В перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- Г установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых
- 263 **ЗАКАЛИВАНИЕ РЕБЕНКА РЕКОМЕНДУЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ**
- А с рождения
- Б по достижении года
- В со школы
- Г совершеннолетним
- 264 **ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ ФАКТОРОВ РИСКА**
- А социальные
- Б наследственные
- В деятельность сети здравоохранения
- Г факторы окружающей среды
- 265 **МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА, РАССМАТРИВАЮЩАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ОТ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**
- А экология человека
- Б эпидемиология
- В медицинская география
- Г гигиена
- 266 **ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — ЭТО МЕТОД ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЧЕЛОВЕКА С ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА**
- А формирование, сохранение и укрепление здоровья
- Б формирования здоровья
- В формирования и сохранения здоровья
- Г улучшение здоровья
- 267 **ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — ЭТО МЕТОД ВОЗДЕЙСТВИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЧЕЛОВЕКА В АСПЕКТЕ**
- А духовном, физическом, психическом
- Б духовном
- В психическом
- Г физическом
- 268 **ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВОГО**

- ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОЛЖНО БЫТЬ
- А систематическим
  - Б несистематическим
  - В при хорошем настроении
  - Г при хорошем самочувствии
- 269 КАК ВЛИЯЮТ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА НАСТРОЕНИЕ
- А улучшается
  - Б ухудшается
  - В никак не влияет
  - Г подавляет
- 270 КОЛИЧЕСТВО ПРИЕМОВ ПИЩИ ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ
- А не менее 3 раз в день
  - Б 2 раза в день
  - В 1 раз в день
  - Г когда захочется
- 271 ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ЛУЧШЕ СОЧЕТАТЬ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- А с тонизирующей двигательной активностью и полноценным сном
  - Б тонизирующей двигательной активностью
  - В с полноценным сном
  - Г ни с чем не сочетать
- 272 РЕЛАКСАЦИЯ — ЭТО
- А глубокое мышечное расслабление, которое сопровождается снятием психического напряжения
  - Б мышечное расслабление, которое сопровождается психическим напряжением
  - В мышечное напряжение сопровождается снятием психического напряжения
  - Г мышечное напряжение, сопровождающееся психическим напряжением
- 273 МЕДИТАЦИЯ — ЭТО
- А успокоение ума для уменьшения тревоги и напряжения
  - Б транс
  - В гипнотическое состояние
  - Г аутогенная тренировка
- 274 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО
- А индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
  - Б перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
  - В занятия физической культурой
  - Г лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
- 275 НАИБОЛЕЕ ВАЖНОЕ СЛАГАЕМОЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
- А двигательный режим
  - Б вегетарианство
  - В моржевание
  - Г босохождение
- 276 УМСТВЕННУЮ РАБОТУ СЛЕДУЕТ ПРЕРЫВАТЬ ФИЗКУЛЬТУРНЫМИ ПАУЗАМИ ЧЕРЕЗ КАЖДЫЕ
- А 25 – 30 мин
  - Б 40 – 45 мин
  - В 55 – 60 мин
  - Г 70 – 75 мин
- 276 ЭЛЕМЕНТЫ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ В СЕБЯ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
- А двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация

- психоэмоциональных взаимоотношений
- Б активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- В двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- Г двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела
- 277 АБУ-АЛИ ИБН СИНА (АВИЦЕНА) В КНИГЕ «КАНОН ВРАЧЕБНОЙ НАУКИ» В ГЛАВЕ «СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ» УКАЗАЛ, ГЛАВНЫЙ КОМПОНЕНТ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ - РЕЖИМ
- А двигательный
- Б приема пищи
- В учебный
- Г сна и отдыха
- 278 УРОВЕНЬ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ У ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА
- А 72 – 80 уд./мин
- Б 60 – 80 уд./мин
- В 80 – 85 уд./мин
- Г 85 – 90 уд./мин
- 279 В СООТВЕТСТВИИ С СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ, УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ, ВСЕ ШКОЛЬНИКИ РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ГРУППЫ
- А основную, подготовительную, специальную
- Б слабую, среднюю, сильную
- В без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
- Г оздоровительную, физкультурную, спортивную
- 280 ЦЕЛЬ ПЛАНИРОВАНИЯ РЕЖИМА ДНЯ
- А поддержание высокого уровня работоспособности организма
- Б четкая организация текущих дел, их выполнения в установленные сроки
- В высвобождение времени на отдых и снятия нервных напряжений
- Г организация рационального режима питания
- 281 ГРУППА, КОТОРАЯ СОСТОИТ ИЗ УЧАЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ, ПРИ КОТОРЫХ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ ПОВЫШЕННЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ, НАЗЫВАЕТСЯ
- А специальной медицинской группой
- Б оздоровительной медицинской группой
- В группой лечебной физической культуры
- Г группой здоровья
- 282 ВЫПОЛНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ОКАЗЫВАЕТ СУЩЕСТВЕННОЕ ВЛИЯНИЕ НА
- А внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на обмен в легких кислорода и углекислоты между и воздухом и кровью, на использование кислорода тканями организма
- Б дыхание, сердцебиение, лабильность нервной системы, осанку, на нарушение обмена веществ в организме
- В рост волос, рост ногтей, плоскостопие, форму ног
- Г внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на нарушение обмена веществ в организме, конституцию организма
- 283 ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ

- А астенический, нормостенический  
 Б легкий, средний, тяжелый  
 В гиперстенический, недостаточный, достаточный, большой  
 Г астенический, суперстенический, мегастенический
- 284 ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - ЭТО МЕТОД ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЧЕЛОВЕКА С ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАПРАВЛЕННЫХ НА
- А формирование, сохранения и укрепления здоровья  
 Б формирование иммунитета  
 В создание здорового социального климата  
 Г укрепление взаимоотношений в семье
- 285 ЗАПРЕЩЕНО СНИЖАТЬ ВЕС ЗА СЧЕТ
- А снижения количества выпиваемой воды  
 Б преобладания сложных углеводов в пище  
 В уменьшения калорийности блюд  
 Г уменьшения количества соли в пище
- 286 ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ КОЛИЧЕСТВО ПРИЕМОВ ПИЩИ
- А не менее трех раз в день  
 Б два раза в день  
 В один раз в день  
 Г когда захочется
- 287 ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА СПОСОБСТВУЕТ
- А всестороннему развитию дыхательного аппарата  
 Б развитие верхней части дыхательных путей  
 В развитие средней части дыхательных путей  
 Г развитие нижних дыхательных путей
- 288 ПЯТАЯ ГРУППА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ ПАЦИЕНТОВ
- А имеющих инвалидность  
 Б с хроническим гастритом, бронхитом, заиканием  
 В имеющих функциональные и некоторые морфологические  
 Г абсолютно здоровых
- 289 ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА
- А предупреждение заболевания  
 Б профилактика рецидива  
 В удлинение сна  
 Г улучшение работоспособности
- 290 ЦЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ –
- А оптимизация, совершенствование и повышение охвата, доступности и качества медицинской профилактической помощи населению  
 Б научить население рациональному питанию  
 В обучать пению  
 Г изучать йогу
- 291 ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ ИБС
- А повышение уровня холестерина крови  
 Б ЗОЖ  
 В рациональное питание  
 Г хорошая двигательная активность
- 292 ФАКТОР РИСКА РАЗВИТИЯ ИНСУЛЬТА
- А повышение АД  
 Б снижение АД  
 В наследственный фактор

- Г частые простудные заболевания  
293 ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
А оптимальный уровень двигательной активности  
Б малоподвижный образ жизни  
В курение и употребление алкоголя в небольших количествах  
Г умеренные и большие физические нагрузки  
294 РАЦИОН ПИТАНИЯ – ЭТО ПИТАНИЕ  
А с учетом потребности организма  
Б распределенное по времени принятия пищи  
В набором определенных продуктов  
Г с определенным соотношением питательных веществ  
295 ЗАКАЛИВАНИЕ – ЭТО  
А повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического воздействия на организм  
Б длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам тела  
В перечень процедур для воздействия на организм холода  
Г купание в зимнее время  
296 ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА - ЭТО  
А совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья  
Б перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний  
В правила ухода за телом, кожей, зубами  
Г выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний  
297 УСТНЫЙ МЕТОД ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ  
А диалог с врачом  
Б повседневное общение с окружающими  
В лекция  
Г аудиозаписи  
298 УТРОМ ПЕРЕД ЕДОЙ НЕОБХОДИМО  
А выпивать стакан воды  
Б бегать  
В съесть яблоко  
Г послушать музыку  
299 ПОЛНОЕ РАЗВИТИЕ КОСТО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА ЗАКАНЧИВАЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ  
А 20-24 лет  
Б 16-18 лет  
В 18-20 лет  
Г 25-28 лет  
300 ПРИЧИНОЙ ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ МОЖЕТ СТАТЬ  
А неправильная организация труда  
Б короткий сон  
В продолжительно активный отдых  
Г лень  
301 ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ НАИБОЛЕЕ ПОЛЕЗНО  
А ходьба, бег, лыжи  
Б силовые упражнения  
В упражнения на растяжку мышц  
Г прыжки  
302 ЦЕЛЬ ШКОЛЫ ДИАБЕТИКА  
А обучить пациента здоровому образу жизни с данным заболеванием  
Б повысить свои физические нагрузки



- В обучится эстетическому таланту  
Г научится делать подкожные инъекции
- 294 ЦЕЛЬ ШКОЛЫ ГИПЕРТОНИКА  
А обучить пациента особенностям жизни с повышенным АД  
Б повысить мотивацию к выздоровлению  
В формировать умения помощи себе в критических ситуациях  
Г повысить процесс питания
- 295 МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ДИАБЕТИКА  
А беседа с пациентом  
Б кормление со сниженным калоражем  
В физические нагрузки с приседанием  
Г расчет потерь калорий при занятии плаванием
- 296 ФАКТОРЫ РИСКА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ  
А аллергическая настроенность  
Б частые прогулки  
В рациональное питание  
Г ЗОЖ
- 297 МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ГИПЕРТОНИКА  
А измерять и оценивать АД  
Б кормление со сниженным калоражем  
В расчет потерь калорий при занятии бегом  
Г физические нагрузки с прыжками
- 298 МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ  
А организовать гипоаллергенную среду  
Б физические нагрузки по самочувствию  
В расчет температуры воды при купании  
Г кормление со сниженным калоражем
- 299 МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕРЕЙ В ШКОЛЕ ПО УХОДУ ЗА  
НОВОРОЖДЕННЫМИ  
А обучение пеленанию детей  
Б организовать гипоаллергенную среду  
В расчет температуры воды при купании  
Г физические нагрузки маме по самочувствию
- 300 ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБОСТРЕНИЙ  
БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ  
А кислород  
Б водород  
В углерод  
Г азот
- 301 ИНДЕКС РОРЕРА ХАРАКТЕРИЗУЕТ ОТНОШЕНИЕ  
А масса тела к объему тела  
Б роста тела к объёму тела  
В длины конечностей к росту  
Г площади относительной поверхности тела к росту
- 302 СОЕДИНЕНИЯ, НАРУШАЮЩИЕ БАЛАНС МИКРОФЛОРЫ  
ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА  
А антибиотики  
Б пищевые добавки  
В соли кальция  
Г раствор эуфиллина
- 303 ОСНОВАТЕЛЬ ЭКОЛОГИИ  
А Э. Геккель

- Б Р. Декарт  
В Ф. Никеле  
Г З. Фрейд  
304 НЕ ОТНОСИТСЯ К ИСТОЧНИКАМ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ  
А родники  
Б лесные пожары  
В извержение вулкана  
Г пылевые бури  
305 ТЕРМИН ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА ВВЕЛИ В НАУКУ  
А Парк, Берджес  
Б Соре, Брюн  
В Прохоров, Воронов  
Г Тэнсли, Эрлих  
306 ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПЛОСКОСТОПИЯ  
СОБЛЮДАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ  
А избегать слишком тесной обуви, обуви на высоком каблуке и тесной и  
    подолше, пользоваться супинаторами  
Б выполнять ежедневный массаж стоп  
В проводить общеразвивающие упражнения для мышц ижних конечностей  
Г соблюдать безуглеводную диету  
307 РАБОТА МЫШЦ БЛАГОТВОРНО ДЕЙСТВУЕТ НА  
А весь организм в целом  
Б преимущественно на суставы  
В соединительно- тканые структуры опорно-двигательного аппарата  
Г нервные «стволы», иннервирующие мышцы  
308 КРИТЕРИЕМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТИВНОСТИ СЛУЖИТ  
А смертность  
Б акклиматизация  
В естественный прирост  
Г уровень заболеваемости  
309 ГЛАВНАЯ ИНДЕКАТОРНАЯ ГРУППА ПО СТЕПЕНИ  
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ  
А дети  
Б подростки  
В взрослые  
Г пенсионеры

**ОК 1, 4, 5, 13 ПК 1.1**

- 310 АППАРАТ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ЖИЗНЕННОЙ ЕМКОСТИ ЛЕГКИХ  
А спирометр  
Б становой динамометр  
В калиперметр  
Г ручной динамометр  
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,  
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  
безопасности  
311 МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ФОРМЫ СТОП.  
А плантография  
Б спирометрия  
В динамометрия  
Г калиперметрия

- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- 312 АППАРАТ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ СИЛЫ МЫШЦ КИСТИ
- А ручной динамометр
  - Б спирометр
  - В становой динамометр
  - Г калиперметр
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- 313 ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ С ПОМОЩЬЮ СОМАТОСКОПИИ
- А осанка
  - Б рост
  - В вес
  - Г экскурсия грудной клетки
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- 314 ПРИБОР ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ПОДВИЖНОСТИ СУСТАВОВ
- А угломер
  - Б калиперметр
  - В спирометр
  - Г динамометр
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- 315 ПОКАЗАТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ИЗМЕРЯЕМЫЙ С ПОМОЩЬЮ РУЧНОГО ДИНАМОМЕТРА
- А сила мышц кисти
  - Б сила мышц спины
  - В жизненную емкость легких
  - Г вес
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- 316 ПОКАЗАТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ИЗМЕРЯЕМЫЙ С ПОМОЩЬЮ УГЛОМЕРА
- А подвижность суставов
  - Б жизненную емкость легких
  - В степень жировотложения
  - Г сила мышц кисти
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- 317 ПОКАЗАТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЙ С ПОМОЩЬЮ АНТРОПОМЕТРИИ
- А вес
  - Б форма стопы
  - В форма ног
  - Г осанка

**ПК 1.1. ПК 1.2; ОК 3, 7**

- 318 № «КАРТЫ ЦЕНТА ЗДОРОВЬЯ»  
А Ф 025-ЦЗ/УЗ.  
Б Ф 064-ПР/У  
В Ф 025-У  
Г Ф 011- Ф/У
- 319 № М/Д «ЭКСТРЕННОГО ИЗВЕЩЕНИЯ ОБ ИНФЕКЦИОННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ, ПИЩЕВОМ, ОСТРОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОТРАВЛЕНИИ, НЕОБЫЧНОЙ РЕАКЦИИ НА ПРИВИВКУ»  
А Ф 058/У  
Б Ф 064/У  
В Ф 111/У  
Г Ф 050
- 320 № «КАРТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК»  
А Ф 063/У  
Б Ф 055/У  
В Ф 055/У  
Г Ф 033/У
- 321 № «ЖУРНАЛА УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК»  
А Ф 064/У  
Б Ф 030/У  
В Ф 076/У  
Г Ф 034/У
- 322 КАРТА ЦЕНТА ЗДОРОВЬЯ  
А Ф 025-ЦЗ/У  
Б Ф 063/У  
В Ф 064/У  
Г Ф 003
- 323 № «МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ РЕБЕНКА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКИХ ДОМОВ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ»  
А Ф 026/У  
Б Ф 026  
В Ф 111/У  
Г Ф 022/У
- 324 № «КАРТЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ РЕБЕНКА»  
А Ф 030-Д/У  
Б Ф 033-Д/У  
В Ф 080-Д/У  
Г Ф 030
- 325 № «КАРТЫ УЧЁТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ»  
А Ф 131/У-86  
Б Ф 156/У  
В Ф 131  
Г Ф 143/У
- 326 № ПРИКАЗА МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 03.12.2012 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГРУПП ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ»  
А 1006Н  
Б 150  
В 234Н  
Г 597Н

- 327 КАРТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ РЕБЕНКА  
А Ф 030-Д/У  
Б Ф 131/У-86  
В Ф 022- ЦЗ/У  
Г Ф 003
- 328 № «КАРТЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»  
А Ф 022- ЦЗ/У  
Б Ф 544-ЦЗ/У  
В 022  
Г Ф 033-У
- 329 № «КАРТЫ ВЕНЕРИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО»  
А Ф 65У  
Б Ф 112У  
В Ф 3У  
Г Ф 116У
- 340 № «КАРТЫ СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО»  
А Ф 3У  
Б Ф 35У  
В Ф 02У  
Г Ф 45
- 341 № СТАТЬИ 46 ФЗ ОТ 21 НОЯБРЯ 2011Г.  
«ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН РФ»  
А 323 - ФЗ  
Б 870- ФЗ  
В 320 - ФЗ  
Г 597Н
- 342 ЖУРНАЛ УЧЁТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК  
А ф 064У  
Б ф 111У  
В ф 25У  
Г ф 003
- 343 № ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТЫ БЕРЕМЕННОЙ И РОДИЛЬНИЦЫ  
А Ф 111У  
Б Ф 025-ЦЗ/У  
В Ф 064У  
Г Ф 25У
- 344 № МЕДИЦИНСКОГО ДОКУМЕНТА ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ  
А ф 004/У  
Б ф 25У  
В Ф 03У  
Г Ф 025-ЦЗ/У
- 345 № МЕДИЦИНСКОГО ДОКУМЕНТА АМБУЛАТОРНАЯ КАРТА  
А ф 25У  
Б ф 004/У  
В Ф 03У  
Г Ф 025-ЦЗ/У
- 346 № МЕДИЦИНСКОГО ДОКУМЕНТА СТАТИСТИЧЕСКАЯ КАРТЫ  
ВЫБЫВШЕГО ИЗ СТАЦИОНАРА  
А ф 066У  
Б ф 004/У  
В Ф 008/У  
Г ф 25У
- 347 № КАРТЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

- А Ф 112У  
Б ф 066У  
В ф 004/У  
Г ф 25У
- 348 № КАРТЫ СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО  
А Ф 03У  
Б ф 066У  
В ф 25У  
Г Ф 112У
- 349 КАРТА ВЫБЫВШЕГО ИЗ СТАЦИОНАРА  
А ф 066У  
Б ф 112У  
В ф 03У  
Г Ф 025-У
- 350 № «КАРТЫ ЦЕНТА ЗДОРОВЬЯ»  
А Ф 025-ЦЗ/У  
Б Ф 011- Ф/У  
В Ф 064-ПР/У  
Г Ф 025-У
- 351 № М/Д «ЭКСТРЕННОГО ИЗВЕЩЕНИЯ ОБ ИНФЕКЦИОННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ, ПИЩЕВОМ, ОСТРОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОТРАВЛЕНИИ, НЕОБЫЧНОЙ РЕАКЦИИ НА ПРИВИВКУ»  
А Ф 058/У  
Б Ф 064/У  
В Ф 111/У  
Г Ф 050
- 352 № «КАРТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК»  
А Ф 063/У  
Б Ф 033/У  
В Ф 055/У  
Г Ф 038/У
- 353 № «ЖУРНАЛА УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК»  
А Ф 064/У  
Б Ф 030/У  
В Ф 076/У  
Г Ф 034/У
- 354 КАРТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК  
А Ф 063/У  
Б Ф 064/У  
В Ф 025-ЦЗ/У  
Г Ф 034/У
- 355 № «МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ РЕБЕНКА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКИХ ДОМОВ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ»  
А Ф 026/У  
Б 026  
В Ф 022/У  
Г Ф 111/У
- 356 № «КАРТЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ РЕБЕНКА»  
А Ф 030-Д/У  
Б Ф 080-Д/У  
В 030

- Г Ф 033-Д/У  
№ ПРИКАЗА МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 03.12.2012
- 357 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ  
ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГРУПП ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ»
- А 1006Н  
Б 597Н  
В 150  
Г 234Н
- 358 № «КАРТЫ УЧЁТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ»
- А Ф 131/У-86  
Б Ф 156/У  
В Ф 131  
Г Ф 143/У
- 359 КАРТА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
- А Ф 022- ЦЗ/У  
Б Ф 131/У-86  
В Ф 030-Д/У  
Г Ф 544-ЦЗ/У
- 360 № «КАРТЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»
- А Ф 022- ЦЗ/У  
Б 022  
В Ф 033-У  
Г Ф 544-ЦЗ/У
- 361 № «КАРТЫ ВЕНЕРИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО»
- А Ф 65У  
Б Ф 112У  
В Ф 116У  
Г Ф 3У
- 362 № ТЕТРАДИ УЧЕТА РАБОТЫ НА ДОМУ УЧАСТКОВОЙ  
(ПАТРОНАЖНОЙ) МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, АКУШЕРКИ
- А Ф 116У  
Б Ф 112У  
В Ф 3У  
Г Ф 65У
- 363 № «КАРТЫ СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО»
- А Ф 3У  
Б Ф 45  
В Ф 35У  
Г Ф 02У
- 364 № СТАТЬИ 46 ФЗ ОТ 21 НОЯБРЯ 2011Г.  
«ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН РФ»
- А 323 - ФЗ  
Б 870- ФЗ  
В 597Н  
Г 320 - ФЗ
- 365 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА БЕРЕМЕННОЙ И РОДИЛЬНИЦЫ
- А ф 111У  
Б ф 064У  
В ф 25У  
Г ф 25У
- 366 КОД МЕДИЦИНСКОГО ДОКУМЕНТА ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ
- А ф 004/У  
Б ф 25У

В Ф 025-ЦЗ/У  
Г ф 111У  
367 № МЕДИЦИНСКОГО ДОКУМЕНТА АМБУЛАТОРНАЯ КАРТА  
А ф 25У  
Б ф 004/У  
В Ф 025-ЦЗ/У  
Г Ф 03У

**Банк типовых профессионально-ориентированных ситуационных задач  
квалификационного экзамена ПМ 01.  
«Проведение профилактических мероприятий»**

**ЗАДАЧА №1**

Ребёнок родился при сроке беременности 38 недель. При осмотре выявляется – неполное завивание ребра ушной раковины, ушная раковина сгибается, но быстро возвращается в исходное положение, сосок грудной железы виден ясно, край ареолы поднимается над кожей, диаметр грудной железы 7 мм, через кожный покров видны крупные кровеносные сосуды, ногти достигают края пальцев, на верхних 2/3 стопы видны поперечные складки, волосики только на плечах и в подмышечных впадинах.

**ВОПРОСЫ**

1. Определите по таблице выраженности признаков в баллах соответствие гестационного возраста ребёнка сроку беременности.
2. Какие анатомо-физиологические особенности детей периода младенчества?
3. Какие гигиенические нормы необходимы для данного ребёнка?

**ЗАДАЧА №2**

Возраст мамы 28 лет, отца 29 лет. Беременность IV, роды II при сроке гестации 32 недели. Предыдущая беременность закончилась медицинским абортом. Масса тела при рождении 1970, длина 43 см, окружность головы 31 см, окружность груди – 29 см.

**ВОПРОСЫ**

1. Оцените, соответствует ли масса и длина тела ребёнка его гестационному возрасту.
2. Покажите технику первого прикладывания к груди.
3. Какое питание должен получать данный ребёнок?

**ЗАДАЧА №3**

Ребёнок родился при сроке беременности 270 дней. Кожные покровы розовые, крик громкий, масса тела при рождении 3300г. На плечиках – лануго. Ногти доходят до кончиков пальцев, яички опущены в мошонку. Отмечается гипертонус мышц – сгибателей.

**Вопросы**

1. Определите, доношен ребёнок или нет.
2. Покажите технику первого прикладывания к груди.
3. Какое питание должен получать данный ребёнок?

**ЗАДАЧА №4**



Ребёнок родился при сроке беременности 35 недель. Пупочное кольцо находится в нижней трети живота, крик слабый, ушные раковины мягкие, подворачиваются внутрь, кожа дряблая, масса тела при рождении 2300 г.

#### ВОПРОСЫ

1. Определите, доношен ребёнок или нет.
2. Покажите технику первого прикладывания к груди.
3. Какое питание должен получать данный ребёнок?

#### ЗАДАЧА №5

Ребёнок родился от II беременности, протекавшей на фоне врождённого порока сердца у мамы и курения в срок 39 недель с массой тела 2 400 г. Оценка по шкале Апгар 7 – 8 баллов. Крик слабый, движения вялые, кожа розовая, частота сердцебиений 140 в 1 минуту. Лануго на плечиках, яички опущены в мошонку.

#### ВОПРОСЫ

1. Определите, доношен ребёнок или нет.
2. Рассчитайте суточное и разовое количество пищи данному новорождённому.
3. Какова роль среднего медицинского работника в оказании медико-социальной помощи данной семье?

#### ЗАДАЧА №6

Ребёнок родился от 4 беременности, которая протекала на фоне хронического пиелонефрита с удвоением правой почки. Маме 24 года, работает инженером – строителем. В сроке 10 недель беременности получала лечение мочегонными травами и антибактериальные препараты. Роды II, в 35 недель, масса тела при рождении 2 300, длина тела 45 см. оценка по шкале Апгар 4 – 6 баллов.

#### ВОПРОСЫ

1. Определите группу риска, группу здоровья ребёнка.
2. Рассчитайте суточное и разовое количество пищи данному новорождённому.
3. Какова роль среднего медицинского работника в оказании медико-социальной помощи данной семье?

#### ЗАДАЧА №7

В женскую консультацию обратилась пациентка с жалобами на тошноту, рвоту по утрам, слабость, сонливость, задержку менструации в течение 2 месяцев. Беременность желанная.

#### ВОПРОСЫ

1. По каким признакам можно поставить диагноз?
2. Выявите проблемы пациентки.
3. Как необходимо проводить медицинский патронаж беременной женщины?

#### ЗАДАЧА №8

В женскую консультацию обратилась беременная с жалобами на запоры. За 2 недели прибавила 1000 граммов. При осмотре поставили диагноз: беременность 36 недель.

## ВОПРОСЫ

1. Поставьте медицинский диагноз данной ситуации.
2. Какие жизненно важные потребности беременной женщины изменились?
3. Как необходимо проводить медицинский патронаж беременной женщины?

## ЗАДАЧА №9

Реутову Василию Николаевичу 75 лет, он инвалид II группы. Проживает один в двухкомнатной квартире. Родственники проживают на Украине. Последнее время стал себя плохо чувствовать и решил обратиться за помощью в ЦСО «Рука помощи». В заявлении он попросил о помощи на дому, но ему отказали. Сказав, что его, могут только поселить в дом-интернат для престарелых, так как для социального обслуживания на дому не хватает рабочих кадров.

### ВОПРОСЫ:

1. Назовите социально-медицинские и психологические проблемы лиц пожилого возраста.
2. Какие категории граждан имеют право на социальное обслуживание на дому?
3. Назовите противопоказания для проживания граждан пожилого возраста в домах интернатах?

## ЗАДАЧА №10

Пирогова Е.И. пенсионерка, 60 лет. Родственников нет. В связи с заболеванием суставов ей трудно осуществлять самообслуживание, а именно проводить уборку в квартире, приобретать продукты и лекарства. Пожилая женщина нуждается в услугах социального работника.

### ВОПРОСЫ:

1. На каких условиях возможно зачисление в отделение социально-медицинского обслуживания на дому?
2. Назовите социально-медицинские и психологические проблемы лиц пожилого возраста.
3. Какие виды помощи могут быть оказаны?

## ЗАДАЧА №11

Ребёнку в роддоме не сделали вакцинацию БЦЖ, так как у него была повышенная температура тела до 38,0 градусов. При выписке ребёнок здоров. В семье дедушка болен туберкулёзом лёгких.

### Вопросы:

1. Перечислите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить в семье больного туберкулёзом.
2. Какие учреждения можно рекомендовать для лечения дедушки и его социальной защиты?
3. Должна ли быть проведена в дальнейшем вакцинация ребёнка?

## ЗАДАЧА №12

"Так случилось, что судьба дважды посмеялась надо мной: обманул и второй муж. Аборт делать поздно, да и денег, наверное, не хватит, поэтому я решила продать своего будущего

ребёнка, чтобы обеспечить хотя бы пищей и одеждой старшую дочь. К тому же, ее надо готовить к школе.

Мне 26 лет, физически здорова, не пью, не курю. Ребёнок наверняка будет здоровым..."

Вопросы

1. Разработайте схему индивидуальной работы по построению планов на будущее.
2. Предложите план беседы с целью повышения медицинской активности молодой женщины.
3. Разработайте схему индивидуального консультирования женщины по подготовке к ответственному родительству.

### ЗАДАЧА №13

"Пишу вам в надежде, что мне подскажут, как жить дальше. Дело в том, что мы с мужем несколько лет назад удочерили девочку из детского дома. Вскоре муж умер, и дочку я воспитывала одна. Все было хорошо, но вот в прошлом году Света узнала от соседки, что она мне неродная дочь. С этого момента все пошло вкось. Девочка стала уходить из дома, меня перестала слушаться, а однажды даже отравилась, лежала в тяжёлом состоянии в реанимации. Сейчас дочери четырнадцатый год, она заканчивает 7-й класс. Учится плохо, часто пропускает школу, ходит на дискотеку, курит. наших родственников не признает никого. Домой приходит поздно. Я не сплю, жду ее, волнуюсь. Скажите, как мне быть? Очень трудно жить при таких ценах, да ещё при таком отношении. Окружающие осуждают меня за то, что ее удочерила, а теперь вот мучаюсь. Я наедине со своими проблемами, и мне не с кем посоветоваться. Никто не может понять моего состояния. Пожалуйста, помогите!"

Вопросы

1. Поставьте социально-медицинский диагноз данной ситуации.
2. Разработайте алгоритм социально-медицинского консультирования семьи по решению их проблемы.
3. Какова роль медицинского работника в решении данной ситуации?

### ЗАДАЧА №14

Козлов ИИ (60 лет) инвалид 2 группы по общему заболеванию. Недавно он овдовел. Дети живут в другом городе. Ухаживать за пенсионером не кому.

ВОПРОСЫ:

1. Какое отделение Центра социального обслуживания (ЦСО) может оказать помощь Козлову?
2. Назовите социально-медицинские и психологические проблемы лиц пожилого возраста.
3. Существуют ли противопоказания для социального обслуживания на дому.

### ЗАДАЧА №15

Гражданке Н. 65 лет. Она инвалид 2 группы, проживает одна в частном доме на окраине города, детей, мужа, близких родственников нет. Получаемая пенсия ниже прожиточного минимума, установленного для данного региона. В последнее время состояние ее здоровья значительно ухудшилось. Врач назначил ей физиопроцедуры, внутримышечное введение

лекарственных препаратов, измерение давления, температуры тела. Для выполнения этих предписаний ей надо посещать поликлинику 3 раза в неделю. Но ей очень сложно ходить. Гражданка обратилась за помощью в органы социальной защиты населения.

**ВОПРОСЫ:**

1. В каком отделении Центра социального обслуживания гражданка может получить помощь?
2. Назовите социально-медицинские и психологические проблемы лиц пожилого возраста.
3. Какие права имеет Гражданка Н. на получение социально – медицинской помощи?

**ЗАДАЧА №16**

Лидия Петровна (возраст 67 лет) проживает со своей сестрой Анной Петровной (56 лет) в отдельной квартире. Родственники редко их навещают. Они недавно стали жить вместе - год назад у Лидии Петровны умер муж. Она стала чувствовать себя одиноко, ухудшилось здоровье, ей стало тяжело себя обслуживать, поэтому она продала свою квартиру и переехала жить к сестре. Лидия Петровна замкнулась в себе, даже с сестрой она не может найти общий язык. Анне Петровне трудно помогать сестре, т.к. она имеет ограничения способности к самообслуживанию 1 степени. Материальных трудностей у сестер нет.

**ВОПРОСЫ:**

1. Какое структурное подразделение Центра социального обслуживания может оказать помощь?
2. Куда необходимо обратиться и какие документы необходимо предъявить для оказания социальных услуг?
3. Какие права имеет Лидия Петровна на получение социально – медицинской помощи?

**ЗАДАЧА №17**

Женщина, 85 лет, после перенесённого инсульта прикована к постели, родственников не имеет. На предложение служб социального обеспечения переехать на постоянное место жительства в дом-интернат для инвалидов ответила отказом.

**ВОПРОСЫ:**

1. Имеет ли больная право получать медико-социальную помощь на дому?
2. Какова периодичность посещений данной клиентки социальным работником и медицинской сестрой?
3. Перечислите услуги, оказываемые специализированным отделением социально-медицинского обслуживания на дому.

**ЗАДАЧА №18**

В Центр социального обслуживания обратилась гражданка Ткачёва М.И., 80 лет, одиноко проживающая в городе Н. Ткачёва М.И. является вдовой инвалида Великой Отечественной войны, трудовой стаж ее составляет 50 лет. Последнее время она стала часто болеть, в результате чего утратила способность к самообслуживанию. Для выполнения назначений лечащего врача Ткачёва М.И. ежедневно требуется квалифицированная доврачебная помощь.

**ВОПРОСЫ:**

1. Имеет ли право гражданка на внеочередное или первоочередное принятие на обслуживание Центром?

2. Перечислите услуги, оказываемые специализированным отделением социально-медицинского обслуживания на дому.

3. Какова периодичность посещений данной клиентки социальным работником и медицинской сестрой?

### **ЗАДАЧА №19**

Антонина Сергеевна Захарова, пенсионерка г. Курска, в возрасте 78 лет, проживает в частном секторе на ул. Малиновой. Три года назад умер ее муж, детей у Захаровой не было, а ближайшие родственники проживают в Воронеже. За последнее время здоровье пожилой женщины значительно ухудшилось, радикулит и заболевания суставов существенно ограничили ее способность к самообслуживанию. Захаровой тяжело ходить по магазинам, набирать воду в колонке, заготавливать отопительные материалы на зимний период. Однако, пенсионерка способна выполнять несложную работу по дому. От соседней Антонина Сергеевна узнала, что имеет право на получение социальных услуг от местного ЦСО пожилых граждан и инвалидов. Размер пенсии составляет ежемесячно 4114 руб. 87 копеек (прожиточный минимум по региону - 4335 руб.).

#### **ВОПРОСЫ:**

1. Какое структурное подразделение Центра социального обслуживания может оказать помощь?

2. Какова периодичность посещений данной клиентки социальным работником и медицинской сестрой?

3. Какие услуги могут быть предоставлены клиентке?

### **ЗАДАЧА №20**

Вика, 13 лет, когда девочке было 5 лет, отец ушёл из семьи; с тех пор о ней ничего не известно. Год назад умерла мать Вики. Законный опекун девочки, – родной бабушка, несколько месяцев назад покинул Россию и поселился в Казахстане. Денежное пособие на Вику получает ее соседка, которая и покупает для девочки продукты и одежду. По словам соседней, в квартире Вики одно время бы притон для наркоманов, но затем, с помощью милиции, это удалось прекратить. Школу Вика посещает нерегулярно, успеваемость низкая. В интернате Вика жить не хочет, говорит, что все равно будет оттуда убежит.

#### **ВОПРОСЫ:**

1. Поставьте социально-медицинский диагноз данной ситуации.

2. Разработайте план профилактики наркомании среди школьников.

3. Какие основные потребности имеет Вика?

### **ЗАДАЧА №21**

К специалисту обратилась женщина с проблемой нарушенных отношений с сыном. Сыну 15 лет. Год назад стал вести себя «странно»: отдалился от родителей, стал скрытным, реже бывает дома, сильно похудел. Недавно мать обнаружила у него в комнате мешок с травкой, бутылку ацетона. Подозревает, что сын стал наркоманом, но поговорить с ним боится, так как сын по ее словам, может «совсем уйти».

#### **ВОПРОСЫ:**

1. Поставьте социально-медицинский диагноз данной ситуации.

2. Разработайте вариант медико-социального патронажа данной семьи.

3. Перечислите учреждения, которые могут оказать помощь данной семье.

### **ЗАДАЧА №22**

Мальчик 10 лет, находящийся в состоянии алкогольного опьянения, найден в одном из притонов города. Как выяснилось позже – систематически употреблял наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества, алкоголь. Жил с матерью. Мать – алкоголичка, нигде не работает, занимается проституцией. Ежемесячное пособие на ребёнка, назначенное как малообеспеченной семье до исполнения ребёнку 16 лет, – пропивала. Отец – лишён родительских прав. Ребёнок голодая, занимался попрошайничеством, ходил зимой в летней одежде, не посещал школу, терпел побои и оскорбления матери в состоянии ее алкогольного опьянения. Когда мать пропила квартиру, ушли с сыном в притон, где жили, пили, кололись дружки матери. Мальчик делал тоже самое, ему было интересно все попробовать. Когда мать была не в состоянии их сексуально обслуживать, дружки матери совершали сексуальное насилие над ее сыном. Он не осознавал того, что происходит.

#### ВОПРОСЫ:

1. Поставьте социально-медицинский диагноз данной ситуации.
2. Перечислите учреждения, которые могут оказать помощь данной семье.
3. Составьте план беседы о профилактике алкоголизма.

### ЗАДАЧА №23

Степанов Н.С. ветеран тыла, инвалид 2-й группы, ему 82 года. Его жена умерла полгода назад, детей нет. Он переживает утрату жены. Степанов проживает в селе Малые Пруды, которое удалено от районного центра на 50 км. Степанов Н.С. испытывает серьезные затруднения с самообслуживанием, у него плохое здоровье. Кроме того, хлеб и продукты в его село привозят на машине один раз в пять дней, магазин закрылся год назад. Пожилой человек категорически отказывается переезжать из села.

#### ВОПРОСЫ:

1. Какое структурное подразделение Центра социального обслуживания может оказать помощь?
2. Какова периодичность посещений Степанова Н.С. социальным работником и медицинской сестрой?
3. Составьте план консультирования по поводу переживания горя и утраты.

### ЗАДАЧА №24

Медицинский работник фельдшерско-акушерского пункта в с. Верхнее Озерно, в разговоре со специалистом социальной работы территориального Центра социальной помощи семье и детям, отметила низкую медицинскую активность Шелестовой А.П., молодой беременной женщины, проживающих на территории этого села.

Находясь на пятом месяце беременности, она так и не стала на диспансерный учет по беременности к гинекологу Центральной районной больницы. При обследовании условий жизни Шелестовой А.П. специалист выяснил, что она не за мужем, не имеет никаких источников доходов, проживает с бабушкой, на ее пенсию.

#### Вопросы:

1. Какие документы необходимы для получения родового сертификата?
2. Разработайте план беседы с целью повышения медицинской активности женщины.
3. Разработайте схему индивидуального консультирования с женщиной по подготовке к ответственному родительству.

### ЗАДАЧА №25

Учитель 7-го класса Нижнеярской средней школы обратилась к медицинскому работнику ФАПа со следующей проблемой: два ученика ее класса были замечены при распитии слабоалкогольных напитков. Это очень быстро стало известно на селе, но мальчикам не стыдно, напротив они чувствуют себя героями.

Медицинский работник обследовала семьи подростков и выяснила, что отцы в этих семьях безработные, часто злоупотребляющие алкоголем.

#### ВОПРОСЫ:

1. Поставьте социально-медицинский диагноз данной ситуации.
2. Разработайте план беседы с родителями подростков с целью повышения их уровня ответственности за детей и план медико-профилактической работы с подростками.
3. Перечислите учреждения, которые могут оказать помощь данной ситуации.

