

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 09:41:59
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин МФК
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.
председатель ЦМК МФК
Пьяжова Е.В. Е.В. Пьяжова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель научно-методического совета
директор медико-фармацевтического
колледжа И.В.Толкачева И.В.Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Информатика»

Отделение	сестринское дело	
Специальность	34.02.01 Сестринское дело	
Курс	1	Семестр 1,2
Количество часов всего	150	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр 2

Разработчик рабочей программы:

преподаватель С.А. Чубов

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 п 24480, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2.	Структура и содержание учебной дисциплины
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 «Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Информатика» является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования естественно-научного и гуманитарного профилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.12 «Информатика» относится к базовым общим дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- ✓ формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ✓ формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- ✓ развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- ✓ приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- ✓ приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- ✓ владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика»

Знать/понимать:

Оценку информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.), о дискретной форме представления информации, способов кодирования и декодирования информации, классификация информационных процессов по принятому основанию, знание о дискретной форме представления информации, знание способов кодирования и декодирования информации, представление о роли информации и

связанных с ней процессов в окружающем мире, реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения, представление о типологии компьютерных сетей, определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети, знание возможностей разграничения прав доступа в сеть, представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, знание способов подключения к сети Интернет, представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире, определение ключевых слов, фраз для поиска информации.

Уметь:

Использовать ссылки и цитирования источников информации, отличать представление информации в различных системах счисления, понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, анализировать алгоритмы с использованием таблиц, реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения, разбивать процесс решения задачи на этапы, анализировать и сопоставлять различные источники информации, анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств, анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации, определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач, анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов, работать с библиотеками программ, использовать почтовые сервисы для передачи информации, анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ОУД.12 «Информатика»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:	100
	теоретические занятия	32
	контрольные работы	-
	практические занятия	68
3.	Самостоятельная внеаудиторная работа (всего), в том числе	50
	работа с учебной литературой и конспектом лекций	
	выполнение упражнений, решение задач, заполнение таблиц	
	выполнение индивидуальных проектов	
4.	Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.12 «Информатика»

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Информация и информационные процессы	<p>Техника безопасности при работе с компьютером. Понятие информации и информационных процессов. Основные направления развития информатики. Свойства информации. Получение, передача, преобразование и использование информации. Информационные процессы в управлении. Преобразование информации в компьютере. Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб, Тб)</p> <p>Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы). Компьютерное представление чисел. Представление чисел в формате с фиксированной запятой. Представление чисел в формате с плавающей запятой.</p> <p>Представление и кодирование информации. Перевод чисел в позиционных системах счисления.</p>	18	1,2
Основы социальной информатики	<p>Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Правовая охрана программ и данных. Защита информации (защита доступа к компьютеру, защита программ от нелегального копирования и использования, шифрование данных, защита информации в Интернете).</p> <p>Правовая охрана программ и данных. Защита информации.</p>	3	1,2
Компьютер и программное обеспечение.	<p>Магистрально-модульный принцип построения ПК. Функциональное назначение основных и дополнительных устройств. Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода.</p> <p>Конфигурация ПК. Работа с клавиатурным тренажером</p> <p>Основные направления в разработке архитектуры ЭВМ.</p> <p>Назначение ПО. Классификация видов ПО (системное, прикладное). Операционной системы. Составные части ОС. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Файл.</p>	39	1,2

	<p>Типы файлов. Файловая система. Операции над файлами и каталогами Работа с файлами и каталогами. Форматирование дисков. Операционные системы Windows. Графический интерфейс Windows. Основные элементы Windows. Работа с окнами, меню, пиктограммами. Основные элементы Windows. Работа с окнами. Компоненты Windows «Проводник». Работа с файлами и каталогами. Достоинства и недостатки ОС Windows. Архиваторы и антивирусные программы. Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерных вирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы). Антивирусные программы. Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip. Работа с антивирусной программой .</p>		
<p>Основы алгоритмизации и программирования</p>	<p>Введение в язык программирования. Понятие алгоритма. Основные типы алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, выбор, цикл. На самостоятельное изучение: Алгоритмическая структура «выбор» Алгоритмическая структура «цикл». Составление простейших программ. Линейные алгоритмы. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении. Составление программ с разветвляющей структурой</p>	<p>9</p>	<p>1,2</p>
<p>Прикладное программное обеспечение</p>	<p>Средства обработки текстовой информации. Возможности и назначение текстового процессора Microsoft Word. Графический интерфейс окна текстового процессора Microsoft Word. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц). Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице). Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы</p>	<p>66</p>	<p>1,2</p>

Разбиение текста на колонки. Колонтитулы, номера страниц.
Создание и редактирование текстовых документов при помощи текстового процессора MSWord. Форматирование символов (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты). Оформление буквицы. Вставка объектов WordArt. Вывод документов на печать
Представление информации в табличной форме.
Способы задания таблиц. Форматирование таблицы. Технология создания и форматирования списков и таблиц.
Графические редакторы: растровые редакторы: векторные редакторы. Форматы графических файлов. Графический редактор Paint.
Создание растровых изображений при помощи графического редактора GIMP: приемы создания и модификации графических примитивов, работа с цветом, использование инструмента Текст, работа со слоями, применении фильтров, сохранение созданного файла в различных форматах.
Работа в приложении «Калькулятор»
Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула.
Формирование простейшей электронной таблицы с помощью MicrosoftExcel.
Технология создания документов в электронных таблицах.
Построение, редактирование и форматирование диаграмм Построение графиков
Редактирование документов. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки).
Назначение и возможности программы PowerPoint.Правила работыPowerPoint.
Компьютерная презентация. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда.
Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Демонстрация презентации
Подготовка презентаций в PowerPoint .
Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Оформление слайдов. Настройка презентации.
Создание презентаций. Создание анимации в презентациях.
Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение

	<p>анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации. Демонстрация презентации.</p> <p>Использование таблиц в PowerPoint .</p> <p>Понятие и типы информационных систем. СУБД. База данных. Табличные базы данных. Ввод и редактирование данных в таблице.</p> <p>Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).</p> <p>Система управления базами данных.</p> <p>Создание структуры табличной базы данных. Ввод и редактирования данных.</p> <p>Система управления базами данных.</p> <p>Знакомство с системой управления базами данных Access. Создание структуры табличной базы данных. Ввода и редактирования данных</p>		
<p>Коммуникационные технологии</p>	<p>Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Электронная почта. Телеконференции. Браузеры.</p> <p>Работа в сети Интернет.</p> <p>Поисковые информационные системы. Организация поиска информации.</p> <p>На самостоятельное изучение: IP-телефония. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам.</p> <p>Поисковые информационные системы</p> <p>Работа с Электронной почтой.</p> <p>Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. Браузеры</p>	<p>12</p>	<p>1,2</p>

2.3. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Максимальная нагрузка	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
		из них		
		теоретические занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5
Информация и информационные процессы	18	8	4	6
Основы социальной информатики	3	2		1
Компьютер и программное обеспечение.	39	10	16	13
Основы алгоритмизации и программирования	9	2	4	3
Прикладное программное обеспечение	66	6	38	22
Коммуникационные технологии	12	2	6	4
Дифференцированный зачет	3		2	1
ИТОГО:	150	32	68	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет информатики</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 2 этаж, каб. №19</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 17, стулья – 34), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционный комбинированный шкаф), доска аудиторная.</p> <p>Информационное обеспечение обучения: иллюстративный материал (фотоальбомы, плакаты, репродукции и т.д), мультимедийные презентации, видеофильмы, раздаточный дидактический материал к занятиям.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением – 17, комплект мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор), электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2	<p>Кабинет информатики</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя; мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 13, стулья – 26), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 5), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютеры с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением – 13, проектор), электронные</p>	<p>Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904</p>

		образовательные ресурсы.	от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3	<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.	<p>Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>
2. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

Дополнительная литература

1. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Вельц О.В., Хвостова И.П.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69384.html>.

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
2. Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/>
3. Национальная электронная библиотека
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в виде комбинированных занятий. Это позволяет детально изучить наиболее сложные вопросы, своевременно систематизировать, и обобщить и закрепить изученный материал.

Обучение строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторные занятия с самостоятельной работой студентов. Рабочая программа предусматривает индивидуальные задания в виде тестов, упражнений с открытым ответом и работой с дополнительной литературой.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку реферативных сообщений, решение расчетных задач и упражнений, заполнение таблиц, работу с дополнительной литературой, работу с компьютерными приложениями, работу над индивидуальным проектом.

Темы для реферативных обзоров и докладов:

1. История развития ЭВМ.
2. Принцип автоматического исполнения программ в ЭВМ.
3. Виды программного обеспечения.
4. Построение и использование компьютерных моделей.
5. Информатика в жизни общества.
6. Информация в общении людей.
7. Подходы к оценке количества информации.

8. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, её особенности и преимущества.
9. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
10. Операционные системы интерфейс, элементы управления, функции.
11. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
12. Ноутбук- устройство для профессиональной деятельности.
13. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
14. Преступления в области компьютерной информации.
15. Устройства ввода информации.
16. Компьютерная графика на ПК.
17. История создания и современность.
18. Проблемы создания искусственного интеллекта.
19. Сетевая адресация и средства индивидуализации.
20. Поиск информации в Интернет.
21. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
22. Компьютерная грамотность и информационная культура.
23. Авторское право в информатике.
24. Принтеры их виды и особенности.
25. Принципы работы цифровой фото, видео техники.
26. Виды операционных систем.
27. Операционная система Windows , история создания.
28. Операционная система Linux. Особенности , история создания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 «ИНФОРМАТИКА»

При изучении курса осуществляется комплексный контроль знаний и умений обучающихся, включающий текущий контроль в процессе изучения материала, промежуточный (итоговый) контроль в конце изучения курса. Предполагается сочетание различных форм проверки знаний и умений: устная проверка, тестирование, письменная проверка. Кроме того, учитывается участие обучающихся в дискуссиях при обсуждении выполненных заданий, оцениваются рефераты.

4.1. Контроль и оценка и результатов освоения учебной дисциплины (усвоенные знания, освоенные умения)

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>о дискретной форме представления информации, способов кодирования и декодирования информации, математических объектов информатики, возможностей разграничения прав доступа в сеть, способов подключения к сети Интернет,</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>отличать представление информации в различных системах счисления, понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, анализировать алгоритмы с использованием таблиц, реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения, разбивать процесс решения задачи на этапы, анализировать и сопоставлять различные источники информации, анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств, анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач, анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов, работать с библиотеками программ, анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач, использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• устный индивидуальный опрос;• фронтальный письменный опрос;• выполнение тестовых заданий;• составление тематических презентаций;• написание рефератов