

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 09:41:58
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин МФК
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.
председатель ПМК МФК
Пыжова Е.В. Е.В. Пыжова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель научно-методического совета
директор медико-фармацевтического
колледжа Толкачева И.В. И.В.Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«История»

Отделение	сестринское дело	
Специальность	34.02.01 Сестринское дело	
Курс	1(9)	Семестр 1,2
Количество часов всего	175	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр 2

Разработчик рабочей программы:

преподаватель Е.Б. Гладунцова

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 п 24480, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2.	Структура и содержание учебной дисциплины
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «История» является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования естественно-научного и гуманитарного профилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 «История» относится к базовым общим дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «История» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

Знать/понимать:

исторические термины, факты, процессы, особенности исторического пути России, обусловленность современных исторических процессов, виды, формы исторических источников, вспомогательные исторические дисциплины, основу социально-политических противоречий, разных исторических периодов, закономерности, основные движущие силы общественного развития, влияние исторических личностей на развитие истории, значение и роль традиций в системе культуры, историческое наследие своей страны, региона, механизмы межкультурной коммуникации основные направления развития ключевых регионов мира, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, методы и способы поиска и использования исторической информации

Уметь:

устанавливать причинно-следственные связи, объяснять и применять исторические понятия, работать с исторической картой, систематизировать исторический материал,

всесторонне и критически анализировать полученную информацию и применять ее для эффективного решения профессиональных задач, различать фальсификацию исторических фактов, осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать исторические мнения, выявлять воздействие экономических, политических, культурных процессов на социальное развитие общества, делать выводы, применять изученный материал при решении жизненных ситуаций, анализировать исторические проблемы, искать пути решения, находить в различных культурах общие ценности и черты, с целью диалога между народами, определять место традиций в современном социокультурном пространстве, характеризовать социально-экономические и политические процессы, раскрывать их особенности, составлять обзор ключевых событий истории, схемы, таблицы, использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ОУД.05 «История»

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:	117
	теоретические занятия	117
	контрольные работы	-
	практические занятия	-
3.	Самостоятельная внеаудиторная работа (всего), в том числе	58
	работа с учебной литературой и конспектом лекций	
	выполнение упражнений, решение задач, заполнение таблиц	
	выполнение индивидуальных проектов	
4.	Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	1,2
Древнейшая стадия истории человечества	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Цивилизации Древнего мира. Культура и религия Древнего мира. Византийская империя.	2	1,2
От Древней Руси к Российскому государству	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	14	1,2
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков.	12	1,2
Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	10	1,2

Российская империя в XIX веке	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.	16	1,2
От Новой истории к Новейшей	Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	16	1,2
Между мировыми войнами	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы. Международные отношения.	10	1,2
Вторая мировая война. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап II Мировой войны	Мир накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения, их итоги (Московская, Сталинградская, Курская битвы). Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение, формы борьбы, роль и значение. Эвакуация. Изменение положения РПЦ. Открытие второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Бои на Тихом океане. Второй период Второй мировой войны. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Роль СССР в разгроме Квантунской армии. Капитуляция Японии. Подписание мирного договора. Возникновение биполярного мира. Решающий вклад СССР в Победу над нацизмом.	10	1,2

	Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Значение и цена Победы в ВОВ.		
Мир во второй половине XX — начале XXI века	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. НТР и развитие культуры	4	1,2
Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Годы перестройки. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	8	1,2
Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	Формирование российской государственности. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов. Нарастание противоречий между центром и регионами. Новые государственные символы России. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Глобальные проблемы современности.	12	1,2
Дифференцированный зачет	Защита индивидуальных проектов. Тестирование	1	

2.3. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Максимальная нагрузка	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
		из них		
		теоретические занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5
Введение	3	2		1
Древнейшая стадия истории человечества	3	2		1
От Древней Руси к Российскому государству	21	14		7
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	18	12		6
Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	15	10		5
Российская империя в XIX веке	24	16		8
От Новой истории к Новейшей	24	16		8
Между мировыми войнами	15	10		5
Вторая мировая война. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап II Мировой войны	15	10		5
Мир во второй половине XX — начале XXI века	6	4		2
Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	12	8		4
Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	18	12		6
Дифференцированный зачет	1	1		-
ИТОГО:	175	117		58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	Кабинет истории Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, цокольный этаж, каб. №43	Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), доска аудиторная. Наглядные пособия, тематические иллюстрации. Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор, электронные образовательные ресурсы.	1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — MicrosoftWinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2	Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.	1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — MicrosoftWinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Деревянко, А. П. История России : с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / Деревянко А. П. , Шабельникова Н. А. , Усов А. В. - Москва : Проспект, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-392-19214-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

Максименко, Е. П. История : история России IX - начала XX века / Максименко Е. П. - Москва : МИСиС, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-906846-19-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846198.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Максименко, Е. П. История : история России XX - начала XXI века : учеб. пособие / Е. П. Максименко - Москва : МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Орлик, О. В. История внешней политики России : В 5 т. Т. 3. Первая половина XIX века (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.) / О. В. Орлик, В. Н. Пономарев, В. Н. Виноградов - Москва : Академический Проект, 2018. - 441 с. (Концепции) - ISBN 978-5-8291-2367-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123673.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Санин, Г. А. История внешней политики России : В 5 т. Т. 2. XVIII век (От Северной войны до войн России против Наполеона) / Г. А. Санин и др. - Москва : Академический Проект, 2018. - 293 с. (Концепции) - ISBN 978-5-8291-2366-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123666.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Зверев, В. В. История России с иллюстрациями. Краткий курс : учебное пособие. / Зверев В. В. - Москва : Проспект, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9988-0607-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806070.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Сафразьян, А. Л. История России. Конспект лекций с иллюстрациями : учебное пособие / Сафразьян А. Л. - Москва : Проспект, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9988-0620-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806209.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Вишняков, С. А. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России / Вишняков С. А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-89349-304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493047.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Сёмин, В. П. История России : Словарь-справочник : учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Соболева, Н. А. История государственной символики России / Соболева Н. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 635 с. (История России: Константы) - ISBN 978-5-8291-2120-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829121204.html> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
4. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам www.bibliotekar.ru.
5. Википедия: свободная энциклопедия <https://ru.wikipedia.org>
6. Военная литература: собрание текстов www.militera.lib.ru
7. История России от князей до Президента www.history.tom.ru
8. История государства www.statehistory.ru
9. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи www.kulichki.com/grandwar
10. Российская империя в фотографиях www.all-photo.ru/empire/index.ru.html
11. Российский мемуарий www.fershal.narod.ru
12. Русь Древняя и удельная www.avorhist.ru
13. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях www.memoirs.ru
14. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов www.arhivtime.ru
15. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html

Рекомендуемая литература для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования»».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 2. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
 3. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
 4. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
 5. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.
 6. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в виде комбинированных занятий. Это позволяет детально изучить наиболее сложные вопросы, своевременно систематизировать, и обобщить и закрепить изученный материал.

Обучение строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторские занятия с самостоятельной работой студентов. Рабочая программа предусматривает индивидуальные задания в виде тестов, упражнений с открытым ответом и работой с дополнительной литературой.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку реферативных сообщений, решение расчетных задач и упражнений, заполнение таблиц, работу с дополнительной литературой, работу с компьютерными приложениями, работу над индивидуальным проектом.

Темы для реферативных обзоров и докладов:

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.

19. Курский край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Курск купеческий.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
30. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
31. Курск в истории Великой Отечественной войны.
32. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
33. Конец колониальной эпохи.
34. СССР: триумф и распад.
35. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
36. Курск на рубеже XX—XXI веков.
37. История здравоохранения Курского края.
38. Реклама – зеркало экономического развития Курска.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

При изучении курса осуществляется комплексный контроль знаний и умений обучающихся, включающий текущий контроль в процессе изучения материала, промежуточный (итоговый) контроль в конце изучения курса. Предполагается сочетание различных форм проверки знаний и умений: устная проверка, тестирование, письменная проверка. Кроме того, учитывается участие обучающихся в дискуссиях при обсуждении выполненных заданий, оцениваются рефераты.

4.1. Контроль и оценка и результатов освоения учебной дисциплины (усвоенные знания, освоенные умения)

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: исторические термины, факты, процессы, особенности исторического пути России, обусловленность современных исторических процессов, виды, формы исторических источников, вспомогательные исторические дисциплины, основу социально-политических противоречий, разных исторических периодов, закономерности, основные движущие силы общественного развития, влияние исторических личностей на развитие истории, значение и роль традиций в системе культуры, историческое наследие своей страны, региона, механизмы межкультурной коммуникации основные направления развития ключевых регионов мира, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, методы и способы поиска и использования исторической информации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: устанавливать причинно-следственные связи, объяснять и применять исторические понятия, работать с исторической картой, систематизировать исторический материал, всесторонне и критически анализировать полученную информацию и применять ее для эффективного решения профессиональных задач, различать фальсификацию исторических фактов, осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать исторические</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• устный индивидуальный опрос;• фронтальный письменный опрос;• выполнение тестовых заданий;• составление тематических презентаций;• написание реферативных обзоров и докладов

<p>мнения, выявлять воздействие экономических, политических, культурных процессов на социальное развитие общества, делать выводы, применять изученный материал при решении жизненных ситуаций, анализировать исторические проблемы, искать пути решения, находить в различных культурах общие ценности и черты, с целью диалога между народами, определять место традиций в современном социокультурном пространстве, характеризовать социально-экономические и политические процессы, раскрывать их особенности, составлять обзор ключевых событий истории, схемы, таблицы, использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности</p>	
---	--