

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 09:41:58
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин МФК
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.
председатель ПМК МФК
Пыжова Е.В. Е.В. Пыжова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель научно-методического совета
директор медико-фармацевтического
колледжа И.В. Толкачева И.В. Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Иностранный язык» (немецкий)

Отделение	сестринское дело		
Специальность	34.02.01 Сестринское дело		
Курс	1	Семестр	1,2
Количество часов всего	176		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр	2

Разработчик рабочей программы:

преподаватель А.М. Прокопова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 п 24480, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2.	Структура и содержание учебной дисциплины
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.3 «Иностранный язык» (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.3 «Иностранный язык» (немецкий) является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования естественно-научного и гуманитарного профилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.3 «Иностранный язык» (немецкий) относится к базовым общим дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины ОУД.3 «Иностранный язык» (немецкий) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) обучающийся должен

Знать/понимать:

основные различия систем немецкого и русского языков:

- наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ и др.);

- различия в общих для обоих языков грамматических явлениях

(род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.);

лексические единицы на иностранном языке для успешной коммуникации;

правила орфографии и пунктуации в речи;

особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;

знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений:

технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний, правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, типы слогов;

Уметь:

использовать приемы различных видов чтения для понимания общего содержания, структуры и полного охвата содержания текстов;

обрабатывать полученную при чтении информацию в форме перевода, аннотации и реферата, монолога или диалога;

составлять монологическое высказывание, участвовать в беседе, отвечать на вопросы по изученной теме;

описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы;

выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств;

писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем;

правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц;

уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;

правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка;

пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другим справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ОУД.3 «Иностранный язык» (немецкий):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:	117
	теоретические занятия	-
	контрольные работы	-
	практические занятия	117
3.	Самостоятельная внеаудиторная работа (всего), в том числе	59
	работа с учебной литературой и конспектом лекций	
	выполнение упражнений, решение задач, заполнение таблиц	
	выполнение индивидуальных проектов	
4.	Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.3 «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводно-фонетический курс. Представление себя.	Рассказ о себе. Вводно-фонетический курс. <i>Грамматический практикум:</i> Правила чтения гласных, дифтонгов. Количественные и порядковые числительные. Дроби. Артикль. Множественное число существительных.	10	1,2
Моя семья.	Семья. Биография. Родственники. <i>Грамматический практикум:</i> Притяжательный падеж. Личные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные слова. Смысловый глагол sein	6	1,2
Моя квартира.	Моя квартира. Моя комната. Мебель. Интерьер. <i>Грамматический практикум:</i> Смысловый глагол haben. Неопределенные местоимения и их производные. Возвратные местоимения.	6	1,2
Мой рабочий день.	Мой рабочий день от А до Я. <i>Грамматический практикум:</i> Повелительное наклонение. Предлоги.	6	1,2
Моя учеба.	Мой колледж.	6	1,2

	<p><i>Грамматический практикум:</i></p> <p>Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях.</p>		
Профессиональное образование в Германии.	<p>Профессиональное образование в странах ИЯ (Германии, Австрии, Швейцарии)</p> <p><i>Грамматический практикум:</i></p> <p>Основные типы вопросов. оборот es gibt.</p>	6	1,2
Выбор профессии.	<p>Профорентация. сравнения прилагательных</p> <p><i>Грамматический практикум:</i></p> <p>Глаголы с отделяемыми приставками/степени</p>	6	1,2
Времена года, погода, климат.	<p>Страноведение. Времена года, погода, климат стран ИЯ (Германия, Австрия, Швейцария).</p> <p><i>Грамматический практикум:</i></p> <p>Неопределенные формы глагола. Особенности их использования. Структурная основа вопросительных, утвердительных, отрицательных предложений в настоящем времени.</p>	4	1,2
Мое свободное время	<p>Мои увлечения. Отдых. Развлечения</p> <p><i>Грамматический практикум:</i></p> <p>Прилагательные. Особенности их использования. Степени сравнения.</p>	10	1,2
Покупки.	<p>Поход в супермаркет.</p> <p><i>Грамматический практикум:</i></p> <p>Модальные глаголы. Особенности их использования.</p>	8	1,2

Путешествия	Путешествие по странам ИЯ (Германии, Австрии, Швейцарии). <i>Грамматический практикум:</i> Приставки, суффиксы	10	1,2
Праздники в России и странах изучаемого языка	Рождество, Новый Год, Пасха, Всемирный день труда в России и странах ИЯ (Германии, Австрии, Швейцарии). <i>Грамматический практикум:</i> Перфектные времена глагола. Особенности их использования.	8	1,2
Знаменитые люди России и Германии	А.С. Пушкин, Иоганн Вольфганг Гёте. <i>Грамматический практикум:</i> Перфектно-длительные времена. Особенности их использования.	10	1,2
Проблемы экологии.	Защита окружающей среды. <i>Грамматический практикум:</i> Наречия. Особенности их использования.	8	1,2
Навыки перевода.	Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.	10	1,2
Защита индивидуальных проектов Дифференцированный Зачет		3	

2.3. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Максимальная нагрузка	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
		из них		
		теоретические занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5
Вводно-фонетический курс. Представление себя.	15		10	5
Моя семья.	9		6	3
Моя квартира.	9		6	3
Мой рабочий день.	9		6	3
Моя учеба.	9		6	3
Профессиональное образование в Германии.	9		6	3
Выбор профессии.	9		6	3
Времена года, погода, климат.	6		4	2
Мое свободное время	15		10	5
Покупки.	12		8	4
Путешествия	15		10	5
Праздники в России и странах изучаемого языка	12		8	4
Знаменитые люди России и Германии	16		10	6

Проблемы экологии.	13		8	5
Навыки перевода.	15		10	5
Защита индивидуальных проектов Дифференцированный Зачет	3		3	
ИТОГО:	176		117	59

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.3 «Иностранный язык» (немецкий)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д.69, 1этаж, каб. №4</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 9, стулья – 18), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (встроенные шкафы – 2), доска аудиторная.</p> <p>Информационное обеспечение обучения: набор таблиц по грамматике немецкого языка, мультимедийные наглядные материалы по дисциплине, видеофильмы, учебные пособия, сборники тестовых заданий.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран), электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — MicrosoftWinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — MicrosoftWinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Немецкий язык для колледжей: учебник/ Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. – 24-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018. – 346 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]/ Тагиль И.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2016.— 480 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/68598.html>.

2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Электронный ресурс]/ Тагиль И.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2016.— 384 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/68597.html>.

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) URL: <http://нэб.пф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE. URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

Рекомендуемая литература для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

9. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в виде комбинированных занятий. Это позволяет детально изучить наиболее сложные вопросы, своевременно систематизировать, и обобщить и закрепить изученный материал.

Обучение строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторские занятия с самостоятельной работой студентов. Рабочая программа предусматривает индивидуальные задания в виде тестов, упражнений с открытым ответом и работой с дополнительной литературой.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку реферативных сообщений, решение расчетных задач и упражнений, заполнение таблиц, работу с дополнительной литературой, работу с компьютерными приложениями, работу над индивидуальным проектом.

Темы для реферативных обзоров и докладов:

1. Буквы немецкого алфавита. Их частная жизнь и жизнь в коллективе
2. Влияние германской культуры на российское общество.
3. Ганзейские города.
4. Где живут слова? Основные принципы использования немецких словарей.
5. Исторические связи России и Германии.
6. Медицинское образование в Германии.
7. Немецкие и русские пословицы и поговорки, проблемы их перевода.
8. Немецкий календарь. О чем говорят названия месяцев и дней недели.
9. Немецкая кухня.
10. Приметы и суеверия в России и Германии.
11. Как ругаются немцы? Инвективная стратегия в немецком языке.
12. Русские заимствования в немецком языке.
13. Немецкие заимствования в русском языке.
14. Самые известные изобретения немцев.
15. Система образования в Германии.
16. Система оказания медицинской помощи в Германии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.4 «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

При изучении курса осуществляется комплексный контроль знаний и умений обучающихся, включающий текущий контроль в процессе изучения материала, промежуточный (итоговый) контроль в конце изучения курса. Предполагается сочетание различных форм проверки знаний и умений: устная проверка, тестирование, письменная проверка. Кроме того, учитывается участие обучающихся в дискуссиях при обсуждении выполненных заданий, оцениваются рефераты.

4.1. Контроль и оценка и результатов освоения учебной дисциплины (усвоенные знания, освоенные умения)

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные различия систем немецкого и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none">• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ и др.);• различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.); <p>лексические единицы на иностранном языке для успешной коммуникации;</p> <p>правила орфографии и пунктуации в речи;</p> <p>особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;</p> <p>ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний, правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, типы слогов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;</p> <p>выражать и аргументировать личную точку зрения;</p> <p>запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;</p> <p>обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;</p> <p>формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание,</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• устный индивидуальный опрос;• фронтальный письменный опрос;• выполнение тестовых заданий;• составление тематических презентаций;• написание рефератов• выполнение разноуровневых заданий, упражнений.

повествование, рассуждение, характеристика;
передавать основное содержание прочитанного/
увиденного/услышанного; давать краткие
описания и/или комментарии с опорой на
нелинейный
текст (таблицы, графики); строить высказывание
на основе изображения с опорой или без опоры
на ключевые слова/план/вопросы;
понимать основное содержание несложных
аутентичных аудиотекстов
различных стилей и жанров монологического и
диалогического характера в рамках изученной
тематики с четким нормативным
произношением;
читать и понимать несложные аутентичные
тексты различных стилей и
жанров, используя основные виды чтения
(ознакомительное, изучающее,
поисковое/просмотровое) в зависимости от
коммуникативной задачи;
писать несложные связные тексты по изученной
тематике;
писать личное (электронное) письмо, заполнять
анкету, письменно излагать сведения о себе в
форме, принятой в стране/странах изучаемого
языка;
владеть орфографическими навыками;
владеть слухопроизносительными навыками;
распознавать и употреблять в речи лексические
единицы;
догадываться о значении отдельных слов на
основе сходства с родным языком, по
словообразовательным элементам и контексту;
употреблять в речи различные коммуникативные
типы предложений:
утвердительные, вопросительные (общий,
специальный, разделительный вопросы),
отрицательные, побудительные (в
утвердительной и отрицательной формах).