

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 09:41:58  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании предметной методической  
комиссии общеобразовательных, гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин МФК  
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.  
председатель ПМК МФК  
Пыжова Е.В. Е.В. Пыжова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании педагогического совета МФК  
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.  
председатель научно-методического совета  
директор медико-фармацевтического  
колледжа И.В. Толкачева И.В. Толкачева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Иностранный язык» (английский)**

<b>Отделение</b>	сестринское дело	
<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело	
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b> 1,2
<b>Количество часов всего</b>	176	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет	<b>Семестр</b> 2

**Разработчик рабочей программы:**

преподаватели О.Н. Говядова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 п 24480, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2.	Структура и содержание учебной дисциплины
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.3 «Иностранный язык» (английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.3 «Иностранный язык» (английский) является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования естественно-научного и гуманитарного профилей.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.3 «Иностранный язык» (английский) относится к базовым общим дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины ОУД.3 «Иностранный язык» (английский) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен

#### **Знать/понимать:**

основные различия систем английского и русского языков:

- наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.);
- различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.);
- лексические единицы на иностранном языке для успешной коммуникации;
- правила орфографии и пунктуации в речи;
- особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;
- знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений;
- технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний, правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, типы слогов.

#### **Уметь:**

использовать приемы различных видов чтения для понимания общего содержания, структуры и полного охвата содержания текстов;

обрабатывать полученную при чтении информацию в форме перевода, аннотации и реферата, монолога или диалога;

составлять монологическое высказывание, участвовать в беседе, отвечать на вопросы по изученной теме;

описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы;

выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств;

писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем;

правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц;

уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;

правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка;

пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другим справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ОУД.3 «Иностранный язык» (английский):**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:	117
	теоретические занятия	-
	контрольные работы	-
	практические занятия	117
3.	Самостоятельная внеаудиторная работа (всего), в том числе	59
	работа с учебной литературой и конспектом лекций	
	выполнение упражнений, решение задач, заполнение таблиц	
	выполнение индивидуальных проектов	
4.	Консультации	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.3 «Иностранный язык» (английский)

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводный фонетический курс.	<p>Рассказ о себе. Вводно-фонетический курс.</p> <p><i>Грамматический практикум:</i></p> <p>Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения.</p>	6	1,2
Представление себя. Мои друзья.	<p>Семья. Биография. Родственники.</p> <p><i>Грамматический практикум:</i></p> <p>Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные</p>	6	1,2
Мой рабочий день.	<p>Мой рабочий день. Распорядок рабочего дня.</p> <p><i>Грамматический практикум:</i></p> <p>Имена существительные во множественном числе. Притяжательный падеж. Артикли.</p>	6	1,2
Спорт.	<p>Спорт. Виды спорта.</p> <p><i>Грамматический практикум:</i></p> <p>Глаголы to be/to have. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Предложения с оборотом there is/there are.</p>	6	1,2
Путешествия. Покупки.	<p>Путешествия. Покупки.</p> <p><i>Грамматический практикум:</i></p> <p>Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	12	1,2

Праздники в США. Важность изучения английского языка.	Праздники в США. Важность изучения английского языка. <i>Грамматический практикум:</i> Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Безличные предложения.	6	1,2
Москва. Российская Федерация.	Москва. Российская Федерация. <i>Грамматический практикум:</i> Числительные: количественные, порядковые.	8	1,2
Лондон. Великобритания.	Лондон. Великобритания. <i>Грамматический практикум:</i> Предлоги места, управления, времени.	8	1,2
Вашингтон. США.	Вашингтон. США. <i>Грамматический практикум:</i> Времена английского глагола. Активный залог. Конструкция be going to do.	8	1,2
Образование в Великобритании.	Образование в Великобритании. <i>Грамматический практикум:</i> Времена английского глагола. Пассивный залог.	6	1,2
Знаменитые люди культуры и науки.	Знаменитые люди культуры и науки. <i>Грамматический практикум:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты.	8	1,2
Как писать письмо на английском языке.	Как писать письмо на английском языке. <i>Грамматический практикум:</i>	6	1,2



	Словообразование. Конверсия. Суффиксы. Префиксы.		
Как заполнить анкету.	Как заполнить анкету. <i>Грамматический практикум:</i> Неличные формы глаголов: причастие, герундий, инфинитив. Инфинитивные обороты.	6	1,2
Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. <i>Грамматический практикум:</i> Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	10	1,2
Компьютер.	Компьютер. <i>Грамматический практикум:</i> Согласование времен и косвенная речь.	6	1,2
Интернет.	Интернет. <i>Грамматический практикум:</i> Условные предложения. Сослагательное наклонение.	6	1,2
Защита индивидуальных проектов Дифференцированный зачет		3	

### 2.3. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Максимальная нагрузка	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
		из них		
		теоретические занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5
Вводный фонетический курс.	9		6	3
Представление себя. Мои друзья.	9		6	3
Мой рабочий день.	9		6	3
Спорт.	9		6	3
Путешествия. Покупки.	15		12	3
Праздники в США. Важность изучения английского языка.	9		6	3
Москва. Российская Федерация.	13		8	5
Лондон. Великобритания.	13		8	5
Вашингтон. США.	13		8	5
Образование в Великобритании.	9		6	3
Знаменитые люди культуры и науки.	13		8	5
Как писать письмо на английском языке.	9		6	3

Как заполнить анкету.	9		6	3
Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	16		10	6
Компьютер.	9		6	3
Интернет.	9		6	3
<b>Защита индивидуальных проектов</b>	3		3	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>176</b>		<b>117</b>	<b>59</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.3 «Иностранный язык» (английский)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, цокольный этаж, каб. №46</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 10, стулья – 20), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционный комбинированный шкаф), доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft WinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 1этаж, каб. №1</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 9, стулья – 22), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (шкафы – 6), доска аудиторная.</p> <p>Информационное обеспечение обучения: набор таблиц по грамматике немецкого языка, мультимедийные наглядные материалы по дисциплине, видеофильмы, учебные пособия, сборники тестовых заданий</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным</p>	<p>1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft WinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

		программным обеспечением), телевизор, электронные образовательные ресурсы.	
3	<p>Библиотека  Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет  Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010</li> <li>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</li> <li>3. Пакетного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</li> <li>4. Операционная система — MicrosoftWinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010</li> <li>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</li> </ol>

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Вербицкая М.В., Каминс Карр Д., Парсонс Д. и др.; под ред. Вербицкой М.В. 10 кл. (англ.). – ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2019
2. Вербицкая М.В., Каминс Карр Д., Парсонс Д. и др.; под ред. Вербицкой М.В. 11 кл. (англ.). – ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2019

##### Дополнительная литература

1. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов СПО / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 319 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование).
2. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>.
3. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: готовимся к централизованному тестированию/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 367 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/28067.html>.
4. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Кириллова И.К., Бессонова Е.В., Присяновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 147 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/48039.html>.
5. Петрова О.Л. Грамматика английского глагола. Learn Grammar Fast [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016.— 126 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/73570.html>.
6. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 568 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>.

##### Периодические издания (журналы)

##### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. Официальный сайт научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) URL: <http://нэб.рф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE. URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>

6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>
7. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
8. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
9. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
10. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### **Рекомендуемая литература для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
9. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится в виде комбинированных занятий. Это позволяет детально изучить наиболее сложные вопросы, своевременно систематизировать, и обобщить и закрепить изученный материал.

Обучение строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов. Рабочая программа предусматривает индивидуальные задания в виде тестов, упражнений с открытым ответом и работой с дополнительной литературой.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку реферативных сообщений, решение расчетных задач и упражнений, заполнение таблиц, работу с дополнительной литературой, работу с компьютерными приложениями, работу над индивидуальным проектом.

Темы для реферативных обзоров и докладов:

4. Достопримечательности (политическое устройство, флора, фауна) Москвы
5. Достопримечательности (политическое устройство, флора, фауна) Санкт – Петербурга

6. Достопримечательности (политическое устройство, флора, фауна) США
7. Достопримечательности (политическое устройство, флора, фауна) Англии
8. Достопримечательности (политическое устройство, флора, фауна) Канады
9. Достопримечательности (политическое устройство, флора, фауна) Австралии
10. Выдающиеся люди России
11. Выдающиеся люди стран изучаемого языка
12. Глобальное потепление
13. Парниковый эффект
14. Экологические проблемы в России и странах изучаемого языка
15. Экологические проблемы в регионе, в котором вы живете
16. Современные технологии (компьютер, интернет)
17. Преимущества и недостатки социальных сетей
18. Спорт в России и странах изучаемого языка
19. Мой любимый вид спорта
20. Олимпийские игры Праздники в России и США (Англии, Канады). Сопоставительный анализ
21. Преимущества и недостатки различных средств передвижения.
22. Путешествие моей мечты
23. Шоппинг
24. Шопоголики
25. Распродажи в странах изучаемого языка
26. Особенности перевода фильмов.
27. Происхождение английской лексики, называющей животных.
28. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.
29. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
30. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.
31. Роль английского языка в современном мире.
32. Сленг.
33. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.
34. Современные интернет-ресурсы в помощь студентам.
35. Сравнение различных переводов одного произведения.
36. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).
37. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Америки и России, Великобритании и Америки).
38. Средства массовой информации в англо-говорящих странах.
39. Транспортные проблемы Москвы и других мегаполисов. Пути решения.
40. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
41. Цвета и ассоциации с ними у британцев и американцев.
42. Эффективные способы изучения английского языка.
43. Американские президенты.
44. Американский английский - новые тенденции.
45. Английские заимствования в русском языке.
46. Английский как глобальный язык общения.
47. Английский фольклор.
48. Британо-Российские отношения.
49. Британские королевские церемонии.
50. В поисках Атлантиды.
51. Валлийская мифология.
52. Влияние англоязычных названий, связанных с космической тематикой, на русский язык.
53. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

При изучении курса осуществляется комплексный контроль знаний и умений обучающихся, включающий текущий контроль в процессе изучения материала, промежуточный (итоговый) контроль в конце изучения курса. Предполагается сочетание различных форм проверки знаний и умений: устная проверка, тестирование, письменная проверка. Кроме того, учитывается участие обучающихся в дискуссиях при обсуждении выполненных заданий, оцениваются рефераты.

##### 4.1. Контроль и оценка и результатов освоения учебной дисциплины (усвоенные знания, освоенные умения)

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.);</li><li>• различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.);</li></ul> <p>лексические единицы на иностранном языке для успешной коммуникации;</p> <p>правила орфографии и пунктуации в речи;</p> <p>особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;</p> <p>ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний, правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, типы слогов.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;</p> <p>выражать и аргументировать личную точку зрения;</p> <p>запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;</p> <p>обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;</p> <p>формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание,</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устный индивидуальный опрос;</li><li>• фронтальный письменный опрос;</li><li>• выполнение тестовых заданий;</li><li>• составление тематических презентаций;</li><li>• написание рефератов</li><li>• выполнение разноуровневых заданий, упражнений.</li></ul>

повествование, рассуждение, характеристика; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы; понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; писать несложные связные тексты по изученной тематике; писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; владеть орфографическими навыками; владеть слухопроизносительными навыками; распознавать и употреблять в речи лексические единицы; догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах).