

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 09:41:37
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637154215abb1e47b5547674

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии общепрофессиональных
дисциплин МФК
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.
председатель ПМК МФК

_____ Т.А. Тимошина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель педагогического совета,
директор медико-фармацевтического колледжа

_____ И.В.Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

| | | |
|---------------------------------------|---|----------------------------|
| Отделение | | сестринское дело |
| Специальность | | 34.02.01 Сестринское дело |
| Курс | 3 | Семестр 5 |
| Количество часов всего | | 102 |
| Форма промежуточной аттестации | | дифференцированный зачет 5 |

Разработчик рабочей программы
преподаватель В.А. Завалишин

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний безопасности жизнедеятельности, необходимых в будущей профессиональной деятельности; повышение уровня медицинских знаний обучающихся, развитие их профессиональных навыков.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с поражающими факторами окружающей среды и системой защиты от их воздействия;
- познакомить обучающихся со структурой Вооружённых Сил Российской Федерации;
- сформировать представление о видах оружия массового поражения и способах защиты от него;
- сформировать представление о видах медицинской помощи с учётом медицинской сортировки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Логическая связь с дисциплинами, профессиональными модулями учебного плана |
|-------------|--|--|
| код | формулировка | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Основы философии, история, физическая культура, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и |

| | | |
|------|--|---|
| | | реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра» |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | Основы философии, история, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра |

| | | |
|------|---|--|
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <p>Основы философии, история, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра».</p> |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | <p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра»</p> |

| | | |
|------|--|--|
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. | Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра» |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01 помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Основы философии, история, Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской физической культура, математика, информационные технологии в профессиональной |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>деятельности, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра».</p> |
| ОК 8 | <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра»</p> |
| ОК 9 | <p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Основы философии, история, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, гигиена и экология человека, основы</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Основы философии, история, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра» |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Основы философии, история, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно- |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра»</p> |
| ОК 12 | <p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Основы философии, история, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра»</p> |
| ОК 13 | <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Основы философии, история, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра</p> |
| ПК 1.1 | <p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> | <p>Иностранный язык, история медицины, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | | физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | Иностранный язык, история медицины, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | Иностранный язык, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать взаимодействующими организациями и службами. | с Иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской |

| | | |
|--------|--|--|
| | | генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Математика, анатомия и физиология человека, основы патологии, фармакология, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | Иностранный язык, математика, анатомия и физиология человека, основы патологии, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний. |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Иностранный язык, анатомия и физиология человека, основы патологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний. |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами | Иностранный язык, математика, анатомия и физиология человека, |

| | | |
|--|---|---|
| | профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | основы патологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний. |
|--|---|---|

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| | | Знает | Умеет | Владеет (имеет практический опыт) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере; - пользоваться нормативно-правовыми документами. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере; - определением социальной значимости своей будущей профессии; - определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - эталоны профессиональной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия | <ul style="list-style-type: none"> - анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона); - навыками самоорганизации, подбором ресурсов, |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | | | <p>деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить способы и методы выполнения профессиональных задач. | <p>необходимых для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач. |
| ОК 3 | <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; - особенности нестандартных ситуаций и их классификацию. | <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - находить способы и методы выполнения задачи; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - прогнозировать развитие стандартных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | <ul style="list-style-type: none"> - использованием простейших методик саморегуляции; - основами принятия решений в нестандартных ситуациях; - навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций. |
| ОК 4 | <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - виды административных | <ul style="list-style-type: none"> - выделять профессионально-значимую профессиональную информацию; - использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в профессиональных программах; - основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности. |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| | | правонарушений и административной ответственности. | самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. | <ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях; - созданием различных макетов презентаций; - навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе. | <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; - выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами. | <ul style="list-style-type: none"> - способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства; - способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес; - навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> - механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы | <ul style="list-style-type: none"> - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом | <ul style="list-style-type: none"> - организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | | делегирования полномочий членам команды. | сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат работы команды. | инструкциями; - навыком выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах. | - основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | - место и роль моделирования в профессиональной деятельности. | - анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования. | - способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, | - содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| | | <p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | <p>региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; - хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторического материала; - бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира. |
| ОК 11 | <p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по | <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе; - готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | | | отношению к природе, обществу и человеку. | обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыками самообеспечения инфекционной безопасности; - навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - принципы оздоровительной физической культуры; - средства и методы послерабочего восстановления. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - вести дневник самоконтроля; - осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения здорового образа жизни - двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности - навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал. |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - право социальной защиты граждан. | <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. | <ul style="list-style-type: none"> - содержанием законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | <ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни. | <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - осуществлять профилактику распространения инфекций. | <ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения; - готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней. |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. | <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам рационального и диетического питания. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работе в «школе здоровья». |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | <ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы военной службы и | <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала; - раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах | <ul style="list-style-type: none"> - основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.); - навыками |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| | | обороны государства. | охраны здоровья населения. | взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | - основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, побочные эффекты, виды реакций на лекарственную терапию. | - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; | - способностью давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом; |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | - меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности. | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | - навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; - навыками применения изделий медицинского назначения. |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания | - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях | - практическим опытом оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; - приемами оказания медицинской помощи при неотложных |

| | | | | |
|--------|--|--|--|---|
| | | <p>медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях | <p>самостоятельно и в бригаде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития. | <p>состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим опытом оказания доврачебной помощи при травмах. |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - организацию неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде; - применять санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в комплексе медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | <ul style="list-style-type: none"> - действиями в составе сортировочной бригады; - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |

| | | | | |
|--------|--|--|--|---|
| | | <p>при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и характеристику чрезвычайных состояний. | | |
| ПК 3.3 | <p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайной ситуации. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - владеть способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - действовать в составе сортировочной бригады. | <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками взаимодействовать с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками взаимодействия с добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код компетенций |
|--|--|--|
| <p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</p> | <p>Введение. Дисциплина безопасность жизнедеятельности в обучении медицинская сестра, медицинский брат: цель, задачи. Чрезвычайные ситуации: понятие. Классификация ЧС. Правила безопасного поведения при ЧС. История МЧС РФ, Курской области. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Терроризм: понятие. История террористических актов. Терроризм в условиях современного общества. Террористические организации. Антитеррористические организации. Молодежь против терроризма.</p> <p>Оружие массового поражения: понятие, виды. Поражающие факторы ОМП. РОО. Радиационная разведка. Приборы. Ядерное оружие – поражающие факторы. ХОО. Химическая разведка. Химическое оружие – поражающие факторы. Бактериологическое оружие – поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p> | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p> |
| <p>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</p> | <p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p> | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> <p>Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Признаки теплового удара. Оказание первой помощи. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> <p>Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур на человека. Профилактика переохлаждений.</p> <p>Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородного тела.</p> <p>Заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания и кровообращения (диабет, эпилепсия, инсульт, инфаркт и др.) Признаки обморока, отсутствие кровообращения, клиническая смерть. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> | <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ОК 13</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> |
| <p>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</p> | <p>Основы обороны государства</p> <p>Организация воинского учета и военная служба</p> <p>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p> <p>Общевоинские уставы</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Огневая подготовка</p> <p>Физическая подготовка</p> <p>Тактическая подготовка</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита</p> | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ОК 13</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 |
|--|--|--|

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Наименование раздела дисциплины | Контактная работа | | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа | Итого часов | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|-------------------|-----------|----------------------|--|-------------|--|-----------------|---|
| | всего | Из них | | | | Традиционные | Интерактивные | |
| | | Лекции | Практические занятия | | | | | |
| Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях | 20 | 20 | | 10 | 30 | <i>ЛВ</i> | <i>УФ, НИРС</i> | <i>С Т</i> |
| Основы медицинских знаний (для девушек) Основы военной службы (для юношей) | 48 | | 48 | 24 | 72 | <i>СЗ, ПЗ</i> | <i>УФ, НИРС</i> | <i>Пр., С, Т</i> |
| Итог. Дифференцированный зачёт | | | | | | | | <i>Т, С</i> |
| ИТОГО: | 68 | 20 | 48 | 34 | 102 | | | |

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

| | |
|-------------|--|
| ЛВ | лекция-визуализация |
| СЗ | семинарское занятие |
| ПЗ | практическое занятие |
| УФ | учебный видеофильм |
| НИРС | научно-исследовательская работа студентов (рефераты, доклады, учебные схемы, таблицы). |

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|------------|--|
| Т | тестирование |
| Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| С | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для образоват. учреждений, реализующих программы СПО / В. Ю. Микрюков. - 8-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 283 с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 283.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>

Дополнительная литература

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. для общеобразоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям / Г. С. Ястребов. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 415 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - isbn 978-5-222-12110-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62812.html>.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
<http://нэб.рф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE <http://www.webofscience.com/>
4. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/>
8. Всемирная организация здравоохранения
<http://www.who.int/ru/>
9. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» <https://www.scopus.com/home.uri>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|--|
| 1. | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности №49 для практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 65б</p> | <p>Кабинет оснащен учебной мебелью, доской аудиторной, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, специализированным оборудованием (общевоисковой защитный комплект (ОЗК), общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5в, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по гражданской обороне, комплект плакатов по основам военной службы, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (ГОША 2 или МАКСИМ-2)); компьютером, телевизором.</p> <p>Количество посадочных мест – 32</p> | <p>Используемое программное обеспечение: пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 2. | Стрелковый тир Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 65б | Винтовка, мишени. | |
| 3. | Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69 Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, каб. №22. | Библиотека оснащена дополнительной литературой по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана Читальный зал оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры – 13 шт. Количество посадочных мест – 20. | Используемое программное обеспечение: пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации |

7.Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. История МЧС РФ
2. Сигналы тревоги при ЧС
3. Поведение населения при ЧС
4. Виды огнетушителей
5. Средства медицинской, индивидуальной и коллективной защиты
6. Типы противогазов
7. История катастроф
8. Виды медицинской помощи
9. Оружие массового поражения
10. Терроризм в современном обществе
11. Ядерное оружие: поражающие факторы
12. Химическое оружие: поражающие факторы
13. Биологическое оружие: поражающие факторы
14. Современные технологии на службе МЧС
15. Инфекционные заболевания
16. Структура ВС РФ
17. Геральдика России
18. Знаки различия офицеров ВС РФ
19. Форма российского офицера
20. Терроризм: история, противостояние
21. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей
22. Репродуктивное здоровье человека

Вопросы для устной части дифференцированного зачёта

1. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация»
2. Дать определение понятию «авария»
3. Дать определение понятию «стихийное бедствие»
4. Дать определение понятию «катастрофа»
5. Характеристика локальной чрезвычайной ситуации
6. Характеристика местной чрезвычайной ситуации
7. Характеристика территориальной чрезвычайной ситуации
8. Характеристика региональной чрезвычайной ситуации
9. Характеристика федеральной чрезвычайной ситуации
10. Характеристика трансграничной чрезвычайной ситуации
11. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера
12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
13. Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера
14. Ядерное оружие и его поражающие факторы
15. Химическое оружие и его поражающие факторы
16. Биологическое оружие и его поражающие факторы
17. Обычное оружие и его поражающие факторы
18. Сущность международного терроризма
19. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций
20. Дайте определение понятию «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС)
21. Дайте определение понятию «гражданская оборона»
22. Дайте определение понятию «МЧС России»

23. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
24. Основные задачи МЧС России
25. Основные задачи гражданской обороны
26. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций
27. Внешние угрозы национальной безопасности РФ
28. Внутренние угрозы национальной безопасности РФ
29. Виды и рода войск ВС Российской Федерации, история создания, предназначение, структура.
30. Другие войска их состав и предназначение.
31. Прохождение военной службы по призыву
32. Прохождение военной службы по контракту
33. Альтернативная военная служба.
34. Что включает в себя обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
35. Что такое единоначалие в ВС РФ.
36. Размещение и быт военнослужащих.
37. Виды воинского учета.
38. Воинская обязанности и воинский учёт, основные понятия.
39. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
40. Правовая основа прохождения службы в ВС Российской Федерации.
41. Призыв на военную службу.
42. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
43. Права и свободы военнослужащих.
44. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
45. Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации.
46. Основные положения устава внутренней службы ВСРФ
47. Основные положения дисциплинарного устава ВСРФ
48. Основные положения устава гарнизонной и караульной служб ВСРФ
49. Основные положения строевого устава ВСРФ.
50. Уголовная ответственность военнослужащих.
51. Назначение основных частей АК-74.
52. Основные части АК-74.
53. Автомат АК-74М. Порядок неполной разборки
54. Автомат АК-74М. Порядок неполной сборки
55. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке
56. Способы передвижения военнослужащих в бою
57. Классификация средств индивидуальной защиты
58. Назначение и состав ОЗК
59. Выполнение норматива ГП-5.
60. Выполнение норматива ОЗК.
61. Назначение и состав АИ-3-1вс
62. Назначение и состав ИПП-11
63. Назначение и состав ИПП
64. Оказание первой доврачебной помощи (не прямой массаж сердца).
65. Первая помощь при наружных кровотечениях Понятие и виды кровотечений.

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗОВАННОМУ ВЫВОДУ И ВЫВОЗУ НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСОНАЛА ИЗ ЗОН ЧС

1. эвакуация
2. оповещение
3. тревога
4. рассредоточение

2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ЕСЛИ СИГНАЛ ЗАСТАЛ ВАС ДОМА, СЛЕДУЕТ

1. оставаться на месте, спрятаться в шкафу
2. включить телевизор и ждать нового предупреждения
3. покинуть здание и спрятаться в ближайшее укрытие, выключив нагревательные приборы, газ, свет
4. успокоиться, выпить горячего чая

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СЭП - это

1. семейные экипажные паромы
2. средние эвакуационные поселения
3. сборные эвакуационные пункты
4. собрание людей

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ ЭВАКУАЦИИ НЕОБХОДИМО ВЗЯТЬ С СОБОЙ ВЕЩИ

1. ничего с собой не брать
2. фотоаппарат, вечернее платье и деньги
3. дорогие ваши вещи, фотографии, дорогую технику
4. медикаменты, запас продуктов питания, документы и деньги

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ВКЛЮЧАЮТ

1. противогаз изолирующий
2. убежище противорадиационное
3. противогаз фильтрующий
4. плащ-палатка
5. погреб
6. палатка

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РАДИОПРОТЕКТОР – ЭТО

1. защита от радиации препаратом
2. создание неподвижного положения поражённому
3. прибор для измерения гамма излучения
4. аппарат для измерения уровня радиации

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИПП – ЭТО

1. индивидуальный перевязочный пакет
2. индивидуальный пропускной пункт
3. индекс политравмы
4. институт правовой политики

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КОЛЛЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

1. простейшие укрытия
2. ОЗК
3. респиратор
4. противогаз

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОРАЖАЮЩИЙ ФАКТОР, КОТОРЫЙ НЕ ОКАЗЫВАЕТ НА ЧЕЛОВЕКА
НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ

1. световое излучение
2. ударная волна
3. электромагнитный импульс
4. проникающая радиация

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
В КАЧЕСТВЕ УБЕЖИЩА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1. крыши домов
2. ямы и овраги
3. подвальные помещения
4. деревья
5. загородную дачу
6. новостройки
7. высотные здания

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ТРАВМАТИЗМ – ЭТО

1. совокупность травм, повторяющиеся при определённых обстоятельствах у одинаковых групп населения за определённый промежуток времени
2. внезапное воздействие внешних факторов на организм человека
3. повреждение опорно-двигательного аппарата
4. сочетание повреждения механического и термического

12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ВКЛЮЧАЮТ

1. респиратор
2. индивидуальный перевязочный пакет
3. противогаз детский
4. аптечка индивидуальная
5. шприц Жанэ
6. противогаз
7. очки коррекционные

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УДАРНОЙ ВОЛНЫ ЛЮДЕЙ МОГУТ ЗАЩИТИТЬ

1. противогаз, респиратор
2. преграды, не пропускающие свет
3. общевойсковой защитный комплект
4. убежища и укрытия

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ОДЕЖДЫ И ПРЕДМЕТОВ ОТ РАДИОАКТИВНЫХ

ВЕЩЕСТВ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

1. дезактивацию
2. дезрадиацию
3. дегазацию
4. дезинфекцию

15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА РАЗДРАЖАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ

1. Си-Эс
2. фосген
3. адамсит
4. хлорциан
5. хлорацетофенон

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПЛОЩАДЬ ОЖОГА ВСЕЙ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ПО «ПРАВИЛУ ДЕВЯТОК»
СОСТАВЛЯЕТ ДО

1. 36 %
2. 27 %
3. 1 %
4. 18 %
5. 9%

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ –

1. это реалии нашей жизни
2. столпотворение
3. результат катастрофы
4. выдумка террористов

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КАТАСТРОФА –

1. обыденное событие, вышедшее из - под контроля
2. внезапное событие с гибелью большого количества людей
3. предполагаемый несчастный случай
4. непредвиденное обстоятельство

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПО ВИДУ ЧС РАЗЛИЧАЮТ

1. местные
2. локальные
3. биологические
4. глобальные

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПОСТРАДАВШИХ НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ
ИСПОЛЬЗУЮТ

1. пальпацию
2. лабораторные экспресс – методы
3. внешний осмотр
4. расспрос

21. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

МЕРОПРИЯТИЯ ПМП

1. профилактика инфекционных заболеваний
2. введение обезболивающих средств
3. введение антибиотиков
4. контроль за сердечной деятельностью и дыханием

22. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ СОДЕРЖИМОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АПТЕЧКЕ ВКЛЮЧАЕТ

1. противомикробное
2. обезболивающее
3. сердечное
4. противорвотное

23. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПОЛЬЗОВАНИЯ ШПРИЦ – ТЮБИКОМ

| | |
|----|--|
| 1. | повернуть канюлю по часовой стрелке |
| 2. | снять колпачок с иглы |
| 3. | извлечь иглу, не разжимая пальцев |
| 4. | извлечь шприц – тубик из аптечки |
| 5. | вести иглу в мягкие ткани, не сжимая корпуса |
| 6. | выдавить содержимое шприца |

24. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ПОДАЧЕ СИГНАЛА ТРЕВОГИ О ХИМИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ

| | |
|----|--|
| 1. | выключить электроприборы |
| 2. | собрать документы |
| 3. | надеть противогаз |
| 4. | загерметизировать оставляемое помещение |
| 5. | прослушать сигнал тревоги о химической опасности |

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ И УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ ВИДЫ МЕДПОМОЩИ

| ВИДЫ МЕДПОМОЩИ | СРОКИ ОКАЗАНИЯ |
|----------------|----------------|
| 1. ПМП | 1) 90 минут |
| 2. Доврачебная | 2) 40 минут |
| | 3) 60 минут |
| | 4) 30 минут |

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ РАЗЛИЧАЮТ СОРТИРОВОЧНЫХ ПРИЗНАКОВ

1. четыре
2. три
3. пять
4. две

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ – ЭТО

1. подразделение МЧС
2. отрасль медицины
3. формирование минобороны
4. раздел БЖ

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПЕРВЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МЧС С. К. ШОЙГУ ИМЕЕТ ЗВАНИЕ

1. генерал – полковник
2. генерал – лейтенант
3. генерал армии
4. генерал-майор

29. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФАЗОЙ ШОКА И СИМПТОМАМИ
ФАЗЫ ШОКА СИМПТОМ

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. эректильная | 1. заторможенность |
| 2. торпидная | 2. речевое возбуждение |
| | 3. повышение АД |
| | 4. понижение АД |
| | 5. кома |

30. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
АБСОЛЮТНЫЕ ПРИЗНАКИ ПЕРЕЛОМА

1. гематома
2. боль
3. изменение длины конечности
4. крепитация
5. патологическая подвижность

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
ОП.11.«Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Рабочая программа дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- цель и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине;
- разделы и темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении;
- учебно-тематический план дисциплины (в академических часах);
- используемые образовательные технологии, способы и методы обучения;
- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- оценочные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Содержание программы дисциплины предусматривает формирование общих (ОК1-ОК 13) и профессиональных (ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.3-ПК 2.5, ПК 3.1-3.3) компетенций.

В рабочей программе дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Формулировка профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело..

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на 102 часа, из них 68 часов приходится на контактную работу, 34 часа на внеаудиторную (самостоятельную) работу. В рабочей программе дисциплины учтено соотношение теоретических и практических занятий. Содержание практических занятий соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивает освоение профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела «Материально-техническое обеспечение дисциплины», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Автором рабочей программы грамотно определены используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, а так же формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства, представленные в программе, позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие профессиональных способностей обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рецензент:

Заместитель главного врача
по поликлинической работе
БМУ «Курская областная клиническая больница»
комитета здравоохранения Курской области



С.В. Кременская

18.05.2020