



Рабочая программа дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов системных знаний по организации профессиональной деятельности для применения в практической деятельности принципов, методов и навыков управления здравоохранением в условиях реальной клинической практики с учетом стандартов и требований современной системы здравоохранения при оказании качественной медицинской помощи населению.

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами и приобретение знаний о медико-статистическом анализе при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. изучение студентами и приобретение знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
3. изучение студентами и приобретение знаний о теоретических основах организации здравоохранения, особенностях организации медицинской помощи населению;
4. изучение студентами и приобретение знаний об организации и проведении экспертизы трудоспособности населения;
5. изучение студентами и приобретение знаний об осуществлении оценки качества оказания медицинской помощи населению;
6. формирование у студентов умений по оформлению и ведению учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
7. формирование у студентов умений по проведению медико-статистического анализа и оценке показателей деятельности медицинских организаций;
8. формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой, официальными статистическими обзорами и другими источниками), с информационными технологиями.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, профессиональными модулями учебного плана
Код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, физическая культура, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности,

		<p>безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ,ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Основы философии, история, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>
ОК 3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Основы философии, история, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ,ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности,</p>

		<p>безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ,</p> <p>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ,</p> <p>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>Основы философии, история, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ,ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи	<p>Основы философии, история, иностранный язык,</p>

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>физическая культура, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Основы философии, история, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>
ОК 10	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Основы философии, история, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>
ОК 11	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Основы философии, история, физическая культура, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения,</p>

		<p>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>
ОК 12	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Основы философии, история, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>
ОК 13	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Основы философии, история, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>
ПК 1.1.	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>Иностранный язык, история медицины, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>
ПК 1.2.	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p>Иностранный язык, история медицины, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы</p>

		микробиологии и иммунологии, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Иностранный язык, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, психология, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах , ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности,

		безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Иностранный язык, анатомия и физиология человека, основы патологии, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, психология общения, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Иностранный язык, математика, анатомия и физиология человека, основы патологии, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний.



**Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)**

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере;</li> <li>- пользоваться нормативно-правовыми документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере;</li> <li>- определением социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.</li> </ul>
2.	ОК 2	Организовывать	- права и обязанности работников в	- решать прикладные задачи в	- анализом действий на

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
		собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - эталоны профессиональной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач; - правила оплаты труда.	области профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - находить способы и методы выполнения профессиональных задач.	соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона); - навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач; - навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; - особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.	- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - находить способы и методы выполнения задачи; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - прогнозировать развитие стандартных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	- использованием простейших методик саморегуляции; - основами принятия решений в нестандартных ситуациях; - навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- выделять профессионально-значимую профессиональную информацию;</li> <li>- использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на персональном компьютере;</li> <li>- навыками работы в профессиональных программах;</li> <li>- основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях;</li> <li>- созданием различных макетов презентаций;</li> </ul>

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
		деятельности	- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами.	- применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.	- навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.	- эффективно работать в команде; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; - выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами.	- способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства; - способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес; - навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией.
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды.	- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат	- организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями; - навыком выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
				работы команды.	
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- цели, факторы и план карьерного роста;</li> <li>- системы повышения квалификации в будущей профессии;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны;</li> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами планирования карьерного роста;</li> <li>- навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей;</li> <li>- методами самообразования.</li> </ul>
9.	ОК 9	Ориентироваться в	- значение математики в	- анализировать	- навыком ресурсной оценки

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
		условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- место и роль моделирования в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять алгоритм (план) действий по модернизации;</li> <li>- определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</li> </ul>	<p>результатов модернизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий.</li> </ul>
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li> <li>- толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- навыками анализа исторического материала;</li> <li>- бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира.</li> </ul>

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
			<p>направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>	<p>поведения в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества.</li> </ul>	
11.	ОК 11	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;</li> <li>- правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;</li> <li>- меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;</li> <li>- анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования;</li> <li>- готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе;</li> <li>- готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>
12.	ОК 12	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- требования охраны труда на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда,</li> </ul>

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
		санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыками самообеспечения инфекционной безопасности; - навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей.
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - принципы оздоровительной физической культуры; - средства и методы послерабочего восстановления.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - вести дневник самоконтроля; - осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия.	- навыками ведения здорового образа жизни - двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности - навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал.
14.	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - биохимические и цитологические основы наследственности;	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	- навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения; - практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского



№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</li> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ухода;</li> <li>- содержанием законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</li> </ul>

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
			- право социальной защиты граждан.		
15.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	- основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - принципы рационального и диетического питания; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.	- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - осуществлять профилактику распространения инфекций.	- методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения; - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.
16.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических	- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - реализовывать принципы иммунопрофилактики	- навыками работе в «школе здоровья»; - основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основами эпидемиологии инфекционных болезней, и знаниями путей заражения,

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
			<p>реакций в медицинской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.</li> </ul>	<p>иммунотерапии болезней человека.</p>	<p>локализацию микроорганизмов в организме человека.</p>
17.	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- 500 лексических единиц;</li> <li>- глоссарий по специальности;</li> <li>- критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методы воздействия на пациента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения;</li> <li>- доносить профессиональную информацию по лечению и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;</li> <li>- навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками;</li> <li>- методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.</li> </ul>

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
			- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке; - устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	
18.	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; - организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;	- практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; - техниками проведения

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
			процесса.	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях.
19.	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- организацию и порядок призыва</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента;</li> <li>- продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала;</li> <li>- раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.);</li> <li>- основами медицинского страхования пациентов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений.</li> </ul>

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
			граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы военной службы и обороны государства.		
20.	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	- первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - правила заполнения рецептурных бланков.	- вести утвержденную медицинскую документацию; - использовать необходимые нормативные правовые документы; - использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения; - правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	- навыками ведения утвержденной медицинской документации; - навыками введения сведений в электронную базу данных; - способностью поиска и применения необходимые нормативные правовые документы.
21.	ПК 3.2.	Участковать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи	- действиями в составе сортировочной бригады; - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных состояний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- применять санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в комплексе медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> </ul>	
22.	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками взаимодействовать с членами профессиональной</li> </ul>

№ п/п	Компетенция		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
	код	формулировка	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5	6
			<p>серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ul>	<p>воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- действовать в составе сортировочной бригады.</li> </ul>	<p>бригады в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>



### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1	2	3	4
1.	Общественное здоровье	Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Методы изучения общественного здоровья. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Качество жизни, связанные со здоровьем. Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10). Медицинская демография. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Методика вычисления и анализа общих и специальных демографических показателей. Средняя продолжительность предстоящей жизни.	ОК-1-13 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
2.	Медицинская статистика	Медицинская статистика как наука. Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза. Статистическая совокупность и её групповые свойства. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Виды относительных величин. Методика расчета, графическое изображение и оценка. Динамические ряды, их виды. Методы вычисления и анализа показателей динамического ряда. Вариационный ряд. Методика вычисления и анализа средних величин. Разнообразие признака в статистической совокупности. Оценка достоверности результатов исследования. Анализ медицинской информации и научных публикаций с позиций доказательной медицины. Ошибка репрезентативности средней и относительной величин. Определение доверительных границ средних и относительных величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Организация статистического исследования и его этапы. Виды и элементы статистических таблиц. Основные показатели здоровья населения.	ОК-1-13 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
3.	Организация здравоохранения	Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению. Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности. Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики. Основы организации оказания неотложной помощи населению. Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера. Основные показатели деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.	ОК-1-13 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 3.2., ПК 3.3.
4.	Экономические основы	Здравоохранение как отрасль экономики. Общественное здоровье как экономическая категория. Основные источники финансирования. Услуга в здравоохранении. Виды услуг. Рыночный механизм услуг в	ОК-1-13 ПК 1.1., ПК

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1	2	3	4
	здравоохранения	здравоохранении. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.	1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
5.	Основы управления здравоохранением	Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления. Основные функции, правила и методы управления. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Теория лидерства. Модели адаптивного руководства. Процесс принятия управленческих решений. Понятие и структура кадровых потребностей. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Основные принципы и способы распределения полномочий. Принципы и формы делового общения. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Преодоление конфликтов. Теоретико – методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи.	ОК-1-13 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
6.	Страховая медицина	Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования в РФ. Обязательное медицинское страхование в РФ. Добровольное медицинское страхование в РФ.	ОК-1-13 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
7.	Основы документооборота в здравоохранении	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность МО. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации. Систематизация, структурирование, каталогизация документов. Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности. Методологический подход в делопроизводстве. Деловая переписка. Ведение учетно-отчетной документации. Электронный документооборот.	ОК-1-13 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
8.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Технологии поиска информации в сети Internet. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Работа со справочно-правовыми системами.	ОК-1-13 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.

**4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)**

№	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
			Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Общественноездоровье	16	12	4	8	24	ЛТ	ПЗ	С, Т
2.	Медицинскаястатистика	12	2	10	6	18	ЛТ	ПЗ	С, Т
3.	Организация здравоохранения	22	12	10	8	30	ЛТ	ПЗ, ЗС	С, Т
4.	Экономические основы здравоохранения	8	4	4	4	12	ЛТ	ПЗ	С, Т
5.	Основы управления здравоохранением	4	2	2	4	8	ЛТ	ПЗ	С, Т
6.	Страховая медицина	4	2	2	4	8	ЛТ	ПЗ, ЗС	С, Т
7.	Основы документоведения в здравоохранении	4	2	2	2	6	ЛТ	ПЗ	С, Т
8.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	2	2	2	6	ЛТ	ЗП	С, Т
	Дифференцированный зачет	2	-	2	-	2			КЗ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>114</b>	<b>–</b>		

#### 4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция
<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

#### 4.2 Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

<b>КЗ</b>	комплексная оценка знаний
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>Т</b>	тестирование

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5610-1. // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>
2. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-4069-8. // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный учебник]: учебное пособие / Двойников С.И.. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Тарасенко И.В. и др.; Курск. гос. мед. ун-т, каф. обществ. здоровья и здравоохранения. – Электрон.текстовые дан. – Курск: КГМУ, 2015. – URL: [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I&S21STR=CD%2D1773%2F%D0%9E%2D28%2D231334289](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I&S21STR=CD%2D1773%2F%D0%9E%2D28%2D231334289)
3. Статистика здоровья населения [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Курск. гос. мед. ун-т; каф. обществ. здоровья и здравоохранения; сост.: И.В. Тарасенко, Н.В. Шестакина, В.А. Лопухова. – Курск: [б. и.], 2011. – URL: [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I&S21STR=CD%2D1447%2F%D0%A1%2078%2D079239](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I&S21STR=CD%2D1447%2F%D0%A1%2078%2D079239)

### в) Периодические издания (журналы):

Здоровье населения и среда обитания

Здравоохранение

Здравоохранение Российской Федерации

Медико-социальная экспертиза и реабилитация

Менеджер здравоохранения

Менеджмент качества в сфере здравоохранения и социального развития – 2011-2012 гг.

Общественное здоровье и здравоохранение – 2010-2014 гг.

Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины

Проблемы стандартизации в здравоохранении

### г) Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения  
<http://www.who.int/ru/>
3. Консультант плюс  
[https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»  
<https://elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ)  
<http://нэб.рф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека

- <http://193.232.7.109/feml>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
<https://cyberleninka.ru/>
  8. Каталог медицинских сайтов  
<https://www.medpoisk.ru/>
  9. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE»  
<http://www.webofscience.com/>
  10. Полнотекстовой базе данных «**MedlineComplete**»  
<http://search.ebscohost.com/>
  11. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ»  
<http://polpred.com/>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p><b>Кабинет общественного здоровья и здравоохранения № 3</b> для практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69.</p>	<p>Кабинет оснащен учебной мебелью, доской аудиторной, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, компьютером, телевизором, электронными образовательными ресурсами.</p> <p><b>Количество посадочных мест – 32</b></p>	<p>Используемое программное обеспечение: пакет офисного ПО – MicrosoftWinOfficeProPlus 2010 RUS OLP NL, операционная система - MicrosoftWinPro 7, антивирус – KasperskyEndpointSecurity.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, каб. №22.</p>	<p>Библиотека оснащена дополнительной литературой по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана</p> <p>Читальный зал оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры – 13 шт.</p> <p>Количество посадочных мест – 20.</p>	<p>Используемое программное обеспечение: пакет офисного ПО – MicrosoftWinOfficeProPlus 2010 RUS OLP NL, операционная система - MicrosoftWinPro 7, антивирус – KasperskyEndpointSecurity.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>

## 7. Оценочные средства

### Примерная тематика докладов, рефератов, бесед, информационных бюллетеней и т.п.

1. Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья
2. Анализ источников заболеваемости населения
3. Здоровье населения: определение по ВОЗ; уровни, показатели, факторная детерминированность, современные особенности динамики.
4. Образ жизни – главный фактор здоровья, его структура и влияние на здоровье. Медицинская активность и её влияние на показатели здоровья.
5. Основные направления формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), уровни ответственности. Основные методы и формы пропаганды ЗОЖ.
6. Санология: определение, учёные основоположники, задачи, проблемы. Валеология.
7. Факторы риска хронических неэпидемических заболеваний: классификация, характеристика, профилактика.
8. Инвалидность: определение, первичная и общая инвалидность, структура причин инвалидности у детей.
9. Физическое развитие.
10. Состояние физического развития и его тенденции.
11. Права граждан в области охраны здоровья.
12. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
13. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
14. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции.
15. Модернизация здравоохранения Российской Федерации.
16. Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера
17. Значение бухгалтерского баланса
18. Стратегия повышения качества медицинской помощи
19. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.
20. Методологический подход в делопроизводстве.
21. Деловая переписка.
22. Анализ кадрового обеспечения ФАПа.
23. Правовое обеспечение профессиональной деятельности фельдшера.
- 24.

### Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера: обязанности, права, ответственность.
3. Методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.
4. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому населению.
5. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа детскому и декретированному населению.
6. Факторная детерминированность здоровья населения.
7. Основы организации оказания неотложной помощи населению. Обязанности фельдшера выездной бригады скорой медицинской помощи.
8. Контроль качества медицинской помощи.
9. Медицинская статистика: определение, разделы, задачи.
10. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий.
11. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта образовательных учреждений.



12. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях центра общей врачебной (семейной) практики.
13. Механическое движение населения. Показатели оценки миграционных процессов. Влияние миграции на здоровье населения.
14. Методы и источники изучения заболеваемости населения. Достоинства и недостатки методов изучения заболеваемости.
15. Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности.
16. Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы.
17. Основные показатели здоровья населения.
18. Общая и повозрастная рождаемость, общая плодовитость. Уровни и динамика в мире и в России. Причины снижения рождаемости в России.
19. Общая и повозрастная смертность. Уровни и динамика смертности в мире и в России. Структура причин смертности.
20. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения.
21. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.
22. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
23. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости населения.
24. Естественный прирост населения, уровни и динамика в мире и в России. Методика анализа.
25. Анализ и прогнозирование основных направлений деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.
26. Детская смертность: показатели, уровни и динамика младенческой смертности в мире и в России, причины младенческой смертности.
27. Материнская смертность и её причины. Уровни материнской смертности в мире и в России.
28. Перинатальная смертность и её причины.
29. Медицинское страхование в России: фонды, МО в системе обязательного медицинского страхования.
30. Федеральный Закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 года.
31. Обязательное медицинское страхование в России: цель, субъекты и объект медицинского страхования.
32. Добровольное медицинское страхование в России.
33. Статистическая совокупность: понятие, виды, учитываемые признаки, групповые свойства.
34. Инвалидность: определение, первичная и общая инвалидность, структура причин инвалидности взрослых и детей.
35. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.
36. Заболеваемость населения: как критерий здоровья, основные понятия, и способы изучения.
37. Международная классификация болезней 10<sup>-ого</sup> пересмотра: назначение, структура, принципы формирования и пересмотра, использование в работе фельдшера и в деятельности ВОЗ.
38. Основы современного менеджмента. Предмет, метод, принципы и функции менеджмента.
39. Процесс принятия управленческих решений. Теория лидерства. Модели адаптивного руководства.
40. Управление качеством медицинской помощи.
41. Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья.

42. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.
43. Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности.
44. Понятие базы данных и систем управления базами данных.
45. Анализ кадровых потребностей учреждений. Формирование коллектива
46. Ведение учетно-отчетной документации.
47. Переписка с использованием электронной почты.
48. Методологический подход в делопроизводстве. Деловая переписка.
49. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.
50. Основные функции, правила и методы управления.
51. Организация электронного документооборота.
52. Принципы и формы делового общения.

**Банк профессионально- ориентированных ситуационных  
задач для дифференцированного зачета:**

Профессионально-ориентированная задача № 1

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 880 215 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше - 325 680, в возрасте 0-14 лет - 127 630.

Задания:

Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.

Профессионально-ориентированная задача 2

У воспитательницы детского сада №52 Семеновой Е.К., 24 лет, 18 марта заболела трехлетняя дочь. Врач детской поликлиники поставил диагноз грипп и лечил ребенка до 30 марта.

Задание:

1. Будет ли в данном случае выдан больничный лист?
2. С какого дня может быть выдан больничный лист и на какой срок?

Профессионально-ориентированная задача 3

В период очередного отпуска с 1 по 28 августа, работая на садово-огородном участке, мастер коммерческого предприятия получил травму пальцев кисти руки и был нетрудоспособен с 9 по 20 августа.

Задание:

1. Будет ли в данном случае выдан больничный лист? С какого дня может быть выдан больничный лист и на какой срок?
2. С какого дня нетрудоспособности может оплачиваться листок нетрудоспособности?

Профессионально-ориентированная задача 4

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 709 500 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше - 229 880, в возрасте от 0 до 14 лет - 130 560 человек.

Задания:

Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.

Профессионально-ориентированная задача 5

Ребенок 12 лет заболел острым бронхитом 4 марта. Находился на амбулаторном лечении до 20 марта. За ребенком ухаживал отец, служащий страховой организации.

Задание:

1. Будет ли выдан больничный лист по уходу за заболевшим ребенком отцу?
2. Каковы особенности оформления больничного листа при отпуске по уходу?

#### Профессионально-ориентированная задача 6

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 1 670 160 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше 584 530, 0-14 лет - 225 460.

Задания:

Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.

#### Профессионально-ориентированная Задача 7

Рентгенологу городской больницы 30 мая был произведен медицинский аборт, осложнившийся перфорацией матки. В связи с осложнением женщина находилась в гинекологическом отделении до 18 июня.

1. Какой существует порядок оформления нетрудоспособности при операции аборт?

#### Профессионально-ориентированная задача 8

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 880 215 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше - 325 680, в возрасте 0-14 лет - 127 630.

Задания:

Определить возрастной тип населения данного субъекта РФ.

#### Профессионально-ориентированная задача 9

Рабочий П., вышедший на работу в ночную смену, обратился в здравпункт предприятия в ночь с 17 на 18 февраля по поводу почечной колики. Дежурный фельдшер счел необходимым освободить его от работы и предложил утром обратиться к врачу. 18 февраля врач признал рабочего трудоспособным и рекомендовал обследоваться амбулаторно.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

#### Профессионально-ориентированная задача 10

Служащая И., находясь в отпуске без сохранения содержания с 13 по 27 марта, заболела гриппом и была нетрудоспособна с 24 по 30 марта.

Задание:

1. Будет ли в данном случае выдан больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

#### Профессионально-ориентированная задача 11

Среднегодовая численность населения субъекта РФ в возрасте 0-17 лет - 157 300. В изучаемом году родились живыми 6180. В возрасте от 0 до 17 лет умерли 141, до 5 лет - 84.

Задания:

Рассчитать:

1. коэффициент детской смертности;
2. коэффициент детской смертности до 5 лет.

#### Профессионально-ориентированная задача 12

У закройщицы фабрики «Восход» Д. во время трудового отпуска с 1 по 26 декабря, заболел ребенок пяти лет, и с 16 по 30 декабря мать находилась в стационаре в связи с уходом за заболевшим ребенком.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

#### Профессионально-ориентированная задача 13

В изучаемом году в субъекте РФ родились живыми 6180, в предыдущем - 5985 детей. В возрасте до 1 года умерли 52 ребенка.

Задания:

Рассчитать коэффициенты младенческой смертности разными способами:

1. Способ расчета, принятый в органах государственной статистики РФ.
2. Способ расчета, рекомендуемый ВОЗ (формула Ратса).

#### Профессионально-ориентированная задача 14

Подросток 16 лет заболел острым респираторным заболеванием, осложнившимся острым бронхитом. Лечился в детской поликлинике по месту жительства с 9 по 28 ноября. За ребенком ухаживала мать, так как в первые дни заболевания отмечалась высокая температура и явления интоксикации.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

#### Профессионально-ориентированная задача 15

В субъекте РФ в исследуемом году родились мертвыми 44 новорожденных. В первые 168 часов (7 дней) жизни умер 21 ребенок, на 2, 3, 4-й неделях жизни (8-28 дней) - 10, в первые 28 дней жизни - 31, в период от 29 дней жизни до 1 года - 21.

Задания:

Рассчитать специальные коэффициенты младенческой смертности:

1. Коэффициент ранней неонатальной смертности.
2. Коэффициент поздней неонатальной смертности.
3. Коэффициент постнеонатальной смертности.
4. Коэффициент неонатальной смертности.

#### Профессионально-ориентированная задача 16

Учительница Т. В связи с наложением на детский сад карантина и необходимостью присмотра за 4-летним ребенком не была на работе с 2 по 10 ноября. В этот период с 6 по 21 ноября ребенок болел пневмонией и лечился амбулаторно.

Задание:

1. Как оформить нетрудоспособность матери? Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

#### Профессионально-ориентированная задача 17

Инвалид 3 группы Д., с 1 июня по 7 августа находился на стационарном лечении по поводу обострения хронического артрозо-артрита левого тазобедренного сустава, а с 8 по 29 августа с этим же заболеванием лечился у артролога поликлиники и был освобожден на этот срок от работы.

Задание:

1. Будет ли выдан в данном случае больничный лист?
2. Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

### Профессионально-ориентированная задача 18

В городе N в 2014 году численность населения составила 2 450 000 человек, а в 2013 году – 2 220 000.

В 2014 году родилось живыми 140 012 детей. Среди всего населения в 2014 году умерло от различных причин - 135 300 человек.

Задания:

На основании представленных данных рассчитать общий коэффициент естественного прироста (противоестественной убыли) населения.

### Профессионально-ориентированная задача 19

Больной Иванов А.И., 41 год, проживающий в Санкт-Петербурге, работающий, был госпитализирован с диагнозом: инфаркт миокарда в Городскую больницу №2. После проведенного лечения больной был направлен на реабилитацию в санаторий «Черная речка».

Задания:

1. Какие виды помощи необходимы в данной ситуации?
2. Для каких из них необходим медицинский полис?
3. Из каких источников финансируются предоставленные медицинские услуги?

### Профессионально-ориентированная задача 20

Гражданка Ж., 23 года, проживающая в г. Мурманске, приехав в Санкт-Петербург на несколько дней в командировку заболела ОРЗ. В связи с заболеванием обратилась в поликлинику.

Задания:

1. Будет ли ей оказана бесплатная медицинская помощь? Обоснуйте свой ответ.
2. Какие документы она должна предоставить?
3. Какой документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность, будет ей выдан?

### База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

#### 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство здравоохранения РФ  
Комитет образования региона  
Министерство просвещения РФ  
Комитет здравоохранения субъекта

#### 2. ВИДЫ ЭКСПЕРТИЗ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

целевая  
первичная  
вторичная  
третичная

#### 3. ВИДЫ ЭКСПЕРТИЗ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

плановая  
первичная  
вторичная  
третичная

#### 4. ПОЛНОМОЧИЯ ЛИЦЕНЗИРУЮЩИХ ОРГАНОВ

предоставление лицензии  
установление тарифов страховых взносов  
оказание медицинской помощи  
выдача полиса медицинского страхования

#### 5. ПОЛНОМОЧИЯ ЛИЦЕНЗИРУЮЩИХ ОРГАНОВ

аннулирование лицензии  
установление тарифов страховых взносов  
оказание медицинской помощи  
выдача полиса медицинского страхования

#### 6. ЦЕЛЕВАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ В СЛУЧАЯХ

летальных исходов при оказании медицинской помощи  
плановой госпитализации  
экстренной госпитализации  
направления на лечение в другой стационар

#### 7. ЦЕЛЕВАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ В СЛУЧАЯХ

получения жалоб от застрахованного лица  
плановой госпитализации  
экстренной госпитализации  
направления на лечение в другой стационар

#### 8. СТРАХОВАТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ДЛЯ НЕРАБОТАЮЩЕГО ПЕНСИОНЕРА

органы исполнительной власти региона  
страховая медицинская компания  
пенсионный фонд  
работодатель

#### 9. СТРАХОВАТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ДЛЯ РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ

работодатель  
органы исполнительной власти региона  
страховая медицинская компания  
пенсионный фонд

#### 10. ОБЪЕКТ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ – ЭТО

страховой риск  
фонд социального страхования  
предсказанное событие  
пенсионный фонд

#### 11. ВЫДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО РАЗРЕШЕНИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО

лицензирование  
аттестация  
аккредитация  
сертификация

**12. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ СИСТЕМЫ**

социального страхования  
аттестации  
страхования имущества  
личного страхования

**13. ДОБРОВОЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ СИСТЕМЫ**

личного страхования  
социального страхования  
аттестации  
страхования имущества

**14. РАЗМЕРЫ СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ ПО ДОБРОВОЛЬНОМУ МЕДИЦИНСКОМУ СТРАХОВАНИЮ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ**

соглашением сторон  
Минздравом России  
Правительством РФ  
Государственной Думой

**15. ПОКАЗАТЕЛЬ ЛЕТАЛЬНОСТИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ**

в процентах  
на 10000 населения  
на 1000 населения  
в промилле

**16. ПОКАЗАТЕЛЬ ЛЕТАЛЬНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ**

качество работы медицинской организации  
заболеваемость  
истинную заболеваемость  
болезненность  
патологическую пораженность

**17. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КОЙКАМИ – ЭТО**

число коек на 10 000 жителей  
число пролеченных за год больных  
занятость койки в году  
оборот койки

**18. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КОЙКАМИ – ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ**

соотношения  
интенсивный  
экстенсивный  
наглядности

**19. КОЛИЧЕСТВО ВРАЧЕЙ, РАБОТАЮЩИХ В СТАЦИОНАРЕ ЗАВИСИТ ОТ**

количества коек в стационаре  
посещаемости  
заболеваемости населения  
численности обслуживаемого населения

20. ВРАЧЕБНАЯ КОМИССИЯ ИМЕЕТ ПРАВО ПРОДЛЕВАТЬ ЛИСТОК  
НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ДО 12 МЕСЯЦЕВ ПРИ  
туберкулезе  
отпуске по беременности и родам  
психических расстройствах  
карантине

21. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ПРОДЛЕНИЯ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ  
ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ  
РЕКОСТРУКТИВНЫХ ОПЕРАЦИЙ СОСТАВЛЯЕТ  
10 месяцев  
4 месяца  
12 месяцев  
6 месяцев

22. СРОК ПРОДЛЕНИЯ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВРАЧЕБНОЙ  
КОМИССИЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНОМ  
КЛИНИЧЕСКОМ И ТРУДОВОМ ПРОГНОЗЕ НЕ БОЛЕЕ  
4 месяца  
10 месяцев  
12 месяцев  
6 месяцев

23. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЮТ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ  
СЛЕДУЮЩИХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
поликлиник  
скорой медицинской помощи  
бальнеологических лечебниц  
станций переливания крови

24. СТРАХОВОЙ СЛУЧАЙ – ЭТО  
совершившееся событие  
предполагаемое событие  
непредвиденное событие  
предсказанное событие

25. СУБЪЕКТ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ  
страхователь  
аптека  
страховой риск  
страховой случай

26. СУБЪЕКТ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ  
застрахованное лицо  
аптека  
страховой риск  
страховой случай

27. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ  
ОКАЗЫВАЕТСЯ В  
фельдшерско-акушерском пункте  
областной больнице



центральной районной больнице  
перинатальном центре

**28. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ  
ОКАЗЫВАЕТСЯ В**

сельской врачебной амбулатории  
областной больнице  
центральной районной больнице  
перинатальном центре

**29. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ НА ВТОРОМ ЭТАПЕ  
ОКАЗЫВАЕТСЯ В**

центральной районной больнице  
фельдшерско-акушерском пункте  
областной больнице  
перинатальном центре

**30. В ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ В СТРОКЕ "ПРИСТУПИТЬ К РАБОТЕ"  
УКАЗЫВАЕТСЯ**

дата восстановления трудоспособности  
дата рождения пациента  
причина нетрудоспособности  
вид лечебно-охранительного режима

**31. ОБЪЕМ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРЕДОСТАЛЯЕТСЯ В  
СООТВЕТСТВИИ С**

программой государственных гарантий  
природоохранным законодательством  
гражданским кодексом  
трудовым кодексом

**32. ГАРАНТИРОВАННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В  
РАМКАХ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ СОДЕРЖИТСЯ В**

программе государственных гарантий  
тарифном соглашении  
листке нетрудоспособности  
страховом полисе

**33. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОКАЗАНИЯ ГРАЖДАНАМ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
УТВЕРЖДАЕТСЯ**

Правительством РФ  
врачебной комиссией медицинской организации  
Государственной Думой  
заведующим отделением

**34. ЗАСТРАХОВАННОМУ ЛИЦУ, В СВЯЗИ С УТЕРЕЙ ЛИСТКА  
НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ, ОФОРМЛЯЕТСЯ**

дубликат листка нетрудоспособности  
индивидуальная программа реабилитации  
обратный талон  
справка

35. ВРЕМЕННАЯ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ УЧАЩЕГОСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ  
справкой  
лицензией  
индивидуальной программой реабилитации  
листком нетрудоспособности

36. ПРОДЛЕНИЕ ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ СРОКОМ БОЛЕЕ 15 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ  
врачебная комиссия  
фельдшер  
главная медицинская сестра  
лечащий врач

37. ФЕЛЬДШЕР ЕДИНОЛИЧНО ПРОДЛЕВАЕТ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НА СРОК ДО  
10 календарных дней включительно  
5 рабочих дней  
15 календарных дней  
5 недель

38. ВРЕМЕННАЯ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ  
листком нетрудоспособности  
выписным эпикризом  
амбулаторной картой  
обменной картой родильного дома

39. СРОК ПЕРЕОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПЕРВОЙ ГРУППЫ СОСТАВЛЯЕТ  
2 года  
1 год  
3 года  
5 лет

40. СРОК ПЕРЕОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ВТОРОЙ ГРУППЫ СОСТАВЛЯЕТ  
1 год  
2 года  
6 месяцев  
10 месяцев

**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины  
ОП.08.«Общественное здоровье и здравоохранение»  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Рабочая программа дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- цель и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине;
- разделы и темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении;
- учебно-тематический план дисциплины (в академических часах);
- используемые образовательные технологии, способы и методы обучения;
- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- оценочные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Содержание программы дисциплины предусматривает формирование общих (ОК1-ОК 13) и профессиональных (ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2-3.3) компетенций.

В рабочей программе дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Формулировка профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело..

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» рассчитана на 114 часов, из них 76 часов приходится на контактную работу, 38 часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу. В рабочей программе дисциплины учтено соотношение теоретических и практических занятий. Содержание практических занятий соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивает освоение профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела «Материально-техническое обеспечение дисциплины», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Автором рабочей программы грамотно определены используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, а так же формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства, представленные в программе, позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие профессиональных способностей обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рецензент:

Заместитель главного врача  
по поликлинической работе  
БМУ «Курская областная клиническая больница»  
комитета здравоохранения Курской области

18.05.2020



С.В. Кременская

