

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 09:41:37
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab36

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии общепрофессиональных
дисциплин МФК
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.
председатель ПМК МФК

 Т.А. Тимошина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель педагогического совета,
директор медико-фармацевтического колледжа

 И.В. Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Фармакология

Отделение	сестринское дело
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Курс 3	Семестр 5,6
Количество часов всего	120
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет 6

Разработчик рабочей программы
преподаватель А.Л. Левчикова

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины «Фармакология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных профессиональных знаний, умений и навыков в области изучения дисциплины с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в работе с нормативными документами;
- формирование умений и навыков работы с учебной, справочной и научной литературой;
- формирование знаний, умений и навыков по правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты и по рецептурному документообороту;
- формирование знаний, умений и навыков по правилам заполнения рецептурных бланков;
- формирование знаний, по изучению лекарственных форм, путей их введения;
- формирование знаний, по видам действия и взаимодействию лекарственных средств, с целью оказания помощи пациентам;
- формирование знаний по фармакотерапевтическому действию основных лекарственных групп;
- формирование знаний умений и навыков по применению лекарственных средств;
- формирование знаний по побочным эффектам, видам реакций и осложнений лекарственной терапии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, профессиональными модулями учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Основы философии, История, Физическая культура, История медицины, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Медицинская этика в профессиональной деятельности, Психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Основы философии, История, Физическая культура, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, История медицины, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и

		иммунологии, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний, ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 2. 1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Иностранный язык, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Медицинская этика в профессиональной деятельности, Психология общения, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2. 2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Иностранный язык, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2. 3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Иностранный язык, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Общественное здоровье и здравоохранение, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Медицинская этика в профессиональной деятельности, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2. 4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Математика, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2. 6	Вести утвержденную медицинскую документацию	Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы микробиологии и иммунологии, Общественное

		здоровье и здравоохранение, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
--	--	---

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> -основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> -аргументированно определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере; - пользоваться нормативно-правовыми документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере; - определением социальной значимости своей будущей профессии; - определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, - участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.
О К 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды. 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную 	<ul style="list-style-type: none"> - организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями; - навыком выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.

			ответственность за результат работы команды.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - цели, факторы и план карьерного роста; - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах; 	<ul style="list-style-type: none"> - основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - критерии, способствующие или препятствующие эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - техники инвазивных вмешательств и не инвазивных методов воздействия на пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками; - методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.

		<ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке; - устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагать мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. 	
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; - организацию сестринского ухода за пациентами, 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических,

		основанную на пяти этапах сестринского процесса.		санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; - техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение 	<ul style="list-style-type: none"> - профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента; - продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала; - раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах 	<ul style="list-style-type: none"> - основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.); - основами медицинского страхования пациентов; - навыками взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений.

		субъектов предпринимательской деятельности.	охраны здоровья населения.	
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, побочные эффекты, виды реакций на лекарственную терапию; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по 	<ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы; - способностью давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом; - правилами оценки действия лекарственных средств у конкретного пациента

		применению.		
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую организацию.	<ul style="list-style-type: none"> - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - правила заполнения рецептурных бланков. 	<ul style="list-style-type: none"> - вести утвержденную медицинскую документацию; - использовать необходимые нормативные правовые документы; - использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения; - правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения утвержденной медицинской документации; - навыками введения сведений в электронную базу данных; - способностью поиска и применения необходимые нормативные правовые документы.

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
1.Введение. Предмет и задачи фармакологии.	<p>Определение науки «Фармакология», ее задачи и место среди других медицинских дисциплин. Источники получения лекарственных веществ, пути создания новых лекарственных препаратов. Принципы классификации лекарственных средств. Отличия лекарственных средств от гомеопатических препаратов и биологически активных добавок (БАД) к пище. Достижения современной фармакологии. Основные этапы развития фармакологии.</p> <p>Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме, лекарственном препарате. Классификация лекарственных средств. Номенклатура лекарственных средств (МНН, химическое, торговое, патентованное наименование). Современная фармакологическая терминология («бренд», «дженерик» и др.)</p>	<p>ОК 1 ОК 8</p>
2.Общая фармакология	<p>Фармакокинетика лекарственных средств.</p> <p>Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных веществ.</p> <p>Механизм транспорта лекарственных веществ через клеточные мембраны.</p> <p>Факторы, изменяющие всасывание веществ. Распределение лекарственных веществ в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Биофаза, биодоступность, лекарственных веществ, значение их липофильности. Депонирование лекарственных веществ.</p> <p>Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных веществ.</p> <p>Период полувыведения (полу жизни) лекарственных веществ, клиренс, элиминация. Возрастные особенности фармакокинетики.</p> <p>Фармакодинамика лекарственных средств.</p> <p>Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных веществ. Механизм действия. Типы рецепторов, рецепторная теория механизма действия лекарственных средств. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Виды действия лекарственных веществ.</p>	<p>ОК 1 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</p>

	<p>Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические). Понятие о дозах. Виды доз. Широта терапевтического действия.</p> <p>Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Реакции организма, обусловленные длительным приемом лекарственных средств: кумуляция, толерантность (привыкание), тахифилаксия.</p> <p>Лекарственная зависимость (психическая и физическая).</p> <p>Гиперчувствительность. Лекарственная резистентность.</p> <p>Виды отрицательного действия лекарственных веществ на организм.</p> <p>Аллергические и неаллергические токсические эффекты. Понятие об идиосинкразии, мутагенности и канцерогенности.</p> <p>Проблемы комбинированного применения лекарственных средств.</p> <p>Виды лекарственной терапии. Практическое занятие: Общая фармакология.</p>	
3.Общая рецептура	<p>Нормативные документы по обороту лекарственных препаратов. Правила рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Правила хранения и использования лекарственных средств.</p> <p>Формы рецептурных бланков, порядок отпуска лекарств по ним.</p> <p>Официальные и магистральные прописи.</p> <p>Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.</p> <p>Общая характеристика лекарственных форм. Правила хранения.</p> <p>Твердые лекарственные формы:</p> <p>Таблетки. Драже. Гранулы. Порошки. Капсулы. Спансули. Карамели. Пастилки.</p> <p>Мягкие лекарственные формы:</p> <p>Линименты. Паст. Суппозитории. Пластыри. Гели. Лекарственные пленки.</p> <p>Жидкие лекарственные формы:</p> <p>Растворы для внутреннего и наружного применения. Суспензии. Эмульсии.</p> <p>Настои и отвары. Новогаленовые препараты. Микстуры. Аэрозоли. Липосомы.</p> <p>Бальзамы. Сиропы. Аэрозоли. Лекарственные формы для инъекций</p> <p>Практическое занятие « Правила выписывания в рецепте жидких лекарственных форм»</p> <p>Практическое занятие « Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм»</p> <p>Практическое занятие « Правила выписывания в рецепте мягких</p>	<p>ОК 7</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.6</p>

	<p>лекарственных форм»</p> <p>Практическое занятие Контрольная работа «Общая рецептура»</p>	
4. Антисептические, дезинфицирующие.	<p>История применения. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Осложнения лекарственного лечения.</p> <p>Классификация препаратов, механизм действия, применение, побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов:</p> <p>галогенсодержащие средства; спирты; альдегиды; производные нитрофурана; четвертично - аммониевые соединения; гуанидинсодержащие препараты; окислители; кислоты; щелочи; красители; соединения тяжелых металлов; фенолы; детергенты; дегти, смолы, продукты переработки нефти; антибактериальные средства природного происхождения.</p> <p>Практическое занятие: Антисептические и дезинфицирующие средства.</p>	<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p>
5. Противомикробные и противопаразитарные.	<p>Понятие об антибиозе. История внедрения антибиотиков в медицинскую практику. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Классификация по: химической структуре; механизму действия; спектру действия.</p> <p>Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы резистентности антибиотиков. Спектр действия, показания к применению, основные побочные эффекты, отличительные особенности.</p> <p>Бета – лактамные антибиотики. Ингибиторы бета - лактамаз.</p> <p>Комбинированное применение антибиотиков.</p> <p>Антибиотики пролонгированного действия.</p> <p>Лечение и профилактика синдрома нарушенного бактериального роста.</p> <p>Сравнительная характеристика антибиотиков</p> <p>Сульфаниламидные препараты.</p> <p>Производные нитрофурана.</p> <p>Производные нитроимидазола.</p> <p>Производные хинолона.</p> <p>Противотуберкулезные средства.</p> <p>Средства для лечения ЗППП</p> <p>Классификация в практическом отношении. Механизм действия. Спектр действия. Побочное действие. Принципы лечения инфекционных заболеваний.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Противовирусные средства.</p> <p>Противогрибковые средства.</p>	<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p>

	<p>Противоглистные средства.</p> <p>Противопедикулезные и противочесоточные препараты.</p> <p>Противоопухолевые средства.</p> <p>Диагностические средства.</p> <p>Виды паразитов их локализация в организме.</p> <p>Заболевания, вызываемые паразитами. Классификация и общая характеристика противопаразитарных средств.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Практическое занятие: Антибиотики.</p> <p>Практическое занятие: Синтетические антибактериальные средства.</p> <p>Сульфаниламиды.</p> <p>Практическое занятие: Противовирусные, противосифилитические и противотуберкулезные средства.</p> <p>Практическое занятие: Противопротозойные и противопarasитарные средства</p>	
<p>6. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.</p>	<p>Классификация. Принцип действия. Показания и противопоказания к применению Побочное действие. Характеристика лекарственных препаратов.</p> <p>Местноанестезирующие средства. Фармакодинамические и фармакокинетические свойства местных анестетиков. Токсические эффекты и меры их предупреждения. Применение местных анестетиков при различных видах местной анестезии.</p> <p>Влияние вазоконстриктора на длительность действия местных анестетиков.</p> <p>Вяжущие средства, растительного и минерального происхождения.</p> <p>Адсорбирующие средства. Классификация. Принцип действия. Показания.</p> <p>Обволакивающие средства. Препараты растительного происхождения.</p> <p>Комбинированные средства минерального происхождения.</p> <p>Раздражающие средства. Раздражающие средства растительного происхождения, содержащие эфирные масла. Раздражающие средства синтетического происхождения и препараты, содержащие яды змей и пчел.</p> <p>Местное, рефлекторное и отвлекающее действие. Показания к применению.</p> <p>Практическое занятие: Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p>	<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p>

7. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	<p>Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах. Их деление на две антагонистические группы (миметики и литики). Прямое и косвенное действие на рецепторы клеток исполнительных органов.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на холинергические процессы.</p> <p>Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, отравления средствами, меры помощи.</p> <p>Характеристика лекарственных препаратов.</p> <p>Средства, стимулирующие М - холинорецепторы:</p> <p>Средства, стимулирующие Н - холинорецепторы.</p> <p>Средства, стимулирующие М и Н - холинорецепторы.</p> <p>Антихолинэстеразные средства.</p> <p>Средства, блокирующие М – холинорецепторы.</p> <p>Средства, блокирующие Н – холинорецепторы:</p> <p>Практическое занятие: Средства, влияющие на холинергические процессы</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на адренергические процессы.</p> <p>Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в адренергических синапсах. Их деление на две антагонистические группы (миметики и литики). Прямое и косвенное действие на адренорецепторы клеток исполнительных органов. Механизм действия, фармакологические, эффекты показания к применению, побочное действие.</p> <p>Характеристика лекарственных препаратов.</p> <p>Средства, стимулирующие адренорецепторы.</p> <p>Средства блокирующие адренорецепторы.</p> <p>Симпатолитики.</p> <p>Различия в механизме действия адреноблокаторов и симпатолитиков. Действие на сердечно - сосудистую систему, возможные осложнения.</p> <p>Дофамин. Роль как нейромедиатора. Понятие о D-1 и D-2- рецепторах.</p> <p>Применение дофамина.</p> <p>Серотонин и его физиологическое значение. Понятие о серотониновых 5-HT₁,</p>	<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p>

	<p>5-HT₂, 5-HT₃-рецепторах.</p> <p>Практическое занятие: Средства, влияющие на холинергические процессы.</p> <p>Практическое занятие: Средства, влияющие на адренергические процессы.</p>	
<p>8. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.</p>	<p>Основные медиаторы центральной нервной системы.</p> <p>Классификация средств угнетающего типа действия на ЦНС.</p> <p>Средства для наркоза (общие анестетики): классификация средств, для наркоза, критерии оценки глубины наркоза, стадии наркоза.</p> <p>Сравнительная характеристика средств, для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Их преимущества и недостатки.</p> <p>Спирт этиловый. Фармакодинамика этилового спирта, использование в практической медицине. Острое и хроническое отравление этиловым спиртом, меры помощи. Лечение хронического алкоголизма. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов.</p> <p>Снотворные средства. Физиология сна. Виды расстройства сна. Классификация снотворных средств. Сравнительная характеристика препаратов. Механизм действия. Показания к применению. Побочное действие. Отравление снотворными, меры помощи. Антагонисты снотворных средств.</p> <p>Практическое занятие: Общие анестетики. Спирт этиловый. Снотворные средства.</p> <p>Нейролептики.(антипсихотические средства).</p> <p>Классификация по химической структуре. Механизм действия. Влияние нейролептиков на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Фармакологическое действие. Применение, побочные эффекты нейролептиков и способы коррекции осложнений лечения антипсихотиками. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств.</p> <p>Нормотимические (антиманиакальные) средства. Механизм действия препаратов лития, показания к применению, побочное действие. Отравление, меры помощи.Сравнительная характеристика препаратов. Лития оксидбутират, Контемнол. Анксиолитические средства. (Транквилизаторы).</p> <p>Классификация по химической структуре; по силе транквилизирующего действия; по длительности действия. Основные фармакологические эффекты, применение, побочное действие.</p> <p>«Дневные транквилизаторы», особенности их действия. Специфические</p>	<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p>

	<p>антагонисты производных бензодиазепина.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Седативные средства. (Успокаивающие средства).</p> <p>Влияние седативных средств на процессы возбуждения и торможения в ЦНС.</p> <p>Классификация. Применение, побочное действие.</p> <p>Бромизм (симптомы). Способы устранения осложнений, вызванных бромидами. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Противосудорожные средства. Виды судорожных состояний. Классификация противосудорожных средств. Лекарственные средства для лечения симптоматических судорог.</p> <p>Противоэпилептические препараты: механизм действия, классификация по механизму действия и клиническому применению в зависимости от формы эпилепсии. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Антиспастические средства: причины спастических состояний, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Противопаркинсонические средства.</p> <p>Болезнь Паркинсона и синдром Паркинсона (этиология и проявления).</p> <p>Классификация средств, механизм действия препаратов.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Практическое занятие: Психоседативные средства. Противосудорожные средства.</p> <p>Анальгезирующие средства. Наркотические Виды боли. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы регулирующие восприятие боли. Классификация болеутоляющих средств. Препараты с анальгетической активностью.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Наркотические анальгетики. Типы опиоидных рецепторов, эффекты их возбуждения. Классификация, механизм действия, фармакологические и побочные эффекты. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Нейролептанальгезия. Острое и хроническое отравление опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты наркотических анальгетиков.</p> <p>Анальгетики со смешанным механизмом действия, их отличия от опиоидных средств. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Ненаркотические анальгетики.</p> <p>Простагландины, их роль в функционировании организма, развитии боли и</p>	
--	---	--

	<p>воспаления. Роль циклооксигеназ (ЦОГ) в механизме образования простагландинов.</p> <p>Классификация ненаркотических анальгетиков по влиянию на типы циклооксигеназы.</p> <p>Анальгетики – антипиретики: механизм жаропонижающего и обезболивающего действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p>Антагонист Парацетамола (Ацетилцистеин).</p> <p>Средства, ослабляющие симптомы гриппа и ОРВИ. Состав комбинированных препаратов, эффекты компонентов. Показания к применению.</p> <p>НПВС - Нестероидные противовоспалительные средства.</p> <p>Механизм противовоспалительного действия.</p> <p>Побочное действие препаратов. Применение. Сравнительная характеристика основных представителей.</p> <p>Практическое занятие: Анальгезирующие средства</p> <p>Понятие о депрессии, причины ее. Классификация антидепрессантов:</p> <p>Применение, побочные эффекты, противопоказания. Препараты растительного происхождения. Сравнительная характеристика препаратов:ингибиторы МАО; ингибиторы обратного нейронального захвата медиаторных моноаминов.</p> <p>Психостимуляторы. Классификация, механизм действия, влияние на ЦНС и внутренние органы. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Ноотропные средства.</p> <p>Определение фармакологической группы.</p> <p>Отличие ноотропных средств от психостимуляторов.</p> <p>Классификация. Механизм действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Общетонизирующие средства.</p> <p>Препараты, тонизирующие центральную нервную систему. Классификация, особенности действия и применения общетонизирующих средств и адаптогенов. Побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Аналептики: действие на дыхательный и сосудодвигательный центры, ЦНС.</p> <p>Классификация. Показания к применению, возможные осложнения.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p>	
--	--	--

	Практическое занятие: Психостимуляторы, антидепрессанты, аналептики. Ноотропные средства. Адаптогены.	
9. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	Причины кашля. Классификация средств. Показания к применению, побочное действие. Сравнительная характеристика препаратов. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства Муколитические средства. Бронхолитические средства. Практическое занятие: Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания	ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
10. Лекарственные средства, влияющие на функцию ССС.	Классификация средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему. Кардиотонические средства. Антиаритмические средства. Классификация кардиотонических средств. Сердечные гликозиды, их фармакокинетика и фармакодинамика. Особенности кардиотонического действия сердечных гликозидов, побочное и токсическое действие. Помощь при интоксикации сердечными гликозидами. Сравнительная характеристика препаратов. Основные нарушения сердечного ритма. Классификация, механизм действия антиаритмических средств, применение, побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов. Практическое занятие: Кардиотонические, антиаритмические средства. Гипертоническая болезнь. Факторы, обуславливающие уровень АД. Классификация антигипертензивных средств. Механизм их действия. Сравнительная характеристика антигипертензивных средств. Средства, применяемые для купирования гипертонического криза. Мочегонные (диуретические) средства. Классификация на основе точек приложения, мощности и механизма действия. Особенности применения каждой группы, побочные эффекты, противопоказания. Комбинированные препараты диуретиков. Сравнительная характеристика препаратов. Практическое занятие: Антигипертензивные средства. Антиангинальные средства. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6

	<p>Классификация средств применяемых при коронарной недостаточности.. Средства для купирования и профилактики приступов стенокардии. Сравнительная характеристика препаратов нитроглицерина, нитросорбида, изосорбида мононитрата, антагонистов кальция, адrenoблокаторов, разных антиангинальных средств.</p> <p>Средства, применяемые при лечении инфаркта миокарда в соответствии с его основными симптомами.</p> <p>Антиатеросклеротические средства. Понятие о липопротеинах, их роль в транспорте холестерина.</p> <p>Классификация средств регулирующих синтез холестерина и всасывание его в ЖКТ.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Стимуляторы мозгового кровообращения. Классификация, показания к применению, побочное действие, противопоказания. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Практическое занятие: Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Гипохолестеринемические средства.</p>	
11. Лекарственные средства, влияющие на водно-солевой баланс. Диуретики.	<p>Мочегонные и урикозурические средства. Классификация, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>Мочегонные (диуретические) средства. Классификация на основе точек приложения, мощности и механизма действия.</p> <p>Особенности применения каждой группы, побочные эффекты, противопоказания. Комбинированные препараты диуретиков.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Плазмозамещающие и дезинтоксикационные средства: солевые растворы; сахара; декстраны; желатины; гидроксипропилкрахмалы;</p> <p>Препараты для парентерального питания: белкового питания; жировые эмульсии.</p> <p>Практическое занятие: ЛС, влияющие на водно-солевой обмен. Диуретики.</p>	<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p>
12. Лекарственные средства, регулирующие функцию органов ЖКТ.	<p>Средства, влияющие на аппетит.</p> <p>Горечи и анорексигенные средства, их механизм действия, применение, особенности назначения.</p> <p>Средства, применяемые при недостаточной и избыточной секреции желез желудка. Классификация средств, используемых при нарушении секреции</p>	<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>

	<p>желез желудка. Принцип действия, применение.</p> <p>Средства, используемые при нарушении секреции поджелудочной железы.</p> <p>Нарушения внешнесекреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Классификация средств, регулирующих секреторную функцию поджелудочной железы.</p> <p>Применение панкреатических ферментов, принцип назначения препаратов.</p> <p>Ингибиторы протеолиза (антиферментные препараты): показания к применению; принцип действия</p> <p>Гепатотропные средства. Функция печени. Заболевания желчевыделительной системы. Классификация средств. Принцип действия: желчегонные средства; гепатопротекторы; холелитолитические средства.</p> <p>Принцип действия средств на примере урсодеоксихолевой кислоты.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Практическое занятие: Средства, регулирующие секреторную функцию органов ЖКТ.</p> <p>Рвотные и противорвотные средства. Слабительные средства, ветрогонные средства. Антидиарейные средства: сорбенты; стимуляторы опиоидных рецепторов; спазмолитики миотропного действия. Пробиотики и пребиотики: показания к применению, классификация, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Практическое занятие: Средства, действующие на двигательную активность желудочно – кишечного тракта.</p>	<p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p>
13.Средства, влияющие на систему крови.	<p>Классификация средств, влияющих на систему крови.</p> <p>Средства стимулирующие эритропоэз. Виды анемий.</p> <p>Роль внутреннего и внешнего факторов в развитии анемий. Классификация препаратов.</p> <p>Сущность и лечение гемолитической, гипопластической анемии и панцитопении.</p> <p>Средства, стимулирующие лейкопоэз.</p> <p>Патологические состояния, развивающиеся при нарушении лейкопоэза.</p> <p>Понятие о лейкопении. Факторы, вызывающие угнетение лейкопоэза.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Средства, снижающие свертываемость крови: антиагреганты антикоагулянты;</p>	<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p>

	<p>фибринолитики.</p> <p>Средства, повышающие свертываемость крови: коагулянты; ингибиторы фибринолиза; стимуляторы агрегации тромбоцитов; средства, понижающие проницаемость сосудов.</p> <p>Практическое занятие: Лекарственные средства, влияющие на систему крови.</p>	
14. Средства, регулирующие сократительную активность миометрия	<p>Средства, усиливающие ритмические и тонические сокращения матки</p> <p>Токомиметические средства (Утеростимуляторы и Утеротоники).</p> <p>Классификация, механизм действия, применение.</p> <p>Средства, уменьшающие сократительную активность матки =</p> <p>Токолитические средства: $\beta - 2$ адреномиметики; препараты гестагенов; спазмолитики; средства для наркоза. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Практическое занятие: Средства, регулирующие сократительную активность миометрия.</p>	<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p>
15. Препараты витаминов.	<p>Препараты витаминов. Классификация. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Симптомы гипо- и авитаминозов.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов. Применение витаминов в терапии различных заболеваний.</p> <p>Практическое занятие: Препараты витаминов.</p>	<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p>
16. Гормональные препараты.	<p>Препараты гормонов поджелудочной железы. Классификация. Показания к применению, противопоказания. Сравнительная характеристика инсулинов короткого действия и пролонгированного. Синтетические антидиабетические средства. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Практическое занятие: Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические антидиабетические средства.</p> <p>Препараты гормонов эпифиза, гипофиза, щитовидной и паращитовидной желез. Классификация, показания и противопоказания к применению. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Препараты мужских и женских половых гормонов. Антигормональные средства. Классификация, показания, противопоказания. Сравнительная характеристика препаратов. Современные контрацептивные средства.</p> <p>Препараты гормонов коры надпочечников. Характеристика, показания,</p>	<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p>

	<p>противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Практическое занятие: Препараты половых гормонов. Антигормональные средства. Препараты гормонов коры надпочечников.</p>	
--	---	--

4. Учебно - тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа			Внеауди- торная (самосто- ятельная) работа)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы, и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерак- тивные	
		лекции	практически е занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.Введение. Предмет и задачи фармакологии	2	2	-	2	4	ЛТ, К.		
2.Общая рецептура.	10	2	8	4	14	ЛВ, СИ, К.	ПЗ. ЗС	ДЗ, Т, Пр, С.
3.Общая фармакология.	4	2	2	6	10	ЛВ, СИ, К.	ПЗ. ЗС. НИРС	ДЗ, Т, Пр, С,
4. Антисептические, дезинфицирующие.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, НИРС, УИРС.	ДЗ, Т, Пр, С
5. Противомикробные и противопаразитарные.	18	10	8	4	22	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, НИРС, УИРС.	ДЗ, Т, Пр, С.
6. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
7. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	8	4	4	4	12	ЛВ, СИ, МГ, К.	ПЗ, ЗС, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.

8. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.	16	8	8	8	24	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
9. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	4	2	2	4	8	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, НИРС, УИРС,	ДЗ, Т, Пр, С.
10. Лекарственные средства, влияющие на функцию ССС.	12	6	6	6	18	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
11. Лекарственные средства, влияющие на водно-солевой баланс. Диуретики.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
12. Лекарственные средства, регулирующие функцию органов ЖКТ.	8	4	4	4	12	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
13. Средства, влияющие на систему крови.	8	4	4	4	12	ЛВ, СИ, К.	РИ, ПЗ, ЗС, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
14. Средства, регулирующие сократительную активность миомерия.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
15. Препараты витаминов.	4	2	2	2	6	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.

16. Гормональные препараты.	8	4	4	4	12	ЛВ, СИ, К.	ПЗ, ЗС, НИРС, УИРС	ДЗ, Т, Пр, С.
Дифференцированный зачет	2	-	2	-	2			Т,С
Итого	120	58	62	60	180			

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛВ	лекция визуализация
ЛТ	лекция традиционная
ПЗ	практическое занятие
УФ	учебный видеофильм
ЗС	решение ситуационных задач
МГ	метод малых групп
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (рефераты, доклады, учебные схемы, таблицы).
УИРС	учебно-исследовательская работа студента
К	написание конспектов

4.2 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

КР	проведение контрольных работ
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ДО	дисциплинарная олимпиада

5. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html>
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник для специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" / Р. Н. Аляутдин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5238-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452387.html>

Дополнительные источники:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский; под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>

Периодические издания (журналы):

«Клиническая фармакология и терапия»

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

- ✓ База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
- ✓ КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
- ✓ Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
- ✓ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.пф/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1.	Кабинет фармакологии №34 для практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69.	Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска аудиторная, инструктивно-нормативная, учебно-программная, учебно-методическая документация, учебно-наглядные пособия, учебная витрина торгового зала, компьютер, телевизор, электронные образовательные ресурсы. Количество посадочных мест – 29.	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL. 2. Операционная система - Microsoft Win Pro 7. 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security. 4. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
2.	Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69. Читальный зал с выходом в сеть Интернет №22 Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69.	Оснащена дополнительной литературой по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана. Оборудование: специализированная мебель, технические средства обучения: компьютеры – 13 шт. Количество посадочных мест – 20.	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL. 2. Операционная система - Microsoft Win Pro 7. 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security. 4. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

7.Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов:

1. Аспекты применения комбинированных препаратов, содержащих местные анестетики.
2. Биоритм и лекарства.
3. Биофармация.
4. История развития фармакологии.
5. История применения местных анестетиков.
6. Интоксикационный синдром и методы лечения.
7. Хронофармакология.
8. Особенности всасывания и распределения лекарственных средств в организме.
9. Фармакотерапия спастического синдрома.
10. Глаукома. Фармакотерапия глаукомы.
11. Использование раздражающих мазей при миозите и невралгии.
12. Вяжущие средства, содержащие соли металлов, используемые в гастроэнтерологии.
13. Наркомания.
14. Никотинизм. Современная фармакотерапия никотинизма.
15. Алкоголизм. Современная фармакотерапия алкоголизма.
16. Современные нейролептики, используемые в фармакотерапии шизофрении.
17. Современные седативные средства, используемые в психиатрии.
18. Бессонница.
19. Растительные лекарственные препараты в неврологии.
20. Эпилепсия и ее виды. Фармакотерапия эпилепсии.
21. Болезнь Паркинсона. Фармакотерапия.
22. Паркинсонизм; причины, фармакотерапия.
23. Депрессии и ее виды. Современные антидепрессанты.
24. Синдром хронической усталости.
25. Вегетососудистая дистония. Фармакотерапия ВД.
26. Растительные препараты адаптогенного и общеукрепляющего действия.
27. Положительные и отрицательные стороны бета - адреноблокаторов.
28. Фармакотерапия дисциркуляторной энцефалопатии.
29. Мигрень. Современная фармакотерапия мигрени.
30. Современные ноотропные средства.
31. Фармакотерапия синдрома сухого глаза.
32. Эндартериит. Фармакотерапия эндартериита.
33. Болезнь Рейно. Фармакотерапия болезни Рейно.
34. Ринит. Современные деконгестанты.
35. Деконгестанты используемые в детской практике.
36. Фармакотерапия острых аллергозов.
37. Ревматоидный артрит и используемые мазевые лекарственные формы.
38. Средства для лечения болевого синдрома у людей пожилого возраста.
39. Фармакотерапия острой сердечной недостаточности.
40. Хроническая сердечная недостаточность. Фармакотерапия ХСН.
41. Атеросклероз. Фармакотерапия атеросклероза.
42. Стабильная стенокардия. Фармакотерапия заболевания.
43. Нестабильная стенокардия. Фармакотерапия заболевания.
44. Стенокардия Принцметала. Фармакотерапия заболевания.
45. Гипертоническая болезнь. Фармакотерапия гипертонической болезни.
46. Гипертонический криз. Фармакотерапия гипертонического криза.
47. Фармакотерапия ишемического инсульта.
48. Современные противоаритмические препараты.
49. Комбинированные антигипертензивные средства.
50. Положительные и отрицательные стороны ингибиторов РААС.

51. Противокашлевые средства, используемые в педиатрии.
52. Муколитические средства, их преимущества и недостатки.
53. Противокашлевые сиропы в педиатрии.
54. Фармакотерапия острого бронхита.
55. Фармакотерапия синдрома бронхиальной обструкции.
56. Современные отхаркивающие средства.
57. Современная лекарственная терапия избыточной массы тела и ожирения.
58. Фармакотерапия острого катарального гастрита.
59. Фармакотерапия хронического гастрита.
60. Язвенная болезнь желудка. Современные методы лечения ЯБЖ.
61. Современные антацидные средства.
62. Холецистит. Фармакотерапия острого холецистита.
63. Хронический холецистит и его фармакотерапия.
64. Токсический гепатит. Фармакотерапия ТГ.
65. Вирусный гепатит. Фармакотерапия вирусного гепатита.
66. Хронический гепатит. Современные методы лечения.
67. Цирроз печени. Средства, используемые при лечении цирроза печени.
68. Панкреатит. Фармакотерапия острого панкреатита.
69. Панкреатит. Фармакотерапия хронического панкреатита.
70. Желчнокаменная болезнь. Современный подход к лечению ЖКБ.
71. Фармакотерапия атонии желудка. Симптомы и причины заболевания.
72. Современные препараты, нормализующие двигательную активность кишечника у детей.
73. Диарея и ее виды. Фармакотерапия диареи.
74. Современные ферментные препараты, корректирующие диспепсию.
75. Дисбактериоз.
76. Причины и фармакотерапия острого пиелонефрита. Мочекаменная болезнь.
77. Сахарный диабет 1 типа. Современные препараты инсулина.
78. Сахарный диабет 2 типа. Современные синтетические гипогликемические средства.
79. БАДЫ.
80. Витамины и микроэлементы.
81. Современные комбинации поливитаминных препаратов.
82. Витамины для детей.
83. Витамины для будущих матерей.
84. Витамины для больных сахарным диабетом.
85. Витамины для мужчин.
86. Симптомы и фармакотерапия железодефицитной анемии
87. Хроническая венозная недостаточность. Фармакотерапия ХВН
88. История открытия и применения антибиотиков. ЭКОантибиотики.
89. История открытия и применения сульфаниламидных препаратов.
90. Простуда. Современные препараты, облегчающие симптомы простуды
91. Детские лекарственные формы для лечения ОРВИ.
92. Грипп. Современные противогриппозные препараты.
93. Респираторные инфекции.
94. Парагрипп. Фармакотерапия заболевания
95. Фармакотерапия респираторных инфекций.
96. Герпес и его виды. Фармакотерапия герпетической инфекции
97. Фармакотерапия цитомегаловирусной инфекции.
98. Этиология и патогенез кори. Фармакотерапия кори.
99. Краснуха. Фармакотерапия заболевания.
100. ЗППП. Виды и симптомы ЗППП.
101. Амебиаз. Фармакотерапия заболевания.
102. Лямблиоз. Фармакотерапия заболевания.

103. Трихомониаз. Фармакотерапия заболевания.
104. Токсоплазмоз. Фармакотерапия заболевания
105. Гонорея. Фармакотерапия заболевания
106. Сифилис: стадии, фармакотерапия.
107. Туберкулез. Современные подходы к фармакотерапии туберкулеза.
108. Педикулез. Современные антипедикулезные средства.
109. Патогенные микозы: виды, распространенность.
110. Дерматомикозы. Виды. Фармакотерапия дерматомикозов
111. Этиология и патогенез кандидомикоза. Фармакотерапия заболевания.

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

Раздел 1: ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных препаратов. Международное непатентованное наименование (МНН) лекарственного средства, торговые наименования. Понятие о препаратах-брендах и дженериках.
2. Источники получения лекарственных препаратов. Принципы изыскания новых лекарственных средств. Особенности разработки синтетических фармакологических веществ.
3. Основные принципы и методы доклинических испытаний новых лекарственных веществ.
4. Этапы изучения новых лекарственных средств. Особенности клинических испытаний. Фармакологический комитет России, его назначение.
5. Фармакокинетика лекарственных веществ (определение). Этапы фармакокинетического процесса. Пути введения лекарственных веществ, зависимость действия от путей и способов введения.
6. Фармакокинетика лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ, при различных путях введения. Основные механизмы всасывания. Факторы, влияющие на всасывание. Понятие о биодоступности.
7. Понятие о транспорте и распределении лекарственных веществ в организме. Виды транспорта лекарственных веществ в организме.
8. Фармакокинетика лекарственных средств. Распределение лекарственных веществ в организме, условия, влияющие на их распределение в организме после попадания в кровь. Понятие о биологических барьерах. Объем распределения (Определение). Депонирование лекарственных веществ в организме.
9. Фармакокинетика лекарственных средств. Превращения лекарственных веществ в организме. Виды превращений. Факторы, влияющие на превращение лекарственных веществ в организме. Значение микросомальных ферментов печени в метаболизме лекарственных средств. Примеры.
10. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути выведения лекарственных веществ. Период полувыведения ($T_{1/2}$), константа выведения или элиминации лекарственных веществ (определение), почечный клиренс. Значение состояния внутренних органов в фармакокинетике лекарственных веществ.
11. Фармакодинамика лекарственных веществ. Виды действия лекарственных средств на организм. Взаимодействие лекарственных веществ с рецепторами (понятие об агонистах и антагонистах). Примеры. Основные механизмы действия лекарственных веществ.
12. Доза лекарственного вещества. Виды доз, единицы дозирования. Зависимость действия от дозы. Ширина терапевтического действия лекарств.
13. Значение пола и возраста в действии и применении лекарственных средств. Особенности дозирования в детской практике и лицам старше 60 лет. Полиморбидность. (Определение) Понятие о лекарственной полифармакотерапии.
14. Зависимость действия лекарственных веществ от функционального и патологического состояния организма, а также от влияния окружающей среды. Понятие хронофармакологии.

Использование сведений о хронофармакологии в фармакотерапии. Примеры.

15. Виды лекарственного действия: патогенетическое, симптоматическое, этиотропное, заместительное, неспецифическое, стимулирующее (определение, примеры).

16. Виды действия лекарств в зависимости от локализации и специфичности действия: главное, побочное (положительное и отрицательное), местное, резорбтивное, рефлекторное, избирательное, преимущественное, центральное, периферическое.

17. Виды отрицательного действия лекарственных средств: ульцирогенное, канцерогенное, тератогенное, эмбрионотоксическое, мутагенное, «синдром отмены» (определение, примеры).

18. Изменение действия лекарственных веществ, при их повторных введениях. Кумуляция, ее виды. Положительные и отрицательные стороны кумуляции. Примеры.

19. Привыкание, пристрастие, тахифилаксия (определение). Примеры. Медицинские и социальные аспекты борьбы с наркоманиями и токсикоманиями.

20. Комбинированное действие лекарственных веществ. Принципы взаимодействия лекарственных веществ. Синергизм лекарственных веществ. Его виды. Значение для клиники. Примеры.

21. Комбинированное действие лекарственных веществ. Принципы взаимодействия лекарственных веществ. Антагонизм лекарственных веществ. Его виды. Значение для клиники. Примеры.

22. Несовместимость лекарственных средств (фармацевтическая и фармакологическая). Их виды, значение для клиники. Примеры.

23. Нежелательные (побочные) эффекты лекарственных средств, их виды. Осложнения лекарственной терапии, их формы. Примеры.

24. Отравление лекарственными веществами. Способы снижения концентрации всосавшихся ядов в кровь и их обезвреживание. Использование антагонистов и антидотов.

25. Местноанестезирующие средства. Классификация, механизм действия. Применение местных анестетиков при различных видах местной анестезии. Характеристика препаратов: Прокаин (Новокаин), Ксикаин (Лидокаин), Ультракаин (Артикаин)

26. Вяжущие средства растительного происхождения. Принцип действия. Показания к применению. Характеристика препаратов: Танин, плоды черники, Ротокан.

27. Вяжущие средства минерального происхождения. Классификация, принцип действия, показания к применению. Характеристика препаратов: Альмагель, Де – Нол, Ренни.

28. Адсорбирующие средства. Принцип действия. Применение в медицине. Характеристика препаратов: Активированный уголь, Уголь белый, Энтеросгель, Полифепан.

29. Обволакивающие средства. Принцип действия. Классификация. Показания к применению. Характеристика препаратов: Маолокс, Сукральфат, Настой корня Алтея, Смекта .

30. Раздражающие средства, классификация, принцип действия. Применение в медицине. Характеристика препаратов: Раствор аммиака, мазь «Финалгон», мазь «Унгапивен».

31. М - холиномиметические средства, их эффект, механизм действия, показания к применению. Отравление М - холиномиметическими препаратами, меры помощи. Характеристика препаратов: Пилокарпина гидрохлорид, Ацеклидин, Цисаприд.

32. Н - холиномиметические средства, их эффект, механизм действия, показания к применению. Отравление никотином, меры помощи, Характеристика препаратов никотина и анабазина («Никоретте», «Гамибазин»), Цититон.

33. Антихолинэстеразные средства. Принцип действия. Классификация. Отравление антихолинэстеразными средствами, меры помощи. Характеристика препаратов: Пиридостигмина бромид (Калимин), Неостигмин (Прозерин), Армин, Дипиридоксим.

34. М - холиноблокирующие средства, их эффекты, показания к применению. Отравление М - холиноблокирующими средствами, меры помощи. Характеристика препаратов: Атропина сульфат, Бускопан, Пирензепин.

- 35.Н - холиноблокирующие средства, классификация, эффекты, показания к применению. Характеристика препаратов: Бензогексоний, Пипекурония бромид (Ардуан), Панкурония бромид (Павулон).
- 36.α - Адреномиметические средства. Механизм действия, фармакологический эффект, применение в медицине. Характеристика препаратов: Фенилэфрин (Мезатон), Нафазолин (Нафтизин), Ксилометазолин (Галазолин), Оксиметазолин (Називин).
- 37.β - Адреномиметические средства. Механизм действия, фармакологический эффект, применение в медицине. Характеристика препаратов: Добутамин, Сальбутамол, Гексопреналин.
38. α и β - Адреномиметические средства. Механизм действия, фармакологический эффект, применение в медицине. Характеристика препаратов: Эпинефрин (Адреналина г/х), Норэпинефрин (Норадреналина г/т.), Эфедрин г/х
39. α- Антиадренергические средства. Классификация. Различия в действии неселективных и селективных средств. Характеристика препаратов: Празозин, Ницерголин, Тамсулозин (Омник), Йохимбин г/х.
40. β - Антиадренергические средства. Классификация. Различия в действии неселективных и селективных средств. Характеристика препаратов: Пропранолол (Анаприлин), Бисопролол (Конкор), Бетаксолол (Бетоптик), Метопролол (Беталок).
41. α и β - Антиадренергические средства. Симпатолитики. Различия в действии средств. Характеристика препаратов: Карведилол (Дилатренд), Резерпин и комбинированные препараты (Адельфан эзидрекс К, Синипресс).
- 42.Антигистаминные средства. Классификация по поколениям. Особенности действия, применение. Характеристика препаратов: Димедрол, Лоратадин, Цетиризин (Зиртек), Дезлоратадин (Эриус).
43. Определение наркоза. Возможные механизмы действия наркотических средств. Классификация наркотических средств. Стадии наркоза. Характеристика препаратов: Эфир для наркоза, Фторотан, Азота закись, Проперид, Кетамин, Ксенон.
- 44.Спирт этиловый, его фармакодинамика, использование в практической медицине. Острое и хроническое отравление этиловым спиртом. Лечение алкоголизма. Характеристика препаратов: Дисульфирам (Тетурам), Радотер, Колме, Зорекс, Пропротен 100.
- 45.Снотворные средства. Классификация, механизм действия, показания к применению. Отравление снотворными, меры помощи. Характеристика препаратов: Нитразепам, Зопиклон (Имован), Доксиламин (Донормил), Мелаксен.
- 46.Наркотические средства. Классификация. Показания к применению. Острое отравление морфином, меры помощи. Характеристика препаратов: Морфина гидрохлорид, Промедол, Трамадол, Бупренорфин, Налоксон.
47. Анальгетики - антипиретики. Механизм противовоспалительного, анальгезирующего, жаропонижающего действия. Характеристика препаратов: Метамизол (Анальгин), Парацетамол, Кеторолак, Колдрекс.
48. НПВС. Механизм противовоспалительного действия. Классификация по влиянию на ЦОГ-1 И ЦОГ-2. Характеристика препаратов: Ацетилсалициловая кислота, Ибупрофен, Индометацин, Нимесулид.
- 49.Транквилизаторы. Классификация. Применение, побочное действие. Характеристика препаратов: Диазепам, Афобазол, Феназепам, Флумазенил.
- 50.Седативные средства, их влияния на процессы возбуждения и торможения в ЦНС. Отравление бромом, помощь при отравлении. Характеристика препаратов: Валокардин, «Корвалол», «Ново-пассит» «Персен».
- 51.Психотонические средства. Классификация показания к применению, побочные эффекты. Характеристика препаратов: Фенамин, Кофеин, Сиднокарб, Этимизол.
- 52.Ноотропные средства. Механизм действия. Применение. Характеристика препаратов: Пирацетам, Церебролизин, Кавинтон.

- 53.Общетонизирующие средства. Классификация. Особенности действия и применения. Характеристика препаратов: настойка лимонника, экстракт элеутерококка, Пантокрапин.
- 54.Противокашлевые средства. Классификация. Показания к применению, побочное действие, особенности применения. Характеристика препаратов: Кодеин, Бутамират, Либексин.
- 55.Отхаркивающие и муколитические средства. Классификация действия, показания к применению, особенности назначения. Характеристика препаратов: трава термопсиса, Мукалтин, Аскорил, Линкас.
56. Муколитические средства. Классификация действия, показания к применению, особенности назначения. Характеристика препаратов: Бромгексин, Амброксол, АЦЦ.
57. Бронхолитические средства. Классификация. Принцип действия, особенности действия. Характеристика препаратов: Сальбутамол, Ипратропия бромид, Будесонид
- 58.Кардиотонические средства. Классификация сердечных гликозидов по длительности действия. Токсическое действие сердечных гликозидов, помощь при интоксикации. Характеристика препаратов: Дигоксин, Коргликон, Адонизид.
59. Антиаритмические средства. Классификация по механизму действия. Характеристика препаратов: Лидокаин, Атенолол, Амиодарон, Аспаркам.
60. Классификация антиангинальных средств. Классификация антиангинальных средств, группы органических нитратов. Характеристика препаратов: Нитроглицерин, Нитросорбид, Изосорбида мононитрат.
- 61.Антиангинальные средства разных фармакологических групп. Классификация. Характеристика препаратов: Амлодипин, Валидол, Триметазидин.
62. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Классификация. Показания к применению. Характеристика препаратов: Пентоксифиллин, Мексидол, Винпоцетин.
- 63.Антигипертензивные средства. Факторы, обуславливающие уровень артериального давления. Классификация, механизм действия. Характеристика препаратов: Клонидин, Метопролол, Нифедипин.
64. Антигипертензивные средства - ингибиторы РААС. Классификация, механизм действия. Характеристика препаратов: Каптоприл, Эналаприл, Лозартан.
65. Гиполипидемические средства. Классификация. Характеристика препаратов: Ловастатин, Холестирамин, Никотиновая кислота.
- 66.Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой баланс. Классификация. Принцип действия. Характеристика препаратов: Фуросемид, Спиронолактон, Индапамид.
- 67.Утеротонические средства, механизм действия, применение. Характеристика препаратов: Окситоцин, Эрготамин, Динопростон.
- 68.Токолитические средства, механизм действия, применение. Характеристика препаратов: Партусистен, Бриканил, Сальбутарт.
- 69.Лекарственные средства, регулирующие аппетит. Механизм действия. Классификация, особенности действия, применение. Характеристика препаратов: препараты полыни, аира, Фепранон, Дексфенфлурамин, Орлистат.
- 70.Лекарственные средства, стимулирующие секрецию желез желудка. Классификация. Применение. Характеристика препаратов; Сок желудочный натуральный, Кислота хлористоводородная разведенная, Пепсин, Ацидин - пепсин, Абомин, Пантаглоцид.,
- 71.Лекарственные средства, тормозящие секрецию желудочных желез и переваривающую способность желудочного сока. Классификация. Применение. Характеристика препаратов: Пирензепин, Де-нол, Ранитидин.
- 72.Лекарственные средства, тормозящие секрецию желудочных желез и нейтрализующие соляную кислоту желудочного сока. Классификация антацидных средств. Применение. Характеристика препаратов: Натрия гидрокарбонат, Маалокс, Фосфалюгель, Викаир.
- 73.Лекарственные средства, регулирующие функцию поджелудочной железы. Классификация. Принцип действия. Применение. Характеристика препаратов: Панкреатин, Фестал, Апротинин.

74. Гепатотропные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Характеристика препаратов: Аллохол, Эссенциале, Карсил.
75. Слабительные средства. Классификация, механизм действия. Применение. Характеристика препаратов: Лактулоза, Бисакодил, Форлак.
76. Антидиарейные средства. Классификация. Показания к применению. Характеристика препаратов: Смекта, Лоперамид, Симетикон.
77. Антиагреганты. Классификация. Осложнения лечения антиагрегантами. Принцип действия. Характеристика препаратов: Аспирин, Тиклид, Дипиридамол.
78. Антикоагулянты. Классификация. Принцип действия. Побочные явления. Характеристика препаратов: Гепарин, Надропарин, Неодикумарин.
79. Лекарственные средства, влияющие на фибринолиз. Механизм действия, показания к применению. Характеристика препаратов: Стрептокиназа, Урокиназа, Фибринолизин.
80. Лекарственные средства, влияющие на гемопоэз. Классификация. Принцип действия. Понятие антианемического фактора («внутреннего фактора»). Характеристика препаратов: Феррум - Лек, Тардиферон, Цианокобаламин.
81. Плазмозамещающие жидкости. Их значения в экстренных ситуациях. Классификация, показания к применению. Характеристика препаратов: Реополиглюкин, Гемодез, Аминокровин.
82. Средства парентерального питания. Полное и частичное парентеральное питание. Характеристика препаратов: Гидролизин, Гидролизат протеина, Фибриносол.
83. Гормональные препараты гипофиза и гипоталамуса. Показания к применению. Характеристика препаратов: Кортикотропин, Гонадотропин хорионический, Гонадотропин менопаузный.
84. Щитовидная железа. Заболевания, связанные с нарушением функции щитовидной железы. Принцип действия препаратов щитовидной железы. Принцип действия препаратов щитовидной железы. Характеристика препаратов: L - Тироксин, Трийодтиронин, Мерказолил.
85. Поджелудочная железа, заболевания поджелудочной железы. Гормональные препараты поджелудочной железы. Классификация. Характеристика препаратов инсулина: Инсулин, Актрапид НМ, Апидра, Лантус.
86. Синтетические гипогликемические препараты для лечения сахарного диабета. Принцип действия. Характеристика препаратов: Глибенкламид, Глибутид, Пиоглитазон.
87. Гормональные препараты надпочечников. Классификация. Принцип действия, применение. Характеристика препаратов: Гидрокортизон, Преднизалон, Синафлан.
88. Гормональные препараты женских половых желез эстрогенного и прогестогенного типа действия. Применение. Характеристика препаратов: Фолликулин, Синэстрол, Прогестерон, Кломифена цитрат, Мифепристон.
89. Гормональные препараты мужских желез. Применение андрогенов. Антиандрогены. Характеристика препаратов: Тестостерона пропионат, Метилтестостерон, Финастерид.
90. Анаболические стероиды, их клиническое действие, применение. Отрицательное действие анаболиков. Характеристика препаратов: Метандростенолон, Феноболил, Ретаболил.
91. Роль витаминов в жизнедеятельности организма. Заболевания, связанные с авитаминозом и гиповитаминозом, их причины. Классификация витаминов. Характеристика препаратов: Пиридоксин, Кислота фолиевая, Рутин.
92. Препараты водорастворимых витаминов. Характеристика препаратов: Тиамин, Рибофлавин, Кислота аскорбиновая.
93. Препараты жирорастворимых витаминов. Характеристика препаратов: Эргокальциферол, Токоферол, Викасол.
94. Биогенные стимуляторы. Роль биогенных стимуляторов в комплексной фармакотерапии различных заболеваний. Характеристика препаратов: Алоэ жидкий экстракт, ФиБС, Апилак.
95. Иммуномодулирующие средства. Классификация. Показания к применению. Характеристика препаратов: Тималин, Рибомунил, Циклоферон.

96. Группы иммунодепрессивных средств. Показания к применению. Характеристика препаратов: Азатиоприн, Циклосерин, Преднизалон.
97. Дезинфицирующие средства. Классификация, принцип действия, применение. Характеристика препаратов: Хлорамин, Деохлор, Формалин, Трилокс, Мелисептол Репид, Лизоформин 3000.
98. Антисептические средства. Классификация, принцип действия, применение. Характеристика препаратов: Раствор перекиси водорода, Бриллиантовая зелень, Йодовидон.
99. История применения химиотерапевтических средств. Основные принципы химиотерапии. Сульфаниламидные препараты. Классификация по скорости всасывания и выведения. Характеристика препаратов: Этазол, Сульфадиметоксин, Фталазол.
100. Сульфаниламидные препараты, спектр их воздействия на микроорганизмы. Классификация сульфаниламидов исходя из преимущественного использования в клинике. Обосновать применение сульфаниламидов при определенных заболеваниях. Характеристика препаратов: Сульфанил-натрий, Ко тримоксазол, Сульфален.
101. История открытия антибиотиков. Источники получения, аспекты применения. Классификация антибиотиков по механизму действия. Характеристика препаратов антибиотиков группы пенициллина: Бензилпенициллин, Оксациллин, Амоксициллин, Амоксиклав.
102. Антибиотики цефалоспорины. Спектр действия. Механизм действия, побочные явления, противопоказания. Применение. Характеристика препаратов: Цефалексин, Цефотаксим, Цефаклор.
103. Антибиотики аминогликозиды. Спектр действия. Побочные явления аминогликозидов. Применение. Характеристика препаратов: Гентамицина сульфат, Амикацин, Тобромицин.
104. Антибиотики группы тетрациклина. Спектр действия, механизм действия, побочные явления, их профилактика. Характеристика препаратов: Тетрациклин, Метациклин, Доксициклин.
105. Антибиотики группы левомицетина. Спектр действия, механизм действия, побочные явления, профилактика осложнений, противопоказания. Характеристика препаратов: Левомицетин, Левомицетина стеарат.
106. Антибиотики - макролиды. Спектр действия. Показания к применению, Азалиды. Характеристика препаратов: Эритромицин, Рокситромицин, Азитромицин.
107. Производные нитрофурана, Спектр действия, значение этих препаратов в лечении инфекционных заболеваний. Характеристика препаратов: Фурацилин, Фуразолидон, Макмирор комплекс.
108. Производные нитроимидазола. Спектр их действия, значение этих препаратов в лечении инфекционных заболеваний. Характеристика препаратов: Метронидазол, Орнидазол, Ниморазол.
109. Производные хинолона. Спектр их действия, значение этих препаратов в фармакотерапии инфекционных заболеваний. Характеристика препаратов: Нитроксолин, Ципрофлоксацин, Моксифлоксацин.
110. Противотуберкулезные средства. Современные проблемы туберкулеза. Классификация противотуберкулезных средств. Принципы терапии туберкулеза. Характеристика препаратов: Изониазид, Рифампицин, Майрин.
111. Средства, для лечения ЗППП. Классификация. Особенности применения, характеристика препаратов: Бициллин -1, Азитромицин, Спектиномицин.
112. Противопедикулезные и противочесоточные препарат. Особенности применения. Характеристика препаратов: Перметрин, Спрегаль, Фенотрин.
113. Противопротозойные средства. Классификация. Применение. Характеристика препаратов: Хингамин, Метронидазол, Бигумаль.
114. Противогрибковые средства. Классификация. Механизм действия. Характеристика препаратов: Натамицин, Тербинафин, Флуконазол.

- 115.Противоглистные средства. Классификация. Механизм действия. Характеристика препаратов: Пиперазин, Мебендазол, Пирантел
- 116.Противогриппозные средства. Классификация. Механизм действия. Характеристика препаратов: Ремантадин, Арбидол, Озельтамивир.
- 117.Противогерпетические средства. Классификация. Механизм действия. Характеристика препаратов: Ацикловир, Валацикловир, Алпизарин.
- 118.Противовирусные средства, применяемые при ВИЧ - инфекции. Классификация. Механизм действия. Характеристика препаратов: Зидовудин, Нелфинавир, Амтренавир.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачета.

Задача 1. Для лечения пневмонии был назначен антибиотик широкого спектра действия. Через несколько дней больной пожаловался на чувство жжения, сухость слизистой оболочки полости рта, болезненность и затруднение при глотании. При осмотре выявилось: пораженная слизистая оболочка полости рта гиперемирована, на ней блестящие белые точки, сливающиеся в пленки зеленовато бурого цвета. Слизистая оболочка под пленками разрыхлена, эрозирована.

Что принимал больной?

Какая ошибка была допущена при назначении данного препарата?

Задача 2. Больному было введено вещество из группы местно-анестезирующих средств. Вскоре у него стали отмечаться головокружение, общая слабость, понижение АД, на коже появилось покраснение, мелкая сыпь, шелушение. В тяжелых случаях может иметь место коллапс и шок.

Что было введено больному?

О чем следует помнить при работе с данным препаратом?

Задача 3. В приемный покой доставлен больной, отравившийся инсектицидными средствами при несоблюдении правил техники безопасности при работе с ними. При осмотре: бледность кожных покровов, миоз, потливость, обильное слюнотечение, рвота, боли в области живота, слабый пульс, угнетение дыхания, мышечные судороги.

Чем вызвано отравление?

Что можно использовать в качестве противоядия?

Задача 4. Для расширения зрачка с диагностической целью (исследование глазного дна) закапано вещество А. Вскоре больной пожаловался на головную боль, боль в глазах, резкое снижение зрения.

Почему это случилось?

Какое вещество было закапано в глаз?

О чем следовало бы спросить больного перед введением этого препарата?

Задача 5. Участковый врач-педиатр был вызван к ребенку 7 лет, лечущемуся от ревмокардита. Мальчик жалуется на звон в ушах, шум и ослабление слуха, головокружение, сладкий вкус во рту, отсутствие аппетита, потливость. При осмотре: кожа лица влажная, лицо одутловатое, дыхание 24-28 в минуту, пульс 100 в минуту, тоны сердца приглушены. В полости носа кровянистые корочки.

Какое вещество может вызвать описанное состояние?

Задача 6. В психиатрической практике часто применяется аминазин.

Какие рекомендации вы дадите больному при введении его в инъекциях?

Задача 7. Перед приступами болезни могут отмечаться кашель, чиханье; перед повторными приступами появляются такие предвестники, как раздражительность, снижение аппетита,

сухость во рту, жажда, потливость, беспокойный сон. Приступы удушья часто наступают ночью — больной не может выдохнуть воздух, его грудная клетка как бы расширяется, лицо синее, губы отекают, веки набухают, больной садится, упираясь локтями, свистящее дыхание слышно на расстоянии.

Препараты каких групп будут эффективны в данном случае?

Задача 8. Больной обратился с жалобами на чувство распирания и дискомфорта в подложечной области, болезненность, затрудненное дыхание. Из анамнеза выяснилось, что он страдает язвенной болезнью желудка и 12-типерстной кишки. Лечится давно. Два дня тому назад нарушил диету и начал сам принимать лекарство по 1 чайной ложке несколько раз в день. После появления перечисленных выше симптомов он явился за советом.

Что принимал больной?

Что явилось причиной возникновения жалоб?

Задача 9. При поверхностном тромбофлебите конечностей, флебитах, после повторных внутривенных инъекций, язвах нижних конечностей применяется наружно гепариновая мазь. Почему нужно соблюдать осторожность при применении этой мази больными, получающими антикоагулянты?

Задача 10. При данном авитаминозе характерны: кровоточивость, разрыхление десен, расшатывание и выпадение зубов, кровоизлияния, кости становятся хрупкими; прогрессируют общая слабость, вялость, истощение, расстройства ЦНС. Снижается сопротивляемость организма к инфекциям.

О каком заболевании идет речь?

Какой витаминный препарат применяется в данном случае?

Задача 11. Отсутствие данного витамина приводит к тяжелому заболеванию с тремя группами симптомов на букву «Д»: дерматит, диарея, деменция (нарушение психики). Препарат этого витамина широко используется как сосудорасширяющее средство и для стимуляции сердечной деятельности.

О каком заболевании идет речь?

Какой витаминный препарат применяется в данном случае?

Задача 12. Препараты данной группы уменьшают реакцию организма на гистамин, снимают вызываемые гистамином спазмы гладкой мускулатуры, уменьшают проницаемость капилляров, предупреждают развитие отека тканей, облегчают течение аллергических реакций.

О какой группе идет речь?

Перечислите показания к применению данной группы ЛС?

Задача 13. Основной представитель антигистаминных препаратов. Применяется при лечении крапивницы, сенной лихорадки, вазомоторного ринита, зудящих дерматитов, аллергических конъюнктивитов. Эффективно назначать при лучевой болезни, хорее, морской и воздушной болезнях, рвоте беременных. При бронхиальной астме мало эффективен. Из-за седативного и снотворного действия нельзя применять во время работы водителям транспорта, др. лицам, работа которых требует быстрой психической и двигательной реакции.

Определите препарат?

Назовите формы выпуска?

Задача 14. Является гормоном, вырабатываемым β -клетками островков Лангерганса поджелудочной железы. Для медицинского применения получают из поджелудочных желез КРС и свиней. Применяется главным образом для лечения сахарного диабета. В небольших дозах используется при истощении, упадке питания, фурункулезе, хр. гепатитах.

Определите препарат?

Перечислите особенности применения и хранения данного ЛС?

Задача 15. Препарат является пептидным гормоном задней доли гипофиза. Обладает способностью вызывать сильное ритмическое сокращение мускулатуры матки, особенно беременной. Применяется для вызывания родовой деятельности.

Определите препарат?

Перечислите показания к применению?

Задача 16. Входит в состав таблеток "Аскофен", "Пиркофен", "Цитрамон", которые помимо устранения головной боли могут быть использованы в качестве жаропонижающих средств. Для этого в-ва характерно: доза, высшая, чем деци, возбуждает сильно сердце, увеличивая в нем систолический объем, повышает диурез, пробуждает ЦНС. В чистом виде получают из какао, кофе, чая. Применяется в основном для устранения сонливости, повышения физической и умственной работоспособности.

Определите препарат?

Назовите формы выпуска?

Задача 17. Машиной скорой помощи в приемный покой терапевтического отделения доставлен больной. При осмотре установлено: состояние тяжелое, повышенная температура, четкая опоясывающая боль в поясничной области, отдающая в спину, бедро, плечо; отсутствие аппетита, обложенный язык, диспепсические явления, нарушения функции кишечника.

Для какого заболевания характерна данная симптоматика?

Какие препараты применяются в данном случае?

Задача 18. Отравление наблюдается при случайной передозировке во время лечения. При отравлении препаратами данной группы наблюдаются резко суженные зрачки, повышенные спинальные рефлексы: вначале имеет место эйфория, беспокойное поведение, сухость во рту, в дальнейшем усиливается головная боль. Отмечается головокружение, ощущение жара, частые позывы на мочеиспускание, боли в животе. Постоянно нарастающая сонливость и оглушение вскоре переходят в коматозное состояние. Дыхание поверхностное, резко замедляется до 3-х дыхательных движений в минуту, вскоре сменяется приступами полной задержки (дыхание Чейн-Стокса).

Определите группу ЛС?

Назовите меры помощи в данной ситуации?

Задача 19. При остром отравлении вначале имеет место возбуждение ЦНС, которое вскоре сменяется угнетением. Воздух, выдыхаемый больными имеет запах алкоголя, в период возбуждения отмечается двигательная активность, беспокойство, рвота. Рвотные массы также имеют запах алкоголя. При тяжелом отравлении развивается глубокое коматозное состояние: потеря сознания, похолодание кожи, снижение температуры тела, АД снижено, дыхание замедлено, зрачки сначала сужены, потом расширены. Рефлексы отсутствуют. Глотание расстроено, вплоть до полного отсутствия.

Определите препарат?

Назовите меры помощи в данной ситуации?

Задача 20. У больного после курса лечения седативными средствами появились: катаральное состояние слизистых оболочек — насморк, слюнотечение, обильная жидкая мокрота, угревидная сыпь на коже, металлический привкус во рту.

Что принимал больной?

Почему это произошло и что необходимо учитывать при приеме данного препарата?

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета.

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГИПОХОЛЕСТЕРИНЕМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ГРУППЫ СТАТИНОВ

1. эзетимиб
2. ловастатин
3. пробукол
4. холестирамин
5. полиспонин

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГИПОХОЛЕСТЕРИНЕМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЮ КАМНЕЙ В ЖЕЛЧНОМ ПУЗЫРЕ

1. пробукол
2. холестирамин
3. полиспонин
4. гемфиброзил
5. аторвастатин

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СРЕДСТВА, СНИЖАЮЩИЕ ВСАСЫВАНИЕ ХОЛЕСТЕРИНА В КИШЕЧНИКЕ

1. вазозан
2. холестирамин
3. клофибрат
4. пробукол
5. аторвастатин

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АНТАГОНИСТЫ НАРКОТИЧЕСКИХ АНАЛЬГЕТИКОВ

1. промедол
2. буторфанол
3. налтрексон
4. морфин
5. фентанил

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АГОНИСТЫ-АНТАГОНИСТЫ ОПИОИДНЫХ РЕЦЕПТОРОВ

1. налорфин
2. промедол
3. фентанил
4. налоксон
5. бупренорфин

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АНАЛЬГЕТИКИ, ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА

1. парацетамол
2. налорфин
3. морфин
4. промедол
5. залдиар

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
НАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ

1. парацетамол
2. бупренорфин
3. папаверин
4. хлорпромазин
5. анальгин

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРЕПАРАТ С НАИМЕНЬШЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ВЫЗЫВАТЬ НАРКОТИЧЕСКУЮ
ЗАВИСИМОСТЬ

1. хлорпромазин
2. морфин
3. фентанил
4. бупренорфин
5. промедол

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
СРЕДСТВО ДЛЯ НАРКОЗА УЛЬТРАКОРОТКОГО ДЕЙСТВИЯ

1. тиопентал-натрий
2. пропанидид
3. кетамин
4. гексенал
5. натрия оксибутират

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРОИЗВОДНЫЕ БЕНЗОДИАЗЕПИНА НОРМАЛИЗУЮЩИЕ СОН

1. зопиклон
2. фенобарбитал
3. геминейрин
4. хлоралгидрат
5. нитразепам

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ИМПЛАНТИРУЕМОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АЛКОГОЛИЗМА, ВШИВАЕТСЯ В
ПОДКОЖНУЮ КЛЕТЧАТКУ БЕДРА

1. эспераль
2. пропротен
3. тетурам
4. софинор
5. карсил

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АЛКОГОЛИЗМА ПРИМЕНЯЮТ

1. карсил
2. бензонал
3. этимизол
4. софинор
5. тетурам

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОТИВОЭПИЛИПТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ ФОРМ ЭПИЛЕПСИИ

1. феназепам
2. карбамазепин
3. этосуксимид
4. дифенин
5. циклодол

**14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРОТИВОПАРКИНСОНОВСКОЕ СРЕДСТВО**

1. этосуксимид
2. дифенин
3. карбамазепин
4. гексенал
5. циклодол

**15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
НЕЙРОТРОПНЫЕ ГИПОТЕНЗИВНЫЕ СРЕДСТВА**

1. гидрохлортиазид
2. клофелин
3. нифедипин
4. эналаприл
5. дибазол

**16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
МИОТРОПНЫЕ ГИПОТЕНЗИВНЫЕ СРЕДСТВА**

1. трирезид
2. клофелин
3. нифедипин
4. фентоламин
5. анаприлин

**17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВОДНО-СОЛЕВОЙ ОБМЕН**

1. индапамид
2. фентоламин
3. амлодипин
4. метопролол
5. нифедипин

**18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
БЛОКАТОРЫ АНГИОТЕНЗИН- ПРЕВРАЩАЮЩЕГО ФЕРМЕНТА**

1. фозиноприл
2. бринердин
3. индапамид
4. спиронолактон
5. дихлотиазид

**19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
АНТАГОНИСТЫ АЛЬДОСТЕРОНА**

1. фозиноприл
2. клофелин
3. нифедипин

4. верошпирон
5. эналаприл

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРИМЕНЕНИЕ ТРАНКВИЛИЗАТОРОВ

1. подагра
2. невроты
3. гепатиты
4. пневмония
5. психозы

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
«ДНЕВНОЙ» ТРАНКВИЛИЗАТОР

1. феназепам
2. альпрозолам
3. тофизопам
4. хлорзепид
5. мезапам

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КУПИРУЕТ ВОЗБУЖДЕНИЕ

1. тофизопам
2. феназепам
3. альпрозолам
4. лоразепам
5. мезапам

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ТРАНКВИЛИЗАТОРОВ

1. аллергия
2. привыкание и лекарственная зависимость
3. фотофобия
4. повышение АД
5. диарея

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЗАМЕДЛЯЮТ РИТМ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

1. клофелин
2. нитроглицерин
3. пропранолол
4. каптоприл
5. метилдофа

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРИМЕНЕНИЕ НОВОКАИНАМИДА

1. атеросклероз
2. сердечная недостаточность
3. стенокардия
4. аритмия
5. гипертония

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРОТИВОАРИТМИЧЕСКАЯ ГРУППА ЛИДОКАИНА

1. бета-адреноблокаторы
2. холиноблокаторы
3. блокаторы калиевых каналов
4. блокаторы кальциевых каналов
5. блокаторы натриевых каналов

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРИМЕНЕНИЕ АМИОДАРОНА

1. артериальная гипертензия
2. наджелудочковые и желудочковые аритмии
3. артериальная гипотензия
4. экстрасистолия
5. сердечная недостаточность

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРИМЕНЕНИЕ ВЕРАПАМИЛА

1. желудочковые аритмии
2. купирование пароксизмальной наджелудочковой аритмии
3. купирование желудочковой тахикардии
4. желудочковые и наджелудочковые аритмии
5. блокада синусного узла

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ С АНОРЕКСИГЕННЫМ ДЕЙСТВИЕМ

1. сиднокарб
2. кофеин
3. этимизол
4. фенамин
5. сиднофен

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ПСИХОТОНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

1. аллергия
2. диспепсические явления
3. сонливость
4. аритмия
5. бессонница

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине Фармакология
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины Фармакология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа имеет определенную структуру, состоит из 7 разделов, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. В программу включены четко сформулированные цель и задачи, требования к планируемым результатам обучения, этапы формирования компетенций, разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально – техническое обеспечение дисциплины и оценочные средства.

Из раздела «Материально-техническое обеспечение» видно, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, позволяющей обеспечивать проведение практических занятий, лекций предусмотренных программой.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные за последние 5 лет.

В оценочные средства входят примерные темы докладов, рефератов, вопросы для устной части дифференцированного зачёта, банк профессионально – ориентированных ситуационных задач, база типовых тестовых заданий, что позволит оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся.

Рабочая программа дисциплины Фармакология рассчитана на 180 часов, из них на лекции отводится 58 часов, практические занятия 62 часа и 60 часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу.

Данная рабочая программа имеет профессиональную направленность, способствует подготовке специалиста высокого уровня, который знает основные методы и способы выполнения профессиональных задач, умеет быстро и точно оценивать ситуации, использовать рациональные методы их решения, знает нормативно-правовую базу и имеет практический опыт применения лекарственных средств.

Автор программы грамотно включил образовательные технологии, способы и методы обучения, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины Фармакология выполнена на должном методическом уровне, направлена на развитие профессиональных способностей обучающихся и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рецензент:

Заместитель главного врача
по поликлинической работе
БМУ «Курская областная клиническая больница»
комитета здравоохранения Курской области



С.В. Кременская

18.05.2020