



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 09:41:36
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637154215abb1e47b93347b74

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании предметной методической
комиссии общепрофессиональных
дисциплин МФК
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.
председатель ПМК МФК
 Т.А. Тимошина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель педагогического совета,
директор медико-фармацевтического колледжа
 И.В.Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Основы патологии

Отделение	сестринское дело
Специальность	34. 02.01 Сестринское дело
Курс	2
Семестр	4
Количество часов всего	126
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет 4

Разработчик рабочей программы
преподаватель В.А. Богатых

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Сестринское дело**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление об этиологии, механизмах развития и диагностике патологических процессов в органах и системах организма человека

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с ролью структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»;
- познакомить обучающихся с сущностью типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- сформировать представление о патогенетических основах неотложных состояний, их клинических проявлениях и основных принципах лабораторной диагностики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине:

Дисциплина «Основы патологии» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, профессиональными модулями учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний; ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за

		больными"
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Основы философии, история, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, психология общения; ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний; ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основы философии, история, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний; ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами

	личностного развития.	медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний; ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний; ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Основы философии, история, физическая культура, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ.03. Оказание доврачебной

		медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний; ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний; ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Иностранный язык, история медицины, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, психология общения, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Иностранный язык, история медицины, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Иностранный язык, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Иностранный язык, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах .
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, медицинская этика в профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной

		деятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Математика, анатомия и физиология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, безопасность жизнедеятельности, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах .
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, безопасность жизнедеятельности, основы микробиологии и иммунологии, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, общественное здоровье и здравоохранение, основы микробиологии и иммунологии, информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Иностранный язык, медицинская этика в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Иностранный язык, анатомия и физиология человека, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Иностранный язык, математика, анатомия и физиология человека безопасность жизнедеятельности, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.

ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Иностранный язык, математика, анатомия и физиология человека безопасность жизнедеятельности, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Иностранный язык, математика, анатомия и физиология человека безопасность жизнедеятельности, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояний.

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (иметь практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере.	- определением социальной значимости своей будущей профессии. - определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- эталоны профессиональной деятельности. - эталоны профессиональной деятельности;	- находить способы и методы выполнения профессиональных задач.	- навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	- основами принятия решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование	- базовые системные	- выделять	- навыками работы на

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	профессионально-значимую профессиональную информацию.	персональном компьютере.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.	- навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	- определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны.	-- навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- место и роль моделирования в профессиональной деятельности.	- определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.	- - способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	-современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.	-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.	- практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание	- методы, формы и средства гигиенического воспитания	- проводить санитарно-гигиенические	- навыками проведения гигиенического

	населения.	населения.	мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.	обучения и воспитания населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества.	- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.	- основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента.	- доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке.	- навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	- практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	- профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента.	- навыками взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений.

ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	- применять лекарственные средства по назначению врача.	- способностью давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности.	- правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям.	- навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	- использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения.	- способностью поиска и применения необходимые нормативные правовые документы.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- виды, формы и методы реабилитации; - организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов; - основы диетологии и эргономики.	- определять приоритетности реабилитационных проблем пациента. - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека; - проводить комплексы	- приемами лечебного массажа, основными видами физиотерапевтических процедур; навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.

			упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.	
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	- основ паллиативной сестринской помощи;	- проводить мероприятия по сохранению качества жизни инкурабельных пациентов.	- рациональным планированием индивидуального паллиативного ухода за больным.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	- оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оценивать эффективность технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития.	- практическим опытом оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; - приемами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - практическим опытом оказания доврачебной помощи при травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - организацию неотложной	- проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ	- действиями в составе сортировочной бригады; - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

		медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	самостоятельно и в бригаде.	
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайной ситуации.	- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	- навыками взаимодействовать с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1	2	3
Раздел 1. Введение. Патология как научный фундамент современной клинической медицины. Повреждение.	Основные этапы развития общей патологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становлении и развитии патологии. Методы исследования в патологии. Основные положения учения о болезнях. Понятие о факторах риска. Общая этиология болезней. Патогенез, морфогенез болезней. Понятие симптом, синдром, их клиническое значение. Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе. Повреждения. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий. Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного, минерального и пигментного обмена.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
Раздел 2. Взаимосвязь	Приспособления, компенсация – механизмы, стадии развития.	ОК 4

организма и окружающей среды	Структурно-функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, метаплазия, атрофия.	ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 3. Патология лимфо и кровообращения.	Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития, клинические проявления, значение для организма. Патология периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, клинические проявления, исходы. Артериальная гиперемия, венозная гиперемия. Ишемия. Инфаркт. Тромбоз. Эмболия. Тромбоэмболия. Расстройства микроциркуляции.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
Раздел 4. Гипоксия. Патология терморегуляции. Лихорадки	Общая характеристика гипоксии. Классификация, причины, механизмы развития гипоксий. Лихорадка, этиология, патогенез, стадии, типы температурных кривых. Положительный и отрицательный эффект лихорадки.	ОК 3 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
Раздел 5. Воспаление. Общая характеристика.	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, стадии: альтерация, экссудация, пролиферация. Классификация воспаления. Роль воспаления в патологии. Общие и местные признаки воспаления. Основы диагностики воспалительных заболеваний.	ОК 8 ОК 9 ОК 3.1 ПК 3.2
Раздел 6. Опухоли	Этиология и патогенез опухолей, особенности строения, морфогенез. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Дифференциальные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1 ПК 3.3
Раздел 7. Патология сердечно-сосудистой системы	Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца – этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, исходы.	ОК 3 ОК 4 ОК 5

		ОК 8 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Раздел 8. Патология дыхательной системы	Клиническая анатомия дыхательной системы. Методы исследования. Крупозная, очаговая пневмония. Хронические неспецифические заболевания легких: бронхиты, эмфизема легких, пневмосклероз, бронхоэктазы, абсцесс легкого, плеврит. Туберкулез. Аллергические и иммунные поражения легких. Рак легких.	ОК 1 ОК 2 ПК 1.2 ПК 2.3
Раздел 9. Патология пищеварительной системы	Клиническая анатомия пищеварительной системы. Методы исследования желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиническая картина, морфогенез, исходы гастрита, эзофагита, язвенной болезни желудка, перитонита, панкреатита, холецистита, колита.	ОК 3 ОК 4 ПК 1.2 ПК 2.3
Раздел 10. Патология выделительной системы	Клиническая анатомия выделительной системы. Методы исследования. Этиология, патогенез, клиническая картина, морфогенез, исходы гломерулонефрита, пиелонефрита.	ОК 5 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 11. Патология эндокринной системы	Клиническая анатомия эндокринной системы. Гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Гормоны, действие на организм. Патология гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы, паращитовидных желез, тимуса, поджелудочной, половых желез, надпочечников.	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1 ПК 1.2
Раздел 12. Патология нервной системы	Клиническая анатомия нервной системы. Методы исследования. Врожденная патология ЦНС. Сосудистое заболевание головного мозга. Травматический повреждения мозга: сотрясения, ушиб, кровоизлияния. Опухоли нервной системы.	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.8

<p>Раздел 13. Экстремальные состояния, характеристика.</p>	<p>Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.</p> <p>Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.</p> <p>Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения.</p> <p>Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.8 ПК 3.1</p>
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Всего	Из них				Традиционные	Интерактивные	
		Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение. Патология как научный фундамент современной клинической медицины. Учение о болезни. Повреждение.	18	10	8	9	27	ЛТ	ПЗ, ЗС, УФ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 2. Взаимосвязь организма и	8	4	4	4	12	ЛТ	УФ, ПЗ, НИРС	Т, Пр., ДЗ, С

окружающей среды.								
Раздел 3. Патология лимфо и кровообращения.	8	2	6	4	9	ЛТ	УФ,ПЗ, НИРС	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 4. Гипоксия. Патология терморегуляции. Лихорадки.	4	2	2	2	12	ЛТ	ЛВ, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С.
Раздел 5. Воспаление.	4	2	2	2	6	ЛТ	ЛВ, НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С.
Раздел 6. Опухоли.	6	2	4	3	6	ЛВ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 7. Патология сердечно-сосудистой системы.	8	4	4	4	12	ЛТ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 8. Патология дыхательной системы.	4	2	2	2	6	ЛВ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 9. Патология пищеварительной системы.	6	4	2	3	9	ЛТ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 10. Патология выделительной системы.	4	2	2	2	6	ЛВ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 11. Патология эндокринной системы.	6	4	2	3	9	ЛТ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 12. Патология нервной системы.	4	2	2	2	6	ЛВ	НИРС, ЗС, ПЗ	Т, Пр., ДЗ, С
Раздел 13. Экстремальные состояния, характеристика.	4	2		3	7	ЛВ, СИ, К		Т, ДЗ
Дифференцированный зачет	2		2		2		ЗС	Т, КЗ
ИТОГО:	84	42	42	42	126			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	УФ	учебный видеофильм
ЛВ	лекция-визуализация	ЗС	решение ситуационных задач
ПЗ	практическое занятие	СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
К	написание конспектов	НИРС	научно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	Т	тестирование
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Федюкович.- Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 505 с.
2. Качанова Е.А. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Качанова Е.А. — Электрон. Текстовые данные.—Саратов: Профобразование, 2018.—70с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74499.html>
3. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html>

Дополнительная литература

1. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5023-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450239.html>
2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>
3. Баскаков М.Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Баскаков М.Б.- Электрон. Текстовые данные.- Саратов: Профобразование,2017.-114с.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/66385.html>.

Периодические издания (журналы)-

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
1.	<p>Кабинет основ патологии №3 для практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69.</p>	<p>Кабинет оснащен учебной мебелью, доской аудиторной, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, специализированным оборудованием (фантомы (человека, головы, головы с пищеводом и желудком, таза, ягодиц), реанимационный фантом, скальпель, пинцет, шпатель, корнцанг, пипетка, зажим, таз, кувшин, судно подкладное, сантиметровая лента, грелка, пузырь для льда, емкость для воды, лоток почкообразный (большой), лоток почкообразный (малый), лоток квадратный, шина Крамера, шина Дитерихса, кровоостанавливающий жгут резиновый, максимальный медицинский термометр, термометр для воды, зонд желудочный, кружка Эсмарха, клеенка, клеенчатый фартук, катетер резиновый, комплект постельного белья, шприцы, вата, бинты, ингаляторы, лекарственные средства по темам дисциплины); компьютером, телевизором, электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Количество посадочных мест – 32</p>	<p>Используемое программное обеспечение: пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p>	<p>Библиотека оснащена дополнительной литературой по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана</p>	<p>Используемое программное обеспечение: пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная</p>

	Читальный зал с выходом в сеть Интернет №22	Читальный зал оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры – 13 шт. Количество посадочных мест – 20.	система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
--	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Здоровый образ жизни.
2. Методы изучения патологии.
3. Некроз, отдельные виды некроза.
4. Дистрофии.
5. Желтухи, виды, механизмы возникновения, клиника лабораторные проявления.
6. Структурно функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций.
7. Патология лимфо-кровообращения.
8. Тромбоз, причины, механизмы развития, клиническое значение.
9. Инфаркты.
10. Кровотечения.
11. Эмболия, виды, причины, клиника, морфологическая характеристика.
12. Гипоксия, классификация, механизмы развития.
13. Лихорадка.
14. Иммунитет.
15. Аллергия.

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Общая характеристика воспаления.
2. Этиология и патогенез опухоли.
3. Дифференциальные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.
4. Пороки сердца.
5. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
6. Атеросклероз, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
7. ИБС, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
8. Сердечная недостаточность, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
9. Крупозная пневмония, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
10. Очаговая пневмония, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
11. Хронические неспецифические заболевания легких.
12. Общая морфология туберкулеза.
13. Аллергические и иммунологические поражения легких.
14. Гастрит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
15. Язвенная болезнь, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
16. Пороки развития кишечника.
17. Колиты, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
18. Холецистит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.

- 19.Панкреатит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 20.Гломерулонефрит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 21.Пиелонефрит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 22.Акромегалия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 23.Несахарный диабет, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 24.Гипофункция щитовидной железы.
- 25.Базедова болезнь, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 26.Бронзовая болезнь, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 27.Инсульт, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, исходы.
- 28.Болезнь Паркинсона.

База типовых тестовых заданий для дифференциального зачета

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- 1.Нарушение обмена веществ – это
 - А. гиперплазия
 - Б. ацидоз
 - В. дистрофия
 - Г. алкалоз

2. Гипергидратация – это
 - А. истощение
 - Б. обезвоживание
 - В. отек
 - Г. припухлость

3. Алкалоз-это
 - А. сдвиг кислотно-щелочного равновесия в щелочную сторону
 - Б. сдвиг кислотно-щелочного равновесия в кислую сторону
 - В. изменение белкового состава плазмы крови
 - Г. синюшность кожных покровов

4. Ацидоз – это
 - А. сдвиг кислотно-щелочного равновесия в щелочную сторону
 - Б. сдвиг кислотно-щелочного равновесия в кислую сторону
 - В. изменение белкового состава плазмы крови
 - Г. синюшность кожных покровов

5. Обмен веществ происходит...
 - А. между внешней средой и организмом
 - Б. только во внутренней среде организма
 - В. в пищеварительном тракте
 - Г. в дыхательной системе

6. Гиперплазия характеризуется:

- А. увеличением объема органов
- Б. уменьшением клеток тканей
- В. увеличением количества клеток
- Г. уменьшением объема органов

7. В клетках человека из аминокислот строятся...

- А. чужие белки
- Б. витамины
- В. собственные белки
- Г. ферменты

8. Тяжелые изменения в организме происходят при голодании

- А. белковом
- Б. минеральном
- В. водном
- Г. углеводном

9. Нарушение жирового обмена происходит при...

- А. недостатке ферментов поджелудочной железы
- Б. заболевание почек
- В. увеличение сахара в крови
- Г. заболеваниях кишечника

10. Болезнь при нарушении всех видов обменов веществ

- А. кетоз
- Б. анемия
- В. энзоотическая атаксия
- Г. сахарный диабет

11. Здоровье – это

- А. хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни;
- Б. отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы;
- В. состояние полного физического и психического благополучия;
- Г. состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

12. Патологическая реакция - это

- А. разновидность болезней;
- Б. кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;
- В. необычный результат лабораторного анализа;
- Г. защитная реакция организма на неблагоприятное внешнее воздействие.

13. Один и тот же патологический процесс

- А. вызывается только одной причиной;
- Б. бывает только при одной болезни;
- В. может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях.
- Г. при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами.

14. Этиология – это

- А. учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней;
- Б. учение о механизмах развития болезней;
- В. исход болезни;
- Г. причина и механизм патологического процесса.

15. Профилактика в медицине направлена на

- А. выявление причин заболеваний;
- Б. выявление причин заболеваний, их искоренение или ослабление;
- В. улучшение условий труда и отдыха;
- Г. закаливание организма и предупреждение инфекционных заболеваний с помощью прививок.

16. Патогенез - это

- А. раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней;
- Б. то же самое, что и патологический процесс;
- В. заболевание определенного вида;
- Г. причина болезни.

17. К исходам болезни относится:

- А. выздоровление;
- Б. обострение болезни;
- В. ремиссия;
- Г. рецидив.

18. Клиническая смерть - это

- А. смерть в лечебном учреждении;
- Б. смерть от заболевания;
- В. состояние, которое может быть обратимым;
- Г. состояние, при котором погибает кора головного мозга.

19. Рецидив болезни – это

- А. обострение хронического процесса;
- Б. повторное возникновение одной и той же болезни;
- В. исход болезни;
- Г. стадия болезни.

20. Патологическое состояние

- А. является особым видом заболевания;
- Б. является начальным периодом болезни;
- В. может возникнуть в результате ранее перенесенного заболевания;
- Г. является кратковременной необычной реакцией на внешние раздражители.

21. Наиболее чувствительны к гипоксии:

- А. мозг
- Б. печень
- В. почки
- Г. легкие

22. Гемическая гипоксия встречается при:

- А. заболеваниях дыхательных путей
- Б. анемии

- В. авитаминозах
- Г. сердечно-сосудистой недостаточности

23. Наиболее часто развивается гипоксия:

- А. дыхательная
- Б. гемическая
- В. тканевая
- Г. смешанная

24. Местная гипоксия развивается при:

- А. ишемии
- Б. венозной гиперемии
- В. артериальной гиперемии
- Г. гипертермии

25. Срочные компенсаторные механизмы при гипоксии:

- А. повышается метаболизм
- Б. усиливается кровообращение, дыхание
- В. повышается биологическое окисление
- Г. снижается обмен веществ

26. Лизис – это

- А. быстрое снижение t°
- Б. медленное снижение t°
- В. стадия стояния t°

НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

27. Виды лихорадки:

- 1. Постоянная
- 2. Гектическая

Суточные колебания $t()$

- А. 1-2 $^{\circ}\text{C}$
- Б. 1 $^{\circ}\text{C}$
- В. 3-5 $^{\circ}\text{C}$
- Г. утренний подъем t° , вечернее падение

28. По степени максимального подъема t° лихорадку разделяют на:

Виды лихорадки:

- 1. Фебрильную
- 2. Пиретическую

Температура:

- А. до 38 $^{\circ}\text{C}$
- Б. 38-39 $^{\circ}\text{C}$
- В. 39-41 $^{\circ}\text{C}$
- Г. свыше 41 $^{\circ}\text{C}$

29. По степени максимального подъема t° лихорадку разделяют на:

Виды лихорадки:

- 1. Послабляющая
- 2. Интермиттирующая

Суточные колебания t°

- А. 1 $^{\circ}\text{C}$
- Б. 1-2 $^{\circ}\text{C}$
- В. Большие размахи t° , утренняя снижается до нормы
- Г. 3-5 $^{\circ}\text{C}$

30. По степени максимального подъема t° лихорадку разделяют на:

Виды лихорадки:

1. Субфебрильная
2. Гиперперитическая

Суточные колебания t°

- А. до 38°C
- Б. $38-39^{\circ}\text{C}$
- В. $39-41^{\circ}\text{C}$
- Г. выше 41°C

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
ОП.03. «Основы патологии»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Рабочая программа дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- цель и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине;
- разделы и темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении;
- учебно-тематический план дисциплины (в академических часах);
- используемые образовательные технологии, способы и методы обучения;
- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- оценочные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Содержание программы дисциплины предусматривает формирование общих (ОК1-ОК 5, ОК 8, ОК 9) и профессиональных (ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.8, ПК 3.1-3.3) компетенций.

В рабочей программе дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Формулировка профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело..

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» рассчитана на 126 часов, из них 84 часа приходится на контактную работу, 42 часа на внеаудиторную (самостоятельную) работу. В рабочей программе дисциплины учтено соотношение теоретических и практических занятий. Содержание практических занятий соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивает освоение профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела «Материально-техническое обеспечение дисциплины», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Автором рабочей программы грамотно определены используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, а так же формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства, представленные в программе, позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная рабочая программа дисциплины «Основы патологии» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие профессиональных способностей обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рецензент:

Заместитель главного врача
по поликлинической работе
БМУ «Курская областная клиническая больница»
комитета здравоохранения Курской области

С.В. Кременская

18.05.2020

