

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 09:41:38
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4b74757ff

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании предметной методической
комиссии общепрофессиональных
дисциплин МФК
протокол № 11 от «23» июня 2022 г.
председатель ПМК МФК
 Т.А. Тимошина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель педагогического совета,
директор медико-фармацевтического колледжа
 И.В.Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Основы латинского языка с медицинской терминологией

Отделение	сестринское дело
Специальность	34. 02.01 Сестринское дело
Курс	2
Семестр	3
Количество часов	54
всего	
Форма промежуточной аттестации	экзамен
	3

Разработчики рабочей программы
преподаватель Л. Ю. Сысина

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - заложить основы терминологической компетентности медицинской сестры\медицинского брата, способного при изучении специальных дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности, правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины.

Задачи:

- познакомить обучающихся с элементами латинской грамматики и способами словообразования;
- сформировать у обучающихся навыки объяснять значения терминов по знаковым терминологическим элементам.;
- сформировать умения быстро и грамотно читать и переводить рецепты по заданному нормативному образцу;
- сформировать у обучающихся знания 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, профессиональными модулями учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Основы философии, история, физическая культура, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных

		экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Основы философии, история, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Основы философии, история, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, история медицины, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Основы философии, история, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, история медицины, иностранный язык, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, психология общения, ПМ.01.

		Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Иностранный язык, история медицины, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Иностранный язык, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология. ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение,

		правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
--	--	--

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере; - пользоваться нормативно-правовыми документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере; - определением социальной значимости своей будущей профессии; - определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - эталоны профессиональной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - находить способы и методы выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона); - навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач; - навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.
ОК 4	Осуществлять поиск и	- основные понятия	- использовать	- навыками работы на

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - выделять профессионально-значимую профессиональную информацию; - использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	персональном компьютере; - навыками работы в профессиональных программах; - основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	- цели, факторы и план карьерного роста; - системы повышения квалификации в будущей профессии;	- определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать	- основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с

	осуществлять повышение квалификации		<p>собственные сильные и слабые стороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах; 	<p>обозначением этапов достижения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самообразования.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - факторы, определяющие здоровье населения; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения; - практическим опытом проведения профилактических мероприятий при

		<ul style="list-style-type: none"> - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> осуществлении сестринского ухода; - содержанием законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работе в «школе здоровья»; - основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.

		- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.	термины.	
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения; - доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке; - устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками; - методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.

			- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - правила заполнения рецептурных бланков; - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; -гlossарий по специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - вести утвержденную медицинскую документацию; - использовать необходимые нормативные правовые документы; - использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения; - правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения утвержденной медицинской документации; - навыками введения сведений в электронную базу данных; - способностью поиска и применения необходимые нормативные правовые документы.

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Тема. 1.Краткая история латинского языка. Латинский алфавит, звуки и буквы латинского языка.	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.1
Тема. 2.Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов. Ударение.	Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов, ударение, правила постановки ударения.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.1
Тема. 3.Глагол. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений.	Глагол. 4 спряжения латинских глаголов. Нахождение основы латинских глаголов. Неопределенная форма. Словарная форма записи латинских глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.1
Тема. 4. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Первое склонение существительных.	Имя существительное 1 – 5 склонений. Грамматические категории имен существительных: число, род, падеж. Словарная форма записи существительных. Существительные первого склонения. Определение. Падежные окончания.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема. 5. Несогласованные определения. Краткие сведения о предлогах и союзах.	Понятие о несогласованном определении. Образование медицинских терминов с помощью несогласованного определения.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема 6.Имя существительное. Существительные 2 склонения. Названия лекарственных веществ.	Существительные 2 склонения. Определение. Словарная форма записи существительных 2 склонения. Падежное окончание. Образование медицинских терминов с помощью существительных 2 склонения. Названия лекарственных веществ.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6

Тема. 7.Рецепт. Правила выписывания рецептов.	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения её грамматической и графической структуры.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема.8. Правила выписывания рецептов на различных лекарственных форм.	Правила выписывания различных лекарственных форм: порошков, таблеток, свечей, мазей, инъекционных растворов и др.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема 9. Допустимые рецептурные сокращения. Выписывание рецептов с помощью рецептурных сокращений.	Рецептурные сокращения. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы с помощью рецептурных сокращений.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема. 10. Имя прилагательное. Первая группа имен прилагательных.	Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема.11. Международная химическая номенклатура на латинском языке.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПУ 1.2, ПК 2.1
Тема.12. Имя существительное. Существительные 3 склонения мужского рода.	Существительные 3 склонения. Определение. Основной признак существительных третьего склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания существительных. Образование медицинских терминов с помощью существительных 3 склонения. Существительные	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6

	мужского рода.	
Тема.13. Имя существительное. Существительные 3 склонения женского рода.	Существительные женского рода 3 склонения. Образование медицинских терминов с помощью существительных 3 склонения женского рода.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема.14. Имя существительное. Существительные 3 склонения среднего рода. Греческие существительные 3 склонения на «-is»	Существительные среднего рода 3 склонения. Образование медицинских терминов с помощью существительных 3 склонения среднего рода. Греческие существительные 3 склонения на «-is»	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема. 15. Имя прилагательное. Вторая группа имен прилагательных.	Прилагательные 2 группы - прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трёх, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2 группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема.16. Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие термины – приставки и суффиксы.	Составные части латинских слов: корень, приставка, суффикс и окончание. Наиболее употребительные латинские и греческие термины – приставки и суффиксы.	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема. 17. Словообразование. Названия болезней и патологических процессов. Латинские и греческие термины в медицинской терминологии.	Словообразование. Способы словообразования медицинских терминов в латинском языке. Названия болезней и патологических процессов. Латинские и греческие термины в медицинской терминологии..	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6
экзамен		

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	лекции	практические занятия			Традиционные	Интерактивные	
Тема 1. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит, звуки и буквы латинского языка.	2	-	2	1	3	К	НИРС , ПЗ	ДЗ
Тема 2. Произношение согласных, буквенных сочетаний, диграфов. Ударение.	2	0	2	1	3	К	ПЗ , МГ	ДЗ, С
Тема 3. Глагол. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений.	2	0	2	1	3	К	ПЗ	ДЗ, КЗ,С
Тема 4. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.	2	0	2	1	3	К	ПЗ	ДЗ, КЗ,С

Первое склонение существительных.								
Тема 5. Несогласованные определения. Краткие сведения о предлогах и союзах.	2	0	2	1	3	К	ПЗ, НИРС	ДЗ, КЗ, С
Тема 6. Имя существительное. Существительные 2 склонения. Названия лекарственных веществ.	2	0	2	1	3	К	ПЗ, НИРС	ДЗ, КЗ, С
Тема 7. Рецепт. Правила выписывания рецептов.	2	0	2	1	3	К	ПЗ, НИРС	ДЗ, С, Т
Тема 8. Правила выписывания рецептов на различных лекарственных форм.	2	0	2	1	3	К	ПЗ	ДЗ, С
Тема 9. Допустимые рецептурные сокращения. Выписывание рецептов с помощью рецептурных	2	0	2	1	3	К	ПЗ	ДЗ, С

сокращений.								
Тема 10. Имя прилагательное. Первая группа имен прилагательных.	2	0	2	1	3	К	ПЗ	ДЗ, С, КР
Тема 11. Международная химическая номенклатура на латинском языке.	2	0	2	1	3	К	ПЗ	ДЗ, С, Т
Тема 12. Имя существительное. Существительные 3 склонения мужского рода.	2	0	2	1	3	К	ПЗ	ДЗ, С, КР
Тема 13. Имя существительное. Существительные 3 склонения женского рода.	2	0	2	1	3	К	ПЗ	ДЗ, С, КР,
Тема 14. Имя существительное. Существительные 3 склонения среднего рода.	2	0	2	1	3	К	ПЗ	ДЗ С, КР
Тема 15. Имя прилагательное. Вторая группа имен прилагательных.	2	0	2	1	3	К	ПЗ	ДЗ, С

Тема 16. Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы – приставки и суффиксы.	2	0	2	1	3	К	ПЗ	ДЗ, С
Тема 17. Словообразование. Названия болезней и патологических процессов. Латинские и греческие терминоэлементы.	2	0	2	1	3	К	ПЗ	ДЗ, С, КР
Итоговое занятие	2	0	2	1	3			Т, С,
Экзамен								
Итого	36		36	18	54			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
К	написание конспектов
МГ	метод малых групп
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (рефераты, доклады, учебные схемы и таблицы)

4.2. Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

Т	тестирование
КР	проведение контрольных работ
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
КЗ	комплексная оценка знаний
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - КНОРУС, 2017. - 260 с.

2. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - КноРус, 2016. - 252 с.

3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

Дополнительная литература

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык [Электронный учебник]: учебное пособие / Бухарина Т.Л.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело" и "Сестр. дело" по дисциплине "Основы лат. языка и мед. терминологии" / Ю. И. Городкова. - Феникс, 2015. - 252 с.

3. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный учебник]: министерство образования и науки РФ; /brРекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" в качестве учебника для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов / Чернявский М.Н.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>

2. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus

3. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>

4. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

5. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>

6. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.пф/>

7. Официальный сайт Регистра лекарственных средств России. URL: <https://www.rlsnet.ru/>

8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>

9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>

10. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<p>Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией №23 для практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69</p>	<p>Кабинет оснащен учебной мебелью, доской аудиторной, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, компьютером, телевизором, электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Количество посадочных мест – 32</p>	<p>Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет №22</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69.</p>	<p>Оснащена дополнительной литературой по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана</p> <p>Оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры – 13 шт.</p> <p>Количество посадочных мест – 20.</p>	<p>Используемое программное обеспечение: пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>

7. Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Гиппократ – основатель научной медицины.
2. Жизнь и творчество Авиценны.
3. Медицина в Древней Греции.
4. Первые медицинские университеты в Европе.
5. Клиническая терминология (названия наук и разделов медицины, названия методов лечения).
6. Медицинская символика и девизы медицинских профессий.
7. Латинские афоризмы в современной культуре.
8. Терминологический анализ названий лекарственных средств.
9. Почему жива «мертвая латынь».
10. Искусство Древней Греции и Древнего Рима.
11. Происхождение названий витаминов.
12. Медицинская этика и деонтология в латинских афоризмах.
13. Латинский язык – язык от античности до наших дней.
14. Мифологические ассоциации в медицинской терминологии.

Вопросы для устной части экзамена

1. Латинский алфавит. Произношение гласных, дифтонгов и согласных.
2. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.
3. Ударение. Понятие о долгих кратких слогах. Правило постановки ударения.
4. Глагол. Грамматические категории глагола. Словарная форма.
5. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени отрицательного залога в 3 лице единственного числа и множественного чисел.
6. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Первое склонение.
7. Несогласованное определение. Краткие сведения о предлогах.
8. Второе склонение существительных. Существительные мужского рода.
9. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов. Приказ МЗ РФ №4-н от 14.01.19.
10. Выписывание рецептов. Экстемпоральные лекарственные формы. Рецептурные сокращения.
11. Выписывание рецептов. Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий, таблеток, аэрозолей.
12. Частотные отрезки в названии лекарственных средств и препаратов.
13. Имя прилагательное. Первая группа. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.
14. Химическая номенклатура на латинском языке. Название элементов, оксидов, кислот, солей.
15. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода.
16. Существительные третьего склонения женского рода.

17. Существительные третьего склонения среднего рода.
18. Вторая группа прилагательных. Согласование прилагательных 2 группа с существительными.
19. Четвертое склонение существительных. Словарная форма. Определение рода.
20. Пятое склонение существительных. Словарная форма.
21. Степени сравнения прилагательных. Числительные, местоимения, наречия, употребляемые в медицинской практике.
22. Словообразование. Терминоэлементы в названии патологических процессов и состояний.

Банк практических заданий для экзамена

I. Перевести с русского языка на латинский

- | | |
|---|--|
| 1. Перелом нижней челюсти | 30. Не навреди |
| 2. Основание черепа | 31. Перелом лопатки |
| 3. Выпадение языка | 32. Прямая мышца живота |
| 4. Дно мочевого пузыря | 33. Почечная вена |
| 5. Кислота ацетилсалициловая | 34. Воспаление мочевого пузыря |
| 6. Корень лёгкого | 35. Овальное отверстие |
| 7. Артерия желудочная | 36. Язычная артерия |
| 8. Отверстие нижней челюсти | 37. Желудок человека |
| 9. Очищенный сок | 38. Поверхность большого головного мозга |
| 10. Дно желудка | 39. Воротная вена |
| 11. Продолговатый мозг | 40. Мочевой пузырь |
| 12. Поверхность большого
головного мозга | 41. Кость копчика |
| 13. Перелом верхней челюсти | 42. Носовой канал |
| 14. Простой сироп | 43. Желудок человека |
| 15. Желочный пузырь | 44. Перелом верхней челюсти |
| 16. Рак матки | 45. Кислота карболовая |
| 17. Натуральный желудочный
сок | 46. Тело верхней челюсти |
| 18. Угол нижней челюсти | 47. Отек легкого |
| 19. Дельтовидная мышца | 48. Хроническая болезнь |
| 20. Корень зуба | 49. Желчный проток |
| 21. Язычный нерв | 50. Короткая мышца |
| 22. Короткие мышцы | 51. Седалищная кость |
| 23. Артерии сердца | 52. Рак почки |
| 24. Левая почка | 53. Кислота борная |
| 25. Через рот | 54. Выпадение языка |
| 26. Язва желудка | 55. Анамнез жизни |
| 27. Кислота аскорбиновая | 56. Артерия желудочная |
| 28. Кости стопы | 57. Смертная доза |
| 29. Перелом плечевой кости | 58. Желудок человека |
| | 59. Желчный проток |

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 60. Вена печени | 100.Верхушка языка |
| 61. Носовой канал | 101.Желудок человека |
| 62. Хроническая болезнь сердца | 102.Нервы сосудов |
| 63. Перелом ноги | 103.Прямая мышца живота |
| 64. Кости черепа | 104.Простой сироп |
| 65. Очищенный сок | 105.Тело матки |
| 66. Тело верхней челюсти | 106.Почечная пазуха |
| 67. Этиловый спирт | 107.Верхняя челюсть |
| 68. Прямая мышца живота | 108.Язва желудка |
| 69. Натуральный желудочный сок | 109.Аорта сердца |
| 70. Перелом носа | 110.Желчный пузырь |
| 71. Перелом копчика | 111.Вена печени |
| 72. Кислота хлористоводородная | 112.Кость таза |
| 73. Вена печени | 113.Венечная вена |
| 74. Через рот | 114.Тело матки |
| 75. Угол грудины | 115.Для внутреннего применения |
| 76. Лицевой нерв | 116.Головка кости |
| 77. Основание черепа | 117.Отек легкого |
| 78. Дельтовидная мышца | 118.Глубокий перелом |
| 79. Перелом лопатки | 119.Затылочная артерия |
| 80. Эндокринные железы | 120.Полость рта |
| 81. Почечная артерия | 121.Мышцы живота |
| 82. Хроническая болезнь желудка | 122. Правый глаз |
| 83. Рак гортани | 123.Верхушка легкого |
| 84. Рак желудка | 124.Угол грудины |
| 85. Овальное отверстие | 125. Рак глотки |
| 86. Головка кости | 126. Язва прямой кишки |
| 87. Крупозная пневмония | 127. Нервная система |
| 88. Перелом лопатки | 128. Сбор мочегонный |
| 89. Седалищная кость | 129. Язычная артерия |
| 90. Почечная вена | 130. Тело желудка |
| 91. Правый глаз | 131. Основание крестца |
| 92. Кости лица | 132. Перелом левой плечевой кости |
| 93. Желчный пузырь | 133. Рак желудка |
| 94. Вырезка левого легкого | 134. Рак почки |
| 95. Язычный нерв | 135. Вены и артерии |
| 96. Мякоть зуба | 136. Короткие мышцы скелета |
| 97. Глубокий перелом | 137. Овальная ямка (предсердие) |
| 98. Артерия сердца | 138. Тело позвонка |
| 99. Перелом черепа | |

II. Перевести словосочетание на русский язык

1. Vena portae

2. Apex cordis
3. Pulpa dentis
4. Cura aegrotam
5. Incisura mandibulae
6. Fractura mandibulae
7. Angulus sterni
8. Ad usum externum
9. Arteria occipitalis
10. Musculus rectus abdominis
11. Fractura maxillae
12. Ossa cranii
13. Cura aegrotam
14. Nervus lingualis
15. Suppositoria rectalia
16. Apex pulmonis
17. Os coccygis
18. Pneumonia cruposa
19. Contusio ossis coccygis
20. Morbi vasum
21. Apex cordis
22. Fractura humeri dextri
23. Fundus vesicae urinariae
24. Arteria gastrica
25. Basis pulmonis
26. Fractura scapulae
27. Ad usum internum
28. Vesica fellea
29. Arteria cerebri media
30. Ductus choledochus
31. Apex pulmonis
32. Vena coronaria
33. Pulpa dentis
34. Per os
35. Apex linguae
36. Facies cerebri
37. Corpus vesicae felleae
38. Systema nervosum
39. Fractura pedis
40. Radix pulmonis
41. Incisura pulmonis dextri
42. Caput ossis
43. Facies cerebri
44. Tabulettae contra tussim
45. Sinecura

46. Tabulettae contra tussim
47. Fundus vesicae urinariae
48. Angulus mandibulae
49. Ductus lymphaticus dexter
50. Radix linguae
51. Incisura pulmonis sinistri
52. Fractura humeri dextri
53. Musculi uteri
54. Vesica urinaria
55. Arteria gastrica
56. Angulus sterni
57. Acidum hydrochloricum
58. Pars oesophagi abdominalis
59. Contusio ossis coccygis
60. Corpus linguae
61. Ad usum externum
62. Succus gastricus naturalis
63. Status praesens
64. Acidum acetylsalicylicum
65. Vena coronaria
66. Fossa vesicae felleae
67. Fundus vesicae urinariae
68. Caries dentium chronica
69. Fractura maxillae
70. Vena faciei profunda
71. Fractura humeri dextri
72. Fossa cranii media
73. Os frontale
74. Vesica fellea
75. Ductus lymphaticus dexter
76. Corpus vesicae felleae
77. Species diureticae
78. Apex ossis sacri Medulla oblongata
79. Fossa vesicae felleae
80. Nervus facialis
81. Contusio ossis coccyges
82. Unguentum Sulfuris
83. Arteria lingualis
84. Fractura humeri sinistri
85. Inflammatio vesicae urinariae
86. Ad usum internum
87. Incisura pulmonis sinistri
88. Cancer laryngis
89. Fundus gastrici

90. Nervi zygomatici
91. Glandulae endocrinae
92. Os ischia
93. Basis cranii Unguentum Sulfunis
94. Suppositoria rectalia
95. Incisura pulmonis dextri
96. Cancer intestine recti
97. Fossa cranii media
98. Spiritus aethylicus
99. Ossa cranii
100. Vesica urinaria
101. Medulla oblongata
102. Foramen vertebrae
103. Ductus choledochus
104. Prolapsus linguae
105. Musculus deltoideus
106. Suppositoria rectalia
107. Venter muscoli
108. Arteria occipitalis
109. Noli nocere
110. Corpus ventriculi
111. Ren dexter
112. Margo pulmonis
113. Unguentum Sulfunis simplex
114. Os coxae
115. Corpus maxillae
116. Dorsum linguae
117. Vertebra pectoralis
118. Exitus letalis
119. Basis ossis sacri
120. Nervi zygomatici
121. Apex linguae
122. Sinus renalis
123. Ductus lymphaticus dexter
124. Intenstinum rectum
125. Vertebra pectoralis
126. Ren dexter
127. Incisura pulmonis sinistri
128. Incisura mandibulae
129. Anamnesis vitae
130. Tuber maxillae
131. Basis cranii
132. Oculus sinister
133. Fractura humeri sinistri

134. Fossa vesicae felleae

Банк типовых профессионально ориентированных ситуационных задач для экзамена

1. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180 мл.

Натрия бромида 2,0

Магния сульфата 3,0

Раствора цитраля 1%-5 мл

Смешай. Дай.

Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

2. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02

Димедрола 0,03

Анестезина 0,2

Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 12

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

3. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Калия бромида 0,5

Адонизида 3мл

Настойки пустырника

Настойки валерианы поровну 5 мл

Смешай. Дай.

Обозначь. По 20 капель 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

4. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80 мл

Пепсина 2,0

Смешай. Дай

Обозначь. По 1 десертной ложке 4 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

5. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора фурацилина (1:5000)-250 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

6. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Настоя травы пустырника 200 мл
Калия бромида 2,0
Настойка ландыша 5 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

7. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120 мл
Гексаметиленатетрамина 2,0
Смешай. Дай.
Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

8. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Цинка оксида
Талька поровну 5,0
Глицерина 10,0
Воды очищенной до 150 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. Для смазывания кожи

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

9. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора перекиси водорода 2%-30 мл
Дай. Обозначь. Для обработки пупка новорожденного

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

10. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Протаргола 0,2
Кислоты борной 0,3
Ланолина 3,0
Вазелина 10,0
Смешай. Дай.
Обозначь. Мазь для носа

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

11. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Серы 3,0
Стрептоцида 2,0
Глицерина 10,0
Спирта этилового 20 мл
Воды очищенной 90 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. Наносить на пораженный участок кожи

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

12. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Димедрола
Анестезина поровну 1,0
Ментола 0,5
Масло персикового 10,0
Смешай. Дай.
Обозначь. Капли в нос

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

13. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Экстракта красавки 0,03
Анестезина 0,15
Масла какао 3,0
Смешай, чтобы получилась свеча.
Дай таких доз числом 10
Обозначь. По 1 свече 2 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

14. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Нитроглицерина 0,0005
Выдай в таблетках числом 40
Обозначь. По 1 табл. под язык.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

15. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенола 0,5
Глицерина 12,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 3 капли 3 раза в день в правое ухо.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

16. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Свечи «Анестезол» числом 10
Дай. Обозначь. По 1 свече в день.

17. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Таблетки Кордегида 0,0008
Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

18. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Мази Гидрокортизона 0,5%-10,0
Дай. Обозначь. Мазь для глаз.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

19. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025
Папаверина гидрохлорида 0,05
Сахара 0,25
Смешай, чтобы получился порошок
Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

20. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Атропина сульфата 0,00025

Папаверина гидрохлорида 0,05

Сахара 0,25

Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 10

Обозначь. По 1 порошку в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

21. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Линимента стрептоцида 2%-25,0

Дай. Обозначь. Наносить на пораженные участки кожи.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

22. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180 мл.

Натрия бромиды 2,0

Магния сульфата 3,0

Раствора цитраля 1%-5 мл

Смешай. Дай

Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

23. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Фенобарбитала 0,02

Димедрола 0,03

Анестезина 0,2

Смешай чтобы получился порошок

Дай таких доз числом 12

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

24. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80 мл
Пепсина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложке 4 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

25. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора глюкозы 10%-180 мл.
Натрия бромид 2,0
Магния сульфата 3,0
Раствора цитраля 1%-5 мл
Смешай. Дай.
Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

26. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000)-250мл
Смешай. Дай
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

27. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора соляной кислоты 1%-80мл
Пепсина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 десертной ложки 4 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

28. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Раствора Фурацилина (1:5000) - 250мл
Смешай. Дай
Обозначь. Полоскание.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.

3. Дать характеристику лекарственной форме

29. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Калия бромида 0,5
Адонизида 3мл
Настойки пустырника
Настойки валерианы поровну 5мл
Смешай. Дай
Обозначь. По 20капель 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

30. Выписать рецепт на лекарственную форму на латинском языке.

Возьми: Отвара листьев толокнянки 120мл
Гексаметиленатетрамина 2,0
Смешай. Дай
Обозначь. По 1 столовой ложки 3 раза в день.

Вопросы к задаче:

1. Правила выписывания рецептов согласно действующему приказу.
2. Какие сокращения допускаются при выписывании данного рецепта.
3. Дать характеристику лекарственной форме

База тестовых заданий для экзамена

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВОСОЧЕТАНИЕ «ТИ» В СЛОВЕ, КАК РУССКОЕ «ТИ» ПРОИЗНОСИТСЯ

- () combustio
- () solutio
- () operatio
- () injectio

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «С» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «К» ПРОИЗНОСИТСЯ

- () cerebrum
- () bacillus
- () cito
- () corpus

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «С» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «Ц» ПРОИЗНОСИТСЯ

- () acidum
- () cuticula
- () communis
- () clavicula

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «S» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «С» ПРОИЗНОСИТСЯ

- sanitas
- plasma
- incisura
- vasa

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВА «S» В СЛОВЕ КАК РУССКАЯ «З» ПРОИЗНОСИТСЯ

- gargarisma
- prolapsus
- grossus
- scapula

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВОСОЧЕТАНИЕ NGU В СЛОВЕ КАК РУССКОЕ НГУ ПРОИЗНОСИТСЯ

- angulus
- unguentum
- lingua
- sanguis

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДИГРАФ СН ПРОИЗНОСИТСЯ

- x
- ф
- цх
- кх

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ I СКЛОНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- maxilla, ae, f
- sinus, us, m
- pulmo, onis, m
- rabies, ei, f

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВОЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО НЕРАР, ATIS, N ЯВЛЯЕТСЯ

- hepat
- hepar
- hep
- hepati

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВОЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ARTICUBATIO, ONIS, F ЯВЛЯЕТСЯ

- articulatio
- articulat
- articulati
- articulatis

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛУБОКИЙ ПЕРЕЛОМ ПЕРЕВОДИТСЯ

- fractura profunda

- fracturae profundae
- fracturus profundae
- fracturum profundum

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЖЕЛЧНЫЙ ПРОТОК ПЕРЕВОДИТСЯ

- ductus choledochus
- ductas choledochus
- ductum choledochum
- ducti choledochi

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ ПЕРЕВОДИТСЯ

- vesica urinaria
- vesica urenarius
- vesicae urinariae
- vesici urinarii

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВА ГЛАГОЛА 4 СПРЯЖЕНИЯ ОКОНЧИВАЕТСЯ НА

- i
- a
- e
- u

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛАГОЛОМ 2 СПРЯЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- miscēre, ēre
- vertēre, ěre
- signare, are
- audire, ire

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

PROLAPSUS, US, M НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- выпадение
- ошибка
- язык
- пазуха

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АПЕХ, ICIS, F НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- верхушка
- корень
- сосуд
- сустав

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Sterilisetur НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

- стерилизуется
- стерилизуй
- стерилизуют

стерилизовать

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Solvunt НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

растворяют

растворы

растворите

растворяется

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Stomatitis НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

воспаление полости рта

воспаление гортани

воспаление уха

воспаление носа

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dysphagia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

нарушение глотания

нарушение питания

нарушение пищеварения

нарушение мочеиспускания

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dystrophia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

нарушение питания

нарушение движения

нарушение пищеварения

нарушения глотания

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Colpitis НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

воспаление влагалища

воспаление желудка

воспаление десны

воспаление языка

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Dysplasia НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

нарушение развития

нарушения дыхания

нарушение кровообразования

нарушение питания

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Fractura costae НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ

перелом ребер

перелом ребра

перелом кости

перелом ноги

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕПАРАТ С ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКОМ, УКАЗЫВАЮЩИМ НА
ВИТАМИНЫ

- Hexavitum
- Vasacor
- Finalgon
- Streptocidum

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗАКОНЧИТЬ ПРАВИЛЬНО ФРАЗУ:
Spiritus aethylicus

- rectificatus
- rectificatum
- rectificata
- depuratus

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ НУЖНОЕ ОКОНЧАНИЕ:
Aqua pro injection...

- ibus
- em
- is
- es

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ НАЗВАНИЕ УКСУСНОЙ КИСЛОТЫ

- acidum aceticum
- acida acetica
- acidum citricum
- acidum boricum

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРАВИЛЬНЫМ ОКОНЧАНИЕМ В РЕЦЕПТЕ ПО ПРОПИСИ

RP: Unguent...Zinc ... 20,0

DA. S. НАНОСИТЬ НА КИСТЬ РУКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- i i
- a i
- um um
- um i

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины « Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Рабочая программа дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- цель и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине;
- разделы и темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении;
- учебно-тематический план дисциплины (в академических часах);
- используемые образовательные технологии, способы и методы обучения;
- формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- оценочные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Содержание программы дисциплины предусматривает формирование общих (ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 8) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6) компетенций.

В рабочей программе дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Формулировка профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины « Основы латинского языка с медицинской терминологией» рассчитана на 54 часа, из них 36 часов приходится на контактную работу, 18 часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела «Материально-техническое обеспечение дисциплины», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой . Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Автором рабочей программы грамотно определены используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, а так же формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства, представленные в программе, позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие профессиональных способностей обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ).

Рецензент:

Генеральный директор
Медицинского центра «Живица»



А.А. Рукавицын

18.05.2020