

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 09:41:36
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47047677f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин МФК
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.
председатель ПМК МФК
Пыжова Е.В. Е.В. Пыжова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель научно-методического совета
директор Толкачева И.В. медико-фармацевтического
колледжа И.В. Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Иностранный язык» (немецкий)

Отделение	Сестринское дело		
Специальность	34.02.01 Сестринское дело		
Курс	2, 3, 4	Семестр	3,4,5,6,7,8
Количество часов всего	174		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр	4,6,8

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Прокопова А.М.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1. Цель и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, профессиональными модулями учебного плана
код	формулировка	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Основы философии, история, физическая культура, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных

		экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в Основы философии, история, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности. анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики. гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение. психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности. безопасность жизнедеятельности, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основы философии, история, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, психология общения, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Основы философии, история, физическая культура, история медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое

		обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, психология общения, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	История медицины, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	История медицины, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	История медицины, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность

		жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, фармакология, психология, медицинская этика в профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, фармакология, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, фармакология, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Анатомия и физиология человека, основы патологии, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская этика в профессиональной деятельности, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную	Анатомия и физиология человека, основы

	помощь	патологии, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология общения, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Математика, анатомия и физиология человека, основы патологии, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Анатомия и физиология человека, основы патологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Математика, анатомия и физиология человека, основы патологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, психология общения, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - выделять профессионально-значимую профессиональную информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в профессиональных программах
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами 	<ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях; - созданием различных макетов презентаций;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none"> - особенности делового общения; - нормы общения в 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - выстраивать позитивный 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес;

	потребителями	коллективе	стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами	- навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- методами самообразования
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - современные	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.	- практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

		представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья		
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - принципы рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; - осуществлять профилактику распространения инфекций 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения; - готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - основные методы 	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работе в «школе здоровья»; - основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.

		асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества		
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности	- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения; - доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке	- нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно- диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики	- правильно готовить пациента к лечебно- диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода	- практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно- оздоровительных, санитарно-

		<p>проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики;</p> <p>- организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса</p>	<p>- эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;</p> <p>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований</p>	<p>гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями</p>
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>- основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения</p>	<p>- продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала</p>	<p>- навыками взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений</p>
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>- виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>- организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов</p>	<p>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях</p>	<p>- практическим опытом проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p>

			органов и систем организма человека	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	- основ паллиативной сестринской помощи	- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе	- рациональным планированием индивидуального паллиативного ухода за больным; - навыками осуществления этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	- оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	- практическим опытом оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; - практическим опытом оказания доврачебной помощи при травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- основные виды потенциальных опасностей и их	- проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	- действиями в составе сортировочной бригады - навыками оказания

		<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- организацию неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ситуациях;</p> <p>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде</p>	<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
ПК 3.3.	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- действовать в составе сортировочной бригады</p>	<p>- навыками взаимодействовать с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- навыками взаимодействия с добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
Вводно-фонетический курс	<p><i>Грамматический практикум:</i> Количественные и порядковые числительные. Дроби. Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Личные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные слова. Смысловой глагол <i>sein</i>. Смысловый глагол <i>haben</i>. Неопределенные местоимения и их производные. Возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Предлоги. Выражение времени. Структурная основа повествовательных, вопросительных, отрицательных предложений. Основные типы вопросов.оборот <i>es gibt</i>.</p>	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
Анатомия и физиология	<p>Анатомия и физиология сердечно – сосудистой системы, мышечной системы, нервной системы, дыхательной системы, сердечно – сосудистой системы, лимфатической системы, эндокринной системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, системы покровов тела человека.</p> <p><i>Грамматический практикум:</i> Времена немецкого глагола. Активный и пассивный залог</p>	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2
Патология	<p>Патология сердечно – сосудистой системы, мышечной системы, нервной системы, дыхательной системы, сердечно – сосудистой системы, лимфатической системы, эндокринной системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, системы покровов тела человека.</p> <p><i>Грамматический практикум:</i> Времена немецкого глагола. Активный залог</p>	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2
В терапевтическом и инфекционном отделениях	<p>Оказание первой помощи при кровотечении и переломе, заполнение истории болезни, на приеме у врача, лечение различных заболеваний</p>	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1

		ПК 2.2 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.3
История медицины	Из истории мировой медицины. Из истории отечественной медицины	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 3.2
Здравоохранение в Российской Федерации и странах изучаемого языка	Здравоохранение в Российской Федерации и странах изучаемого языка. Особенности местной системы здравоохранения. Крупнейшие клиники. Приоритетные направления развития медицины	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7
Медицинское образование в России и странах изучаемого языка	Медицинское образование в России и странах изучаемого языка	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2
Паллиативная медицина	Принципы и стандарты паллиативной помощи. Паллиативные подходы и методы. Формы оказания паллиативной помощи.	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.8 ПК 3.1

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вводно-фонетический курс	10		10		10	ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, ПР, С, Т
Анатомия и физиология	40		40		40	ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, ПР, С
Патология	22		22		22	ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, Т, ПР, С
В терапевтическом отделении	28		28		28	ПЗ	КС,	ДЗ, ПР, С, Т
В инфекционном отделении	28		28		28	ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, ПР, С, Т
История медицины	12		12		12	ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, ПР, С, Т
Здравоохранение в Российской Федерации и странах изучаемого языка	12		12		12	ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, ПР, С, Т
Медицинское образование в России и странах изучаемого языка	12		12		12	ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, ПР, С, Т
Паллиативная медицина	10		10		10	ПЗ	КС, ЗС	ДЗ, ПР, С, Т
Дифференцированный зачет								
ИТОГО:	174		174		174			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
КС	круглый стол, дискуссии
ЗС	решение ситуационных задач

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Прокопова, А. М. Чтение и обсуждение профессионально-ориентированных текстов на немецком языке по модулю "Анатомия и физиология человека" : учебное пособие = Lesen und besprechen deutsche fachtexte "Anatomie und Physiologie" : lehrbuch / А. М. Прокопова ; Курский государственный медицинский университет, Медико-фармацевтический колледж. - Курск : КГМУ, 2021. - 66 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ) URL: <http://нэб.рф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE. URL: <http://www.webofscience.com/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет иностранного языка №4 для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69</p>	<p>Количество посадочных мест – 18</p> <p>Кабинет оснащен учебной мебелью, доской аудиторной, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, компьютером, телевизором, электронными образовательными ресурсами.</p>	<p>Используемое программное обеспечение: пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет №22</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69</p>	<p>Библиотека оснащена дополнительной литературой по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана</p> <p>Количество посадочных мест – 20.</p> <p>Читальный зал оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры – 13 шт.</p>	<p>Используемое программное обеспечение: пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>

7. Оценочные средства
Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Медицинское образование в России.
2. Медицинское образование в странах изучаемого языка.
3. Особенности работы медсестры.
4. Сто величайших открытий медицины.
5. Подготовка медсестер в России.
6. Подготовка медсестер в странах изучаемого языка.
7. Из истории отечественной медицины.
8. Из истории мировой медицины.
9. Величайшие открытия в медицине.
10. Подготовка медсестер в КГМУ.

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачёта

1. Является ли приставка **be-** отделяемой?

Да

Нет

2. Является ли приставка **ge-** отделяемой?

Да

Нет

3. Является ли приставка **er-** отделяемой?

Да

Нет

4. Является ли приставка **ver-** отделяемой?

Да

Нет

5. Является ли приставка **zer-** отделяемой?

Да

Нет

6. Является ли приставка **ent-** отделяемой?

Да

Нет

7. Является ли приставка **emp-** отделяемой?

Да

Нет

8. Является ли приставка **miss-** отделяемой?

Да

Нет

9. Является ли приставка **ab-** отделяемой?

Да

Нет

10. Является ли приставка **an-** отделяемой?

Да

Нет

11. Является ли приставка **aus-** отделяемой?

Да

Нет

12. Является ли приставка **auf-** отделяемой?

Да

Нет

13. Является ли приставка **ein-** отделяемой?

Да

Нет

14. Является ли приставка **heraus-** отделяемой?

Да

Нет

15. Является ли приставка **herein-** отделяемой?

Да

Нет

16. Является ли приставка **her-** отделяемой?

Да

Нет

17. Является ли приставка **hin-** отделяемой?

Да

Нет

18. Является ли приставка **mit-** отделяемой?

Да

Нет

19. Является ли приставка **nach-** отделяемой?

Да

Нет

20. Является ли приставка **vor-** отделяемой?

Да

Нет

21. Является ли приставка **weg-** отделяемой?

() Да

() Нет

22. Является ли приставка **weiter-** отделяемой?

() Да

() Нет

23. Является ли приставка **zu-** отделяемой?

() Да

() Нет

24. Является ли приставка **zurück-** отделяемой?

() Да

() Нет

25. Выберите верный ответ из списка

Ich schreib _____

26. Выберите верный ответ из списка

Du schreib _____

27. Выберите верный ответ из списка

Er/sie/es schreib _____

28. Выберите верный ответ из списка

Wir schreib _____

29. Выберите верный ответ из списка

Ihr schreib _____

30. Выберите верный ответ из списка

Sie schreib _____

31. Выберите верный ответ из списка

Ich arbeit _____

32. Выберите верный ответ из списка

Du arbeit _____

33. Выберите верный ответ из списка

Er/sie/es arbeit _____

34. Выберите верный ответ из списка

Sie arbeit _____

35. Выберите верный ответ из списка

Wir arbeit _____

36. Выберите верный ответ из списка

Ihr arbeit _____

37. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sein*

Ich _____

38. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sein*

Du _____

39. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sein*

Er/sie/es _____

40. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sein*

Wir _____

41. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sein*

Ihr _____

42. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sein*

Sie/sie _____

43. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *haben*

Ich _____

44. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *haben*

Du _____

45. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *haben*

Er/sie/es _____

46. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *haben*

Wir _____

47. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *haben*

Ihr _____

48. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *haben*

Sie/sie _____

49. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *werden*

Ich _____

50. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *werden*

Du _____

51. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *werden*

Er/sie/es _____

52. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *werden*

Wir _____

53. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *werden*
Ihr _____
54. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *werden*
Sie/sie _____
55. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *dürfen*
Sie/sie _____
56. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *dürfen*
Wir _____
57. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *dürfen*
Ihr _____
58. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *dürfen*
Er/sie/es _____
59. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *dürfen*
Du _____
60. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *dürfen*
Ich _____
61. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *können*
Ich _____
62. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *können*
Du _____
63. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *können*
Er/sie/es _____
64. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *können*
Wir _____
65. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *können*
Ihr _____
66. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *können*
Sie/sie _____
67. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *wollen*
Ich _____
68. Выберите верный ответ из списка
Спряжение глагола *wollen*

Du _____

69. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*
Er/sie/es _____

70. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*
Wir _____

71. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*
Ihr _____

72. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *wollen*
Sie/sie _____

73. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sollen*
Ich _____

74. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sollen*
Du _____

75. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sollen*
Er/sie/es _____

76. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sollen*
Wir _____

77. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sollen*
Ihr _____

78. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *sollen*
Sie/sie _____

79. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *müssen*
Ich _____

80. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *müssen*
Du _____

81. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *müssen*
Er/sie/es _____

82. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *müssen*
Wir _____

83. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *müssen*
Ihr _____

84. Выберите верный ответ из списка

Спряжение глагола *müssen*

Sie/sie _____