

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 09:41:58
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин МФК
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.
председатель ПМК МФК
Пыжова Е.В. Е.В. Пыжова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель научно-методического совета
директор медико-фармацевтического
колледжа И.В. Толкачева И.В. Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«История»

Отделение	Сестринское дело		
Специальность	34.02.01 Сестринское дело		
Курс	2	Семестр	3
Количество часов всего	72		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр	3

Разработчик рабочей программы:

преподаватель Метленко Е.А.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование целостных реалистичных представлений об особенностях развития современного мира, а также отдельных его регионов, и о месте России в глобальном мире на основе рассмотрения и осмысления основных исторических событий к. XX – н. XXI вв.

Задачи:

- освоение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- выявление сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв., в том числе на постсоветском пространстве после распада СССР;
- уяснение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, особенностей развития Российской Федерации и стран ближнего зарубежья на рубеже XX – XXI вв.;
- ознакомление с назначением ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основными направлениями их деятельности;
- определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- изучение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- развитие способностей ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- формирование навыков поиска необходимой информации из доступных источников, ее анализа, оценки и применения для эффективного решения профессиональных задач;
- стимуляция развития научного мировоззрения и навыков логического построения публичной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «История» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, профессиональными модулями учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской

		<p>терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Основы философии, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»</p>
ОК 3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Основы философии, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение</p>

		профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Основы философии, иностранный язык, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии, иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основы философии, иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Основы философии, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Основы философии, иностранный язык, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение

		профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Основы философии, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Основы философии, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Основы философии, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность

		жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Основы философии, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Основы философии, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	- аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере.	- определением социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- методы и способы выполнения профессиональных задач; - особенности исторического пути России.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать историческую информацию и применять ее для эффективного решения профессиональных задач.	- навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач; - навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- правила и критерии принятия решений; -обусловленность современных исторических процессов.	- прогнозировать развитие стандартных ситуаций; -всесторонне, критически анализировать информацию разнообразных источников знаний.	- основами принятия решений в нестандартных ситуациях; -участия в диалогических ситуациях общения.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	- выделять профессионально-значимую профессиональную информацию; - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	- навыками работы на персональном компьютере; - поискового и критического мышления
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами; - виды, формы исторических источников, вспомогательные исторические дисциплины.	- применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - извлекать необходимую информацию из доступных источников.	- навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях; - созданием различных макетов презентаций; - работы с историческими источниками разных видов и типов.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- особенности делового общения; - нормы общения в коллективе; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	- выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами; - отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды.	- способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес; - навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- механизмы управления малыми группами; - сущность и механизмы делегирования полномочий	- аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно	- навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы ко-манды.

		членам команды.	критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	- анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах; - делать выводы, применять изученный материал при анализе конкретных ситуаций.	- методами самообразования.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- место и роль моделирования в профессиональной деятельности.	- определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.	- навыком ресурсной оценки результатов модернизации.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	- содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - навыками анализа исторического материала; - бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира.

		<p>ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 		
ОК 11	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. 	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе; - готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда на различных рабочих местах. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.
ОК 13	<p>Вести здоровый образ жизни,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - вести дневник 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения

заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	самоконтроля; -связывать и применять информацию и полученные знания при изучении других дисциплин, определении собственных приоритетов и жизненной позиции	здорового образа жизни.
--	--	---	-------------------------

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Основные тенденции мирового развития в новейший период истории	1. Эпоха «государства всеобщего благоденствия» В странах Запада и провал либеральной модели экономики. 2. Роль НТР в формировании и развитии информационного общества. 3. Мировые социальные процессы во второй половине XX в. 4. Идеология в новейшей истории. Современные общественно-политические течения	ОК 1 ОК 3 ОК 10 ОК 12
Особенности НТР в СССР. Распад СССР: причины и последствия	1. Особенности внедрения достижений НТР в советской политико-экономической системе в 1950-х – 1970-х гг. 2. «Перестройка» в СССР в 1985 – 1991 гг.: достижения и просчеты политики М.С. Горбачева. 3. Попытка подписания нового союзного договора. Распад СССР. 4. Последствия развала Советского Союза: - для бывших советских республик (СНГ; вопрос о ядерном арсенале бывшего СССР; правопреемство; военные конфликты на постсоветском пространстве); - для государств социалистического лагеря; - для системы международных отношений в целом	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 11

<p>Россия в эпоху глобальных перемен (1990 – 2015 гг.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразования отечественной экономики в 1990-е гг. и их последствия. Экономическая ситуация в России в начале XXI в. 2. Трансформации политической системы Российской Федерации в новейшее время. 3. Российский федерализм и сепаратизм в 1990-х – 2000-х гг. 4. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-х – 2000-х гг. 	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9 ОК 13</p>
<p>Общие тенденции и специфика развития стран ближнего зарубежья в 1990-х – 2010-х гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие черты в развитии стран ближнего зарубежья в 1990-х – 2000-х гг. 2. Украина после достижения независимости: политика, экономика, регионализм. Раздел Черноморского флота между Россией и Украиной. 3. Белоруссия в 1990-х–2000-х гг. 4. Эпоха Н. Назарбаева в Казахстане: тенденция к восприятию китайской модели. 5. Волна цветных революций 2000-х гг. на постсоветском пространстве и их результаты. 6. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве 	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 10</p>
<p>США как лидер мирового инновационного развития во второй половине XX – начале XXI вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соединенные Штаты Америки после Второй мировой войны. Разочарование в либеральной модели. 2. Эпоха «неоконсерватизма» в США: президентства Р. Рейгана и Дж. Буша ст. 3. Достижения и просчеты администрации У. Дж. Клинтона. 4. США в начале XXI в.: мощь и бессилие ведущей мировой экономики. 5. Лидер однополярного мира: внешняя политика США после окончания «холодной войны». 	<p>ОК 8 ОК 9 ОК 11</p>
<p>Ведущие государства Европы в информационную эпоху (Великобритания, Франция, Германия)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государства Европы после Второй мировой войны (общая характеристика). 2. Переход Великобритании к стадии информационного общества. 3. Франция в 1980-х – 2010-х гг. 4. «Экономическое чудо» в ФРГ. Объединение Германии. ФРГ в 1990-х – 2010-х гг. 	<p>ОК 3 ОК 6 ОК 9</p>
<p>Проблемы развития восточноевропейских стран в 1990-х - 2010-х гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Бархатные революции» и специфика постсоциалистического реформирования в восточноевропейских государствах. 2. Страны Восточной Европы в 1990-х -2010-х гг. 3. Восточноевропейские страны в международных отношениях 1990-х – 2010-х гг. 	<p>ОК 3 ОК 7</p>
<p>Интеграционные процессы в Европе: история, проблемы, перспективы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Панъевропейское движение и создание системы Европейских Сообществ (общая характеристика). 2. Углубление и расширение европейской интеграции в н. 1990-х гг. Маастрихтский договор. 	<p>ОК 1 ОК 5 ОК 10</p>

	<p>3. Процессы евроинтеграции в 1990-е гг. Создание Экономического и валютного союза.</p> <p>4. Пятое и шестое расширения ЕС. Лиссабонский договор.</p> <p>5. Кризисы Европейского Союза в начале XXI века</p>	
Ликвидация колониальной системы во второй половине XX в.: причины, ход последствия	<p>1. Ликвидация колониальной системы во второй половине XX в.</p> <p>2. Государства с «догоняющим развитием»</p> <p>3. «Экономическое чудо» в Юго-Восточной Азии</p>	<p>OK 1</p> <p>OK 5</p> <p>OK 11</p>
На пути к лидирующим позициям: Китай и Индия на рубеже XX – XXI вв.	<p>1. Переход КНР на путь социалистического развития. Ситуация в КНР после смерти Мао Цзедун.</p> <p>2. Структурные преобразования в Китайской Народной Республике во 2 половине 1980-х – начале 1990-х гг. Лидер нации – Дэн Сяопин.</p> <p>3. Индия после падения колониализма (общая характеристика).</p> <p>4. Индия 1980-х – 1990-х гг.: перманентное реформирование и его результаты.</p> <p>5. Китай и Индия в начале нового тысячелетия: соседство высоких технологий и масштабных проблем</p>	<p>OK 3</p> <p>OK 5</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>
Государства Латинской Америки и ЮАР в 1980-х – 2010-х гг.	<p>1. Особенности политического развития стран Латинской Америки во 2 половине XX в. Падение диктаторских режимов.</p> <p>2. «Потерянные» 1980-е гг. Социально-экономическое развитие государств Латинской Америки в 1990-е гг.</p> <p>3. Латинская Америка в начале XXI в.: экономический прорыв и старые проблемы.</p> <p>4. ЮАР на рубеже XX – XXI вв.: от расизма к демократическому государству</p>	<p>OK 8</p> <p>OK 10</p>
Исламский мир в конце XX – начале XXI вв.	<p>1. Понятие «исламский мир». Международные организации мусульман (ОИК, ЛАГ).</p> <p>2. Государства – лидеры исламского мира: Турция и Исламская Республика Иран в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Ближний Восток в конце XX – начале XXI вв. Арабо-израильские войны и процесс ближневосточного мирного урегулирования.</p> <p>4. «Арабская весна» в мусульманских государствах</p>	<p>OK 4</p> <p>OK 7</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>
Международные отношения в период «холодной войны» (1946 – 1991 гг.). Распад биполярной мировой системы	<p>1. Особенности Ялтинско-Потсдамской мировой системы.</p> <p>2. Проявления «холодной войны»: международные конфликты 1950-х – 1980-х гг. (война в Корее; Берлинские кризисы; Карибский кризис; война во Вьетнаме; война в Афганистане).</p> <p>3. Периоды нарастания и спада напряженности в международных отношениях второй половины XX в. «Хельсинский процесс» и возникновение ОБСЕ.</p> <p>4. Ликвидация ялтинско-потсдамского миропорядка: причины и последствия</p>	<p>OK 1</p> <p>OK 3</p> <p>OK 7</p>

<p>Основные тенденции развития международных отношений на рубеже XX – XXI вв. Роль ООН в современных международных отношениях</p>	<p>1. Основные тенденции развития международных отношений после окончания «холодной войны». 2. Современные международные организации. 3. История возникновения Организации Объединенных Наций. Цели и структура ООН 4. Кризис ООН в 1990-х – 2010-х гг.</p>	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 11 ОК 13</p>
<p>Вопрос о правах человека в мировой политике рубежа XX – XXI вв.</p>	<p>1. Проблема прав человека в международных отношениях. Вопрос о правах человека в деятельности ООН. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. 2. Международные организации по правам человека. Защита прав человека в Европейском суде по правам человека</p>	<p>ОК 1 ОК 8 ОК 12 ОК 13</p>
<p>НАТО: история создания, цели, деятельность. Международные конфликты 1980-х – 2010-х гг.</p>	<p>1. Цели создания Организации Североатлантического договора. 2. Изменение стратегии организации после падения социалистического лагеря и распада СССР. Четвертая и пятая волны расширения НАТО. 3. Структура НАТО в к. XX – н. XXI вв. 4. Война в Югославии. Интервенции НАТО на Балканах и их последствия. 5. Афганская проблема в международных отношениях 1990-х – 2000-х гг. Террористические угрозы в современном мире. 6. НАТО как механизм реализации стратегии «смены режимов»: свержение режимов С.Хусейна в Ираке и М. Кадаффи в Ливии</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основные тенденции мирового развития в новейший период истории	2	2		1	3	ЛТ, ЛВ	УИРС	ДЗ, УИ, С
Особенности НТР в СССР. Распад СССР: причины и последствия	4	4		1,5	5,5	ЛТ, ЛВ	КС	ДЗ, Т
Россия в эпоху глобальных перемен (1990 – 2015 гг.)	4	4		2,5	6,5	ЛТ, ЛВ, К	УИРС, КС	ДЗ, УИ, Т, С
Общие тенденции и специфика развития стран ближнего зарубежья в 1990-х – 2010-х гг.	4	4		1,5	5,5	ЛТ, ЛВ	УИРС, КС	ДЗ, УИ, Т
США как лидер мирового инновационного развития во второй половине XX – начале XXI вв.	2	2		1	3	ЛТ, ЛВ	УИРС, КС	ДЗ, УИ, С
Ведущие государства Европы в информационную эпоху	4	4		2	6	ЛТ, ЛВ, К	УИРС	ДЗ, УИ, Т

(Великобритания, Франция, Германия)								
Проблемы развития восточноевропейских стран в 1990-х - 2010-х гг.	2	2		1	3	ЛТ, ЛВ	ЛД	ДЗ, С
Интеграционные процессы в Европе: история, проблемы, перспективы	4	4		2	6	ЛТ, ЛВ, К	ЛД	ДЗ, Т
Ликвидация колониальной системы во второй половине XX в.: причины, ход последствия	2	2		1	3	ЛТ, ЛВ		ДЗ, Пр.
На пути к лидирующим позициям: Китай и Индия на рубеже XX – XXI вв.	4	4		2	6	ЛТ, ЛВ, К	КС, УИРС	ДЗ, УИ, С, Т
Государства Латинской Америки и ЮАР в 1980-х – 2010-х гг.	2	2		1	3	ЛТ, ЛВ	УИРС	ДЗ, УИ, С
Исламский мир в конце XX – начале XXI вв.	2	2		2	4	ЛТ, ЛВ, К		ДЗ, Т
Международные отношения в период «холодной войны» (1946 – 1991 гг.). Распад биполярной мировой системы	4	4		1,5	5,5	ЛТ, ЛВ	УИРС	ДЗ, УИ, Т
Основные тенденции развития международных	2	2		1	3	ЛТ, ЛВ	УИРС	ДЗ, УИ, Т

отношений на рубеже XX – XXI вв. Роль ООН в современных международных отношениях								
Вопрос о правах человека в мировой политике рубежа XX – XXI вв.	2	2		2	4	ЛТ, ЛВ	КС, УИРС	ДЗ, УИ, С, Пр.
НАТО: история создания, цели, деятельность. Международные конфликты 1980-х – 2010-х гг.	2	2		1	3	ЛТ, ЛВ,	ЛД, УИРС	ДЗ, УИ, С
Дифференцированный зачет	2	2			2			Т, С
ИТОГО:	48	48		24	72			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ЛВ	лекция-визуализация
ЛД	лекция-дискуссия
КС	круглый стол, дискуссии
УИРС	учебно-исследовательская работа студента
К	написание конспектов

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
-----------	---

УИ	защита учебного исследования
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов; под ред. В. Л. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 124 с. — 978-5-4263-0605-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>

Дополнительная литература

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — 978-5-9758-1736-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

2. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Максименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — 978-5-906953-30-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78567.html>

Периодические издания (журналы)

1. Азия и Африка сегодня (Ежемесячный научный журнал) URL: <https://asaf-today.ru/ru/>

2. Новая и новейшая история (Ведущий российский научный журнал в области Новой и Новейшей истории) URL: <http://modern-current-history.igh.ru>

3. Мировая экономика и международные отношения URL: <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

4. Россия в глобальной политике URL: <https://globalaffairs.ru>

5. Россия и Америка в XXI веке (Электронный научный журнал) URL: <http://www.rusus.ru/?act=archive&edition=50>

6. Россия и новые государства Евразии URL: <https://www.imemo.ru/jour/rne>

7. Современная Европа URL: <http://www.sov-europe.ru>

Электронное информационное обеспечение

и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://нэб.пф/>

3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE URL: <http://www.webofscience.com/>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>

6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет истории и основ философии №25 для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69</p>	<p>Количество посадочных мест – 32</p> <p>Кабинет оснащен учебной мебелью, доской аудиторной, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, компьютером, телевизором, электронными образовательными ресурсами.</p>	<p>Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет №22</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69</p>	<p>Оснащена дополнительной литературой по дисциплине</p> <p>Оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры – 13 шт.</p> <p>Количество посадочных мест – 20.</p>	<p>Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>

7. Оценочные средства

Примерная тематика сообщений, докладов

1. Либеральная демократия: уроки истории
2. Консервативное течение общественно-политической мысли. Неоконсерватизм
3. Социализм: история возникновения и пути развития в современном мире
4. Влияние научно-технической революции на развитие медицины
5. Берлинские кризисы (1948/1949 гг.; 1953 г.; 1961 г.)
6. Война в Корее (1950 – 1953 гг.)
7. Карибский кризис (1962 г.)
8. Война во Вьетнаме (1965 – 1973 гг.)
9. Медицинское обеспечение в США: исторический аспект и современные проблемы
10. Лидер однополярного мира: внешняя политика североамериканского государства в 1990-х – 2000-х гг.
11. Российско-американские отношения в 1990-х – 2000-х гг.
12. Решение вопроса о самоопределении Нагорного Карабаха после распада СССР (1991 – 1994 гг.)
13. Приднестровская проблема: истоки, история, результаты
14. Гражданская война в Таджикистане (1992 – 1997 гг.)
15. Военный конфликт в Чечне 1994 – 1996 гг. Причины, ход и результаты проведения КТО в Чечне (1999 – 2009 гг.)
16. Межэтнические конфликты в РФ: причины и формы проявления. Национальная политика российского правительства
17. Достижения и провалы современной отечественной культуры
18. Политический портрет Д.А. Медведева
19. Политический портрет В.В. Путина
20. Система здравоохранения в СССР: структура, достижения и недостатки
21. Трансформации отечественного здравоохранения после смены общественно-политической модели (1990-е – 2010-е гг.)
22. Сотрудничество Российской Федерации с другими государствами в сфере здравоохранения
23. Пятидневная война России и Грузии (7 – 12 августа 2008 г.)
24. Вооруженный конфликт на юго-востоке Украины: причины, ход, перспективы разрешения
25. «Революция роз» в Грузии 2003 г.
26. «Оранжевая революция» 2004 г. на Украине: причины, ход, результаты
27. «Тюльпановая революция» в Киргизии в 2005 г.
28. Государственный переворот на Украине 2014 г.: причины, хронология событий, точки зрения на проблему
29. Особенности социальной сферы и медицины во Франции к. XX – н. XXI вв.
30. Российско-французские отношения в 1990-е – 2000-е гг.
31. Проблемы двусторонних отношений Российской Федерации и ФРГ
32. Медицинское обслуживание населения в ФРГ: история и практика
33. Россия и Великобритания: диалог в отсутствие диалога
34. Система здравоохранения в Великобритании: историко-аналитический экскурс
35. Достижения и сложности советско-китайского сотрудничества (1945 – 1991 гг.)
36. Российско-китайское взаимодействие на современном этапе

37. Российско(советско)-индийские отношения: исторический экскурс
38. Специфика системы здравоохранения Китайской Народной Республики
39. Традиции и нано-технологии индийской медицины
40. «Маленькая, но свободная страна»: Венесуэла к. XX – н. XXI вв.
41. Диктатура Пиночета в Чили и её последствия
42. Куба: «Полвека с Фиделем»
43. Совет Европы, ПАСЕ и Россия: сложности взаимодействия в новейшей истории
44. Деятельность Европейского суда по правам человека
45. Военное вмешательство НАТО в Югославии (1999 г.): причины и оценки
46. Военная операция НАТО в Афганистане и её последствия (2001 –2010 гг.)
47. Война в Ираке (2003 – 2011 гг.): причины, хронология событий, результаты
48. Гражданская война в САР (2011 – 2016 гг.) и противостояние мировых держав по сирийскому вопросу
49. Военная операция Российской Федерации в Сирии: причины вмешательства, ход, итоги
50. Военная операция западной коалиции в Ливии (2011 г.)
51. Деятельность ЮНЕСКО в современном мире
52. История создания ВОЗ. Задачи ВОЗ на рубеже XX – XXI вв.
53. Международная организация труда (МОТ): история возникновения, цели, достижения на пороге XXI в.

Примерная тематика круглых столов, бесед

1. США в начале XXI в.: мощь и бессилие ведущей мировой экономики
2. Была ли перспектива?.. Размышления о попытке М.С. Горбачёва подписать новый союзный договор
3. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве: цели создания, реалии, перспективы
4. Миграционная проблема в странах Западной Европы: причины и перспективы разрешения
5. Восточноевропейские страны и Россия в 1990-х – 2010-х гг.: сложности конструирования новых отношений
6. Китай и Индия в начале нового тысячелетия: соседство высоких технологий и масштабных проблем
7. Борьба за права человека в международных отношениях: фантом или реальность?..

Вопросы для устной части дифференцированного зачёта

1. «Государство всеобщего благоденствия»: понятие, методы и задачи социальной политики. Причины кризиса идеи «Государства всеобщего благоденствия»
2. Роль НТР в развитии человечества в XX веке. Содержание понятия и направления НТР
3. Информационное общество (общая характеристика)
4. Либерализм и либеральная демократия: содержание понятий
5. Социализм и социал-демократия: сравнительная характеристика
6. Консервативное течение общественно-политической мысли
7. «Ялтинско-Потсдамская мировая система». Содержание понятия «холодная война». Военные конфликты «холодной войны» (характеристика одного из них по выбору студента)

8. Периоды нарастания и спада напряженности в международных отношениях второй половины XX в. Ликвидация Ялтинско-Потсдамского миропорядка: причины и последствия
9. «Хельсинский процесс» и возникновение ОБСЕ
10. Концепция внешней политики М.С. Горбачева. Проявления внешней политики М.С. Горбачева в конце 1980-х гг.
11. Соединенные Штаты Америки после Второй мировой войны. Разочарование в либеральной модели
12. Эпоха «неоконсерватизма» в США: президентства Р. Рейгана и Дж. Буша ст.
13. Достижения и просчеты администрации У. Дж. Клинтона. США в начале XXI в.
14. Лидер однополярного мира: внешняя политика США после окончания «холодной войны»
15. Российско-американские отношения в 1990-х – 2000-х гг.
16. Особенности внедрения достижений НТР в советской политико-экономической системе в 1950-х – 1970-х гг.
17. «Перестройка» в СССР в 1985 – 1991 гг.: достижения и просчеты политики М.С. Горбачева
18. Попытка подписания нового союзного договора. Распад СССР
19. Последствия развала Советского Союза: общая характеристика
20. Вопрос о ядерном арсенале бывшего СССР
21. Военные конфликты на постсоветском пространстве: общая характеристика
22. Распад социалистического лагеря и «бархатные революции» в странах Восточной Европы (характеристика одной из них по выбору студента)
23. Преобразования отечественной экономики в 1990-е гг. и их последствия. Экономическая ситуация в России в начале XXI в.
24. Трансформации политической системы Российской Федерации в новейшее время
25. Российский федерализм и сепаратизм в 1990-х – 2000-х гг.
26. Внешняя политика Российской Федерации: в 1990-е – 2000-е гг.: смена приоритетов
27. Государства Западной Европы после Второй мировой войны (общая характеристика)
28. Переход Великобритании к стадии информационного общества
29. Франция в 1980-х – 2000-х гг.
30. «Экономическое чудо» в ФРГ. Объединение Германии. ФРГ в 1990-х – 2000 х гг.
31. Панъевропейское движение и создание системы Европейских Сообществ. Маастрихтский договор
32. Процессы евроинтеграции в 1990-е гг. Конституционный договор Евросоюза
33. Мировой финансовый кризис 2008 – 2010 гг. и его последствия для Европейского Союза
34. Ликвидация колониальной системы во второй половине XX в.
35. Понятие «государство с догоняющим развитием». «Экономическое чудо» в Юго-Восточной Азии
36. Особенности социалистического развития КНР. Структурные преобразования в Китайской Народной Республике во 2 половине 1980-х – начале 1990-х гг. и их итоги
37. Индия от падения колониализма до наших дней
38. Особенности политического развития стран Латинской Америки во 2 половине XX – начале XXI в.
39. ЮАР на рубеже XX – XXI вв.: от расизма к демократическому государству
40. «Исламский мир». Государства – лидеры исламского мира: Турция и Исламская Республика Иран в конце XX – начале XXI вв.
41. Ближний Восток в конце XX – начале XXI вв. Арабо-израильские войны и процесс ближневосточного мирного урегулирования
42. «Арабская весна» в мусульманских государствах (характеристика одной из революций по выбору студента)

43. Основные тенденции развития международных отношений после окончания «холодной войны». Современные международные организации
44. История возникновения Организации Объединенных Наций. Цели и структура ООН. Кризис ООН в 1990-х – 2000-х гг.
45. Проблема прав человека в международных отношениях. Вопрос о правах человека в деятельности ООН. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
46. Организация Североатлантического договора: история создания, стратегии, перспективы. Структура НАТО в к. XX – н. XXI вв.
47. Война в Югославии. Интервенции НАТО на Балканах и их последствия
48. Афганская проблема в международных отношениях 1990-х – 2000-х гг. Террористические угрозы в современном мире
49. НАТО как механизм реализации стратегии «смены режимов»: свержение режимов С. Хусейна в Ираке и М. Кадаффи в Ливии

**База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачёта
(полная база тестовых заданий хранится на ПК)**

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. НАЧАЛОМ "ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ" СЧИТАЕТСЯ

- 1) конференция в Ялте 4 – 11 февраля 1945 г.
- 2) речь премьер-министра Великобритании У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г.
- 3) создание ОВД 14 мая 1955 г.
- 4) создание НАТО 4 апреля 1949 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ НЕЗАВИСИМОСТИ КОЛОНИАЛЬНЫМ СТРАНАМ И НАРОДАМ БЫЛА ПРИНЯТА В

- 1) 1945 г.
- 2) 1953 г.
- 3) 1960 г.
- 4) 1968 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. ДОГОВОР О СОКРАЩЕНИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАСТУПАТЕЛЬНЫХ ВООРУЖЕНИЙ (СНВ-1) БЫЛ ПОДПИСАН В

- 1) 1966 г.
- 2) 1975 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1995 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

4. ШТАБ-КВАРТИРА ООН РАСПОЛАГАЕТСЯ В

- 1) Нью-Йорке
- 2) Москве
- 3) Женеве
- 4) Брюсселе

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

5. ПЕРВОЙ СОВЕТСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ, ПРИНЯВШЕЙ
ДЕКЛАРАЦИЮ О ГОСУДАРСТВЕННОМ СУВЕРЕНИТЕТЕ В 1989 Г., БЫЛА

- 1) Армения
- 2) Литва
- 3) Эстония
- 4) Грузия

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

6. ОГРАНИЧЕННЫЙ КОНТИНГЕНТ СОВЕТСКИХ
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ БЫЛ ВВЕДЕН В АФГАНИСТАН В
ДЕКАБРЕ 1979 Г. В СВЯЗИ С НЕОБХОДИМОСТЬЮ

- 1) борьбы с международным терроризмом и ликвидации лагерей подготовки террористов-смертников
- 2) свержения недружественного СССР режима Х. Амина и установления власти лояльного СССР Б. Кармаля
- 3) оказания помощи народной революции в Афганистане
- 4) очистить приграничные с СССР районы от посевов мака, контролировавшийся местными бандформированиями

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

7. ПЕРВЫМ И ЕДИНСТВЕННЫМ ПРЕЗИДЕНТОМ СССР БЫЛ

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) М.С. Горбачев
- 3) Б.Н. Ельцин
- 4) В.В. Путин

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

8. МЕЖДУ ИСТОРИЧЕСКИМИ СОБЫТИЯМИ И ДАТАМИ, КОГДА
ОНИ ПРОИСХОДИЛИ

	событие		дата
"Перестройки"	1) начало перехода к политике	а)	апрель 1986 г.
	2) авария на Чернобыльской АЭС	б)	апрель 1985 г.
	3) референдум о сохранении СССР	в)	май - июнь 1989 г.
	4) Первый съезд народных депутатов СССР	г)	март 1991 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

9. ЛИКВИДАЦИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ В
ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ СТАЛА ПРЯМЫМ СЛЕДСТВИЕМ

- 1) начала военных действий стран НАТО против СССР

- 2) распада Советского Союза
- 3) подписания Декларации об отмене социалистических режимов в Восточной Европе
- 4) одновременного свержения правительств социалистов во всех государствах соцлагеря

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10. РОСТ ОППОЗИЦИОННЫХ НАСТРОЕНИЙ В ПОЛЬШЕ В НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ. БЫЛ СВЯЗАН С ВОЗНИКНОВЕНИЕМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 1) "Единство"
- 2) "Согласие"
- 3) "Солидарность"
- 4) "Братство"

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

11. ЧЕХОСЛОВАКИЯ ПРЕКРАТИЛА СУЩЕСТВОВАНИЕ В КАЧЕСТВЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА С

- 1) января 1993 г.
- 2) июня 1989 г.
- 3) ноября 1989 г.
- 4) мая 2004 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12. ГОСУДАРСТВО ИЗРАИЛЬ БЫЛО СОЗДАНО В 1948 Г. НА ТЕРРИТОРИИ

- 1) Египта
- 2) Сирии
- 3) Палестины
- 4) Иордании

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

13. В СОСТАВ ГКЧП В АВГУСТЕ 1991 Г. НЕ ВХОДИЛИ

- 1) Владимир Крючков
- 2) Валентин Павлов
- 3) Борис Пуго
- 4) Борис Ельцин
- 5) Михаил Горбачев
- 6) Дмитрий Язов
- 7) Геннадий Янаев

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

14. РЕШЕНИЕ О САМОРОСПУСКЕ ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ПРИНЯЛ

- 1) 25 августа 1991 г.
- 2) 21 августа 1991 г.

- 3) 24 мая 1991 г.
- 4) 8 декабря 1991 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15. ИДЕОЛОГОМ И ПРОВОДНИКОМ ПОЛИТИКИ "ШОКОВОЙ ТЕРАПИИ" В РОССИИ ЯВЛЯЛСЯ

- 1) Б.Н Ельцин
- 2) М.С. Горбачев
- 3) Е.Т. Гайдар
- 4) А.Б. Чубайс

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

16. 12 ИЮНЯ 1990 Г. БЫЛА ПРИНЯТА

- 1) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
- 2) Конституция РСФСР
- 3) Конституция СССР
- 4) Программа экономических реформ в СССР

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17. ЛИДЕРОМ ОППОЗИЦИОННЫХ ПРЕЗИДЕНТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СИЛ ОСЕНЬЮ 1993 Г. ЯВЛЯЛСЯ

- 1) В.С. Черномырдин
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) Б.Н. Ельцин
- 4) А.В. Руцкой

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

18. МЕЖДУ ВЕТВЯМИ ВЛАСТИ И ОРГАНАМИ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ветвь власти

орган власти

- | | |
|--|---|
| 1) законодательная власть | А) Президент РФ |
| 2) исполнительная власть | Б) Федеральное Собрание РФ |
| 3) судебная власть | В) Правительство РФ |
| 4) местная власть | Г) Федеральные суды и суды субъектов РФ |
| 5) гарант исполнения Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина | Д) Муниципальные советы |

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

19. СССР НЕ ПЕРЕШЁЛ К ЭТАПУ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА, ТАК КАК

- 1) не имел отлаженной образовательной системы

- 2) обладал слабой научно-технической базой
- 3) не нарождался средний класс
- 4) отстал в развитии информационных технологий

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

20. ВОССОЕДИНЕНИЕ КРЫМА И РОССИИ ПРОИЗОШЛО

- 1) в марте 2014 г.
- 2) в марте 2012 г.
- 3) в феврале 2014 г.
- 4) в августе 2014 г.

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

21. МИРОТВОРЧЕСКИЕ СИЛЫ СНГ БЫЛИ ЗАДЕЙСТВОВАНЫ В КОНФЛИКТАХ НА ТЕРРИТОРИИ

- 1) Таджикистана
- 2) Приднестровья
- 3) Нагорного Карабаха
- 4) Осетии и Абхазии
- 5) Чечни

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БЫЛА СОЗДАНА

- 1) 15 мая 1992 г.
- 2) 20 апреля 1994 г.
- 3) 2 апреля 1999 г.
- 4) 14 мая 2002 г.

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

23. РАСПОЛОЖИТЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЛОИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1990-Х - 2000-Х ГГ. В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ ИХ МАТЕРИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ

- 1) "новые русские" - предприниматели
- 2) маргиналы
- 3) олигархи
- 4) средний класс

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

24. СРЕДИ ПРОБЛЕМ РОССИИ 1990-Х - 2000-Х ГГ. ОТСУТСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ:

- 1) беженцы
- 2) безработица
- 3) алкоголизм и наркомания
- 4) коммерциализация
- 5) коррупция
- 6) отсутствие питьевой воды

7) расовая дискриминация

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

25. В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕИПЕТСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 2011 Г. БЫЛ СВЕРГНУТ ПРЕЗИДЕНТ ЕГИПТА

- 1) Г.А. Насер
- 2) Х. Мубарак
- 3) М. Мурси
- 4) А.-Ф. Ас-Сиси

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

26. ПОВОДОМ ДЛЯ НАЧАЛА ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ США И СОЮЗНИКОВ В ИРАКЕ В 2003 Г. ПОСЛУЖИЛО(А)

- 1) предположение о наличии у С. Хусейна оружия массового поражения
- 2) предположение о скором нападении Ирака на Израиль
- 3) необходимость помочь иракскому революционному движению
- 4) личная обида Президента США Дж. Буша мл. на С. Хусейна

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

27. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ЧЕРТОЙ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) увеличение удельного веса развивающихся стран
- 2) колонизация и эксплуатация «отсталых народов»
- 3) незыблемое положение развитых стран как экономических лидеров мира
- 4) окончательное вытеснение стран Западной Европы и США из числа ведущих экономик мира

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

28. СИСТЕМА ГОСПОДСТВА ГРУППЫ ПРОМЫШЛЕННО-РАЗВИТЫХ СТРАН НАД ОТСТАЛЫМ МИРОМ В XVI – XX ВВ.

- 1) колониализм
- 2) деколонизация
- 3) метрополия
- 4) эксплуатация

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

29. СРЕДИ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ОТСУТСТВУЮТ

- 1) частая смена власти
- 2) вмешательство иностранных держав
- 3) военные перевороты
- 4) диктаторские режимы
- 5) партизанская борьба

- 6) легитимная смена власти в результате выборов
- 7) развитие многопартийности

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

30. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ООН, СОЗДАННОЕ В 1948 Г.,
ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ КОТОРОГО СОСТОИТ В
РЕШЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОБЛЕМ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, - ЭТО

- 1) МОТ
- 2) ЭКОСОС
- 3) ЮНЕСКО
- 4) ВОЗ