

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 09:41:58
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин МФК
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.
председатель ПМК МФК
Пыжова Е.В. Е.В. Пыжова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель научно-методического совета
директор медико-фармацевтического
колледжа И.В. Толкачева И.В. Толкачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Основы философии»

Отделение	Сестринское дело		
Специальность	34.02.01 Сестринское дело		
Курс	2	Семестр	4
Количество часов всего	72		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр	4

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Метленко Е.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование комплексного восприятия общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, а так же представлений о философской, научной и религиозной картинах мира, их влиянии на жизнедеятельность человека и общества.

Задачи:

- освоение основных категорий и понятий философии;
- выявление роли философии в жизни человека и общества с акцентом на мировоззренческие вопросы, отражающие духовную жизнь современного российского общества;
- усвоение основ философского учения о бытии;
- определение сущности и форм процесса познания;
- уяснение основ научной, философской и религиозной картин мира;
- выявление условий формирования личности;
- раскрытие смысла свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- приобщение к богатствам общемировой и отечественной философской мысли;
- формирование навыков самостоятельного критического и творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание гражданских ценностей и устойчивых нравственных позиций гражданина и будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы базовой подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, профессиональными модулями учебного плана
код	формулировка	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	История, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии,

		фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	История, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	История, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных

		состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	История, иностранный язык, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	История, иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	История, иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и

		<p>здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>История, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>История, иностранный язык, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра</p>

		по уходу за больным»
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	История, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, общественное здоровье и здравоохранение, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	История, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	История, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по

		профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	История, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	История, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> -основы научной, философской и религиозной картин мира; - эталоны профессиональной деятельности. 	-применять системный и ситуационный анализ общественных явлений, процессов и применять полученные знания для эффективного решения	- навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач.

			профессиональных задач; - находить способы и методы выполнения профессиональных задач.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- сущность понятий, стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности.	- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - всесторонне, критически анализировать информацию разнообразных источников знаний.	- основами принятия решений в нестандартных ситуациях; - участия в диалогических ситуациях общения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - методы и способы поиска и использования информации.	- выделять профессионально-значимую профессиональную информацию; - оценивать элементы материальной и духовной культуры.	- навыками работы на персональном компьютере; - поискового и критического мышления.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами.	- применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - извлекать необходимую информацию из доступных источников.	- навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях; - созданием различных макетов презентаций.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- нормы общения в коллективе.	- выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами; - отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов	- способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес; - навыкам выбора стиля общения в соответствии с

			команды.	ситуацией.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы управления малыми группами; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды; - особенности различных видов цивилизаций и культур во взаимодействии с коллегами, пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - нести персональную ответственность за результат работы команды. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - место и роль моделирования в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий; - применения технологий приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	- толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; - хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества.	- бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе; - готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	- навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-основы здорового образа жизни.	- вести дневник самоконтроля; -связывать и применять информацию и полученные знания при изучении других дисциплин, определении собственных приоритетов и жизненной позиции	- навыками ведения здорового образа жизни.
-------	--	---------------------------------	---	--

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Философия как специфическая отрасль знания. Основные категории и понятия философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мироззрение, исторические формы мировоззрения. Специфика философского знания. 2. Взаимосвязь философии и медицины. 3. Структура философского знания. 4. Основные категории и понятия философии. 	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3</p>
Генезис философского знания. Философия Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы исторического развития философии. 2. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. 3. Йога как философия и медицина. 4. Буддизм как философская система. 5. Специфика древнекитайской философии. 6. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. 7. Философские основы традиционной китайской медицины 	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 9</p>
Основные идеи и этапы развития западной философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Античная философия. Философские учения Сократа, Платона и Аристотеля. 2. Средневековая европейская философия. 3. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени. Зарождение научного метода. 5. Немецкая классическая философия как квинтэссенция развития западной философской мысли. 6. Западная философия к. XIX – н. XXI вв. Новые направления в философии. <p><i>Практическое занятие № 1.</i> Изучение наиболее значимых для развития философии концепций западных философов от древности до современности</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7</p>
Русская философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация русской философии, её специфические особенности 2. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева 3. Классический период русской философии (XIX век) 4. Русская религиозная идеалистическая философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). 5. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский). Русская философия в XX в. <p><i>Практическое занятие № 2.</i> Рассмотрение философских концепций представителей отечественной философской мысли на основе философских трактатов</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 10 ОК 13</p>

<p>Основы философского учения о бытии. Материя, ее основные свойства</p>	<p>1. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. 2. Основной вопрос философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. 3. Субстанция как философская категория 4. Фундаментальный характер философской категории «материя». Атрибуты, уровни организации и виды материи. <i>Практическое занятие № 3. Изучение материи как фундаментальной философской категории</i></p>	<p>ОК 3 ОК 6 ОК 9</p>
<p>Основы религиозной, философской и научной картин мира</p>	<p>1. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. 2. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия 3. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 11</p>
<p>Сознание, его происхождение и сущность</p>	<p>1. Основные традиции в объяснении природы сознания. Общественная природа сознания. 2. Структурные компоненты сознания. Мышление. 3. Сознание и самосознание. Рефлексия. 4. Сознание и бессознательное. Измененные состояния сознания.</p>	<p>ОК 8 ОК 9 ОК 12</p>
<p>Сущность и формы процесса познания</p>	<p>1. Познание как предмет философского анализа. 2. Формы познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Чувственное и рациональное в познании. 3. Этапы познания. Субъект и объект познания. Человек как субъект познания. 4. Истина как цель познания. Абсолютная и относительная истина. Практика как критерий истинности знания. 5. Понятие науки в истории философии. Формы и методы научного познания. 6. Особенности современной науки и стратегий научного познания. Синергетика. <i>Практическое занятие № 4. Изучение форм и методов научного познания</i></p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 8</p>
<p>Человек как объект философского осмысления</p>	<p>1. Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. 2. Антропосоциогенез, его основные этапы. 3. Внутренняя противоречивость человеческой природы. 4. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. <i>Практическое занятие № 5. Изучение и осмысление духовного мира человека: философских проблем смысла жизни человека, смерти и бессмертия, морали, веры, счастья, любви, творчества</i></p>	<p>ОК 4 ОК 8 ОК 12 ОК 13</p>
<p>Философское понимание сущности общества. Роль философии в жизни человека и</p>	<p>1. Основные подходы к пониманию общества. Общество как саморазвивающаяся система. 2. «Общественное бытие» и «общественное сознание» 3. Понятие культуры в философии. «Культура» и «природа». «Культура» и «цивилизация».</p>	<p>ОК 6 ОК 10 ОК 11</p>

общества	4. Глобальные проблем современности и философские аспекты будущего человеческой цивилизации. Медицина будущего. <i>Практическое занятие № 6.</i> Изучение сценариев развития человеческой цивилизации в контексте глобальных проблем современности	
Личность, свобода и ответственность в философии. Ценности	1. Понятие «личности». Этапы и условия становления личности. 2. Разграничение категорий «свобода» и «ответственность» личности. 3. Ценности и их виды. Приверженность общечеловеческим ценностям как основа медицины. <i>Практическое занятие № 7.</i> Изучение становления собственной личности, уровня сформированности чувства ответственности и ценностных ориентаций	ОК 8 ОК 10 ОК 11
Социальные и этические проблемы медицины	1. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. 2. Проблема «здоровья» как глобальная проблема современности. «Врач» как философская категория. 3. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. 4. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. 5. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. 6. СПИД: этические проблемы и права человека. 5. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии. <i>Практическое занятие № 8.</i> Изучение философских проблем медицины	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Философия как наука. Основные категории и понятия философии	2	2		2	4	ЛТ, ЛВ	ЛП	ДЗ, С
Генезис философского знания. Философия Древнего Востока	2	2		2	4	ЛТ, ЛВ		ДЗ, С
Основные идеи и этапы развития западной философии	6	4	2	2	8	ЛТ, ЛВ	ПЗ	ДЗ, С, Пр.
Русская философия	6	4	2	2	8	ЛТ, ЛВ	ПЗ, УИРС	УИ, С, Пр.
Основы философского учения о бытии. Материя, ее основные свойства	4	2	2	2	6	ЛТ, ЛВ	ПЗ	ДЗ, Т, Пр.
Основы религиозной, философской и научной картин мира	2	2		2	4	ЛТ, ЛВ	ЛП	ДЗ, С
Сознание, его происхождение и сущность	2	2		2	4	ЛТ, ЛВ	ЛД	ДЗ, С
Сущность и формы процесса познания	4	2	2	2	6	ЛТ, ЛВ	ПЗ	ДЗ, Т, Пр.
Человек как объект философского осмысления	4	2	2	2	6	ЛТ, ЛВ	ЛД, ПЗ	ДЗ, Т
Философское понимание сущности общества. Роль философии в жизни человека и общества	4	2	2	2	6	ЛТ, ЛВ	ЛД, ПЗ, УИРС	ДЗ, УИ, Т
Личность, свобода и ответственность в	4	2	2	2	6	ЛТ, ЛВ	ЛД, ПЗ	ДЗ, С, Т

философии. Ценности								
Социальные и этические проблемы медицины	6	4	2	2	8	ЛТ, ЛВ	ЛД, ПЗ, УИРС	ДЗ, УИ, С
Дифференцированный зачет	2	2			2			Т, С
ИТОГО	48	32	16	24	72			

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ЛВ	лекция-визуализация
ЛД	лекция-дискуссия
ЛП	проблемная лекция
ПЗ	практическое занятие
УИРС	учебно-исследовательская работа студента

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
УИ	защита учебного исследования
Т	тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Основы философии [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование).

2. Основы философии [Текст] : [учебник] / Т.П. Матяш [и др.] ; под ред. Т.П. Матяш. - 3-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 314 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

Дополнительная литература

1. Братникова И.Б. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Братникова. — Электрон. текстовые данные. — Новороссийск: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016. — 67 с. — 978-586216-173-1. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/57359.html>

Периодические издания

1. Вопросы философии (академическое научное издание, центральный философский журнал в России) URL: <http://vphil.ru/>

2. Философские науки (базовый философский журнал системы образования России) URL: <https://phisci.info/jour>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
URL: <https://elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
URL: <http://нэб.пф/>

3. База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE URL: <http://www.webofscience.com/>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации
URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>

6. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus»
URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Кабинет истории и основ философии №25 для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69</p>	<p>Количество посадочных мест – 32</p> <p>Кабинет оснащен учебной мебелью, доской аудиторной, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, компьютером, телевизором, электронными образовательными ресурсами.</p>	<p>Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>
2.	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет №22</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69</p>	<p>Оснащена дополнительной литературой по дисциплине</p> <p>Оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры – 13 шт.</p> <p>Количество посадочных мест – 20.</p>	<p>Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, операционная система - Microsoft Win Pro 7, антивирус – Kaspersky Endpoint Security. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации</p>

7.Оценочные средства

Примерная тематика докладов

Тема: Русская философия

1. Философские взгляды М.В. Ломоносова
2. Философские воззрения А.Н. Радищева
3. Историческая концепция П.Я. Чаадаева
4. «Судьбы России» в творчестве славянофилов
5. Философские идеи Ф.М. Достоевского
6. В.Г. Белинский как выразитель идей западничества
7. А.И. Герцен: философские взгляды
8. Философское осмысление сущности природы и человека в творчестве Н.Г. Чернышевского
9. Русский марксизм: представления об обществе Г.В. Плеханова и В.И. Ленина
10. Религиозно-философская концепция Л.Н. Толстого
11. Философия Всеединства Вл.С. Соловьёва
12. Н.А. Бердяев как выразитель «Русской идеи»
13. Философия «Общего дела» Н.Ф. Фёдорова
14. Учение В.И. Вернадского о ноосфере
15. Религиозно-философские воззрения П.А. Флоренского
16. А.Ф. Лосев: судьба и взгляды
17. Философия и жизнь Н.О. Лосского

Тема: Философское понимание сущности общества. Роль философии в жизни человека и общества

18. Надвигающаяся беда... (общая характеристика понятия «глобальные проблемы человечества»)
19. С чем сталкивается человечество сегодня?.. (конкретная характеристика понятия глобальных проблем человечества)
20. Идея культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского
21. «Основные культуры» О. Шпенглера
22. Цивилизационная концепция А. Тойнби

Тема: Социальные и этические проблемы медицины

23. Личностно ориентированная медицина Матвея Яковлевича Мудрова
24. «Святой доктор» Фёдор Петрович Гааз
25. Жизнь как служение человеку: Николай Иванович Пирогов
26. Великий филантроп Владимир Аронович Хавкин
27. Философские идеи Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого (архиепископа Луки)
28. Варвара Александровна Кашеварова-Руднева: тернистый путь к мечте
29. «Повелительница антибиотиков»: Зинаида Виссарионовна Ермольева
30. «Доктор Лиза» (Елизавета Петровна Глинка): жизнь и деятельность
31. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом
32. Социально-психологические аспекты ятрогении
33. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть
34. Социальный и этический аспекты проведения абортов
35. СПИД: этические проблемы и права человека
36. Осмысление проблем генетики человека. Генетическая деградация человечества
37. Этические аспекты проблемы клонирования
38. Философское осмысление проблемы гендерной идентичности и смены пола
39. Проблемы эвтаназии: противоречие этического и правового подходов
40. Перспективы и опасности медицины будущего

Примерная тематика для написания эссе

1. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л.Н. Толстой
2. «Причина гибели цивилизаций — не убийство, а самоубийство». А. Тойнби
3. «Цивилизация — ужасное растение, которое не растет и не расцветает, пока его не польют слезами и кровью». А. Граф
4. «Цивилизованное общество напоминает ребенка, который ко дню своего рождения получил слишком много игрушек». Дж. Томсон
5. «Современная цивилизация: обмен ценностей на удобства». С. Лем
6. «Прогресс зашел так далеко, что потерял из виду людей». Г. Малкин
7. «Всякий прогресс основан на врожденной потребности всякого организма жить не по средствам». С. Батлер
8. «Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять». О. Хаксли
9. «Человечество стоит на распутье между смертельным отчаянием и полным вымиранием. Господи, даруй нам мудрость сделать правильный выбор!» В. Аллен
10. «Мы не можем ждать милостей от природы после всего, что мы с ней сделали». В. Коняхин
11. «Если мы будем требовательны к себе, то не только успехи, но и ошибка станут источником знания». Гиппократ
12. «Медицина — это любовь, иначе она ничего не стоит». П. де Кюри
13. «Ничто так не обязательно всему роду человеческому, как медицина». Квинтилиан
14. «Средний врач не нужен. Уж лучше никакого врача, чем плохой». М.Я. Мудров
15. «Ни одна специальность не приносит порой столько моральных переживаний, как врачебная». А.П. Чехов
16. «Исследуя больного, помни, что в это же время больной исследует тебя». М.Я. Мудров
17. «Только через грустный опыт отстаивается золотой фонд медицины». Н.М. Амосов
18. «Тот, кто избрал труд врача, должен дать клятву, что будет честно служить своему народу». Н.И. Пирогов
19. «Нет безнадежных больных. Есть только безнадежные врачи». Авиценна
20. «Все профессии – от людей, и только три – от бога: педагог, судья и врач». Сократ
21. «Веры как таковой мы не утратили; мы лишь перенесли её с Бога на профессию медика». Джордж Бернанд Шоу
22. «Сотни воителей стоит один врачеватель искусный». Гомер

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Понятие «философского знания» («философии»). Специфика категорий, законов, принципов и методов философии
2. Соотношение философского и научного знания. Взаимосвязь философии и медицины
3. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология
4. Основные вопросы философии как предпосылка философского освоения действительности. Неотделимость проблемы бытия от проблемы познания
5. Мирозрение и его структура. Мифология, религия и философия как исторические формы мирозрения
6. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного бытия
7. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме
8. Специфика древневосточной философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Буддизм как философская система
9. Периодизация античной философии, её характерные особенности. Основные философские школы периода Античности
10. Философские системы Платона и Аристотеля
11. Специфика средневековой философии. Учения Блаженного Августина и Фомы Аквинского
12. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Натурфилософское естествознание: Николай Кузанский, Джордано Бруно, Николай Коперник, Галилео Галилей
13. Проблемы методологии научного познания в философии Нового времени. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод
14. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Г. Гегеля
15. Периодизация русской философии, её специфические особенности. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева
16. Классический период русской философии (XIX век)
17. Русская религиозная идеалистическая философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев и др.)
18. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский)
19. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Экзистенциализм. Психоанализ
20. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм. Неотомизм.
21. Современные философские школы: структурализм, постпозитивизм, философская герменевтика
22. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира
23. Религиозная картина мира. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия
24. Категория «бытие» и ее роль в философии. Концепции бытия: монизм, дуализм, плюрализм. Понятие «субстанция»
25. Категория «материя». Уровни организации и виды материи
26. Атрибуты материи: движение, пространство и время; их свойства
27. Философская антропология. Антропосоциогенез, его основные этапы.

28. Историко-философский аспект проблемы Человека
29. Споры о сущности и природе Человека. Биологическое и социальное начала в Человеке, проблема их соотношения
30. Философская проблема смысла жизни. Счастье, любовь и творчество как отличительные характеристики Человека
31. Основные подходы к объяснению природы сознания. Сознание как продукт высокоорганизованной материи мозга и как отражение действительности
32. Структура сознания. Самосознание и рефлексия
33. Соотношение понятий «психика» и «сознание». Сущность «бессознательного»
34. Познание как предмет философского анализа. Уровни и формы познания. Проблема субъективности и объективности в познании
35. Понятие «знания». Истина как цель познания. Абсолютная и относительная истина. Практика как критерий истины
36. Наука и научное познание. Критерии научности. Структура и уровни научного познания
37. Методы научного познания
38. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества. Соотношение общества и индивида
39. Духовная жизнь общества. Понятие культуры, её основные сферы
40. Философские аспекты будущего цивилизации. Глобальные проблемы современности
41. Индивид-индивидуальность-личность. Социализация личности. Структура и составные элементы личности
42. Проблема свободы и ответственности личности в философии
43. Антропоцентризм и гуманизм как мировоззренческие принципы медицины. Великие медики-гуманисты
44. Философские проблемы медицины

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачёта

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Совокупность наиболее общих взглядов на мир, основанные на этих взглядах убеждения и идеалы, определяющие жизненную позицию человека, принципы его поведения и ценностные ориентации – это

- 1) философия
- 2) онтология
- 3) мировоззрение
- 4) мифология

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

2. Считается, что слово «философ» впервые употребил

- 1) Пифагор
- 2) Платон
- 3) Сократ
- 4) Гиппократ

3. СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЯ С ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ:

- | | |
|----------------|---|
| а) онтология | 1) учение о нравственности, морали |
| б) гносеология | 2) учение о законах прекрасного |
| в) логика | 3) раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего |

- г) этика
д) эстетика
- 4) раздел философии, занимающийся исследованиями, критикой и теориями познания
5) учение о законах мышления

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

4. Автором атомистического учения в античной философии являлся

- 1) Фалес
- 2) Анаксимен
- 3) Анаксимандр
- 4) Демокрит
- 5) Пифагор

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

5. Призыв Будды к умеренности и избеганию крайностей именуется

- 1) теорией причинности
- 2) утверждением непостоянства элементов
- 3) «срединным путём»
- 4) «восьмеричным путём»

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

6. В традиционной китайской медицине здоровье и болезнь определяются соотношением

- 1) пяти первоэлементов природы
- 2) Инь и Ян
- 3) разума и чувства
- 4) божественного и естественного начал

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

7. В учении Платона утверждалось, что мир, в котором мы живём, – это мир

- 1) идей
- 2) явлений
- 3) духа
- 4) истины

ВЫБЕРИТЕ МНОЖЕСТВЕННЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

8. Периодизация средневековой философии включает

- 1) эпикуреизм
- 2) патристика
- 3) неоплатонизм
- 4) стоицизм
- 5) схоластика
- б) рационализм

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

9. Принцип философии эпохи Возрождения, согласно которому не Бог, а человек стоит в центре философских размышлений – это

- 1) теоцентризм
- 2) гуманизм
- 3) антропоцентризм
- 4) сенсуализм

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10. Основным методом науки Ф. Бэкон считал

- 1) сократический метод
- 2) индуктивный метод
- 3) телеологический метод
- 4) дедуктивный метод

11. СОПОСТАВЬТЕ НАЗВАНИЯ ФИЛОСОФСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ С ИМЕНАМИ АВТОРОВ ЭТИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ:

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| а) Р. Декарт | 1) «Богословско-политический трактат» |
| б) Ф. Бэкон | 2) «Левиафан» |
| в) Б. Спиноза | 3) «Новый органон» |
| г) Т. Гоббс | 4) «Монадология» |
| д) Г.В. Лейбниц | 5) «Рассуждение о методе» |

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12. В произведении «Критика чистого разума» И. Кант полагал, что, прежде всего, познающему субъекту необходимо

- 1) исследовать границы познавательных способностей человека
- 2) проникнуть в суть вещей с помощью органов чувств
- 3) познать мир «вещей в себе»
- 4) изучить проблемы мироздания

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

13. В основу материалистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса была положена

- 1) диалектика Г. Гегеля
- 2) идея о мире «вещей в себе» И. Канта
- 3) идея И.Г. Фихте об интеллектуальной интуиции
- 4) гносеологическая концепция Ф.В. Шеллинга

14. СОПОСТАВЬТЕ ТЕЧЕНИЯ ФИЛОСОФИИ К. XIX – XX ВВ. С ИМЕНАМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДАННЫХ ТЕЧЕНИЙ:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| а) Философия жизни | 1) З. Фрейд, К.Г. Юнг |
| б) Психоаналитическая философия | 2) К. Леви-Строс, М. Фуко |
| в) Экзистенциализм | 3) А. Шопенгауэр, Ф. Ницше |
| г) Позитивизм | 4) С. Кьеркегор, К. Ясперс |
| д) Структурализм | 5) О. Конт, Г. Спенсер |

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15. В материалистической концепции под бытием понимается

- 1) объективная реальность, способная воздействовать на наши органы чувств
- 2) объективно существующая идея
- 3) осязаемое и воспринимаемое субъектом существование
- 4) всеобъемлющий мировой дух

ВЫБЕРИТЕ МНОЖЕСТВЕННЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

16. К этическим проблемам медицины относят

- 1) проблему эвтаназии
- 2) угрозу мирового ядерного конфликта
- 3) проблему загрязнения мирового океана
- 4) проблему проведения аборт

- 5) проблему вырубки лесов и опустынивания почв
- 6) демографическую проблему
- 7) проблему генетики и клонирования
- 8) проблему истощения топливных ресурсов
- 9) «парниковый эффект»

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17. Утверждение, что материя, и сознание являются изначально существующими и не сводятся друг к другу, характерно для

- 1) объективного идеализма
- 2) субъективного идеализма
- 3) материализма
- 4) дуализма

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

18. Философское учение о ценностях как основаниях целеполагающей деятельности людей – это

- 1) эстетика
- 2) аксиология
- 3) этология
- 4) логика

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

19. С точки зрения современной науки происхождение сознания непосредственно связано с происхождением

- 1) Вселенной
- 2) Солнечной системы
- 3) жизни на Земле
- 4) вида Homo Sapiens

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

20. Самосознание – это

- 1) размышление человека о самом себе, когда он вглядывается в сокровенные глубины своей внутренней духовной жизни
- 2) освоение предметов окружающего мира, раскрытие их сущности
- 3) осознание человеком своей психической деятельности
- 4) отражение объективной действительности во всей её совокупности

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

21. Автором высказывания «Я» не является хозяином в собственном доме» является

- 1) Ф. Ницше
- 2) А. Шопенгауэр
- 3) З. Фрейд
- 4) К.-Г. Юнг

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. Максимально достоверные сведения об окружающей реальности человек получает с помощью

- 1) религиозного познания
- 2) обыденно-практического познания
- 3) философского познания

- 4) научного познания
- 5) сновидения

23. СООТНЕСИТЕ АНТИЧНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧЕНИЕ С ФИЛОСОФСКИМ УЧЕНИЕМ, СОСТАВИВШИМ ЕГО ФУНДАМЕНТ:

- | | |
|---------------------------------|--|
| а) Гуморальное учение Гиппократ | 1) Атомизм Демокрита |
| б) Солидарное учение Асклепия | 2) Принципы философии Платона и Аристотеля |
| в) Учение Галена | 3) Учения философов милетской школы о первоматерии |

ВЫБЕРИТЕ МНОЖЕСТВЕННЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

24. Специфическими особенностями сознания являются:

- 1) сознание общественно по своей природе
- 2) сознание отражает мир целенаправленно и избирательно
- 3) сознание конструирует теоретические модели, объясняющие закономерности окружающего мира
- 4) сознание разрабатывает прогнозы развития природных и социальных явлений и процессов
- 5) человек мыслит с помощью мозга
- 6) сознание служит основой преобразовательной деятельности человека
- 7) символической системой сознания выступает язык

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

25. Понятие психика включает в себя

- 1) только сознание
- 2) только бессознательное
- 3) сознание и бессознательные процессы
- 4) только память и мышление

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

26. Умозаключение, что тело человека после смерти распадается на отдельные части, каждая из которых отходит к своей стихии, а душа возрождается в других телах, обеспечивая бессмертие человеческого рода, принадлежит

- 1) М.В. Ломоносову
- 2) А.Н. Радищеву
- 3) Ф. Прокоповичу
- 4) Г. Сковороде

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

27. Текст «Все птицы летают. Попугай – птица. Следовательно, попугай летает» представляет собой классический пример

- 1) понятия
- 2) суждения
- 3) умозаключения
- 4) представления

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

28. Авторство философского сочинения «Антропологический принцип в философии», где человек представал как объект исследования с позиций естествознания, принадлежит

- 1) В.Г. Белинскому

- 2) А.И. Герцену
- 3) Н.Г. Чернышевскому
- 4) Т.Н. Грановскому

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

29. В своей философской концепции Л.Н. Толстой насилию противопоставлял

- 1) адекватную защиту
- 2) встречную агрессию
- 3) непротивление
- 4) подчинение чужой воле

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

30. Вся историю человечества В.С. Соловьёв рассматривал как историю становления

- 1) Всеблагого общества
- 2) Мирового Духа
- 3) Вселенской церкви
- 4) Царства Божьего на Земле