

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 22:58:44
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

Отделение	стоматология ортопедическая		
Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Междисциплинарный курс	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		
Курс	1	Семестр	1
Количество часов всего	18		
Продолжительность (недели)	0,5		
Аттестация по практике		Семестр	1

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Е.А. Сопова

Программа практики «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» с учётом рекомендаций среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цели и задачи практики

Цели практики: обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации трудовой деятельности и ведению медицинской документации, применяемых в стоматологической практике.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с принципами организации трудовой деятельности и ведение медицинской документации
- сформировать алгоритм ортопедического этапа по ведению медицинской документации;
- ознакомить студентов с материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями- протезами

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Практика «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации» относится к базовой части образовательной программы.

Вид практики: учебная.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Основы философии, история, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съёмных пластиночных протезов, МДК Технология изготовления несъёмных протезов, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Основы философии, история, физическая культура, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съёмных пластиночных протезов, МДК Технология изготовления несъёмных протезов, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, экономика организации, основы микробиологии и инфекционная

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Основы философии, история, иностранный язык, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Основы философии, история, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, первая медицинская помощь, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов, МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Основы философии, история, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, основы микробиологии и инфекционная безопасность, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов, МДК Технология изготовления несъемных протезов,

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливост	Основы философии, история, физическая культура, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, безопасность жизнедеятельности,
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов , МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	МДК Технология изготовления съемных пластиночных протезов , МДК Технология изготовления несъемных протезов, МДК Технология изготовления бюгельных протезов, МДК Технология изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, основы микробиологии и инфекционная безопасность,

ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы,
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знания	умения	навыки
1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	Использовать современные средства поиска,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	

	<p>анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 3</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по</p>	

	ситуациях.		процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	нарушения		
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 8	Использовать средства физической	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологов	– структура и организация зуботехнического производства; стоматологическое	– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения

	логического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	е оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники	– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и	– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-	обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно -

	безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;	эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	-должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда; нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК	Вести	– правила оформления	– заполнять медицинскую	– ведения медицинской

1.5.	медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,

			(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	--	---	---

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (из таблицы 4.1)	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации (из таблицы 4.2)
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Организация практики. Инструктаж по охране труда.	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. Изучение и оформление бланков заказ-заявки. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1; ПК 1.2.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
	Раздел 2. Правовые нормативы.	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	6	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 1.3; ПК 1.4.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ

	Раздел 3. Организация зуботехнической лаборатории.	Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	4	ОК 07; ОК 08;ОК 09; ПК 1.5.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ \
	<i>Аттестация по практике</i> Зачет по практике	Сдача отчетной документации учебной практики.	2		АКС, Пр	<i>Тестирование</i>
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	-	-	18	-	-	-

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<i>ПЗ</i>	<i>практическое занятие</i>
<i>КС</i>	<i>анализ клинических случаев</i>
<i>ОТ</i>	<i>работа на обучающих тренажерах</i>

Формы текущего и промежуточного контроля

АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
Пр	освоение практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Смирнов Б. А. , Щербаков А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5143-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451434.html>
2. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html>

Дополнительная литература

1. Зубопротезная техника: учеб.для мед. училищ и колледжей: для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 "Стоматология ортопедическая" / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с.- URL:http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=616%2E31%2F%D0%97-91-701270564(21 экз.)
2. Абдурахманов А. И. - Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдурахманов А.И. ; Курбанов О.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
3. Амхадова М. А., Законные представители пациентов на амбулаторном стоматологическом приеме / М. А. Амхадова, М. И. Сойхер, Е.А. Баглер, Е.Ю. Чуянова // Российский стоматологический журнал. 2017 г. – 21(5). – с. 275-279
4. Амхадова М.А., Принципы организации онкологической помощи пациентам Московской области со злокачественными заболеваниями стоматологического профиля / М.А. Амхадова, М.И. Сойхер, М.Г. Сойхер, А.В. Мохов, А.В. Сучков, И.С. Амхадов – М.: МОНКИ им. М.Ф. Владимирского. 2017 г. – с. 23
5. Давлетшин А.Р., Право на врачебную (медицинскую) тайну и квалифицированную юридическую помощь /А.Р. Давлетшин // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2017 г. - 159(2). – с. 401-409

- б. Серегина И.Ф., О правовом значении качества ведения медицинской документации в медицинских организациях / И.Ф. Серегина, А.В. Колоколов, И.М. Сон, Л.В. Руголь // Вестник Росздравнадзора. 2019 г. - №5. – с. 275-279

Периодические издания (журналы)

1. Стоматология;
2. Клиническая стоматология;
3. Российский стоматологический журнал.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Webofscience». URL: <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовая база данных «MedlineComplete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
1	2	3	4
1	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская больница №6»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГБ №6 комитета здравоохранения Курской области №13 от 05.09.2016). Адрес: 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №13 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».</p>	

7. Оценочные средства

Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и т. п.

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.
3. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов.
4. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов.
5. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.
6. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.
7. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.
8. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.
9. Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении.
10. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.
11. Правила работы в информационно-коммуникационных системах
12. Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении
13. В том числе практических занятий и лабораторных работ
14. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.
15. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.

Банк типовых профессионально-ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачёта.

Задача 1.

Больная М., 54-х лет, обратилась с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез: болеет около 10 лет, периодически удаляет зубы. Считает себя практически здоровой.

Объективно: при осмотре общее состояние удовлетворительное, отмечается западение щек и губ, нарушение дикции.

		0	0		I	I	I	II	I	II	0	0	0	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
0	0		0	0					0	0			0	
		II			I	I	I	II			I			

Имеются дефекты зубных рядов, травматическая окклюзия, смещение, разворот зубов, подвижность зубов, диастема, тремы, деформация десневых сосочков, утолщение маргинального края. Фронтальные зубы на верхней и нижней челюсти подвижны I, II, степени.

Вопросы:

1. Составьте план лечения.
2. Перечислите способы временного шинирования зубов.
3. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции протеза.

Задача 2.

Пациент Д., 74 года обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи.

Объективно: в верхнем зубном ряду отсутствуют 14, 15, 16 зубы в нижнем зубном ряду – 34, 35 зубы. Зубы рядом с дефектами запломбированы. Альвеолярные гребни выражены умеренно, прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

II	0	0	0	II										
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
									II	0	0	II		

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Выберите конструкцию протеза.
3. Назовите преимущества и недостатки выбранной конструкции.

Задача 3.

Пациент 56 лет, пенсионер, обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, дефект речи.

Объективно: Лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС без болезненна, хруста, щёлканья нет. Прикус ортогнатический.

зубная формула:

		0									0		0	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
										0		0		
										I		I		

Подвижность 33, 35 зубов 1 степени, прикус ортогнатический.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Выберите конструкцию протеза.
3. Укажите возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления протезов.

Задача 4.

Больная В 65 лет, пенсионерка обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и эстетический дефект на нижней челюсти.

Объективно: Лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС безболезненна. Хруста, щёлканья в суставе не выявлено. Прикус ортогнатический. Наблюдается подвижность 23 зуба 1 – 2 степени по Энтину.

Зубная формула:

										II				
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
		0			0	0	0							

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.
3. Рекомендации пациенту по уходу за протезами.

Задача 5.

Больной М, 1953 г.р., обратился в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на отсутствие зубов на н/ч, эстетический дефект и нарушение жевательной функции.

Объективно: Лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка-бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС без болезненна, хруста, щёлканья нет. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	0											0	

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести.
3. Составьте план лечения.
4. Расскажите клинко-лабораторные этапы изготовления выбранной вами конструкции протеза.

Задача 6.

Больная М., 54-х лет, обратилась с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез: болеет около 10 лет, периодически удаляет зубы. Считает себя практически здоровой.

Объективно: при осмотре общее состояние удовлетворительное, отмечается западение щек и губ, нарушение дикции.

						I	I	I	II	I	II			
17	16	0	0								0	0	0	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
0	0		0	0					0	0			0	
		II				I	I	I	II			I		

Имеются дефекты зубных рядов, травматическая окклюзия, смещение, разворот зубов, подвижность зубов, диастема, тремы, деформация десневых сосочков, утолщение маргинального края. Фронтальные зубы на верхней и нижней челюсти подвижны I, II, степени.

Вопросы:

1. Сформулируйте предполагаемый диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования
3. Составьте план лечения.
4. Перечислите способы временношинуирования зубов.
5. Расскажите клинко-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции протеза.

Задача 7.

Пациент С., 76 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, дефект речи.

Объективно: в верхнем зубном ряду отсутствуют 14, 15 и 21, 22 зубы, в нижнем зубном ряду отсутствуют 34, 36 зубы. 33 и 35 зубы подвижны 1 степени. Прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

		0	0				0	0					
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
									I	0	I	0	

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследований необходимо провести?
3. Дайте обоснование диагноза.
4. Выберите вид конструкций протеза, обоснуйте ваш выбор.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемного протеза.

Задача 8.

Пациент Л., 33 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи.

Объективно: в нижнем зубном ряду отсутствуют 35, 36 и 45, 46 зубы, в верхнем зубном ряду все зубы интактны. Зубы, расположенные рядом с дефектами интактны, слизистая полости рта без патологии.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	0	0									0	0	

Вопросы:

1. Сформулируйте предполагаемый диагноз.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
3. Рассчитайте потерю жевательной эффективности по Агапову.
4. Составьте план лечения.
5. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции протезов.

Задача 9.

Пациент Ф., 27 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на дефект коронки 27 зуба, ранее зуб многократно лечен, пломбы постоянно выпадали. Больной просит провести лечение ортопедическим методом.

Объективно: на жевательной поверхности 27 зуба глубокая кариозная полость, зондирование, перкуссия безболезненны, окружающая слизистая полости рта без патологии.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
3. Каким ортопедическим методом лечения можно воспользоваться в данном случае?
4. Расскажите преимущества, выбранного Вами метода?
5. Назовите этапы изготовления выбранной вами конструкции.

Задача 10.

Пациент Д., 74 года обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи.

Объективно: в верхнем зубном ряду отсутствуют 14, 15, 16 зубы в нижнем зубном ряду – 34, 35 зубы. Зубы рядом с дефектами запломбированы. Альвеолярные гребни выражены умеренно, прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

П	0	0	0	П										
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
									П	0	0	П		

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назначьте дополнительные исследования.
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Назовите преимущества и недостатки выбранной конструкции.

Задача 11.

Пациент П., 43 года обратился в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на разрушение коронковой части 46 зуба и с просьбой восстановить ее целостность ортопедическим способом. 46 зуб ранее лечен неоднократно, пломбы часто выпадали.

Объективно: на жевательной поверхности 46 зуба глубокая кариозная полость, зондирование безболезненно, перкуссия безболезненна, окружающая зуб слизистая бледно-розового цвета.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назначьте дополнительное обследование 46 зуба.
3. Каким ортопедическим методом лечения можно воспользоваться в данном случае?
4. Расскажите преимущества, выбранного Вами метода?
5. Назовите этапы изготовления выбранной вами конструкции.

Задача 12.

Пациент Н., 66 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное откусывание пищи.

Объективно: в нижнем зубном ряду отсутствуют 31, 32, 41 зубы, зубы по бокам дефекта устойчивы, коронки запломбированы, перкуссия их безболезненна. Альвеолярные отростки выражены умеренно, слизистая полости рта бледно-розового цвета. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

		0												
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
					П	0	0	0	П					

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Рассчитайте потерю жевательной эффективности.
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Расскажите клинично-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции.
5. Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза.

Задача 13.

Пациент Г., 65 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, на дефект в зубном ряду.

Объективно: в нижнем зубном ряду отсутствуют 31, 41, 42, 44 зубы, верхний зубной ряд сохранен. Зубы нижней челюсти по бокам от дефектов устойчивы, не поражены патологическим процессом. Феномена Попова-Годона во фронтальном отделе нет. Альвеолярные гребни выражены умеренно, прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
			0		0	0	0			0		0	

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите дополнительные исследования, которые необходимо провести..
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза.
5. Требования к промежуточной части мостовидного протеза.

Задача 14.

Пациент Н., 50 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и с просьбой изготовить на нижнюю челюсть бюгельный протез.

Объективно: слизистая полости рта без патологии. На верхней челюсти зубной ряд сохранен, на нижней челюсти имеются только 41 – 43 и 33 – 31 зубы, премоляры и моляры отсутствуют. Имеющиеся зубы верхней и нижней челюсти устойчивы, признаков патологии пародонта нет, альвеолярный отросток нижней челюсти в области отсутствующих зубов умеренно выражен.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0							0	0	0	0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные исследования.
3. Назовите показания и противопоказания к протезированию.
4. Расскажите клинические этапы изготовления несъемного протеза.

Задача 14.

Пациент Н., 50 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и с просьбой изготовить на нижнюю челюсть бюгельный протез.

Объективно: слизистая полости рта без патологии. На верхней челюсти зубной ряд сохранен, на нижней челюсти имеются только 41 – 43 и 33 – 31 зубы, премоляры и моляры отсутствуют. Имеющиеся зубы верхней и нижней челюсти устойчивы, признаков патологии пародонта нет, альвеолярный отросток нижней челюсти в области отсутствующих зубов умеренно выражен.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0							0	0	0	0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные исследования.
3. Назовите показания и противопоказания к протезированию протезом.
4. Расскажите клинические этапы изготовления протеза.

База типовых тестовых задания для дифференцированного зачёта.

Задание 1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ КРОНОК

- (1) восстановительные
- (2) опорные
- (3) временные
- (4) удерживающие
- (5) опорно-удерживающие
- (6) ретенционные

Задание 2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КАКИЕ БЫВАЮТ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ КРОНКИ ПО МЕТОДУ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

- (1) формовочные
- (2) литые
- (3) штампованные
- (4) паянные
- (5) глазурованные
- (6) термопластичные

Задание 3. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ ВКЛАДКОК ПО МЕТОДУ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

- (1) керамики
- (2) композита
- (3) гипса
- (4) металла

- (5) золота
- (6) воска

Задание 4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ КОРОНОК ПО НАЗНАЧЕНИЮ

- (1) восстановительные
- (2) опорные
- (3) фиксирующие
- (4) формовочные
- (5) литые
- (6) паяные

Задание 5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ КОРОНОК В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МАТЕРИАЛА

- (1) металлические
- (2) неметаллические
- (3) комбинированные
- (4) штампованные
- (5) литые
- (6) паяные

Задание 6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ИЗ ЧЕГО ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКАЯ КОРОНКА

- (1) керамики
- (2) фарфора
- (3) силикона
- (4) пластмассы
- (5) акродент
- (6) фторакс

Задание 7. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КАКИЕ БЫВАЮТ ИСКУССТВЕННЫЕ КОРОНКИ ПО КОНСТРУКЦИИ, ПО ВЕЛИЧИНЕ И СПОСОБУ ОХВАТА ЗУБА

- (1) полные, то есть покрывающие все поверхности зуба
- (2) экваторные, то есть доходящие до экватора зуба
- (3) коронки со штифтом
- (4) штампованные
- (5) литые
- (6) паяные

Задание 8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ ВКЛАДОК ПО МАТЕРИАЛУ

- (1) металлические
- (2) композиционные
- (3) керамические
- (4) полные
- (5) экваторные
- (6) вкладки со штифтом

Задание 9. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

В КАЧЕСТВЕ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВКЛАДКИ

- (1) восстановления формы и функции коронковой части зуба
- (2) опоры мостовидного протеза
- (3) восстановления полностью разрушенной коронки зуба
- (4) шинировании зубов
- (5) восстановления эстетики
- (6) предупреждения функциональной перегрузки зубов

Задание 10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ ВКЛАДОК ПО ТОПОГРАФИИ ДЕФЕКТА

- (1) Инлей (inlay).
- (2) Онлей (onlay).
- (3) Поверхлей (overlay).
- (4) Пинлей (pinlay).
- (5) Оверпин (overpin)
- (6) Оверин (overin)

Задание 11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

МЕТОДЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВКЛАДОК

- (1) прямой
- (2) обратный
- (3) не прямой
- (4) комбинированный
- (5) компьютерное моделирование
- (6) путем штамповки

Задание 12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГДЕ ПРОТЕКАЕТ ПРЯМОЙ СПОСОБ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВКЛАДКИ

- (1) непосредственно в полости рта пациента
- (2) в лаборатории после предварительного получения оттиска и изготовления модели

Задание 13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ ГИПСОВОГО ШТАМПА

- (1) получение металлического штампа
- (2) получение металлического контрштампа
- (3) загипсовка в блок или резиновое кольцо
- (4) термическая обработка

Задание 14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО ПРОВОДЯТ ФИКСАЦИЮ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

- (1) репина
- (2) цемента
- (3) масляного дентина
- (4) водного дентина
- (5) акриловой пластмассы

Задание 15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КЕМ ПРОВОДИТСЯ ОБРАБОТКА ЗУБА ПОД ВКЛАДКУ

- (1) врачом
- (2) зубным техником
- (3) врачом в присутствии зубного техника
- (4) на усмотрение врача

Задание 16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

К КАКОМУ ВИДУ КОРОНОК ОТНОСИТСЯ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКАЯ КОРОНКА

- (1) комбинированным
- (2) металлическим
- (3) неметаллическим
- (4) сочетанным

Задание 17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВЕЛИЧИНА ЗАЗОРА МЕЖДУ КОЛПАЧКОМ И ЗУБОМ АНТАГОНИСТОМ

- (1) 0,5
- (2) 1,0
- (3) 1,5
- (4) 2,0

Задание 18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОСЛЕ ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОСКОМ АНАТОМИЧЕСКОЙ
ФОРМЫ ЗУБА

- (1) сепарации соседних зубов
- (2) вырезания гипсового штампа
- (3) очерчивания клинической шейки и указания медиального угла
- (4) отливки модели

Задание 19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ КОПИРОВАЛЬНУЮ БУМАГУ

- (1) для точного рисунка вкладки
- (2) выявления участков, мешающие наложению
- (3) для дублирования вкладки
- (4) для устранения неровностей

Задание 20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ СПЛАВ ДАЕТ ВЕСЬМА НЕЗНАЧИТЕЛЬНУЮ УСАДКУ ВО ВРЕМЯ
ОТЛИВКИ

- (1) нержавеющей сталь
- (2) сплав золота с платиной
- (3) ВrХС
- (4) НХС

Задание 21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ТАКОЕ ПОЛУКОРОНКА

- (1) это фарфоровые или композитные пластинки, замещающие вестибулярный (внешний) слой зубов
- (2) конструкция, которая закрывает боковые, небную или язычную его поверхности, что позволяет восстанавливать дефект, не нарушая видимой для глаза стороны зуба, могут также служить опорной частью мостовидного протеза.
- (3) несъемный протез части коронки зуба (микрпротез). Применяется для восстановления анатомической формы зуба.
- (4) съемный протез, который применяется для восстановления анатомической формы зуба.

Задание 22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ТАКИЕ ВИНИР

- (1) это фарфоровые или композитные пластинки, замещающие вестибулярный (внешний) слой зубов
- (2) конструкция, которая закрывает боковые, небную или язычную его поверхности, что позволяет восстанавливать дефект, не нарушая видимой для глаза стороны зуба, могут также служить опорной частью мостовидного протеза.
- (3) несъемный протез части коронки зуба (микрпротез). Применяется для восстановления анатомической формы зуба.
- (4) съемный протез, который применяется для восстановления анатомической формы зуба.

Задание 23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НА КАКИХ ЗУБАХ ПРИМЕНЯЮТСЯ ВИНИРЫ

- (1) полностью прорезавшихся постоянных зубов
- (2) ослабленные зубы
- (3) моляры
- (4) временно прорезавшихся зубов

Задание 24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗУБЫ, НА КОТОРЫЕ ИЗГОТОВИЛИ ПОЛУКОРОНКИ

- (1) патологически подвижны
- (2) полностью прорезавшиеся
- (3) депульпированны
- (4) временные

Задание 25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ТАКОЕ ПЛАССТМАССОВАЯ КОРОНКА

- (1) это фарфоровые или композитные пластинки, замещающие вестибулярный (внешний) слой зубов
- (2) позволяющая восстанавливать дефект коронка, не нарушая видимой для глаза стороны зуба, служит опорной частью мостовидного протеза.
- (3) несъемный протез части коронки зуба (микропротез). Применяется для восстановления анатомической формы зуба.
- (4) хорошо имитирующая естественные зубы коронка, легко изготавливается, но недостаточно прочна по сравнению с коронками из других материалов.

Задание 26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЛАСТМАССОВЫЕ КОРОНКИ ИСПОЛЬЗУЮТ НА ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ ЗУБЫ

- (1) да
- (2) нет
- (3) да, как и на резцах, так и на жевательных зубах
- (4) иногда

Задание 27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗА СЧЁТ ЧЕГО ПРОИЗВОДИТСЯ ВАКУУМНОЕ ЛИТЬЁ

- (1) разряжения воздуха
- (2) избыточного давления
- (3) центробежных сил
- (4) центростремительных сил

Задание 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ТЕМПЕРАТУРА ПРИПОЯ

- (1) выше температуры плавления основного металла

- (2) равной температуре плавления основного металла
- (3) ниже температуры плавления основного металла
- (4) 1054 С

Задание 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЛАСТМАССУ ПРИ ВАРКЕ МОЖНО ПОМЕЩАТЬ В КИПЯЩУЮ ВОДУ

- (1) можно
- (2) нельзя
- (3) можно, только на 5 минут
- (4) можно, только на 1 минуту

Задание 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧЕМ ОБРАБАТЫВАЮТ КОРОНКУ ПЕРЕД ФИКСАЦИЕЙ

- (1) воздухом, спиртом, маслом
- (2) спиртом, воздухом
- (3) перекисью водорода
- (4) эфиром

Образец индивидуального задания и его выполнения

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание
на учебную практику**

«Технология изготовления несъемных протезов»

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ отделения

Ф.И.О. студента _____

База практики (отделение стоматологии ортопедической) **МФК КГМУ** _____

Срок прохождения практики с « » 201 г. по « » 201

ФИО и должность ответственного работника базы практики

ФИО и должность руководителя практической
подготовки _____

Цель прохождения практики: приобретение и закрепление приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения профессионального модуля «Изготовление несъемных зубных протезов», подготовка зубных техников для работы в стоматологической лаборатории.

Задачи учебной практики

- 1.Расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей;
- 2.Воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- 3.Формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во рекомендуемых повторений	Кол-во выполненных повторений
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	3	
ОК-13 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	3	
ПК-2.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	3	
ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	3	
ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	3	

ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	3	
ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	3	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть):
умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть):
добросовестность/безответственность, инициативность/безынициативность,
уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная
ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись _____ ответственного _____ лица _____ от
учреждения _____

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателя

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____ курса _____ отделения «Стоматология ортопедическая»
Ф.И.О. студента _____

учебная практика

Технология изготовления несъемных протезов

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики

.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00-15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	