

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2029 23:22:18
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767fa

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Выполнение лабораторных биохимических исследований)**

Отделение	Лабораторная диагностика		
Специальность	31.02.03 Лабораторная диагностика		
Профессиональный модуль	Проведение лабораторных биохимических исследований		
Курс	2	Семестр	4
Трудоемкость (з.е.)	1		
Количество часов всего	36		
Продолжительность практики (недели)	1		
Дифференцированный зачет	4 семестр		

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Голикова Г.А.

Курск-2023

Программа практики «Выполнение лабораторных биохимических исследований» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1. Цель и задачи практики

Цель: Приобретение и закрепление приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения ПМ.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований», подготовка медицинских лабораторных техников для работы в биохимическом отделе клинико-диагностической лаборатории.

Задачи практики:

- расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей;
- воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Практика «Выполнение лабораторных биохимических исследований» (УП.03.01) относится к обязательной части образовательной программы.

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Основы философии, история, русский язык и культура речи, математика, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Основы философии, история, информационные технологии в профессиональной деятельности, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ,
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Основы философии, история, история мировой культуры, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	Химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов.	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии , химия
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	Математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований	оборудование, правила работы в биохимической лаборатории; особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям	готовить материал к биохимическим исследованиям; регистрировать клинический материал	Навыками приготовления реактивов, получения сыворотки крови (плазмы)
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов	основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.	принимать, отбирать клинический материал; определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.; работать на биохимических анализаторах	определением показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований	задачи, структуру биохимической лаборатории	вести учетно-отчетную документацию	Навыками заполнения бланков, регистрации результатов исследования в журналах
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	технику безопасности в биохимической лаборатории.	дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду.	Навыками утилизации отработанного материала, навыками дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды и инструментария
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Разновидности информационно-коммуникационных технологий	Применять основные принципы биоэтики, медицинской этики и деонтологии в работе КДЛ	Навыками работы с людьми
ОК 8.	Самостоятельно определять	Цели и задачи, необходимые для	Планировать и организовывать	Навыками

	задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	личностного развития, профессионального роста, самосовершенствования	свою деятельность	самосовершенствования
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Характерные для проживающего в зоне деятельности ЛПУ населения жизненные ценности, традиции, культуру и обычаи	Учитывать и уважать историческое наследие, традиции, социальные, культурные и религиозные обычаи населения в профессиональной деятельности	Самообладанием, терпением, милосердием, готовностью прийти на помощь

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№п /п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подготовительный	<p>Знакомство с методическими материалами по программе практики, с целями и задачами практики, индивидуальными заданиями, формой ведения дневника.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и санэпидрежиму. Правила работы в клинической лаборатории. Под руководством руководителя практики изучение приказов МЗ РФ, инструкций, положений, регламентирующих деятельность КДЛ и других.</p>	9	ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 5, ОК 8, ОК 10	СИ	С
2.	Получение первичных профессиональных навыков	<p>Заполнение бланков исследований, маркировка доставленного биоматериала, подготовка посуды, лабораторного инструментария к проведению исследования.</p> <p>Приобретение навыков подготовки рабочего места к выполнению методик, подготовка биоматериала, приготовление реактивов, оборудования, выполнение исследований под контролем ответственного, оформление результатов в бланках. Обработки использованного инструментария, посуды, биоматериала.</p>	18	ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 5, ОК 8, ОК 10	СИ	ДП, Пр., Т, С

		Под руководством руководителя практики изучение правил оформления регистрационных журналов, бланков анализов, технической документации, инструкции по применению оборудования, новых приборов. Оформление дневников.				
3.	Отчетный	Сдача практических навыков, дневников, индивидуальных заданий.	9	ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 5, ОК 8, ОК 10	СИ	ДП, Пр., Т, С
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	
ИТОГО:		-	36 часа	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	самостоятельная работа
-----------	------------------------

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДП	заполнение дневников на практике
Пр	освоение практических навыков (умений, владений)
Т	тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6334-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463345.html>
2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика. Т.1. : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7341-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html>
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика. Т. 2. : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7342-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473429.html>

Дополнительная литература

1. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний: руководство для специалистов клинико-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 735 с. : ил., схемы, табл. - Библиогр.: с. 719-735. – ISBN 978-5-9704-5057-4 (3экз).
3. Методы клинических лабораторных исследований : [учебник] / под ред. В. С. Камышникова. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 735 с. : ил. - Библиогр.: с. 734-735. – ISBN 978-5-00030-193-7 (45 экз)
4. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. / Рос. мед. акад. непрерыв. проф. образования; под ред. В. В. Долгова. - М.: Лабдиаг, 2017 - 2018. Т. 1. - 2017. - 458 с.: ил. - Библиогр.: с. 447-448. – ISBN 978-5-7249-2608-9 (55 экз).
5. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. / Рос. мед. акад. непрерыв. проф. образования; под ред. В. В. Долгова. - М.: Лабдиаг, 2017 - 2018. Т. 2. - 2018. - 615 с.: ил. - Библиогр.: с. 602-603. – ISBN 978-5-94789-801-9 (55 экз).

Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Справочник заведующего КДЛ». Издательство ООО «Актион-МЦФЭР», Москва, 2023

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL:<http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. Консультант Плюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL:<https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Webofscience». URL:<http://www.webofscience.com/>
7. Полнотекстовая база данных «MedlineComplete». URL:<http://search.ebscohost.com/>
8. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL:<https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Лаборатория лабораторных биохимических исследований</p> <p>Российская Федерация, 305029 г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 4 этаж, каб. №32</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 4, стулья – 29), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 3), доска аудиторная.</p> <p>Информационное обеспечение обучения: таблицы и схемы, видеофильмы, электронные пособия к занятиям.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, телевизор).</p> <p>1. Лабораторное оборудование: лабораторная посуда, штативы, флаконы, аппарат КФК-3, аппарат КФК-2, баня комбинированная БКЛ, стерилизатор паровой переносной, стерилизатор СВА-20, термостат ТС-80, центрифуга, экспресс адаптер «Эксан-Г», микродозаторы, облучатель настенный.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

7. Оценочные средства
База тестовых заданий для дифференцированного зачета.

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПАРНЫЕ ЖЕЛЧНЫЕ КИСЛОТЫ ОБРАЗУЮТСЯ В

- желчном пузыре
- поджелудочной железе
- слизистой кишечника
- печени
- крови
- желудке

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СИНТЕЗ ПЕРВИЧНЫХ ТРИАЦИЛГЛИЦЕРИНОВ ПРОИСХОДИТ В

- желудке
- слизистой кишечника
- поджелудочной железе
- крови
- печени

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛИТЬ МЕТОДИКУ ПО ПРИНЦИПУ: ПРИ ПРИБАВЛЕНИИ К СЫВОРОТКЕ
КРОВИ ГЕПАРИНА И ХЛОРИДА КАЛЬЦИЯ ОБРАЗУЕТСЯ
ГИПЕРИЛИПОПРОТЕИновый КОМПЛЕКС, КОТОРЫЙ МУТНЕЕТ

- холестерин
- цереброзиды
- гликолипиды
- триацилглицерин
- фосфолипиды
- b-липопротеиды

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

УВЕЛИЧЕНИЕ ЛИПИДОВ В КРОВИ ПРОИСХОДИТ ЗА СЧЕТ

- глицерина
- холестерина
- триацилглицеринов
- гликолипидов
- парных желчных кислот
- фосфолипидов

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВСАСЫВАНИЕ ЖИРОРАСТВОРИМЫХ ПРОДУКТОВ РАСЩЕПЛЕНИЯ
ТРИАЦИЛГЛИЦЕРИНОВ (ТАГ) В СЛИЗИстую КИШЕЧНИКА ПРОИСХОДИТ С
ПОМОЩЬЮ

- ЛПВП (липопротеидов высокой плотности)
- ЛПНП (липопротеидов низкой плотности)
- парных желчных кислот
- ЛПОНП (липопротеидов очень низкой плотности)
- хиломикронов
- неэстерифицированных жирных кислот

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ХОЛЕСТЕРИН ПЕРЕНОСИТСЯ К ОРГАНАМ И ТКАНЯМ ИЗ ПЕЧЕНИ С ПОМОЩЬЮ

- неэстерифицированных жирных кислот
- ЛПВП (липопротеидов высокой плотности)
- ЛПОНП (липопротеидов очень низкой плотности)
- парных желчных кислот

- хиломикронов
- ЛПНП (липопротеидов низкой плотности)

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПТИМУМ pH ДЛЯ ФЕРМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПЕРЕВАРИВАНИЯ ЛИПИДОВ

- 3,5-4,5
- 7,8-8,2
- 1,5-2
- 1,0-1,5
- 7,0-7,4
- 6,8-7,2

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЛИПОЛИТИЧЕСКИЕ ФЕРМЕНТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К КЛАССИФИКАЦИОННОЙ ГРУППЕ

- лигазы
- гидролазы
- трансферазы
- изомеразы
- оксидоредуктазы
- лиазы

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФЕРМЕНТЫ, РАСЩИПЛЯЮЩИЕ ТРИАЦИЛГЛИЦЕРИН

- холестеразы
- изомеразы
- фосфолипазы
- ксантиноксидазы
- оксидоредуктазы
- липазы

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФЕРМЕНТЫ, РАСЩИПЛЯЮЩИЕ ЭФИРЫ ХОЛЕСТЕРИНА

- НЭЖК
- фосфолипазы
- липопротеидлипазы
- желчные кислоты
- липазы
- холестеразы

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЭМУЛЬГАТОРЫ - ЭТО

- вещества, катализирующие распад липидов
- вещества, способствующие окислению жирных кислот
- вещества повышающие поверхностное натяжение и препятствующие склеиванию частиц жира
- ферменты, расщепляющие хиломикроны
- НЭЖК (неэстерифицированные жирные кислоты)
- вещества понижающие поверхностное натяжение и препятствующие склеиванию частиц жира

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(

ВСАСЫВАНИЕ ХОЛЕСТЕРИНА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ В КЛЕТКИ СЛИЗИСТОЙ КИШЕЧНИКА ПРОИСХОДИТ ПРИ УЧАСТИИ

- ЛПОНП (липопротеидов очень низкой плотности)
- хиломикронов
- ЛПНП (липопротеидов низкой плотности)

-) липопротеидлипазы
-) ЛПВП (липопротеидов высокой плотности)
-) мицелл

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИЗБЫТОК ХОЛЕСТЕРИНА ВЫВОДИТСЯ ИЗ КЛЕТОК В ПЕЧЕНЬ В СОСТАВЕ
СОЕДИНЕНИЙ

-) неэстерифицированные жирные кислоты
-) ЛПОНП (липопротеидов очень низкой плотности)
-) ЛПВП (липопротеидов высокой плотности)
-) ЛПНП (липопротеидов низкой плотности)
-) парных желчных кислот
-) хиломикронов

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ХИЛОМИКРОНЫ ОБРАЗУЮТСЯ В

-) слизистой желудка
-) поджелудочной железе
-) селезенке
-) стенке тонкой кишки
-) печени
-) стенке толстой кишки

15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

СОСТАВ ТРИАЦИЛГЛИЦЕРИНОВ

-] холестерин
-] три молекулы высших жирных кислот
-] азотные основания
-] серная кислота
-] две молекулы высших жирных кислот
-] нуклеиновые кислоты
-] глицерин
-] фосфорная кислота

Вопросы для (собеседования) устной части дифференцированного зачета

1. Что такое сложные белки?
2. Что такое гемостаз? Каковы константы гемостаза?
3. Какова роль минеральных веществ для организма?
4. Как осуществляется регуляция водно-минерального обмена в организме?
5. Какими соединениями представлена простетическая группа нуклеопротеидов?
6. Как происходит распад нуклеопротеидов в тканях?
7. Как происходит образование мочевой кислоты?
8. Как происходит распад гемоглобина в клетках?
9. Каким превращениям подвергается связанный билирубин в кишечнике?
10. Что такое подагра? Каковы ее причины?
11. Каковы причины гиперурикемии?
12. Что такое желтухи? Каковы их виды?
13. Каковы особенности содержания билирубина в крови?
14. Какая проба является наиболее специфической для диагностики заболеваний печени?
15. Каков принцип пробы Вельтмана?

Образец индивидуального задания и его выполнения

СОГЛАСОВАНО

Ответственный работник
базы практики
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практической
подготовки
«__» _____ 20__ г.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Индивидуальное задание
на учебную практику
по профилю специальности «Выполнение лабораторных биохимических
исследований»**

Студента(ки) _____ группы _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника базы практики _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

Цель прохождения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка медицинских лабораторных техников для работы в клинично-диагностической лаборатории.

Задачи учебной практики

1. Расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей;
2. Воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
3. Формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение информационных технологий в изучении нормативной документации, подборе литературы при изучении обмена белков, углеводов, липидов,	6	

	ферментов, особенностей подготовки пациента к биохимическим исследованиям		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планировать цели и задачи своего профессионального развития: приобретать практический опыт работы в биохимической лаборатории, изучать инструкции по санэпидрежиму, навыки работы с аппаратурой	6	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Приобретение навыков общения с пациентами разных национальностей с учетом их традиций и обрядов, религиозных различий.	6	
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.	Принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, готовить материал к биохимическим исследованиям, осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования, аппаратуры для биохимических исследований.	6	
ПК 3.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	Определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических жидкостей. Определять показатели белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активность ферментов, белков острой фазы, показатели гемостаза, гормонального профиля и других с учетом техники безопасности и санэпидрежима. Работать на биохимических анализаторах.	6	
ПК 3.3. Регистрировать	Оценивать результат проведенных исследований;	6	

результаты проведенных исследований.	вести учетно-отчетную документацию; проводить оценку результатов биохимических исследований.		
ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.	6	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть):
умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть):
добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность,
уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____
Печать базы практики

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____
Подпись преподавателя

Образец дневника по практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____ курса _____ отделения _____ группы
Ф.И.О. студента _____

Название практики (Соответственно приказу) _____

База практики _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

Сроки прохождения практики _____

График работы студента

Дата	Часы работы
Выходной	

Подпись ответственного руководителя практики _____

Печать базы практики _____

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ЗА РАБОЧУЮ СМЕНУ

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
 Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	