

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 23:29:38

Уникальный программный ключ:

45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347674

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг»

Отделение	Лечебное дело
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Профессиональный модуль	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
Курс	1
Трудоемкость (з.е.)	1
Количество часов всего	36
Продолжительность (недели)	1
Дифференцированный зачет	2

Разработчики программы практики:

доцент, к.ф.н. И.В. Толкачева, доцент, к.п.н. Л.Н. Шульгина

Курск – 2023

Программа учебной практики «Технология оказания медицинских услуг» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1. Цель и задачи практики

Цель: научиться оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

Задачи:

- Сформировать и совершенствовать умения по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умения и навыки по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
- сформировать и совершенствовать у студентов коммуникативные умения общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- научить соблюдать принципы профессиональной этики.
- сформировать и совершенствовать у студентов навыки консультирования пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
- сформировать навыки оформления медицинской документации.

2. Место практики в структуре образовательной программы,

вид, способы и форма проведения практики,

требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Основы философии, история, иностранный язык, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы

		микробиологии и иммунологии, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг
ПК 7.1.1.*	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	МДК Теория и практика сестринского дела, учебная практика «Теория и практика сестринского дела»
ПК 7.1.2.*	Соблюдать принципы профессиональной этики.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела»
ПК 7.1.3.*	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	МДК Технология оказания медицинских услуг
ПК 7.1.4.*	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела»
ПК 7.1.5.*	Оформлять медицинскую документацию.	МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг, учебная практика «Теория и практика сестринского дела»
ПК 7.1.6.*	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	МДК Технология оказания медицинских услуг
ПК 7.2.4.*	Владеть основами гигиенического питания	МДК Технология оказания медицинских услуг

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать нормативно-правовую документацию по организации охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь соблюдать и выполнять требования по индивидуальной защите при работе с дезинфицирующими средствами, медицинской аппаратурой. Проводить мероприятия по профилактике ВБИ.	Навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 7.1.1.*	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Понятие общения, коммуникации, факторы, способствующие и препятствующие общению, критерии эффективности общения. Основные модели сестринского дела.	Использовать различные средства при общении с пациентом. Применять на практике основные положения моделей сестринского дела осознанный выбор определенного уровня и типа общения; умение выбрать уровень и тип общения; использовать различные каналы общения и выбирать определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению.	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов

ПК 7.1.2.*	Соблюдать принципы профессиональной этики.	- принципы сестринской этики и деонтологии, философии сестринского дела, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, нравственность), основные положения Этического кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения. Основные концептуальные и этические понятия философии СД.	Соблюдать положения Этического кодекса медицинской сестры. соблюдать морально-этических нормы, правила и принципы профессионального поведения; Принимать концепцию философии сестринского дела;	Нормами медицинской этики, языка, морали и права, этическими элементами философии сестринского дела при всех видах профессиональной деятельности.
ПК 7.1.3.*	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Основные понятия: общий уход, специальный сестринский уход, понятие «проблемы» пациента, Определение и этапы сестринского процесса Особенности осуществления сестринского процесса и ухода за пациентами разных возрастных групп,	Выполнять процедуры сестринского ухода у пациентов разных возрастных групп; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Навыками ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.1.4.*	Консультировать пациента и	Понятие обучения в сестринском деле, его задачи,	Оценивать потребности,	Навыками консультирования

	его окружение по вопросам ухода и самоухода.	содержание, сферы обучения пациента, виды учения и способы обучения, оценка исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников; Педагогические приемы, которыми может пользоваться медицинская сестра в процессе обучения сестринский процесс, его цель, этапы, стратегию общения с пациентом, правила сбора и источники медицинской информации, методику постановки вопросов, цели, методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования.	исходный уровень знаний и умений пациента, а также способности пациента и (или) его семьи в обучении; удовлетворять потребности пациента, интерпретировать проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, уметь определять содержание обучения, поставить цели обучения, планировать и оценивать его качество и эффективность, Проводить сестринское обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; корректно задавать вопросы, оформлять историю болезни.	пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода , применения на практике сестринского процесса.
ПК 7.1.5.*	Оформлять медицинскую документацию.	Правила заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.	Заполнять медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления, в том числе в электронном виде	Навыками заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.
ПК 7.1.6.*	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Алгоритмы выполнения различных сестринских манипуляций.	Применять на практике алгоритмы выполнения различных сестринских	Навыками выполнения медицинских услуг в пределах своих полномочий.

			манипуляций.	
ПК 7.2.4.*	Владеть основами гигиенического питания.	<p>Основные принципы питания, содержание режима питания, характеристику лечебных столов;</p> <p>Контроль за передачей продуктов родственниками, сроки хранения пищевых продуктов.</p>	<p>Организовать питание больных в отделении ЛПУ, составить порционное требование, обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</p>	<p>Навыками гигиенического питания пациента, кормления больных с ложки, искусственное кормление больных (через назогастральный зонд, парентеральное питание, стомы).</p>

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9	ОК 12, ПК 7.1.1, ПК 7.1.2, ПК 7.1.3, ПК 7.1.4, ПК 7.1.5, ПК 7.1.6, ПК 7.2.4	СИ	С
2	Производственный этап Получение профессиональных умений и навыков по оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Работа на посту МС в отделениях терапевтического/хирургического профиля. Работа с документацией; работа по индивидуальным заданиям практики 1.Общий уход за больными терапевтического/хирургического профиля 2.Пути и способы введения лекарственных средств в	18	ОК 12, ПК 7.1.1, ПК 7.1.2, ПК 7.1.3, ПК 7.1.4, ПК 7.1.5, ПК 7.1.6, ПК 7.2.4	ОТ	С, Пр.; ДП

		организм. энтеральный способ. 3.Консультирование пациентов и родственников по вопросам ухода				
4	Отчетный	Сдача практических навыков, дневников, сестринской истории болезни, индивидуальных заданий	9	ОК 12, ПК 7.1.1, ПК 7.1.2, ПК 7.1.3, ПК 7.1.4, ПК 7.1.5, ПК 7.1.6, ПК 7.2.4	ОТ	С, Пр., ЗИЗ, ДП
Аттестация по практике		-		-	-	С, ЗИЗ, ДП
ИТОГО:		-	36	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	самостоятельная работа
ОТ	работа на обучающих тренажерах

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания
ДП	оценка дневника на практике

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебной практики «Технология оказания медицинских услуг»

ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными
31.02.01 отделение Лечебное дело

.Основная литература

1. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
5. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 312 с. : ил. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
6. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>
7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
8. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
9. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>
2. Ачкасов, С. И. Кишечные стомы / Ачкасов С. И. , Калашникова И. А. , Стародубов В. И. , Шелыгин Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6469-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464694.htm>

3. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>
4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс
https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 130 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	
2.	<p>В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</p>	<p>Проверка уровня освоения практических навыков и умений проводится на клинических базах непосредственно у постели больного, с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажёров, муляжей, фантомов, инструментария.</p>	

7. Оценочные средства

Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг»

Вопросы для устной части аттестации по практике

УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ

1. Приготовление постели больному
2. Смена постельного белья у тяжелобольного (1-й способ)
3. Смена постельного белья у тяжелобольного (2-й способ)
4. Смена нательного белья
5. Смена нательного белья при выполнении процедур
6. Помощь пациенту при раздевании
7. Перемещение пациента с каталки на кровать
8. Транспортировка больных
9. Уход за полостью рта
10. Орошение полости рта
11. Уход за глазами
12. Промывание глаз
13. Введение глазных капель
14. Закладывание глазной мази
15. Уход за ушами
16. Введение лекарства в уши
17. Промывание слухового прохода
18. Уход за полостью носа
19. Уход за волосами (мытьё волос в постели)
20. Мытьё всего тела в постели
21. Мытьё ног в постели
22. Стрижка ногтей
23. Уход за больным при рвоте
24. Наблюдение за водным балансом
25. Подмывание и подача судна

II. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ

26. Исследование пульса на лучевой артерии
27. Подсчет числа дыхательных движений (ЧДД)
28. Измерение артериального давления на руках и ногах
29. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
30. Измерение температуры тела в прямой кишке
31. Техника забора слизи из носа и зева

III. ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

32. Физическое охлаждение с помощью льда
33. Применение холодной примочки (компресса)
34. Применение пузыря со льдом
35. Согревающий компресс
36. Применение грелки
37. Горчичники
38. Внутрикожные инъекции
39. Подкожные инъекции
40. Внутримышечные инъекции

41. Внутривенные струйные вливания
42. Внутривенное капельное введение жидкостей
43. Взятие крови из периферической вены шприцем
44. Взятие крови из периферической вены иглой
45. Взятие крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем

V. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

46. Профилактика пролежней
47. Лечение пролежней
48. Схема проведения дезинфекции при внутрибольничных инфекциях
49. Педикулез. Профилактика

СОГЛАСОВАНО**УТВЕРЖДАЮ**

_____ ФИО

_____ ФИО.

Ответственный работник

Руководитель практической

Клинической базы

Подготовки

«__» _____ 20 г

«__» _____ 20г

Печать ЛПУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МФК**

Индивидуальное задание

на учебную практику

«Технология оказания медицинских услуг»

Студента(ки) _1_ группы _1_ курса отделения «Лечебное дело»

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики БМУ «КОКБ», отделение

Срок прохождения практики с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20.. г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

гл.МС Кондратенко Г.Н.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Шульгина Л.Н.

ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

научиться оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- Сформировать и совершенствовать умения по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умения и навыки по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
- сформировать и совершенствовать у студентов коммуникативные умения общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

- научить соблюдать принципы профессиональной этики.
- сформировать и совершенствовать у студентов навыки консультирования пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
- сформировать навыки оформления медицинской документации.

Код компетенции	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во рек. повторений	Кол-во вып-х повтор.-х
ПК 7.1.1.*Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Проведение объективного и субъективного обследования пациента терапевтического/хирургического профиля	3	
ПК 7.1.2.*Соблюдать принципы профессиональной этики.	1. Получение информированного согласия при выполнении манипуляций 2. Беседа с пациентами о режиме дня отделения 3. Беседа с родственниками о передачах продуктов, сроках хранения 4. Беседа с пациентами о назначенной диете	15 5 5 5	
ПК 7.1.3.*Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Осуществление ухода за лежачими пациентами: 1.Профилактика пролежней 2.Утренний туалет пациента 3.Подача судна, мочеприемника 4.Смена постельного, нательного белья 5.Наружный туалет половых органов 6.Применение эргономических приемов по перемещению	5 5 5 5 5 5	
ПК 7.1.4.*Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	1. Оценить пациента по Шкале Бартела, выявить проблемы и составить план ухода по нарушенным потребностям 2. Оценка прогнозирования развития пролежней у больных по различным шкалам (Нортонa, Ватерлоу, Брейдена, Меддлея). выявить риски и составить план ухода	5 5 5 5	

	3. Оценка степени тяжести пролежней 4. Обучение родственников профилактике пролежней. Составить план обучения 5. Обучение родственников эргономическим приемам по уходу за больными 6. Обучение пациентов пользованию шприцем –ручкой. 7. Обучение пациентов техникой подкожной инъекции шприцем ручкой. Составить план обучения	5 5 5	
ПК 7.1.5.*Оформлять медицинскую документацию.	Оформление температурного листа	15	
ПК 7.1.6.*Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	1. Наложить согревающий компресс 2. Применение пузыря со льдом 3. Применение грелки 4. Подача кислорода 5. Введение назогастрального зонда 6. Измерение роста, 7. Измерение объема грудной клетки 8. Измерение объема головы 9. Взвешивание пациентов 10. Измерение температуры тела у пациентов. 11. Измерение артериального давления 12. подсчет пульса 13. Подсчет ЧДД 14. Измерение индекса массы тела 15. Выполнение в\м инъекций 16. Выполнение п\к инъекций 17. Измерение температуры	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	
ПК 7.2.4.*Владеть основами гигиенического питания.	1.Кормление пациентов из ложки и поильника 2.Кормление пациентов через назогастральный зонд	3 3	

Задание принято к исполнению

Ф.И.О.студента _____ (подпись обучающегося) « ____ » _____ 20. _г.

Характеристика на студента

1.Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии

2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет

3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет. 4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.

5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет. 6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.

7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____

печать базы практики

Аттестация

учебная практика

Технология оказания медицинских услуг

оценка _____ « _____ » _____ 20..__ г.

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) __ курса _____ отделения «Лечебное дело»

Ф.И.О. студента _____

учебная практика

Технология оказания медицинских услуг

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики

.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00-15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	