

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 13:28:58

Уникальный программный ключ:

45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Курский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика «Теория и практика сестринского дела»

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------------|---|
| Отделение | Лечебное дело | | |
| Специальность | 31.02.01 Лечебное дело | | |
| Профессиональный модуль | Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» | | |
| Курс | 1 | Семестр | 2 |
| Трудоемкость (з.е.) | 1 | | |
| Количество часов всего | 36 | | |
| Продолжительность (недели) | 1 | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 |

Разработчики программы практики:

доцент, к.ф.н. И.В. Толкачева, доцент, к.п.н. Л.Н. Шульгина

Курск – 2023

Программа практики Учебная практика «Теория и практика сестринского дела» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1. Цель и задачи практики

Цель: сформировать умения и навыки по поддержанию и восстановлению независимости пациента в удовлетворении основных потребностей человека

Задачи:

- сформировать и совершенствовать у студентов коммуникативные умения общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- научить соблюдать принципы профессиональной этики.
- сформировать и совершенствовать у студентов навыки консультирования пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
- сформировать навыки оформления медицинской документации.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Учебная практика «Теория и практика сестринского дела» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Логическая связь с дисциплинами учебного плана |
|-------------|--|---|
| код | формулировка | |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Основы философии, история, иностранный язык, информатика, математика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии,, теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения | Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с |

| | | |
|------------|---|--|
| | заданий. | медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Основы философии; История; Иностранный язык; Психология общения; Здоровый человек и его окружение; Психология; Анатомия и физиология человека; Фармакология; Генетика человека с основами медицинской генетики; Гигиена и экология человека; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Основы патологии; Основы микробиологии и иммунологии, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг. |
| ПК 7.1.1.* | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | МДК Теория и практика сестринского дела |
| ПК 7.1.2.* | Соблюдать принципы профессиональной этики. | МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг |
| ПК 7.1.4.* | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг |
| ПК 7.1.5.* | Оформлять медицинскую документацию. | МДК Теория и практика сестринского дела, МДК технология оказания медицинских услуг |

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| | | Знает | Умеет | Владеет (имеет практический опыт) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> -квалификационную характеристику фельдшера, требования к личности специалиста среднего звена; -рациональные методы и приемы рефлексии и саморегуляции | <ul style="list-style-type: none"> -обоснованно и эффективно осуществлять целеполагание, планирование и организацию собственной деятельности; - оптимально выбирать методы решения профессиональных задач, самодиагностики; - использовать рациональные методы и приемы рефлексии и саморегуляции; - проявлять самостоятельность, инициативу при решении профессиональных задач; - рационально распределять время на все этапы решения профессиональной задачи; - стремиться к положительной динамике результатов профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность целеполагания на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей пациентов, личностно-ориентированного | <ul style="list-style-type: none"> Методами и приемами мотивации деятельности специалиста среднего звена; Навыками организации для решения профессиональных задач |

| | | | | |
|--------|--|---|--|--|
| | | <p>профессиональных задач</p> <p>-эффективные методы и приемы мотивации деятельности специалиста среднего звена;</p> <p>-критерии и показатели качества работы лечебного учреждения</p> | <p>и гуманистического подходов;</p> <p>- оценивать оптимальность и эффективность методов, приемов мотивации деятельности специалиста среднего звена;</p> <p>- объективно и своевременно контролировать деятельность специалиста среднего звена;</p> <p>- объективно и своевременно анализировать качество лечебного процесса в соответствии с установленными критериями и показателями качества;</p> <p>- проявлять инициативность, самостоятельность, своевременность в принятии мер по совершенствованию лечебного процесса;</p> | |
| ОК 10. | <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>- свободно ориентироваться в тенденциях и этапах исторического процесса в России;</p> <p>- историю медицины, профессии, предмета</p> | <p>-анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;</p> <p>- обладать знанием и уважительным отношением к</p> | <p>навыками обобщения, оценки и анализа событий, установления причинно-следственных связей и закономерностей общественного развития, конкретно-исторических условий той или иной эпохи;</p> <p>-бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</p> |

| | | | | |
|------------|--|---|--|---|
| | | | духовным и нравственным ценностям, выработанным в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений; | |
| ПК 7.1.1.* | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | Понятие общения, коммуникации, факторы, способствующие и препятствующие общению, критерии эффективности общения. Основные модели сестринского дела. | Использовать различные средства при общении с пациентом. Применять на практике основные положения моделей сестринского дела осознанный выбор определенного уровня и типа общения; умение выбрать уровень и тип общения; использовать различные каналы общения и выбирать определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов |
| ПК 7.1.2.* | Соблюдать принципы профессиональной этики. | - принципы сестринской этики и деонтологии, философии сестринского дела, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, | Соблюдать положения Этического кодекса медицинской сестры. соблюдать морально-этических нормы, правила и принципы | Нормами медицинской этики, языка, морали и права, этическими элементами философии сестринского дела при всех видах профессиональной |

| | | | | |
|------------|--|--|---|---|
| | | <p>нравственность), основные положения Этического кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения. Основные концептуальные и этические понятия философии СД.</p> | <p>профессионального поведения;</p> <p>Принимать концепцию философии сестринского дела;</p> | <p>деятельности.</p> |
| ПК 7.1.4.* | <p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> | <p>Понятие обучения в сестринском деле, его задачи, содержание, сферы обучения пациента, виды учения и способы обучения, оценка исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников;</p> <p>Педагогические приемы, которыми может пользоваться медицинская сестра в процессе обучения сестринский процесс, его цель, этапы, стратегию общения с пациентом, правила сбора и источники медицинской информации, методику постановки вопросов, цели, методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования.</p> | <p>Оценивать потребности, исходный уровень знаний и умений пациента, а также способности пациента и (или) его семьи в обучении;</p> <p>удовлетворять потребности пациента, интерпретировать проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, уметь определять содержание обучения, поставить цели обучения, планировать и оценивать его качество и эффективность,</p> <p>Проводить сестринское обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; корректно задавать вопросы, оформлять историю болезни.</p> | <p>Навыками консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода , применения на практике сестринского процесса.</p> |

| | | | | |
|------------|-------------------------------------|--|--|---|
| ПК 7.1.5.* | Оформлять медицинскую документацию. | Правила заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления. | Заполнять медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления, в том числе в электронном виде | Навыками заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления. |
|------------|-------------------------------------|--|--|---|

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Количество часов | Формируемые компетенции (коды) | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---|--|------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Подготовительный | Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ. | 9 | ОК 2, ОК 7, ОК 10, ПК 7.1.1, ПК 7.1.2, ПК 7.1.4, ПК 7.1.5 | СИ | С |
| 2 | Производственный этап сформировать умения и навыки по поддержанию и восстановлению независимости пациента в удовлетворении основных потребностей человека | Работа на посту МС в отделениях терапевтического/хирургического профиля. Работа с документацией; работа по индивидуальным заданиям практики Медицинская деонтология студентов в ЛПУ. Философия в сестринском деле. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Эффективное общение. Модели сестринского дела. | 18 | ОК 2, ОК 7, ОК 10, ПК 7.1.1, ПК 7.1.2, ПК 7.1.4, ПК 7.1.5 | ОТ, ПсИБ | С, Пр.; ДП |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|--|----|---|---------|----------------------|
| | | Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Особенности субъективного, объективного сестринского обследования. Иерархия потребностей человека по А.Маслоу и их удовлетворение. Основные жизненно важные проблемы пациентов. Документирование проблем пациента в сестринской истории болезни | | | | |
| 4 | Отчетный | Сдача практических навыков, дневников, сестринской истории болезни, индивидуальных заданий | 9 | ОК 10, ПК 7.1.1, ПК 7.1.2, ПК 7.1.4, ПК 7.1.5 | ОТ, ПИБ | С, Пр, ЗИЗ, ДП, ЗсИБ |
| <i>Аттестация по практике</i> | | - | | - | - | С, ЗИЗ, ДП. |
| ИТОГО: | | - | 36 | - | - | - |

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

| | |
|-------------|--|
| СИ | самостоятельная работа |
| ОТ | работа на обучающих тренажерах |
| ПСИБ | Подготовка сестринской истории болезни |

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|------------|---|
| С | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |
| Пр. | оценка освоения практических навыков (умений, владений) |
| ЗИЗ | защита оформленного индивидуального задания |
| ДП | оценка дневника на практике |

ЗсИБ

Защита сестринской истории болезни

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебной практики «Теория и практика сестринского дела»

ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными
31.02.01 отделение Лечебное дело

.Основная литература

1. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 20..9. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>
5. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
6. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 312 с. : ил. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
7. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>
8. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
9. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 20..8. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
10. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -

- 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>
2. Ачкасов, С. И. Кишечные стомы / Ачкасов С. И. , Калашникова И. А. , Стародубов В. И. , Шелыгин Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6469-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464694.htm>
 3. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>
 4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 20..9. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс
https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | <p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.20..6). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p> | <p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 130 от 05.09.20..6 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p> | |
| 2 | <p>В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</p> | <p>Проверка уровня освоения практических навыков и умений проводится на клинических базах непосредственно у постели больного, с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментария.</p> | |

7. Оценочные средства

Учебная практика «Теория и практика сестринского дела»

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Добавочно-дополнительная модель /Хендерсон/.
2. Модель поведенческой системы /Джонсон/.
3. Адаптационная модель /Рой/.
4. Модель дефицита самоухода /Орэм/.
5. Модель сестринского дела М. Аллен
6. Сестринский процесс. Содержание сестринского дела.
7. Основные этапы сестринского процесса.
8. Первый этап сестринского процесса.
9. Второй этап сестринского процесса.
10. Третий этап сестринского процесса.
11. Четвертый этап сестринского процесса.
12. Пятый этап сестринского процесса.
13. Эмоциональные стадии переживания. Роль медицинской сестры.
14. Принципы паллиативного лечения.
15. Роль сестринского персонала в паллиативном лечении.
16. Принципы обслуживания пациентов в хосписе.
17. Сестринская помощь родным, переживающим потерю. Миссия и функции сестры.
18. Уровни потребностей человека по А. Маслоу.
19. Физиологические потребности человека.
20. Потребность человека в безопасности.
21. Социальные потребности человека.
22. Потребность человека в самоуважении и уважении.
23. Потребность в самовыражении.
24. Сестринская помощь при адаптации к стрессу.
25. Сестринский процесс при боли.
26. Проблемы пациента при нарушении дыхания. Организация сестринского процесса.
27. Проблемы пациента при нарушении питания. Организация сестринского процесса.
28. Проблемы пациента при нарушении физиологических отправления. Организация сестринского процесса.

29. Проблемы пациента при нарушении движения. Организация сестринского процесса.
30. Проблемы пациента при нарушении сна и отдыха. Организация сестринского процесса.
31. Проблемы пациента в личной гигиене и одежде. Организация сестринского процесса
32. Проблемы пациента при изменении температуры тела. Организация сестринского процесса.
33. Проблемы пациента при нарушении безопасности окружающей среды. Организация сестринского процесса.
34. Проблемы, возникающие при нарушениях общения. Организация сестринского процесса.
35. Проблемы пациента при нарушении потребности трудиться и отдыхать. Организация сестринского процесса.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

_____ Кондратенко Г.Н.

_____ Шульгина Л.Н.

Ответственный работник базы практики
Гл.МС БМУ «КОКБ»

Руководитель практической подготовки

«__» _____ 20.. г

«__» _____ 20..г

Печать ЛПУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МФК**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
«Теория и практика сестринского дела»**

Студента(ки) _1_ группы _1_ курса отделения «Лечебное дело»

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики БМУ «КОКБ», отделение

Срок прохождения практики с «__» _____ 20.. г. по «__» _____ 20.. г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

гл.МС Кондратенко Г.Н.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Шульгина Л.Н.

ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

сформировать умения и навыки по поддержанию и восстановлению независимости пациента в удовлетворении основных потребностей человека

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

- сформировать и совершенствовать у студентов коммуникативные умения общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- научить соблюдать принципы профессиональной этики.
- сформировать и совершенствовать у студентов навыки консультирования пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
- сформировать навыки оформления медицинской документации.

| Код компетенции | Перечень практических навыков/заданий | Кол-во рек. | Кол-во вып-х |
|-----------------|---------------------------------------|-------------|--------------|
| | | | |

| | | повторен ий | повтор.-х |
|--|---|---|-----------|
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациентов</p> <p>Роль медицинской сестры в восстановлении и поддержании независимости пациента в удовлетворении потребностей.</p> <p><u>Выявить нарушенные потребности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Потребность пациента в нормальном дыхании • Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. • Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. • Первичная оценка потребности в движении. • Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. • Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены • Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. <p>Возможные проблемы пациента, связанные с болью.</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> | |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <p>Заполнить карту сестринского процесса выявленных нарушенных потребностей пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить цели сестринского ухода. • Составить план ухода. • Возможные сестринские вмешательства • Оценка результатов сестринского ухода выявленных потребностей. • Оценить пациента по Шкале Бартела, выявить проблемы и составить план ухода по нарушенным потребностям | <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | <p>Составить план сестринского вмешательства по проблеме «Дефицит самоухода», согласно моделям сестринского дела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирджинии Хендерсон 2. Доротеи Орем, | <p>1</p> <p>1</p> | |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | | |
| ПК 7.1.1.*Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение роста, 2. Измерение объема грудной клетки, Измерение объема головы 3. Взвешивание пациентов 4. Измерение температуры тела у пациентов. 5. Измерение артериального давления 6. подсчет пульса 7. Подсчет ЧДД 8. Измерение индекса массы тела | 3 3 3 3 3 3 3 | |
| ПК 7.1.2.*Соблюдать принципы профессиональной этики. | <p>Осуществление ухода за лежачими пациентами</p> <p>Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения</p> | 5 3 | |
| ПК 7.1.4.*Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | <ul style="list-style-type: none"> • Дефицит гигиенических навыков и санитарных условий при уходе за пациентом на дому • Бессмысленный отказ от приема лекарств • Неэффективная адаптация к уходу за инвалидом в семье • Недостаток знаний родственников по профилактике пролежней | 3 3 3 3 | |
| ПК 7.1.5.*Оформлять медицинскую документацию. | Заполнение сестринской истории болезни на пациента терапевтического /хирургического профиля | 1 | |

Задание принято к исполнению « ____ » ____ 20 ____

Ф.И.О. студента _____

(подпись обучающегося) « ____ .» ____ 20.. г.

Характеристика на студента

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии

2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет

3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет. 4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.

5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет. 6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.

7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____

печать базы практики

Аттестация

учебная практика

«Теория и практика сестринского дела»

оценка _____ « _____ » _____ 20.. __ г.

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) 1 курса отделения «Лечебное дело»

Ф.И.О. студента _____

учебная практика

Теория и практика сестринского дела

Клиническая база практики БМУ «КОКБ», отделение

Срок прохождения практики с « _____ » _____ 20.. г. по « _____ » _____ 20.. г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

гл.МС Кондратенко Г.Н.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Шульгина Л.Н.

График работы студента

| Дата | Часы работы |
|------|--------------|
| | 9.00 – 15.00 |

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

| Дата | Содержание выполненной работы | Кратность |
|------|---|-----------|
| | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Подпись студента</p> <p>Подпись руководителя от клинической базы</p> | |