

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2025 11:20:43
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля
«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Отделение	фармацевтическое	
Специальность	33.02.01 Фармация	
Междисциплинарный курс	Лекарствоведение	
Курс	2 (11)	Семестр 4
Количество часов всего	72	
Продолжительность (недели)	2	
Аттестация по практике	дифференцированный зачет	Семестр 4

Разработчик программы:
преподаватель Т. Н. Косинова

Программа учебной практики (Заготовка и использование лекарственного растительного сырья) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1. Цель и задачи практики

Цель: Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по заготовке и использованию лекарственного растительного сырья.

Задачи:

- Сформировать умения и навыки, в организации и проведение заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений;
- Сформировать умения, навыки по оценке качества лекарственного растительного сырья;
- Сформировать умения и навыки научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Учебная практика (Заготовка и использование лекарственного растительного сырья) относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Формы проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Основы философии, история, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, безопасность жизнедеятельности, основы научно-исследовательской работы в фармации, история

		медицины и фармации, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основы философии, история, математика, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, фитотерапия, психология, МДК. Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основы философии, история, экономика организации, математика, информатика, генетика человека с основами медицинской генетики, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, основы научно-исследовательской работы в фармации, русский язык и культура речи, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, ботаника, основы научно-исследовательской работы в фармации, русский язык и культура речи, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств

		средств
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, информатика, генетика человека с основами медицинской генетики, основы научно-исследовательской работы в фармации, фитотерапия, психология, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы научно-исследовательской работы в фармации, история медицины и фармации, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Основы философии, история, анатомия и физиология человека, история медицины и фармации, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Основы философии, история, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Основы философии, история, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответс-	Основы латинского языка с медицинской терминологией, ботаника, информатика, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

	твии с требованиями нормативно-правовой базы.	
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	История медицины и фармации, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.5.	Информировать насе- ление, медицинских работ- ников учреждений здраво- охранения о товарах аптечного ассортимента.	Иностранный язык, генетика человека с основами медицинской генетики, русский язык и культура речи, психология, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.	Анатомия и физиология человека, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

3.Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности - грамотно анализировать различные социальные факты 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность - методы и технологии выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности - оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной коммуникации - алгоритмы решения в стандартных ситуациях, способы выхода из нестандартных ситуаций - методы формирования эмоциональной устойчивости и самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тактику общения в процессе выполнения профессиональной деятельности - всесторонне анализировать информацию с целью принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками установления контакта, определения индивидуально-личностных особенностей потребителей - регуляции своего поведения при решении профессиональных задач, объективной оценки имеющейся информации для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности	- осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах	- владение методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- навыками работы с информационными источниками разных видов и типов.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- современные тенденции в развитии профессиональной деятельности - основные методы и методики личностного и профессионального роста - основы мотивационного поведения; профессионально важные качества личности	- определять перспективы совершенствования своей профессиональной деятельности, эффективно планировать и распределять свою деятельность.	- навыками профессионального и личностного роста, объективной оценки собственных личностных и профессиональных качеств, профессиональных достижений
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- основные источники получения новой информации - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ - способы и формы повышения квалификации в области развития технологического процесса профессиональной деятельности	- ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности	- навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями
ОК 10.	Бережно относиться к историческому	- историческое наследие страны	- устанавливать контакт с представителями различных	- навыками взаимодействия с различными социальными и

	наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- культурные и национальные особенности различных народов и этносов	культур - проявлять толерантные формы поведения к представителям различных социальных, культурных и этнических групп	национальными группами населения, способами развития толерантных установок
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства	- соблюдать законы существования природы и общества, подчинять свои действия, способ жизни имеющимся в обществе нравственным ценностям и традициям	- навыками волевой регуляции своего поведения; личностного, гражданского и профессионального роста - способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- основы здорового образа жизни	- поддерживать физическую форму и психическое здоровье, быть носителем здорового образа жизни	- навыками оценки своих собственных физических возможностей, физиологического состояния своего организма - методиками оздоровления, закаливания, повышения иммунитета
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- идентификацию товаров аптечного ассортимента, фармакологические группы лекарственных средств - нормативную документацию, регламентирующей хранение товаров аптечного ассортимента - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары	- соблюдать условия хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента - классифицировать товары аптечного ассортимента в соответствии с принципами хранения - определять потребность в лекарственных средствах - организовывать прием товара по количеству и качеству	- навыками приема, хранения товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств - навыками проведения макроскопического, микроскопического, фитохимического, товароведческого анализа - навыками приема товара в соответствии с нормативными документами - организации хранения

		аптечного ассортимента - перечень сопроводительных документов на товар - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья		лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.	- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственных средств растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента - фармакологическое действие лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения - правила хранения лекарственных средств	- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга - размещать лекарственное растительное сырье и лекарственные препараты на витринах торгового зала	- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственных средств растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента - фармакологическое действие лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения - правила хранения лекарственных средств
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья	- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья - использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач - грамотно консультировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о показаниях, побочных действиях, противопоказаниях лекарственных растительных средств	- навыками работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач - оказания консультативной помощи по правилам хранения лекарственных препаратов в домашних условиях
ПК 1.6	Соблюдать правила	- правила техники безопасности	- соблюдать условия хранения	- навыками соблюдения

	санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<p>работы с ядовитым сырьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила хранения ядовитого сырья - правила противопожарной безопасности при хранении лекарственного растительного сырья - нормативные документы по организации санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в аптеке 	<p>лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с ядовитым растительным сырьем - хранить ядовитое растительное сырье и препараты из него - хранить лекарственное растительное сырье с учетом правил противопожарной безопасности - применять знания Трудового кодекса РФ, приказов МЗ и соцразвития РФ, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности в практических ситуациях 	<p>гигиенического режима, охраны труда, противопожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с ядовитым сырьем - навыками хранения лекарственного растительного сырья с учетом физико-химических свойств входящих в него биологически-активных веществ
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.	-теоретические основы оказания первой медицинской помощи	- проводить мероприятия по оказанию первой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи, с использованием ассортимента лекарственных средств безрецептурного отпуска -организации первой медицинской помощи

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводная беседа о задачах практики и основных требованиях программы.	Оформление титульного листа дневника (приложение № 1). Написание цели практики. Написание перечня умений и навыков. Оформление графика рабочего времени. Проведение инструктажа по технике безопасности на практике.	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ПК 1.6 ПК 1.7	СИ	ДП Пр С
2	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. Экскурсия в Курский эколого-биологический центр.	Изучение задач и современных направлений работы центра. Изучение работы эколого-биологического центра по культивированию лекарственных растений.	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ПК 1.6 ПК 1.7	СИ МГ УИРС	ДП Пр С
3	Основы рационального природопользования. Охраняемые растения изучаемого региона. Экскурсия в луговую степь (на примере биосферного Государственного Центрально-Черноземного заповедника им. проф.	Определение флористического состава луговой степи. Знакомство с реликтовыми растениями заповедника. Изучение видов лекарственных растений, находящихся под охраной заповедника. Проведение морфологического описания 5 видов растений, находящихся под охраной, согласно алгоритма.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.6 ПК 1.7	СИ МГ УИРС УФ	ДП Пр С

	В.В. Алехина «Стрелецкая степь»).					
4	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация.	Освоить: методику определения запасов лекарственного сырья в природе; изучить основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, яснотковые.	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 8. ПК 1.1 ПК 1.7	СИ ЗС	ДП Пр С
5	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация.	Освоить методику определения запасов лекарственного сырья в природе; Изучить основные признаки семейств: астровые, капустные, лютиковые, маковые.	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 8. ПК 1.1 ПК 1.7	СИ ЗС	ДП Пр С
6	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация.	Изучить методику определения запасов лекарственного сырья в природе. Изучить основные признаки семейств: гречишных, пасленовых, лилейных, злаковых	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 8. ПК 1.1 ПК 1.7	СИ ЗС	ДП Пр С
7	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	Изучить методику определения запасов лекарственного сырья в природе. Изучить: основные морфологические признаки лекарственных растений, произрастающих в данных климатических условиях; Основные правила заготовки и	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6	УИРС СИ	ДП Пр С

		сушки лекарственного сырья; Охранные мероприятия, проводимые при заготовке сырья.				
8	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	<p>Описать правила заготовки и сушки сырья различных морфологических групп и этап приведения сырья в стандартное состояние (подземных органов, трав, листьев, цветков).</p> <p>Определить лекарственные растения, произрастающие в пойме реки.</p> <p>Заготовить лекарственное сырье с учетом возобновления зарослей.</p> <p>Провести первичную обработку лекарственного сырья.</p> <p>Организовать правильную сушку лекарственного растительного сырья.</p> <p>Провести разбор 5 растений согласно алгоритма.</p>	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.7	ЗС СИ УИРС	ДП Пр С
9	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	<p>Описание правил заготовки и сушки сырья различных морфологических групп и этап приведения сырья в стандартное состояние (коры, плодов, семян, почек).</p> <p>Определение лекарственных растений, произрастающих в лесу.</p> <p>Заготовка лекарственного сырья с учетом возобновления зарослей.</p> <p>Проведение первичной обработки лекарственного сырья.</p> <p>Организация правильной сушки</p>	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ПК 1.1 ПК 1.6	СИ ЗС УИРС	ДП Пр С

		лекарственного растительного сырья. Проведение разбора 5 растений согласно алгоритма.				
10	Проведение товароведческого анализа лекарственного растительного сырья.	Составление графической схемы приемки лекарственного растительного сырья. Проведение I этапа товароведческого анализа: принять партию сырья плодов шиповника. Проведение II этапа товароведческого анализа. Отбор средней пробы плодов шиповника в соответствии с требованиями ГФ XI. Составление акта отбора средней пробы (приложение № 12). Проведение III этапа товароведческого анализа. На основании графической схемы провести анализ аналитической пробы № 1. Результаты исследования записать в таблице «Числовые показатели для плодов шиповника». Составление сертификата качества плодов шиповника (приложение № 12).	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ПК 1.1 ПК 1.6	СИ ЗС МГ	ДП Пр С
11	Экскурсия в аптеку. Знакомство с ассортиментом лекарственного растительного сырья и фитосредств в аптеке.	Описание правил хранения лекарственного растительного сырья в аптеке. Изучение ассортимента лекарственного сырья, лекарственных сборов,	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5	СИ МГ	ДП Пр С

		фитопрепаратов в аптеке, их состав и медицинское назначение. Изучение правил размещения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в витринах аптеки.		ПК 1.6 ПК 1.7		
<i>Дифференцированный зачет.</i>			6			ДП Пр С Т ЗИЗ
Итого:			72			

4.1.Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

УФ	учебный видеофильм	СИ	самостоятельная работа
МГ	метод малых групп	УИРС	учебно - исследовательская работа
ЗС	анализ (решение) ситуаций и имитационных		

	моделей		
--	---------	--	--

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДП	оценка дневника на практике
Т	Тестирование
Пр	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Жохова Е.В. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов/ Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013,2016.-543 с.:ил.
2. Лекарствоведение : учеб. для фарм. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1055 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 1022-1023.
3. Фармакогнозия : учеб. для фарм. колледжей и техникумов / Е. В. Жохова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Библиогр.: с. 537-538.

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной (дипломной) работы для студентов медико-фармацевтического колледжа /В.В. Кулешова, Н.Н. Савельева-Курск: КГМУ,2016.-51с. URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2FM%2054-216835730
2. Сысина Л.Ю. Заготовка и использование лекарственного растительного сырья: учебно-методическое пособие для студентов фармацевтического отделения по прохождению учебной практики по фармакогнозии. / Л.Ю. Сысина, Е.В. Роднищева, Т.Н. Косинова – Курск: Изд-во КГМУ, 2014. – 40 с. URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2E32%2F3-14-333001

Периодические издания (журналы)

1. Фармация
2. Новая аптека
3. Фармацевтический вестник

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
2. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/departament/library/page/Consultant_Plus
3. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>

4. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
5. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
6. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
7. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.пф/>
8. Официальный сайт Регистра лекарственных средств России. URL: <https://www.rlsnet.ru/>
9. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
10. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Кабинет лекарствоведения Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 2 этаж, каб. №17	Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 30, стулья – 60), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 7), доска аудиторная. Учебно-наглядные пособия: наборы образцов лекарственных препаратов с аннотациями, картотека по лекарственным препаратам по темам в соответствии с учебной программой, наборы образцов лекарственного растительного сырья, гербарий лекарственных растений, сборы лекарственного растительного сырья; цветные таблицы, учебно-методическое обеспечение Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), электронные образовательные ресурсы.	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 5. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010
2.	Кабинет ботаники	Оборудование учебного	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP

	<p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №27</p>	<p>кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 17, стулья – 34), доска аудиторная. Учебно-наглядные пособия: учебная витрина торгового зала, микроскопы, реактивы в соответствии с учебной программой, наборы образцов лекарственного растительного сырья, гербарий лекарственных растений, сборы лекарственного растительного сырья, цветные таблицы, учебно-методическое обеспечение. Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования, с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением, электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 5. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p>
--	--	--	---

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.
2. Основы рационального природопользования. Заповедники. Заказники. «Красная книга». Законодательство по охране природы.
3. Экология и лекарственные растения. Факторы, негативно влияющие на лекарственные растения.
4. Правила заготовки экологически чистого растительного сырья. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья.
5. Экология и лекарственные растения. Факторы, негативно влияющие на лекарственные растения.
6. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологических групп сырья. Сушка искусственным теплом. Типы сушилок.
7. Доведение сырья до стандартного состояния.
8. Хранение сырья в аптеках и на складах.
9. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья: ФС, ФСП, ГФ XI, ОСТ, ВФС, ГОСТ, ТУ, GMP.
10. Цели и задачи анализа. Метод анализа - макроскопический. Исследование листьев, цветков, трав.
11. Цели и задачи анализа. Метод анализа - товароведческий. Первый этап товароведческого анализа.
12. Цели и задачи анализа. Методы анализа: фитохимический, биологический, физико-химические.
13. Юридическое значение товароведческого анализа. Методы определения подлинности примесей. Анализ аналитической пробы №1 по ГФ XI.
14. Юридическое значение товароведческого анализа. Исследование 2 и 3 аналитических проб по ГФ XI.
15. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.
16. Характеристика основных групп биологически активных веществ.
17. Связь фармакогнозии с другими науками. Значение фармакогнозии в практической деятельности фармацевта.
18. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологических групп сырья. Сушка естественным путем.
19. Цели и задачи анализа. Метод анализа - товароведческий. Второй этап товароведческого анализа.
20. Цели и задачи анализа. Метод анализа - микроскопический. Техника приготовления срезов. Техника микроскопического исследования резаного лекарственного сырья листьев, трав, цветков.
21. Цели и задачи анализа. Метод анализа микроскопический. Техника микроскопического исследования резаного лекарственного сырья

плодов, семян, кор, подземных органов.

22. Техника и рациональные сроки заготовки отдельных морфологических групп сырья: листьев, цветков, трав. Первичная обработка.
23. Техника и рациональные сроки заготовки отдельных морфологических групп сырья: плодов, семян, подземных органов. Первичная обработка.

Банк профессионально - ориентированных ситуационных задач для аттестации по практике

Задача 1. Одному из студентов колледжа на лето было дано задание заготовить корневища с корнями валерианы. При приеме летнего задания преподаватель увидел, то сырье представляет собой корневище длиной не менее 2 см с многочисленными морщинистыми шнуровидными корнями длиной не менее 10 см и толщиной 1,5 см, выходящими плотным пучком на нижней части корневища. Корневище буроватое, корни желтоватые, на изломе белые с желтыми точками сосудистых пучков. Запах отсутствует. Сырье какого растения заготовил студент? В чем особенность заготовки данного сырья?

Задача 2. Посетительница приобрела на рынке цветки ромашки и обратилась к работнику аптеки за консультацией, является ли купленное сырье ромашкой аптечной? Работник аптеки при внешнем осмотре определил, что сырье представляет собой смесь ромашки аптечной и душистой. По каким признакам фармацевт сделал вывод? Опишите эти признаки.

Задача 3. Посетитель аптеки заготовил цветки ромашки душистой и обратился к фармацевту с вопросом: «Является ли сырье подлинным?» Фармацевт проанализировав сырье сделал вывод, что эти цветки пижмы. На каком основании он сделал этот вывод? Назовите морфологические признаки сырья пижмы.

Задача 4. В аптеку обратилась пожилая женщина с просьбой определить подлинность лекарственного растительного сырья: стебли супротивноветвистые, цилиндрические, с двумя продольными ребрами, голые длиной 25 см, с цветками, бутонами. Листья сидячие, супротивные, продолговатые, с многочисленными просвечивающими вместилищами в виде светлых точек, имеются и темные точки. Запах сырья слабый, ароматный, вкус горьковатый, слегка вяжущий. Дайте заключение о лекарственном сырье.

Задача 5. В аптеку поступило 20 упаковок плодов шиповника. При приемке фармацевт вскрыл 5 упаковок и произвел внешний осмотр сырья. После чего вся партия сырья была принята. Была ли допущена фармацевтом ошибка?

Задача 6. При приемке травы зверобоя фармацевт обнаружил в сырье кусочки земли и корней. Какое решение должен принять фармацевт?

Задача 7. При исследовании тонких листьев их форму, жилкование рассматривали на сухом сырье. Правильно ли это?

Задача 8. Фармацевт при определении подлинности травы чабреца ее размеры, длину стебля, диаметр цветка, опушенность, цвет, запах определял предварительно размочив траву. Верно ли он поступил?

Задача 9. В аптеке имеется лекарственное растительное сырье лист эвкалипта.

- Как оно должно храниться в аптеке?
- С какими целями можно его использовать?
- Как в домашних условиях использовать лекарственный препарат?

Задача 10. В аптеку поступило сырье семени льна, расфасованное по 50,0 в однослойные бумажные пакеты. Поясните, правильно ли подобран вид упаковки? Назовите НД, регламентирующую правила упаковки и хранения лекарственного растительного сырья?

Задача 11. К фармацевту аптеки обратился посетитель с воспалением десен, он применяет настойку календулы, но хотел бы применить и настой цветков. Как заготовить цветки календулы и приготовить в домашних условиях настой?

Задача 12. Посетитель аптеки приобрел лекарственный препарат «Ротокан», обратился с вопросами:

- Что входит в состав данного лекарственного препарата?
- С какими целями и как он должен его применять?
- Что можно еще предложить посетителю аптеки с целью замены, из лекарственного растительного сырья?

Задача 13. К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой дать консультацию по заготовке цветков календулы. Фармацевт проконсультировал его следующим образом: цветки календулы собирают в период цветения, соблюдая общие правила сбора – в сухую ясную погоду, вдали от дорог за чертой города. Образуют отдельные корзинки с длиной цветоносов до 5 см, когда ложноязычные цветки направлены вверх. Сушить цветки можно на солнце. Какие ошибки допустил фармацевт?

Задача 14. К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой определить качество купленной на рынке травы зверобоя. Сырье представляет собой олиственные стебли длиной до 40-45 см с цветками и бурыми плодами. Дайте оценку качества сырья и рекомендации по их сбору.

Задача 15. К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой определить качество купленной на рынке цветков бузины. Это были щитковидные соцветия и отдельные мелкие цветки желтого цвета. Дайте оценку качества сырья и рекомендации по сбору и сушке.

Задача 16. В аптеку поступило сырье – трава череды, состоящие из олиственных цветоносных стеблей длиной до 15 см, с плодами. Сырье было забраковано. Оцените ситуацию

Задача 17. При макроанализе сырья бузины черной тип соцветия, строение цветка определяют на сухом сырье. Действительно ли перечисленные признаки определяют на сухом сырье?

Задача 18. Для проведения микроанализа травы череды трехраздельной фармацевт предварительно прокипятил ее в воде. Верно ли он поступил?

Задача 19. Фармацевт при микроскопическом анализе листьев мать-и-мачехи рассмотрел морфологические признаки только ее верхней стороны. Правильно ли он поступил?

Задача 20. Больному врач прописал потогонный сбор. Одним из компонентов которого являются цветки бузины черной. Этого сырья в аптеке нет. Чем можно заменить данное сырье. Предложите возможные компоненты сбора.

Задача 21. На анализ поступил сбор, состоящий из сырья мать-и-мачехи, душицы обыкновенной, череды трехраздельной. При макроскопическом исследовании одного из компонентов сбора выявлены следующие признаки: олиственные стебли с бутонами и без них. Цвет темнозеленый. Запах своеобразный, усиливающийся при растирании. Дайте латинское определение сырью имеющему вышеперечисленные признаки. Укажите применение сбора.

Задача 22. Посетитель аптеки приобрёл лекарственный препарат ротокан, обратился с вопросами:

- Что входит в состав данного лекарственного препарата?
- С какими целями и как он должен его применять?
- Что можно ещё предложить посетителю аптеки с целью замены?

Задача 23. К работнику аптеки обратилась женщина: она приобрела жидкий экстракт крапивы.

На чём основано действие данного препарата?

Как и с какой целью его применяют?

Как долго она должна его применять?

Можно ли в домашних условиях самой заготовить листья крапивы?
Дайте характеристику растения крапива двудомная.

Задача 24. При заготовке корня алтея сырье выкопали, очистили от земли и тщательно и долго промывали водой, сложив предварительно в пленчатые корзины. Все ли действия сборщиков были правильными?

Задача 25. При проведении макроскопического анализа корня алтея он пылил. Благодаря чему при изломе этого вида сырья образуется «пыль»?

Задача 26. К фармацевту аптеки обратился посетитель с воспалением десен, он применяет настойку календулы.

Правильно ли он поступает?

Какие лекарственные препараты и лекарственные растительные средства можно использовать в данном случае?

Задача 27. К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой дать полную характеристику, приобретенного лекарственного препарата Новопассит.

Какие растения, входящие в состав препарата, оказывают седативное действие.

С какими целями ему назначили этот лекарственный препарат.

Задача 28. К работнику аптеки обратилась молодая женщина: у ее ребенка произошло нарушение стула (диарея), она дала ему отвар лапчатки. Правильно ли она поступила? Как долго принимается отвар и как часто? Какие осложнения могут возникнуть? Можно ли это сырье заготовить самостоятельно?

Задача 29. Работнику аптеки на врачебной линейке в поликлинике заданы вопросы:

Какие лекарственные препараты, обладающие общетонизирующим, адаптогенным действием, имеются в аптеке?

Какова особенность их применения?

Из какого лекарственного растительного сырья они приготовлены?

Задача 30. В аптеке имеется лекарственное растительное сырье валерианы. Назовите особенности хранения. Подберите лекарственные препараты, содержащие валериану. Объясните механизм действия. Укажите фармакологические свойства лекарственного сырья.

База типовых тестовых заданий для аттестации по практике

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Меры предосторожности необходимо соблюдать при заготовке

- А) Herba Origani
- Б) Herba Chelidonii
- В) Flores Tiliae
- Г) Herba Violae

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ МНОЖЕСТВЕННЫЙ ОТВЕТ

Источниками лекарственного растительного сырья являются:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. ДИКОРАСТУЩИЕ РАСТЕНИЯ | А) верно 1 |
| 2. КУЛЬТИВИРУЕМЫЕ РАСТЕНИЯ. | Б) верно 1,2 |
| 3. КЛЕТКИ ТКАНЕЙ. | В) верно все |

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ МНОЖЕСТВЕННЫЙ ОТВЕТ

Воздушно-теневым способом сушат:

- | | |
|------------|----------------|
| 1. ТРАВЫ. | А) верно 1,4,5 |
| 2. ПЛОДЫ. | Б) верно 3,4 |
| 3. КОРНИ. | В) верно 2,3 |
| 4. ЦВЕТКИ. | Г) верно 1,2,3 |
| 5. ЛИСТЬЯ. | |

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Тара для хранения гигроскопического сырья

- А) мешки
- Б) коробки
- В) тюки
- Г) жестяные и стеклянные банки

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Фаза заготовки почек

- А) набухания
- Б) сокодвижения
- В) распускания листьев
- Г) бутонизации

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Фаза заготовки кор

- А) бутонизации
- Б) созревания плодов
- В) цветения
- Г) сокодвижения

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Фаза заготовки листьев

- А) сокодвижения
- Б) увядания растения
- В) цветения или бутонизации
- Г) плодоношения

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Фаза заготовки трав

- А) в период созревания плодов
- Б) после цветения
- В) в период бутонизации
- Г) в период цветения

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Фаза заготовки цветков

- А) в период бутонизации
- Б) в первой половине периода цветения
- В) в период сокодвижения
- Г) в конце цветения

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Сочные плоды собирают

- А) в период образования плодов
- Б) недозрелыми
- В) перезрелыми
- Г) вполне зрелыми до первых заморозков

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Фаза заготовки подземных частей растений

- А) после созревания и осыпания плодов
- Б) в начале цветения
- В) в период бутонизации
- Г) в конце цветения

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Перед сушкой моют

- А) корни и корневища
- Б) травы
- В) плоды
- Г) листья

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Режим сушки лекарственного растительного сырья зависит от

- А) морфологической группы сырья и его химического состава
- Б) химического состава сырья
- В) товарной формы сырья
- Г) морфологической группы сырья

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Только воздушно-теневым способом сушат

- А) плоды
- Б) цветы
- В) корни
- Г) кору

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Сырье, содержащее гликозиды, сушат при температуре

- А) 50-60 °С
- Б) 50-60 °С
- В) 80-90 °С
- Г) 25-40 °С

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Анализ лекарственного растительного сырья проводится на основании требований

- А) приказов МЗ РФ по контролю качества лекарств
- Б) нормативной документацией на лекарственное растительное сырье (ФС, ФСП, ГОСТ и др.)
- В) инструкции по заготовке сырья
- Г) инструкций региональных органов здравоохранения

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Подлинность лекарственного растительного сырья предполагает соответствие

- А) срокам заготовки
- Б) основному фармакологическому действию
- В) своему наименованию
- Г) числовым показателям

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Доброкачественность лекарственного растительного сырья предполагает соответствие

- А) срокам заготовки
- Б) своему наименованию
- В) требованиям нормативной документации по числовым показателям
- Г) основному фармакологическому действию

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Целью макроскопического анализа является определение

- А) определение чистоты сырья
- Б) определение подлинности и чистоты сырья
- В) определение количества БАВ
- Г) определение подлинности сырья

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Целью микроскопического анализа является определение подлинности по

- А) морфологическим признакам
- Б) анатомическим признакам

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Лекарственное растительное сырье при поступлении на аптечный склад подвергают анализу

- А) полному товароведческому
- Б) на зараженность амбарными вредителями
- В) на содержание примесей
- Г) макроскопическому

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Партия сырья бракуется без последующего анализа, если обнаружено

- А) зараженность амбарными вредителями I степени
- Б) повреждение тары и подмочка сырья
- В) отсутствие маркировки согласно НТД
- Г) наличие ядовитых растений

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Лекарственное растительное сырье, запрещенное для безрецептурного отпуска

- А) radix Ginseng
- Б) herba Chelidonii
- В) herba Bidentis
- Г) flores Tanacetii

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Места хранения высушенных сочных плодов оснащают флаконами с

- А) щелочью
- Б) перекисью водорода
- В) хлороформом
- Г) хлорамином

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БАВ лекарственных растений, обладающих обволакивающим, смягчительным и отхаркивающим действием

- А) дубильные вещества
- Б) слизи
- В) витамины, горечи
- Г) антрагликозиды

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БАВ лекарственных растений, обладающих вяжущим и противовоспалительным действием

- А) антрагликозиды
- Б) алкалоиды
- В) дубильные вещества
- Г) сапонины

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БАВ лекарственных растений, обладающих кардиотоническим действием

- А) сердечные гликозиды
- Б) сапонины
- В) эфирные масла
- Г) дубильные вещества

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БАВ лекарственных растений, обладающих гемолитическим действием

- А) дубильные вещества
- Б) эфирные масла
- В) сапонины
- Г) фенолгликозиды

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БАВ лекарственных растений, повышающие свертываемость крови

- А) фенолгликозиды
- Б) витамин К
- В) каротин
- Г) антрагликозиды

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Биологической стандартизации ежегодно подвергают сырье, содержащее

- А) сердечные гликозиды
- Б) алкалоиды
- В) витамины
- Г) антрагликозиды

СОГЛАСОВАНО

Ответственный работник
базы практики

«__»_____20__г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практической
подготовки

«__»_____20__г.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание
по учебной практике**

(Заготовка и использование лекарственного растительного сырья)

Студента (ки) ___ группы ___ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

Место проведения практики _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. руководителя учебной практики _____

Цель прохождения практики:

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по заготовке и использованию лекарственного растительного сырья.

Задачи практики

1. Сформировать умения и навыки, в организации и проведение заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.
2. Сформировать умения, навыки по оценке качества лекарственного растительного сырья.
3. Сформировать умения и навыки научно- исследовательской деятельности.

В результате прохождения учебной практики (Заготовка и использование лекарственного растительного сырья) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-планировать собственную деятельность, моделировать и выполнять профессиональные задачи.	12	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; оценивать эффективность и качество используемых технологий для выполнения профессиональных задач	12	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- устанавливать контакт, определять индивидуально-личностные особенности потребителей; регулировать свое поведение при решении профессиональных задач, объективно оценивать имеющуюся информацию для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	12	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- овладение методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности.	12	

профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с информационными источниками разных видов и типов.	12	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- определять задачи профессионального и личностного роста, объективно оценивать собственные личностные и профессиональные качества, профессиональные достижения.	3	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- работа с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями.	12	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-взаимодействовать с различными социальными и национальными группами населения, с использованием способов развития толерантных установок.	3	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- волевая регуляция своего поведения; личностный, гражданский и профессиональный рост; способы критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности.	6	
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-оценка своих собственных физических возможностей, физиологического состояния своего организма; методики оздоровления, закаливания, повышения иммунитета.	6	
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы.	-прием лекарственного растительного сырья.	6	
	-проведение макроскопического, микроскопического, фитохимического, товароведческого анализов.	6	

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	-ориентирование в аптечном ассортименте растительных средств, растительных препаратов и лекарственного растительного сырья.	6	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- работа с современной справочной литературой и Интернет-ресурсами по лекарственным растительным средствам.	12	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	-работа с ядовитым сырьем.	3	
	- правила хранения лекарственного растительного сырья с учетом физико-химических свойств входящих в него биологически-активных веществ.	3	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь	- оказание первой медицинской помощи при отравлении алкалоидами.	3	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____

1. Внешний вид:
 - соответствует/не соответствует требованиям профессии (подчеркнуть)
2. Организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности:
 - умеет/не умеет (подчеркнуть)
3. Умение работать в коллективе и в команде, общение с коллективом и покупателями:
 - владеет/не владеет (подчеркнуть)
4. Оформление документации по практике:
 - соответствует/не соответствует требованиям (подчеркнуть)
5. Профессионально значимые личностные качества
 - добросовестность/безответственность
 - инициативность/безынициативность
 - уравновешенность/вспыльчивость
 - дисциплинированность да/нет (подчеркнуть)
 - профессиональная ответственность да/нет (подчеркнуть)
6. Общие и профессиональные компетенции в соответствии с программой практики (требованиями ФГОС):
 - владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть)
7. Практика оценена на:
 - отлично/хорошо/удовлетворительно (подчеркнуть)

Подпись ответственного лица базы практики _____

Печать базы практики

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателя _____

Образец дневника практики

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Дневник

учебной практики

(Заготовка лекарственного растительного сырья)

Студента _____ курса _____ группы
Ф.И.О. _____

Продолжительность работы

С _____ по _____ 20____ года

Руководитель практики _____ / _____
(подпись)

Методические указания
для студентов по организации и прохождению учебной практики
«Заготовка лекарственного растительного сырья»

1. Учебная практика является одним из этапов подготовки специалистов. Во время практики студенты должны изучить лекарственные растения в характерных для них местах обитания, примеси к ним, методы анализа лекарственного растительного сырья.
2. Деятельность студентов во время прохождения учебной практики ежедневно контролируется методическим руководителем практики и зам. директора по учебной практике.
3. Во время прохождения практики студенты ведут дневник, в котором отражают все виды выполненной работы, заготавливают лекарственное растительное сырье по индивидуальным заданиям, оформляют гербарий. Методические руководители проверяют знания, умения и навыки по всем видам работы.
4. При подведении итогов практики проводится собеседование и прием индивидуальных заданий. Прием индивидуальных заданий можно проводить и после окончания летних каникул.
5. Для получения итоговой оценки студенты должны сдать методическому руководителю оформленный дневник учебной практики.

Цель и задачи практики (*формулируется цель и задачи практики*)

Перечень профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), которыми необходимо овладеть при прохождении производственной практики (*перечисляются коды и содержание компетенций*)

ГРАФИК РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

№ п/п	Разделы практики	Кол-во дней
1.	Вводная беседа о задачах практики и основных требованиях программы.	1
2.	Знакомство с культивированными лекарственными растениями. Экскурсия в Курский эколого-биологический центр.	1
3.	Основы рационального природопользования. Охраняемые растения изучаемого региона. Экскурсия в луговую степь (на примере биосферного Государственного Центрально-Черноземного заповедника им. проф. В.В. Алехина «Стрелецкая степь»).	1
4.	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация.	3
5.	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	3
6.	Проведение товароведческого анализа лекарственного растительного сырья.	1
7.	Экскурсия в аптеку. Знакомство с ассортиментом лекарственного растительного сырья и фитосредств в аптеке.	1
8.	Зачет. Прием индивидуальных заданий.	1
Итого:		12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Вводная беседа о задачах практики и основных требованиях программы.

Представление

Задачи программы учебной практики. Оформление дневника. Техника безопасности.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

ТЕМА: Вводная беседа. Знакомство с программой, календарным планом, базой практики. Инструктаж по ТБ. Получение индивидуального задания.

ЦЕЛИ: Изучить задачи практики, основные требования программы.

Студенты должны выполнить следующие задания:

1. Оформить титульный лист дневника.
2. Написать цели практики.
3. Написать перечень умений и навыков.
4. Оформить график рабочего времени.
5. Изучить правила техники безопасности на практике и поставить свою подпись в специальном журнале.

II. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.

Представления

Направления работы эколого-биологического центра, оранжереи, коллекционного питомника по культивированию растений.

Знания

Преимущества культивируемых растений перед дикорастущими.

Умения

Агротехнические приемы культивирования лекарственных растений на плантациях, опытных полях или коллекционных питомниках.

ДЕНЬ ВТОРОЙ

ТЕМА: Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. Экскурсия в Курский эколого-биологический центр.

ЦЕЛИ:

1. Изучить задачи и современные направления работы центра.
2. Изучить работу эколого-биологического центра по культивированию лекарственных растений.

I. Студенты должны знать:

- преимущества культивирования лекарственных растений;
- источники лекарственного растительного сырья.

II. Студенты должны выполнить следующие задания:

1. Указать преимущества культивирования лекарственных растений.
2. Составить таблицу «Источники лекарственного растительного сырья».
3. Изучить культивированные лекарственные растения опытных участков эколого-биологического центра, уяснить агротехнические приемы культивирования лекарственных растений.
4. Изучить культивируемые лекарственные растения оранжереи эколого-биологического центра и дать перечень изученных лекарственных растений.
5. Описать 5 видов лекарственных растений согласно алгоритма изучения растений в дневнике.

III. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация

Представления

Методика определения запасов лекарственного растительного сырья в природе.

Знания

Растительный состав леса, луга, поля, водоема и прилегающих территорий. Сорно-придорожная растительность. Особенности перечисленных сообществ. Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, яснотковые, астровые, капустные, лютиковые, маковые, гречишные, пасленовые, лилейные, злаки.

Умения

Определение дикорастущих лекарственных растений различных мест обитания. Определение примесей к лекарственным растениям.

Навыки

Определение принадлежности растений к семейству по характерным диагностическим признакам. Морфологическое описание растений. Определение лекарственных растений по определителю. Гербаризация.

ДЕНЬ ТРЕТИЙ

ТЕМА: Основы рационального природопользования. Охраняемые растения изучаемого региона.

Экскурсия в луговую степь (на примере биосферного Государственного Центрально-Черноземного заповедника им. проф. В.В. Алехина «Стрелецкая степь»).

- ЦЕЛИ:** - Познакомиться с историей создания заповедника.
- Изучить задачи заповедника.
- Изучить флористический состав луговой степи.

Студенты должны выполнить следующие задания:

1. Определить флористический состав луговой степи.
2. Познакомиться с реликтовыми растениями заповедника.
3. Изучить виды лекарственных растений, находящихся под охраной заповедника.
4. Провести морфологическое описание 5 видов растений, находящихся под охраной, согласно алгоритма.

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ

ТЕМА: Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями.
Экскурсия в рощу.

ЦЕЛИ: Изучить сорно-придорожные дикорастущие лекарственные растения и растительный состав леса.

I. Студенты должны знать:

- 1) методику определения запасов лекарственного сырья в природе;
- 2) основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, яснотковые;

II. Студенты должны выполнить следующие задания:

1. Описать методику определения запасов лекарственного растительного сырья в природе.
2. Определить дикорастущие лекарственные растения, входящие в состав леса.
3. Выявить представителей сорно-придорожной растительности.
4. Указать особенности перечисленных сообществ
5. Определить примеси к лекарственным растениям.
6. Определить принадлежность растений к перечисленным семействам по характерным диагностическим признакам и заполнить таблицу.
7. Провести описание 5 преобладающих видов лекарственных растений согласно алгоритма.
8. Провести определение запасов лекарственного сырья в природе.
9. Определить лекарственные растения по определителю.

ДЕНЬ ПЯТЫЙ

ТЕМА: Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями.

Экскурсия в местечко «Тропинка», «Щетинка».

ЦЕЛИ:

1. Познакомиться с видовым составом и морфолого-биологическими особенностями луга.
2. Изучить дикорастущие лекарственные растения луга, типичных представителей средней полосы России.

I. Студенты должны знать:

1. Методику определения запасов лекарственного сырья в природе.
2. Основные признаки семейств: астровые, капустные, лютиковые, маковые.

II. Студенты должны выполнить следующие задания:

1. Определить дикорастущие лекарственные растения, входящие в растительный состав луга. Указать особенности перечисленных сообществ.
2. Определить примеси к лекарственным растениям.
3. Определить принадлежность растений к перечисленным семействам по характерным морфологическим признакам и заполнить таблицу.
4. Провести описание 5 преобладающих видов лекарственных растений согласно алгоритма.
5. Провести определение запасов лекарственного сырья в природе;
6. собрать растения для гербария и заложить их в сушку.

ДЕНЬ ШЕСТОЙ

ТЕМА: Знакомство с дикорастущими водными и прибрежными лекарственными растениями. Экскурсия в пойму реки.

ЦЕЛИ:

1. Познакомиться с видовым составом и морфолого-биологическими особенностями водных и прибрежных растений.
2. Изучить лекарственные растения и примеси к ним в характерных для них местах обитания.

I. Студенты должны знать:

1. Методику определения запасов лекарственного сырья в природе.
2. Основные признаки семейств: гречишных, пасленовых, лилейных, злаковых.

II. Студенты должны выполнить следующие задания:

1. Выявить дикорастущие лекарственные растения (аир болотный, череда трехраздельная, трилистник водяной), входящие в растительный состав водоемов и прилежащих территорий, отметить их морфолого-анатомические особенности развития, указать особенности перечисленных сообществ.
2. Определить примеси к лекарственным растениям.
3. Определить принадлежность растений к перечисленным семействам по

- характерным диагностическим признакам и заполнить таблицу.
4. Провести описание 5 преобладающих лекарственных растений согласно алгоритма.
 5. Провести определение запаса лекарственного сырья в природе.
 6. Собрать растения для гербарных коллекций и заложить их в сушку.

IV. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья

Представление

Основы рационального природопользования. Охраняемые растения изучаемого региона. Технические приспособления, применяемые при сборе лекарственных растений.

Знания

Правила сбора и сушки растительного сырья различных морфологических групп. Меры предосторожности при работе с ядовитыми растениями.

Правила охраны зарослей дикорастущих растений и методы, обеспечивающие их восстановление. НД на лекарственное растительное сырье.

Умения

Приемы сбора, первичной обработки, сушки, сортировки растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние.

Навыки

Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья.

ДЕНЬ СЕДЬМОЙ

ТЕМА: Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. Экскурсия на луг.

ЦЕЛИ: Определить дикорастущие лекарственные растения в природе, заготовить лекарственное растительное сырье и правильно его высушить.

I. Студенты должны знать:

1. Методику определения запасов лекарственного сырья в природе.
2. Основные морфологические признаки лекарственных растений, произрастающих в данных климатических условиях.
3. Основные правила заготовки и сушки лекарственного сырья.
4. Охранные мероприятия, проводимые при заготовке сырья.

II. Студенты должны выполнить следующие задания:

1. Описать правила заготовки ядовитого сырья и меры предосторожности при работе с ним.
2. Определить лекарственные растения, произрастающие в условиях луга и примеси к ним.

3. Заготовить лекарственное сырье с учетом возобновления зарослей и заложить гербарий лекарственных растений и примесей к ним.
4. Провести первичную обработку лекарственного растительного сырья.
5. Организовать правильную сушку лекарственного растительного сырья.
6. Провести разбор 5 растений согласно алгоритма.

ДЕНЬ ВОСЬМОЙ

ТЕМА: Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. Экскурсия в пойму реки.

ЦЕЛИ: Определить дикорастущие лекарственные растения в природе, заготовить растительное сырье и высушить его.

I. Студенты должны знать:

1. Методику определения запасов лекарственного сырья в природе.
2. Основные морфологические признаки лекарственных растений, произрастающих в пойме реки.
3. Основные правила заготовки и сушки лекарственного сырья.
4. Охранные мероприятия, проводимые при заготовке лекарственного сырья.

II. Студенты должны выполнить следующие задания:

1. Описать правила заготовки и сушки сырья различных морфологических групп и этап приведения сырья в стандартное состояние (подземных органов, трав, листьев, цветков).
2. Определить лекарственные растения, произрастающие в пойме реки.
3. Заготовить лекарственное сырье с учетом возобновления зарослей.
4. Провести первичную обработку лекарственного сырья.
5. Организовать правильную сушку лекарственного растительного сырья.
6. Провести разбор 5 растений согласно алгоритма.

ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ

ТЕМА: Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. Экскурсия в лес.

ЦЕЛИ: Определить дикорастущие лекарственные растения в природе, заготовить растительное сырье и высушить его.

I. Студенты должны знать:

1. Методику определения запасов лекарственного сырья в природе.
2. Основные морфологические признаки лекарственных растений, произрастающих в лесу.
3. Основные правила заготовки и сушки лекарственного сырья.

4. Охранные мероприятия, проводимые при заготовке лекарственного сырья.

II. Студенты должны выполнить следующие задания:

1. Описать правила заготовки и сушки сырья различных морфологических групп и этап приведения сырья в стандартное состояние (коры, плодов, семян, почек).
2. Определить лекарственные растения, произрастающие в лесу.
3. Заготовить лекарственное сырье с учетом возобновления зарослей.
4. Провести первичную обработку лекарственного сырья.
5. Организовать правильную сушку лекарственного растительного сырья.
6. Провести разбор 5 растений согласно алгоритма.

V. Проведение товароведческого анализа лекарственного растительного сырья

Представление

Правила проведения полного товароведческого анализа лекарственного растительного сырья в контрольно-аналитической лаборатории. Нормативно-техническая документация и другая справочная литература на лекарственное растительное сырье.

Знания

Правила приема и определения качества лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. НД на лекарственное растительное сырье.

Умения

Прием и определение качества лекарственного растительного сырья в аптеке в соответствии с действующими приказами и инструкциями МЗ РФ.

Навыки

Макроскопический анализ принятого лекарственного растительного сырья. Определение допустимых и недопустимых примесей в лекарственном растительном сырье.

ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ

ТЕМА: Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья.

ЦЕЛИ: Закрепить методику проведения товароведческого анализа лекарственного растительного сырья - III этапа.

I. Студенты должны знать:

1. Цели и задачи товароведческого анализа.
2. Правила приема лекарственного растительного сырья и методы отбора проб для анализа.

3. Определение подлинности, измельченности и содержания примесей в аналитической пробе № 1.
4. НД на лекарственное растительное сырье.

II. Студенты должны выполнить следующие задания:

1. Составить графическую схему приемки лекарственного растительного сырья.
2. Провести I этап товароведческого анализа: принять партию сырья плодов шиповника.
3. Провести II этап товароведческого анализа. Отобрать среднюю пробу плодов шиповника в соответствии с требованиями ГФ XIV. Составить акт отбора средней пробы.
4. Провести III этап товароведческого анализа. На основании графической схемы провести анализ аналитической пробы № 1. Результаты исследования записать в таблице «Числовые показатели для плодов шиповника». Составить сертификат качества плодов шиповника.

VI. Экскурсия в аптеку

Представление

Особенности работы фитоаптеки и фитозала. Правила составления сборов из лекарственного растительного сырья, их применение.

Знания

Правила хранения лекарственного растительного сырья в аптеке.

Умения

Размещение лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в витринах аптеки.

ДЕНЬ ОДИННАДЦАТЫЙ

ТЕМА: Экскурсия в аптеку.

ЦЕЛИ: Знакомство с ассортиментом лекарственного растительного сырья и фитосредств в аптеке.

I. Студенты должны знать:

1. Правила хранения лекарственного растительного сырья в аптеке.
2. Классификацию лекарственного растительного сырья по фармакологическому принципу.

II. Студенты должны выполнить следующие задания:

1. Описать правила хранения лекарственного растительного сырья в аптеке.
2. Изучить ассортимент лекарственного сырья, лекарственных сборов, фитопрепаратов в аптеке, их состав и медицинское назначение.
3. Изучить правила размещения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в витринах аптеки.

VII. Зачет. Прием индивидуальных заданий

ДЕНЬ ДВЕНАДЦАТЫЙ

ТЕМА: Зачет.

ЦЕЛИ: Изучить степень усвоения теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе прохождения практики.

I. Студенты должны знать:

1. Культивирование лекарственных растений, преимущества культивируемых растений перед дикорастущими.
2. Растительный состав леса, луга, поля, водоемов и сорно-придорожной растительности. Особенности перечисленных сообществ.
3. Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, яснотковые, астровые, капустные, лютиковые, маковые, гречишные, пасленовые, лилейные, злаки.
4. Правила сбора, сушки, хранения растительного сырья различных морфологических групп.
5. Меры предосторожности при работе с ядовитыми растениями.
6. Правила охраны зарослей дикорастущих растений и методы, обеспечивающие их восстановление.
7. НД на лекарственное растительное сырье.
8. Правила приема и определения качества лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика.
9. Правила хранения лекарственного растительного сырья в аптеке.
10. Размещение лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в витринах аптеки.

II. Студенты должны выполнить следующие задания:

1. Ответить на вопросы тестового контроля.
2. Ответить на вопросы преподавателя.
3. Сдать индивидуальное задание.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике (Заготовка и использование лекарственного растительного сырья)

Ф.И.О. обучающегося _____

_____ курса _____ группы _____

№ п\п	Виды выполняемых работ	Уровень усвоения (заполняется руководителем практики)		
		Освоил полностью	Освоил частично	Не освоил
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,			

	культурные и религиозные различия.			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.			
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.			
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.			
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.			
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь			

Оценка (дифференцированный зачет)

(ставит руководитель практики): _____

Подпись руководителя практики: _____

Дата: «___» _____ 20__ г.