

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 23:14:58  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1e47335476774

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика

«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения  
лечения заболеваний педиатрического профиля»

<b>Отделение</b>	Лечебное дело		
<b>Специальность</b>	31.02.01 Лечебное дело		
<b>Профессиональный модуль</b>	Осуществление лечебно-диагностической деятельности		
<b>Курс</b>	3 (9)	<b>Семестр</b>	6
<b>Количество часов всего</b>	36		
<b>Продолжительность (недели)</b>	1		
<b>Зачет с оценкой</b>			6

**Разработчики программы практики:**  
доцент, к.м.н. Г.И. Кислюк

**Курск – 2023**

## Пояснительная записка

Программа **учебной практики** «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом рекомендаций примерной образовательной программы по *профессии/специальности* среднего профессионального образования

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

#### Цель

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

#### Задачи:

Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми

### **2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики**

Учебная практика «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Логическая связь с дисциплинами ,
-------------	-----------------------------------

Код	формулировка	междисциплинарными курсами учебного плана
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	История России; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02; учебная практика; УП.02.03; учебная практика; УП.02.04; учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; ПМ.04.01 осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология;

	<p>деятельности.</p>	<p>основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП 01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП 02.01 учебная практика; УП 02.02 учебная практика; УП 02.03 учебная практика; УП 02.04 учебная практика; ПП. 02.01 производственная практика; ПП. 02.02 производственная практика; ПП. 02.03 производственная практика; ПП. 02.04 производственная практика;</p> <p>проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП. 04.01 учебная практика; ПП. 04.01 производственная практика; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01</p> <p>Производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП 06.01 учебная практика ПП.05.01 производственная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности</p>
<p>ОК 3.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>	<p>Основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека;</p> <p>основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология;</p> <p>здоровый человек и его окружение; ведение медицинской документации, организация деятельности; находящегося в</p>

	различных жизненных ситуациях	распоряжении медицинского персонала; УП 06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; физическая культура; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации Курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>

<p>ОК 5.</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; здоровый человек и его окружение;</p> <p>Психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика</p> <p>ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>
<p>ОК 6</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>История России; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; генетика человека с основами медицинской генетики;</p> <p>основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология;</p> <p>правовое обеспечение профессиональной деятельности и</p>

	международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП 05.01 учебная практика;  ПП 05.01 производственная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; генетика человека с основами медицинской генетики; информационные технологии в профессиональной деятельности; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика  ПП.02.01 производственная практика ;ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 Учебная практика; ПП.05.01 Производственная практика; Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 Учебная практика; ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая культура, ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной	Иностранный язык в профессиональной деятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология

	<p>документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика;</p> <p>проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля;</p> <p>УП.02.01 Учебная практика; УП.02.02 Учебная практика;</p> <p>УП.02.03 Учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 Производственная практика; ПП.02.03 Производственная практика; ПП.02.04 Производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; ;</p> <p>УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>УП.04.01 учебная практика; ;осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>
ПК 2.1.	<p>Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических</p>	<p>Анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; Основы латинского языка с медицинской терминологией; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение</p>



	заболеваний и их обострений, травм, отравлений	медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология;  основы микробиологии и иммунологии; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; П.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения

		<p>заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; П.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; ПМ.02.02(К)</p> <p>курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика;</p> <p>УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика;</p> <p>ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; экурсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; ПДП 01 Производственная практика по профилю специальности</p>



Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составлять план действия;</p> <p>- определять необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных</p>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

		<p>деятельности.</p>	<p>сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul> <p>(самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
ОК 2.	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>номенклатура информационных источников,</p> <p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</li> </ul>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

			<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>

			профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности;  - основы проектной деятельности.	организовывать работу коллектива и команды;  -взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами в ходе профессиональной деятельности	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, владеет основными правилами оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке,
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	и последствия его нарушения		и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном	правила построения простых и	Понимать общий смысл высказываний на известные	Ориентироваться в условиях смены технологий в



	и иностранном языке.	сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>			
<b>ВД 2</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>			
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у

	<p>обострений, травм, отравлений;</p>	<p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,</p> <p>проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности</p>	<p>пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p>
--	---------------------------------------	--	---	--

		<p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),</p>	<p>голова, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное</p>	<p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p>
--	--	---	--	--

		<p>участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;          медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;          проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;          выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";          обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия</p>	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваний;  интерпретировать и  анализировать результаты  инструментальных и  лабораторных обследований с  учетом возрастных  особенностей и наличия  заболеваний;  обосновывать необходимость  направления пациентов к  участковому врачу-терапевту,  врачу общей практики  (семейному врачу),  участковому врачу-педиатру  и врачам-специалистам с  учетом возрастных  особенностей и наличия  заболеваний;  Определять медицинские  показания для оказания  медицинской помощи с  учетом возрастных  особенностей;</p> <p>формулировать  предварительный диагноз в  соответствии с международной  статистической классификацией  болезней и проблем, связанных  со здоровьем.</p>	
ПК 2.2	. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их	составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными

	<p>обострений, травм, отравлений;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение</p>	<p>медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение</p>	<p>обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под</p>
--	--	--	--	---

		<p>лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.</p>	<p>через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы;</p>	<p>диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов.</p>
--	--	--	--	--

			<p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p>	
--	--	--	--	--



			вести учет лекарственных препаратов	
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;	<p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p>	<p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p>
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для</p>	<p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными</p>

		<p>числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>	<p>направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>правовыми актами</p>

**4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Подготовительный</b>	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09  ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	СИ	С
2	<b>Производственный этап</b> Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности:  Формирование общих и профессиональных компетенций в условиях реальной клинической практики	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. Определять тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять контроль	24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	СИ ВК ВО ИБ	С, Пр, ДП, ЗИБ

	Приемное отделение детского стационара Соматическое отделение детского стационара Отделение новорожденных родильного дома Областной специализированный Дом ребенка»	состояния пациента. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оформлять медицинскую документацию.		ОК 09  ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4		
4	<b>Отчетный</b>	Сдача дневников, индивидуальных заданий, истории болезни	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09  ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4		С, ЗИЗ, ДП,
<b>Аттестация по практике</b>		-		-	-	С.
<b>ИТОГО:</b>		-	36	-	-	-

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>СИ</b>	самостоятельная работа
<b>ВК*</b>	Посещение врачебных конференций
<b>ВО</b>	Присутствие на врачебных обходах

<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни
-----------	----------------------------

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>ЗИЗ</b>	защита оформленного индивидуального задания
<b>ДП</b>	оценка дневника на практике
<b>ЗИБ</b>	защита историй болезни
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Учебная практика

#### «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

31.02.01 отделение Лечебное дело

#### Основная литература

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>
1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html>
2. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.html>
3. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошили В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452837.html>

#### Дополнительная литература

1. Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 640 с. — 978-985-06-2388-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35525.html>
2. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74496.html>
3. Ежова, Н. В. Советы педиатра [Электронный ресурс]: питание ребенка от рождения до трех лет. В вопросах и ответах / Н. В. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — 978-985-06-2303-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20276.html>

#### Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

#### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.пф/>
2. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курский городской клинический родильный дом»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГКРД №09 от 05.09.2016). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Пирогова, 10</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №09 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	
2.	<p>Помещения <i>областного казенного учреждения здравоохранения «Областной специализированный Дом ребенка»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОКУЗ ОСДР комитета здравоохранения Курской области №166 от 15.03.2017). Адрес: 305008, г. Курск, ул. Пучковка, д. 38</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №166 от 15.03.2017 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	



3	<p>Помещения областного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная клиническая инфекционная больница им. Н.А. Семашко» (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ ОКИБ им. Н.А. Семашко комитета здравоохранения Курской области №15 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская, 45г</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №15 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».</p>	
---	---	--	--

## 7. Оценочные средства

### Учебная практика

#### «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

##### Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Оценка физического развития.
2. Оценка нервно-психического развития.
3. Определение группы здоровья.
4. Определение группы риска у детей первого года жизни.
5. Профилактика рахита, анемии, трофических расстройств.
6. Постановка диагноза, составление плана обследования и лечения.
7. Заполнение медицинской документации: уч. ф. № 112/у, № 026/у, № 063/у, № 030/у, №025/у, 058/у, 076/у, 070/у.
8. Проведение вакцинации против туберкулеза, коклюша, столбняка, дифтерии, полиомиелита, гепатита В, кори, краснухи, эпидемического паротита, наблюдение за привитым ребенком.
9. Принципы грудного вскармливания. Признаки правильного прикладывания ребенка к груди, расположение ребенка при кормлении. 1
10. Психологические особенности диады «мать-ребенок». Особенности общения с мамой больного ребенка.
11. Организация прикорма при естественном вскармливании.
12. Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма.
13. Факторы риска по тугоухости и глухоте, наблюдение за детьми 1 года жизни.
14. Неотложные действия в случае: приступа бронхиальной астмы, болей в животе, асфиксии, пищевом отравлении.
15. Составить план лечения при остром бронхите, отите, пневмонии, остром гастрите, анемии, ангине.
16. Календарь профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.
17. Вакцинальные реакции в зависимости от вида вакцин и сроков вакцинации.
18. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений.
19. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению прививок.
20. Группы риска по поствакцинальным осложнениям
21. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста. Особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре.
22. Показания к госпитализации больных детей.
23. Организация и функции приемного отделения в детском стационаре.
24. Документацию приемного отделения детского стационара. Правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения детского стационара.
25. Критерии выявления инфекционных больных.
26. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.
27. Правила разведения антибиотиков в педиатрии.
28. Лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детского стационара.
29. Виды режима больного ребенка.
30. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.
31. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.

32. Правила хранения, раздачи лекарственных средств, способы введения лекарственных средств.
33. Организация ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией.
34. Правила общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.
35. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребенка.
36. Уход за назогастральным зондом у детей.
37. Кормление детей из бутылочки.
38. Пеленание детей различными способами и одевание.
39. Туалет пупочной ранки.
40. Туалет наружных половых органов у детей.
41. Обработка слизистой полости рта при стоматитах у детей.
42. Обработка кожных складок для профилактики опрелости у грудного ребёнка.
43. Проведения утреннего туалета грудного ребенка.
44. Закапывание капель в ухо, нос, глаза.
45. Взвешивание детей разного возраста.
46. Измерение роста детям.
47. Измерение окружности головы, груди, размеров большого родничка.
48. Особенности венопункции у детей.
49. Особенности в/м инъекций у детей.
50. Промывание желудка детям.
51. Катетеризация мочевого пузыря детям.
52. Проведение клизм у детей.
53. Измерение АД у детей

Образец индивидуального задания и его выполнения

<b>СОГЛАСОВАНО</b>  _____  Ответственный работник клинической базы «__ __» _____ 20__ г	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  _____  Руководитель практической подготовки «__ __» _____ 20__ г
---	--

МП

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МФК**

**Индивидуальное задание**

**Учебная практика**

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения  
лечения заболеваний педиатрического профиля»**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ лечебное \_\_\_\_\_ отделение

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**База практики**

\_\_\_\_\_  
**ФИО и должность ответственного работника базы практики**

\_\_\_\_\_  
**ФИО и должность руководителя практической подготовки**

Срок прохождения практики с «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

Цель В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Задачи:

Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми



Код компетенции	Перечень навыков/ заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
<p>ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Ок 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обход больных совместно с врачом</p> <p>Составить программу лечения под контролем врача отделения (в зависимости от профиля отделения, где студент проходит практику)</p> <p>-медикаментозные методы</p> <p>-немедикаментозные (программа по снижению факторов риска)</p> <p>- составление плана дополнительных исследований при данных заболеваниях</p> <p>- физиотерап. методы</p> <p><u>Медикаментозные:</u></p> <p>Выполнение внутримышечной инъекции</p> <p>Выполнение подкожной инъекции</p> <p>Ингаляционное введение ЛС</p> <p>Наружное применение ЛС</p> <p>Ингаляционное введение ЛС</p> <p>Раздача лекарственных средств пациентам различных возрастных групп</p> <p><u>Физиотерапевтические: наблюдение за проведением физиотерап.процедур заболеваний</u></p> <p>постановка очистительной клизмы;</p> <p>постановка газоотводной трубки;</p> <p>проведение промывания желудка;</p> <p>Применения пузыря со льдом</p> <p>Применение грелки</p> <p>Применение компрессов</p> <p>Гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка</p> <p>Уход за назогастральным зондом</p> <p>Кормление детей из бутылочки</p> <p>Особенности работы с кювезом</p> <p>Осуществление ухода за катетером в центральной вене.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	

	<p>Уход за подключичным катетером  Пеленание детей различными способами и одевание  Туалет пупочной ранки.  Туалет наружных половых органов у детей.  Обработка слизистой полости рта при стоматитах у детей.  Обработка кожных складок для профилактики опрелости у грудного ребёнка.  Проведения утреннего туалета грудного ребенка  Закапывание капель в ухо, нос, глаза  Взвешивание детей разного возраста  Измерение роста детям  Измерение окружности головы, груди, размеров большого родничка.  Кормление детей первых трех лет жизни.  Подбор игрушек согласно нервно-психическому развитию</p>		
<p>ПК 2.1.  Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Ок 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Аускультация легких  Аускультация сердца  Проведение поверхностной и глубокой пальпации живота.  Проведение пальпации щитовидной железы.  Проведение пальпации лимфатических узлов.  Взятие крови на анализы. Подготовка ребенка. Интерпретация рез-ов  Подготовка детей к взятию мочи на анализы. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков. Интерпретация рез-ов  Подготовка детей к сбору кала на скрытую кровь. Сбор кала.  Интерпретация рез-ов  Подготовка детей к проведению УЗИ органов брюшной полости.  Подготовка детей к проведению эндоскопических методов исследования  Подготовка детей к проведению рентгенологических методов исследования  Контрольное взвешивание. Интерпретация рез-ов  <b>Осуществить технологию забора крови для лабораторного исследования</b>  Клинический анализ крови  Кровь для определения группы и резус-фактора  Забор крови на RW  На ВИЧ  Направлять биологический материал на первичную диагностику пороков развития у новорождённых и неонатальный скрининг наследственных</p>	<p>10  15  15  15  15  15</p>	





	борьба с болью и страхом боли; обеспечение максимальных условий для физиологического сна и отдыха, четкое соблюдение правил внутреннего распорядка.		
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	10 10 10	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

Задание принято к исполнению «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ (подпись студента) \_\_\_\_\_

### Характеристика на студента

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

**Подпись ответственного лица от учреждения** \_\_\_\_\_

печать базы практики

**Аттестация  
Учебная практика**

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

Оценка \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образец дневника практики**

**ФГБОУ ВО КГМУ  
Минздрава России**

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) 2 курса    лечебного отделения МФК КГМУ

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**Учебная практика**

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

**База практики**

\_\_\_\_\_  
**ФИО и должность ответственного работника базы практики**

\_\_\_\_\_  
**ФИО и должность руководителя практической подготовки**

Срок прохождения практики с «  »    20   г. по «  »    20   г.

**График работы студента**

<b>Дата</b>	<b>Часы работы</b>
	9.00 – 15.00

**Подпись ответственного работника базы практики**

**Печать базы практики**

<b>Дата</b>	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Кратность</b>
		..... ..... <b>Подпись студента</b> <b>Подпись руководителя от клинической базы</b>	

