

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 23:04:06

Уникальный программный ключ:

45c319b8a032ab3637134215abd1c4753547674

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

<b>Отделение</b>	Лечебное дело		
<b>Специальность</b>	31.02.01 Лечебное дело		
<b>Профессиональный модуль</b>	Осуществление медицинской реабилитации		
<b>Курс</b>	3 (11)	<b>Семестр</b>	5
<b>Количество часов всего</b>	36		
<b>Продолжительность (недели)</b>	1		
<b>Зачет с оценкой</b>			5

### Разработчики программы практики:

к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики  
Медведев Н.В.

Программа **учебной практики** «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом рекомендаций примерной образовательной программы по *профессии/специальности* среднего профессионального образования

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

**Цель** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

**Задачи:**

- научиться проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

Научиться оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

Научиться проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

### **2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики**

**учебная практика** «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Логическая связь с дисциплинами , междисциплинарными курсами учебного плана</b>
<b>Код</b>	<b>формулировка</b>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	История России; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01учебная практика; ПП.01.01производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики,

		<p>назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02; учебная практика; УП.02.03; учебная практика; УП.02.04; учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; ПМ.04.01 осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП 01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с</p>

		<p>целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП 02.01 учебная практика; УП 02.02 учебная практика; УП 02.03 учебная практика; УП 02.04 учебная практика; ПП. 02.01 производственная практика; ПП. 02.02 производственная практика; ПП. 02.03 производственная практика; ПП. 02.04 производственная практика; проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП. 04.01 учебная практика; ПП. 04.01 производственная практика; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 Производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП 06.01 учебная практика ПП.05.01 производственная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; физическая культура; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная</p>

		<p>практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации Курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 5.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; здоровый человек и его окружение; Психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; проведение мероприятий по</p>

		<p>медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика</p> <p>ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 9.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля;</p> <p>УП.02.01 Учебная практика; УП.02.02 Учебная практика; УП.02.03 Учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 Производственная практика; ПП.02.03 Производственная практика; ПП.02.04 Производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ;осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>

		персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	Физическая культура; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	Фармакология; проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;

### Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составлять план действия;</p> <p>- определять необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- реализовывать составленный план;</p> <p>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</p>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

			помощью наставника).	
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

			деятельности	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, владеет основными правилами оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке,
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

			профессиональные темы	
<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>			
ВД 3	<b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>			
ПК 3.1.	<p>Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p>	<p>порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом</p>	<p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять</p>	<p>проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>

		<p>диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>медицинские документы;</p>	<p>реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p>
<p>ПК 3.2</p>	<p>Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p>	<p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или)</p>	<p>оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая</p>	<p>оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-</p>

		<p>состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p>	<p>наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p>	<p>специалистов;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p>
ПК 3.3	<p>Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в</p>	<p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана</p>

		<p>оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>	<p>соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	<p>реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
--	--	--	---	---

**4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	<b>Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	<b>Подготовительный</b>	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	СИ	С
2	<b>Производственный этап</b>  Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности: медико-социальная реабилитация хронически больных лиц разного возраста, лиц с ограниченными возможностями; паллиативная помощи	Работа в санатории, отделении милосердия областного бюджетного учреждения стационарного социального обслуживания «Курский дом-интернат ветеранов войны и труда»  работа по индивидуальным заданиям практики.	24	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	СИ	С; ДП, ЗИЗ
4	<b>Отчетный</b>	Сдача дневников, индивидуальных заданий	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3		С, ДП, ЗИЗ
<b>Аттестация по практике</b>		-		-	-	С, ДП, ЗИЗ.
<b>ИТОГО:</b>		-	36	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>СИ</b>	самостоятельная работа
-----------	------------------------

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>ЗИЗ</b>	защита оформленного индивидуального задания
<b>ДП</b>	оценка дневника на практике

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### учебная практика «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

#### 31.02.01 отделение Лечебное дело

##### Основная литература

1. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [ и др. ] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html>
2. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — 978-5-4497-0001-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82674.html>
3. Курч, Н. М. Физические средства восстановления : учебное пособие / Курч Н. М. , Таламова И. Г. , Федорова Т. Н. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-124-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301240.html>
4. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

##### Дополнительная литература

2. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под ред. А. Н. Налобина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — 978-5-91930-078-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74272.html>
- Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70659.html>
3. Бровкина И. Л. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для практических занятий по медицинской реабилитации для студентов лечеб., педиатр., стомат. и мед.-профилакт. фак. для мед. вузов / И. Л. Бровкина. - КГМУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Режим доступа: [10.0.0.151\\_publications\\_KSMU017\\_rehabilitation\\_2017.exe](10.0.0.151_publications_KSMU017_rehabilitation_2017.exe)
4. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие [Электронный учебник] : учебное пособие / Викторова И.А.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>
5. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный учебник] : гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина", при условии приведения в соответствие объема учебника количеству учебных часов,

предусмотренных для изучения дисциплины программой. / Епифанов В.А.. - ГЭОТАР-Медиа, 2013. - с.Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

**Периодические издания (журналы):**

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка
4. Вестник восстановительной медицины
5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
6. Здоровье населения и среда обитания

**Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Автономное учреждение здравоохранения Курской области «Курский областной санаторий «Соловьиные зори»</p> <p>(На основании договора о практической подготовке обучающихся...№ 61 от 05.09.2016)</p> <p>Адрес: 305018, г. Курск, Краснополянский пер-к, 1</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся № 61 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p> <p>Аппарат для светотерапии Биоптрон</p> <p>Ингалятор ультразвуковой Вулкан 3</p> <p>Устройство медицинское Detensor для пассивной разгрузки позвоночника</p> <p>Устройство для коррекции психосоматических нарушений «Цветотрим»</p> <p>Беговая дорожка «Carina»</p> <p>Велотренажер Alexa HG 5022 E</p> <p>Многофункциональный тренажер для активных и пассивных тренировок верхних и нижних конечностей «Оксицикл -3»</p> <p>Массажный стол МК-6</p>	
2.	<p>Отделение милосердия областного бюджетного учреждения стационарного социального обслуживания</p>	<p>Аппарат УВЧ-30</p> <p>Аппарат Полюс -01</p>	

<p>«Курский дом-интернат ветеранов войны и труда»</p> <p>(На основании договора о практической подготовке обучающихся...№ 67 от 05.09.2016)</p> <p>Адрес: 305000, г. Курск, ул. Пучковка, 82</p>	<p>Аппарат УЗТ – 1.01.Ф</p> <p>Аппарат индуктотерапии ИКВ-4</p> <p>Массажная кровать Takasima A 808 L</p> <p>Массаж для ног OTO Power flex</p> <p>Велоэргометр – PRO-SUPRAEXER</p>	
--	--	--

## 7. Оценочные средства

### учебная практика «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата.
2. Технологии медико-социальной реабилитации пациентов с заболеваниями нервной, сердечно-сосудистой, опорно-двигательной системы, критерии их эффективности.
3. Реабилитация при болезнях органов кровообращения, дыхания, пищеварения
4. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях органов кровообращения.
5. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания
6. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях органов пищеварения.
7. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях органов кровообращения, дыхания, пищеварения.
8. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях органов дыхания.
9. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях органов пищеварения.
10. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов, почек и мочевыводящих путей, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ
11. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях крови.
12. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях почек и мочевыводящих путей. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации
13. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях эндокринной системы. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации
14. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации
15. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы. Медицинская документация.
16. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур.
17. Санаторно-курортное лечение пациентов с различной патологией.
18. Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с различной патологией.
19. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях центральной нервной системы,
20. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях периферической нервной системы,
21. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани,

22. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.
23. Оформление медицинской документации, отражающей проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.
24. Особенности паллиативной помощи пациентам с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения.
25. Особенности паллиативной помощи пациентам с хроническими цереброваскулярными заболеваниями.
26. Особенности паллиативной помощи умирающим пациентам с злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД.
27. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями.
28. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных.
29. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.
30. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем.
31. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и старых людей с ограничениями жизнедеятельности.

**Образец индивидуального задания и его выполнения**

<b>СОГЛАСОВАНО</b>  _____ Ответственный работник базы практики «__ __» _____ 20..г	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  _____ Руководитель практической подготовки «__ __» _____ 20..г
---	---

Печать МО

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Курский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание**

**учебная практика «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса отделения «Лечебное дело» МФК КГМУ  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**Клиническая база практики:** АУЗ Курский областной санаторий «Соловьиные зори»

**ФИО и должность ответственного работника клинической базы**

Гл.МС Ежова Г.С.

**Клиническая база практики** областное бюджетное учреждение стационарного социального обслуживания «Курский дом-интернат ветеранов войны и труда»

**ФИО и должность ответственного работника клинической базы**

Заместитель директора по медицинской части Калинина Ольга Ивановна

Срок прохождения практики с ....20г. по ....20г.

ФИО и должность руководителя практической подготовки Медведев Н.В.

Цель В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Задачи:

- научиться проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

Научиться оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

Научиться проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Количество рекомен-дуемых повторений	Количество выполненных повторений
<p>ПК 3.1</p> <p>Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p>	<p>Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p> <p>участие в проведении занятий ЛФК, массажа, отпуске физиопроцедур пациентам с различными заболеваниями</p>	<b>15</b>	
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p>	<p>Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> <p>Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи</p> <p>Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез)</p> <p>Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях</p> <p>Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях</p>	<b>5</b>	
<p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц</p>	<p>1. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей формирование документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для</p>	<b>3</b>	
		<b>10</b>	

<p>из группы социального риска.</p>	<p>назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>участие в проведении мероприятий медицинской и психосоциальной реабилитации лицам с ограниченными возможностями</p> <p>установить факт временной нетрудоспособности/ спрогнозировать вероятность стойкой нетрудоспособности</p> <p>заполнение истории болезни пациента, проходящего курс реабилитации</p> <p>заполнение истории болезни пациента, проходящего курс реабилитации</p>		
-------------------------------------	--	--	--

Задание принято к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. *Ф.И.О. студента* \_\_\_\_\_ *(подпись обучающегося)* \_\_\_\_\_

### **Характеристика на студента**

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям. 5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет. 6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики. 7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

**Подпись ответственного лица от учреждения** \_\_\_\_\_ **печать базы практики**

Аттестация: производственная практика по профилю специальности

**Оценка** \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ**

**Минздрава России**

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ -отделения \_\_\_\_\_ группы  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**учебная практика «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**

**Клиническая база практики:** АУЗ Курский областной санаторий «Соловьиные зори»

**ФИО и должность ответственного работника клинической базы**

Гл.МС Ежова Г.С.

**Клиническая база практики** областное бюджетное учреждение стационарного социального обслуживания «Курский дом-интернат ветеранов войны и труда»

**ФИО и должность ответственного работника клинической базы**

Заместитель директора по медицинской части Калинина Ольга Ивановна

**Срок прохождения практики** с .....20 г. по 20.. г.

**ФИО и должность руководителя практической подготовки** Медведев Н.В.

#### График работы студента

Дата	Часы работы
	09.00-15.00

ФИО и должность ответственного работника клинической базы

Печать базы практики