

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 22:56:44
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля «Изготовление съемных пластиночных,
несъемных и бюгельных протезов»

Отделение	стоматология ортопедическая		
Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Междисциплинарный курс	Изготовление съемных пластиночных протезов		
Курс	1	Семестр	2
Количество часов всего	18		
Продолжительность (недели)	0,5		
Аттестация по практике		Семестр	2

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Е.А. Сопова

Курс – 2023

Программа практики «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» с учётом рекомендаций среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по технологии изготовления съемных пластиночных протезов, применяемых в стоматологической практике.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи и с клинично-лабораторными этапами изготовления съемных пластиночных протезов ;
- сформировать алгоритм ортопедического этапа по изготовлению съемных пластиночных протезов , с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- ознакомить студентов с материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями-съемных пластиночных протезов
- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами съемных пластиночных протезов и общения с их родственниками;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области нарушения целостности зубного ряда.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Учебная практика «Изготовление съёмных пластиночных протезов » относится к базовой части образовательной программы.

Вид практики: учебная.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основы философии, история, физическая культура, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов..
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основы философии, история, физическая культура, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов..
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, экономика организации, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов..
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, математика, информатика, экономика организации, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов..

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Основы философии, история, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов..
ПК 2.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК
ПК 2.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	Навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; <input type="checkbox"/> обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; <input type="checkbox"/> организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; <input type="checkbox"/> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; <input type="checkbox"/> использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; <input type="checkbox"/> использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <input type="checkbox"/> оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; <input type="checkbox"/> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; <input type="checkbox"/> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); <input type="checkbox"/> выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
<p>Уметь</p>	<p>подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства <input type="checkbox"/> проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <input type="checkbox"/> соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; <input type="checkbox"/> соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; <input type="checkbox"/> соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов <input type="checkbox"/> организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <input type="checkbox"/> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; <input type="checkbox"/> использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; <input type="checkbox"/> использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <input type="checkbox"/> оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; <input type="checkbox"/> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; <input type="checkbox"/> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; <input type="checkbox"/> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	<p>Знать <input type="checkbox"/> структура и организация зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; <input type="checkbox"/> правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; <input type="checkbox"/> критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; <input type="checkbox"/> состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; <input type="checkbox"/> нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; <input type="checkbox"/> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; <input type="checkbox"/> нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; <input type="checkbox"/> правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; <input type="checkbox"/> санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; <input type="checkbox"/> меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; <input type="checkbox"/> правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;<input type="checkbox"/> нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;<input type="checkbox"/> требования охраны труда;<input type="checkbox"/> нормы и правила делового общения;<input type="checkbox"/> способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве<input type="checkbox"/> правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;<input type="checkbox"/> правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну<input type="checkbox"/> методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<input type="checkbox"/> методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<input type="checkbox"/> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;<input type="checkbox"/> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	---

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

- Код компетенции	- Формулировка компетенции	- Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		- Знает	- Умеет	- Владеет (имеет практический опыт)
- 1	- 2	- 3	- 4	- 5
- ПК 2.1.	- Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> - анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; - правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; клиничко - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; - клиничко - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; - этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; - проводить регистрацию и определение прикуса; - проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; - проводить оценку оттиска; - фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; - изгибать гнутые проволочные кламмеры 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления частичного съемного протеза; - изготовления полного съемного пластиночного протеза; - изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов

		<ul style="list-style-type: none"> – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов 		
– ПК 2.2.	– Производить починку съёмных пластиночных протезов.	– технология починки съёмных пластиночных зубных протезов	<ul style="list-style-type: none"> – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съёмных пластиночных протезов . 	<ul style="list-style-type: none"> – починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома ба-зиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом
– ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	–

		результатов решения задач профессиональной деятельности	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
– ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
– ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей	

			в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	
– ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
– ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	
– ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	
– ОК 7.	Содействовать сохранению	правила экологической безопасности при ведении	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
– ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	
– ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

3. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (из таблицы 4.1)	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации (из таблицы 4.2)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Организация практики. Инструктаж по охране труда. Выполнение манипуляций на этапах изготовления съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	Инструктаж по ОТ и БТ. Изучение станков заказ-наряда. Изучение и оформление бланков заказ-заявки. Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК.2.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
2.	Раздел 2. Выполнение манипуляций на этапах изготовления съёмного пластиночного протеза .	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. фиксирующих приспособлений различных конструкций.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 3, ОК.4.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
3.	Раздел 3. Выполнение манипуляций на этапах починки съёмного пластиночного протеза.	Загипсовка моделей в артикулятор. Подбор, пришлифовка и расстановка искусственных	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 5, ОК.6.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ \

		зубов.				
4.	Раздел 4. Выполнение манипуляций на этапах изготовления съёмного пластиночного протеза .	Моделирование восковых конструкций зубных протезов. Подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 7, ОК.8.		
5.	Раздел 5. Выполнение манипуляций на этапах изготовления съёмного пластиночного протеза .	Замена воска на пластмассу. Замес, формовка и полимеризация пластмассы. Извлечение и отделка пластиночных протезов.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК.9.		
6.	<i>Аттестация по практике</i>		6			<i>Тестирование</i>
ИТОГО:		-	36	-	-	-

4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<i>ПЗ</i>	<i>практическое занятие</i>
<i>КС</i>	<i>анализ клинических случаев</i>
<i>ОТ</i>	<i>работа на обучающих тренажерах</i>

4.2 Формы текущего и промежуточного контроля

АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
Пр	освоение практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Смирнов Б. А. , Щербakov А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5143-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

2. Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С. , Лебедеико И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>

Дополнительная литература

1. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html>

2. Абдурахманов, А. И.

Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдурахманов А.И. ; Курбанов О.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

Периодические издания (журналы)

1. Стоматология;
2. Клиническая стоматология;
3. Российский стоматологический журнал.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>

10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL:
<https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Российская федерация, 305004, г. Курск, ул. Ямская 6, гуманитарный корпус КГМУ, кабинет изготовления съемных пластиночных протезов №203</p>	<p>1. Зуботехнические столы – 4 шт., стулья – 25 шт., шкаф для хранения работ , оборудование (кювета зуботехническая, бюгель, наконечники для бормашины – 4шт., наковальня зуботехническая, шпатель зуботехнический – 5 шт., нож для гипса – 5шт., очки защитные, окклюдаторы – 5шт., артикуляторы – 25 шт., пинцет зуботехнический, молоток зуботехнический, ножницы по металлу, лобзик – 10шт., молоток зуботехнический, скальпель – 5шт., зуботехническая бормашина, аппарат Самсон, вибростолик, пластмасса, гипс медицинский, воск базисный, воск липкий.</p> <p>2. Гипсовый стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов, пресс для выдавливания гипса из кюветы, станок для обрезки гипсовых моделей.</p> <p>3. Электрическая плита, пресс для кюветы.</p> <p>4. Пескоструйный аппарат, шлифовальная машина, весы, полировочный станок, шлифовальные машины.</p> <p>5. Мебель для организации рабочего места преподавателя (стол – 1 .., стул – 1).Стол учебные – 10шт., стулья учебные – 25 шт., муляжи для снятия слепков.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения</p> <p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS</p>	

		OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 – 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018	
--	--	--	--

7. Оценочные средства

Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и т. п.

1. Анатомо-топографические особенности жевательно-речевого аппарата при частичном отсутствии зубов.
2. Артикуляция и окклюзия, значение при изготовлении съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
3. Особенности постановки зубов во фронтальном и боковых участках зубного ряда по отношению: к альвеолярному отростку; зубной дуге; зубам-антагонистам
4. Методы постановки зубов на искусственной десне и на приточке.
5. Возможные ошибки на этапе полимеризации.
6. Материалы и инструменты для обработки и полировки протезов. Значение полировки протезов
7. Этиология, клиника, классификации и лечение заболеваний тканей пародонта;
8. Клинические аспекты и технологические особенности ортопедического лечения заболеваний тканей пародонта;
9. Современные технологии изготовления частично-съёмных протезов;
10. Современные замковые крепления с запирающим устройством;
11. Современные технологии изготовления частично-съёмных протезов с телескопической системой фиксации;
12. Современные технологии изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации.

Вопросы для устной или письменной части дифференцированного зачёта

1. Организация производства по изготовлению съёмных зубных протезов.
2. Рабочее место зубного техника: оснащение, эргономика труда.
3. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям
4. Виды съёмных протезов, показания и противопоказания к применению
5. Клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов.
6. Границы базиса съёмного пластиночного протеза на верхней и нижней челюсти.
7. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.
8. Подготовка полости рта к протезированию частичными съёмными протезами.
9. Определение центральной окклюзии при частичных дефектах зубного ряда.
10. Окклюдаторы, артикуляторы: устройство, техника заливки моделей.
11. Кламмеры: назначение, классификация, показания к применению
12. Расположение кламмеров в протезе по отношению к опорным зубам, альвеолярному отростку и базису протеза.
13. Кламмерные линии, техника выгибания кламмера.
14. Постановка искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.
15. Методы гипсовки восковой композиции протеза в кювету.
16. Формование пластмассового теста в кювету. Прессование.
17. Режим полимеризации пластмассы, возможные ошибки и их последствия.
18. Извлечение протезов из кюветы, отделка, шлифовка и полировка протезов
19. Проверка конструкции съёмного протеза в полости рта пациента, устранение возможных ошибок.

20. Наложение протеза во рту пациента. Адаптация. Правила пользования съёмными протезами. Поломка съёмных протезов: причины, материалы и технологии починки.
21. Перебазировка съёмных протезов: материалы, технологии.
22. Протезы с двухслойными базами: показания, материалы и технология изготовления.
23. Непосредственное протезирование: показания, технология.
24. Съёмные протезы с металлическим базисом: показания, технология изготовления.
25. Съёмные протезы по Кемени, с пелотами, малые седловидные - показания к изготовлению, технология.
26. Особенности постановки зубов.
27. Окончательное моделирование базиса съёмного протеза, подготовка к заливке в кювету.
28. Оттисковые материалы, применяемые в технологии съёмных протезов.
29. Возможные ошибки при определении центральной окклюзии и их последствия.
30. Технология изготовления моделей по оттискам из различных материалов.
31. Технология и сроки отливки моделей по слепкам из эластичных масс.
32. Виды оттисковых ложек. Понятие о двухслойном оттиске.
33. Классификация дефектов зубных рядов, зависимость величины базиса протеза от вида дефекта.
34. Понятие об адгезии, анатомической ретенции, их значение при протезировании.
35. Искусственные зубы из пластмассы и фарфора, краткая характеристика, подбор и постановка их в съёмном протезировании.
36. Техника постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке. Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету. Виды гипсовки, показания к разным методам.
37. Техника изготовления протезов с подслоем из эластичной пластмассы.
38. Технология починки протеза при отломе кламмера
39. Технология починки протеза с целью добавления искусственного зуба.
40. Виды эластичных оттисковых масс, их свойства, технология отливки моделей.
41. Гипс: основные свойства, применение.
42. Склейка гипсовых оттисков, отливка моделей по ним.
43. Способы укрепления съёмных протезов при частичных дефектах зубного ряда.
44. Конструкционные материалы для съёмных пластиночных протезов.
45. Ошибки, приводящие к непригодности съёмных протезов.
46. Понятие о гранулярной, газовой и пористости сжатия пластмасс.
47. Полировка съёмных протезов: последовательность, средства и способы.
48. Правила постановки искусственных зубов по отношению к альвеолярному отростку, зубной дуге, зубам - антагонистам.
49. Термопластичные оттисковые массы: основные свойства, технология получения моделей по оттискам из них.
50. Методика починки протезов из быстротвердеющих пластмасс.

**Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для
дифференцированного зачёта**

Задача 1.

У пациента объективно: зубная формула:

4 4 4 4 4 0 0 0 0 0 0 4 4 4 4 4

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4

Как распределяется нагрузка, возникающая во время акта жевания и какие осложнения могут возникнуть со стороны височно-нижнечелюстного сустава?

Задача 2.

Пациент И. 47 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи. Из анамнеза: зубы удалены вследствие осложненного кариеса год назад. Ранее не протезировался

Объективно: зубная формула:

4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0

Зубы с низкой клинической коронкой. Слизистая в области корней зубов 36, 46, 47 воспалена, имеется зубной налет. Прикус ортогнатический. Составьте план лечения пациента. Какие протезы вы предложите после соответствующих мероприятий.

Задача 3.

У пациента

0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4

Какие конструкции протезов можно применить в данной ситуации?

Задача 4.

У пациента

0	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	4	4	4	4	0	4

Показано изготовить частичные съемные пластиночные протезы.

На какие зубы нужно изготовить кламмера, чтобы обеспечить хорошую фиксацию протезов на челюстях?

Задача 5.

У пациента зубная формула

4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	4	4	4	4	0	0

11, 12 корни оголены на 1/2. Прикус глубокий. Как пройдут границы базисов протезов?

Задача 6.

Пациенту были изготовлены восковые базисы с окклюзионными валиками на обе челюсти. С какого базиса начнете работу, на каком базисе будете наносить

клиновидные вырезки?

У пациента зубная формула:

4 4 4 4 4 4 4 4	0 4 4 4 4 4 4 4
18 17 16 15 14 13 12 11	21 22 23 24 25 26 27 28
48 47 46 45 44 43 42 41	31 32 33 34 35 36 37 38
0 0 0 0 4 4 4 4	0 0 0 0 0 0 0 0

Задача 7.

При проверке правильности определения центральной окклюзии, врач обнаружил в боковом участке справа щель в 1,5-2 мм между валиками. Какая ошибка была допущена врачом?

Задача 8. При проверке конструкции частичного съемного пластиночного протеза, зубная формула

4 4 4 4 4 0 4 4	4 4 4 4 0 4 4 4
18 17 16 15 14 13 12 11	21 22 23 24 25 26 27 28
48 47 46 45 44 43 42 41	31 32 33 34 35 36 37 38
4 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 4

плечо удерживающего кламмера 25 короткое, в 13 отросток кламмера имеет небное расположение отростка.

1. Допустимо ли такое расположение элементов кламмеров?
2. Если нет, то к каким последствиям это может привести и как их устранить?

Задача 9.

При проверке конструкции частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть определяется повреждение модели в области гребня альвеолярного отростка жевательных зубов с обеих сторон в виде насечек.

1. Каковы причины возникших повреждений?
2. Какая тактика врача при этом?

Задача 10.

При проверке конструкции протезов в полости рта вертикальная линия между 11 и 21 зубами не соответствует косметическому центру.

У пациента зубная формула:

0 0 0 0 4 4 4 4	4 4 4 4 0 0 0 0
18 17 16 15 14 13 12 11	21 22 23 24 25 26 27 28
48 47 46 45 44 43 42 41	31 32 33 34 35 36 37 38
0 0 0 0 4 4 4 4	4 4 4 4 0 0 0 0

1. Какова причина ошибки?
2. Каковы пути ее устранения?

База типовых тестовых задания для дифференцированного зачёта.

Задание 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВОСКОВЫЕ БАЗИСЫ С ОККЛЮЗИОННЫМИ ВАЛИКАМИ ДЕЛАЮТ ДЛЯ

- (1) заливки моделей в окклюдатор
- (2) определения центральной окклюзии

- (3) получения компрессионных оттисков
- (4) для постановки зубов

Задание 2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ВО ИЗБЕЖАНИИ ДЕФОРМАЦИИ ВОСКОВОГО БАЗИСА В ПОЛОСТИ РТА ЕГО
УКРЕПЛЯЮТ

- (1) гипсом
- (2) клеем
- (3) проволокой
- (4) кремом коррега

Задание 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
МЕСТА ПРИКРЕПЛЕНИЯ УЗДЕЧЕК И ТЯЖЕЙ ПРИ НАРАСТАНИИ АТРОФИИ

- (1) не меняют положения
- (2) приближаются к центру альвеолярного отростка
- (3) удаляются от центра альвеолярного гребня
- (4) изменяют свою форму

Задание 4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
МЕТОДЫ ФИКСАЦИИ ПРОТЕЗОВ

- (1) физические
- (2) ментальные
- (3) биомеханический
- (4) адгезивный

Задание 5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
СТАБИЛИЗАЦИЯ ЭТО

- (1) укрепление протеза на челюсти в покое
- (2) сбрасывание протеза с челюсти тяжами и уздечками
- (3) обеспечение устойчивости при жевательных движениях
- (4) прилипаемость слепка к протезному полю

Задание 6.
МОДЕЛИ ГИПСУЮТ В АРТИКУЛЯТОР ИЛИ ОККЛЮДАТОР

- (1) после разметки и после установки прикусных валиков;
- (2) перед разметкой и перед установкой прикусных валиков;
- (3) пока модели еще окончательно не застыли.
- (4) после нанесения границ протезов.

Задание 7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРИ ЗАГИПСОВКЕ В КЮВЕТУ ПРЯМЫМ СПОСОБОМ ГИПСОВЫЙ ВАЛИК
ПОКРЫВАЕТ ПОВЕРХНОСТИ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ

- (1) только вестибулярную;
- (2) вестибулярную и режущую;
- (3) только оральную;
- (4) оральную и режущую.

Задание 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОСЛЕ ВЫПЛАВЛЕНИЯ ВОСКА И РАЗЪЕДИНЕНИЯ ЧАСТЕЙ КЮВЕТЫ ПРИ
ОБРАТНОЙ ГИПСОВКИ В ОСНОВАНИИ НАХОДЯТСЯ

- (1) модель с кламперами;
- (2) искусственные зубы и кламмеры;
- (3) только модель;
- (4) отпечаток модели.

Задание 9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВКЛЮЧЕННЫЙ ДЕФЕКТ ЗУБОВ ВО ФРОНТАЛЬНОМ ОТДЕЛЕ ОТНОСИТСЯ К
КЛАССУ ПО КЕННЕДИ

- (1) i;
- (2) ii;
- (3) iii;
- (4) iv.

Задание 10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДВУХСТОРОННИЙ КОНЦЕВОЙ ДЕФЕКТ ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ К КЛАССУ ПО
КЕННЕДИ

- (1) i;
- (2) ii;
- (3) iii;
- (4) iv.

Задание 11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МЕТОДОМ ГИПСОВКИ ПРИ ПОСТАНОВКЕ ФРОНТАЛЬНЫХ ЗУБОВ НА ПРИТОЧКЕ
И ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ НА ДЕСНЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- (1) комбинированный;
- (2) прямой;
- (3) обратный;
- (4) стандартный.

Задание 12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ШЛИФОВКУ ПЛАСТМАССОВОГО БАЗИСА ПРОИЗВОДЯТ

- (1) карборундовыми головками;
- (2) фрезами;
- (3) наждачной бумагой;
- (4) фильцем.

Задание 13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВНУТРЕННЮЮ ПОВЕРХНОСТЬ БАЗИСА

- (1) полируют фильцем;
- (2) полируют жесткой Щеткой;
- (3) полируют мягкой щеткой;
- (4) не полируют.

Задание 14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВЫСОТА ОККЛЮЗИОННОГО ВАЛИКА

- (1) уменьшается от фронтальной группы зубов к жевательной
- (2) уменьшается от жевательной группы зубов к фронтальной
- (3) одинакова во всех участках
- (4) увеличивается в районе клыков

Задание 15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОСТАНОВКУ ЗУБОВ НАЧИНАЮТ

- (1) с передних зубов
- (2) с боковых зубов
- (3) не зависит от принадлежности зубов.
- (4) с участков наибольшей атрофии

Задание 16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ОТМОДЕЛИРОВАННЫЙ БАЗИС ВМЕСТЕ С ЗУБАМИ И КЛАММЕРАМИ ДОЛЖЕН

- (1) легко сниматься с модели
- (2) сниматься с трудом.
- (3) быть хорошо прилит воском к модели
- (4) иметь утолщение в области искусственных зубов

Задание 17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОСТАВИВ И ЗАКРЕПИВ ВОСКОМ ИСКУССТВЕННЫЕ ЗУБЫ, ПРИСТУПАЮТ К

- (1) моделированию восковых базисов.
- (2) отливке моделей
- (3) загипсовке в окклюдатор
- (4) передают врачу на припасовку в полости рта

Задание 18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОСЛЕ ЭТАПА ПРОВЕРКИ КОНСТРУКЦИИ ПРОТЕЗА В ПОЛОСТИ РТА ПРОТЕЗ

- (1) возвращается в лабораторию.
- (2) сдается пациенту
- (3) идет на контроль качества и определения стоимости работы
- (4) гипсуется в артикулятор

Задание 19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
СКОЛЬКО МЕТОДОВ ЗАГИПСОВКИ В КЮВЕТУ СУЩЕСТВУЕТ

- (1) один
- (2) два
- (3) три
- (4) четыре

Задание 20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КАКИЕ МЕТОДЫ ЗАГИПСОВКИ В КЮВЕТУ ВЫ ЗНАЕТЕ

- (1) прямой, обратный, комбинированный
- (2) предварительный и окончательный
- (3) первичный, вторичный, третичный
- (4) погружной, прямой, комбинированный

Задание 21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ГРАНИЦА БАЗИСА ПОЛНОГО СЪЁМНОГО ПРОТЕЗА НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- (1) не доходит до альвеолярных бугров
- (2) заканчивается на середине альвеолярных бугров
- (3) перекрывает альвеолярные бугры
- (4) не доходит до линии А

Задание 22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

- (1) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки

- (2) высота цоколя модели - 1 см
- (3) массивность, громоздкость
- (4) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

Задание 23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ (СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ

- (1) точное отображение тканей протезного ложа
- (2) легкая вводимость в полость рта
- (3) легкая выводимость из полости рта
- (4) допустимость усадки при хранении

Задание 24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ФАКТОРАМИ, ВЛИЯЮЩИМИ НА ФИКСАЦИЮ ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ,
ЯВЛЯЮТСЯ

- (1) клиническая анатомия челюстей,
- (2) тип слизистой оболочки протезного ложа,
- (3) методики получения функционального оттиска,
- (4) особенностей психики больного

Задание 25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
В ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛАСТМАСС ВЫДЕЛЯЮТ ЭТАПЫ

- (1) приготовления пластмассового теста;
- (2) резиноподобный;
- (3) тестообразный;
- (4) песочный

Задание 26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПЛАСТМАССЫ МОГУТ БЫТЬ ПОЛУЧЕНЫ

- (1) методом ли-тья под давлением;
- (2) свободной формовкой;
- (3) полимеризации;
- (4) верно а, б, в

Задание 27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПЛАСТМАССОВОГО ИЗДЕЛИЯ ОПТИМАЛЬНЫМ
ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕМНОЕ СООТНОШЕНИЕ МОНОМЕ-РА К ПОЛИМЕРУ

- (1) 1:1;
- (2) 1:2;
- (3) 1:3;
- (4) 1:5

Задание 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ ПЛАСТМАСС, ПРОВОДИМАЯ В СИСТЕМЕ ЛИТЬЕ-ВОГО
ПРЕССОВАНИЯ, ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

- (1) не требует участия врача в процессе изготовления пластмассовых изделий;
- (2) уменьшает количества свободного мономера в изделии;
- (3) экономически не затратный метод изготовления;
- (4) верно а и б

Задание 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛАСТМАСС ВТОРЫМ ЭТАПОМ ПРОИЗВОДЯТ

- (1) приготовления пластмассового теста;
- (2) формовку пластмассового теста;
- (3) полимеризацию;
- (4) погружение в горячую воду

Задание 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛАСТМАСС ВТОРЫМ ЭТАПОМ ПРОИЗВОДЯТ

- (1) приготовления пластмассового теста;
- (2) формовку пластмассового теста;
- (3) полимеризацию;
- (4) погружение в горячую воду

Образец индивидуального задания и его выполнения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Индивидуальное задание
на учебную практику

«Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном
отсутствии зубов»

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ отделения

Ф.И.О. студента _____

База практики (отделение стоматологии ортопедической) __МФК КГМУ__

Срок прохождения практики с « » 201 г. по « » 201

ФИО и должность ответственного работника базы практики

ФИО и должность руководителя практической
подготовки _____

Цель прохождения практики: приобретение и закрепление приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения профессионального модуля «Изготовление съемных пластиночных протезов», подготовка зубных техников для работы в стоматологической лаборатории.

Задачи учебной практики

- 1.Расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей;
- 2.Воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- 3.Формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во рекомендуемых повторений	Кол-во выполненных повторений
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	3	
ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	3	

ПК-1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	3	
ПК-1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.	Производить починку съемных пластиночных протезов.	3	
ПК-1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	3	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть):
умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть):
добросовестность/безответственность, инициативность/безынициативность,
уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная
ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись _____ ответственного _____ лица _____ от
учреждения _____

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателя

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) ___ курса _____ отделения «Стоматология ортопедическая»
Ф.И.О. студента _____

учебная практика

**Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном
отсутствии зубов**

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики
.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00-15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	