

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 15:02:28
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля ««Изготовление съемных пластиночных,
несъемных и бюгельных протезов»»

Отделение	стоматология ортопедическая		
Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Междисциплинарный курс	Изготовление несъемных протезов		
Курс	2	Семестр	3
Количество часов всего	36		
Продолжительность (недели)	1		
Аттестация по практике		Семестр	3

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Е.А. Сопова

Курск – 2023

Программа практики «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» с учётом рекомендаций среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цели и задачи практики

Цели практики: обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по технологии изготовления несъемных протезов, применяемых в стоматологической практике.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи с клинично-лабораторными этапами изготовления несъёмных протезов
- сформировать алгоритм ортопедического этапа по изготовлению несъёмных протезов, с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- ознакомить студентов с материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями-несъёмными протезами

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Практика «Изготовление несъёмных протезов» относится к базовой части образовательной программы.

Вид практики: учебная.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК Изготовления несъёмных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основы философии, история, физическая культура, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК Изготовления несъёмных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов..
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основы философии, история, физическая культура, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК Изготовления несъёмных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, экономика организации, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление

	профессионального и личностного развития.	съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов..
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, математика, информатика, экономика организации, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов..
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Основы философии, история, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач

2. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

- Код компетенции	- Формулировка компетенции	- Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		- Знает	- Умеет	- Владеет (имеет практический опыт)
- 1	- 2	- 3	- 4	- 5
- ПК 2.3.	- Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; 	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; - проводить окончательную обработку несъемных зубных 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; - изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; - изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной

		<ul style="list-style-type: none"> – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинично - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке 	протезов	<p>конструкции протеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
- ОК 1.	Выбирать способы решения задач	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	-

	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>– ОК 2.</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных</p>	

			технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
- ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	

			деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	
- ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	.
- ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	
- ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
- ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
- ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	

<p>- ОК 9.</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
----------------	--	---	--	--

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (из таблицы 4.1)	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации (из таблицы 4.2)
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Раздел 1.</p> <p>Организация практики.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Изготовление пластмассовых коронок.</p>	<p>Инструктаж по ОТ и БТ. Изучение станков заказ-наряда. Изучение и оформление бланков заказ-заявки.</p> <p>Виды работ по учебной практике.</p> <p>Изготовление пластмассовых коронок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отливка рабочей модели по анатомическим слепкам из гипса, слепочным массам для изготовления несъёмных протезов • моделирование воском гипсовых зубов под пластмассовые коронки 	6	ПК 2.3 ОК 1, 2	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
2		<ul style="list-style-type: none"> • вырезание фрагмента гипсового блока для загипсовывания в кювету • полимеризация пластмассы «Синма» <p>обработка: шлифовка, полировка пластмассовой коронки</p>		ПК 2.3 ОК 3, 4	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
3	Раздел 2.	Виды работ по учебной практике.	6	ПК 2.3		

	Изготовление пластмассового мостовидного протеза.	Изготовление пластмассового мостовидного протеза: <ul style="list-style-type: none"> • отливка модели по анатомическим слепкам из гипса, слепочным массам для изготовления несъёмного протеза • моделирование воском гипсовых зубов под пластмассовые коронки • моделирование тела мостовидного протеза 		ОК 5, 6	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
4		<ul style="list-style-type: none"> • моделирование восковой композиции мостовидного протеза • вырезание фрагмента гипсового блока для загипсовывания в кювету • полимеризация пластмассы «Синма» обработка: шлифовка, полировка пластмассового мостовидного протеза.		ПК 2.3 ОК 7, 8	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
5	Раздел 3. Изготовление штампованных коронок.	Виды работ по учебной практике. Изготовление штампованной металлической коронки: <ul style="list-style-type: none"> • отливка модели анатомического слепка из гипса, слепочным массам для изготовления несъёмного протеза • моделирование воском гипсовых зубов под металлическую коронку • изготовление штампов из легкоплавкого металла 	6	ПК 2.1-2.5 ОК 9.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ

6		<ul style="list-style-type: none"> • подбор и обжиг гильзы • предварительная штамповка коронки • окончательная штамповка коронки • отбеливание коронки обработка: шлифовка, полировка металлической штампованной коронки	4		АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
	Зачет по практике	Сдача отчетной документации учебной практики.	2	ОК 9	АКС, Пр	ПЗ,КС,ОТ
Аттестация по практике	-	-	-	-	-	Тестирование
ИТОГО:	-	-	36	-	-	-

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	<i>практическое занятие</i>
КС	<i>анализ клинических случаев</i>
ОТ	<i>работа на обучающих тренажерах</i>

Формы текущего и промежуточного контроля

АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
Пр	освоение практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Смирнов Б. А. , Щербаков А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5143-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451434.html>
2. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html>

Дополнительная литература

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455227.html>
3. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html>

Периодические издания (журналы)

1. Стоматология;
2. Клиническая стоматология;
3. Российский стоматологический журнал;
4. Новое в стоматологии.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>

5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
1	2	3	4
1	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская больница №6»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГБ №6 комитета здравоохранения Курской области №13 от 05.09.2016). Адрес: 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №13 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».</p>	

7. Оценочные средства

Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и т. п.

1. Современное оборудование зуботехнической лаборатории изготовления несъемных протезов.
2. Технические и гигиенические нормативы в зуботехнической лаборатории.
3. Охрана труда и техника безопасности в з/т производстве при изготовлении -несъемных протезов.
4. Профилактика профессиональных вредностей в зуботехническом производстве при изготовлении несъемных протезов.
5. Этапы и технология изготовления вкладок по 1классу.
6. Этапы и технология изготовления вкладок по 2классу.
7. Этапы и технология изготовления вкладок по 3классу.
8. Этапы и технология изготовления вкладок по 4классу.
9. Этапы и технология изготовления вкладок по 5классу .
10. Возможные ошибки при вкладок 1 класса.
11. Возможные ошибки при вкладок 2 класса.
12. Возможные ошибки при вкладок 3 класса.
13. Возможные ошибки при вкладок 4 класса.
14. Возможные ошибки при вкладок 5 класса.
15. Возможные ошибки при изготовлении пластмассовых коронок протезов.
16. Недостатки пластмассовых коронок.
17. Состав и технология изготовления пластмассы.

Вопросы для устной или письменной части дифференцированного зачёта.

1. Оснащение ортопедического стоматологического кабинета. Роль стоматолога и зубного техника в процессе изготовления зубных протезов.
2. Консольные протезы: особенности, показания к изготовлению, биомеханика протеза с односторонней опорой.
3. Материалы и технология отделки, шлифовки и полировки.
4. Технология изготовления пластмассовой коронки.
5. Отбелы: рецептура, технология отбеливания, техника безопасности.
6. Возможные ошибки на этапах изготовления несъёмных протезов, их профилактика и исправление.
7. Лечебное, эстетическое и профилактическое значение протезирования зубов.
8. Конструктивные элементы мостовидного протеза, требования к ним.
9. Виниры. Дать определение понятию. Показания к протезированию.
10. Оттиски и модели для изготовления коронок: материалы, технология изготовления.
11. Нарушение функции жевания, речи и эстетических норм, связанные с нарушением целостности зубного ряда.
12. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, техника заливки моделей в окклюдатор.

13. Профилактика ВИЧ- инфекции и гепатита «В» в условиях зуботехнической лаборатории.
14. Виды деформации зубных рядов и прикуса, возникающие при потере зубов.
15. Препарирование зубов под искусственные коронки.
16. Классификация дефектов зубных рядов (по Кеннеди, по Гаврилову).
17. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
18. Этапы и технология изготовления вкладок по 1классу.
19. Этапы и технология изготовления вкладок по 2классу.
20. Этапы и технология изготовления вкладок по 3классу.
21. Этапы и технология изготовления вкладок по 4классу.
22. Этапы и технология изготовления вкладок по 5классу .
23. Возможные ошибки при вкладок 1 класса.
24. Возможные ошибки при вкладок 2 класса.
25. Возможные ошибки при вкладок 3 класса.
26. Возможные ошибки при вкладок 4 класса.
27. Возможные ошибки при вкладок 5 класса.

Банк типовых профессионально-ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачёта.

Задача 1.

Больная М., 54-х лет, обратилась с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез: болеет около 10 лет, периодически удаляет зубы. Считает себя практически здоровой.

Объективно: при осмотре общее состояние удовлетворительное, отмечается западение щек и губ, нарушение дикции.

		0	0		I	I	I	II	I	II	0	0	0	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
0	0		0	0					0	0				0
		II			I	I	I	II			I			

Имеются дефекты зубных рядов, травматическая окклюзия, смещение, разворот зубов, подвижность зубов, диастема, тремы, деформация десневых сосочков, утолщение маргинального края. Фронтальные зубы на верхней и нижней челюсти подвижны I, II, степени.

Вопросы:

1. Составьте план лечения.
2. Перечислите способы временного шинирования зубов.
3. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции протеза.

Задача 2.

Пациент Д., 74 года обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи.

Объективно: в верхнем зубном ряду отсутствуют 14, 15, 16 зубы в нижнем зубном ряду – 34, 35 зубы. Зубы рядом с дефектами запломбированы. Альвеолярные гребни выражены умеренно, прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

П	0	0	0	П										
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
									П	0	0	П		

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Выберите конструкцию протеза.
3. Назовите преимущества и недостатки выбранной конструкции.

Задача 3.

Пациент 56 лет, пенсионер, обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, дефект речи.

Объективно: Лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка -бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС без болезненна, хруста, щёлканья нет. Прикус ортогнатический.

зубная формула:

		0								0		0		
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
									I	0	I	0		

Подвижность 33, 35 зубов 1 степени, прикус ортогнатический.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Выберите конструкцию протеза.
3. Укажите возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления протезов.

Задача 4.

Больная В 65 лет, пенсионерка обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и эстетический дефект на нижней челюсти.

Объективно: Лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС безболезненна. Хруста, щёлканья в суставе не выявлено. Прикус ортогнатический. Наблюдается подвижность 23 зуба 1 – 2 степени по Энтину.

Зубная формула:

								II					
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
		0			0	0	0						

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.
3. Рекомендации пациенту по уходу за протезами.

Задача 5.

Больной М, 1953 г.р., обратился в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на отсутствие зубов на н/ч, эстетический дефект и нарушение жевательной функции.

Объективно: Лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка-бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС безболезненна, хруста, щёлканья нет. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	0											0	

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести.
3. Составьте план лечения.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной вами конструкции протеза.

Задача 6.

Больная М., 54-х лет, обратилась с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез: болеет около 10 лет, периодически удаляет зубы. Считает себя практически здоровой.

Объективно: при осмотре общее состояние удовлетворительное, отмечается западение щек и губ, нарушение дикции.

		0	0		I	I	I	II	I	II	0	0	0	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
0	0		0	0					0	0			0	
		II			I	I	I	II			I			

Имеются дефекты зубных рядов, травматическая окклюзия, смещение, разворот зубов, подвижность зубов, диастема, тремы, деформация десневых сосочков, утолщение маргинального края. Фронтальные зубы на верхней и нижней челюсти подвижны I, II, степени.

Вопросы:

1. Сформулируйте предполагаемый диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования
3. Составьте план лечения.
4. Перечислите способы временного шинирования зубов.
5. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции протеза.

Задача 7.

Пациент С., 76 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, дефект речи.

Объективно: в верхнем зубном ряду отсутствуют 14, 15 и 21, 22 зубы, в нижнем зубном ряду отсутствуют 34, 36 зубы. 33 и 35 зубы подвижны I степени. Прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

		0	0				0	0						
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
									I	0	I	0		

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследований необходимо провести?
3. Дайте обоснование диагноза.
4. Выберите вид конструкций протеза, обоснуйте ваш выбор.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемного протеза.

Задача 8.

Пациент Л., 33 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи.

Объективно: в нижнем зубном ряду отсутствуют 35, 36 и 45, 46 зубы, в верхнем зубном ряду все зубы интактны. Зубы, расположенные рядом с дефектами интактны, слизистая полости рта без патологии.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	0	0									0	0	

Вопросы:

1. Сформулируйте предполагаемый диагноз.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
3. Рассчитайте потерю жевательной эффективности по Агапову.
4. Составьте план лечения.
5. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции протезов.

Задача 9.

Пациент Ф., 27 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на дефект коронки 27 зуба, ранее зуб многократно лечен, пломбы постоянно выпадали. Больной просит провести лечение ортопедическим методом.

Объективно: на жевательной поверхности 27 зуба глубокая кариозная полость, зондирование, перкуссия безболезненны, окружающая слизистая полости рта без патологии.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
3. Каким ортопедическим методом лечения можно воспользоваться в данном случае?
4. Расскажите преимущества, выбранного Вами метода?
5. Назовите этапы изготовления выбранной вами конструкции.

Задача 10.

Пациент Д., 74 года обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи.

Объективно: в верхнем зубном ряду отсутствуют 14, 15, 16 зубы в нижнем зубном ряду – 34, 35 зубы. Зубы рядом с дефектами запломбированы. Альвеолярные гребни выражены умеренно, прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

П	0	0	0	П										
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
									П	0	0	П		

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назначьте дополнительные исследования.
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Назовите преимущества и недостатки выбранной конструкции.

Задача 11.

Пациент П., 43 года обратился в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на разрушение коронковой части 46 зуба и с просьбой восстановить ее целостность ортопедическим способом. 46 зуб ранее лечен неоднократно, пломбы часто выпадали.

Объективно: на жевательной поверхности 46 зуба глубокая кариозная полость, зондирование безболезненно, перкуссия безболезненна, окружающая зуб слизистая бледно-розового цвета.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назначьте дополнительное обследование 46 зуба.
3. Каким ортопедическим методом лечения можно воспользоваться в данном случае?
4. Расскажите преимущества, выбранного Вами метода?
5. Назовите этапы изготовления выбранной вами конструкции.

Задача 12.

Пациент Н., 66 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное откусывание пищи.

Объективно: в нижнем зубном ряду отсутствуют 31, 32, 41 зубы, зубы по бокам дефекта устойчивы, коронки запломбированы, перкуссия их безболезненна. Альвеолярные отростки выражены умеренно, слизистая полости рта бледно-розового цвета. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

		0												
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
					П	0	0	0	П					

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Рассчитайте потерю жевательной эффективности.
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции.
5. Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза.

Задача 13.

Пациент Г., 65 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, на дефект в зубном ряду.

Объективно: в нижнем зубном ряду отсутствуют 31, 41, 42, 44 зубы, верхний зубной ряд сохранен. Зубы нижней челюсти по бокам от дефектов устойчивы, не поражены патологическим процессом. Феномена Попова-Годона во фронтальном отделе нет. Альвеолярные гребни выражены умеренно, прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
			0		0	0	0			0		0		

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите дополнительные исследования, которые необходимо провести..
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза.
5. Требования к промежуточной части мостовидного протеза.

Задача 14.

Пациент Н., 50 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и с просьбой изготовить на нижнюю челюсть бюгельный протез.

Объективно: слизистая полости рта без патологии. На верхней челюсти зубной ряд сохранен, на нижней челюсти имеются только 41 – 43 и 33 – 31 зубы, премоляры и моляры отсутствуют. Имеющиеся зубы верхней и нижней челюсти устойчивы, признаков

патологии пародонта нет, альвеолярный отросток нижней челюсти в области отсутствующих зубов умеренно выражен.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0							0	0	0	0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные исследования.
3. Назовите показания и противопоказания к протезированию.
4. Расскажите клинические этапы изготовления несъемного протеза.

Задача 14.

Пациент Н., 50 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и с просьбой изготовить на нижнюю челюсть бюгельный протез.

Объективно: слизистая полости рта без патологии. На верхней челюсти зубной ряд сохранен, на нижней челюсти имеются только 41 – 43 и 33 – 31 зубы, премоляры и моляры отсутствуют. Имеющиеся зубы верхней и нижней челюсти устойчивы, признаков патологии пародонта нет, альвеолярный отросток нижней челюсти в области отсутствующих зубов умеренно выражен.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0							0	0	0	0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные исследования.
3. Назовите показания и противопоказания к протезированию протезом.
4. Расскажите клинические этапы изготовления протеза.

База типовых тестовых задания для дифференцированного зачёта.

Задание 1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ КРОНОК

- (1) восстановительные
- (2) опорные
- (3) временные
- (4) удерживающие
- (5) опорно-удерживающие
- (6) ретенционные

Задание 2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КАКИЕ БЫВАЮТ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ КРОНКИ ПО МЕТОДУ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

- (1) формовочные
- (2) литые
- (3) штампованные
- (4) паянные
- (5) глазурованные
- (6) термопластичные

Задание 3. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ ВКЛАДКОК ПО МЕТОДУ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

- (1) керамики
- (2) композита
- (3) гипса
- (4) металла
- (5) золота
- (6) воска

Задание 4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ КРОНОК ПО НАЗНАЧЕНИЮ

- (1) восстановительные
- (2) опорные
- (3) фиксирующие
- (4) формовочные
- (5) литые
- (6) паяные

Задание 5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ КРОНОК В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МАТЕРИАЛА

- (1) металлические
- (2) неметаллические
- (3) комбинированные
- (4) штампованные

- (5) литые
- (6) паяные

Задание 6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ИЗ ЧЕГО ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКАЯ КОРОНКА

- (1) керамики
- (2) фарфора
- (3) силикона
- (4) пластмассы
- (5) акродент
- (6) фторакс

Задание 7. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КАКИЕ БЫВАЮТ ИСКУССТВЕННЫЕ КОРОНКИ ПО КОНСТРУКЦИИ, ПО
ВЕЛИЧИНЕ И СПОСОБУ ОХВАТА ЗУБА

- (1) полные, то есть покрывающие все поверхности зуба
- (2) экваторные, то есть доходящие до экватора зуба
- (3) коронки со штифтом
- (4) штампованные
- (5) литые
- (6) паяные

Задание 8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ ВКЛАДОК ПО МАТЕРИАЛУ

- (1) металлические
- (2) композиционные
- (3) керамические
- (4) полные
- (5) экваторные
- (6) вкладки со штифтом

Задание 9. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

В КАЧЕСТВЕ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВКЛАДКИ

- (1) восстановления формы и функции коронковой части зуба
- (2) опоры мостовидного протеза
- (3) восстановления полностью разрушенной коронки зуба
- (4) шинировании зубов
- (5) восстановления эстетики
- (6) предупреждения функциональной перегрузки зубов

Задание 10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ ВКЛАДОК ПО ТОПОГРАФИИ ДЕФЕКТА

- (1) Инлей (inlay).
- (2) Онлей (onlay).
- (3) Поверхлей (hoverlay).
- (4) Пинлей (pinlay).
- (5) Оверпин (overpin)
- (6) Оверин (overin)

Задание 11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

МЕТОДЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВКЛАДОК

- (1) прямой
- (2) обратный
- (3) не прямой
- (4) комбинированный
- (5) компьютерное моделирование
- (6) путем штамповки

Задание 12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГДЕ ПРОТЕКАЕТ ПРЯМОЙ СПОСОБ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВКЛАДКИ

- (1) непосредственно в полости рта пациента
- (2) в лаборатории после предварительного получения оттиска и изготовления модели

Задание 13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ ГИПСОВОГО ШТАМПА

- (1) получение металлического штампа
- (2) получение металлического контрштампа
- (3) за гипсовка в блок или резиновое кольцо
- (4) термическая обработка

Задание 14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО ПРОВОДЯТ ФИКСАЦИЮ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

- (1) репина
- (2) цемента
- (3) масляного дентина
- (4) водного дентина
- (5) акриловой пластмассы

Задание 15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КЕМ ПРОВОДИТСЯ ОБРАБОТКА ЗУБА ПОД ВКЛАДКУ

- (1) врачом
- (2) зубным техником
- (3) врачом в присутствии зубного техника
- (4) на усмотрение врача

Задание 16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

К КАКОМУ ВИДУ КОРОНОК ОТНОСИТСЯ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКАЯ КОРОНКА

- (1) комбинированным
- (2) металлическим
- (3) неметаллическим
- (4) сочетанным

Задание 17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВЕЛИЧИНА ЗАЗОРА МЕЖДУ КОЛПАЧКОМ И ЗУБОМ АНТАГОНИСТОМ

- (1) 0,5
- (2) 1,0
- (3) 1,5
- (4) 2,0

Задание 18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОСЛЕ ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОСКОМ АНАТОМИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ЗУБА

- (1) сепарации соседних зубов
- (2) вырезания гипсового штампа
- (3) очерчивания клинической шейки и указания медиального угла
- (4) отливки модели

Задание 19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ КОПИРОВАЛЬНУЮ БУМАГУ

- (1) для точного рисунка вкладки
- (2) выявления участков, мешающие наложению
- (3) для дублирования вкладки
- (4) для устранения неровностей

Задание 20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ СПЛАВ ДАЕТ ВЕСЬМА НЕЗНАЧИТЕЛЬНУЮ УСАДКУ ВО ВРЕМЯ ОТЛИВКИ

- (1) нержавеющей сталь
- (2) сплав золота с платиной
- (3) ВгХС
- (4) НХС

Задание 21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ТАКОЕ ПОЛУКОРОНКА

- (1) это фарфоровые или композитные пластинки, замещающие вестибулярный (внешний) слой зубов
- (2) конструкция, которая закрывает боковые, небную или язычную его поверхности, что позволяет восстанавливать дефект, не нарушая видимой для глаза стороны зуба, могут также служить опорной частью мостовидного протеза.
- (3) несъемный протез части коронки зуба (микропротез). Применяется для восстановления анатомической формы зуба.
- (4) съемный протез, который применяется для восстановления анатомической формы зуба.

Задание 22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ТАКИЕ ВИНИР

- (1) это фарфоровые или композитные пластинки, замещающие вестибулярный (внешний) слой зубов
- (2) конструкция, которая закрывает боковые, небную или язычную его поверхности, что позволяет восстанавливать дефект, не нарушая видимой для глаза стороны зуба, могут также служить опорной частью мостовидного протеза.
- (3) несъемный протез части коронки зуба (микропротез). Применяется для восстановления анатомической формы зуба.
- (4) съемный протез, который применяется для восстановления анатомической формы зуба.

Задание 23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НА КАКИХ ЗУБАХ ПРИМЕНЯЮТСЯ ВИНИРЫ

- (1) полностью прорезавшихся постоянных зубов
- (2) ослабленные зубы
- (3) моляры
- (4) временно прорезавшихся зубов

Задание 24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗУБЫ, НА КОТОРЫЕ ИЗГОТОВИЛИ ПОЛУКОРОНКИ

- (1) патологически подвижны
- (2) полностью прорезавшиеся
- (3) депульпированны
- (4) временные

Задание 25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ТАКОЕ ПЛАССТМАССОВАЯ КОРОНКА

- (1) это фарфоровые или композитные пластинки, замещающие вестибулярный (внешний) слой зубов
- (2) позволяющая восстанавливать дефект коронка, не нарушая видимой для глаза стороны зуба, служит опорной частью мостовидного протеза.

(3) несъемный протез части коронки зуба (микропротез). Применяется для восстановления анатомической формы зуба.

(4) хорошо имитирующая естественные зубы коронка, легко изготавливается, но недостаточно прочна по сравнению с коронками из других материалов.

Задание 26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЛАСТМАССОВЫЕ КОРОНКИ ИСПОЛЬЗУЮТ НА ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ ЗУБЫ

- (1) да
- (2) нет
- (3) да, как и на резцах, так и на жевательных зубах
- (4) иногда

Задание 27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗА СЧЁТ ЧЕГО ПРОИЗВОДИТСЯ ВАКУУМНОЕ ЛИТЬЁ

- (1) разряжения воздуха
- (2) избыточного давления
- (3) центробежных сил
- (4) центростремительных сил

Задание 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ТЕМПЕРАТУРА ПРИПОЯ

- (1) выше температуры плавления основного металла
- (2) равной температуре плавления основного металла
- (3) ниже температуры плавления основного металла
- (4) 1054 С

Задание 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЛАСТМАССУ ПРИ ВАРКЕ МОЖНО ПОМЕЩАТЬ В КИПЯЩУЮ ВОДУ

- (1) можно
- (2) нельзя
- (3) можно, только на 5 минут
- (4) можно, только на 1 минуту

Задание 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧЕМ ОБРАБАТЫВАЮТ КОРОНКУ ПЕРЕД ФИКСАЦИЕЙ

- (1) воздухом, спиртом, маслом
- (2) спиртом, воздухом
- (3) перекисью водорода
- (4) эфиром

Образец индивидуального задания и его выполнения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Индивидуальное задание
на учебную практику

«Технология изготовления несъемных протезов»

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ отделения

Ф.И.О. студента _____

База практики (отделение стоматологии ортопедической) __МФК КГМУ__

Срок прохождения практики с « » 201 г. по « » 201

ФИО и должность ответственного работника базы практики

ФИО и должность руководителя практической
подготовки _____

Цель прохождения практики: приобретение и закрепление приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения профессионального модуля «Изготовление несъемных зубных протезов», подготовка зубных техников для работы в стоматологической лаборатории.

Задачи учебной практики

- 1.Расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей;
- 2.Воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- 3.Формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во рекомендуемых повторений	Кол-во выполненных повторений
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	3	

качество.			
ОК-13 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	3	
ПК-2.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	3	
ПК-2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	3	
ПК-2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	3	
ПК-2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	3	
ПК-2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	3	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть):
умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть):
добросовестность/безответственность, инициативность/безынициативность,
уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная
ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись _____ ответственного _____ лица _____ от
учреждения _____

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателя _____

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____ курса _____ отделения «Стоматология ортопедическая»
Ф.И.О. студента _____

учебная практика

Технология изготовления несъемных протезов

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00-15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	