

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 13:02:28
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля «Изготовление съёмных пластиночных,
несъёмных и бюгельных протезов»

Отделение	стоматология ортопедическая		
Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Междисциплинарный курс	Изготовление бюгельных протезов		
Курс	2	Семестр	4
Количество часов всего	36		
Продолжительность (недели)	1		
Аттестация по практике		Семестр	4

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Е.А. Сопова

Курск – 2023

Программа практики учебной практики профессионального модуля «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» с учётом рекомендаций среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по технологии изготовления бюгельных протезов, применяемых в стоматологической практике.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи с клинико-лабораторными этапами изготовления бюгельных протезов;
- сформировать алгоритм ортопедического этапа по изготовлению бюгельных протезов, с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- ознакомить студентов с материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями-бюгельными протезами
- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с бюгельными протезами и общения с их родственниками;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области нарушения целостности зубного ряда

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Практика профессионального модуля «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» относится к базовой части образовательной программы.

Вид практики: учебная.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы философии, история, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК Изготовления несъёмных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основы философии, история, физическая культура, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК Изготовления несъёмных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов..
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основы философии, история, физическая культура, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК Изготовления несъёмных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов..
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, математика, информатика, экономика организации, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовление

	профессионального и личностного развития.	съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК Изготовление челюстно-лицевых аппаратов..
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, математика, информатика, экономика организации, МДК Изготовления съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Изготовления челюстно-лицевых аппаратов..
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, МДК Изготовления съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Основы философии, история, МДК Изготовления съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, МДК Изготовления съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности, МДК Изготовления съемных пластиночных протезов , МДК Изготовления несъемных протезов, МДК Изготовления ортодонтических аппаратов, МДК Изготовления челюстно-лицевых аппаратов..
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	Навыками установления контакта, определения индивидуально-личностных особенностей потребителей; регуляции своего поведения при решении профессиональных задач, объективной оценки имеющейся информации для принятия решений в

2. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

– Код компетенции	– Формулировка компетенции	– Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		– Знает	– Умеет	– Владеет (имеет практический опыт)
– 1	– 2	– 3	– 4	– 5
– ПК 2.4.	– Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	<ul style="list-style-type: none"> – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинично - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза 	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

		– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза		
– ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	–
– ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать	

			современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
– ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	
– ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	

– ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	
– ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	
– ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	

	ситуациях			
- ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	
- ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (из таблицы 4.1)	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации (из таблицы 4.2)
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Раздел 1.</p> <p>Организация практики.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные.</p>	<p>Инструктаж по ОТ и БТ.</p> <p>Изучение станков заказ-наряда.</p> <p>Изучение и оформление бланков заказ-заявки.</p> <p>Цель занятия: овладение практическими навыками изготовления бюгельных протезов.</p> <p>Содержание. Выбор конструкции бюгельного протеза. Планирование конструкции. Конструктивные особенности кламмерного бюгельного протеза.</p>	6	ПК 2.4, ОК 1,2.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ

2		<p>Топография дуги верхней и нижней челюстей. Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать конструкцию бюгельного протеза • суметь определить вид дефекта по классификации <p>знать показания к изготовлению бюгельных протезов</p>	6	ПК 2.4, ОК 3,4.		
3	<p>Раздел 2. Способы фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза.</p>	<p>Цель занятия: овладеть практическими навыками изготовления бюгельных протезов. Содержание. Параллелометрия. Дублирование. Определение положения межевой линии, при помощи калибров Нея с последующим выбором кламмера</p>	6	ПК 2.4, ОК 5,6.	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
4		<p>. Подготовка к дублированию. Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отдублировать модель • провести параллелометрию <p>определить межевую линию при помощи калибров Нея</p>		ПК 2.4, ОК 7,8.		

5	Раздел 3. Планирование конструкции бюгельного протеза.	<ul style="list-style-type: none"> • Цель занятия: овладеть практическими навыками по изготовлению бюгельных протезов. • Содержание. Моделировка протеза из воска. Из восковых пластинок моделируется каркас бюгельного протеза. • Задание: <ul style="list-style-type: none"> • изучить материалы и провести моделировку каркаса бюгельного протеза. 	6	ПК 2,4, ОК 9	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ \
6	Зачет по практике	Сдача отчетной документации учебной практики.	6	ОК 9	АКС, Пр	ПЗ, КС, ОТ
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	<i>Тестирование</i>
ИТОГО:		-	36	-	-	-

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<i>ПЗ</i>	<i>практическое занятие</i>
<i>КС</i>	<i>анализ клинических случаев</i>
<i>ОТ</i>	<i>работа на обучающих тренажерах</i>

Формы текущего и промежуточного контроля

АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
Пр	освоение практических навыков (умений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Смирнов Б. А. , Щербаков А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5143-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451434.html>
2. Утюж, А. С. Технология изготовления бюгельных протезов : учебник / под ред. Утюжа А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html>

Дополнительная литература

1. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455227.html>

Периодические издания (журналы)

1. Стоматология;
2. Клиническая стоматология;
3. Российский стоматологический журнал;

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
6. 5Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов гуманитарный корпус КГМУ, ул. Ямская 6	– инструментальное оборудование (стоматологические прилавки, портативные микромоторы), оборудование зуботехнической лаборатории; – наборы плакатов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, наглядных пособий, материалов для освоения практических навыков, используемого в учебном процессе.	
2	Учебный корпус МФК	Компьютеры с выходом в сеть Интернет, с лицензионным программным обеспечением.	
3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Дополнительная литература по предмету	

7. Оценочные средства

Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и т. п.

- Устройство и виды параллелометров;
- Параллелометрия;
- Значение параллелометрии в бюгельном протезировании;
- Этиология, клиника, классификации и лечение заболеваний тканей пародонта;
- Клинические аспекты и технологические особенности ортопедического лечения заболеваний тканей пародонта;
- Современные технологии изготовления шинирующих бюгельных протезов;
- Использование аттачменов в бюгельном протезировании;
- Современные замковые крепления с запирающим устройством;
- Современные технологии изготовления бюгельного протеза с телескопической системой фиксации;
- Современные технологии изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации.

Вопросы для устной части дифференцированного зачёта

1. Бюгельные протезы: конструктивные элементы, показания к применению.
2. Кламмеры, применяемые в протезировании бюгельными протезами.
3. Простой опорный кламмер Аккера: расположение на зубе, показания к применению.
4. Оклюзионная накладка: назначение, расположение на зубе.
5. Расщеплённый кламмер (тип-2): расположение на зубе, технология.
6. Полурасщеплённый кламмер (тип 2-1 системы Нея): показания.
7. Кламмер обратного действия (тип - 4 системы Нея): показания.
8. Перекидной кламмер (джексоновский): показания.
9. Параллелометрия, её значение для правильной фиксации протеза.
10. Дуга и её расположение на верхней челюсти.
11. Дуга и её расположение на нижней челюсти.
12. Конструктивные особенности базисов бюгельных протезов.
13. Технология изготовления огнеупорной модели.
14. Моделирование каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.
15. Технология изготовления литниковой системы для отливки каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.
16. Обмазка и упаковка воскового каркаса в огнеупорную массу.
17. Техника моделирования каркаса бюгельного протеза из стандартных восковых заготовок и с использованием матриц.
18. Непрерывный (многозвеньевой) кламмер: применение, технология.
19. Рельсовая (балочная) система крепления бюгельных протезов (по Румпелю).
20. Клинические и лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.
21. Технологические этапы изготовления бюгельных протезов с системой крепления аттачменами.
22. Дать определения понятиям: путь введения бюгельного протеза, путь выведения бюгельного протеза, клинический экватор, анатомический экватор, межзубная линия.

23. Очистка каркаса бюгельного протеза от огнеупорной массы после литья, отделка и полировка.
24. Технические этапы изготовления бюгельного протеза с отливкой каркаса на огнеупорной модели.
25. Огнеупорные массы: состав, свойства.
26. Техника изготовления исходной гипсовой модели, подготовка её для дублирования.
27. Технология получения слепка с первичной модели с целью последующей заливки его огнеупорной массой.
28. Методы параллелометрии. Дать характеристику каждому методу.
29. Кламмеры Бонвиля и Рейхельмана: конструктивные особенности.
30. Оттисковые материалы, применяемые в технологии бюгельных протезов.
31. Возможные ошибки при определении центральной окклюзии и их последствия.
32. Технология и сроки отливки моделей по слепкам из эластичных масс.
33. Классификация дефектов зубных рядов, зависимость величины базиса протеза от вида дефекта.
34. Понятие об адгезии, анатомической ретенции, их значение при протезировании.
35. Искусственные зубы из пластмассы и фарфора, краткая характеристика, подбор и постановка их в съёмном протезировании.
36. Техника постановки искусственных зубов в бюгельном протезе.
37. Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету. Виды гипсовки, показания к разным методам.
38. Виды эластичных оттисковых масс, их свойства, технология отливки моделей.
39. Конструкционные материалы для бюгельных протезов.
40. Материалы для изготовления огнеупорных моделей.
41. Понятие о гранулярной, газовой и пористости сжатия пластмасс.
42. Полировка бюгельных протезов: последовательность, средства и способы.
43. Технология изготовления паяного каркаса бюгельного протеза.
44. Подготовка восковой композиция бюгельного протеза к литью.
45. Дублирующие массы: состав, свойства.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачёта.

Задача 1.

Больной С., 29 лет, обратился с жалобами на частичную потерю зубов, щелканье при открывании рта в височно-нижнечелюстном суставе, утомляемость жевательных мышц, сжатие челюстей в моменты эмоционального и физического напряжения. Симптомы появились 2 года назад с возникновением конфликта в семье.

Объективно: нижняя челюсть смещена вправо;

степень открывания рта - 40-50 мм, при открывании отмечается щелчок в височно-нижнечелюстном суставе. Пациент не удерживает нижнюю челюсть в положении центральной окклюзии, челюсть смещается вправо на 4 мм; при пальпации жевательных мышц отмечается более плотная консистенция справа. Пальпация безболезненна; 26, 27 зубы покрыты металлическими штампованными коронками с плоскими жевательными поверхностями.

На рентгенограмме патологии со стороны тканей пародонта не выявлено.

Зубная формула:

| | | | | | | | | | | |

С		П								П		К	К
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
П	0	0	П						С		П		

Вопросы:

- 1) Выберите из условия задачи данные, подтверждающие предварительный диагноз
- 2) Назовите дополнительные методы обследования, необходимые для постановки клинического диагноза
- 3) Назначьте комплексное обследование данной больной
- 4) Укажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции
- 5) Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза

Задача 2.

Больная Ф., 35 лет, певица, обратилась в клинику с жалобами на эстетический дефект из-за удаления зубов и нежелание пользоваться съемным протезом.

Причина удаления зубов - кариес и его осложнения.

При осмотре лица подбородочные и носогубные складки умеренно выражены, смыкание губ свободное, высота нижнего отдела лица пропорциональная. Прикус глубокий.

При осмотре полости рта выявлены: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, влажная, без видимых патологических изменений, податливость – умеренная; односторонний концевой дефект зубного ряда верхней челюсти (отсутствуют 24,25,26,27 зубы); цвет и форма сохранившихся зубов не изменены; зубы устойчивы; атрофия альвеолярной части незначительная, равномерная, форма альвеолярной части закругленная: небный свод высокий; альвеолярные бугры выражены.

Зубная формула:

										0	0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

Вопросы:

- 1) Сформулируйте диагноз
- 2) Назовите дополнительные исследования, которые необходимо провести для выбора конструкции
- 3) Выберите конструкцию протеза
- 4) Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза
- 5) Рекомендации больному после проведенного протезирования

Задача 3.

Больной Г., 75 лет, пенсионер, обратился в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект.

Объективно: лицо симметрично, пропорционально, прикус ортогнатический. Слизистая бледно-розовая, без патологических изменений.

Зубная формула:

0	0											0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
	0								0	0	0			

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Дайте обоснование диагноза.
3. Посчитайте жевательную эффективность по Агапову.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции протеза.
5. Какие дополнительные методы исследования вы бы назначили.

Задача 4.

Больная Н., 50 лет, пенсионерка, обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект в области в/ч и н/ч.

Объективно: лицо симметрично, подбородочная и носогубные складки выражены умеренно. Альвеолярные отростки выражены умеренно. Торус незначительно выражен. Слизистая оболочка бледно – розового цвета без патологических изменений.

Зубная формула:

	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
0	0	0									0	0	0	

Прикус ортогнатический.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Дайте обоснование диагноза.
3. Адекватно выберите конструкцию протеза на в/ч и на н/ч.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съемного бюгельного протеза.
5. Достоинства и недостатки протезирования бюгельными протезами.

Задача 5.

Больной Олейников А.Ю., 19 лет обратился в ортопедическое отделение городской стоматологической поликлиники с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов.

Объективно: лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, без патологических изменений. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

					0	0	0	0					
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Дайте обоснование диагноза.
3. Адекватно выберите конструкцию протеза на в/ч.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции.
5. Расскажите правила ухода за протезом.

Задача 6.

Больная Р., 1955 г.р. обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект, отсутствие зубов.

Объективно: зубная формула

0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Прикус ортогнатический, торус – выражен умеренно, слизистая оболочка бледно – розового цвета, сухая, тонкая, без патологических изменений.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите дополнительные методы исследования, которые необходимо провести.
3. Дайте обоснование диагноза.
4. Составьте план лечения.
5. Расскажите методику и режим препарирования зубов под выбранную конструкцию.

Задача 7.

Больной А., 62 года, обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, отсутствие группы зубов, эстетический дефект.

Объективно: прикус ортогнатический, альвеолярные отростки умеренно выражены, слизистая бледно-розового цвета, влажная.

Зубная формула:

0	0	0	0	0				0		0	0		0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0	0	0		0	0				0	0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования нужно провести?
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съемного протеза.
5. Какие рекомендации вы дадите пациенту на период адаптации к протезам.

Задача 8.

Больной У., 70 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на отсутствие группы зубов.

Объективно: прикус ортогнатический, слизистая бледно-розового цвета, умеренно влажная, без патологических изменений, в области отсутствующих зубов умеренно выражена атрофия костной ткани челюстей.

Зубная формула:

0	0	0												0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
		0	0	0	0				0	0	0			

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Назначьте план лечения.
4. Дайте обоснование выбранного вами метода лечения.

Задача 9.

Больной У., 70 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на отсутствие группы зубов.

Объективно: прикус ортогнатический, слизистая бледно-розового цвета, умеренно влажная, без патологических изменений, в области отсутствующих зубов умеренно выражена атрофия костной ткани челюстей.

Зубная формула:

0	0	0												0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
		0	0	0	0				0	0	0			

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Назначьте план лечения.
4. Дайте обоснование выбранного вами метода лечения.

Задача 10.

Пациент Кононов К.С., 64 года обратился в ортопедическое отделение с жалобами на отсутствие зубов, эстетический дефект.

Объективно: слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, без патологических изменений. Атрофия костной ткани альвеолярных отростков в области отсутствующих зубов умеренно выражена, равномерна, прикус ортогнатический.

Зубная формула:

													0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
			0	0	0	0	0	0	0	0			0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назначьте дополнительное обследование.
3. Составьте план лечения.
4. Назовите наиболее приемлемую у данного пациента конструкцию протеза.
5. Расскажите лабораторные этапы изготовления выбранного вами протеза.

Задача 11.

Больная Переверзева А.Г., 74 года обратилась в городскую стоматологическую поликлинику к врачу-ортопеду с жалобами на затрудненное пережевывание пищи эстетический дефект, потерю зубов.

Объективно: прикус не фиксирован

0	0	0	0	0	0						0	0	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Альвеолярные отростки умеренно выражены, слизистой бледно-розовая, сухая, тонкая. Слюна вязкая, прозрачная, выделяется в небольшом количестве

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Дайте обоснование диагноза.
3. Посчитайте потерю жевательной эффективности по Агапову.
4. Выберите вид конструкций протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.
5. Консультацию каких специалистов вы бы рекомендовали пациенту. Обоснуйте свой ответ.

Задача 12.

Больная Голубева А.Н. 64 года обратилась в городскую стоматологическую поликлинику с жалобами на эстетический дефект, затрудненное пережевывание пищи, потерю зубов.

Прикус ортогнатический.

		0						0					
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	0	0	0							0	0	0	0

Альвеолярные гребни выражен умеренно, равномерно, торус выражен умеренно, состояние слизистой: бледно-розовая, без патологических изменений.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте план лечения.
3. Какой оттиск вы будете снимать в данной ситуации. Обоснуйте выбор оттискового материала.
4. Укажите возможные ошибки на лабораторных этапах изготовления выбранных вами конструкций зубных протезов.

Задача 13.

Больная А., 43 года, обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект и отсутствие групп зубов.

Объективно: прикус ортогнатический, альвеолярные отростки умеренно выражены, слизистая оболочка бледно-розового цвета, на слизистой оболочке нижней губы в области 45-46 зубов афта округлой формы, болезненная, с плотными краями, покрыта фибрином..

Зубная формула:

0	0	0	0							0	0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0								0	0	0

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Составьте план лечения и подготовки пациента к протезированию.
4. Выберите вид конструкции протеза.

5. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции протеза.

Задача 14.

Больная В. 65 лет, пенсионерка обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и эстетический дефект на нижней челюсти.

Объективно: Лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС безболезненна. Хруста, щёлканья в суставе не выявлено. Прикус ортогнатический. Наблюдается подвижность 23 зуба 1 – 2 степени по Энтину.

Зубная формула:

								П					
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
		0			0	0	0						

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Составьте план лечения.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.
5. Рекомендации пациенту по уходу за протезами.

Задача 15.

Больной С. возраст 62 г., пенсионер обратился в стоматологическую поликлинику к врачу-ортопеду с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект.

Объективно: прикус ортогнатический, альвеолярные гребни выражены умеренно, слизистая оболочка бледно-розовая, умеренно влажная, без видимых патологических изменений. У пациента отмечается повышенный рвотный рефлекс.

Зубная формула:

					0	0	0	0					
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Дайте обоснование диагноза.

3. Составьте план лечения.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной вами конструкции протеза.
5. Какие меры профилактики рвотного рефлекса вы будете применять в данном случае.

Задача 16.

Пациентка, 70 лет, пенсионерка. Обратилась в стоматологическую поликлинику с жалобами на отсутствие зубов на нижней челюсти, плохое пережевывание пищи, косметический дефект, дефект речи.

Объективно: в полости рта на нижней челюсти имеется одиночно стоящий 31 зуб, подвижность его 2 степени. Верхний зубной ряд частично сохранен Слизистая полости рта без патологии.

Зубная формула:

										0	0			
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
								II						

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите методы дополнительного обследования.
3. Выберите конструкцию протезов.
4. Наметьте план подготовки пациента к протезированию. Ответ обоснуйте.
5. Укажите возможные ошибки на клинических этапах изготовления протезов.

Задача 17.

Пациент Н., 50 лет обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и с просьбой изготовить на нижнюю челюсть бюгельный протез.

Объективно: слизистая полости рта без патологии. На верхней челюсти зубной ряд сохранен, на нижней челюсти имеются только 41 – 43 и 33 – 31 зубы, премоляры и моляры отсутствуют. Имеющиеся зубы верхней и нижней челюсти устойчивы, признаков патологии пародонта нет, альвеолярный отросток нижней челюсти в области отсутствующих зубов умеренно выражен.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0							0	0	0	0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные исследования.
3. Рассчитайте потерю жевательной эффективности по Агапову.
4. Назовите показания и противопоказания к протезированию бюгельным протезом.
5. Расскажите клинические этапы изготовления бюгельного протеза.

Задача 18.

Пациент Г., 65 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, на дефект в зубном ряду.

Объективно: в нижнем зубном ряду отсутствуют 31, 41, 42, 44 зубы, верхний зубной ряд сохранен. Зубы нижней челюсти по бокам от дефектов устойчивы, не поражены патологическим процессом. Феномена Попова-Годона во фронтальном отделе нет. Альвеолярные гребни выражены умеренно, прикус ортогнатический, слизистая полости рта бледно-розового цвета.

Зубная формула:

17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
			0		0	0	0			0		0	

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите дополнительные исследования, которые необходимо провести..
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза.
5. Требования к промежуточной части мостовидного протеза.

Задача 19.

Пациент Н., 66 лет обратился в ортопедическое отделение с жалобами на затрудненное откусывание пищи.

Объективно: в нижнем зубном ряду отсутствуют 31, 32, 41 зубы, зубы по бокам дефекта устойчивы, коронки запломбированы, перкуссия их безболезненна. Альвеолярные отростки выражены умеренно, слизистая полости рта бледно-розового цвета. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

17	16	0	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
					П	0	0	0	П				

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Рассчитайте потерю жевательной эффективности.
3. Выберите конструкцию протеза.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции.
5. Назовите возможные ошибки при изготовлении протеза.

Задача 20.

Больная 32 лет обратилась с жалобами на нарушение эстетики и функции жевания из-за дефектов зубных рядов.

Из анамнеза выяснено, что удаление зубов проводилось постепенно в течение всей жизни по поводу кариеса и его осложнений. Ранее не протезировалась.

Объективно: Подбородочные и носогубные складки умеренно выражены, смыкание губ свободное, углы рта опущены. Открывание рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта: прикус ортогнатический, слизистая оболочка бледно-розового цвета, влажная, без видимых патологических изменений. Прикрепление уздечек на верхней челюсти у основания альвеолярного отростка, на нижней челюсти - на скате альвеолярной части. Двусторонний концевой дефект зубного ряда верхней челюсти ограничен 13 и 22 зубами; комбинированный дефект зубного ряда нижней челюсти, сохранившиеся зубы устойчивы.

Зубная формула:

0	0	0	0						0	0	0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	0	0	0	0	0						0	0	0

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные методы исследования.
3. Назовите показания и противопоказания к протезированию бюгельным протезом.
4. Расскажите клинические этапы изготовления бюгельного протеза.

Задача 21.

Больная М., 54-х лет, обратилась с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез: болеет около 10 лет, периодически удаляет зубы. Считает себя практически здоровой.

Объективно: при осмотре общее состояние удовлетворительное, отмечается западение щек и губ, нарушение дикции.

0		0	0		I	I	I	II	II		0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

0	0	0	0	0	I	I	I	II	0	0	I	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

Имеются дефекты зубных рядов, травматическая окклюзия, смещение, разворот зубов, подвижность зубов, диастема, тремы, деформация десневых сосочков, утолщение маргинального края. Фронтальные зубы на верхней и нижней челюсти подвижны I, II, степени.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительные методы исследования.
3. Назовите показания и противопоказания к протезированию бюгельным протезом.
4. Расскажите клинические этапы изготовления бюгельного протеза.

Задача 22.

Больная Л. 63 лет, обратилась с жалобами на боль при жевании в области десны под съемным протезом.

Анамнез: два месяца назад удален 24, после заживления лунки был исправлен частичный съемный протез на верхнюю челюсть. Через 2 недели появилась боль под протезом при жевании. Объективно: конфигурация лица без видимых изменений. Невнятное произношение шипящих звуков.

0	0	П	П								0	К	П	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
0	0	0	К	К							0	0	К	

Отек, гиперемия, утолщение маргинальной десны у 25. На альвеолярной десне с вестибулярной стороны в области отсутствующего 24 зуба обнаружен резко болезненный глубокий дефект эпителия с приподнятыми краями, покрытый фибринозным налетом. По переходной складке в области 47 зуба обнаружено малоболезненное разрастание слизистой оболочки бледно-розового цвета, мягкой консистенции, в которое погружается край протеза при надевании. Поднижнечелюстные лимфатические узлы слева увеличены, подвижны, безболезненны.

Вопросы:

1. Перечислите заболевания с подобной симптоматикой.
2. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
3. Выпишите средства местного воздействия.
4. Проведите необходимую коррекцию протеза.

Задача 23.

Больной Олейников А.Ю., 19 лет обратился в ортопедическое отделение городской стоматологической поликлиники с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов.

Объективно: лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка-бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС без болезненна, хруста, щёлканья нет. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

					0	0	0	0						
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Дайте обоснование диагноза.
3. Адекватно выберите конструкцию протеза на в/ч.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции.
5. Расскажите правила ухода за протезом.

Задача 24.

Больной Олейников А.Ю., 19 лет обратился в ортопедическое отделение городской стоматологической поликлиники с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов.

Объективно: лицо симметрично, носогубные складки выражены умеренно. Атрофия альвеолярных отростков в области дефекта незначительно выражена. Слизистая оболочка-бледно-розового цвета, без патологических изменений. Пальпация ВНЧС без болезненна, хруста, щёлканья нет. Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

					0	0	0	0						
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Дайте обоснование диагноза.
3. Адекватно выберите конструкцию протеза на в/ч.
4. Расскажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной конструкции.
5. Расскажите правила ухода за протезом.

Задача 25.

Больная Р., 1955 г.р. обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект, отсутствие зубов.

Объективно: зубная формула

0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
17	16	15	14	13	12	11	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	41	31	32	33	34	35	36	37	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Прикус ортогнатический, торус – выражен умеренно, слизистая оболочка бледно – розового цвета, сухая, тонкая, без патологических изменений.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите дополнительные методы исследования, которые необходимо провести.
3. Дайте обоснование диагноза.
4. Составьте план лечения.
5. Расскажите методику и режим препарирования зубов под выбранную конструкцию.

База типовых тестовых задания для дифференцированного зачёта.

Задание 1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ БЮГЕЛЬНЫЙ ПРОТЕЗ

- (1) из дуги (бюгеля). двойных кламмеров
- (2) из дуги, базисов с искусственными чубами, опорно-удержи вающих кламеров
- (3) из металлическом отдельной дуги, дентоальвеолярных кдаммеров
- (4) из дуги седел, многозвеньевого кламмера

Задание 2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ЧЕГО СЛУЖИТ ОККЛЮЗИОННАЯ НАКЛАДКА ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩЕГО КЛАММЕРА

- (1) повышения прикуса
- (2) передачи жевательного давления на зуб
- (3) шинирования зуба
- (4) прочности кламмера

Задание 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДОСТОИНСТВО БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ ПЕРЕД НЕСЪЕМНЫМИ ПРОТЕЗАМИ

- (1) не всегда требуется препарирование зубов
- (2) прочностю и сложность в изготовлении

Задание 4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ИЗГОТОВЛЕНИЮ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА

- (1) двусторонний концевой дефект зубного ряда
- (2) односторонний концевой дефект зубного ряда с потерей вторых премоляров
- (3) низкие клинические коронки зубов
- (4) глубокое расположение дна полости рта

Задание 5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- (1) концевые дефекты с потерей премоляров
- (2) концевые дефекты с потерей моляров
- (3) концевые дефекты с потерей клыков
- (4) любые включенные дефекты зубного ряда

Задание 6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН «БЮГЕЛЬ»

- (1) крючок
- (2) замок
- (3) дуга
- (4) седло

Задание 7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН «АТТАЧМЕН»

- (1) замок, шарнир
- (2) дуга
- (3) седло
- (4) балка

Задание 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГДЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО РАЗМЕЩАТЬ ДУГУ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА

- (1) в передней трети твердого неба
- (2) на средней трети твердого неба
- (3) в задней трети твердого неба
- (4) за "линией А"

Задание 9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЧЕГО СЛУЖИТ ПРИБОР «ПАРАЛЛЕЛОМЕТР»

- (1) вертикальных движений нижней челюсти
- (2) движений нижней челюсти вперед, назад, вправо и влево
- (3) относительной параллельности поверхностей двух или более зубов
- (4) всё выше перечисленное неверно

Задание 10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ ГЛАВНЫЙ НЕДОСТАТОК БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ ПО СРАВНЕНИЮ С
НЕСЪЕМНЫМИ МОСТОВИДНЫМИ ПРОТЕЗАМИ

- (1) не требуют препарирования зубов
- (2) ниже жевательная эффективность
- (3) менее эстетичны

(4) быстрая адаптации

Задание 11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

УКАЖИТЕ ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ СНИЖЕНИЯ МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНОЙ ВЫСОТЫ

- (1) удлинение нижнего отдела лица
- (2) углубление носогубных и подбородочных складок
- (3) сглаженность носогубных и подбородочных складок
- (4) выдвижение подбородка вперед

Задание 12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГДЕ РАСПОЛОГАЮТ ОККЛЮЗИОННУЮ НАКЛАДКУ КЛАММЕРА

- (1) в межбугорковой бороздке
- (2) над экватором зуба
- (3) под экватором зуба
- (4) на лингвальной поверхности зуба

Задание 13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРЕИМУЩЕСТВОМ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ ПЕРЕД НЕСЪЕМНЫМИ ПРОТЕЗАМИ ЯВЛЯЕТСЯ

- (1) простота изготовления
- (2) дешевизна
- (3) неограниченность применения
- (4) гигиеничность

Задание 14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ОПТИМАЛЬНАЯ ТОЛЩИНА ДУГИ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА

- (1) 0,5-0,8 мм
- (2) 1.5-2.0 мм
- (3) 2.0- 4.0 мм

Задание 15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛАММЕРА ЧЕТВЕРТОГО ТИПА СИСТЕМЫ «НЕЯ»

- (1) комбинированный кламмер. применяемый при включенных дефектах
- (2) обратнoдействующий кламмер. применяемый при включенных дефектах зубного ряда
- (3) обратнoдействующий кламмер. применяемый при концевых дефектах, при оральном наклоне и конической форме опорных зубов
- (4) придесневой кламмер. применяемый для фиксации передних зубов

Задание 16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЖЕСТКОСТИ НЕБНОЙ ДУГИ

- (1) увеличивают ее толщину
- (2) увеличивают ее ширину

- (3) увеличивают ее толщину и ширину
- (4) моделируют усилитель

Задание 17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ОГНЕУПОРНАЯ МОДЕЛЬ

- (1) твердой
- (2) иметь оптимальный коэффициент расширения при нагревании
- (3) точной
- (4) гладкой

Задание 18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КУДА ОПУСКАЮТ ОГНЕУПОРНУЮ МОДЕЛЬ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЧНОСТИ

- (1) парафин
- (2) воду
- (3) кислоту
- (4) бензин

Задание 19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ КАКОМ ПРИКУСЕ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ БЮГЕЛЬНЫЕ ПРОТЕЗЫ

- (1) прогнатическом
- (2) ортогнатическом
- (3) открытом
- (4) прогеническом

Задание 20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЙ ПЕРВЫЙ ТИП КЛАММЕРА СИСТЕМЫ НЕЯ

- (1) без мезио-дистального наклона
- (2) комбинированный, применяется как при включенных так и при концевых дефектах
- (3) двуплечий с накладкой, применяется при концевых дефектах
- (4) круговой с двумя окклюзионными накладками

Задание 21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТОПОГРАФИИ МЕЖЕВОЙ ЛИНИИ ОПОРНОГО ЗУБА

- (1) параллелометрия
- (2) гнатодинамометрия
- (3) мастикоциография
- (4) телескопия

Задание 22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НЕДОСТАТОК ПАЯНЫХ КАРКАСОВ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

- (1) неточность
- (2) непрочность
- (3) не эстетичность
- (4) трудоемкость

Задание 23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКУЮ МОДЕЛЬ ОТЛИВАЮТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПАРАЛЛЕЛОМЕТРИИ

- (1) вспомогательную
- (2) исходную
- (3) рабочую
- (4) огнеупорную

Задание 24. УКАЖИТЕ 1 ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ ТЕЛЕСКОПИЧЕСКИЕ КОРОНКИ

- (1) фиксации дуговых протезов
- (2) фиксации штифтовых зубов
- (3) фиксации кламмеров
- (4) фиксации седловидной части

Задание 25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ИЗОЛИРУЮТ ОЛОВЯННОЙ ФОЛЬГОЙ НА СЛИЗИСТОЙ

- (1) слизистые тяжи
- (2) торус и экзостозы
- (3) середину альвеолярного гребня
- (4) зубы

Задание 26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧТО ТАКОЕ «ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЕ МЕТАЛЛА»

- (1) запаздывание кристаллизации
- (2) растрескивание сплава при низкой температуре
- (3) превращения одного вида кристаллической решетки в другой.
- (4) изменение химического состава

Задание 27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКАЯ ШИРИНА ДУГИ НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА (ММ)

- (1) 2,0
- (2) 3,0

(3) 4,0

(4) 5,0

Задание 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКАЯ ТОЛЩИНА ДУГИ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОГО БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА(ММ)

(1) 0,5

(2) 1,3

(3) 1,4

(4) 1,5

Задание 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАКОЕ ТИПИЧНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ НЕБНОЙ ДУГИ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА ПРИ ДЕФЕКТАХ ЗУБНЫХ РЯДОВ III КЛАССА ПО КЕННЕДИ

(1) переднее

(2) среднее

(3) переднее-среднее

(4) заднее

Задание 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОГДА ПРИМЕНЯЮТСЯ ОБХОДНЫЕ ДУГИ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

(1) глубококом нёбе

(2) плоском нёбе

(3) косом нёбе

(4) открытом прикусе

Образец индивидуального задания и его выполнения

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Индивидуальное задание

на учебную практику

«Технология изготовления бюгельных протезов»

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ отделения

Ф.И.О. студента _____

База практики (отделение стоматологии ортопедической) МФК КГМУ

Срок прохождения практики с « » 201 г. по « » 201

ФИО _____ и должность _____ ответственного _____ работника _____ базы _____ практики _____

Цель прохождения практики: приобретение и закрепление приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения профессионального модуля «Изготовление бюгельных зубных протезов», подготовка зубных техников для работы в стоматологической лаборатории.

Задачи учебной практики

- 1.Расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей;
- 2.Воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- 3.Формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во рекомендуемых повторений	Кол-во выполненных повторений
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	3	
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Работать с материалами для изготовления литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации. Технология работы с материалами для изготовления литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации.	3	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Характеристика на студента:

- 1.Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
- 2.Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть):
умеет/не умеет

3.Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет

4.Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям

5.Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безынициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет

6.Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики

7.Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись _____ ответственного _____ лица _____ от учреждения _____

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателя

**Образец дневника практики
ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) ___ курса _____ отделения «Стоматология ортопедическая»
Ф.И.О. студента _____

учебная практика

Технология изготовления бюгельных протезов
База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики

.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00-15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	