

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 22:45:00
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

| | |
|---|---|
| Отделение | лабораторная диагностика |
| Специальность | 31.02.03 Лабораторная диагностика |
| Профессиональный модуль | ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |
| Курс | 3 Семестр 6 |
| Количество часов всего в том числе в форме практической подготовки | 36 36 |
| Продолжительность (недели) | 1 |
| Форма аттестации по практике | Дифференцированный зачет |

Разработчики рабочей программы:
преподаватель Г.А. Голикова

Программа производственной практики МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1. Цель и задачи практики

Цель: Закрепление и совершенствование приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, подготовка медицинских лабораторных техников для работы в санитарно-гигиенических лабораториях.

Задачи практики:

- расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля;
- воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе;

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика ПП.05.01 МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности относится к обязательной части образовательной программы.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Логическая связь с дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана |
|-------------|---|---|
| код | формулировка | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Литература, История, Обществознание, География, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Информатика, Химия, Биология, История России, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Психология общения, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Индивидуальное проектирование. ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. |

| | | |
|--------|--|--|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Литература, История, Обществознание, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Информатика, Химия, Биология, История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Индивидуальное проектирование, ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Литература, Обществознание, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Индивидуальное проектирование. ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Математика, Иностранный язык, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Химия, Биология, История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Психология общения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Индивидуальное проектирование, ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Математика, Физика, История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика |

| | | |
|--------|---|--|
| | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | человека с основами медицинской генетики, Индивидуальное проектирование. ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных= исследований первой и второй категории сложности. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Литература, История, Обществознание, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, История России, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Индивидуальное проектирование. ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных= исследований первой и второй категории сложности. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | История, Обществознание, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Химия, Биология, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики, Индивидуальное проектирование. ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных= исследований первой и второй категории сложности, |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Индивидуальное проектирование, ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных= исследований первой и второй категории сложности, |
| ОК 09. | Пользоваться | Русский язык, Литература, География, Иностранный язык, |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Индивидуальное проектирование, ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> |
|--|---|--|

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| | | Этапы формирования и индикатор достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|---|------------------|
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знает | Умеет | Владеет (навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования</p> | <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> | |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | | <p>информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> | <p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | |
| ОК 3 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> | <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p> | |

| | | | | |
|--------|---|---|---|--|
| | | | деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | - описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения | - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов | |

| | | | | |
|--------|---|---|--|--|
| | | ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. | бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> | |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| | | чтения текстов профессиональной направленности | связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| ПК 5.1. | Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | -- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях | - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации | - пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала |
| ПК 5.2. | Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; -- механизмы функционирования природных экосистем | -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов | - осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов |
| ПК 5.3. | Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и | вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, | - правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|--------------------------------|--|
| | | мероприятия, обеспечивающие благоприятную обитания человека | среду | инструментария, средств защиты | |
|--|--|--|-------|--------------------------------|--|

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

| №п /п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Количество часов | Формируемые компетенции (коды) | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|--|---|------------------|--------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Подготовительный | Знакомство с методическими материалами по программе практики, с целями и задачами практики, индивидуальными заданиями, формой ведения дневника. Ознакомление с базой практики, со структурой санитарно-гигиенической лаборатории. Инструктаж по технике безопасности и санэпидрежиму. | 6 | ПК 5.1 - ПК 5.3 ОК.01-ОК.09 | СИ, СУФ, КС, А | С |
| 2. | Получение профессиональных умений и навыков при выполнении биохимических исследований | Под руководством заведующей лаборатории изучение документации, которая ведется в лаборатории: приказов МЗ РФ, инструкций, положений, регламентирующих деятельность санитарно-гигиенической лаборатории и других. Работа на различных участках санитарно-гигиенической лаборатории по выполнению лабораторных исследований согласно программе практики. Приобретение навыков подготовки рабочего места к выполнению методик, подготовка биоматериала, приготовление реактивов, оборудования, выполнение исследований под контролем | 24 | ПК 5.1 - ПК 5.3 ОК.01-ОК.09 | СИ, СУФ, КС, А | ДП, Пр., Т, С |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------|--|---------|--------------------------------|----------------|---------------|
| | | ответственного, оформление результатов в бланках. Обработки использованного инструментария, посуды, биоматериала. Самостоятельное изучение правил оформления регистрационных журналов, бланков анализов, технической документации, инструкции по применению оборудования, новых приборов. Изучение новых методик, клинического значения выполняемых методик. Оформление дневников. | | | | |
| 3. | Отчетный | Сдача практических навыков, дневников, индивидуальных заданий. | 6 | ПК 5.1 - ПК 5.3 ОК.01-ОК.09 | СИ, СУФ, КС, А | ДП, Пр., Т, С |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | | - | | - | - | |
| ИТОГО: | | - | 36 часа | - | - | - |

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

| | |
|------------|-----------------------------------|
| СИ | самостоятельная работа |
| СУФ | создание учебного видеофильма |
| КС | анализ клинических случаев |
| А | работа со статистическими данными |

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|-----------|--|
| ДП | заполнение дневников на практике |
| Пр | освоение практических навыков (умений, владений) |
| Т | тестирование |
| С | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. / Рос. мед. акад. непрерыв. проф. образования; под ред. В. В. Долгова. - М.: Лабдиаг, 2017 - 2018. Т. 2. - 2018. - 615 с.: ил. - Библиогр.: с. 602-603. – ISBN 978-5-94789-801-9 (55 экз.)

Дополнительная литература

1. Новикова, И. А. Введение в клиническую лабораторную диагностику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Новикова И. А. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 368 с. – ISBN 978-985-06-2913-5: - URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IPRBOOKS&P21DBN=IPRBOOKS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=90748
2. Рахманин, Ю.А. Гигиена и санитария № 01.2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие / гл. ред. Рахманин Ю.А. - Москва : Медицина, 2016. - 128 с. – ISBN 0016-9900-2016-1. – URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=CONSULT&P21DBN=CONSULT&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=%2D094426169
3. Глиненко, В. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3.– URL:http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=CONSULT&P21DBN=CONSULT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=book%2FISBN9785970448663

Периодические издания (журналы)

1. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : журнал / под ред. - Рахманина Ю.А. - М.: Медицина, 2015.-Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/0016-99003.html>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL:<http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. Консультант Плюс.URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL:<https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Webofscience». URL:<http://www.webofscience.com/>
7. Полнотекстовая база данных «MedlineComplete». URL:<http://search.ebscohost.com/>
8. Официальный сайт научной электронной библиотеки«КиберЛенинка». URL:<https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение практики

| № п\п | Наименование специальных помещений | Оснащение специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа. |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | <p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p> | <p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 130 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лабораторная диагностика».</p> | |
| 2. | <p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская больница №1 имени Николая Сергеевича Короткова»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГБ №1 им. Н.С. Короткова комитета здравоохранения Курской области №6 от 05.09.2016). Адрес: 305004, г. Курск, ул. Семеновская, 76</p> | <p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №6 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лабораторная диагностика».</p> | |
| 3. | <p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГКБСМП комитета здравоохранения Курской области №17 от 05.09.2016). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Пирогова, 14</p> | <p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 17 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лабораторная диагностика».</p> | |

7. Оценочные средства

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ИСТОЧНИК ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА

- промышленные предприятия
- ионизирующая радиация
- сернистый газ
- котельные ТЭЦ
- окись азота
- озон
- сероводород
- окись углерода

2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ЯДОВИТЫЕ ГАЗЫ, ЗАГРЯЗНЯЮЩИЕ ВОЗДУХ

- кислород
- сероводород
- водяные пары
- азот
- сернистый газ
- окись азота
- озон

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА СОСТАВЛЯЕТ

- кислород
- окись углерода
- углекислый газ
- азот
- сернистый газ

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
АЗОТ ВЫЗЫВАЕТ У ЖИВОТНЫХ РАССТРОЙСТВО НЕРВНО-МЫШЕЧНОЙ
КООРДИНАЦИИ И ОКАЗЫВАЕТ НАРКОТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРИ

- увеличении концентрации азота при нормальном атмосферном давлении
- увеличении атмосферного давления
- ионизирующей радиации
- снижении содержания кислорода в воздухе
- понижении атмосферного давления

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННАЯ РОЛЬ В СОСТАВЕ ВОЗДУХА ПРИНАДЛЕЖИТ

- углекислому газу
- азону
- кислороду
- инертным газам
- азоту

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ВОЗБУДИТЕЛЕМ ДЫХАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ЯВЛЯЕТСЯ

- азот

- инертные газы
- кислород
- углекислый газ
- озон

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЛАНИРОВОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО БОРЬБЕ С ЗАГРЯЗНЕНИЕМ ВОЗДУХА ПРЕДУСМАТРИВАЮТ

- замену вредных веществ менее вредными
- правильное зонирование территории города на производственные и жилищные зоны с учетом ветров, создание санитарно-запретных зон
- очистку промышленных выбросов с помощью очистных сооружений
- рационализацию технологического процесса с целью снижения или исключения выбросов вредных веществ
- герметизацию и автоматизацию производственных процессов

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО БОРЬБЕ С ЗАГРЯЗНЕНИЕМ ВОЗДУХА ПРЕДУСМАТРИВАЮТ

- создание санитарно-защитных зон
- использование механических пылеулавливателей
- правильное зонирование территории города на производственные и жилищные зоны с учетом ветров, создание санитарно-запретных зон
- очистку промышленных выбросов с помощью очистных сооружений
- рационализацию технологического процесса с целью снижения или исключения выбросов вредных веществ

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОДЫ БЕЛКОВЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ УКАЗЫВАЕТ

- цинк
- кальций
- магний
- соли аммиака
- фтор

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БЛАГОПРИЯТНАЯ ТЕМПЕРАТУРА ДЛЯ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ

- 36°
- 7-12°
- 20-25°
- 18-20°
- 37-38°

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РН, ОКИСЛЯЕМОСТЬ, РАСТВОРЕННЫЙ КИСЛОРОД, НИТРАТЫ, НИТРИТЫ, СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗА, АММИАКА ОТНОСЯТСЯ К

- иммунологическим показателям
- химическим показателям
- физическим показателям
- бактериологическим показателям
- радиоактивным показателям

12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ЖЕСТКОСТЬ ВОДЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕМ В НЕЙ

- радиоактивных веществ
- нитратов и нитритов
- мышьяка
- хлоридов и сульфатов кальция и магния
- железа
- токсических веществ
- карбонатов и бикарбонатов кальция и магния

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ИСТОЧНИКОМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ ДЛЯ ХОЗЯЙСТВЕННОГО И ПИТЬЕВОГО
ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- водохранилища
- каналы
- реки
- пруды
- озера

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
НА ВОДОНАПОРНЫХ СТАНЦИЯХ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ПРИМЕНЯЮТ

- фильтрование
- фторирование
- хлорирование
- озонирование
- отстаивание

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
СОСТАВЛЯЕТ ЗОНУ СТРОГОГО РЕЖИМА

- четвертый пояс
- пятый пояс
- третий пояс
- первый пояс
- второй пояс

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Предмет и задачи гигиены. Гигиена и санитария. Гигиена и экология.
2. Методы исследования, применяемые в гигиене.
3. Окружающая среда и условия её существования.
4. Факторы окружающей среды. Их характеристика. Основные закономерности их воздействия на организм.
5. Здоровье человека как нормальная реакция организма на окружающую среду.
6. Гигиеническое нормирование. Основные объекты гигиенического нормирования. Понятие о пороге биологического и пороге вредного действия.
7. Воздух как экологический фактор. Состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение.
8. Гигиеническая характеристика атмосферных загрязнений. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.
9. Вода как элемент биосферы, жизненно необходимый человеку. Химический состав природных вод. Физические свойства воды.
10. Эпидемиологическое значение воды. Понятие коли -титр, коли-индекс.

11. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиенические нормативы для контроля за качеством питьевой воды. Документы, нормирующие качество питьевой воды.
12. Гигиеническая оценка различных источников водоснабжения. Системы водоснабжения. Очистка и обеззараживание воды. Санитарная охрана источников водоснабжения.
13. Почва как среда обитания. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.
14. Химический состав почвы. Загрязнение почвы. Классификация отходов. Система очистки почвы.
15. Самоочищение почвы. Этапы самоочищения. Гумус. Показатели чистоты почвы.
16. Профилактические мероприятия по санитарной охране почвы. Закон РФ «Об охране природной окружающей среды» 1991 г.
17. Гигиена питания. Организация питания среди здорового населения. Рациональное питание. Требования, предъявляемые к пище. Приказ МЗ РФ «Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения» 1991 г.
18. Условия рационального питания. Качественная и количественная полноценность пищевых продуктов, входящих в рацион. Режим питания. Санитарно-гигиенические правила и требования при приготовлении, транспортировке, хранении, раздаче и приеме пищи.
19. Лечебно-профилактическое питание. Лечебное или диетическое питание.
20. Пищевые продукты, входящие в рацион человека. Мясо как пищевой продукт. Пищевая ценность белков.
21. Пищевая ценность жиров, углеводов. Роль минеральных веществ в организме. Значение витаминов.
22. Понятие о пищевых отравлениях. Их классификация. Санитарные требования к устройству и эксплуатации предприятий общественного питания.
23. Загрязнение окружающей среды, их источники, формы проявления. Пути поступления химических веществ в организм и их выведение. Понятие о предельно допустимых концентрациях химических веществ.
24. Производственные факторы. Производственные вредности. Профессиональные заболевания. Профилактика профессиональных заболеваний.
25. Пыль как производственный вредный фактор. Промышленная пыль. Факторы, влияющие на гигиеническую оценку загрязненности пылью. Классификация пыли.
26. Пыли и аэрозоли, газы и пары как производственные факторы. Сравнительная характеристика их отравляющего и раздражающего действия. Защита от раздражающего действия пыли и отравляющего действия паров и газов.
27. Вентиляция как средство улучшения качества воздуха помещений. Её виды, характеристика.
28. Освещение как производственный фактор. Естественное и искусственное освещение. Основные показатели освещенности.
29. Шум как производственный фактор. Нормирование шума. Профилактика шумовой болезни.
30. Вибрация как производственный фактор. Классификация вибраций. Понятие о вибрационной болезни. Её профилактика.
31. Температура воздуха как фактор окружающей среды. Гигиеническое значение.
32. Гигиеническое значение влажности воздуха. Понятие абсолютной, относительной и максимальной влажности.
33. Движение воздуха как фактор окружающей среды. Гигиеническое значение.
34. Атмосферное давление как фактор окружающей среды. Гигиеническое значение. Профилактика газовой эмболии.
35. Ионизация воздуха как фактор окружающей среды. Влияние ионизации воздуха на состояние организма.

36. Общая характеристика и биологическое значение частей солнечного спектра. Влияние на организм видимой, инфракрасной, ультрафиолетовой частей спектра.
37. Понятие климата. Метеореакции. Защита метеочувствительных людей. Акклиматизация. Факторы акклиматизации. Микроклимат.
38. Основные направления сотрудничества России с зарубежными странами в области охраны окружающей природной среды.
39. Система экологического мониторинга. Задачи и цели. Экологическая экспертиза. Государственная и общественная.
40. Основные нормативно-правовые акты об охране природной окружающей среды. Природоохранные организации.
41. Экология человека. Здоровье как критерий антропологической системы. Медико-демографические критерии состояния здоровья населения.
42. Правила отбора проб воды на санитарно-гигиеническое исследование. Способы консервирования, условия хранения, сопроводительная документация. Приборы для забора проб.
43. Жёсткость воды. Виды жёсткости. Методы определения жёсткости.
44. Физико-химическое исследование проб воды. Определение сухого остатка, взвешенных веществ, щелочности.
45. Последовательность выполнения анализа воды. Определение физических свойств: температуры, запаха, вкуса, привкуса, цветности, прозрачности, рН.
46. Химическое исследование проб воды. Определение хлоридов, железа, сульфатов, нитратов.
47. Правила отбора проб почвы на санитарно-гигиенические исследования. Размер и месторасположение площадок для отбора проб почвы. Консервация отобранных проб.
48. Особенности отбора проб почвы на баканализ.
49. Методы отбора проб воздуха на запыленность. Расчет пылевых частиц в воздухе рабочей зоны.
50. Санитарно-гигиеническое исследование молока. Правила отбора проб молока на свежесть. Оформление пробы, сопроводительная документация.
51. Органолептическое исследование проб молока: определение вкуса, вида, консистенции, цвета, запаха, вкуса.
52. Определение плотности молока.
53. Определение кислотности молока.
54. Определение жира молока методом Герберера.
55. Проба на свежесть молока.
56. Определение фальсификации молока.
57. Молоко как незаменимый продукт питания. Состав молока. Пастеризация молока. Её виды.
58. Санитарно-гигиенические исследования молочных продуктов. Пищевая ценность молочных продуктов.
59. Правила отбора проб мяса на санитарно-гигиенические исследования.
60. Органолептическое исследование отобранных проб мяса. Определение внешнего вида и цвета мяса, консистенции, запаха, состояния жира костного мозга, качество бульона при варке.
61. Определение свежести мяса бактериоскопическим методом. Приготовление и окрашивание мазков-отпечатков.
62. Определение свежести мяса химическими методами. Приготовление вытяжки из мяса. Постановка бензидиновой пробы. Реакция с медным купоросом.
63. Признаки доброкачественности колбасных изделий.
64. Санитарно-гигиеническая оценка рыбы и рыбных изделий. Правила отбора проб рыбы.
65. Органолептическое исследование рыбы. Изучение внешнего вида рыбы, реакции, консистенции и запаха.

66. Физико-химическое исследование рыбы: определение реакции, аммиака, H_2S , в соленых сортах определение поваренной соли.
67. Пищевая ценность хлеба. Правила отбора проб хлеба для гигиенических исследований.
68. Органолептическая оценка качества хлеба (внешний вид, цвет, консистенция, состояние корочки, пористость, запах). Характерные пробы. Признаки недоброкачественности хлеба.
69. Определение кислотности хлеба.
70. Определение влажности хлеба.
71. Гигиенические проблемы ЛПУ. Типы ЛПУ. Требования, предъявляемые к площадке для застройки.
72. Системы застройки ЛПУ. Децентрализованное, централизованное, блочное. Достоинства и недостатки этих систем. Зоны дворового участка ЛПУ.
73. Санитарно-гигиенические требования к внутренней планировке ЛПУ. Ориентация здания на площадке. Санитарно-гигиенические требования к палатам, процедурным, ванным комнатам.
74. Санитарно-гигиенические требования к помещениям клинико-диагностических лабораторий ЛПУ.
75. Правила отбора проб продуктов питания. Подготовка проб к анализу.

Банк типовых профессионально-ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачета

Ситуационная задача № 1.

В лабораторию поступила рыба «карп». Органолептические исследования показали, что:

1. Тара имела повреждение
 2. Рыба имела повреждение плавников
 3. Чешуя местами отсутствует
 4. У рыбы красные глаза
 5. Имеет неприятный запах
1. Допустимо ли повреждение тары?
 2. Допустимо ли повреждение плавников и отсутствие чешуи у рыбы?
 3. Какие глаза у рыбы в норме?
 4. Допускается ли у рыбы неприятный запах?
 5. Пригодна ли рыба в пищу?

Ситуационная задача № 2.

В лабораторию поступила рыба «мойва» холодного копчения. Партия рыбы имела повреждения на таре и упаковке. Рыба не имеет повреждений в области плавников, реакция на рН – щелочная, реакция на аммиак – положительная, реакция на сероводород – положительная.

1. Какова рН рыбы в норме?
2. В норме ли положительная реакция на аммиак?
3. В норме ли положительная реакция на сероводород?
4. Пригодна ли рыба в пищу?

Ситуационная задача № 3.

В лабораторию поступила рыба холодного копчения. На исследовании: рыба имеет приятный запах, цвет глаз желтый, рыба имеет золотистый цвет, реакция рН-кислая, реакция на аммиак – отрицательная, реакция на сероводород - отрицательная.

1. Какова рН рыбы в норме?
2. Допускается ли аммиак в норме?

3. Допускается ли сероводород в норме?
4. Пригодна ли рыба в пищу?

Ситуационная задача № 4.

В лабораторию поступила рыба «каarp». Органолептические исследования показали, что: тара имела повреждение, рыба не имела повреждение плавников, у рыбы желтые глаза, имеет приятный запах.

1. Допустимо ли повреждение тары?
2. Что относится к органолептическим исследованиям рыбы?
3. Соответствует ли норме цвет глаз рыбы?
4. Пригодна ли рыба для употребления в пищу?

Ситуационная задача № 5.

В лабораторию поступила вода на органолептические, физико-химические исследования:

1. Запах – 2 балла
 2. Цвет – 3 балла
 3. Вкус – 1 балл
 4. Нитриты в пределах нормы
 5. Нитраты в пределах нормы
 6. Железо – повышено
 7. Ионы хлора – в пределах нормы
1. Каков в норме запах воды?
 2. Каков в норме цвет воды?
 3. Каков в норме вкус воды?
 4. Пригодна ли вода для употребления?

Ситуационная задача № 6.

В лабораторию поступила вода на органолептические исследования, которые показали, что:

1. Запах – 2 балла
 2. Цвет – 3 балла
 3. Вкус – 1 балл
1. Каков в норме запах воды?
 2. Каков в норме цвет воды?
 3. Каков в норме вкус воды?
 4. Пригодна ли вода для употребления?

Ситуационная задача № 7.

В лабораторию поступила вода на органолептические исследования. Органолептические исследования показали:

1. Запах – 2 балла
 2. Цвет – 3 балла
 3. Вкус – 2 балла
1. Каков в норме запах воды?
 2. Каков в норме цвет воды?
 3. Каков в норме вкус воды?
 4. Пригодна ли вода для употребления?

Ситуационная задача № 8.

В лабораторию поступила вода на органолептические, физико-химические исследования.

Органолептические исследования показали:

1. Запах -3 балла
2. Цвет – 3балла
3. Вкус – 2 балл

Физико-химические исследования показали:

1. Нитриты в норме
2. Нитраты в норме
3. Железо в норме
4. Ионы хлора в норме

1. Каков в норме запах воды?
2. Каков в норме цвет воды?
3. Каков в норме вкус воды?
4. Пригодна ли вода для употребления?

Ситуационная задача № 9.

В лабораторию поступила вода на органолептические:

1. Мутность – 2балла
2. Вкус – 2 балла
3. Запах – 3 балла

1. Какая мутность в норме?
2. Нормы вкуса воды?
3. Норма запаха воды?
4. Пригодна ли вода для употребления?

Ситуационная задача № 10.

В лабораторию принесли хлеб на исследование его пригодности на употребление.

Лаборант произвел все исследования и было выявлено, что хлеб является липким, неэластичным, множество вкраплений и не промешанной муки. На вкус – резко кислый, хруст на зубах (пористость отсутствует).

1. Может ли хороший хлеб быть липким, не эластичным, с множеством вкраплений?
2. Допустимо ли наличие в хлебе не промешанной муки?
3. Может ли быть хороший хлеб резко-кислым?
4. О чем говорит хруст на зубах?
5. Является ли хлеб хорошим или нет? Почему?

Образец индивидуального задания и его выполнения

СОГЛАСОВАНО

Ответственный работник
базы практики
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практической
подготовки
«__» _____ 20__ г.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Индивидуальное задание
на производственную практику
по МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

Студента(ки) _____ группы _____ курса отделения лабораторная диагностика
Ф.И.О. студента _____

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника базы практики _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

Цель прохождения практики: приобретение и закрепление приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, подготовка медицинских лабораторных техников для работы в клинико-диагностической лаборатории.

Задачи производственной практики

- 1.Расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля;
- 2.Воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- 3.Формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции и содержание | Перечень практических навыков/заданий | Количество рекомендуемых повторений | Количество выполненных повторений |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или | 6 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| различным контекстам | <p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | | |
| <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | 6 | |
| <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p> | <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять</p> | 6 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | | |
| <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | 6 | |
| <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | 6 | |
| <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- описывать значимость своей специальности медицинский лабораторный техник; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | 6 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности медицинский лабораторный техник осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> | <p>6</p> | |
| <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности медицинский лабораторный техник</p> | <p>6</p> | |
| <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</p> | <p>6</p> | |

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| | | планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | | |
| ПК.05.01 | Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | - пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала | б | |
| ПК.05.02 | Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | - - осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов | б | |
| ПК.05.03 | Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | - -правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения | б | |

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «__» _____ 20__ г.

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть):
умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям

5.Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть):
добросовестность/безответственность, инициативность/безынициативность,
уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная
ответственность да/нет

6.Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и
профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики

7.Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно,
неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____
Печать базы практики

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____
Подпись преподавателя

Образец дневника по практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____ курса _____ группы отделения лабораторная диагностика
Ф.И.О. студента _____

Название практики (Соответственно приказу) _____

База практики _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

Сроки прохождения практики _____

График работы студента

| Дата | Часы работы |
|----------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| Выходной | |

Подпись ответственного работника базы практики _____

Печать базы практики _____

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ЗА РАБОЧУЮ СМЕНУ

| Дата | Содержание выполненной работы | Кратность |
|------|---|-----------|
| | Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы | |