

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 11:20:44
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

ПРОГРАММА
производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента»

Отделение	фармацевтическое	
Специальность	33.02.01 Фармация	
Курс	2 (11),3 (11)	Семестр 5
Количество часов всего	288	
Продолжительность (недели)	8	
Аттестация по практике	дифференцированный зачет	Семестр 5

Разработчики программы:

Преподаватели: к. ф. н. В. В.Кулешова, И. В. Девянина, А.Л.Левчикова, Н. А.Вацкая.

Курс – 2023

Программа производственной практики по профилю специальности (Реализация медикаментов и товаров аптечного ассортимента) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. Фармация.

1.Цель и задачи практики:

Цель - формирование системных знаний, умений и навыков в части освоения основных видов профессиональной деятельности по реализации медикаментов и товаров аптечного ассортимента, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Задачи:

- изучить основы организации работы аптеки и её структурных подразделений;
- изучить ассортимент лекарственных средств, имеющихся в аптеке, отпускаемых по рецепту и без рецепта врача, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- изучить нормативные документы, регламентирующие реализацию рецептурно-производственного отдела и отдела безрецептурного отпуска.
- изучить фармакокинетические и фармакодинамические характеристики, определение фармакологических групп лекарственных средств, не предусмотренных программой к Государственному обязательному стандарту;
- овладеть навыками и умениями по организации хранения лекарственных средств;
- овладеть навыками и умениями проведения фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств;
- овладеть навыками и умениями по отпуску лекарственных средств больным;
- овладеть навыками и умениями в оформлении витрин в торговом зале;
- приобрести практические навыки в консультировании населения о товарах аптечного ассортимента;
- приобрести практические навыки в работе с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика по профилю специальности (Реализация медикаментов и товаров аптечного ассортимента) относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Вид практики: производственная

Тип практики: по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Основы философии, история, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, безопасность жизнедеятельности, основы научно-исследовательской работы в фармации, история медицины и фармации, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основы философии, история, физическая культура, математика, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, фитотерапия, психология, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	Основы философии, история, экономика организации, математика, информатика,

	них ответственность.	генетика человека с основами медицинской генетики, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, ботаника, основы научно-исследовательской работы в фармации, русский язык и культура речи, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, ботаника, основы научно-исследовательской работы в фармации, русский язык и культура речи, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, русский язык и культура речи, психология, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Основы философии, история, экономика организации, безопасность жизнедеятельности, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, информатика, генетика человека с основами медицинской генетики, основы научно-исследовательской работы в фармации, фитотерапия, психология, МДК Лекарствоведение, МДК

		Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы научно-исследовательской работы в фармации, история медицины и фармации, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Основы философии, история, анатомия и физиология человека, МДК Лекарствоведение, история медицины и фармации, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Основы философии, история, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Основы философии, история, физическая культура, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	Иностранный язык, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК

		Технология изготовления лекарственных форм
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Иностранный язык, экономика организации, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	История медицины и фармации, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Лекарствоведение
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Иностранный язык, генетика человека с основами медицинской генетики, русский язык и культура речи, фитотерапия, психология, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, фитотерапия, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК Технология изготовления лекарственных форм, МДК Контроль качества лекарственных средств
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.	Анатомия и физиология человека, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК Лекарствоведение, МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	Математика, информатика

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности	- расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности - грамотно анализировать различные социальные факты	- навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность - методы и технологии выполнения профессиональных задач	- аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией	- навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- основы профессиональной коммуникации - алгоритмы решения в стандартных ситуациях, способы выхода из нестандартных ситуаций - методы формирования эмоциональной устойчивости и самоконтроля.	- выбирать тактику общения в процессе выполнения профессиональной деятельности - всесторонне анализировать информацию с целью принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности	- навыками установления контакта, определения индивидуально-личностных особенностей потребителей - регуляции своего поведения при решении профессиональных задач, объективной оценки имеющейся информации для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности	- осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах	- владение методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- навыками работы с информационными источниками разных видов и типов
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- знать методы и способы работы в команде, методы общения с коллегами, руководством, потребителями	- ориентироваться в различных ситуациях профессиональной деятельности, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды (коллектива), руководства, потребителя	- навыками адаптации в коллективе - совершенствования коммуникативных способностей межличностного и межкультурного общения
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- общие цели и задачи трудового коллектива, основы корпоративной этики и деонтологии	- работать в коллективе, распределять трудовые функции в коллективе, совместно выполнять профессиональные задачи, поставленные руководством	- навыками анализа результативности работы коллектива, определения сильных и слабых сторон в работе коллектива - установления благоприятного социально-психологического климата в коллективе с учетом индивидуально-личностных особенностей каждого его члена
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и	- современные тенденции в развитии профессиональной	- определять перспективы совершенствования своей	- навыками профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	деятельности; основные методы и методики личностного и профессионального роста - основы мотивационного поведения - профессионально важные качества личности	профессиональной деятельности, эффективно планировать и распределять свою деятельность	личностного роста, объективной оценки собственных личностных и профессиональных качеств, профессиональных достижений
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- основные источники получения новой информации - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ - способы и формы повышения квалификации в области развития технологического процесса профессиональной деятельности	- ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности	- навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- историческое наследие страны - культурные и национальные особенности различных народов и этносов, историю развития фармации	- устанавливать контакт с представителями различных культур - проявлять толерантные формы поведения к представителям различных социальных, культурных и этнических групп.	- навыками взаимодействия с различными социальными и национальными группами населения, способами развития толерантных установок
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства.	- соблюдать законы существования природы и общества, подчинять свои действия, способ жизни имеющимся в обществе нравственным ценностям и традициям.	- навыками волевой регуляции своего поведения - личностного, гражданского и профессионального роста - способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	- основы здорового образа жизни	- поддерживать физическую форму и психическое здоровье, быть носителем	- навыками оценки своих собственных физических возможностей,

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		здорового образа жизни	физиологического состояния своего организма - методиками оздоровления, закаливания, повышения иммунитета
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> - идентификацию товаров аптечного ассортимента, фармакологические группы лекарственных средств - нормативную документацию, регламентирующую хранение товаров аптечного ассортимента - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента - порядок приема товара в аптеке - перечень сопроводительных документов на товар - виды цен и порядок их формирования - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечной организации - перечень ЖНВЛП - правила ценообразования на ЖНВЛП - способы выявления фальсифицированных и контрафактных ЛС и других товаров аптечного ассортимента 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать условия хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента - классифицировать товары аптечного ассортимента в соответствии с принципами хранения - определять потребность в лекарственных средствах - оформлять договоры на поставку товара с поставщиками и посредниками - организовывать прием товара по количеству и качеству - формировать цены на товар - документально оформлять поступление и движение товаров, товарно-материальных запасов по наличному и безналичному расчету - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками приема, хранения товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств - навыками приема товара в соответствии с нормативными документами - навыками работы, с документами, сопровождающими товар - организации хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента - основами формирования ценовой и учетной политики аптечной организации

ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента - нормативную документацию, регламентирующую порядок отпуска лекарственных средств - основные формы лекарственного обеспечения стационарных больных - порядок оформления рецептов и требований учреждений здравоохранения - порядок отпуска лекарственных средств по рецептам и требованиям - правила и порядок отпуска рецептурных лекарственных препаратов, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету - правила ведения кассовых операций и расчетов - установление нормы отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ - методы и приемы урегулирования конфликтов потребителей 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента - организовывать рабочие места по приему рецептов и отпуску экстермпоральных лекарственных средств. - проводить фармацевтическую экспертизу рецепта - таксировать и регистрировать в соответствующей документации поступившие рецепты, включая льготный и бесплатный отпуск - регистрировать отказы и неправильно выписанные рецепты - осуществлять учет рецептуры - проводить контроль при отпуске лекарственных средств, изготовленных в аптечной организации - применять современные технологии по учету льготных рецептов - применять принципы фармацевтической этики и деонтологии при отпуске лекарственных средств - проверять соответствие цен на ЖНВЛП государственному реестру предельных 	<ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента рецептурного и безрецептурного отпуска населению - навыками отпуска лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения - навыками отпуска лекарственного растительного сырья и растительных препаратов населению - организации работы аптечной организации по лекарственному обеспечению населения и других организаций - навыками приема рецептов и требований учреждений здравоохранения - владеть навыками проведения фармацевтической экспертизы рецепта - оформления лекарственных средств к отпуску, в том числе и изготовленных экстермпорально - таксирования рецептов и требований - учета рецептов в рецептурном журнале - учета льготных рецептов - определения оптимальных условий реализации
---------	--	--	---	--

			<p>отпускных цен</p> <p>-пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и специализированным оборудованием, используемым в аптечных организациях</p>	<p>препаратов (стимулирование сбыта, проведение рекламных мероприятий и др.)</p> <p>- организации предупредительных мероприятий по предотвращению ошибок медицинских и фармацевтических работников</p> <p>-навыками контроля при отпуске лекарственного препарата потребителю (дозировка, срок годности, лекарственная форма)</p> <p>-определение цены и калькуляция стоимости рецептов пациентов и требований медицинских организаций</p> <p>-выдачи кассового чека и произведение расчетов за приобретенный товар</p> <p>-фиксации перечня отсутствующих препаратов</p>
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	<p>- идентификацию товаров аптечного ассортимента</p> <p>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов</p> <p>- товароведческие характеристики товаров аптечного ассортимента</p> <p>- классификацию товаров аптечного ассортимента, в частности изделий медицинского назначения и других товаров</p>	<p>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента</p> <p>-отпускать населению изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента и давать рекомендации по их использованию и хранению</p> <p>-проверять и оценивать</p>	<p>- навыками реализации изделия медицинского назначения и товаров аптечного ассортимента</p> <p>- организации отпуска и хранения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>- навыками выдачи кассового чека и произведение расчетов за приобретенный товар</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - правила отпуска изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента из аптеки - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами 	<ul style="list-style-type: none"> качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента -пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и специализированным оборудованием, используемым в аптечных организациях 	
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственных средств растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента - фармакологическое действие лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения -положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента - порядок и правила выкладки товара в торговом зале - правила хранения лекарственных средств - порядок и правила предпродажной подготовки товара - инструкции по санитарному режиму аптечных организаций - виды и назначение журналов (регистрации параметров 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга - размещать лекарственное растительное сырье и лекарственные препараты на витринах торгового зала -осуществлять выкладку товаров на витринах аптечной организации в соответствии с требованиями нормативных документов -формировать цены на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента -оформлять ценники на товар -проводить визуальную оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке -пользоваться контрольно-измерительными приборами -пользоваться расчетно- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств и в группах изделий медицинского назначения - основными принципами размещения лекарственных препаратов в отделе: на стеллажах, в витринах и др. - оформления ценников -оценки правильности оформления витрин -предпродажной подготовки товара - пополнение запасов товаров в торговом зале

		<p>воздуха, учета сроков годности ЛС и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические группы лекарственных средств - основные принципы мерчандайзинга - перечень ЖНВЛП - правила ценообразования на ЖНВЛП 	<p>кассовым и специализированным оборудованием, используемым в фармацевтических организациях</p>	
ПК 1.5.	<p>Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента - фармакологические группы лекарственных средств - характеристику препаратов, синонимы (в рамках МНН) и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия -источники информации для консультирования посетителей -основы фармацевтической информации и рекламы ЛС -ассортимент товара в аптеке -нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов - основы фармацевтической этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья -осуществлять поиск необходимой информации о товароведческих свойствах товаров аптечного ассортимента -использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач -проводить информационную работу среди населения и медицинских работников 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них -оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента -навыками работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач -использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса -выявление потребностей потребителей в лекарственных средствах и товарах

		<p>-правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником</p>	<p>-соблюдать этические нормы общения с населением -грамотно консультировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о показаниях, побочных действиях, противопоказаниях лекарственных растительных средств -регистрировать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента</p>	<p>аптечного ассортимента -предоставление покупателю информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту врача, без рецепта) -оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях -оказания консультативной помощи по правилам хранения лекарственных препаратов в домашних условиях</p>
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<p>- правила противопожарной безопасности при хранении легковоспламеняющихся лекарственных средств -нормативные документы по организации санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в аптеке</p>	<p>- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента - хранить лекарственное растительное сырье с учетом правил противопожарной безопасности -применять знания Трудового кодекса РФ, приказов МЗ и соцразвития РФ, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности в практических ситуациях -разрабатывать правила внутреннего трудового</p>	<p>- навыками соблюдения гигиенического режима, охраны труда, противопожарной безопасности -соблюдение фармацевтического порядка и санитарного режима в аптечной организации -навыки проведения аттестации рабочего места</p>

			распорядка, проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности -составлять функционально-должностные инструкции - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарного режима и фармацевтического порядка в аптечной организации	
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь	-фармакологические группы лекарственных средств -характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания -теоретические основы оказания первой медицинской помощи	- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения - проводить мероприятия по оказанию первой медицинской помощи	- оказания первой медицинской помощи, с использованием ассортимента лекарственных средств безрецептурного отпуска -организации первой медицинской помощи
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета	-нормативную документацию по правилам ведения первичной учетной документации -порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов -требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации -виды и назначение журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств)	-заполнять приходные и расходные документы первичного учета -отражать в учетной документации движение товаров и других товарно-материальных ценностей -осуществлять учет товарно-материальных ценностей -оформлять кассовые и отчетные документы - вести обязательные журналы	-основ учетной политики аптечной организации - организации первичного бухгалтерского учета -регистрации рецептов и требований в установленном порядке -ведением предметно-количественного учета лекарственных средств в соответствии с законодательными требованиями -регистрации выдачи лекарственных препаратов в соответствии с законода-

				тельными требованиями -оформлением отчетно- кассовых документов
--	--	--	--	---

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общее знакомство с работой аптечной организации. Лицензирование фармацевтической деятельности	<p>1. Составить паспорт аптечной организации.</p> <p>2. Познакомиться с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанием лицензии, порядком лицензирования фармацевтической деятельности; - функциями аптечной организации; - помещениями и отделами; - формами материальной ответственности; <p>3. Изучить правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. Познакомиться с порядком лицензирования фармацевтической деятельности.</p> <p>5. Изучить постановление Правительства РФ №903 от 13.11.2010г. «Положение О лицензировании фармацевтической деятельности». Описать лицензионные требования и условия при осуществлении</p>	12	ПК 1.6. ОК 1 – ОК 4 ОК 10 – ОК 12	КОП*	ДП Пр С

		<p>фармацевтической деятельности. Указать лицензируемые виды фармацевтической деятельности (смотри ФЗ № 61 «Об обращении лекарственных средств статья 52»).</p> <p>6.Познакомиться с учредительными документами аптечной организации, записать названия, указать их назначение.</p> <p>7.Перечислить документы, необходимые для получения лицензии.</p> <p>8.Познакомиться с лицензией аптечной организации. Указать, какой вид фармацевтической деятельности осуществляет данная аптека и на какой срок выдана лицензия.</p>				
2.	Изучение нормативно - правовой базы деятельности аптечной организации, документов по охране труда и технике безопасности, противопожарных мероприятий.	<p>1.Изучить нормативно-правовую документацию, которой аптечная организация руководствуется в своей деятельности</p> <p>2.Пройти инструктаж по технике безопасности, изучить правила противопожарной безопасности, первичные средства пожаротушения, ведение соответствующей документации.</p>	12	ПК 1.6. ОК 4 ОК 6 ОК 7	КОП*	ДП Пр С
3.	Организация санитарного режима в аптечной организации.	Изучить санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек, проведение уборки рабочего места	6	ПК 1.6. ОК 2 ОК 3	СИ	ДП Пр С

		фармацевта, организацию санитарного часа в аптеке.				
4.	Организация порядка отпуска лекарственных препаратов по рецептам врачей	<p>1. Познакомиться и описать организацию работы рецептурно-производственного отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и оборудование отдела; - организацию рабочих мест по отпуску лекарств; - перечислить обязанности фармацевта по приёму и отпуску лекарств; - указать, какими приказами руководствуется фармацевт при этом, по схеме: № приказа, название приказа, год издания. - перечислить ассортимент и расположение товара в шкафах и витринах рецептурно-производственного отдела. <p>2. Скопировать, т.е. нарисовать форму рецептурного бланка в натуральную величину с соответствующими реквизитами и рецептурной прописью на латинском языке, содержащие:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наркотическое средство или психотропное вещество - Список II. б) ядовитое вещество, список №2. в) сильнодействующее вещество, список №2. г) спирт этиловый в чистом виде или в смеси. д) анаболические гормоны. 	30	ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 5 ОК 6 ОК 7	КОП*	ДП Пр С

		<p>Каждый рецепт должен быть протаксирован по всем правилам и зарегистрирован в рецептурном журнале, форму которого следует скопировать после рецептов. Кроме того, по каждому рецепту следует ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Список вещества, подлежит ли он предметно-количественному учёту (ПКУ) 2) Форма рецептурного бланка и реквизиты его оформления? 3) Норма отпуска и условия её завышения. 4) Срок действия рецепта. 5) Срок хранения рецепта в аптеке. 6) Оформление лекарственной формы к отпуску и срок её хранения до отпуска в соответствии с приказом №214. 7) Место хранения (сейф, шкаф, вертушка, холодильник). <p>3. Организация работы по отпуску готовых лекарственных форм по рецептам врачей.</p> <p>(В случае отсутствия самостоятельного отдела готовых лекарственных форм рецепт обрабатывается в рецептурно-производственном отделе).</p> <p>4. Перечислить готовые лекарственные средства основных фармакологических групп, имеющихся в отделе, по форме: наименование, дозировка,</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>количество доз, форма отпуска (ампулы, коробки, флаконы, упаковки, тубы).</p> <p>5. Сделать вывод об отличиях в правилах отпуска лекарств индивидуального приготовления и готовых.</p> <p>6. Скопировать дневную выборку одного наименования лекарственного средства, подлежащего ПКУ (рецепт, дневной выборочный лист, страница книги учёта лекарственных средств, подлежащих ПКУ).</p> <p>7. Оформить в дневнике рецепты с использованием штампа «Лекарство отпущено», «Рецепт не действителен».</p> <p>8. Оформить в дневнике рецепты больным с хроническим течением болезни, отпуск по рецептам длительного действия.</p> <p>9. Познакомиться и записать в дневник примеры синонимической замены.</p> <p>10. Познакомиться и записать в дневник правила уничтожения рецептов в аптеке.</p> <p>11. Оформить слайды: рабочее место по приёму рецептов и отпуску лекарств, витрины торгового зала.</p>				
5.	Организация бесплатного и льготного обеспечения	1. Познакомиться с нормативно-правовой базой лекарственного	12	ПК 1.2. ПК 1.8.	КОП*	ДП Пр

	<p>лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи.</p>	<p>обеспечения отдельных категорий граждан, перечнем групп населения и категориями заболеваний по форме: группа, категория; Количество больных, зарегистрированных на данный момент.</p> <p>2. Познакомиться с рабочим местом фармацевта отдела бесплатного отпуска, записать оборудование, информационную программу обслуживания.</p> <p>3. Оформить в дневнике приём рецептов ф-148-1/у-106/л и отпуск лекарств по ним.</p> <p>4. Скопировать по одному экземпляру документов по учёту бесплатного отпуска (реестры, счета).</p> <p>5. Оформить слайды: рабочее место по приёму бесплатных рецептов и отпуску лекарств, места хранения лекарственных препаратов</p>		<p>ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>		<p>С</p>
6.	<p>Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>1. Познакомиться и описать организацию работы отдела безрецептурного отпуска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и оборудование отдела; - организация рабочего места по отпуску лекарств без рецепта; - должностные обязанности фармацевта по безрецептурному отпуску; - перечень групп товаров по безрецептурному отпуску и их 	24	<p>ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.</p>	КОП*	<p>ДП Пр С</p>

		<p>расположение в шкафах и витринах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление витрин; - организация хранения в соответствии с Приказом №706-н; - порядок отпуска товара без рецепта врача; - деонтологические принципы обращения фармацевта с населением. <p>2. Познакомиться с ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов и оформить в дневнике таблицу «Лекарственные препараты, разрешенные к отпуску без рецепта врача» по форме: Монопрепараты; Комбиниров. препараты; Лек.форма, Дозировка; Применение; Правила приема; Хранение в дом. условиях.</p> <p>3. Познакомиться с нормативными актами в сфере защиты прав потребителей, правилами продажи товаров аптечного ассортимента, обменом и возвратом аптечных товаров.</p> <p>4. Результаты работы с таблицами, схемами, конспектами, аннотациями, рисунками (фото), оформить в дневнике производственной практики.</p> <p>5. Оформить слайды: оформление торгового зала (витрины), информация для покупателей, ценники.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

7.	<p>Организация отпуска лекарственных препаратов отделением медицинских организаций (при наличии договоров с медицинскими организациями)</p>	<p>1. Изучить нормативную документацию, регламентирующую отпуск лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента в отделения медицинских организаций.</p> <p>2. Описать порядок оформления требований-накладных.</p> <p>3. Описать порядок приёма требований и отпуска по ним лекарственных препаратов в отделения медицинских организаций, сроки хранения требований.</p> <p>4. Скопировать в дневник протаксированные требования медицинских организаций с соответствующими реквизитами, содержащие лекарственные препараты, подлежащие ПКУ и другие лекарственные препараты.</p> <p>5. Оформить, приклеить в дневник этикетки лекарственных форм, отпускаемые в отделения медицинских организаций.</p>	12	<p>ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2.</p>	КОП*	<p>ДП Пр С</p>
8.	<p>Организация порядка приемки и хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>1. Распределить поступившие товары по местам хранения с учетом требований документов, регламентирующих хранение ЛС и изделий медицинского назначения</p> <p>2. Познакомиться с нормативной базой по приему и хранению лекарственных средств и товаров</p>	12	ПК 1.1.	УИРС	<p>ДП Пр С</p>

		аптечного ассортимента.				
9.	Изучение маркировки ЛС	1.Расшифровать маркировку лекарственных средств, других групп товаров аптечного ассортимента. 2.Изучить нормативные документы, регламентирующие маркировку ЛС и других товаров аптечного ассортимента	12	ПК 1.1.	УИРС	ДП Пр С
10.	Изучение ассортимента, маркировки товаров аптечного ассортимента	Изучить ассортимент и маркировку традиционных и новых перевязочных средств	12	ПК 1.3. ПК 1.5.	УИРС	ДП Пр С
11.	Изучение ассортимента, маркировки товаров аптечного ассортимента.	Изучить ассортимент и особенности маркировки предметов ухода за больными (заполнить в виде таблицы, см. образец в приложении)	12	ПК 1.3.	УИРС	ДП Пр С
12.	Изучение ассортимента, маркировки товаров аптечного ассортимента.	Изучить ассортимент и особенности маркировки парафармацевтических товаров: минеральные воды, детское и диетическое питание, приборы для диагностики (тонометры, глюкометры, ингаляторы, термометры, лечебно-косметические средства) (заполнить в виде таблицы, см. образец в приложении)	24	ПК 1.3. ПК 1.5.	УИРС	ДП Пр С

13.	Изучение ассортимента лекарственных средств, понижающих чувствительность нервных окончаний.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.4. ПК 1.5.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С
14.	Изучение ассортимента лекарственных средств, стимулирующих чувствительные нервные окончания.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С

15.	Изучение ассортимента лекарственных препаратов, влияющих на холинорецепторы.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.5.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С
16.	Изучение ассортимента лекарственных препаратов, влияющих на адренорецепторы.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.4. ПК 1.5.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С
17	Изучение ассортимента лекарственных препаратов из группы ненаркотических анальгетиков, НПВС.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.4. ПК 1.5.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С

		в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.				
18	Изучение ассортимента лекарственных препаратов, влияющих на функции органов дыхания.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.4. ПК 1.5.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С
19	Изучение ассортимента лекарственных средств, применяемых при ИБС.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.5. ПК 1.7.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С
20	Изучение ассортимента антигипертензивных	-Изучить ассортимент	6	ОК 1	ЗС*	ДП

	лекарственных средств.	лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.		ОК 2 ОК 4 ПК 1.5.	КОП* УИРС НИРС ВП*	Пр С
21	Изучение ассортимента лекарственных средств, применяемых при нарушении мозгового кровообращения.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.5.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С
22	Изучение ассортимента лекарственных средств, применяемые при нарушении функции желез желудка и поджелудочной железы.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе;	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.4. ПК 1.5.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С

		-Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.				
23	Изучение ассортимента лекарственных средств, действующих на двигательную активность ЖКТ.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.4. ПК 1.5.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С
24	Изучение ассортимента лекарственных средств, восстанавливающих нормальную микрофлору кишечника.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.4. ПК 1.5.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С
25	Изучение ассортимента гепатотропных лекарственных средств.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке,	6	ОК 1 ОК 2	ЗС* КОП*	ДП Пр

		<p>характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания;</p> <p>-Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе;</p> <p>-Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.</p>		<p>ОК 4 ПК 1.4. ПК 1.5.</p>	<p>УИРС НИРС ВП*</p>	<p>С</p>
26	Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на эритропоэз.	<p>-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания;</p> <p>-Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе;</p> <p>-Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.</p>	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.5.</p>	<p>ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*</p>	<p>ДП Пр С</p>

27	Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на систему свёртывания крови, венотонизирующих лекарственных средств.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.4. ПК 1.5.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С
28	Изучение ассортимента лекарственных средств, стимулирующих функции иммунной системы.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.4. ПК 1.5.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С
29	Изучение ассортимента противоаллергических лекарственных средств.	-Изучить ассортимент лекарственных средств в аптеке, характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания; -Выполнить задания, предложенные	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.4. ПК 1.5.	ЗС* КОП* УИРС НИРС ВП*	ДП Пр С

		в дневнике по данной группе; -Оказывать информационно - консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов населению под контролем руководителя практики от аптеки.				
	<i>Дифференцированный зачет</i>		6			ДП Пр Т С ЗИЗ
ИТОГО:			288			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ВП*	встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций	УИРС	учебно-исследовательская работа
КОП*	использование компьютерных обучающих программ	НИРС	научно-исследовательская работа студентов
ЗС*	анализ (решение) ситуаций и имитационных моделей	СИ	самостоятельная работа

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДП	оценка дневника на практике
Пр	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
Т	тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Лекарствоведение : учеб. для фарм. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1055 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 1022-1023.
2. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Изд. 12-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 702 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Экономика и организация фармации: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.В.Косова и др.]; под ред. И.В.Косовой – 4-е изд.,перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия» 2016 - 448 с.
4. Экономика и организация фармации: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.В.Косова и др.]; под ред. И.В. Косовой – 5-е изд.,перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия» 2018 - 446 с.

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной (дипломной) работы для студентов медико-фармацевтического колледжа /В.В. Кулешова, Н.Н. Савельева-Курск: КГМУ,2016.-51с. URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2FM%2054-216835730
2. Порядок оформления рецептов и отпуска лекарственных средств из аптечных организаций: учеб.-метод. пособие / КГМУ, мед.-фармацевт. колледж; сост. Л.П. Варенья. – Курск: Изд-во КГМУ, 2014. – 44 с. URL: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=FRMK&P21DBN=FRMK&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=615%2E1%2FP%2060-717492

Периодические издания (журналы)

1. Фармация
2. Новая аптека
3. Фармацевтический вестник

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
2. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus

3. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
5. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
6. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
7. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
8. Официальный сайт Регистра лекарственных средств России. URL: <https://www.rlsnet.ru/>
9. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
10. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Помещения <i>открытого акционерного общества «Курская фармация»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОАО «Курская фармация» №102 от 05.09.2016). Адрес: 305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 1226</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №102 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».</p>	
2	<p>Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Комтрейд»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Комтрейд» №100 от 05.09.2016). Адрес: 305047, г. Курск, ул. Дейнеки, 17</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №100 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».</p>	
3.	<p>Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Губернская аптека»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Губернская аптека» №91 от 05.09.2016). Адрес: 305004, г. Курск, ул. Садовая, 28</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №91 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».</p>	
4.	<p>Помещения <i>индивидуального предпринимателя Гаранина Т.В.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Гаранина Т.В. №300 от 07.06.2017). Адрес: 305022, г. Курск, ул. 1-я Вишневая, 17</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №300 от 07.06.2017 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».</p>	
5.	<p>Помещения <i>индивидуального предпринимателя Васьковой С.И.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №112 от</p>	

	обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Васькова С.И. №112 от 05.09.2016). Адрес: 305000, г. Курск, ул. К. Маркса, 66/3	05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	
6.	Помещения <i>индивидуального предпринимателя Цепелева Ю.А.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Цепелев Ю.А. №145 от 15.03.2017). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Дзержинского, 88	Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №145 от 15.03.2017 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	
7.	Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Курский аптечный склад»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Курский аптечный склад» №77 от 05.09.2016). Адрес: 305004, г. Курск, ул. Садовая, 28	Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №77 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	
8.	Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Хорошая аптека»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Хорошая аптека» №79 от 05.09.2016). Адрес: 305004, г. Курск, ул. Садовая, 28	Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №79 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	
9.	Помещения <i>индивидуального предпринимателя Орловой С.В.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Орлова С.В. №369 от 06.02.2018). Адрес: 305021, г. Курск, пр-т. Победы, 50	Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №79369 от 06.02.2018 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	
10.	Помещения <i>общества с ограниченной ответственностью «Аптека «Вербена»</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ООО «Аптека «Вербена» №349 от 25.10.2017). Адрес: 305018, г.	Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №349 от 25.10.2017 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	

	Курск, пр-т. Кулакова, 9		
11.	Помещения <i>индивидуального предпринимателя Бирюковой Е.Ю.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Бирюкова Е.Ю. №101 от 05.09.2016). Адрес: 305000, г. Курск, ул. Почтовая, д.2, кв.46.	Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №101 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	
12.	Помещения <i>индивидуального предпринимателя Орловой С.В.</i> (на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ИП Орлова С.В. №369 от 06.02.2018). Адрес: 305021, г. Курск, пр-т. Победы, 50	Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №79369 от 06.02.2018 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Фармация».	

7. Оценочные средства

Примерная тематика научных работ

1. Фармакотерапия аллергических дерматозов.
2. Фармакотерапия железодефицитной анемии.
3. Фармакотерапия астенического синдрома.
4. Фармакотерапия вегето-сосудистой дистонии.
5. Фармакотерапия инфекций, вызванных вирусом простого герпеса.
6. Фармакотерапия гиповитаминозов.
7. Фармакотерапия дерматомикозов
8. Фармакотерапия бактериальной дизентерии.
9. Фармакотерапия ишемического инсульта.
10. Фармакотерапия катаракты.
11. Фармакотерапия коклюша.
12. Фармакотерапия энтероколита.
13. Фармакотерапия никотиновой зависимости.
14. Фармакотерапия невралгии тройничного нерва.
15. Фармакотерапия пародонтоза.
16. Фармакотерапия пиелонефрита.
17. Фармакотерапия подагры.
18. Фармакотерапия псориаза.
19. Фармакотерапия радикулита.
20. Фармакотерапия рефлюкс-эзофагита.
21. Фармакотерапия стенокардии.
22. Фармакотерапия экземы.
23. Фармакотерапия болезни Паркинсона.
24. Фармакотерапия токсикозов беременных.
25. Фармакотерапия эндометриоза.
26. Фармакотерапия аллергических дерматозов.
27. Фармакотерапия железодефицитной анемии.
28. Фармакотерапия астенического синдрома.
29. Фармакотерапия вегето-сосудистой дистонии.
30. Фармакотерапия инфекций, вызванных вирусом простого герпеса.
31. Фармакотерапия гиповитаминозов.
32. Фармакотерапия дерматомикозов
33. Фармакотерапия бактериальной дизентерии.
34. Фармакотерапия ишемического инсульта.
35. Фармакотерапия катаракты.

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Местноанестезирующие вещества. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

2. Холиномиметические средства и антихолинэстеразные вещества. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
3. М-холиноблокирующие средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
4. Средства, возбуждающие адренорецепторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
5. Средства, блокирующие адренорецепторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
6. Симпатомиметические и симпатолитические средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
7. Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Правила выписывания и хранения препаратов. Средства комбинированного обезболивания. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
8. Ненаркотические анальгетики. Классификация. Механизм анальгезирующего и жаропонижающего действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
9. Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
10. Психостимулирующие средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
11. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
12. Аналептики. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

13. Отхаркивающие и противокашлевые средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

14. Бронхолитические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуск препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

15. Сердечные гликозиды. Фармакокинетика препаратов наперстянки, строфанта и ландыша. Принципы дозирования. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Признаки дигиталисной интоксикации и ее лечение. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

16. Противоаритмические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

17. Нитроглицерин и органические нитраты. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

18. Антиангинальные средства, обладающие коронароактивным действием, антагонисты кальция, бета-адреноблокаторы. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

19. Антигипертензивные нейротропные средства центрального действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

20. Антигипертензивные нейротропные средства периферического действия. Классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

21. Антигипертензивные средства, обладающие миотропным действием; активаторы калиевых каналов; антагонисты кальция; влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

22. Вещества, усиливающие секрецию желез желудка и поджелудочной железы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

23. Вещества, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

24. Антацидные средства. Гастропротекторы. Классификация. Механизм

- действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
25. Рвотные и противорвотные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
26. Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
27. Средства, влияющие на моторику кишечника. Классификация. Фармакологическая характеристика слабительных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
28. Средства, влияющие на процесс свертывания крови. Классификация. Фармакологическая характеристика антиагрегантов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
29. Антикоагулянтные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Фармакологические антагонисты антикоагулянтов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
30. Кровоостанавливающие средства местного и системного действия. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
31. Препараты, применяемые для лечения гипохромных и гиперхромных анемий. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
32. Лекарственные средства, влияющие на миоэпителий. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
33. Диуретические средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.
34. Препараты гормонов щитовидной железы и антигипотиреоидные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и

отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

35. Препараты гормонов поджелудочной железы. Влияние на обмен веществ. Препараты инсулина. Источники получения. Классификация. Механизм гипогликемического действия и принципы дозировки. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

36. Синтетические гипогликемические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

37. Препараты коры надпочечников. Классификация. Влияние на обмен веществ. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

38. Препараты гормонов женских половых желез. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

39. Гормональные контрацептивные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

40. Препараты мужских половых гормонов и анаболических стероидов. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

41. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм противовоспалительного действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

42. Лекарственные средства, используемые при аллергических реакциях немедленного типа. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

43. Иммуностропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

44. Препараты водорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

45. Препараты жирорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Правила

выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

46. Противоатеросклеротические средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

47. Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Отравление препаратами тяжелых металлов и его лечение. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

48. Сульфаниламидные препараты. Классификация. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Комбинированные препараты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

49. Биологически активные добавки: определение, отличия от лекарственных средств. Классификация. Общая фармакологическая характеристика групп. Особенности применения. Ассортимент препаратов данной группы в современных аптеках.

50. Маркировка товаров аптечного ассортимента: определение, основные элементы маркировки.

51. Маркировка ЛС: понятие срока годности фармацевтических товаров, значение данного элемента маркировки, расшифровка.

52. Маркировка ЛС: регистрационный номер - понятие, расшифровка, значение данного элемента маркировки.

53. Кодирование фармацевтических товаров. Значение кодирования для организации работы аптеки. Штриховое кодирование.

54. Маркировка ЛС: документы, регламентирующие маркировку ЛС, основные элементы маркировки (торговое название, международное непатентованное наименование, дозировка, фасовка, способ применения, фирма-производитель, штриховой код, регистрационный номер, серия, срок годности).

55. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения

56. Основные факторы внешней среды, влияющие на медицинские и фармацевтические товары.

57. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения (привести примеры).

58. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.

59. Особенности хранения готовых лекарственных средств.

60. Особенности хранения изделий медицинского назначения, резиновых и пластмассовых изделий.

61. Особенности хранения изделий медицинского назначения: перевязочные и вспомогательные материалы.
62. Особенности хранения медицинской техники.
63. Декларирование соответствия ЛС. Документы, подтверждающие качество ЛС.
64. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.
65. Маркировка изделий медицинского назначения (перевязочные материалы и готовые перевязочные средства).
66. Товароведческая характеристика новых перевязочных средств.
67. Маркировка предметов ухода за больными.
68. Характеристика детского питания: классификация, товароведческая характеристика, особенности приемки в аптеку, особенности маркировки. Хранение.
69. Характеристика минеральных вод: классификация, особенности приемки в аптеку, особенности маркировки. Хранение.
70. Характеристика медицинской техники: классификация, особенности приемки в аптеку, особенности маркировки. Хранение.
71. Понятие предметно-количественного учета. Этапы проведения ПКУ. Инвентаризация веществ, подлежащих ПКУ.
72. Нормы единовременного отпуска. Условия завышения норм отпуска.
73. Правила оформления рецептов. Отпуск по рецептам длительного действия хроническим больным.
74. Организация внутриаптечного контроля: виды внутриаптечного контроля. Порядок проведения каждого из них.
75. Правила выписывания наркотических лекарственных средств. Нормы отпуска и условия завышения норм отпуска наркотических средств и психотропных веществ.
76. Этапы техники продаж. Типы клиентов.
77. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Форма рецептурных бланков. Требования к их оформлению.
78. Отпуск лекарственных препаратов в медицинские организации. Порядок оформления требования-накладной.
79. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Основные понятия. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
80. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.
81. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.
82. Перечень групп населения и категории заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.

83. Понятие розничной торговли. Виды аптечных организаций. Функции аптеки, аптечного пункта, аптечного киоска. Состав помещений аптеки.
84. Техника продаж. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Выявление потребности. Презентация товара.
85. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы. Регистрация рецептов.
86. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.
87. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров.
88. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Сроки действия рецептов. Сроки хранения рецептов в аптеке.
89. Понятие и перечень прекурсоров. Правила оформления рецептов.
90. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.
91. Регистрация рецептов. Виды регистрации. Оформление лекарственных форм. Порядок отпуска изготовленных лекарственных форм.
92. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Планирование торгового пространства. Рекомендации при выкладке товаров. Информация для покупателей в торговом зале.
93. Приемочный контроль. Цель и порядок проведения приемочного контроля.
94. Санитарный режим в аптеке. Требования к помещениям и оборудованию аптек.
95. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств». Основные понятия, содержание, значение.
96. Список наркотических средств и психотропных веществ списка II и списка III Перечня наркотических средств и психотропных веществ. Порядок их назначения и выписывания.
97. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат товаров аптечного ассортимента.
98. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Информация торгового зала для покупателей. Порядок оформления ценников.
99. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных препаратов. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия.
100. Понятия «фармацевтическая этика» и «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса.
101. Предметно-количественный учет в аптеке: понятие, перечень лекарственных средств, подлежащих ПКУ, этапы проведения предметно-количественного учета в аптеке.
102. Организация рабочего места фармацевта по приему рецептов и отпуску лекарств. Основные обязанности фармацевта.
103. Санитарный режим в аптечных организациях. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптеки.

104. Порядок оформления требования-накладной. Сроки хранения требований-накладных в аптеке.

105. Внутриаптечная заготовка и фасовка. Понятие лабораторно-фасовочных работ, внутриаптечной заготовки. Порядок ведения учета внутриаптечной заготовки и фасовки.

Банк профессионально - ориентированных ситуационных задач для аттестации по практике

Задача 1. В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему таблетки анальгина.

-Дать полную фармакологическую характеристику лекарственного препарата, назвать его аналоги.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дать его товароведческую характеристику по алгоритму.

- По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Кодеина 0,01

Анальгина

Фенацетина по 0,25

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай таких доз № 20.

Обозначь. По 1 пор. 3 р. в день.

Задача 2. В аптеку обратился с рецептом больной на препарат анаприлин.

-Укажите фармакологическую группу препарата. Назовите механизм и эффекты действия препарата, применение, его побочные действия и противопоказания, перечислите аналоги.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дать его товароведческую характеристику по алгоритму.

- По всем правилам оформить рецепт инвалиду 2 группы на следующую пропись:

Возьми: Анаприлина 0,01

Дай таких доз № 20 в таблетках

Обозначь: По 1 таблетке 3-4 раза в день.

Задача 3. В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему нитроглицерин.

-Объясните больному способ и правила приема препарата, назовите фармакологическую группу, механизм действия препарата, подберите аналоги, показания и побочное действие препарата.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дать его товароведческую характеристику по алгоритму.

- По всем правилам оформить рецепт на лекарственный препарат:

Рр.: Нитроглицерин 0,0005

Дай таких доз N 40 в таблетках.

Обозначь. По 1 таблетке под язык, держать во рту до полного рассасывания.

Задача 4. В аптеку поступил рецепт на сульфален для лечения ангины.

-Объясните больному способ и время приема препарата, хранение в домашних условиях. Назовите фармакологическую группу, механизм действия препарата, подберите аналоги.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дать его товароведческую характеристику по алгоритму.

-Осуществить продажу лекарственного средства безрецептурного отпуска от боли в горле.

Задача 5. Посетитель аптеки приобрёл лекарственный препарат ротокан.

-Объясните больному способ и правила приема препарата, назовите фармакологическую группу, подберите аналоги, показания и побочное действие препарата.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата дать его товароведческую характеристику по алгоритму.

-Оформить ценники на три лекарственных препарата, используя протокол согласования цен.

Задача 6. Женщина приобрела в аптеке лекарственный препарат викасол.

-Объясните больной способ и правила приема препарата, назовите фармакологическую группу, показания и побочное действие препарата.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата дать его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Выписать и протаксировать рецепт:

Возьми: Таблетки Амоксициллина 0,5 № 10

2 стандарта

Обозначь. По 1 таб. 3 раза в день после еды.

Стоимость 1 упаковки – 74-80.

Задача 7. В аптеке имеются лекарственные препараты беллалгин, бекарбон, бесалол.

-Назовите механизм действия и показания к применению этих лекарственных средств. Перечислите осложнения, возникающие при их применении.

-Изучив маркировку одного из предложенных лекарственных препаратов дать его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Выписать требование в аптеку № 2 от терапевтического отделения горбольницы № 1 на следующие товары аптечного ассортимента:

		Продажная стоимость:
Раствора новокаина 0,25% - 100 мл	20 фл	7-80
Таб. Парацетамол 0,5 № 10	100 уп	10-80
Монохлорамина	5 кг	25-00
Бинты нестерильные 5x7	100 шт	10-00

Требование протаксировать.

Задача 8. К фармацевту аптеки обратился посетитель с воспалением десен, он применяет настойку календулы.

-Объясните способ и правила приема препарата, назовите фармакологическую группу, показания и побочное действие препарата.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дать его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Осуществить дневную выборку вещества, подлежащего ПКУ, для чего:

1. По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Спирта этилового 70% - 50,0

Дай. Обозначь. Протирать кожу перед уколом.

2. Оформить оборотную сторону рецептурного бланка.

Задача 9. Посетитель аптеки приобрел препарат Ново-пассит.

-Дайте полную фармакологическую характеристику, приобретенного лекарственного препарата.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

-Зарегистрировать фасовку 20 флаконов настойки валерианы по 50 мл.

Задача 10. В аптеку поступил лекарственный препарат Плантекс.

-Назовите состав лекарственного препарата. Показания для применения. Особенности применения. Аналоги.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

-По всем правилам выписать рецепт пациенту с хроническим заболеванием на следующую пропись:

Возьми: Таблеток фенобарбитала 50 мг № 60.

Дай. Обозначь. По 1 таб. на ночь.

Задача 11. К работнику аптеки обратился посетитель рассказать о лекарственном препарате Сок каланхоэ.

-Дайте полную фармакологическую характеристику, приобретенного лекарственного препарата. Назовите аналоги.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его

товароведческую характеристику по алгоритму.

- Зарегистрировать производство 20 флаконов внутриаптечной заготовки по прописи:

Возьми: Раствора фурацилина 1:5000 – 200 мл.

Дай. Обозначь. Для промывания раны.

Задача 12. Посетитель аптечного киоска приобрел лекарственный препарат - мазь от простуды доктор Мом.

- Расскажите о лекарственном препарате, его составе, фармакологических свойствах, особенностях применения. Подберите аналоги.

- Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Провести фармацевтическую экспертизу предложенного рецепта.

Задача 13. К работнику аптеки обратилась молодая женщина: у ее ребенка произошло нарушение стула (диарея), она дала ему отвар лапчатки.

-Подберите аналоги синтетического происхождения. Приведите классификацию противодиарейных средств. Дайте характеристику препарата имодиум.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Осуществить дневную выборку вещества, подлежащего ПКУ, для чего: оформить рецепт по прописи; заполнить оборотную сторону рецептурного бланка.

Возьмите: Кодеина 0,015

Кислоты аскорбиновой 0,05

Глюкозы 0,2

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай таких доз №10. Обозначь. По 1 пор. 2 раза в день.

Задача 14. Посетитель обратился к фармацевту аптеки с вопросом: он долгое время принимал лекарственный препарат Трирезид-К. В данный момент он принимает лекарственный препарат адельфан-эзидрекс и ощущает дискомфорт в области сердца.

-Объясните причину данных нарушений. Подберите аналоги. Объясните механизм действия препаратов.

- Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Учесть движение раствора морфина гидрохлорида 1% - 1 мл в ампулах за месяц по данным:

- остаток на начало месяца – 40 амп.
- приход за месяц – 280 амп.
- расход за месяц: отпущено по рецептам 60 амп., отпущено по требованиям 100 амп.

Задача 15. Работнику аптеки на врачебной линейке в поликлинике заданы вопросы:

-Какие лекарственные препараты, обладающие общетонизирующим, адаптогенным действием, имеются в аптеке? Какова особенность их применения?

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Оформить требование-накладную на передачу товара из отдела запасов аптеки № 124 в терапевтическое отделение БСМП. Накладную протаксировать.

Задача 16. К фармацевту аптеки обратился посетитель, страдающий хроническим холециститом, фармацевт предложил ему кукурузные рыльца.

-Укажите фармакологические свойства. Обоснуйте фармакотерапевтическое применение данного лекарственного сырья. Подберите аналоги препаратов растительного происхождения.

-Рациональное назначение наркотических анальгетиков. Ступенчатая схема обезболивания при раке. Лекарственная зависимость.

- По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Р-ра морфина гидрохлорида 1% - 1 мл.

Дай таких доз № 40 в ампулах.

Обозначь. По 1 мл в/м.

Задача 17. В аптеку поступил рецепт на фуросемид.

-Необходимо дать полную фармакологическую характеристику лекарственного препарата

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

-По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Фуросемида 0,04

Дай таких доз № 50 в таблетках

Обозначь. По 1 таблетке утром.

Задача 18. К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой рассказать о лекарственном препарате фламмин.

- Дайте фармакологическую характеристику данного препарата.

- Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- При приемке товара в аптеке обнаружен ЛП Фламин, таблетки розового цвета. Действия фармацевта. Назовите вид контроля и порядок его проведения.

Задача 19. К работнику аптеки обратился пожилой человек. Он приобрёл лекарственный препарат сенадексин.

- С какими целями был приобретён данный препарат? Каковы особенности его применения? О чём необходимо предупредить посетителя аптеки при отпуске данного препарата?

- Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Осуществить продажу лекарственного средства безрецептурного отпуска пациенту страдающему запорами.

Задача 20. Посетитель обратился в аптеку с рецептом на лекарственный препарат тавегил.

-Расскажите об особенностях применения данного препарата. Перечислите его побочные эффекты. Объясните механизм действия лекарственного средства. Назовите возможные аналоги.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Оформить и протаксировать рецепт. Зарегистрировать рецепт в рецептурном журнале:

Возьми: Левомецетина 1,0

Кислоты салициловой 2,0

Этилового спирта 70% - 100,0

Смешай. Дай. Обозначь. Протирать кожу.

Задача 21. В аптеке имеется лекарственное растительное сырье валерианы.

- Объясните механизм действия. Укажите фармакологические свойства.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Протаксировать рецептурную пропись и зарегистрировать в рецептурном журнале.

Возьми: Раствора натрия бромида 2%-200 мл

Настойки валерианы 10 мл

Кофеина натрия бензоата 0,1

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст. л. 3 раза в день.

Задача 22. Посетитель аптечного киоска приобрел лекарственный препарат нафтизин.

-Он обратился к фармацевту аптеки с просьбой рассказать о лекарственном препарате: его фармакологических свойствах, особенностях применения, возможных осложнениях.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

-Выписать и протаксировать требования от терапевтического отделения горбольницы № 1 в аптеку № 2 на следующий товар:

1. 15 пакетов порошков по прописи:

Возьми: Димедрола 0,02

Глюкозы 0,2

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай таких доз № 20. Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

2. Настойка валерианы 50 мл – 50 флаконов по цене 46.00

3. Мазь «Випросал» 25,0 - 20 штук по цене 124.00

4. Марля по 10 м - 10 уп. по цене 156.00

5. Парафин - 2 кг по цене 75.00 за 1 кг

Задача 23. Посетитель аптеки приобрел лекарственный препарат валидол.

-Расскажите о механизме действия препарата, показаниях применения.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Зарегистрировать фасовку 15 флаконов настойки пустырника по 50 мл.

Задача 24.Посетитель аптеки обратился к работнику аптеки с просьбой: у него бессонница, и он просит отпустить ему препарат Имован без рецепта.

- Каковы действия аптечного работника? Что вы можете предложить в данной ситуации? Дайте характеристику препарата Имован.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Оформить движение спирта этилового 95% в журнале ПКУ по данным:

O₁– 2 кг

Приход по ГТН № 20 от 01.03.19. – 50 кг

Расход по рецептам: 100,0; 50,0; 50,0, 100,0, 100,0, 50,0, 50,0, 100,0, 100,0.

Расход по требованиям МО: 5,0 кг; 10кг; 15 кг.

Задача 25.Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой: его мучает сухой тяжелый кашель.

- Какие лекарственные препараты ему следует принимать? Объясните механизм

действия.

- Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Кодеина 0,015

Сахара 0,2

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай таких доз №12

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Задача 26. К фармацевту аптеки обратился посетитель: в целях профилактики авитаминоза он применяет центрум.

-Дайте полную фармакологическую характеристику данного препарата.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

-Протаксировать рецепт и зарегистрировать его в рецептурном журнале:

Возьми: Тиамин бромид 0,01

Кислоты никотиновой 0,05

Кислоты аскорбиновой 0,1

Сахара 0,2

Смешай, пусть будет порошок.

Дай таких доз № 20

Обозначь. По 1 пор. 3 раза в день.

Задача 27. К работнику аптеки обратился посетитель: он страдает гипертонией, для уменьшения отеков применяет лекарственный препарат Триампур-комполитум.

-Объясните механизм действия, побочные эффекты, правила применения.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- По всем правилам оформить рецепт инвалиду 1 группы на следующую пропись:

Возьми: Таблетки Клонидин 0, 00015

Дай таких доз № 30

Обозначь. По 1 таблетке в сутки.

Задача 28. В аптеке имеется лекарственный препарат ферроплекс.

-Дайте полную фармакологическую характеристику лекарственного препарата.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

-По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Кодеина 0,015

Кислоты аскорбиновой 0,05

Глюкозы 0,2

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай таких доз №10,

Обозначь. По 1 пор. 2 раза в день.

Рецепт протаксировать и зарегистрировать в рецептурном журнале.

Задача 29. В аптеке имеются лекарственные препараты, содержащие эфедрина гидрохлорид.

-Назовите лекарственные препараты, объясните механизм действия, укажите применение лекарственных препаратов, назовите возможные осложнения.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

-По всем правилам оформить рецепт на следующую пропись:

Возьми: Таблетки Теофедрин - Н № 60.

Дай. Обозначь. По 2 таб. Утром после еды.

Задача 30. Подберите препараты, получаемые из сырья ландыша майского.

-Укажите их применение, объясните механизм действия, подберите аналоги.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Протаксировать рецепт и зарегистрировать его в рецептурном журнале:

Возьми: Настоя травы пустырника из 10,0 - 200мл

Калия бромида 3,0

Настойки ландыша 8 мл

Смешай. Дай. Обозначь.

По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задача 31. К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина у нее заболел ребенок.

-Какой лекарственный препарат можно дать ребенку с целью снижения температуры тела? Объясните механизм действия, применение, побочное действие.

-Изучив маркировку предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Протаксировать рецептурную пропись и зарегистрировать в рецептурном журнале.

Возьми: Раствора натрия бромида 2%-200 мл

Настойки валерианы 10 мл Кофеина натрия бензоата 0,1

Смешай. Дай. Обозначь.

По 1 ст. л. 3 раза в день.

Задача 32. В аптеке имеются лекарственные препараты: адонис-бром и капли Зеленина.

- Дайте фармакологическую характеристику данных лекарственных средств. Меры профилактики побочных эффектов.

- Изучив маркировку одного из предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Провести письменный, органолептический и контроль при отпуске лекарственной формы индивидуального изготовления.

Задача 33. В аптеке имеются лекарственные препараты, содержащие наперстянку.

- Назовите эти лекарственные препараты. При каких заболеваниях их применяют? Какова особенность их применения? Какие осложнения наблюдаются при их применении?

- Изучив маркировку одного из предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Осуществить дневную выборку вещества, подлежащего ПКУ, для чего:

1. Оформить рецепт по прописи:

Возьми: Раствора морфина гидрохлорида 1% - 1 мл.

Дай таких доз № 20.

Обозначь. При болях по 1 мл в/м.

2. Заполнить обратную сторону рецептурного бланка

Задача 34. В аптеке имеются лекарственные препараты, содержащие красавку.

- Назовите эти лекарственные препараты. При каких заболеваниях они применяются? Какова особенность их применения? Какие осложнения возможны в процессе их применения?

- Изучив маркировку одного из предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Выписать рецепт на рецептурном бланке. Протаксировать рецепт и зарегистрировать его в рецептурном журнале:

Возьми: Настойки ландыша

Настойки валерианы по 10 мл

Настойки красавки 16 мл

Ментола 0,2

Смешай. Дай. Обозначь. По 27 капель 3 раза в день.

Задача 35. В аптеку обратился посетитель с рецептом на таблетки верапамила гидрохлорида 0,04 №30.

-Объяснить посетителю способ и время приема препарата, правила хранения в домашних условиях. Дайте полную характеристику препарата.

-Изучив маркировку одного из предложенного лекарственного препарата, дайте его товароведческую характеристику по алгоритму.

- Оформить витрину – «Обезболивающие».

База типовых тестовых заданий для аттестации по практике

1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Альфа-адреномиметики:

1. Анаприлин
2. Ксилометазолин (галазолин)
3. Беродуал
4. Фенилэфрин (мезатон)
5. Метацин

2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Бета-адреноблокаторы:

1. Атропин
2. Фентоламин
3. Метопролол
4. Сальбутамол
5. Пропранолол (анаприлин)

3. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Антацидные средства:

1. Ранитидин
2. Омепразол
3. Алмагель
4. Фенибут
5. Гастал

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Омепразол применяют:

1. В качестве рвотного средства
2. В качестве мочегонного средства
3. В качестве желчегонного средства

4. Для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
5. В качестве слабительного средства

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

К желчегонным средствам относятся:

1. аллохол
2. карсил
3. эссенциале
4. пензитал
5. холензим

6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Слабительные средства:

1. Лактофильтрум
2. Дюфалак
3. Рутацид
4. Лоперамид
5. Бисакодил

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Бронхолитическое действие сальбутамола связано:

1. С прямым расслабляющим влиянием на гладкие мышцы бронхов
2. С блокированием бета2-адренорецепторов бронхов
3. Со стимуляцией м-холинорецепторов бронхов
4. С блокадой м-холинорецепторов бронхов
5. С возбуждением бета2-адренорецепторов бронхов

8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Эффекты парацетамола:

1. Седативный
2. Анальгетический
3. Снотворный
4. Противосудорожный
5. Жаропонижающий

9. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства неизбирательно угнетающие ЦОГ-1 и ЦОГ-2 (2)

1. Кетанов
2. Индометацин
3. Мелоксикам
4. Кислота ацетилсалициловая
5. Нимесил

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Блокаторы гистаминовых H₁-рецепторов:

1. Циметидин
2. Ранитидин
3. Тавегил
4. Супрастин
5. Эреспал

11. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Штриховой код товара: 4030145020010

Цифры	Обозначения
1. 40	А. Контрольное число
2. 30145	Б. Код производителя
3. 02001	В. Код товара
4. 0	Г. Код страны

12. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Расшифровка регистрационного номера таблеток нитрозепама 0,005 №20

P.80.871.11

Цифры	Обозначения
1.80	А. Номер фармакотерапевтической группы
2.871	Б. Номер пункта приказа по утверждению ЛС
3.11	В. Год утверждения ЛС
	Г. Номер приказа по утверждению ЛС
	Д. Месяц утверждения ЛС

13. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Расшифровка заводской серии таблеток нитрозепама 0,005 №20

Цифры	Обозначения
1.334	А. Число выпуска товара
2.03	Б. Месяц выпуска товара
3.02	В. Год выпуска товара
	Г. Регистрационный номер
	Д. Производственный номер серии

14. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Название ЛС	Определение
1. Патентованные ЛС	А. ЛС, право на производство и продажу которых охраняется патентным законодательством
2. Вопроизведенные ЛС	Б. ЛС, поступившие в обращение с нарушением патентного законодательства
	В. ЛС, поступившие в обращение после истечения срока патентных прав на оригинальные ЛС

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ



ЗНАК  НА УПАКОВКЕ ОЗНАЧАЕТ:

1. Срок годности косметической продукции
2. Срок годности косметической продукции после вскрытия упаковки
3. Количество активных компонентов, содержащихся в продукции

16. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КЛАССИФИКАЦИЯ МОЛОЧНЫХ СМЕСЕЙ ПО СОСТАВУ:

1. Фруктовые
2. Адаптированные
3. Консервированные
4. Мясные
5. Неадаптированные

17. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ СООТВЕТСТВИЙ

ПЕРЕВЯЗОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПЛАСТЫРНОГО ТИПА:

ГРУППА СРЕДСТВ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ	ВИДЫ СРЕДСТВ
-----------------------------------	--------------

СВОЙСТВАМ	
1. Биоинертные 2. Биологически-активные	А. Сорбционные Б. Антимикробные В. Влагонепроницаемые Г. Согревающие Д. Кератолитические

18. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

НАЗНАЧЕНИЕ СПРИНЦОВОК:

1. Для профилактики пролежней
2. В лабораторной практике
3. Для охлаждения
4. Для промывания полостей
5. Для согревания

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗНАК **EAC** НА УПАКОВКЕ ОЗНАЧАЕТ:

1. Соответствие продукции требованиям стран Евросоюза
2. Страну производства товара
3. Соответствие упаковки требованиям страны изготовителя

20. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ТОВАРНЫЕ ВИДЫ БИНТОВ МАРЛЕВЫХ ЗАВИСЯТ ОТ:

1. Длины
2. Ширины
3. Толщины
4. Срока службы

21. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Что даёт покупателю Закон «О защите прав потребителя» в отношении тонометров:

- 1) возможность заменить качественное лекарственное средство
- 2) право на гарантийное обслуживание
- 3) право пользоваться услугами Авторизованного сервис-центра
- 4) право на бесплатную проверку при продаже
- 5) право делать экспертизу при сомнении в качестве прибора
- 6) право на консультацию для получения достоверной информации о приборе

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Ответственность за необоснованно и/или неправильно выписанный рецепт несёт:

- а) провизор/фармацевт, отпустивший лекарственное средство
- б) лечащий врач, выписавший рецепт

- в) главный врач ЛПУ
- г) страховая компания

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Органопрепараты следует хранить:

- а) в сухом месте при температуре 12-15°C
- б) в защищённом от света месте при температуре 3-15 С
- в) в защищённом от света, прохладном и сухом месте при температуре 0+15°C
- г) в соответствии с указанием на этикетке или инструкции по применению
- д) в тёмном прохладном месте

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Название лекарственного препарата, присвоенное фирмой-производителем (зачастую не совпадающее с международным названием) определяется как:

- а) торговое
- б) химическое
- в) промышленное
- г) международное
- д) непатентованное

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Штриховой код, нанесенный на упаковку лекарственного средства:

- а) повышает качество
- б) является идентификатором
- в) снижает вероятность фальсификации
- г) свидетельствует о легальности продаж

26. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Обязательными реквизитами для рецептурного бланка формы 148-1/у-88 являются:

- А) № рецепта и серия
- б) штамп ЛПУ
- в) круглая печать ЛПУ
- г) печать ЛПУ «Для рецептов»
- д) подпись главного врача или его заместителя
- е) личная печать и подпись врача

27. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Рецептурный бланк формы 148-1/у-88 предназначен для прописывания лекарственных препаратов:

- а) бесплатно и на льготных условиях

- б) лекарственных средств, внесенных в Список II Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации
- в) лекарственных средств, внесенных в Список III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- г) сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств
- д) анаболических стероидов

28. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Рецептурный бланк формы № 107-1/у предназначен для прописывания:

- а) лекарственных средств, внесенных в Список III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- б) лекарственных средств Списков «А» и «Б»
- в) лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту
- г) анаболических стероидов
- д) лекарственных средств общего списка

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Сборником обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество ЛС, является всё, кроме:

- а) Справочник фармацевта
- б) Приказы МЗ по контролю качества ЛС
- в) ГОСТы
- г) ГФ
- д) GMP

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В каких случаях разрешается возврат ранее приобретённых лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения:

- а) не подлежат возврату
- б) подлежат по требованию покупателя
- в) подлежат при отмене препарата врачом
- г) подлежат возврату, если они ненадлежащего качества
- д) подлежат возврату, если в другой аптеке дешевле

Образец индивидуального задания и его выполнения

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный работник
базы практики

Руководитель практической
подготовки

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание
на производственную практику по профилю специальности
(Реализация медикаментов и товаров аптечного ассортимента)**

Студента(ки) _____ группы _____ курса _____ факультета

Ф.И.О. студента _____

База практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника базы практики _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

Цель прохождения практики:

Формирование системных знаний, умений и навыков в части освоения основных видов профессиональной деятельности по реализации медикаментов и товаров аптечного ассортимента, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Задачи практики:

1. изучить основы организации работы аптеки и её структурных подразделений;
2. изучить ассортимент лекарственных средств, имеющихся в аптеке, отпускаемых по рецепту и без рецепта врача, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
3. изучить нормативные документы, регламентирующие реализацию рецептурно-производственного отдела и отдела безрецептурного отпуска.
4. изучить фармакокинетические и фармакодинамические характеристики, определение фармакологических групп лекарственных средств, не предусмотренных программой к Государственному обязательному стандарту;
5. овладеть навыками и умениями по организации хранения лекарственных средств;
6. овладеть навыками и умениями проведения фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств;
7. овладеть навыками и умениями по отпуску лекарственных средств больным;

8. овладеть навыками и умениями в оформлении витрин в торговом зале;
9. приобрести практические навыки в консультировании населения о товарах аптечного ассортимента;
10. приобрести практические навыки в работе с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности (ОЛП) студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОК 1. Понимать сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- планирование собственной деятельности, моделирование и выполнение профессиональных задач	18	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- использование нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; - оценка эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач	9 9	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- установление контакта, определение индивидуально-личностных особенностей потребителей; регуляция своего поведения при решении профессиональных задач, объективной оценки имеющейся информации для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях	18	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владение методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности	18	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работать с информационными источниками разных видов и типов	18	
ОК 6. Работать в	- адаптироваться в	18	

коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	коллективе - совершенствовать коммуникативные способности межличностного и межкультурного общения		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- анализировать результативность работы коллектива, определять сильные и слабые стороны в работе коллектива; устанавливать благоприятный социально-психологический климат в коллективе с учетом индивидуально-личностных особенностей каждого его члена	1	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- объективная оценка собственных личностных и профессиональных качеств, профессиональных достижений	18	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- работа с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями	3	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- взаимодействие с различными социальными и национальными группами населения, способами развития толерантных установок	18	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- регуляции своего поведения; личностного, гражданского и профессионального роста	18	
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- оценка своих собственных физических возможностей, физиологического состояния своего организма	18	
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекар-	- формирование ценовой и учетной политики аптечной	3	

<p>ственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>организации -прием, хранение товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств - прием товара в соответствии с нормативными документами - работа, с документами, сопровождающими товар - организации хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>8 8 8 6</p>	
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>- рецептурный и безрецептурный отпуск лекарственных средств населению - отпуск лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения - отпуск лекарственного растительного сырья и растительных препаратов населению -организация работы аптечной организации по лекарственному обеспечению населения и других организаций - прием рецептов и требований учреждений здравоохранения -проведение фармацевтической экспертизы рецепта -оформление лекарственных средств к отпуску, в том числе и изготовленных экстен- порально -таксирование рецептов и требований - учет рецептов в рецептурном журнале - учет льготных рецептов - определение оптимальных условий реализации препаратов (стимулирование сбыта, проведение рекламных мероприятий и др.)</p>	<p>10 2 3 2 3 3 4 4 2 1 1</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - организация предупредительных мероприятий по предотвращению ошибок медицинских и фармацевтических работников -контроль при отпуске лекарственного препарата потребителю (дозировка, срок годности, лекарственная форма) -определение цены и калькуляция стоимости рецептов пациентов и требований медицинских организаций. -выдача кассового чека и произведение расчетов за приобретенный товар -фиксация перечня отсутствующих препаратов 	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p>	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - выдача кассового чека и произведение расчетов за приобретенный товар 	3	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление ценников -оценка правильности оформления витрин - пополнение запасов товаров в торговом зале 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">10</p>	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> -использование современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса -выявление потребностей потребителей в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента -предоставление покупателю информации о правилах отпуска ЛП (по рецепту врача, без рецепта) -оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях -оказание консультативной помощи по правилам хранения ЛП в домашних условиях 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>	

<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>- соблюдение гигиенического режима, охраны труда, противопожарной безопасности</p> <p>- хранение лекарственного растительного сырья с учетом физико-химических свойств входящих в него биологически активных веществ</p> <p>-соблюдение фармацевтического порядка и санитарного режима в аптечной организации</p> <p>-проведение аттестации рабочего места</p>	<p>18</p> <p>3</p> <p>18</p> <p>3</p>	
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>- выбор лекарственных препаратов первой медицинской помощи с использованием ассортимента лекарственных средств безрецептурного отпуска</p>	<p>1</p>	
<p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.</p>	<p>- оформление документов первичного учета (протокола товароведческого анализа, акта приемки лекарственного растительного сырья, журнала регистрации результатов контроля качества лекарственного растительного сырья и др.)</p> <p>-основы учетной политики аптечной организации</p> <p>-организация первичного бухгалтерского учета</p> <p>-регистрация рецептов и требований в установленном порядке</p> <p>-ведение ПКУ лекарственных средств в соответствии с законодательными требованиями</p> <p>-регистрация выдачи ЛП в соответствии с законодательными требованиями</p> <p>-оформление отчетно-кассовых документов</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p>	

**В результате прохождения производственной практики по профилю специальности
(фармацевтическое товароведение) студент должен овладеть следующими
компетенциями:**

Код компетенции и содержание	Перечень практических заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ПК 1.1. Организовать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- Приемка лекарственных средств	10	
	- Приемка других товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству	10	
	- Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях хранения в установленном порядке	10	
	- Идентификация оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3	
	- Оформление и ведение стеллажных карт	3	
	- Сортировка поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по группам	10	
	- Упорядочение по сериям лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	10	
	- Соблюдение условий хранения лекарственных средств	10	
	- Маркировка и размещение в специально выделенной (карантинной) зоне недоброкачественных лекарственных средств, выявленных	1	

	при отгрузке, отдельно от других лекарственных средств недоброкачественных лекарственных средств, выявленных при отгрузке, отдельно от других лекарственных средств		
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях - Оказание консультативной помощи по правилам хранения лекарственных препаратов в домашних условиях	10 10	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	10	

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности (фармакология) студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа с информационными источниками разных видов и типов	18	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	-ориентирование в фармакологических группах лекарственных средств.	12	
ПК 1.5 Информировать	-консультирование населения и		

<p>ровать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования;</p>	18	
	<p>-оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов;</p>	12	
	<p>- работа с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач</p>	18	
<p>ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>-выбор лекарственного препарата первой медицинской помощи с использованием ассортимента лекарственных средств безрецептурного отпуска</p>	3	

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «_» _____ 20 г.

Характеристика

на студента _____

1. Внешний вид:
 - соответствует/не соответствует требованиям профессии (подчеркнуть)
2. Организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности:
 - умеет/не умеет (подчеркнуть)
3. Умение работать в коллективе и в команде, общение с коллективом и покупателями:
 - владеет/не владеет (подчеркнуть)
4. Оформление документации по практике:
 - соответствует/не соответствует требованиям (подчеркнуть)
5. Профессионально значимые личностные качества
 - добросовестность/безответственность
 - инициативность/безынициативность
 - уравновешенность/вспыльчивость
 - дисциплинированность да/нет (подчеркнуть)
 - профессиональная ответственность да/нет (подчеркнуть)
6. Общие и профессиональные компетенции в соответствии с программой практики (требованиями ФГОС):
 - владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть)
7. Практика оценена на:
 - отлично/хорошо/удовлетворительно (подчеркнуть)

Подпись ответственного лица базы практики _____

Печать базы практики

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____

Подпись преподавателей _____

Образец дневника практики

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
Медико-фармацевтический колледж
Фармацевтическое отделение

ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Фармация»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (Реализация медикаментов и товаров аптечного ассортимента) (дисциплина «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»)

Студента(ки) _____ курса _____ группы _____

ФИО _____

База практики (название аптечной организации, адрес) _____

Продолжительность практики: 3 недели (108 часов)

Общий руководитель практики (зав. аптекой) _____

Методический руководитель:

преподаватель медико-фармацевтического колледжа _____

Курск -2018

1. Цель и задачи практики (*формулируется цель и задачи практики*)

2. Перечень профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), которыми необходимо овладеть при прохождении производственной практики (*перечисляются коды и содержание компетенций*)

3. Обязанности студента при прохождении практики

1. Выполнять задания, предусмотренные программой практики;
2. Ежедневно вести табель посещаемости и дневник;
3. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка аптеки, правила личной гигиены, правила охраны труда и техники безопасности;
4. Соблюдать основы фармацевтической этики и деонтологии в общении с работниками аптеки и посетителями.

Порядок ведения дневника и оформления документов

Продолжительность рабочего дня 6 часов. Из них 1 час выделяется на оформление дневника. Пропущенные дни отрабатываются во внеурочное время, о чем делается запись в таблице посещаемости.

Ежедневно в дневнике описывается работа, выполняемая согласно программе.

Печатный текст дневника должен быть обязательно представлен в конце второй недели по тем разделам, которые уже выполнены. По окончании практики дневник сдается преподавателю в полном объеме.

Дневник должен находиться в аптечной организации и быть доступен для проверки руководителем от фармацевтического колледжа в любое время рабочего дня.

Все документы и их копии подшиваются в папку, которая прилагается к дневнику.

В конце практики дневник проверяется руководителем аптечной организации, который заверяет его своей подписью и печатью.

Руководитель аптечной организации должен написать характеристику на студента и приложение к характеристике, где дается оценка овладения студентами профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

4. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы практики (виды работ)	Кол-во дней	Кол-во часов
1.	Общее знакомство с работой аптечной организации. Лицензирование фармацевтической деятельности.	2	12
2.	Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации, документов по охране труда и технике безопасности, противопожарных мероприятий.	2	12
3.	Организация санитарного режима в аптечной организации.	1	6
4.	Организация порядка отпуска лекарственных препаратов по рецептам врачей.	5	30
5.	Организация бесплатного и льготного обеспечения лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи.	2	12
6.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	4	24
7.	Организация отпуска лекарственных препаратов отделениям медицинских организаций (при наличии договоров с медицинскими организациями).	2	12
	Итого:	18	108

5. Виды работ при прохождении производственной практики

1. *Общее знакомство с работой аптечной организации.*

Данный раздел изучается под непосредственным руководством руководителя аптечной организации.

Изучить и описать в дневнике:

1. Паспорт аптечной организации:

- полное наименование аптечной организации, организационно-правовую форму, форму собственности, вид хозяйственной деятельности;
- информацию, указанную на вывеске аптечной организации;
- ФИО руководителя аптеки, должность, образование, стаж работы, кому подчиняется.

2. Указать основную задачу аптеки.

- Указать информацию для посетителей, которая находится в торговом зале аптеки.

3. Перечислить помещения аптеки производственные и непроизводственные.

4. Изучить штат аптечной организации. Указать должности руководителей и специалистов. Приложить штатное расписание.

5. Указать, какие отделы имеются в аптеке (если выделены) их функции, штат отделов.

6. Указать формы материальной ответственности, порядок заключения договоров о материальной ответственности. Изучить права и обязанности работодателя и коллектива. Приложить копии договоров о коллективной и индивидуальной материальной ответственности.

7. Указать, какие мелкорозничные точки имеются у аптеки и какие специалисты их возглавляют.

8. Перечислить прикрепленные к аптеке медицинские организации (если имеются).

9. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка. Приложить копию.

Описать:

- меры поощрения и порицания сотрудников, порядок премирования работников аптеки;

- составление графика работы сотрудников, графика отпусков;

- повышение деловой квалификации кадров, аттестация сотрудников.

10. Ознакомиться с лицензией аптечной организации.

Указать, какой вид фармацевтической деятельности осуществляет данная аптека и на какой срок выдана лицензия.

Приложить копию лицензии (с приложением к ней).

II. Изучение нормативно-правовой базы.

1. Ознакомиться с основными положениями законодательных актов в области охраны здоровья населения и деятельности в сфере обращения лекарственных средств:

а) ФЗ РФ № 323-ФЗ от 21.10.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Записать в дневнике:

- понятие охраны здоровья (статья 2);

- основные принципы охраны здоровья (статья 4);

- право на медицинскую помощь (статья 19 пункт 5).

б) ФЗ РФ №61-ФЗ от 12.04.2010г. «Об обращении лекарственных средств»

- записать в дневнике: статья 4 (пункт 22, 37, 38, 39);

- изучить статьи 55, 56, 57.

2. Перечислить основные действующие приказы и другие нормативные документы, которыми аптечная организация руководствуется в своей деятельности по схеме.

№ приказа, нормативного документа	Название приказа, документа	Год издания, редакции
---	--------------------------------	--------------------------

3. Описать, как в аптеке организована работа по охране труда и технике безопасности. Указать наличие первичных средств пожаротушения, схемы эвакуации при пожаре. Приложить следующие документы:

- а) инструкции по охране труда и технике безопасности;
- б) правила противопожарной безопасности;
- в) форму журнала проведения первичного и повторного инструктажей.

Ознакомиться с приемами оказания первой медицинской помощи в случае необходимости.

III. Организация санитарного режима в аптечной организации.

1. Ознакомиться с инструкцией по организации санитарного режима в аптечных предприятиях (Приказ МЗ РФ №309 от 21.10.1997):

- изучить санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек и записать в дневнике.

- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в аптеке;
- санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек;
- принять участие в уборке производственных помещений, торгового зала рабочего места фармацевта, в проведении санитарного часа и санитарного дня в аптеке. Описать выполненную работу.

2. Изучить приказ МЗ РФ №302 от 12.04.2011 г. «О проведении предварительных и периодических медицинских осмотров».

Записать правила и сроки проведения.

IV. Организация порядка отпуска лекарственных препаратов по рецептам врачей, изготовленных в аптеке (рецептурно-производственный отдел).

1. Ознакомиться и описать организацию работы рецептурно-производственного отдела:

- устройство и оборудование отдела;
- организацию рабочих мест по отпуску лекарств;
- перечислить обязанности фармацевта по приёму рецептов и обязанности при отпуске лекарств;
- указать, какими приказами по рецептурному отпуску руководствуются в аптеке по схеме:

№ приказа, нормативного документа	Название приказа, документа	Год издания, редакции
---	--------------------------------	--------------------------

- перечислить ассортимент и расположение товара в шкафах и витринах рецептурно-производственного отдела.

2. Оформить рецептурные прописи на соответствующих формах бланков, содержащие:

- а) наркотическое средство или психотропное вещество - Список II;
- б) ядовитое вещество;
- в) сильнодействующее вещество;
- г) спирт этиловый в чистом виде или в смеси;
- д) анаболические гормоны.

Примечание: при отсутствии рецептурных прописей в аптеке воспользоваться справочником о лекарственных средствах.

Формы рецептурных бланков смотри в приложении

По каждому рецепту следует ответить на следующие вопросы:

- 8) Список вещества, подлежит ли он предметно-количественному учёту (ПКУ)?
- 9) Норма отпуска и условия её завышения.
- 10) Срок действия рецепта.
- 11) Срок хранения рецепта в аптеке.
- 12) Оформление лекарственной формы к отпуску и срок её хранения до отпуска в соответствии с приказом № 751н
- 13) Место хранения (сейф, шкаф, вертушка, холодильник).

Приложение: Формы рецептурных бланков

ФОРМА №107-У

Рецептурный бланк	
Министерство здравоохранения Российской Федерации	Код формы по ОКУД Код учреждения по ОКПО Медицинская документация Форма № 107-1/у Утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1175н
Наименование (штамп) медицинской организации	

РЕЦЕПТ <small>(взрослый, детский – нужно подчеркнуть)</small>	«__» _____ 20__ г.
Ф. И. О. пациента _____	
Возраст _____	
Ф. И. О. лечащего врача _____	
руб. коп. Rp. _____	

руб. коп. Rp. _____	

руб. коп. Rp. _____	

Подпись и личная печать лечащего врача	М. П.
Рецепт действителен в течение 60 дней, 1 года (_____) <small>(необязательно зачеркнуть)</small>	<small>(указать количество месяцев)</small>

ФОРМА №148-1/У-88

Рецептурный бланк	
Министерство здравоохранения Российской Федерации Наименование (штамп) медицинской организации	Код формы по ОКУД 3108805 Медицинская документация Форма № 148-1/у-88 Утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1175н
Серия <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> № <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
РЕЦЕПТ <small>(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)</small>	
«__» _____ 20__ г. <small>(дата выписки рецепта)</small>	
Ф. И. О. пациента _____ <small>(полностью)</small>	
Возраст _____	
Адрес или номер медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях _____	
Ф. И. О. лечащего врача _____ <small>(полностью)</small>	
руб. коп. Rp: _____ _____ _____ _____	
Подпись и личная печать лечащего врача _____ М. П.	
<small>Рецепт действителен в течение 15 дней</small>	

ФОРМА №107/У-НП

СПЕЦИАЛЬНЫЙ РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК НА НАРКОТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ИЛИ ПСИХОТРОПНОЕ ВЕЩЕСТВО	
Министерство здравоохранения Российской Федерации штамп медицинской организации	Код формы по ОКУД Медицинская документация форма № 107/у-НП, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от _____ № _____
РЕЦЕПТ	
Серия <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> № <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
"___" _____ 20__ г. <small>(дата выписки рецепта)</small>	
<small>(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)</small>	
ф.и.о. пациента _____	
Возраст _____	
Серия и номер полиса обязательного медицинского страхования _____	
Номер медицинской карты _____	
ф.и.о. врача (фельдшера, акушерки) _____	
Rp: _____ _____ _____	
Подпись и личная печать врача (подпись фельдшера, акушерки) _____ М.П.	
ф.и.о. и подпись уполномоченного лица медицинской организации _____ М.П.	
Отметка аптечной организации об отпуске _____	
ф.и.о. и подпись работника аптечной организации _____ М.П.	
Срок действия рецепта 15 дней.	

ФОРМА №148-1/У-04(Л)

РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК					
Министерство здравоохранения Российской Федерации			УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1175н		
Штамп <input type="checkbox"/>			Код формы по ОКУД 3108805 Форма № 148-1/у-04 (л)		
Код медицинской организации <input type="text"/>					
Код категории граждан	Код нозологической формы (по МКБ-10)	Источник финансирования: (подчеркнуть) 1. Федеральный 2. Субъект Российской Федерации 3. Муниципальный	% оплаты: (подчеркнуть) 1. Бесплатно 2. 50%	Код лекарственного средства (заполняется в аптечной организации)	
S S S	L L L				
РЕЦЕПТ Серия _____ № _____ Дата выписки: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 20__ г.					
Ф.И.О. пациента _____ Дата рождения <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
СНИЛС № полиса обязательного медицинского страхования: <input type="text"/>					
Адрес или № медицинской карты амбулаторного пациента _____ (истории развития ребенка)					
Ф.И.О. лечащего врача _____					
Руб.	Коп.	Rp:			
.....	D.t.d.			
.....	Signa:			
<input type="text"/> (код лечащего врача) Подпись и личная печать лечащего врача _____ М.П.					
Рецепт действителен в течение 5 дней, 10 дней, 1 месяца, 3 месяцев (ненужное зачеркнуть)					
..... (Заполняется специалистом аптечной организации)					
Отпущено по рецепту:			Торговое наименование и дозировка:		
Дата отпуска: « » 20__ г.			Количество:		
Приготовил:			Проверил: _____ Отпустил:		
..... (линия отрыва)					
Корешок рецептурного бланка Наименование лекарственного препарата: Дозировка:			Способ применения: _____ дней Продолжительность: _____ Количество приемов в день: _____ раз На 1 прием: _____ ед.		

V. Организация работы по отпуску готовых лекарственных форм по рецептам врачей.

(В случае отсутствия самостоятельного отдела готовых лекарственных форм рецепт обрабатывается в рецептурном отделе).

1. Перечислить готовые лекарственные средства основных фармакологических групп, имеющихся в отделе (не менее 10), по форме:

Наименование, дозировка, количество доз в упаковке	Форма отпуска (ампулы, коробки, флаконы, упаковки, тубы)
--	--

2. Сделать вывод об отличиях в правилах отпуска лекарств индивидуального приготовления и готовых.

3. Скопировать дневную выборку одного наименования готового лекарственного средства, подлежащего ПКУ (рецепт, дневной выборочный лист, страница книги учёта лекарственных средств, подлежащих ПКУ).

4. Оформить в дневнике рецепты для больного с хроническим течением болезни, отпуск по рецепту длительного действия.

5. Ознакомиться и записать в дневник примеры синонимической замены.

VI. Организация бесплатного и льготного обеспечения лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи.

1. Ознакомиться с нормативно-правовой базой лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, перечнем групп населения и категориями заболеваний по форме:

Группа населения	Категории заболеваний
В соответствии с ФЗ РФ №178	

2. Оформить рецептурный бланк формы №148-1/у-04(л) и отпуск лекарства фармацевтом и корешок рецепта.
3. Скопировать несколько бланков с рецептурными прописями для бесплатного отпуска, если они имеются в аптеке.

VI. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

1. Ознакомиться и описать организацию работы отдела безрецептурного отпуска:
 - устройство и оборудование отдела;
 - организация рабочего места по отпуску лекарств без рецепта;
 - должностные обязанности фармацевта по безрецептурному отпуску;
 - перечень групп товаров имеющихся в отделе безрецептурного отпуска и их расположение в шкафах и на витринах;
 - основные правила оформления витрин, применяемые в данной аптеке;
 - организация хранения готовых лекарственных средств в соответствии с приказом МЗ РФ №706-н;
 - порядок отпуска товара без рецепта врача;
 - деонтологические принципы общения фармацевта с населением.
2. Познакомиться с ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов и оформить в дневнике таблицу «Лекарственные препараты, разрешенные к отпуску без рецепта врача» по форме:

Монопрепараты	Комбинированные препараты	Лек. форма. Дозировка	Применение	Правила приема	Хранение в домашних условиях
---------------	---------------------------	-----------------------	------------	----------------	------------------------------

Примечание: В таблицу внести не менее 10 наименований.

3. Ознакомиться с нормативными актами в сфере защиты прав потребителей, правилами продажи товаров аптечного ассортимента, обменом и возвратом аптечных товаров.
4. Ознакомиться с аннотациями на лекарственные средства и приложить к дневнику производственной практики один образец.
5. Оформить ценники на лекарственные средства и парафармацевтический товар (не менее 5).

VIII. Организация отпуска лекарственных препаратов отделениям медицинских организаций (при наличии договоров с медицинскими организациями).

1. Изучить и описать порядок оформления требований-накладных в соответствии с приказом № 4-н.
2. Описать порядок приёма требований и отпуска по ним лекарственных препаратов в отделения медицинских организаций, сроки хранения требований.
3. Скопировать протаксированные требования медицинских организаций с соответствующими реквизитами, содержащие лекарственные препараты, подлежащие ПКУ и другие лекарственные препараты.
4. Оформить и приклеить в дневник этикетки на лекарственные формы, отпускаемые из аптеки в отделения медицинских организаций.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
Медико-фармацевтический колледж
Фармацевтическое отделение

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(Реализация медикаментов и товаров аптечного ассортимента)
(дисциплина «Фармацевтическое товароведение»)

Студента(ки) _____ курса _____ группы _____

ФИО _____

База практики (название аптечной организации, адрес) _____

Продолжительность практики: 2 неделя (72 часа)

Общий руководитель практики (зав. аптекой) _____

Методический руководитель:

преподаватель медико-фармацевтического колледжа _____

Курск -2018

ТАБЕЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ

№ п/п	Дата	Время с ...по ...	Вид работы	Подпись руководителя

Таблица 1

Характеристика товаров аптечного ассортимента, имеющих в фармацевтической организации (указать группу товаров)(макет таблицы) для распределения товаров по местам хранения

№ п/п	Наименование	Назначение	Страна, Фирма-производитель	Товарные виды	Условия хранения на упаковке	Место хранения в аптеке

Схема изучения и описания маркировки ЛС

Наименование лекарственного средства _____

Элемент маркировки	Ответ
Торговое или группировочное наименование лекарственного средства (указать, запатентовано или нет)	
Патентный статус лекарственного средства: оригинальный лекарственный препарат или дженерик	
Упаковка лекарственного средства (первичная, вторичная), название	
Международное непатентованное наименование лекарственного средства	
Лекарственная форма	
Дозировка	
Фасовка	
Фирма-производитель лекарственного средства	
Страна производства лекарственного средства	
Способ применения	
Регистрационный номер (наличие) на упаковке	
Серия (расшифровать)	
Штриховой код (расшифровать)	
Патентный статус лекарственного средства: оригинальный или дженерик	
Условия хранения лекарственного средства	
Место хранения лекарственного средства в аптеке с учетом принципов хранения (обоснуйте)	
Лекарственное средство выставляется или не выставляется на витрину в аптеке (обоснуйте)	
Срок годности (расшифровать) Принимается (не принимается) в аптеку (обосновать по какому признаку)	
Серия, дата изготовления (расшифровать)	
Вывод: соответствует (не соответствует) лекарственный препарат требованию к маркировке	

Таблица 3

Основные элементы маркировки лечебно-косметических средств

Элемент маркировки	Информация на упаковке
Наименование парфюмерно-косметической продукции	
Назначение	
Наименование изготовителя, адрес	
Страна происхождения продукции (если она не совпадает с адресом изготовителя)	
Наименование, адрес организации, принимающей претензии	
Товарный знак (при наличии)	
Номинальное количество (объем или масса)	
Цвет и (или) тон	
Массовая доля фторида (для средств гигиены полости рта)	
Номер производственной партии	
Дата изготовления (месяц, год)	
«Годен до» (месяц, год)	
Указание на использование детьми	
Условия хранения	
Особые меры предосторожности (при необходимости)	
Способ применения парфюмерно-косметической продукции	
Список ингредиентов в составе продукции	
Нормативный документ, в соответствии с которым была произведена продукция	
Знак обращения и (или) соответствия продукции ЕАС	
Знак, указывающий на то, что используется упаковка для парфюмерно-косметической продукции	
Знак экологической маркировки (петля Мебиуса)	
Сертификат ISO	
Вывод: соответствует (не соответствует) товар требованиям нормативной документации по показателю «Маркировка»	

Таблица 4

Схема изучения и описания маркировки средств по уходу за полостью рта

Наименование	Характеристика товара
Наименование товара	
Классификационная принадлежность	
Назначение	
Наименование, местонахождение изготовителя и организации, принимающей претензии	
Товарный знак изготовителя (при наличии)	
Масса нетто, объем	
Состав изделия	
Массовая доля фторида	
Условия хранения	
Дата изготовления (серия) (расшифровать)	
Срок годности (расшифровать)	
Обозначение стандарта	
Наличие информации о сертификации (на упаковке)	
Информация о применении и меры предосторожности	
Вывод: соответствует (не соответствует) поступивший товар по показателю «Маркировка»	

Таблица 5

Схема изучения и описания минеральной воды по показателю «Маркировка»

Элемент маркировки	Характеристика изучаемого товара
Наименование минеральной воды (условное и химическое)	
Указание степени насыщения двуокисью углерода (газированная или негазированная)	
Наименование группы минеральной воды в зависимости от химического состава	
Номер скважины, наименование месторождения или источника	
Наименование и адрес изготовителя, организации, уполномоченной изготовителем на принятие претензий от потребителей	
Объем, л	
Товарный знак изготовителя (при наличии)	
Назначение воды (столовая, лечебная, лечебно-столовая)	
Общая минерализация, г/л	
Условия хранения	
Дата розлива	
Срок годности	
Основной ионный состав (при наличии массовая	

концентрация биологически активных компонентов, мг/л)	
Медицинские показания по применению (для лечебных и лечебно-столовых вод)	
Штриховой код	
Обозначение стандарта (ГОСТ, ТУ)	
Информация о подтверждении соответствия	
Вывод о соответствии (несоответствии) маркировки требованиям нормативных документов	

Таблица 6

Схема изучения и описания детского питания по показателю «Маркировка»
 _____ (указать наименование изделия)

Информация, наносимая на упаковку	Информация на упаковке	Соответствует (не соответствует) требованиям нормативной документации, сопроводительным документам
Название		
Производитель		
Способ применения		
Состав с указанием наименований использованных растительных масел и углеводов		
Дата изготовления		
Срок годности		
Рекомендации по использованию		
Условия приготовления		
Условия хранения и использования соответствующего продукта после вскрытия потребительской упаковки		
Пищевая ценность продукта, включая содержание витаминов, минеральных веществ и энергетическую ценность (при обогащении продукта — проценты от суточной потребности)		
Возраст ребенка		
Дополнительные маркировочные данные, имеющиеся на упаковке		
Вывод		

Схема изучения и описания перевязочных средств по показателю маркировка
_____ (указать наименование изделия)

Элемент маркировки	Информация на упаковке	Соответствует (не соответствует) показатель
Наименование завода-изготовителя, адрес		
Наличие товарного знака (зарисовать)		
Основные характеристики: размер (см) или масса (г), сорт изделия		
Данные о стерильности		
Дата изготовления (квартал, год)		
Способ вскрытия (для стерильных средств)		
Дата стерилизации (для стерильных средств)		
Обозначение стандарта (технических условий)		
Условия хранения		
Срок хранения		
Штриховой код		
Регистрационный номер		
Эмблема Красного Креста		
Вывод (соответствует, не соответствует)		

Схема изучения и описания товароведческой характеристики санитарно-гигиенических изделий и предметов ухода за больными по показателю маркировка

_____ (указать наименование изделия)

Элемент маркировки	Информация на упаковке	Соответствует (не соответствует) показатель
Наименование предприятия-производителя		
Наличие товарного знака (имеется, отсутствует) (зарисовать)		
Номер (размер) изделия		
Назначение изделия		
Способ применения		
Обозначение стандарта		
Условия хранения		
Срок хранения		
Срок полезной эксплуатации		

Штамп отдела технического контроля или номер упаковщика		
Вывод о соответствии (несоответствии) маркировки требованиям нормативных документов		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

ДНЕВНИК

по производственной практике по профилю специальности
(Реализация медикаментов и товаров аптечного ассортимента)

Обучающегося _____ группы фармацевтического отделения
медико-фармацевтического колледжа

Курского государственного медицинского университета

Фамилия, Имя, Отчество

Место прохождения практики _____
(Наименование учреждения, адрес, телефон)

Время прохождения практики

с « ____ » _____ 200__ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики _____

ПАМЯТКА

1. Производственная практика «Реализация медикаментов и товаров аптечного ассортимента» по специальности 33.02.01 «Фармация» имеет основную цель – систематизацию, закрепление и расширение приобретенных теоретических знаний и практических навыков студентов. А также проверку их профессиональной подготовки к самостоятельной работе.
2. Перед началом производственной практики студент должен получить в колледже направление в аптеку, где будет проходить практика, и иметь дневник производственной практики.
3. На практике студент подчиняется непосредственному руководителю практики, под руководством которого он будет проходить практику.
4. Студент, находящийся на практике, должен быть одет строго по форме, и следить за ее чистотой.
5. Все студенты должны работать, строго по графику практики, вести табель посещаемости практики.
6. Продолжительность рабочего дня 6 часов, из них 1 час отводится на оформление дневника. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время.
7. В период прохождения практики студенты должны ознакомиться со всей документацией аптеки, активно участвовать в общественной жизни аптеки: быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в общении с товарищами по работе; выполнять все требования внутреннего трудового распорядка аптеки.
8. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и химическим реактивам.
9. Ежедневно и аккуратно студенты должны вести дневники, подавать их на подпись непосредственному руководителю практики.
10. По окончании практики в дневнике должна быть написана характеристика практиканта с оценкой, отчет по производственной практик с перечнем освоенных профессиональных компетенций.
11. По итогам практики проводится аттестация студентов. Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, сдают экзамен, дневники методическому руководителю практики в колледже, а отчеты сдаются руководителю производственной практики колледжа.
12. Все документы и их копии по учету и отчетности подшиваются в специальную папку документов, которая является приложением к дневнику.

График посещения студентом базы практики

Дата	Часы работы		Содержание и объем выполненной работы	Подпись руководителя
	начало рабочего дня	конец рабочего дня		

График распределения времени, отведенного на практику в аптеке

№ п/п	Наименование работы	Дни
1.		1
2.		1
3.		1
4.		1
5.		1
6.		1
7.		1
8.		1
9.		1
10.		1
11.		1
12.		1
13.		1
14.		1
15.		1
16.		1
17.		1
18.		1
Всего		18

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, понижающих чувствительность афферентных нервных окончаний»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, препятствующих возбуждению чувствительных нервных окончаний, и распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

1. Местноанестезирующие средства: _____

2. Вяжущие средства: _____

3. Адсорбирующие и обволакивающие средства: _____

4. Обволакивающие средства: _____

Задание №2.

Изучите фармакологические свойства лекарственных препаратов из данных групп и распределите их на группы по фармакологическим эффектам: кора дуба, зверобоя трава, черники плоды, череды трава, шалфейя листья, ромашки цветки, льна семена, алмагель, гастал, маалокс, фосфолюгель, сукральфат, смекта, викаир, викалин, де-нол, ренни, энтеросгель, полифепан, полисорб.

1. Вяжущие действие: _____

2. Антацидное действие: _____

3. Адсорбирующее действие: _____

4. Обволакивающее действие: _____

5. Гастропротекторное действие: _____

Задание №3.

Изучите ассортимент лекарственных препаратов данных фармакологических групп и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фарм. действие входящих компонентов	Показания к применению	Форма выпуска и дозировка
Белластезин				
Анестезол				
Нигепан				
Эмла				
Калгель				
Камистад				
Ротокан				
Ромазулан				
Стоматофит				
Алмагель				
Вентер				
Рутацид				
Гелусил				
Викалин				
Викаир				
Де-нол				
Протаргол				

Деситин				
Нео-анузол				

ДЕНЬ ВТОРОЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, стимулирующих чувствительные нервные окончания»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, стимулирующих чувствительные нервные окончания и распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

1. Средства растительного происхождения:

2. Синтетические средства: _____

3. Препараты, содержащие яды пчёл и змей: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к данной группе, заполните таблицу: н-ка мяты перечной, мятные таблетки, валидол, н-ка эвкалипта, масло эвкалиптовое, горчичники, н-ка перца стручкового, пластырь перцовый, скипидарная мазь, муравьиный спирт.

Патологическое состояние	Препарат
Тошнота	
Рвота	
Спазмы гладких мышц	
Стенокардия	

Неврозы	
Морская и воздушные болезни	
Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей	
Радикулит	
Миозит	
Невралгия	

Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов данной группы и заполнить таблицу(овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Название препарата	Состав	Показания к применению	Форма выпуска	Правила приема
Капли зубные				
Пектусин				
Меновазин				
Смесь для ингаляций				
Эфкамон				
Ингалипт				
Бальзам «Золотая				

звезда»				
Эспол				
Никофлекс				
Финалгон				
Каметон				
Капли нашатырно- анисовые				
Апизартрон				
Випросал				

Задание №4

Выбрать лекарственный препарат для оказания первой медицинской помощи при приступе стенокардии из группы раздражающих средств

Выбрать лекарственный препарат для оказания первой медицинской помощи при обморочном состоянии из группы раздражающих средств

ДЕНЬ ТРЕТИЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на холинорецепторы»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, влияющих на холинорецепторы и распределите их на группы выделив наиболее востребованные:

1. М -, Н – холиномиметики: _____

2. М - холиномиметики: _____

3. Н – холиномиметики: _____

4. Антихолинэстеразные средства: _____

5. М -, Н – холиноблокаторы: _____

6. М - холиноблокаторы: _____

7. Ганглиоблокирующие средства: _____

8.

Курареподобные средства: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к данным группам и заполните таблицу: ацеклидин, пилокарпин, прозерин, атропин, платифиллин, бускопан, тропикамид, ипратропия бромид, пирензепин, цитизин, бензогексоний.

Патологическое состояние	Препарат
Глаукома	
Миастения	
Атрофия зрительного нерва	

Атония кишечника	
Атония мочевого пузыря	
ЯБЖ и ДПК	
Желчнокаменная болезнь	
Мочекаменная болезнь	
Спазмы гладкой мускулатуры внутренних органов	
Исследование глазного дна	
Хронический обструктивный бронхит	
Бронхиальная астма	
Гиперацидный гастрит	
Рефлекторная остановка дыхания	
Гипертонический криз	
Спазмы периферических сосудов	

Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов данной группы и заполните таблицу(овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Название препарата	Состав	Показания к применению	Форма выпуска	Правила приема
Фотил				
Капли Зеленина				
Бекарбон				
Бесалол				
Беллалгин				
Белластезин				
Бетиол				
Анузол				
Беллатаминал				
Аэрон				
Беродуал				
Табекс				
Никоретте				

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на адренорецепторы»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, влияющих на адренорецепторы и распределите их на предложенные группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

а) альфа-адреномиметики: _____

б) бета-адреномиметики: _____

в) альфа- и бета – адреномиметики _____

г) симпатомиметики: _____

д) альфа- адреноблокаторы: _____

е) бета- адреноблокаторы: _____

ж) альфа- и бета- адреноблокаторы: _____

з) симпатолитики: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты относящиеся к данным группам и распределите их соответственно показаниям к применению: адреналин, мезатон, нафтизин, ксилометазолин, фенотерол, сальбутамол, доксазозин, тамсулозин, атенолол, метопролол, бисопролол, карведилол, раунатин, анаприлин.

Ринит	Бронхиальная астма	Гиперплазия предстательной железы	Артериальная гипертензия	Стенокардия

Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов разных групп и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фарм. эффект	Показания к применению	Форма в-ка	Правила приема
Виброцил					
Визин					
Вазобрал					
Ницерголин					
Адельфан-эзидрекс					
Санорин					

Отривин					
Беротек					
Омник					
Окумед					
Тенорик					
Эгилок					
Конкор					
Небилет					
Проксо- феллин					

ДЕНЬ ПЯТЫЙ

«Изучение ассортимента ненаркотических анальгетиков и нестероидных
противовоспалительных средств»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, относящихся к ненаркотическим анальгетикам и НПВС, распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

А) Анальгетики-антипиретики: _____

Б) НПВС: _____

В) НПВС – избирательные ингибиторы ЦОГ-2: _____

Г) Комбинированные препараты, содержащие анальгин: _____

Д) Комбинированные препараты, содержащие парацетамол: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты относящиеся к данным группам и заполните таблицу, распределив их соответственно действующим веществам: калпол, диклоран, нимесил, дикловит, панадол, вольтарен, дип рилиф, нимулид, МИГ, долгит, нимика, артрозилен, фастум, диклак, солпафлекс, эффералган, ОКИ, диклофенак, кетонал, найз, цефекон Д, ибупрофен, наклоф, феброфид, нурофен, флексен.

Парацетамол	Ибупрофен	Ортофен	Кетопрофен	Нимесулид

Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов данных групп и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологическое действие входящих	Показания к применению	Форма выпуска и правила

		КОМПОНЕНТОВ		приема
Андипал				
Темпалгин				
Пенталгин				
Спазмал- гон				
Отипакс				
Колдрекс				
Тера Флю				
Солпадеин				
Саридон				
Цитрамон П				
Антифлу				
Ринзасип				
Аскофен П				
Алька- Зельтцер				
Бен-Гей				
Ибуклин				

Новиган				
Цефекон Н				
Индовазин				
Димексид				

ДЕНЬ ШЕСТОЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на функцию органов дыхания»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания и распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

1. Бронхолитические средства: _____

2. Противокашлевые средства: _____

3. Муколитические средства: _____

4. Отхаркивающие средства: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к данной группе и заполните таблицу, распределив их соответственно действующим веществам: синекод, стоптуссин, омнитус, амбробене, флюдитек, АЦЦ, лазолван, амбросан, бронхобосс, флуифорт, ринофлуимуцил, халиксол, либексин муко, амброгексал, флуимуцил.

Бутамират	Амброксол	Карбоцистеин	Ацетилцистеин

Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов данной группы и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологическое действие входящих компонентов	Показания к применению	Форма выпуска и правила приема
Беротек				
Беродуал				
Симбикорт				
Аскорил				
Бронхолитин				
Коделак фито				
Стоптуссин				

Стоптус- син фито				
Эреспал				
Геделикс				
Мукалтин				
Таблетки от кашля				
Брон- хикум				
Ринофлуи- муцил				
Бронхосан				

ДЕНЬ СЕДЬМОЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, применяемых при ишемической
болезни сердца»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, применяемых при ИБС и распределите на группы, выделив наиболее востребованные:

1. Органические нитраты: _____

2. Бета - адреноблокаторы: _____

3. Блокаторы кальциевых каналов: _____

4. Препараты калия: _____

5. Антиатеросклеротические средства: _____

6. Антиагреганты, антикоагулянты: _____

7. Кардиопротекторы: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к антиангинальным лекарственным средствам и заполните таблицу, распределив их соответственно действующим веществам: нитрогранулонг, нитрокор, нитросорбид, монокинкве, предуктал, беталок, вазокордин, депренорм, триметазин, корвитол, метокард, нитроминт, кардикет, пектрол, эгилок, нитроспрей, сустак, тринитролонг.

Нитроглицерин	Изосорбида динитрат	Изосорбида моонитрат	Метопролол	Триметазидин

Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов данной группы и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач)

Препарат	Состав	Фармакологическое действие входящих компонентов	Показания к применению	Форма выпуска и правила приема
Нитроглицерин				
Тринитролонг				
Нитро-спрей				
Нитросорбид				
Моночинкве				
Сидиофарм				
Предуктал				
Рибоксин				
Милдро-				

нат				
Панангин				
Кардио-магнил				
Вазилип				
Торвакард				

Задание №4.

Выбрать лекарственный препарат для оказания первой медицинской помощи при приступе стенокардии из группы органических нитратов _____

ДЕНЬ ВОСЬМОЙ

«Изучение ассортимента антигипертензивных лекарственных средств»

Задание №1.

Изучите ассортимент аптеки антигипертензивных лекарственных средств и распределите их на группы, выделив наиболее востребованные:

А) Нейротропные лекарственные средства: _____

Б) Лекарственные средства, влияющие на РААС: _____

В) Антигипертензивные средства миотропного действия: _____

Г) Диуретические средства: _____

Д) Комбинированные препараты: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к данной группе и заполните таблицу, распределив их соответственно механизму действия: небилет, капотен, лориста, верапамил, но-шпа, дибазол, нифедипин, атенолол, метопролол, эналаприл, престариум, лозап, валз, папаверин, папазол, беталок, коринфар, моноприл, энап, дилтиазем, конкор, бисогамма, рениприл, фозикард.

Блокируют бета-адренорецепторы сердца	Ингибируют АПФ	Блокируют ангиотензиновые рецепторы	Блокируют кальциевые каналы	Оказывают спазмолитическое, миотропное действия

Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов данной группы и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологический эффект	Показания к применению	Форма выпуска и правила приема
Карведилол				
Атенолол				
Кордипин				

Капозид				
Энап Н				
Энзикс Дуо				
Лизино- тон Н				
Нолипрел				
Лозап плюс				
Физиотенз				
Руанатин				
Папазол				
Престанс				
Лодоз				

ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, применяемых при нарушениях
мозгового и периферического кровообращения»

Задание № 1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, применяемых при нарушениях мозгового и периферического кровообращения, распределите их на группы, выделив наиболее востребованные:

Лекарственные средства, улучшающие мозговое кровообращение: _____

Миотропные спазмолитические средства: _____

Ноотропные препараты: _____

Лекарственные средства природного происхождения: _____

Комбинированные препараты: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к данной группе, заполните таблицу:
Циннаризин, кавинтон, папаверин, но-шпа, дибазол, ксантинола никотинат, трентал.

Патологическое состояние	Препарат
Черепно-мозговая травма	
Инсульт	
Мигрень	
Расстройства памяти	
Головокружение	
Спазмы гладкой мускулатуры ЖКТ	
Болезнь Рейно	

Диабетическая ангиопатия	
Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей	
Невралгия	

Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов данной группы и заполните таблицу:

Препарат	Состав	Фармакологический эффект	Показания к применению	Форма выпуска и правила приема
Фезам				
Винпотропил				
Инстенон				
Андипал				
Церебролизин				
Кортексин				
Гинос				
Глиатилин				
Мексидол				
Трентал				
Но-шпа				

ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, применяемых при нарушениях функции желез желудка и поджелудочной железы»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, применяемых при нарушениях функции желез желудка и поджелудочной железы, распределите их на группы: (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

Средства, усиливающие секрецию желез желудка: _____

Антацидные средства: _____

Антисекреторные средства: _____

Гастропротекторы: _____

Панкреативные ферментные препараты: _____

Антиферментные препараты: _____

Задание №2.

Изучите основные антацидные, антисекреторные, ферментные препараты и распределите их на группы, соответствующие действующим веществам: алмагель, рутацид, викалин, ренни, фестал, омез, маалокс, гастал, де-нол, гастрозол, фосфалюгель, викаир, мезим форте, креон, омитокс, ультоп, панзинорм форте, энзистал, микразим, эрмиталь.

Препараты алюминия	Препараты висмута	Препараты магния и кальция	Препараты, содержащие панкреатин	Препараты, содержащие омепразол

Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов данной группы и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологический эффект	Показания к применению	Форма выпуска и правила приема
Алмагель А				
Алмагель Нео				
Маалокс				
Рутацид				
Ацидин-пепсин				

Гастро- цепин				
Квамател				
Омез Д				
Нексиум				
Де-нол				
Вентер				
Эрмиталь				
Панзи- норм форте				
Фестал				
Контрикал				

ДЕНЬ ОДИННАДЦАТЫЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, действующих на двигательную активность желудочно-кишечного тракта»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, действующих на двигательную активность ЖКТ, и распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

1) Слабительные средства: _____

2) Антидиарейные средства: _____

3)Ветрогонные средства: _____

4)Прокинетики: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к слабительным средствам и распределите их на группы, соответствующего механизма действия: касторовое масло, свечи с глицерином, бисакодил, гутталакс, дюфалак, вазелиновое масло, дульколакс, слабилен, нормазе, форлакс, микролакс, сенаде, сенадексин.

Препараты, задерживающие рецепторы кишечника	Препараты, увеличивающие объём химуса	Препараты, размягчающие каловые массы

Задание №3.

Изучите ассортимент препаратов данных групп и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологи- ческий эффект	Показания к применению	Форма выпуска и правила приема
Сенаде				

Дулько-лак				
Гутталакс				
Микро-лак				
Дюфалак				
Форлак				
Имодиум				
Плантекс				
Бебинос				
Эспуми-зан				
Церукал				
Мотилиум				

ДЕНЬ ДВЕНАДЦАТЫЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, восстанавливающих нормальную микрофлору кишечника»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, восстанавливающих нормальную микрофлору кишечника, и распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

Пробиотики: _____

Пребиотики: _____

Комбинированные лекарственные средства: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к пребиотикам, распределите их на группы, соответственно составу: бифидумбактерин, лактобактерин, ацилакт, гастрофарм, колибактерин, бификол, бифиформ, бефилиз, линекс, аципол, бифидумбактерин форте, бифиформ малыш.

Препараты, содержащие бифидобактерии	Препараты, содержащие лактобактерии	Препараты, содержащие колибактерии

Задание №3.

Изучите ассортимент лекарственных средств данной группы и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологический эффект	Показания к применению	Форма выпуска и правила приема
Бифидум-бактерин				

форте				
Аципол				
Гастро-фарм				
Бификол				
Бифилиз				
Бифиформ				
Линекс				
Бктисуб-тил				
Хилак форте				
Нормазе				

ДЕНЬ ТРИНАДЦАТЫЙ

«Изучение ассортимента гепатотропных лекарственных средств»

Задание №1.

Изучите ассортимент гепатотропных лекарственных средств, и распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

1.Желчегонные средства: _____

2.Гепатопротекторные средства: _____

3.Холелитолитические средства: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся гепатотропным средствам и заполните таблицу: карсил, эссенциале форте Н, лив-52, хофитол, тыквеол, гепабене, фосфоглив, резалют, эссливер, легалон, гепа-мерц, гептрал, гептор.

Препараты расторопши	Препараты, содержащие эссенциальные фосфолипиды	Препараты растительного происхождения	Синтетические препараты

Задание №3.

Изучите ассортимент гепатопротекторных лекарственных средств и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологический эффект	Показания к применению	Форма выпуска и правила приема
Аллохол				
Холензим				
Фламин				

Холагол				
Холосас				
Одестон				
Карсил				
Гепабене				
Фосфо- глив				
Эсливер				
Гепа-мерц				
Гептрал				
Лив-52				
Хофитол				
Тыквеол				
Урсосан				

ДЕНЬ ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на эритропоэз»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, стимулирующих эритропоэз, и распределите их на предложенные группы, выделив наиболее востребованные:

Средства, применяемые при гипохромных (железодефицитных) анемиях _____

Средства, применяемые при гиперхромных анемиях _____

Задание №2.

Распределите препараты железа по составу:

1. Препараты неорганических солей железа без добавок _____

2. Препараты органических солей железа и комплексов _____

3. Препараты, содержащие витамины _____

4. Препараты, содержащие микроэлементы _____

Задание №3.

Изучите основные препараты, применяемые при железодефицитных анемиях, и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Показания к применению	Форма выпуска	Способ применения
Ферроплекс				
Гемофер				
Ферретаб				

Сорбефердурулес				
Актиферрин				
Мальтофер				
Ферро- фольгамма				
Феррум-лек				

ДЕНЬ ПЯТНАДЦАТЫЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на систему свертывания крови, венотонизирующих средств»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, влияющих на систему свертывания крови и распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

1. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбозов _____

2. Средства, способствующие остановке кровотечений (гемостатики) _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, влияющие на систему свертывания крови и распределите их на предложенные группы, заполнив таблицу: гепарин, фенилин, варфарин, тромбо асс, аспирин кардио, тиклид, плавикс, зилт, викасол, дицинон, транексам, курантил, этамзилат, фраксипарин, тромбопол, кардиаск, клопидогрел, кардиомагнил.

Антикоагулянты	Антиагреганты	Гемостатики

Задание №3.

Изучите ассортимент лекарственных средств, содержащих гепарин и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Показания к применению	Форма выпуска	Способ применения
Гепариновая мазь				
Гепароид				
Гепатромбин				
Гепатромбин Г				
Тромблесс				
Лиотон				
Нигепан				
Венолайф				

Задание №4.

Изучите ассортимент лекарственных средств, применяемых при хронической венозной недостаточности, распределите их на предложенные группы, выделив наиболее востребованные:

1. Венотоники для внутреннего применения_____

2. Венотоники для наружного применения_____

Задание №5.

Изучите основные венотонизирующие препараты и распределите их на предложенные группы, заполнив таблицу: вазокет, венорутон, детралекс, флебодиа, троксевазин, венарус, троксерутин, антистакс, венитан, анавенол, гинкор форт, веноплант, эскузан, прокто –гливенол, венолайф.

Препараты, содержащие флавоновые соединения	Препараты, содержащие рутозиды	Препараты на основе конского каштана	Комбинированные препараты

Задание №6.

Изучите ассортимент венотонизирующих препаратов и заполните таблицу (овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

:

Препарат	Состав	Показания к применению	Форма выпуска	Способ применения
Вазокет				
Флебодиа				
Венарус				
Детралекс				
Венорутон				
Троксевазин				

Троксерутин				
Венитан				
Веноплант				
Эскузан				
Анавенол				
Прокто-гливенол				
Гинкор форт				
Антистакс				

ДЕНЬ ШЕСТНАДЦАТЫЙ

«Изучение ассортимента лекарственных средств, стимулирующих функции иммунной системы»

Задание №1.

Изучите ассортимент лекарственных средств, стимулирующих функции иммунной системы, и распределите их на группы: (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

Препараты тимуса: _____

Препараты микробного происхождения: _____

Синтетические препараты: _____

Препараты интерферона: _____

Индукторы интерферона: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к данной группе, распределите их на группы, соответственно способу применения: тактивин, тималин, тимоген, рибомунил, бронхо-мунал, ИРС-19, имудон, ликопид, имунофан, арбидол, амиксин, циклоферон, полудан, кагоцел, изопринозин, интерферон, грипферон, виферон, генферон, кипферон.

Препараты для парентерального применения	Препараты для внутривенно применения	Препараты для нитронозального применения	Препараты для ректального и вагинального применения

Задание №3.

Изучите ассортимент лекарственных средств данной группы и заполните таблицу(овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологический эффект	Показания к применению	Форма выпуска и правила приема
ИРС-19				

Бронхо- мунал				
Рибомуни л				
Имудон				
Арбидол				
Кагоцел				
Цикло- ферон				
Анаферон				
Интер- ферон				
Грип- ферон				
Кипферон				
Офтальмо- ферон				
Виферон				
Генферон				
Амиксин				
Ликопид				
Тактивин				

ДЕНЬ СЕМЬНАДЦАТЫЙ

«Изучение ассортимента противоаллергических лекарственных средств»

Задание №1.

Изучите ассортимент противоаллергических лекарственных средств, и распределите их на группы (овладение навыками ориентирования в фармакологических группах лекарственных средств):

Стабилизаторы мембраны тучных клеток: _____

Антигистаминные препараты 1 поколения: _____

Антигистаминные препараты 2 поколения: _____

Антигистаминные препараты 3 поколения: _____

Задание №2.

Изучите основные препараты, относящиеся к данной группе, распределите их на группы по действующим веществам: эриус, кларитин, цетрин, летизен, лорагексал, дезал, лордестин, лекролин, интал, кларидол, зодак, зиртек, парлазин, кромогексал, кромоглин, кларисенс, кларотадин.

Кромогликонат натрия	Цетиризин	Лоратадин	Дезлоратадин

Задание №3.

Изучите ассортимент противоаллергических препаратов и заполните таблицу(овладение навыками консультирования населения и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования; оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов; работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач):

Препарат	Состав	Фармакологический эффект	Показания к применению	Форма выпуска и правила приема
Кетотифен				
Кромогексал				
Лекролин				
Драмина				
Супрастин				
Телфаст				
Аллергодил				
Семпрекс				
Кестин				
Ксизал				
Фенистил				

Эреспал				
Донормил				
Фенкарол				

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике по профилю специальности (Реализация медикаментов и товаров аптечного ассортимента)

Ф.И.О. студента (ки) _____
_____ курса ____ группы ____

№ п\п	Виды выполняемых работ	Уровень усвоения (заполняется руководителем практики)		
		Освоил полностью	Освоил частично	Не освоил
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать			

	повышение своей квалификации.			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение ЛП, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы			
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.			
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента			
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала			
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента			
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности			
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь			
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета			

Подпись руководителя практики от аптеки: _____

Оценка (дифференцированный зачет)
(ставит руководитель практики от колледжа): _____

Подпись преподавателей: _____

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.