

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 23:04:05  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c47553476714

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика профессионального модуля «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

|                                   |                        |                         |   |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|---|
| <b>Отделение</b>                  | Лечебное дело          |                         |   |
| <b>Специальность</b>              | 31.02.01 Лечебное дело |                         |   |
| <b>Профессиональный модуль</b>    | Осуществление          | лечебно-диагностической |   |
|                                   | деятельности           |                         |   |
| <b>Курс</b>                       | 2 (11)                 | <b>Семестр</b>          | 4 |
| <b>Количество часов всего</b>     | 36                     |                         |   |
| <b>Продолжительность (недели)</b> | 1                      |                         |   |
| <b>Зачет с оценкой</b>            |                        |                         | 4 |

#### Разработчики программы практики:

Асс. кафедры акушерства и гинекологии Борщев А.В., Титова А.М.

Курск – 2023

## **Пояснительная записка**

Программа производственной **практики** «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом рекомендаций примерной образовательной программы по *профессии/специальности* среднего профессионального образования

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

#### **Цель**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

#### **Задачи:**

Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми

### **2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики**

Производственная практика «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля» относится к обязательной части образовательной программы

Тип практики: по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция |  | Логическая связь с дисциплинами ,<br>междисциплинарными курсами учебного плана   |
|-------------|--|--|
| Код         | формулировка   |  |
| ОК 1.       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | История России; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01учебная практика; ПП.01.01производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01учебная практика; УП.02.02;учебная практика; УП.02.03;учебная практика; УП.02.04;учебная практика; ПП.02.01производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; ПМ.04.01 осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности |
| ОК 2.       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и                     | История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | <p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>                                      | <p>человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП 01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП 02.01 учебная практика; УП 02.02 учебная практика; УП 02.03 учебная практика; УП 02.04 учебная практика; ПП. 02.01 производственная практика; ПП. 02.02 производственная практика; ПП. 02.03 производственная практика; ПП. 02.04 производственная практика;</p> <p>проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП. 04.01 учебная практика; ПП. 04.01 производственная практика; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01</p> <p>Производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП 06.01 учебная практика ПП.05.01 производственная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности</p> |
| ОК 3. | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p> | <p>Основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека;</p> <p>основы латинского языка с медицинской терминологией;</p>  |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              | <p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>фармакология; здоровый человек и его окружение; ведение медицинской документации, организация деятельности; находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП 06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;</p>  |
| <p>ОК 4.</p> | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>                                       | <p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; физическая культура; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации Курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности</p> |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <p>История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; здоровый человек и его окружение;</p> <p>Психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика</p> <p>ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p> |
| ОК 6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе  | История России; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; генетика человека с основами медицинской генетики;   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                 | <p>основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология;</p> <p>правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП 05.01 учебная практика;</p> <p>ПП 05.01 производственная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности;</p>  |
| ОК 7. | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; генетика человека с основами медицинской генетики; информационные технологии в профессиональной деятельности; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика</p> <p>ПП.02.01 производственная практика ;ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 Учебная практика; ПП.05.01 Производственная практика; Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 Учебная практика; ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности;</p> |
| ОК 8. | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>                               | <p>Физическая культура, ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности</p>   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | физической подготовленности  |  |
| ОК 9.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика;</p> <p>проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля;</p> <p>УП.02.01 Учебная практика; УП.02.02 Учебная практика;</p> <p>УП.02.03 Учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 Производственная практика; ПП.02.03 Производственная практика; ПП.02.04 Производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; ;</p> <p>УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>УП.04.01 учебная практика; ;осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p> |
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью   | Анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики;   |



|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>                    | <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>  |
| ПК 2.2. | <p>Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>  | <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология;</p> <p>основы микробиологии и иммунологии; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; П.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;</p> |
| ПК 2.3. | <p>Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> | <p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского</p>   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; П.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; ПМ.02.02(К)</p> <p>курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>   |
| ПК 2.4. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; ПДП 01 Производственная практика по профилю специальности</p> |



Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции  |  |   |
|-----------------|--|---|--|---|
|                 |  | Знает   | Умеет  | Владеет (имеет практический опыт)   |
| 1               | 2  | 3   | 4  | 5   |
| ОК 1.           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p> | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составлять план действия;</p> <p>- определять необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в</p> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       |   | <p>профессиональной деятельности.</p>   | <p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul> <p>(самостоятельно или с помощью наставника).</p>  |   |
| ОК 2. | <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>номенклатура информационных источников,</p> <p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием</li> </ul> | <p>определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</li> </ul> | <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> |

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
|      |   | цифровых средств.  | <p>для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение;</p> <p>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>  |   |
| ОК 3 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную</p> | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> |

|       |  |  |  |   |
|-------|--|--|--|---|
|       |  |  | привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования              |   |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  | психологические основы деятельности коллектива,<br><br>психологические особенности личности;<br><br>- основы проектной деятельности. | организовывать работу коллектива и команды;<br><br>-взаимодействовать с коллегами, руководством,<br><br>клиентами в ходе профессиональной деятельности | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                         | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, владеет основными правилами оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, |
| ОК 6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии        | описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных  |

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
|      | <p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                              | <p>(специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |   | <p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                              |
| ОК 7 | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> | <p>соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> |
| ОК 8 | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>   | <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i></p>   | <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i></p>                               | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>   |



|       |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|--|
|       |   |  | <i>(специальности)</i>  |  |
| ОК 09 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Понимать общий смысл высказываний на известные темы</p> <p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> |

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
| ВД 2    | Осуществление лечебно-диагностической деятельности  |  |  |   |
| ПК 2.1. | <p>Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> | <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или)</p> | <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием</p> | <p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-</p> | <p>дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального</p> | <p>хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в</p> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> | <p>давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> | <p>соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
|        |  |  | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  |  |
| ПК 2.2 | <p>. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> | <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,</p> | <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие</p> | <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты,</p> | <p>медицинские манипуляции и процедуры:<br/>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя</p> | <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в</p> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.</p> | <p>специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосоуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> | <p>медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов.</p> |
|--|--|--|--|--|



|        |  |  |  |   |
|--------|--|--|--|---|
|        |  |  | <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов</p>   |   |
| ПК 2.3 | <p>Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> | <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> | <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> | <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p> |
| ПК 2.4 | <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>   | <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p>                                     | <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями</p>   | <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача</p>  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p> | <p>травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p> | <p>пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p> |
|  |  |   |   |   |



**4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации**

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Количество часов | Формируемые компетенции (коды)       | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---|--|------------------|--------------------------------------|--|---|
| 1     | 2   | 3  | 4                | 5                                    | 6  | 7   |
| 1     | <b>Подготовительный</b>   | Знакомство с методическими материалами по программе практики<br>Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.   | 6                | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 | СИ   | С   |
| 2     | <b>Производственный этап</b><br>Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности:<br>акушерско-гинекологической помощи в условиях реальной клинической практики<br><a href="#">Отделение новорожденных</a><br><a href="#">Отделение реанимации для женщин</a><br><a href="#">Отделение реанимации новорожденных</a><br><a href="#">Акушерское наблюдательное отделение</a><br><a href="#">Акушерское отделение патологии беременности</a><br><a href="#">II гинекологическое отделение</a><br><a href="#">I гинекологическое отделение</a><br><a href="#">Акушерское физиологическое</a> | Определять программу лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля<br>Определять тактику ведения пациентов акушерско-гинекологического профиля<br>Выполнять лечебные вмешательства акушерско-гинекологического профиля<br>Проводить контроль эффективности лечения акушерско-гинекологического профиля<br>Осуществлять контроль состояния пациента акушерско-гинекологического профиля | 24               | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 | СИ<br>ВК<br>ВО<br>ИБ   | С, Пр, ДП, ЗИБ  |

|                               |                           |  |    |                                      |   |                |
|-------------------------------|---------------------------|--|----|--------------------------------------|---|----------------|
|                               | <a href="#">отделение</a> | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом акушерско-гинекологического профиля<br>Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.<br>Оформлять медицинскую документацию. |    |                                      |   |                |
| 4                             | <b>Отчетный</b>           | Сдача дневников, индивидуальных заданий, истории болезни   | 6  | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |   | С,<br>ЗИЗ, ДП, |
| <i>Аттестация по практике</i> |                           | -  |    | -                                    | - | С, ЗИЗ, ДП,    |
| <b>ИТОГО:</b>                 |                           | -  | 36 | -                                    | - | -              |

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

|           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| <b>СИ</b> | самостоятельная работа           |
| <b>ВК</b> | Посещение врачебных конференций  |
| <b>ВО</b> | Присутствие на врачебных обходах |
| <b>ИБ</b> | подготовка истории болезни       |

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

|            |   |
|------------|---|
| <b>С</b>   | оценка по результатам собеседования (устный опрос)      |
| <b>ЗИЗ</b> | защита оформленного индивидуального задания             |
| <b>ДП</b>  | оценка дневника на практике                             |
| <b>ЗИБ</b> | защита историй болезни                                  |
| <b>Пр.</b> | оценка освоения практических навыков (умений, владений) |



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Производственной практики

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

31.02.01 отделение Лечебное дело

### Основная литература

- 1 Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html>
- 2 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html>

### Дополнительная литература

1. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : шпаргалки / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 159 с. — 978-5-222-26260-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39670.html>
2. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 131 с. — 978-5-4488-0186-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>

### Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|--|
| 1     | 2   | 3   | 4  |
| 1.    | <p>Помещения областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курский городской клинический родильный дом» (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГКРД №09 от 05.09.2016). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Пирогова, 10</p> | <p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №09 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p> |  |



## 7. Оценочные средства

### Производственной практики

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

#### Вопросы для устной части аттестации по практике

2. Понятие о предлежании и положении плода, приемы Леопольда при продольном положении плода.
3. Определение положения плода во время беременности и в родах.
4. Определение сроков предполагаемых родов.
6. Методы регистрации родовой деятельности, клиническая оценка схваток и потуг.
7. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Признаки переносимости плода.
11. Приемы выделения отделившегося последа. Методика осмотра последа и определение его целостности.
12. Физиологическая кровопотеря в родах, манипуляции для профилактики кровотечения в раннем послеродовом периоде.
13. Обезболивание родов. Медикаментозные средства, применяемые для обезболивания родов.
15. Ультразвуковое сканирование в акушерстве (сроки, фетометрия, скрининг пороков развития плода, биофизический профиль плода).
16. Первичная обработка новорожденных. Профилактика бленореи.
17. Структура перинатальной смертности. Роль женской консультации в перинатальной охране плода.
18. Влагалищное исследование в родах. Показания, методика выполнения, возможные осложнения.
19. Гипотонические и атонические маточные кровотечения. Экстренная помощь.
20. Токолитические препараты, применяемые в акушерстве.
21. Сокращающие матку средства.
22. Основные группы антибактериальных средств, применяемых в акушерской практике.
23. Основные показания и техника переливания крови при акушерской патологии.
24. Вскрытие плодного пузыря. Показания, методика выполнения.
25. Диагностика пороков развития в разные сроки беременности. Роль медико-генетической консультации.
26. Признаки незрелости плода.
30. Ручное обследование полости матки. Показания. Подготовка врача и родильницы. Методика выполнения.
31. Ручное отделение и выделение последа. Показания. Подготовка к операции. Методика выполнения.
32. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Экстренная помощь.
33. Нарушение физиологического отделения плаценты в родах. Истинное и ложное приращение плаценты, задержка частей плаценты. Клиника, диагностика, лечение.
34. Назовите этапы кесарева сечения. Основные методики кесарева сечения.
35. Акушерские щипцы. Условия для наложения щипцов, противопоказания. Выходные акушерские щипцы в заднем виде затылочного предлежания (продемонстрировать на фантоме). Показания, условия наложения щипцов. Обезболивание.
37. Организация реанимационных мероприятий в родильном доме (разрыв матки).
38. В какой последовательности производится забор материала для мазка на флору и гонорею.
39. Какие данные заносятся в историю болезни после переливания крови.
40. Правила определения группы крови, проведение пробы на совместимость, биологической пробы.

41. Последовательность выполнения проведения выскабливания слизистой тела матки.
42. Инструменты и последовательность выполнения операции - искусственный аборт.
43. Правила определения группы крови и проведение проб на совместимость крови донора и реципиента при гемотрансфузии.
44. Понятие о позиции и виде плода. Приемы Леопольда при поперечном положении плода (демонстрация на фантоме).
45. Выслушивание сердцебиения плода во время беременности и в родах.
46. Последовательность выполнения влагалищного исследования при поступлении в роддом (необходимая информация).
47. Последовательность выполнения влагалищного исследования в родах (необходимая информация).
48. Методики определения предполагаемого срока родов.
49. Правила осмотра молочных желез у беременных, в послеродовом периоде.
50. Определение степени «зрелости» шейки матки.
51. Определение признаков отделения плаценты (демонстрация на фантоме).
52. Определение степени тяжести преэклампсии.
55. Методика осмотра последа и определение его целостности.
56. Оценка кровопотери при родах. Предел допустимой кровопотери.
57. Оценка кровопотери при кесаревом сечении.
58. Оценка состояния новорожденного по Апгар. Признаки незрелости плода.
59. Правила обработки швов на промежности снятие швов с промежности.
60. Снятие швов после операции кесарево сечение.
61. Методика выполнения амниотомии. Профилактика выпадения мелких частей плода.
63. Оказать неотложную помощь при кровотечении в раннем послеродовом периоде. Последовательность мероприятий.

Образец индивидуального задания и его выполнения

|   |   |
|---|---|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b><br><br>_____<br><br>Ответственный работник<br>базы практики<br><br>«__» _____ 20__ г | <b>УТВЕРЖДАЮ</b><br><br>_____<br><br>Руководитель практической<br>подготовки<br><br>«__» _____ 20__ г |
|---|---|

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МФК**

**Индивидуальное задание  
Производственной практики**

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения  
лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Студента(ки) \_\_1\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ лечебное \_\_ отделение

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**База практики «ОБУЗ «Курский городской клинический родильный дом»**

**ФИО и должность ответственного работника базы практики**

Гл. акушерка Анохина О.Н.

**ФИО и должность руководителя практической подготовки**

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

**Цель**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить  
основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и  
соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

**Задачи:**

Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний  
и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми

| Код компетенции | Перечень навыков/ заданий | Количество рекомендуемых повторений | Количество выполненных повторений |
|-----------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|-----------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
| ПК 2.1-ПК 2.4 | Виды работ  | 6 |  |
|               | 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.                  | 6 |  |
|               | 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.                                  | 5 |  |
|               | 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.                                 | 5 |  |
|               | 4. Прием родов под контролем врача (акушерки).  | 5 |  |
|               | 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.  | 5 |  |
|               | 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.  | 5 |  |
|               | 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.   | 5 |  |
|               | 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  | 5 |  |
|               | 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.                                 | 5 |  |
|               | 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.                                   | 5 |  |
|               | 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.               | 5 |  |
|               | 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. | 5 |  |
|               | 13. Оформление медицинской документации   | 5 |  |
|               | 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа   | 5 |  |

Задание принято к исполнению «\_\_»\_\_20\_\_ г. *Ф.И.О. студента* \_\_\_\_\_ (*подпись обучающегося*) \_\_\_\_\_

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет.

6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.

7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

**Подпись ответственного лица от учреждения \_\_\_\_\_ печать базы практики**

Аттестация: Учебная практика «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

**Оценка \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**





## Образец дневника практики

ФГБОУ ВО КГМУ  
Минздрава России

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) \_\_\_ курса \_\_\_ лечебного отделения МФК КГМУ  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Учебная практика «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

База практики «ОБУЗ «Курский городской клинический родильный дом»

ФИО и должность ответственного работника базы практики

Гл. акушерка Анохина О.Н.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

#### График работы студента

| Дата | Часы работы  |
|------|--------------|
|      | 9.00 – 15.00 |

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

| Дата | Содержание выполненной работы | Кратность |
|------|-------------------------------|-----------|
|------|-------------------------------|-----------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>Подпись студента</b><br><b>Подпись руководителя от клинической базы</b> |  |
|--|--|--|