

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 22:45:00  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **МДК.04.01 Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований**

<b>Отделение</b>	лабораторная диагностика
<b>Специальность</b>	31.02.03 Лабораторная диагностика
<b>Профессиональный модуль</b>	ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
<b>Курс</b>	3 <b>Семестр 6</b>
<b>Количество часов всего</b>	36
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	36
<b>Продолжительность (недели)</b>	1
<b>Форма аттестации по практике</b>	Дифференцированный зачет

**Разработчики рабочей программы:**  
преподаватель Г.А. Голикова

**Курск – 2023**

Программа производственной практики по МДК.04.01 Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

### 1. Цель и задачи практики

**Цель** - Закрепление и совершенствование приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, подготовка медицинских лабораторных техников для работы в гистологической лаборатории.

**Задачи практики:**

- расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля;
- воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

### 2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика ПП.04.01 по МДК.04.01 Проведение цитологических и гистологических лабораторных исследований относится к обязательной части образовательной программы.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Литература, История, Обществознание, География, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Информатика, Химия, Биология, История России, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Психология общения, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Индивидуальное проектирование. ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой

		и второй категории сложности, ПМ.06 Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Литература, История, Обществознание, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Информатика, Химия, Биология, История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Индивидуальное проектирование, ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных= исследований первой и второй категории сложности, ПМ.06 Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Литература, Обществознание, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Индивидуальное проектирование. ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных= исследований первой и второй категории сложности, ПМ.06 Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Математика, Иностранный язык, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Химия, Биология, История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Психология общения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Индивидуальное проектирование, ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных= исследований первой и второй категории сложности, ПМ.06 Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 05.	Осуществлять устную и	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Математика, Физика, История

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Индивидуальное проектирование. ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.06 Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Литература, История, Обществознание, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, История России, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Индивидуальное проектирование. ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.06 Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	История, Обществознание, География, Математика, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Химия, Биология, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики, Индивидуальное проектирование. ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.06 Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Индивидуальное проектирование, ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

	физической подготовленности.	сложности, ПМ.06 Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Русский язык, Литература, География, Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Индивидуальное проектирование, ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.06 Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 4.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Основы латинского языка, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики.
ПК 42.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Основы латинского языка, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики
ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Основы латинского языка, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики

### 3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

		Этапы формирования и индикатор достижения компетенции		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Знает	Умеет	Владеет (навыки)
1	2	3	4	5
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать	

	выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	

			привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>	



	действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои	

		деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 4.1.	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; - правила взятия, обработки и архивирования материала	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-	приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего - - установленным требованиям и оформлению отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-

		<p>для цитологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цитологии как науки, объекты исследования;</li> <li>основные положения клеточной теории;</li> <li>- содержание химических элементов в клетке;</li> <li>- характер и способы получения цитологического материала;</li> <li>особенности контроля качества цитологических исследований;</li> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;</li> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</li> <li>- критерии качества гистологических препаратов;</li> <li>- морфофункциональную характеристику органов и тканей;</li> <li>- правила работы в</li> </ul>	<p>технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования;</li> <li>- выполнять технику приготовления цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку качества цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секрция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы);</li> <li>- проведение контроля качества цитологических исследований;</li> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</li> <li>- проводить гистологическую обработку тканей;</li> <li>- готовить микропрепараты для гистологических исследований;</li> </ul>	<p>противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);</li> <li>- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>медицинских, лабораторных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</li> <li>- архивировать оставшийся от исследования материал;</li> <li>- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>	
ПК 4.2.	<p>Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li> <li>- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>- методики обеззараживания отработанного биоматериала;</li> <li>- задачи, структуру,</li> </ul>	<p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства</li> </ul>	<p>приеме биоматериала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего - - установленным требованиям и оформлению отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>- использовании медицинских, лабораторных</li> </ul>

		<p>оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</li> <li>- определение цитологии как науки, объекты исследования;</li> <li>основные положения клеточной теории;</li> <li>- содержание химических элементов в клетке;</li> <li>- характер и способы получения цитологического материала;</li> <li>особенности контроля качества цитологических исследований;</li> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;</li> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического</li> </ul>	<p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;</li> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования;</li> <li>- выполнять технику приготовления цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку качества цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы);</li> <li>- проведение контроля качества цитологических исследований;</li> </ul>	<p>информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</li> <li>- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);</li> <li>- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии качества гистологических препаратов;</li> <li>- морфофункциональную характеристику органов и тканей;</li> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</li> <li>- проводить гистологическую обработку тканей;</li> <li>- готовить микропрепараты для гистологических исследований;</li> <li>- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</li> <li>- архивировать оставшийся от исследования материал;</li> <li>- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>	
ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- анитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li> <li>- принципы стерилизации</li> </ul>	<p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие,</li> </ul>	<p>приеме биоматериала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего - - установленным требованиям и</li> </ul>

		<p>лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обеззараживания отработанного биоматериала;</li> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;</li> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</li> <li>- определение цитологии как науки, объекты исследования;</li> <li>основные положения клеточной теории;</li> <li>- содержание химических элементов в клетке;</li> <li>- характер и способы получения цитологического материала;</li> <li>особенности контроля качества цитологических исследований;</li> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила</li> </ul>	<p>хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;</li> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования;</li> <li>- выполнять технику приготовления цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку качества цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и</li> </ul>	<p>оформление отбракованных проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</li> <li>- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);</li> <li>- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</li> <li>- критерии качества гистологических препаратов;</li> <li>- морфофункциональную характеристику органов и тканей;</li> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</li> </ul>	<p>формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секрция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контроля качества цитологических исследований;</li> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</li> <li>- проводить гистологическую обработку тканей;</li> <li>- готовить микропрепараты для гистологических исследований;</li> <li>- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</li> <li>- архивировать оставшийся от исследования материал;</li> <li>- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>	исследование).
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------



**4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации**

№п /п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Подготовительный</b>	Знакомство с методическими материалами по программе практики, с целями и задачами практики, индивидуальными заданиями, формой ведения дневника. Ознакомление с базой практики, со структурой гистологической лаборатории. Инструктаж по технике безопасности и санэпидрежиму.	6	ПК 4.1- ПК 4.3 ОК.01-ОК.09	СИ, СУФ, КС, А	С
2.	<b>Получение профессиональных умений и навыков при выполнении биохимических исследований</b>	Под руководством заведующей лаборатории изучение документации, которая ведется в лаборатории: приказов МЗ РФ, инструкций, положений, регламентирующих деятельность гистологической лаборатории и других. Работа на различных участках гистологической лаборатории по выполнению лабораторных исследований согласно программе практики. Приобретение навыков подготовки рабочего места к выполнению методик, подготовка биоматериала, приготовление реактивов, оборудования, выполнение исследований под контролем	24	ПК 4.1- ПК 4.3 ОК.01-ОК.09	СИ, СУФ, КС, А	ДП, Пр., Т, С

		ответственного, оформление результатов в бланках. Обработки использованного инструментария, посуды, биоматериала. Самостоятельное изучение правил оформления регистрационных журналов, бланков анализов, технической документации, инструкции по применению оборудования, новых приборов. Изучение новых методик, клинического значения выполняемых методик. Оформление дневников.				
3.	<b>Отчетный</b>	Сдача практических навыков, дневников, индивидуальных заданий.	6	ПК 4.1- ПК 4.3 ОК.01-ОК.09	СИ, СУФ, КС, А	ДП, Пр., Т, С
<i>Дифференцированный зачет</i>		-		-	-	
<b>ИТОГО:</b>		-	36 часа	-	-	-

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>СИ</b>	самостоятельная работа
<b>СУФ</b>	создание учебного видеофильма
<b>КС</b>	анализ клинических случаев
<b>А</b>	работа со статистическими данными

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>ДП</b>	заполнение дневников на практике
<b>Пр</b>	освоение практических навыков (умений, владений)
<b>Т</b>	тестирование
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная литература

1. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6742-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467428.html>
2. Долгушин, М. В. Практическая гистология : гистохимия : учебное пособие / М. В. Долгушин, Л. С. Васильева, Н. А. Малиновская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-6246-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462461.html>
3. Коротько Т.Г. Учебное пособие к практическим занятиям по цитологии, общей и частной гистологии для студентов 2-3 курса лабораторно-диагностического отделения медико-фармацевтического колледжа / Коротько Т.Г. – Курск: ООО «Планета+», 2021. – 251 с.
4. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. / Рос. мед. акад. непрерыв. проф. образования; под ред. В. В. Долгова. - М.: Лабдиаг, 2017 - 2018. Т. 1. - 2017. - 458 с.: ил. - Библиогр.: с. 447-448. – ISBN 978-5-7249-2608-9 (55 экз.)
5. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. / Рос. мед. акад. непрерыв. проф. образования; под ред. В. В. Долгова. - М.: Лабдиаг, 2017 - 2018. Т. 2. - 2018. - 615 с.: ил. - Библиогр.: с. 602-603. – ISBN 978-5-94789-801-9 (55 экз.)

### Дополнительная литература

1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Бойчук, Р. Р. Исламов, Э. Г. Улумбеков, Ю. А. Чельшев ; под ред. Э. Г. Улумбекова, Ю. А. Чельшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&I21DBN=CONSULT&P21DBN=CONSULT&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=616-018%28075%2E8%29%2FB%2077-157773009](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=CONSULT&P21DBN=CONSULT&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=616-018%28075%2E8%29%2FB%2077-157773009)
2. Бойчук, Н. В. Гистология. Атлас для практических занятий / Бойчук Н. В. , Исламов Р. Р. , Кузнецов С. Л. , Чельшев Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1919-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419199.html>

### Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Справочник заведующего КДЛ». Издательство ООО «Актион-МЦФЭР», Москва, 2023

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL:<http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. Консультант Плюс.URL: [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL:<https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
6. База данных международного индекса научного цитирования «Webofscience». URL:<http://www.webofscience.com/>
7. Полнотекстовая база данных «MedlineComplete». URL:<http://search.ebscohost.com/>
8. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL:<https://cyberleninka.ru/>

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащение специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 130 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лабораторная диагностика».</p>	
2.	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГКБСМП комитета здравоохранения Курской области №17 от 05.09.2016). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Пирогова, 14</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 17 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лабораторная диагностика».</p>	
3.	<p>Помещения <i>негосударственного учреждения здравоохранения «Отделенческая больница на станции Курск открытого акционерного общества «Российские железные дороги»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №66 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лабораторная диагностика».</p>	

	ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и НУЗ «Отделенческая больница на станции Курск открытого акционерного общества «Российские железные дороги» №66 от 05.09.2016). Адрес: 305009, г. Курск, ул. Маяковского, 100		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 7. Оценочные средства

### База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

#### 1. УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФУНКЦИЯМИ КОМПЛЕКСА ГОЛЬДЖИ ЯВЛЯЕТСЯ СИНТЕЗ

- липидов и гликогена
- ионов кальция
- макромолекул белка
- полисахаридов и гликопротеинов

#### 2. УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФУНКЦИЯМИ ЦИТОСКЕЛЕТА КЛЕТКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- конденсация секреторного продукта
- поддержание и изменение формы клетки
- накопление ионов кальция
- синтез полисахаридов и гликопротеинов

#### 3. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

МЕМБРАННЫМИ ОРГАНЕЛЛАМИ КЛЕТКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- микротрубочки
- клеточный центр
- комплекс Гольджи
- эндоплазматическая сеть
- микрофиламенты
- митохондрии
- рибосомы

#### 4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ФУНКЦИЯМИ КОМПЛЕКСА ГОЛЬДЖИ ЯВЛЯЮТСЯ

- контроль уровня  $Ca^{++}$  в цитоплазме
- синтез липидов
- синтез полисахаридов и гликопротеинов
- синтез белка
- конденсация секреторного продукта

#### 5. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

ВИДЫ ХРОМАТИНА КЛЕТОЧНЫХ ЯДЕР ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

эухроматин		не окрашивается
гетерохроматин		окрашивается
		недоступен для транскрипции
		деспирализованный
		конденсированный
		доступен для транскрипции

#### 6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ЯДРО КЛЕТКИ СОСТАВЛЯЮТ

- микротрубочки
- микрофиламенты
- хроматин

- ядрышко
- микротрабекулы
- кариоплазма

7. УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

НОВЫЕ МИТОХОНДРИИ ОБРАЗУЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ

- деления рибосом
- слияния лизосом
- слияния существующих
- деления существующих

8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КЛЕТОЧНЫЙ ЦЕНТР СОСТАВЛЯЮТ

- сателлиты
- базальное тельце
- полисомы
- кинетохоры
- центросфера
- центриоли

9. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПЕРИОДОВ КЛЕТОЧНОГО ЦИКЛА, НАЧИНАЯ С ПЕРИОДА ИНТЕРФАЗЫ

	G2
	G1
	митоз
	S

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

S-ПЕРИОД КЛЕТОЧНОГО ЦИКЛА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- репликацией ДНК
- синтезом и поступлением гистоновых белков в ядро
- расхождением центриолей к полюсам клетки
- исчезновением ядрышка
- разрушением мембран гранулярной ЭПС

11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

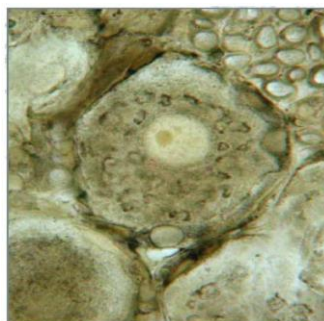
ОРГАНЕЛЛАМИ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- лизосомы
- реснички
- митохондрии
- комплекс Гольджи
- клеточный центр
- миофибриллы

12. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА

ПРИ ИМПРЕГНАЦИИ АЗОТНОКИСЛЫМ СЕРЕБРЯНЫМ СРЕЗА СПИНАЛЬНОГО ГАНГЛИЯ

В ЦИТОПЛАЗМЕ НЕЙРОНОВ ВЫЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_



13. УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ПОЛИПЛОИДНЫЕ КЛЕТКИ ОБРАЗУЮТСЯ ПУТЕМ

- атипического митоза
- мейоза
- мейоза без цитотомии
- эндомиоза

14. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ  
СТРУКТУРНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ КЛЕТОЧНОГО ЯДРА ЯВЛЯЮТСЯ

- хроматин
- лизосомы
- кариоплазма
- кристы
- микротрубочки
- цитоплазматическая мембрана

15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ  
ОБЩИМИ СВОЙСТВАМИ ЭПИТЕЛИАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ

- низкая регенераторная способность
- расположение на базальной мембране
- общий источник происхождения
- большое количество межклеточного вещества
- их пограничное положение
- наличие кровеносных сосудов

**Вопросы для устной части дифференцированного зачета**

**ОБЩАЯ ГИСТОЛОГИЯ**

1. Органеллы клетки, определение понятий, классификация. Органеллы общего значения, их роль в жизнедеятельности клетки.
2. Органеллы клетки, определение понятий, классификация. Органеллы специального значения их роль в жизнедеятельности клетки.
3. Лизосомы и пероксисомы, их морфология, химический состав и функции.
4. Комплекс Гольджи, строение и значение в жизнедеятельности клетки.
5. Клеточная оболочка - цитолемма: строение, функции. Транспорт веществ. Производные цитолеммы.
6. Митохондрии, их структура и функциональное значение.
7. Цитоплазматическая сеть, ее разновидности. Рибосомы. Строение и значение этих органелл.
8. Ядро клетки, его структурные компоненты, их строение и функциональное значение.
9. Включения, определения понятия. Классификация. Морфофункциональная характеристика.
10. Митоз. Морфологическая характеристика стадий митоза. Значение митоза в жизнедеятельности организма.
11. Ткань - как один из уровней организации живого. Определение, классификация. Клетки и неклеточные образования, как структурные компоненты ткани.
12. Эпителиальные ткани. Классификация эпителиальной ткани. Морфофункциональная характеристика эпителия и его функция.
13. Железы, вид желез. Классификация и строение экзокринных желез.
14. Мышечные ткани, классификация, общая морфофункциональная характеристика мышечных тканей.
15. Нервная ткань, ее структурные компоненты. Классификации нейроцитов, их строение и функциональное значение.



16. Нейроглия, классификация, строение, локализация и функции различных видов нейроглии.
17. Нервные окончания, классификация. Строение, типы и функции чувствительных нервных окончаний.
18. Соединительные ткани, морфофункциональная характеристика, источник развития, классификация.
19. Кровь, как ткань. Составные компоненты крови. Гематокрит. Состав плазмы крови и ее значение, отличия от лимфы.
20. Эритроциты. Строение, форма, размеры, количество эритроцитов в 1 литре и микролитре крови. Функции, продолжительность жизни.
21. Лейкоциты, их классификация, количество в 1 литре и микролитре крови, функциональное значение лейкоцитов.
22. Лейкоциты. Структурные и функциональные особенности нейтрофилов, относительное количество периферической крови.
23. Лейкоциты. Структурные и функциональные особенности эозинофилов, относительное количество в периферической крови.
24. Лимфоциты. Цитологические особенности и типы лимфоцитов, относительное количество в периферической крови.
25. Иммунокомпетентные клетки, виды и участие в иммунных реакциях.
26. Цитологическая характеристика моноцитов. Характеристика моноцитарно-макрофагальной системы организма.
27. Кровяные пластинки (тромбоциты). Цитологические особенности, функции, количество.
28. Общая характеристика соединительных ей и их классификация. Клеточный состав соединительной ткани. Морфологические основы межклеточного вещества.
29. Рыхлая волокнистая соединительная ткань, локализация в организме, основные компоненты ткани. Классификация клеточных элементов.
30. Соединительная ткань со специальными свойствами. Классификация, строение, функции, локализация в организме.
31. Плотная соединительная ткань, ее разновидности, структурные особенности функциональное значение. Локализация в организме.
32. Хрящевая ткань. Классификация. Клеточные элементы хрящевой ткани, особенности строения межклеточного вещества и локализация различных видов хрящевой ткани. Строение и функции надхрящницы.
33. Костная ткань. Виды костной ткани и клеточные элементы. Особенности строения и локализация различных видов костной ткани в организме.

### **ЧАСТНАЯ ГИСТОЛОГИЯ**

1. Периферический отдел нервной системы. Строение периферического нерва. Строение спинальных и вегетативных ганглиев.
2. Спинной мозг, части серого вещества спинного мозга. Определение понятия «ядро». Основные ядра спинного мозга.
3. Мозжечок. Кора мозжечка, ее слои. Клеточный состав коры мозжечка. Аfferентные волокна мозжечка. Функции мозжечка.
4. Светочувствительный аппарат глаза, нейроны сетчатки. Фотосенсорные клетки, их типы, строение.
5. Орган зрения. Оболочки глаза, их строения и функции. Диоптрический аппарат глаза, его части.
6. Строение внутреннего уха. Строение стенок перепончатого канала улитки. Спиральный орган, его клеточный состав.

7. Сердечнососудистая система, ее части. Микроциркуляторный отдел, его состав. Капилляры, классификации по строению и ширине просвета. Строение капилляров и их функциональное значение.
8. Сердце. Строение стенки, тканевый состав оболочек сердца. Кардиомиоциты, их виды. Механизм питания стенки сердца.
9. Артерии, классификации. Строение стенки артерий, связь строения стенки сосуда с гемодинамическими условиями. Вены, классификация. Строение стенки вен, особенности строения вен нижних конечностей.
10. Центральные органы кроветворения и иммунной защиты. Красный костный мозг. Тимус. Строение и функции.
11. Органы кроветворения и иммунной защиты. Периферические органы. Селезенка. Гистофизиология красной белой пульпы. Кровоснабжение селезенки.
12. Органы кроветворения и иммунной защиты. Периферические органы. Строение и функции лимфатических узлов. Гистофизиология коркового и мозгового вещества.
13. Эндокринная система, ее значение. Классификация органов эндокринной системы. Особенности строения эндокринных желез и их гемокапилляров.
14. Щитовидная железа; ее морфофункциональная единица, строение, особенности секреторного цикла, гормоны. Парафолликулярные клетки щитовидной железы, строение и функция. Функциональное значение гормона парафолликулярных клеток.
15. Гипофиз: адено- и нейрогипофиз. Классификация аденоцитов, их гормоны. Роль гормонов аденогипофиза.
16. Периферические органы эндокринной системы - надпочечник. Кортикостероиды коры надпочечника. Гормоны и их действие.
17. Язык. Сосочки языка, классификация, строение функциональное значение.
18. Строение и функциональное значение миндалин
19. Пищеварительная система, ее части и отделы. Пищеварительный канал, строение стенки, оболочки и слои. Строение пищевода.
20. Желудок, строение его стенки. Строение и клеточный состав желез желудка. Функции желудка.
21. Тонкая кишка, строение ее стенки. Клеточный состав эпителия ворсинок и крипт. Функции тонкого кишечника.
22. Толстая кишка, строение ее стенки. Клеточный состав ее эпителия. Функции толстой кишки.
23. Слюнные железы. Дайте общую морфофункциональную характеристику слюнных желез.
24. Поджелудочная железа. Субмикроскопическое строение ацинуса. Назовите клетки панкреатических островков.
25. Печень, общий план строения и функции. Морфо-функциональная единица печени, ее строение.
26. Дыхательная система, ее отделы и функции. Воздухоносные пути. Строение стенки трахеи и бронхов различного калибра. Дыхательная система. Респираторный отдел легких, его морфофункциональная единица. Строение стенки альвеолы.
27. Кожные покровы, виды кожных покровов. Общий план строения и функции кожи. Кожные железы, виды, строение, функции.
28. Мужская половая железа (семенник). Общий план строения и функции семенника. Сперматогенез, его стадии. Эндокриноциты семенника, их строение и функция. Гормональная регуляция функций семенника.
29. Яичник. Общий план строения и функции яичника. Оогенез, его отличия от сперматогенеза. Фолликулы яичника, их типы и строение. Овариальный цикл, его стадии и гормональная регуляция. Овуляция.

30. Почка, общий план строения почки. Морфофункциональная единица почки, ее отделы. Строение и функциональное значение различных отделов нефронов. Виды нефронов.

31. Матка и маточные трубы. Оболочки матки и маточных труб. Морфологические изменения в матке в течение менструального цикла.

#### **ГИСТОТЕХНИКА:**

1. Обезвоживание, значение этого этапа гистологической техники, способы обезвоживания материала.
2. Взятие материала для исследования и его фиксация. Общие правила, значение фиксации. Промывка материала от фиксатора.
3. Понятие о гистотехнике. Организация работы гистологической лаборатории. Методы исследования.
4. Декальцинация костной ткани. Основные правила декальцинации. Декальцинирующие жидкости.
5. Уплотнение и заливка материала в целлоидин. Приготовление растворов целлоидина. Уплотнение и заливка материала в парафин. Типы парафинов. Способы приготовления парафинов.
6. Виды фиксаторов и методы их применения.
7. Приготовление гистологических срезов. Устройство и виды микротомов.
8. Окрашивание срезов. Техника окрашивания срезов (обработка срезов перед окрашиванием). Виды красителей, способы окраски.
9. Заключение и просветление срезов. Значение этих этапов обработки срезов.
10. Окрашивание срезов для обзорных целей. Подготовка срезов для окраски. Окраска гематоксилин-эозином.
11. Специальные методы окрашивания. Методы выявления соединительной и мышечной ткани. Окраска по методу ванГизон.
12. Специальные методы окрашивания. Окраска соединительной ткани по методу Маллори.
13. Специальные методы окрашивания. Методы выявления элементов нервной системы. Импрегнация элементов нервной системы азотнокислым серебром.
14. Специальные методы окрашивания. Выявление нервных элементов методом суправитальной окраски метиленовым синим.
15. Приготовление и окрашивание мазков крови. Окраска по методу Романовского – Гимзы.
16. Гистохимия нуклеопротеидов. Выявление дезоксирибонуклеиновой кислоты реакцией Фельгена.
17. Гистохимия нуклеопротеидов. Выявление рибонуклеиновой кислоты реакцией Браше.
18. Гистохимия белков. Выявление белков Бромфеноловым синим.
19. Гистохимия белков. Выявление белков нингидрином – реактивом Шиффа.
20. Гистохимия углеводов. Выявление полисахаридов с помощью реакции Шифф – периодная кислота (ШИК – PAS реакция).
21. Гистохимия углеводов с помощью реакции – периодная кислота – диметил-парафенилендиаминсульфат (PADреакция).
22. Гистохимия липидов. Выявление нейтральных жиров суданом –III и суданом –IV.
23. Гистохимия липидов. Выявление нейтральных и кислых липидов нильским голубым.
24. Гистохимия ферментов. Выявление активности щелочной фосфатазы.
25. Гистохимия ферментов. Выявление активности кислой фосфатазы.
26. Гистохимия ферментов. Выявление эстераз.

**Банк типовых профессионально-ориентированных ситуационных задач для дифференцированного зачета**

При изучении фотографии гистологического препарата:

1. Мазок крови человека.  
Фиксированный и окрашенный по Романовскому - Гимзе.
2. Поперечный срез спинного мозга. Импрегнация азотнокислым серебром (AgNO<sub>3</sub>).
3. Мозжечок на срезе, перпендикулярном к извилинам. Окр. : по Рамон и Кахалу
4. Поперечный срез периферического нерва. Окр. : Г.+Э.
5. Межпозвоночный ганглий (узел) в продольном сечении. Окр. : Г+Э
6. Задняя стенка глаза. Окр. : Г+Э.
7. Улитка. Кортиев орган. Срез пирамиды височной кости. Окр. : Г+Э.
8. Артерия крупного калибра (эластического типа). Поперечный срез стенки аорты. Окраска орсеином.
9. Артерия мышечного типа. Поперечный срез. Окр. : Г+Э
10. Вена мышечного типа. Поперечный срез. Окр. : Г+Э
11. Мелкие кровеносные сосуды - капилляры, артериолы, вены (микроциркуляторное русло). Тотальный препарат брыжейки. Окр. : Г+Э.
12. Сердце. Поперечный срез стенки сердца. Окр. Г+Э.
13. Костный мозг. Срез костного мозга. Окр. : Г+Э.
14. Тимус (зобная, вилочковая железа). Окр. : Г+Э.
15. Лимфатический узел. Продольный срез. Окр. : Г+Э
16. Селезенка. Окр. : Г+Э.
17. Срез надпочечника. Окр. : Г+Э.
18. Срез щитовидной железы. Окр. : Г+Э.
19. Язык. Нитевидные и грибовидные сосочки слизистой оболочки. Продольный срез из кончика языка кошки. Окр. : Г+Э.
20. Листовидные сосочки языка. Поперечный срез из языка кролика. Окр. : Г+Э.
21. Небная миндалина. Поперечный разрез. Окр. : Г+Э.
22. Пищевод. Часть поперечного среза. Окр. : красный конго
23. Двенадцатиперстная кишка. Окр. : Г+Э
24. Толстая кишка. Окр. : Г+Э.
25. Срез из поджелудочной железы. Окр. : Г+Э.
26. Срез из околоушной слюнной железы. Окр. : Г+Э.
27. Срез из подчелюстной слюнной железы... Окр.: Г+Э.
28. Поперечный срез трахеи. Окр. : Г+Э.
29. Срез легкого. Окр. : Г+Э.
30. Кожа пальца человека в отвесном разрезе. Окр. : Г+Э. Отвесный срез кожи с волосами. Окр. : Г+Э.
31. Срез почки. Окр. : Г+Э.
32. Яичко половозрелого организма (извитые семенные канальцы). Окр. : Г+Э
33. Продольный срез яичника. Окр. : Г+Э.

необходимо ответить на следующие вопросы:

- 1) определить препарат какой ткани или органа представлен;
- 2) назвать основные структуры ткани или органа;
- 3) указать функциональное назначение каждой структуры;
- 4) назвать метод окраски препарата.

### Образец индивидуального задания и его выполнения

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
 Ответственный работник  
 базы практики  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
 Руководитель практической  
 подготовки  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 Индивидуальное задание**

**на производственную практику**

**по МДК.04.01 Проведение цитологических и гистологических лабораторных  
 исследований**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса отделения лабораторная диагностика

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО и должность ответственного работника базы практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 ФИО и должность руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:** приобретение и закрепление приобретенных в колледже знаний, умений, практических навыков самостоятельной работы после изучения профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, подготовка медицинских лабораторных техников для работы в гистологической лаборатории.

**Задачи производственной практики**

- 1.Расширение и углубление основных знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля;
- 2.Воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу, за своевременное и четкое ведение документации;
- 3.Формирование профессиональной направленности и готовности к самостоятельной работе.

**В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	6	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	6	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки	6	

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>		
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	6	
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	6	
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>- описывать значимость своей специальности медицинский лабораторный техник; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	6	

антикоррупционн ого поведения			
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережен ию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности медицинский лабораторный техник осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	6	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональн ой деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности медицинский лабораторный техник	6	
ОК.09 Пользоваться профессиональн ой документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	6	



<p>ПК.4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего - установленным требованиям и оформлению отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; - проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); - проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).</p>	6	
<p>ПК.4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего - установленным требованиям и оформлению отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнении правил санитарно-противоэпидемического и</p>	6	

	<p>гигиенического режима в лаборатории;</p> <p>- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);</p> <p>-проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).</p>		
<p>ПК.4.3</p> <p>Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>приеме биоматериала;</p> <p>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</p> <p>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</p> <p>- отбраковке биоматериала, не соответствующего - установленным требованиям и оформлению отбракованных проб;</p> <p>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</p> <p>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</p> <p>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</p> <p>- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</p> <p>- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);</p> <p>- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).</p>	6	

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии

2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть):  
умеет/не умеет

3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет

4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям

5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет

6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики

7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения \_\_\_\_\_  
Печать базы практики

Дата аттестации \_\_\_\_\_

Оценка по аттестации \_\_\_\_\_  
Подпись преподавателя

## Образец дневника по практики

**ФГБОУ ВО КГМУ  
Минздрава России**

### ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы отделения лабораторная диагностика  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Название практики (Соответственно приказу) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

ФИО и должность ответственного работника базы практики \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

#### График работы студента

Дата	Часы работы
Выходной	

Подпись ответственного работника базы практики \_\_\_\_\_

Печать базы практики \_\_\_\_\_

#### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ЗА РАБОЧУЮ СМЕНУ

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	.....  Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	