

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:29:28
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика по профилю специальности
Пропедевтика клинических дисциплин

Отделение	Лечебное дело		
Специальность	31.02.01 Лечебное дело		
Профессиональный модуль	Диагностическая деятельность		
Курс	2	Семестр	4
Трудоемкость (з.е.)			
Количество часов всего	72		
Продолжительность (недели)	2		
Дифференцированный зачет			4

Разработчики программы практики:

Федеральный аккредитационный центр, ассистент
Гапонов А.Ю.

Курск – 2023

Программа **производственной практики** по профилю специальности «Пропедевтика клинических дисциплин» разработана **в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1. Цель и задачи практики

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении ПМ 01. Диагностическая деятельность, МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, МДК 01.02 Лабораторная диагностика, в условиях реальной клинической практики

Задачи: приобрести практический опыт: планирования обследования пациентов различных возрастных групп, проводить диагностические исследования, проводить диагностику острых и хронических заболеваний, проводить диагностику беременности, проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка, проводить диагностику смерти, оформлять медицинскую документацию

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика по профилю специальности «Пропедевтика клинических дисциплин» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Основы философии, история, иностранный язык, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК пропедевтика клинических дисциплин, лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.

ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК пропедевтика клинических дисциплин, производственная практика по профилю специальности (пропедевтика клинических дисциплин), МДК лабораторная диагностика.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти	Психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин,

		МДК лабораторная диагностика
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию	Математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Основные направления развития индивидуальности и способы достижения конечных результатов.	Продуктивно работать с различными видами информации, позволяющими поднимать на определенный уровень развития индивидуальность и профессиональные качества.	Методикой сбора информации, ее анализом и практическим применением в жизни и профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<p>Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</p> <p>основные методы обследования пациентов в различные возрастные периоды;</p> <p>знать на латинском языке названия органов,</p> <p>медико-биологическую терминологию.</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>проводить полное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных</p>	<p>Навыками клинического обследования пациентов:</p> <p>навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента различных возрастных групп.</p> <p>навыками проведения полного обследования пациента различных возрастных групп;</p> <p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>навыками формулирования предварительного диагноза.</p>

			исследований.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	<p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</p> <p>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</p> <p>основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе.</p>	<p>Проводить диагностические манипуляции обследования пациента;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</p>	<p>Навыками составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических	<p>Определение заболеваний;</p> <p>общие принципы</p>	<p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании</p>	<p>Навыками интерпретации результатов;</p>

	заболеваний.	<p>классификации заболеваний;</p> <p>этиологию, патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</p> <p>клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>Основные симптомы, синдромы.</p>	<p>пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.</p>	<p>обследования лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>навыками оформления заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней; диагностики, постановки предварительного диагноза.</p>
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	<p>Топографию органов и систем организма при беременности;</p> <p>биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме при беременности;</p> <p>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма при беременности;</p> <p>строение клеток, тканей,</p>	<p>Проводить обследование беременной</p> <p>осуществлять сбор анамнеза при беременности;</p> <p>применять различные методы диагностики при беременности;</p> <p>проводить диагностические манипуляции обследования беременной;</p> <p>трактовать результаты лабораторных и</p>	<p>Навыками клинического обследования беременной;</p> <p>навыками интерпретации результатов</p> <p>обследования лабораторных и инструментальных методов исследования при беременности;</p> <p>навыками оформления заключения в соответствии с требованиями международной</p>

		<p>органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии при беременности; диагностике при беременности.</p>	<p>инструментальных методов исследования при беременности;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</p> <p>применять.</p>	<p>классификации болезней; диагностики, постановки предварительного диагноза.</p>
ПК 1.5.	<p>Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>Топографию органов и систем организма у детей;</p> <p>биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме у детей;</p> <p>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма у детей;</p> <p>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии у детей.</p>	<p>Проводить обследование детей;</p> <p>осуществлять сбор анамнеза у детей;</p> <p>применять различные методы диагностики у детей;</p> <p>проводить диагностические манипуляции обследования у детей;</p> <p>трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными</p>	<p>Навыками клинического обследования детей;</p> <p>навыками интерпретации результатов;</p> <p>обследования лабораторных и инструментальных методов исследования у детей;</p> <p>навыками оформления заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней; диагностики, постановки предварительного диагноза.</p>

			классификациями.	
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.	Признаки клинической и биологической смерти.	Проводить диагностические манипуляции обследования пациента различных возрастных групп при смерти; трактовать результаты исследования.	Навыками диагностики смерти пациентов различных возрастных групп; диагностировать клиническую, биологическую смерть; правильного оформления и заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента при смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.	Основные виды медицинской документации, регламентирующие диагностическую деятельность в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов правила оформления медицинской документации.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе.	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; навыками составления плана работы и отчета о своей работе.

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9		СИ	С
2	Производственный этап Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности: диагностическая деятельность в стационаре - терапевтического/хирургического профиля; -отделение функциональной диагностики; -рентгенологическое отделение; -эндоскопическое отделение.	обследование пациентов; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза;	54	ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3; ПК 1.4. ПК 1.5.; ПК 1.6 ПК 1.7	СИ ВК ВО ИБ	С, Пр, ДП, ЗИБ

4	Отчетный	Сдача дневников, индивидуальных заданий	9	ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3; ПК 1.4. ПК 1.5.; ПК 1.6 ПК 1.7		С, Пр ЗИЗ, ДП
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	С, ЗИЗ, ДП
ИТОГО:		-	72	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	самостоятельная работа
ВК	Посещение врачебных конференций
ВО	Присутствие на врачебных обходах
ИБ	подготовка истории болезни

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания
ДП	оценка дневника на практике
ЗИБ	защита историй болезни
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Производственная практика по профилю специальности
«Пропедевтика клинических дисциплин»
31.02.01 отделение Лечебное дело

Основная литература

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 04.10.2023). -
2. Дзигуа М.В., Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с.

Дополнительная литература

1. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учеб. для мед. училищ и колледжей : для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Пропедевтика клин. дисциплин" / под общ. ред. В. Т. Ивашкина. - ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 284 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>
2. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Тарасевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с. — 978-985-503-617-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67735.html>
3. Прилуцкая, С. К. Основы фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Прилуцкая, Ю. Э. Прилуцкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 284 с. — 978-985-503-497-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67704.html>
4. Митрофанова Н.А., Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. Год издания 2013
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427231.html>
5. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 131 с. — 978-5-4488-0186-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>
6. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный учебник] : учебное пособие / Дзигуа М.В.. - ГЭОТАР-Медиа, 2014. - с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>

7. Полный справочник травматолога [Электронный ресурс] / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с. — 978-5-9758-1840-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80217.html>
8. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: шпаргалки / О. В. Коваль. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 157 с. — 978-5-222-26330-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39669.html>
9. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74496.html>

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. [Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/)
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 130 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	

7. Оценочные средства

Производственная практика по профилю специальности «Пропедевтика клинических дисциплин»

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии
2. Соблюдение правил внутреннего распорядка в отделении

Заболевания органов дыхания

3. Жалобы и анамнез больного с легочной патологией
4. Объективные методы исследования пациента с легочной патологией:
5. Подготовить больного к сдаче мокроты на: микобактерию туберкулеза, атипичные клетки, чувствительность к антибиотикам, общий анализ мокроты
6. Подготовить больного к рентгенологическим методам исследования
7. Подготовить больного к эндоскопическим методам исследования

Заболевания органов кровообращения

8. Жалобы и анамнез больного с сердечно-сосудистой патологией
9. Объективные методы исследования:
10. осмотр области сердца и периферических сосудов

Заболевания органов пищеварения.

11. Жалобы и анамнез больного с патологией желудочно-кишечного тракта.
12. Объективные методы исследования:
13. осмотр полости рта и формы живота
14. Подготовить больного и осуществить забор крови на биохимическое исследование и общий анализ крови
15. Провести желудочное зондирование
16. Провести дуоденальное зондирование
17. Забор кала на я/г и скрытую кровь
18. Подготовить больного к инструментальным методам исследования:
19. УЗИ органов брюшной полости
20. Фиброгастродуоденоскопии
21. Ректороманоскопии
22. Колоноскопии
23. Рентгеноскопии и графии желудка
24. Холецистографии
25. Ирригоскопии

Заболевания органов мочеотделения

26. Жалобы и анамнез больного с патологией мочевыделительного тракта
27. Объективные методы исследования:
28. Осмотр лица, живота, поясничной области
29. Подготовить больного к лабораторным методам исследования:
30. Общий анализ мочи
31. Проба Нечипоренко
32. Проба Зимницкого
33. Проба Реберга
34. Бактериологическое исследование мочи
35. Подготовить больного к инструментальным методам исследования:
36. Рентгенологические методы исследования почек
37. УЗИ почек, мочевого пузыря
38. цистоскопия

Заболевания органов кроветворения

39. Жалобы и анамнез больного с патологией органов кроветворения

40. Объективные методы исследования:

41. осмотр кожи и слизистых, живота, лимфатических узлов

42. Подготовить больного к проведению стерильной пункции

Заболевания эндокринной системы

43. Жалобы и анамнез больного с патологией эндокринной системы

44. Объективные методы исследования:

45. осмотр: характерные изменения выражения и формы лица, носа, губ, ушей

46. осмотр шеи

47. особенности телосложения

48. осмотр кожи и слизистых, дериватов кожи

49. гликемический профиль

50. глюкозурический профиль

51. подготовить больного к аспирационной биопсии щитовидной железы

Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани

52. Жалобы и анамнез больного с заболеваниями суставов и соединительной ткани

53. Объективные методы исследования:

54. осмотр кистей рук и суставов с определением объема движений (угломер) и силы сжатия кисти (манометр)

55. осмотр кожных покровов, слизистых оболочек и дериватов

56. Подготовить больного к лабораторно-инструментальным методам исследования:

57. Произвести забор крови на иммунологическое исследование

58. подготовить больного к лечебной и диагностической пункции сустава

59. исследование синовиальной жидкости

60. подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию суставов

Образец индивидуального задания и его выполнения

СОГЛАСОВАНО _____ Ответственный работник базы практики «__» _____ 20 г	УТВЕРЖДАЮ _____ Руководитель практической подготовки «__» _____ 20 г
---	---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

МФК

Индивидуальное задание

Производственной практики по профилю специальности

Студента(ки) __1__ группы __2__ курса ___ лечебное ___ отделение

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

Гл. МС Кондратенко Г.Н.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении ПМ 01. Диагностическая деятельность, МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, МДК 01.02 Лабораторная диагностика, в условиях реальной клинической практики

Задачи: приобрести практический опыт: планирования обследования пациентов различных возрастных групп, проводить диагностические исследования, проводить диагностику острых и хронических заболеваний, проводить диагностику беременности, проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка, проводить диагностику смерти, оформлять медицинскую документацию

	пальпация печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы	15	
	определение границ печени по Курлову	15	
	выполнить пальпацию по методу Щеткина-Блюмберга, Ровзинга, Ситковского, Бартомье-Михельсона, Ортнера, Кера, Мерфи, Калька, Керте, Воскресенского, Валя, Матье-Склярова, Пастернацкого	15	
		15	
		15	
	Заболевания органов мочеотделения	15	
	Собрать жалобы и анамнез больного с патологией мочевого пузыря	10	
	Провести объективные методы исследования:	10	
	Осмотр лица, живота, поясничной области	15	
	Пальпация почек, мочевого пузыря, по ходу мочеточника		
	Определение отеков	15	
	Перкуссия мочевого пузыря	15	
	Метод поколачивания (симптом Пастернацкого)	15	
	Заболевания органов кроветворения	10	
	Собрать жалобы и анамнез больного с патологией органов кроветворения	10	
	Провести объективные методы исследования:	15	
	осмотр кожи и слизистых, живота, лимфатических узлов	15	
	пальпация селезенки	10	
	пальпация печени		
	пальпация лимфатических узлов	10	
	пальпация и перкуссия плоских и трубчатых костей	15	
	Заболевания эндокринной системы	15	
	Собрать жалобы и анамнез больного с патологией эндокринной системы	15	
	Провести объективные методы исследования:	15	
	осмотр: характерные изменения выражения и формы лица, носа, губ, ушей	15	
	осмотр шеи	10	
	особенности телосложения	10	
	осмотр кожи и слизистых, дериватов кожи	15	
	определение индекса массы тела		
	измерение роста	15	
	пальпация щитовидной железы	15	
	пальпация поджелудочной железы	15	
	Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани	15	
	Собрать жалобы и анамнез больного с заболеваниями суставов и соединительной ткани	15	

	<p>Проба Зимницкого Проба Реберга Бактериологическое исследование мочи Подготовить больного к инструментальным методам исследования: Рентгенологические методы исследования почек УЗИ почек, мочевого пузыря цистоскопия Заболевания органов кроветворения Подготовить больного к проведению стерильной пункции Заболевания эндокринной системы Подготовить больного и уметь выполнить: забор крови из вены на содержание гормонов щитовидной железы йодсвязывающую способность белков сыворотки крови гликемический профиль глюкозурический профиль подготовить больного к аспирационной биопсии щитовидной железы Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани Подготовить больного к лабораторно-инструментальным методам исследования: произвести забор крови на иммунологическое исследование подготовить больного к лечебной и диагностической пункции сустава исследование синовиальной жидкости подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию составов</p>	<p>10 10 15 15 15 15 15 10 15 15 15 15 15 10 15 15</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>оценка лабораторных анализов</u></p> <p>заболевания органов дыхания: микобактерии туберкулеза атипичные клетки чувствительность к антибиотикам общий анализ мокроты Заболевания органов кровообращения: диагностировать по ЭКГ грубую патологию Заболевания органов пищеварения: желудочное зондирование дуоденальное зондирование крови на биохимическое исследование и общий анализ крови кал на я/г и скрытую кровь</p>	<p>5 5 5 5 5 5 5 5</p>	

	Заболевания органов мочеподделения:		
	Общего анализа мочи		5
	Пробы Нечипоренко		5
	Пробы Зимницкого		5
	Пробы Реберга		5
	Бактериологического исследования мочи		
	Заболевания органов кровотока		5
	стерильной пункции		
	Заболевания эндокринной системы:		5
	содержание гормонов щитовидной железы		5
	йодсвязывающую способность белков сыворотки крови		5
	гликемический профиль		5
	глюкозурический профиль		5
	Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани		
	исследование синовиальной жидкости		
	<u>выявление патологических изменений по заключению:</u>		5
	Заболевания органов дыхания		
	рентгенологических методов исследования		
	эндоскопических методов исследования		5
	Заболевания органов пищеварения.		5
	УЗИ органов брюшной полости		
	Фиброгастродуоденоскопии		5
	Ректороманоскопии		5
	Колоноскопии		5
	Рентгеноскопии и графии желудка		5
	Холецистографии		5
	Ирригоскопии		5
	Заболевания органов мочеподделения		5
	Рентгенологические методы исследования почек		5
	УЗИ почек, мочевого пузыря		5
	цистоскопия		5
	Заболевания эндокринной системы		
	аспирационной биопсии щитовидной железы		5
	Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани		
	УЗИ и рентгенологическому исследованию составов		5

	<u>присутствие при выполнении врачебных манипуляций:</u> эндоскопические методы (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия) прочие: внутрисуставные введения препаратов, люмбальная пункция, эфферентные методы лечения (плазмаферез, цитаферез), гемодиализ и другие	5 5 5	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	диагностика беременности на ранних и поздних сроках.	3	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	проведение сбора жалоб и анамнеза заболевания; проведение сбора эпидемиологического анамнеза составление плана обследования ребёнка при заболеваниях. проведение осмотра детей различного возраста; проведение пальпации органов и систем у ребёнка при различной патологии; проведение аускультации сердца и легких ребёнка; измерение температуры тела ребёнка с регистрацией результатов в температурном листе; - проведение мониторинга состояния ребёнка.	5 5 5 5 5 5 5	
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти	диагностика клинической и биологической смерти	1	
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию	заполнить направления на исследования под наблюдением врача заполнить историю болезни выбирать назначения из листов врачебных назначений, оформление выписок из истории болезни и т.д.	10 10 5	

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г. *Ф.И.О. студента* _____ (*подпись обучающегося*) _____

Характеристика на студента

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям. 5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет. 6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики. 7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____ печать базы практики

Аттестация: производственная практика по профилю специальности «Препедвтика клинических дисциплин»

Оценка _____ «__» _____ 20__ г.

Образец дневника практики. Титульный лист

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) 2 курса лечебного отделения МФК КГМУ

Ф.И.О. студента _____

**Производственная практика по профилю специальности
«Пропедевтика клинических дисциплин»**

База практики БМУ «КОМКБ»

ФИО и должность ответственного работника базы практики

Гл.МС Кондратенко Г.Н.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
 Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	