

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 23:29:38  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Производственная практика (преддипломная)**

<b>Отделение</b>	Лечебное дело		
<b>Специальность</b>	31.02.01 Лечебное дело		
<b>Профессиональный модуль</b>	Диагностическая деятельность; лечебная деятельность; неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе; профилактическая деятельность; медико-социальная деятельность; организационно-аналитическая деятельность;		
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8
<b>Трудоемкость (з.е.)</b>	4		
<b>Количество часов всего</b>	144		
<b>Продолжительность (недели)</b>	4		
<b>Дифференцированный зачет</b>		8	

**Разработчики программы практики:**  
Доцент, к.м.н. А.С. Кулабухов,

**Курск – 2023**

**Программа практики «Производственная (преддипломная)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.**

### 1. Цель и задачи практики

**Цель:** закрепление профессиональных компетенций фельдшера в условиях реальной клинической практики с учетом стандартов и требований современной системы здравоохранения при оказании качественной медицинской помощи населению.

**Задачи:** закрепить ранее сформированные профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: диагностическая деятельность, лечебная деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность

### 2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики,

#### требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика (преддипломная) относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная (преддипломная)

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, производственная практика по профилю специальности (пропедевтика клинических дисциплин), МДК лабораторная диагностика, производственная практика (преддипломная).
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, производственная практика (преддипломная).

		практика по профилю специальности (пропедевтика клинических дисциплин), МДК лабораторная диагностика, производственная практика (преддипломная).
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, производственная практика по профилю специальности (пропедевтика клинических дисциплин), МДК лабораторная диагностика, производственная практика (преддипломная).
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти	Психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, производственная практика по профилю специальности (пропедевтика клинических дисциплин), МДК лабораторная диагностика, производственная практика (преддипломная).
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию	Математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК пропедевтика клинических дисциплин, производственная практика по профилю специальности (пропедевтика клинических дисциплин), МДК лабораторная диагностика, производственная практика (преддипломная).
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов

		хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, производственная практика по профилю специальности (оказание акушерско-гинекологической помощи), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста), производственная практика (преддипломная).
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, производственная практика по профилю специальности (оказание акушерско-гинекологической помощи), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста), производственная практика (преддипломная).
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК

		<p>лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, производственная практика по профилю специальности (оказание акушерско-гинекологической помощи), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста), производственная практика (преддипломная).</p>
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	<p>Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, производственная практика по профилю специальности (оказание акушерско-гинекологической помощи), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста), производственная практика (преддипломная).</p>
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов</p>

		<p>терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, производственная практика по профилю специальности (оказание акушерско-гинекологической помощи), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста), производственная практика (преддипломная).</p>
ПК 2.6.	<p>Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Иностранный язык, психология общения, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, производственная практика по профилю специальности (оказание акушерско-гинекологической помощи), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста), производственная практика (преддипломная).</p>
ПК 2.7.	<p>Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Иностранный язык, психология общения, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение</p>

		<p>пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, производственная практика по профилю специальности (оказание акушерско-гинекологической помощи), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста), производственная практика (преддипломная).</p>
ПК 2.8.	<p>Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Математика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, производственная практика по профилю специальности (оказание акушерско-гинекологической помощи), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста), производственная практика (преддипломная).</p>
ПК 3.1.	<p>Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<p>Психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная практика по профилю специальности (неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, производственная практика (преддипломная).</p>
ПК 3.2.	<p>Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Психология общения, математика,</p>

		психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная практика по профилю специальности (неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе), МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, производственная практика (преддипломная).
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная практика по профилю специальности (неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе), МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, производственная практика (преддипломная).
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная практика по профилю специальности (неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе), МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, производственная практика (преддипломная).
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и



			физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная практика по профилю специальности (неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе), МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, производственная практика (преддипломная).
ПК 3.6.	Определять показания госпитализации проводить транспортировку пациента стационар.	К И В	Иностранный язык, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная практика по профилю специальности (неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе), МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, производственная практика (преддипломная).
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.		математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная практика по профилю специальности, общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, производственная практика (преддипломная).
ПК 3.8	Организовывать оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим чрезвычайных ситуациях	И В	Иностранный язык, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная практика по профилю специальности (неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе), МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, производственная практика

		(преддипломная).
ПК-4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Иностранный язык, психология общения, русский язык и культура речи, математика, психология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, профилактическая деятельность, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность), производственная практика (преддипломная).
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Психология общения, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность), производственная практика (преддипломная).
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различными заболеваниями.	Иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК медико-социальная реабилитация, производственная практика по профилю специальности (медико-социальная деятельность), производственная практика (преддипломная)
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Психология общения, экономика организации, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, производственная практика по профилю специальности (организационно-аналитическая деятельность), производственная практика (преддипломная).

### 3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<p>Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</p> <p>основные методы обследования пациентов в различные возрастные периоды;</p> <p>знать на латинском языке названия органов,</p> <p>медико-биологическую терминологию.</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>проводить полное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</p>	<p>Навыками клинического обследования пациентов:</p> <p>навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента различных возрастных групп.</p> <p>навыками проведения полного обследования пациента различных возрастных групп;</p> <p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>навыками формулирования предварительного диагноза.</p>
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	<p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы,</p>	<p>Проводить диагностические манипуляции обследования пациента;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента,</p>	<p>Навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное</p>

		<p>происходящие в организме;</p> <p>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</p> <p>основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе.</p>	<p>направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</p>	<p>обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>
ПК 1.3.	<p>Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>Определение заболеваний;</p> <p>общие принципы классификации заболеваний;</p> <p>этиологию, патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</p> <p>клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p>	<p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>формулировать предварительный диагноз в</p>	<p>Навыками интерпретации результатов;</p> <p>обследования лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>навыками оформления заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней; диагностики, постановки</p>

		Основные симптомы, синдромы.	соответствии с современными классификациями.	предварительного диагноза.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.	Признаки клинической и биологической смерти.	Проводить диагностические манипуляции обследования пациента различных возрастных групп при смерти;  трактовать результаты исследования.	Навыками диагностики смерти пациентов различных возрастных групп;  диагностировать клиническую, биологическую смерть;  правильного оформления и заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента при смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.	Основные виды медицинской документации, регламентирующие диагностическую деятельность в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов  правила оформления медицинской документации.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;  работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;  составлять план работы и отчет о своей работе.	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;  навыками составления плана работы и отчета о своей работе.

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Принципы и методы лечения, заболеваний различных возрастных групп; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, в том числе с учетом возрастных особенностей организма.	Составить программу немедикаментозного и медикаментозного лечения;  проводить дифференциальную диагностику заболеваний;  определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;  применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;  определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.	Навыками назначения лечения пациентам различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами  современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и	Определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами  составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины	Навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		<p>состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	<p>Клиническую симптоматику заболеваний,</p> <p>классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применение лекарственных средств, стандарты и порядок оказания медицинской</p>	<p>Проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил</p>	<p>Навыками выполнения лечебных вмешательств согласно стандартов и порядками оказания медицинской помощи.</p>

		помощи.	инфекционной и личной безопасности.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Основные принципы лечения, механизм действия лекарственных препаратов, их побочные эффекты.	Анализировать проводимое лечение, изменение состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать клиническую симптоматику заболеваний, основные параметры жизнедеятельности.	Оценивать и анализировать состояние пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценивать изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий у пациентов с различными нозологическими формами.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Нормативно-правовую документацию, технологии выполнения простых медицинских услуг, методические и клинические рекомендации.	Организовывать уход за больными, особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма различного возраста, страдающими заболеваниями	Навыками выполнения простых медицинских услуг; десмургии; осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.



			<p>различных органов и систем;</p> <p>своевременно выявлять проблемы пациента;</p> <p>грамотно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.</p>	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<p>Значение и функции профессионального общения;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.</p>	<p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>распознавать психологические особенности личности в её деятельности и в общении.</p>	Организации и оказания психологической помощи пациенту и его окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создания благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	<p>Основные виды медицинской документации, регламентирующие лечебную деятельность в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов</p> <p>правила оформления медицинской документации.</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>составлять план работы и</p>	<p>Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>навыками составления плана работы и отчета о своей работе.</p>

			отчет о своей работе.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	<p>Этиологию и патогенез неотложных состояний;</p> <p>основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний.</p>	<p>Проводить клиническое обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>проводить дифференциальную диагностику.</p>	<p>Навыками проведения обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p>
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	<p>Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p>	<p>Выделять ведущий синдром;</p> <p>оказания посиндромной неотложной медицинской помощи</p> <p>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.</p>	<p>Навыками определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.</p>
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<p>Правила работы с портативной диагностической и реанимационной</p>	<p>Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p>	<p>Проводить сердечно-легочную реанимацию; выполнять ЭКГ.</p>

		аппаратурой.	обучать пациентов само- и взаимопомощи.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.	Контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.	Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Этиологию и патогенез неотложных состояний;  основные параметры жизнедеятельности.	Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.	Контролировать основные параметры жизнедеятельности.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;  правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента.	Владеть навыками транспортировки пациентов.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	Основные виды медицинской документации, регламентирующие оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе,	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;  работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;  навыками составления плана работы и отчета о своей

		правила оформления медицинской документации.	врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе.	работе.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<p>Организационные основы медицинской эвакуации;</p> <p>подходы к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>подходы к организации сортировки в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в</p>	<p>Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принимать решения по организации этапов оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p>	<p>Принципами организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p>

		<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>		
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<p>Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>методику санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>значение иммунитета; пути формирования здорового образа жизни населения;</p> <p>методы пропаганды медицинских и</p>	<p>Организовать гигиеническое воспитание населения в условиях поликлиники, школы, ФАПа, ЛПО.</p>	<p>Методами и средствами санитарно-гигиенического воспитания населения.</p>

		гигиенических знаний среди населения для снижения заболеваемости и смертности.		
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.	Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; организацию работы школ здоровья, методики проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями.	Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.	Составить программу обучения; владеть методами и приемами обучения в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различными заболеваниями.	Понятие медицинской реабилитации, её принципы, виды, организационные формы, технологии, методы.	Организовать и выполнять мероприятия медицинской реабилитации.	Различными методами медицинской реабилитации, контроля их эффективности.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Современные формы работы; сроки и формы повышения профессиональной квалификации.	Внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую сроки и формы повышения профессиональной квалификации.	Алгоритмом решения профессиональных задач при повышении профессиональной квалификации и внедрении новых современных форм работы.

**4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9		СИ	С
2	Производственный этап Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности: -Лечебные отделения многопрофильной больницы -Приемное отделение многопрофильной больницы -Поликлиника взрослая (школьный сектор) -Родильный дом -МСЭ -Травмпункт БСМП	Диагностическая деятельность; лечебная деятельность; неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе; профилактическая деятельность; медико-социальная деятельность; организационно-аналитическая деятельность;	126	ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3; ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1; ПК 2.2. ПК 2.3; ПК 2.4. ПК 2.5; ПК 2.6. ПК 2.7; ПК 2.8. ПК 3.1; ПК 3.2. ПК 3.3;	СИ ВК ВО	С, ДП

				ПК 3.4. ПК 3.5; ПК 3.6. ПК 3.7; ПК 3.8 ПК-4.3; ПК 4.8 ПК 5.1; ПК 6.5.		
4	Отчетный	Сдача дневников, индивидуальных заданий	9	ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3; ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1; ПК 2.2. ПК 2.3; ПК 2.4. ПК 2.5; ПК 2.6. ПК 2.7; ПК 2.8. ПК 3.1; ПК 3.2. ПК 3.3; ПК 3.4. ПК 3.5; ПК 3.6. ПК 3.7; ПК 3.8 ПК-4.3; ПК 4.8		С, ЗИЗ, ДП



				ПК 5.1; ПК 6.5.		
<i>Аттестация по практике</i>	-			-	-	С., ЗИЗ, ДП
<b>ИТОГО:</b>	-	144		-	-	-

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>СИ</b>	самостоятельная работа
<b>ВК</b>	Посещение врачебных конференций
<b>ВО</b>	Присутствие на врачебных обходах

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>ЗИЗ</b>	защита оформленного индивидуального задания
<b>ДП</b>	оценка дневника на практике

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Производственной практики (преддипломная)  
31.02.01 отделение Лечебное дело

### Основная литература

Младшая МС по уходу за больными

1. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>
5. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
6. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 312 с. : ил. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
7. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>
8. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
9. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
10. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>

Диагностическая деятельность

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4761-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447611.html>
2. Дзигуа М.В., Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с.
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html>

#### Лечебная деятельность

##### лечение пациентов терапевтического профиля

- 4 Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>
- 5 Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477717.htm>

##### Оказание акушерско-гинекологической помощи

- 6 Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html>
- 7 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html>

#### Дополнительная литература

##### Лечение пациентов хирургического профиля

- 8 Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452837.html>

##### Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

- 9 Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>
- 10 Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>

##### Профилактическая деятельность

- 11 Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб.пособие/ С. И.Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

##### медико-социальная деятельность

- 12 Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [ и др. ] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN

## Дополнительная литература

### Диагностическая деятельность

1. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учеб. для мед. училищ и колледжей : для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Пропедевтика клин. дисциплин" / под общ. ред. В. Т. Ивашкина. - ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 284 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>

### Пропедевтика внутренних болезней

2. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Тарасевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с. — 978-985-503-617-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67735.html>
3. Прилуцкая, С. К. Основы фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Прилуцкая, Ю. Э. Прилуцкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 284 с. — 978-985-503-497-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67704.html>
4. Митрофанова Н.А., Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. Год издания 2013 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427231.html>

### пропедевтика в акушерстве

5. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 131 с. — 978-5-4488-0186-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>
6. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный учебник] : учебное пособие / Дзигуа М.В.. - ГЭОТАР-Медиа, 2014. - с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>

### Пропедевтика и диагностика в хирургии и травматологии

7. Полный справочник травматолога [Электронный ресурс] / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с. — 978-5-9758-1840-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80217.html>
8. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: шпаргалки / О. В. Коваль. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 157 с. — 978-5-222-26330-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39669.html>

### пропедевтика в педиатрии

9. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74496.html>
10. Гаймоленко И. Н. Педиатрия. Интерпретация лабораторных методов диагностики у детей в норме и патологии [Электронный учебник] : методические рекомендации / Гаймоленко И. Н.. - Читинская государственная медицинская академия, 2010. - 74 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55325.html>

### Лечебная деятельность

Лечение пациентов хирургического профиля:

11. Егоров Е. А. Глазные болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей : учеб. для студентов, обучающихся в учреждениях сред. проф. образования по специальности 060109.52 "Лечеб. дело" по дисциплине «Глаз. болезни» и по специальности «Сестр. дело» по дисциплине «Сестр. дело в офтальмологии» / Е. А. Егоров, Л. М. Елифанова. - ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 154 с.
12. Фишкин, А. В. Справочник. Травматология [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 319 с. — 978-5-9758-1875-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80218.html>
13. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / В. А. Передерий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1850-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80192.html>  
Лечение пациентов терапевтического профиля:
14. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Комар. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — 978-985-06-2238-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20212.html>
15. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 75 с. — 978-5-4488-0185-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74495.html>
16. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений СПО, обучающихся в мед. училищах и колледжах / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Феникс, 2015. - 478 с.
17. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина. - Феникс, 2013. - 478 с.
18. Кузьмина, Т. В. Нервные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 115 с. — 978-5-4486-0426-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79653.html>
19. Прилуцкая, С. К. Основы фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Прилуцкая, Ю. Э. Прилуцкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 284 с. — 978-985-503-497-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67704.html>
20. Митрофанова Н.А., Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. – Авторы Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. Издательство ГЭОТАР-Медиа Тип издания учебник Год издания 2013 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427231.html>
21. Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2672-2 - Авторы Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Издательство ГЭОТАР-Медиа Тип издания учебник Год издания 2013 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426722.html>  
Оказание акушерско-гинекологической помощи:
22. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : шпаргалки / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 159 с. — 978-5-222-26260-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39670.html>
23. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов :

Профобразование, 2018. — 131 с. — 978-5-4488-0186-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/74497.html>

Лечение пациентов детского возраста:

24. Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 640 с. — 978-985-06-2388-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35525.html>
25. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74496.html>
26. Ежова, Н. В. Советы педиатра [Электронный ресурс]: питание ребенка от рождения до трех лет. В вопросах и ответах / Н. В. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — 978-985-06-2303-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20276.html>
27. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] / Е.Л. Исаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 123 с. — 978-5-222-24723-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30539.html>  
медико-социальная деятельность
28. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70659.html>
29. Бровкина И. Л. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для практических занятий по медицинской реабилитации для студентов лечеб., педиатр., стомат. и мед.-профилактик. фак. для мед. вузов / И. Л. Бровкина. - КГМУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Режим доступа:  
[10.0.0.151\\_publications\\_KSMU017\\_rehabilitation\\_2017.exe](http://10.0.0.151_publications_KSMU017_rehabilitation_2017.exe)
30. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие [Электронный учебник] : учебное пособие / Викторова И.А.. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>
31. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный учебник] : гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина", при условии приведения в соответствие объема учебника количеству учебных часов, предусмотренных для изучения дисциплины программой. / Епифанов В.А.. - ГЭОТАР-Медиа, 2013. - с.Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>  
организационно-аналитическая деятельность
32. Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный учебник] : министерство образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия". / Сторожаков Г.И.. - ГЭОТАР-Медиа, 2013. - с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
33. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный учебник] : учебное пособие / Двойников С.И.. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
34. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : учеб. пособие / И. В. Тарасенко [и др.]. - КГМУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Режим доступа: [10.0.0.151\\_publications\\_KSMU0157660\\_Health\\_and\\_Healthcare.pdf](https://www.ksmu.ru/publications/KSMU0157660_Health_and_Healthcare.pdf)

Красильников, Л. И. Медико-правовые аспекты взаимоотношений врача и пациента в хирургии [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л. И. Красильников, И. Л. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64884.html>

неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

35. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - Авторы П.Л. Колесниченко Издательство ЭОТАР-Медиа Тип издания учебник Год издания 2017 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html>
36. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник /П.Л. Колесниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Авторы П.Л. Колесниченко ИздательствоГЭОТАР-Медиа Тип издания учебник Год издания 2017 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>
37. Кривеня, М. С. Хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. С. Кривеня. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. — 978-985-06-2399-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35570.html>

### Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка
4. Вестник восстановительной медицины
5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
6. Здоровье населения и среда обитания
7. Здоровоохранение
8. Здоровоохранение Российской Федерации
9. Менеджер здравоохранения
10. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
11. Проблемы стандартизации в здравоохранении
12. Медицинское право

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

### 6. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1	<p>Помещения бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница» (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 130 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	
2	<p>Помещения областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская поликлиника №7» (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГП №7 комитета здравоохранения Курской области №12 от 05.09.2016). Адрес: 305047, г. Курск, ул. Заводская, 25</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 12 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	
3	<p>Помещения областного</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3</p>	



	<p>бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи» (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГКБСМП комитета здравоохранения Курской области №17 от 05.09.2016). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Пирогова, 14</p>	<p>договора о практической подготовке обучающихся № 17 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	
4	<p>Помещения федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы» по Курской области Министерства труда и социальной защиты РФ (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ФКУ «Главное бюро МСЭ» по Курской области Министерства труда и социальной защиты РФ №459 от 07.03.2019). Адрес: 305040, г. Курск, ул. Гремяченская, д. 15</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №459 от 07.03.2019 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	

## 7. Оценочные средства

### Производственная практика (преддипломная)

Вопросы для устной части аттестации по практике

ПМ 01, ПМ 02

1. Проведение диагностики и лечение острых бронхитов.
  2. Проведение диагностики и лечение хронических бронхитов.
  3. Проведение диагностики и лечение бронхиальной астмы.
  4. Применение дополнительных методов для диагностики бронхиальной астмы.
  5. Проведение диагностики и лечение ХОБЛ.
  6. Проведение диагностики и лечение дыхательной и легочно-сердечной недостаточности.
  7. Проведение диагностики и лечение бронхоэктатической болезни.
  8. Проведение диагностики и лечение гангрены легкого.
  9. Проведение диагностики и лечение абсцесса легкого.
  10. Проведение диагностики и лечение пневмонии.
  11. Проведение диагностики и лечение осложнений пневмонии.
  12. Проведение диагностики и лечение плевритов.
  13. Проведение диагностики и лечение рака легких.
  14. Применение дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний органов дыхания.
  15. Проведение диагностики и лечение заболеваний органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста.
  16. Проведение диагностики и лечение артериальной гипертензии.
  17. Проведение диагностики и лечение гипертонических кризов.
  18. Проведение диагностики и лечение атеросклероза.
  19. Проведение диагностики и лечение ИБС.
  20. Проведение диагностики и лечение стенокардии напряжения.
  21. Проведение диагностики и лечение нестабильной стенокардии.
  22. Проведение диагностики и лечение острого коронарного синдрома.
  23. Проведение диагностики и лечение инфаркта миокарда.
  24. Проведение диагностики и лечение осложнений инфаркта.
  25. Проведение диагностики и лечение экстрасистолии.
  26. Проведение диагностики и лечение пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии.
  27. Проведение диагностики и лечение сердечной недостаточности.
  28. Проведение диагностики ревматической лихорадки.
  29. Применение дополнительных методов обследования для диагностики и лечение ревматической лихорадки и пороков сердца.
  30. Проведение диагностики и лечение митральных пороков сердца.
  31. Проведение диагностики и лечение аортальных пороков сердца.
- диагностика и лечение хирургического профиля
1. Проведение диагностики и лечение кровотечений.
  2. Проведение диагностики и лечение местной хирургической патологии.
  3. Проведение диагностики местной хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки: абсцесса, флегмоны.
  4. Проведение диагностики и лечение лимфаденита, лимфангита.
  5. Проведение диагностики и лечение панарициев.
  6. Проведение диагностики и лечение рожи.
  7. Проведение диагностики и лечение мастита

8. Проведение диагностики и лечение флебита и тромбофлебита.
9. Проведение диагностики и лечение столбняка.
10. Проведение диагностики и лечение газовой гангрены.
11. Проведение диагностики и лечение сепсиса.
12. Проведение диагностики и лечение переломов.
13. Проведение диагностики и лечение растяжений, ушибов.
14. Проведение диагностики и лечение заболеваний вен.
15. Проведение диагностики и лечение облитерирующих заболеваний артерий.
16. Проведение диагностики и лечение нарушений периферического кровообращения: язвы, свищи.
17. Проведение диагностики и лечение доброкачественных опухолей.
18. Проведение диагностики и лечение злокачественных опухолей .
19. Проведение диагностики и лечение инородных тел и травм шеи.
20. Проведение диагностики и лечение заболеваний щитовидной железы.
21. Проведение диагностики и лечение химического ожога пищевода, ахалазии.

#### ПМ 03

1. Неотложная помощь при утоплении (эвакуация воды из лёгких, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей, оценка витальных функций, реанимационное пособие).
2. Первая медицинская помощь при удушении (оценка витальных функций, реанимационное пособие).
3. Оценка дыхательной деятельности пациента. Методика проведения искусственной вентиляции лёгких «рот в рот». Контроль правильности проведения ИВЛ.
4. Оценка дыхательной деятельности пациента. Методика проведения искусственной вентиляции лёгких «рот в нос». Контроль правильности проведения ИВЛ.
5. Методика постановки и проведения искусственной вентиляции лёгких при помощи воздуховода или S-образной трубки. Контроль правильности проведения ИВЛ.
6. Методика проведения искусственной вентиляции лёгких при помощи мешка Амбу. Контроль правильности проведения ИВЛ.
7. Оценка сердечной деятельности пациента. Методика проведения непрямого массажа сердца.
8. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе при болях в сердце. Причины возникновения, инструментальная диагностика острого инфаркта миокарда.
9. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе при рвоте.
10. Показания к проведению реанимационного пособия. Триада клинической смерти. Методика проведения реанимационных мероприятий.
11. Ранние и поздние признаки биологической смерти пациента. Укладка умершего.
12. Методика венопункции для забора крови из кубитальной вены.
13. Правила пользования электрическим дефибриллятором. Показания к применению. Способы введения и перечень лекарственных средств, применяемых для оживления пациента.
14. Методика временной остановки наружного кровотечения из сосудов предплечья и кисти, путём гиперфлексии локтевого сустава.
15. Методика временной остановки наружного кровотечения из сосудов голени и стопы, путём ги-перфлексии коленного сустава.
16. Методика временной остановки наружного кровотечения из сосудов бедра и подколенной ямки, путём гиперфлексии тазобедренного и коленного суставов.
17. Методика временной остановки наружного кровотечения из артерий нижней конечности, путём наложения жгута на бедро.
18. Методика временной остановки наружного кровотечения из артерий верхней конечности, путём наложения жгута на плечо.
19. Методика временной остановки наружного кровотечения из сонной артерий, путём наложения жгута на шею.
20. Методика временной остановки наружного кровотечения из артерий верхней конечности, путём наложения закрутки на плечо.

21. Методика временной остановки наружного кровотечения из артерий нижней конечности, путём наложения закрутки на бедро.
22. Методика временной остановки наружного кровотечения из артерий нижней конечности, путём пальцевого прижатия сосудов в типичных местах.
23. Методика временной остановки наружного кровотечения из артерий верхней конечности, путём пальцевого прижатия сосудов в типичных местах.
24. Методика временной остановки наружного кровотечения из сонной артерии и артерий головы, путём пальцевого прижатия сосудов в типичных местах.
25. Методика временной остановки наружного кровотечения из подключичной, подмышечной и бедренной артерий, путём пальцевого прижатия данных сосудов в типичных местах.
26. Шина Дитерихса. Правила пользования, показания к применению.
27. «Эвакуатор» - устройство для высвобождения травмированного пациента или «Устройство-шина складная». Правила пользования, показания к применению.
28. Комплект шин транспортных лестничных. Правила пользования, показания к применению.
29. Комплект шин-воротников транспортных. Правила пользования, показания к применению.
30. Комплект шин транспортных вакуумных. Правила пользования, показания к применению.
31. Комплект шин транспортных складных. Правила пользования, показания к применению.
32. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при синдроме длительного сдавления. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Транспортировка пациента.
33. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при политравме. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Транспортировка пациента.
34. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах пояснично-крестцового отдела позвоночника. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Транспортировка пациента.
35. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах грудного отдела позвоночника. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Транспортировка пациента.
36. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах шейного отдела позвоночника. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Транспортировка пациента.
37. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах нижней челюсти. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Правила пользования стандартными средствами иммобилизации. Транспортировка пациента.
38. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах костей черепа. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Правила пользования стандартными средствами иммобилизации. Транспортировка пациента.
39. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах костей таза. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Транспортировка пациента.
40. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах бедренной кости и повреждениях тазобедренного сустава. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Правила пользования стандартными средствами иммобилизации. Транспортировка пациента.
41. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах костей голени. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Правила пользования стандартными средствами иммобилизации. Транспортировка пациента.
42. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах костей стопы. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной

- патологии. Правила пользования стандартными средствами иммобилизации. Транспортировка пациента.
43. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах лопатки. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Правила пользования стандартными средствами иммобилизации. Транспортировка пациента.
  44. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах ключицы. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Правила пользования стандартными средствами иммобилизации. Транспортировка пациента.
  45. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах плечевой кости, повреждениях плечевого и локтевого суставов. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Правила пользования стандартными средствами иммобилизации.
  46. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах костей предплечья и повреждениях лучезапястного сустава. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Правила пользования стандартными средствами иммобилизации, транспортировка пациента.
  47. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах пястных костей кисти. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Правила пользования стандартными средствами иммобилизации, транспортировка пациента.
  48. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при переломах костей пальцев кисти. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Правила пользования стандартными средствами иммобилизации, транспортировка пациента.
  49. Техника измерения артериального давления. Нормальные показатели артериального давления. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.
  50. Техника и виды промывания желудка. Состав набора для данной манипуляции.
  51. Желудочное кровотечение: причины возникновения, признаки желудочного кровотечения. Первая медицинская помощь при желудочном кровотечении.
  52. Кишечное кровотечение: причины возникновения, признаки кровотечения из нижних отделов ЖКТ. Первая медицинская помощь при кишечном кровотечении.
  53. Легочное кровотечение: причины возникновения, признаки легочного кровотечения. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении.
  54. Носовое кровотечение, причины возникновения. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.
  55. Техника выполнения подкожных инъекций. Перечень лекарственных средств, вводимых подкожно на догоспитальном этапе.
  56. Техника выполнения внутримышечных инъекций. Перечень лекарственных средств, вводимых внутримышечно на догоспитальном этапе.
  57. Методика внутривенного струйного введения лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, вводимых внутривенно на догоспитальном этапе.
  58. Методика проведения внутривенных инфузий, показания, виды инфузионных сред. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе пациентам с различными степенями ожогов. Транспортировка пациента.
  59. Методика временной остановки наружного кровотечения путём наложения давящей повязки. Показания к применению, необходимый набор материала. Области человеческого тела, доступные данному методу временной остановки кровотечения.
  60. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Транспортировка пациента.
  61. Первичная обработка ран мягких тканей конечностей, наложение асептических повязок. Виды антисептиков, применяемых для санации ран.

62. Индивидуальный пакет перевязочный (гражданский вариант). Состав ИПП, показания к применению, правила пользования.
63. Острая сосудистая недостаточность: причины развития, первая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
64. Острая сердечная недостаточность: причины развития, первая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
65. Острая дыхательная недостаточность в результате астматического статуса и отёка Квинке. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
66. Острая дыхательная недостаточность в результате отёка лёгких. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
67. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе пациентам с укусами насекомых и выраженной аллергической реакцией (гиперчувствительность немедленного типа).
68. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пациентам с повреждением грудной клетки. Первая помощь при напряжённом (клапанном) пневмотораксе. Техника выполнения плевральной пункции при пневмотораксе.
69. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пациентам с ранениями мягких тканей головы на догоспитальном этапе.
70. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пациентам с проникающими ранениями грудной клетки. Виды и варианты наложения окклюзионной повязки на грудную клетку.
71. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пациентам с проникающими ранениями брюшной полости, в том числе при эвентрации. Варианты наложения повязок на брюшную стенку.
72. Скорая медицинская помощь (СМП): виды и состав бригад СМП, оснащение машин СМП, принцип работы СМП.

Клинические рекомендации (протоколы по оказанию СМП)

[http://kingmed.info/guidelines/Skoraya\\_meditsinskaya\\_pomoshch\\_Klinicheskie\\_protokoli](http://kingmed.info/guidelines/Skoraya_meditsinskaya_pomoshch_Klinicheskie_protokoli)

#### **СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ. СМП. (115)**

- Акушерство и гинекология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (8)
- Аллергология и иммунология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (3)
- Дерматовенерология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (1)
- Инфекционные болезни. Инфектология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (3)
- Кардиология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (8)
- Комбустиология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (4)
- Неврология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (8)
- Общая хирургия. Протокол оказания скорой медицинской помощи. (10)
- Оториноларингология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (9)
- Офтальмология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (8)
- Педиатрия. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (14)
- Психиатрия. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (1)
- Пульмонология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (4)
- Сосудистая хирургия. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (5)
- Токсикология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (1)
- Травматология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (7)
- Урология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (6)
- Хирургия повреждений. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (9)
- Челюстно-лицевая хирургия. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (4)
- Эндокринология. Протоколы оказания скорой медицинской помощи. (2)

#### **СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. МЕДИЦИНСКИЙ СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ. СМП. (70)**

- A00-B99 - Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (1)
- E00-E90 - Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (2)
- F00-F99 - Психические расстройства и расстройства поведения (6)
- I00-I99 - Болезни системы кровообращения (11)

J00-J99 - Болезни органов дыхания (8)

K00-K93 - Болезни органов пищеварения (1)

L00-L99 - Болезни кожи и подкожной клетчатки (1)

N00-N99 - Болезни мочеполовой системы (4)

O00-O99 - Беременность, роды и послеродовой период (3)

R00-R99 - Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках (10)

S00-T98 - Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (23)

#### ПМ04

1. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества
2. Основные направления деятельности фельдшера в области охраны здоровья человека
3. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения различных возрастных групп и профессий
5. Роль фельдшера при проведении диспансеризации населения
6. Принципы диспансеризации при различных заболеваниях
7. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности
8. Скрининговая диагностика при проведении диспансеризации населения
9. Особенности проведения скрининг-тестирования различных групп населения
10. Профилактика заболеваний в различных возрастных периодах детского возраста
11. Профилактика травм и отравлений. Профилактика болезней зависимости.
12. Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний
13. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний
14. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний
15. Имунопрофилактика
16. Санитарно-гигиеническое просвещение населения
17. Организация и проведение Школ здоровья для пациентов и их окружения

#### ПМ 05

1. Медико-социальная реабилитация, определение, цели и задачи.
2. Медицинская реабилитация, основные направления.
3. Физическая реабилитация, особенность, задачи, содержание.
4. Основы психосоциальной реабилитации, методы и приемы.
5. Содержание профессиональной реабилитации.
6. Характеристика этапов реабилитации.
7. Основные принципы реабилитации.
8. Нормативно-правовые акты медико-социальной реабилитации.
9. Нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан.
10. Особенности психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий.
11. Особенности реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями
12. Особенности реабилитации лиц из группы социального риска.
13. Система социального страхования.
14. Понятие нетрудоспособности, виды.
15. Понятие экспертизы нетрудоспособности, задачи.

#### ПМ 06

1. Функциональные обязанности фельдшера на ФАПе, при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
2. Условия выдачи листка нетрудоспособности средним медицинским работником.
3. Порядок учета и хранения листков нетрудоспособности в ЛПУ.
4. Правила заполнения листка нетрудоспособности медицинским работником.
5. Основные положения единоличного заполнения и продления листка временной нетрудоспособности фельдшером ФАП.
6. Порядок выдачи и заполнения листка нетрудоспособности при травме (бытовая, производственная).
7. Порядок выдачи и заполнения листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.

8. Порядок выдачи и заполнения листка нетрудоспособности по уходу за взрослым членом семьи.
9. Порядок выдачи и заполнения листка нетрудоспособности по беременности и родам.
10. Порядок выдачи и заполнения листка нетрудоспособности в период отпуска (очередного, без сохранения содержания, по уходу за ребенком).
11. Порядок выдачи и заполнения листка нетрудоспособности при карантине.
12. Отчетные документы временной нетрудоспособности.

Образец индивидуального задания и его выполнения

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p>  <p>_____</p> <p>Ответственный работник базы практики</p> <p>«__»__ 20__ г</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p>  <p>Кулабухов А.С.</p> <hr/> <p>Руководитель практической подготовки</p> <p>«__»__ 20__ г</p>
--	---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МФК**

**Индивидуальное задание**



## на производственную (преддипломную) практику

Студента(ки) \_\_1\_\_ группы \_\_4\_\_ курса \_\_\_\_\_ лечебное \_\_отделение

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

### **База практики «БМУ КОКБ»**

#### **ФИО и должность ответственного работника базы практики**

Гл.МС Кондратенко Г.Н.

**База практики «ОБУЗ КГКБ СМП ОБУЗ «Курская Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»**

#### **ФИО и должность ответственного работника базы практики**

Гл.МС Севрюкова Г.Н.

**База практики «ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника» № 7**

#### **ФИО и должность ответственного работника базы практики**

Гл.МС Уварова Е.В.

**База практики «ФКУ главное бюро медико-социальной экспертизы**

#### **ФИО и должность ответственного работника базы практики**

Начальник отдела реабилитационно-экспертной диагностики Михайлов И. В.

---

#### **ФИО и должность руководителя практической подготовки**

Доцент кафедры сестринского дела, к.м.н. зав.каф.сестринского дела Кулабухов А.С.

---

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20. г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ:**

**Цель:** закрепление профессиональных компетенций фельдшера в условиях реальной клинической практики с учетом стандартов и требований современной системы здравоохранения при оказании качественной медицинской помощи населению.

**Задачи:** закрепить ранее сформированные профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: диагностическая деятельность, лечебная деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность.



Код компетенции	Перечень навыков/ заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ПК 1.1 Планировать проведение обследования пациентов различных возрастных групп.	<p>Участие в утренних врачебных обходах и планерках.</p> <p>сбор паспортных данных и жалоб пациента;</p> <p>сбор анамнеза заболевания и жизни</p> <p>проведение пальпации периферических лимфатических узлов и щитовидной железы;</p> <p>проведение пальпации грудной клетки, определение её формы, голосового дрожания, резистентности;</p> <p>подсчет ЧДД;</p> <p>проведение пальпации верхушечного и сердечного толчка;</p> <p>определение пульса на периферических артериях;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>проведение поверхностной и глубокой пальпации живота;</p> <p>определение наличия периферических отеков и свободной жидкости в брюшной полости;</p> <p>проведение пальпации почек и определение наличия симптома сотрясения поясницы;</p> <p>проведение сравнительной перкуссии легких;</p> <p>определение расположения нижней границы легких;</p> <p>проведение перкуссии нижней границы печени;</p> <p>определение границ сердечной тупости;</p> <p>проведение аускультации легких и сердца.</p> <p>провести поверхностную ориентировочную и глубокую пальпацию ЖКТ</p> <p>выполнить пальпацию по методу Щеткина-Блюмберга, Ровзинга, Ситковского, Бартомье-Михельсона, Ортнера, Кера, Мерфи, Калька, Керте, Воскресенского, Валя, Матье-Склярова, Пастернацкого</p> <p>пальпация печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы</p> <p>определение границ печени по Курлову</p> <p>аускультация желудка и кишечника</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	

<p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p>	<p><u>подготовка пациента к исследованиям:</u>  мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого, на сахар и диастазу;  кала на скрытую кровь и копрологическое исследование;  мокроты на общий анализ и на чувствительность к антибиоти-кам;  крови на биохимические исследования и общий анализ;  <u>подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям:</u>  пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (ФГДС); толстой кишки (ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия); почек (урография);  <u>подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям:</u>  органов брюшной полости, почек, сердца.  проведение забора крови из вены</p>	<p>15 15 15 15 15 15 15 15</p>	
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний</p>	<p><u>Оценка лабораторных анализов:</u>  оценка результатов развернутого анализа крови  оценка результатов общего анализа мочи  оценка результатов биохимического анализа крови (ФПП, креатинин, мочевины, мочевая кислота, обмен железа и др.)  прочие (глюкоза крови, коагулограмма и др.)  <u>выявление патологических изменений по заключению:</u>  рентгенологического исследования пищевода и желудка, ирригоскопии, урографии, гастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии  расшифровка электрокардиограмм  <u>присутствие при выполнении врачебных манипуляций:</u>  эндоскопические методы (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия)  прочие: внутрисуставные введения препаратов, люмбальная пункция,  эфферентные методы лечения (плазмаферез, цитаферез), гемодиализ и другие</p>	<p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</p>	
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности</p>	<p>диагностика беременности на ранних и поздних сроках.</p>	<p>3</p>	
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния</p>	<p>проведение сбора жалоб и анамнеза заболевания;  проведение сбора эпидемиологического анамнеза  составление плана обследования ребёнка при заболеваниях.</p>	<p>5 5 5</p>	

здоровья ребенка	<p>проведение осмотра детей различного возраста;</p> <p>проведение пальпации органов и систем у ребёнка при различной патологии;</p> <p>проведение аускультации сердца и легких ребёнка;</p> <p>измерение температуры тела ребёнка с регистрацией результатов в температурном листе;</p> <p>- проведение мониторинга состояния ребёнка.</p>	5 5 5 5 5	
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти	диагностика клинической и биологической смерти	1	
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию	<p>заполнить направления на исследования</p> <p>под наблюдением врача заполнить историю болезни</p> <p>выбирать назначения из листов врачебных назначений, оформление выписок из истории болезни и т.д.</p>	10 10 5	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>Составить программу лечения (в зависимости от профиля отделения, где проходит практику студент), например: при артериальной гипертензии, циррозе печени, ишемической болезни сердца, язвенной болезни, остром животе, ожоге 1-4 степени, и др.</p> <p>-медикаментозные методы</p> <p>-немедикаментозные (программа по снижению факторов риска: курение, дислипидемия, гипергликемия, ожирение)</p> <p>- составление плана дополнительных исследований при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы и органов кроветворения.</p> <p>Физиотерап. методы</p>	6	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>Подготовка пациентов к операции</p> <p>Подготовка кожных покровов больного к операции</p> <p>Выполнение премедикации по назначению врача.</p> <p>Составление наборов инструментов для определения групповой принадлежности и резус-фактора крови.</p> <p>Составление наборов инструментов для проведения проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента</p> <p>переливание компонентов крови (плазмы, эритроцитов, тромбоцитов)</p>	5 5 5 5 5 5 5 5 5	

	<p>Наружное применение ЛС  Внутреннее применение ЛС  Ингаляционное введение ЛС  <b>Осуществить технологию забора крови для лабораторного исследования</b>  Клинический анализ крови  Кровь для определения группы и резус-фактора  Посев крови на стерильность  Кровь на коагулограмму  Кровь на фибриноген, протромбин  Кровь на холестерин, фракции липопротеидов  Забор крови на RW  На ВИЧ</p>	<p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</p>	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<p>Наложить окклюзионную повязку  Выполнение внутримышечной инъекции  Выполнение подкожной инъекции  Выполнение внутривенной инъекции  Заполнение и подключение капельной системы  Ингаляторное введение ЛС  Наружное применение ЛС  постановка очистительной клизмы;  постановка газоотводной трубки;  проведение промывания желудка;  Применения пузыря со льдом  Применение грелки  Применение компрессов  Проведение оксигенотерапии  Катетеризация мочевого пузыря  Кормление больных через гастростому.  Кормление через назогастральный зонд.  Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.  Раздача лекарственных средств пациентам различных возрастных групп  Осуществлять перевязки</p>	<p>5 15 15 15 15 15 15 15 15 15 10 10 5 5 5 5 5 5 5</p>	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности	<p>Взятие крови на анализы. Подготовка пациента  Подготовка пациента к взятию мочи на анализы.</p>	<p>1 15</p>	

лечения.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь. Подготовка пациента к проведению УЗИ органов брюшной полости. Подготовка пациента к проведению рентгенографии желудка и толстого кишечника. Подготовка пациента к проведению холецистографии. Подготовка пациента к проведению колоноскопии. Подготовка пациента к проведению ФГДС Подготовка пациента к проведению плевральной пункции. Подготовка пациента к проведению стеральной пункции. Уход за послеоперационным больным Уход за кожей тяжелобольного Утренний туалет пациента Профилактика пролежней Профилактика тромбоэмболических и дыхательных осложнений	15 15 15 15 15 15 15 5 5 15 15	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Наблюдение за внешним видом и состоянием больного Измерение температуры тела Измерение артериального давления Определение пульса Определение частоты сердечных сокращений Определение частоты дыхательных движений Аускультация легких, Аускультация сердца, Проведение поверхностной и глубокой пальпации живота. Проведение пальпации щитовидной железы. Проведение пальпации лимфатических узлов. Оценка прогнозирования развития пролежней у разных категорий больных по различным шкалам (Нортон, Ватерлоу, Брейдена, Меддлея) Оценка степени тяжести пролежней Осмотр раны и оценка тяжести Наложение повязок на различные участки тела Оценка интенсивности боли Дренажи. Оценка отделяемого по ним.	15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	

<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Уход за назогастральным зондом  уход за мочевым катетером.  Уход за гастростомой.  Уход за колостомой.  Уход за эпицистостомой.  Уход за гипсовой повязкой  Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.  Уход за гастростомой.  Осуществление ухода за катетером в центральной вене.  Уход за подключичным катетером</p>	<p>15 15 15 15 15 15 15 15 15</p>	
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p><u>Беседа с пациентом и его окружением:</u>  перед операцией  необходимости точного выполнения рекомендаций врача  перед диагностическим исследованием  дать информацию об уходе за больным, режиме, диете, времени посещений  <u>соблюдение психологического комфорта пациенту:</u>  -Соблюдение этики при беседе  -Выражение эмпатии и поддержки пациентам.  -Поддержание лечебно – охранительного режима:  устранение всех неблагоприятных факторов обстановки;  борьба с болью и страхом боли;  ○ отвлечение больного от ухода в болезнь;  ○ обеспечение максимальных условий для физиологического сна и отдыха, четкое соблюдение правил внутреннего распорядка.</p>	<p>3 3 3  5  5 5 5 5</p>	
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Граф. запись результ. измер. температуры в темпер. листе  Работа с листами назначений  Оформление направлений на различные виды исследований.</p>	<p>10 10 10</p>	



ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	Провести опрос. Выявить основные жалобы. Детализировать жалобы Провести осмотр пациента Провести физикальное исследование органов дыхания, сердечно-сосудистой и других систем Поставить синдромальный диагноз Нозологический диагноз	3 3 3 3 3 3 3	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<u>Определить тактику ведения пациента при неотложном состоянии</u> артериальное кровотечение острый живот пищевое отравление химические отравления комы гипо- и-гипергликемические гипертонический криз приступ стенокардии острый коронарный синдром нарушения ритма (пароксизмальная тахикардия, полная блокада) острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) приступ бронхиальной астмы анафилактический шок острая хирургическая патология ожоги, отморожения, электротравма ПХО раны	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполнение ЭКГ Установка носового катетера, подача увлажненного кислорода. Проведение зондового промывания желудка. Проведение глюкозомерии Проведение пульсоксиметрии. Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор. Проведения ИВЛ дыхательным мешком «АМБУ» Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер.	5 5 5 5 3 5 1 1	

	<p>Постановка воздуховодов, ларингеальных трубок.</p> <p>Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентез).</p> <p>Проведение (наблюдение) интубации трахеи.</p> <p>Проведение (наблюдение) санации трахеобронхиального дерева</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<p>Наблюдение за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аппаратной ИВЛ.</li> <li>-Дренажами</li> <li>- Диурезом</li> </ul>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Наблюдение за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Показателями монитора прикроватного: <ul style="list-style-type: none"> <li>ЧСС, сердечный ритм, ЭКГ,</li> <li>АД,</li> <li>частота дыхания,</li> <li>уровень кислорода и <math>CO^2</math> в крови,</li> <li>температура тела.</li> </ul> </li> <li>-Инфузионными насосами (инфузоматами)</li> </ul>	<p>15</p> <p>15</p>	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<p>Совместно с врачом определять показания к госпитализации пациента;</p> <p>Транспортировать пациента на каталке</p> <p>Кресле-каталке</p> <p>носилках</p>	<p>3</p> <p>15</p>	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Оформление карты интенсивного наблюдения</p> <p>листа интенсивных назначений</p> <p><u>Документацию приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030):</u></p> <p>"Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у),</p> <p>Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у),</p> <p>"Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	

	2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).	4 4	•
ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Проведения ИВЛ дыхательным мешком «АМБУ» и наблюдение за аппаратной ИВЛ. организовывать и проводить медицинскую сортировку, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях,	2 2	
ПК-4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Оформить направление на прохождение диспансеризации. Заполнить карту учета диспансеризации ф. №131/у-86.	3 3	
ПК-4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Составлять план профилактических прививок. Выполнение различных видов иммунопрофилактики: введение вакцин, анатоксинов, иммуноглобулинов Журнал учета профилактических прививок (ф. 064/у) Журнал постановки проб Манту Журнал вакцинации от вируса гриппа Журнал медицинского наблюдения за контактными детьми (карантинный журнал) Журнал осмотра детей на чесотку и педикулез	4 1 1 1 1	
ПК-4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Провести лекцию для пациентов отделения профилактики по теме: «.....» Оформить санбюллетень по заданной теме	3	
ПК-4.4 Проводить диагностику групп здоровья	Провести обследование и установить группу здоровья у пациентов	3	
ПК-4.5 Проводить иммунопрофилактику	Заполнить учетную форму №064/у «Журнал учета профилактических прививок» учетную форму №056-у «Сертификат о профилактических прививках» Журнал туберкулинодиагностики Журнал учёта поступления и расходования бакпрепаратов (вакцин)	1 1 1 1	○

ПК-4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Составить план лекции. Прочитать лекцию по профилактике ГБ, СД, ИМ Заполнить учетную форму №038/у-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике»	3 3	
ПК-4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.	Оформить учетную форму N 002-ЦЗ/у – «Карта здорового образа жизни»	2	
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Провести занятие в школе диабета по предложенной теме Заполнить учетную форму №038/у-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике»	3 3	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	Журнал направленных к фтизиатру на консультацию Медицинская карта ребенка 026/у Журнал учета профилактических прививок 064/у Журнал учета инфекционных заболеваний 060/у Журнал регистрации амбулаторных больных 074/у Журнал учета санитарнопросветительной работы 38/у Книга для записей оценок санитарного состояния учреждений 308/у Журнал регистрации медицинской помощи, оказываемой на занятиях физкультуры и при спортивных мероприятиях 067/у Медицинская справка на школьника, отъезжающего в пионерский лагерь 079/у Медицинская справка (врачебнопрофессиональное заключение) 086/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку 058/у Журнал медикопедагогического контроля за уроками физкультуры Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты 028/у	3 3 3 3 3 3 3 1 3 3 3 1	
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различными	участие в проведении занятий ЛФК - массажа - отпуске физиопроцедур пациентам с различными заболеваниями	5 5 5	

заболеваниями.			
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	участие в проведении мероприятий психосоциальной реабилитации	5	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	участие в оказании паллиативной помощи больным с пролежнями, хрупким пациентам старшего возраста	3	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	участие в проведении мероприятий медицинской и психосоциальной реабилитации лицам с ограниченными возможностями	5	
ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности	установить факт временной нетрудоспособности/ спрогнозировать вероятность стойкой нетрудоспособности документация порядка и правил экспертизы временной нетрудоспособности документация порядка выдачи и продления листков о временной нетрудоспособности	3	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	заполнение истории болезни пациента, проходящего курс реабилитации		
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов	Проведение ознакомления с оснащением, оборудованием, документацией щкольного сектора детской поликлиники Ознакомление с функциональными обязанностями МС школьной	1 1	

работы в команде.			
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.	Подготовка рабочего места под руководством школьной МС Обсуждение с заведующей школьным сектором планов организации работы Организация сбора медико-статистической информации Проведение расчёта основных показателей здоровья детей в курируемой школе	1 1 5 10	
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения Заполнение статистических форм Оформление листка нетрудоспособности Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья детей в прикрепл.школе Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости детей в прикрепл.школе Анализ источников заболеваемости детей в прикрепл.школе	1 1 1 1 1 1 1	
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики	Соблюдение техники безопасности Соблюдение правил внутреннего распорядка Оформление журнала по технике безопасности	1 1 1	
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять	Работа на компьютере по заполнению учётно-отчётной документации Составление отчетов Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты	5 5 5	

<p>новые современные формы работы.</p>	<p>Переводить в цифровую форму, архивировать, пересылать с помощью электронной почты и/или доступных файлообменников все виды медицинской информации</p>	<p>5</p>	
<p>ПК 7.1.1 . Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>Осуществление ухода за стомированным больным</p>	<p>5</p>	
<p>ПК 7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>Осуществление ухода за лежачими пациентами: Профилактика пролежней Утренний туалет пациента Подача судна, мочеприемника Смена постельного, нательного белья Наружный туалет половых органов Применение эргономических приемов по перемещению</p>	<p>3 3 3 3 3 3</p>	
<p>ПК 7.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>Дефицит гигиенических навыков и санитарных условий при уходе за пациентом на дому Бессмысленный отказ от приема лекарств Неэффективная адаптация к уходу за инвалидом в семье Недостаток знаний родственников по профилактике пролежней. Составить план обучения Оценить пациента по <u>Шкале</u> Бартела, выявить проблемы и составить план ухода по нарушенным потребностям Оценка прогнозирования развития пролежней у больных по различным шкалам (Нортонa, Ватерлоу, Брейдена, Меддлея), выявить риски и составить план ухода Оценка степени тяжести пролежней Обучение родственников эргономическим приемам по уходу за больными Обучение пациентов пользованию шприцем –ручкой. Обучение пациентов техникой подкожной инъекции шприцем ручкой. Составить план обучения</p>	<p>3 3 3 3 3 3 3 1 3 3 3</p>	

ПК 7.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	Заполнение истории болезни на пациента терапевтического /хирургического профиля	3	
ПК 7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Наложить согревающий компресс Применение пузыря со льдом Применение грелки Введение назогастрального зонда Взвешивание пациентов Измерение индекса массы тела	3 3 3 3 3 3	
ПК 7.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Приготовление дезинфицирующего раствора для проведения дезинфекции в отделении ЛПУ Влажная уборка палат, кабинетов в отделении ЛПУ Проведение дезинфекции медицинского инструментария Проведение дезинфекции предметов ухода за больным Проведение предстерилизационной очистки Проведение проб на скрытую кровь Укладка в биксы	3 3 3 3 3 3 3	
ПК 7.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Перемещение с кровати в кресло-каталку с использованием эргономических приемов Перемещение в постели пациентов с использованием эргономических приемов Применение макси слайдов, роллеров и флексии диска Транспортировка больного в отделение и перекладывание больного с носилок на кровать, пользование функциональной кроватью	5 3 3 10	
ПК 7. 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Сан-просвет работа на предложенную тему	3	
ПК 7.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	Кормление пациентов из ложки и поильника Кормление пациентов через назогастральный зонд	3 3	



ПК 7.2.5. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	Утилизация шприцев инъекционных однократного применения	3	
	Сбор первичных медицинских отходов в мягкую упаковку	3	
	Сбор медицинских отходов в твердую упаковку		
	Мытье рук на социальном уровне	3	
	Гигиеническом уровне	3	
	Применение маски защитной	3	
Применение перчаток	3		

Задание принято к исполнению

Ф.И.О.обучающегося \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося) \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

**Характеристика на студента**

---



---



---

Подпись ответственного лица от учреждения \_\_\_\_\_

печать базы практики

**Аттестация**

**Производственная практика (преддипломная)**

Оценка \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

## Образец дневника практики

ФГБОУ ВО КГМУ  
Минздрава России

### ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) 4 курса    лечебного отделения МФК КГМУ

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

#### Производственная практика (преддипломная)

**База практики «БМУ КОКБ»**

**ФИО и должность ответственного работника базы практики**

Гл.МС Кондратенко Г.Н.

**База практики «ОБУЗ КГКБ СМП ОБУЗ «Курская Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»**

**ФИО и должность ответственного работника базы практики**

Севрюкова Г.Н.

**База практики «ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника» № 7**

**ФИО и должность ответственного работника базы практики**

Гл.МС Уварова Е.В.

**База практики «ФКУ главное бюро медико-социальной экспертизы**

**ФИО и должность ответственного работника базы практики**

Начальник отдела реабилитационно-экспертной диагностики Михайлов И. В.

**ФИО и должность руководителя практической подготовки**

Доцент кафедры сестринского дела, к.м.н. зав.каф.сестринского дела Кулабухов А.С.

**Сроки прохождения практики** с «  »    20.... по «  »    20....

#### График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	