

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:29:28
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика по профилю специальности
Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

Отделение	Лечебное дело		
Специальность	31.02.01 Лечебное дело		
Профессиональный модуль	профилактическая деятельность		
Курс	4	Семестр	7
Трудоемкость (з.е.)	2		
Количество часов всего	72		
Продолжительность (недели)	2		
Дифференцированный зачет			7

Разработчик программы практики:

Преподаватель Т.И. Дмитриева.

Курск – 2023

Программа **производственной практики** по профилю специальности «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» **разработана в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1. Цель и задачи практики

Цель: сформировать профессиональные компетенции фельдшера в условиях реальной производственной практики с учетом стандартов и требований современной системы здравоохранения при оказании качественной профилактической помощи населению.

Задачи: приобрести практический опыт и участвовать в организации диспансеризации и санитарно-гигиеническом просвещении населения, проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке, диагностировать группы здоровья, проводить иммунопрофилактику, организовывать здоровьесберегающую среду, организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика по профилю специальности «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная

		<p>диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность), МДК медико-социальная реабилитация, МДК организация профессиональной деятельности, МДК правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, технология оказания медицинских услуг.</p>
ПК 4.1.	<p>Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.</p>	<p>Психология общения; математика, психология, анатомия и физиология человека, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность)</p>
ПК 4.2.	<p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>Иностранный язык, психология общения, математика, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность)</p>
ПК 4.3.	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>Иностранный язык, психология общения, русский язык и культура речи, математика, психология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность</p>

		жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, профилактическая деятельность, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность), производственная практика (преддипломная).
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность)
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность)
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность)
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	Психология общения, психология, фармакология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК профилактика заболеваний и

		санитарно-гигиеническое образование населения,
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Психология общения, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность), производственная практика (преддипломная).
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.	Математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по профилю специальности (профилактическая деятельность)

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать факторы внешней среды, влияющие на сохранение и поддержание здоровья.	Распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	Методиками формирования здорового образа жизни Разрабатывать индивидуальные программы обучения, методиками консультирования по факторам риска, полученным по результатам диспансеризации
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.	нормативно – правовую базу по организации диспансеризации населения в различных возрастных группах; роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;	Вести учёт и регистрацию населения, проживающего на обслуживаемой территории или прикрепленного для медицинского обслуживания к ведомственной поликлинике, медико-санитарной части и др.	методами проведения диспансерных осмотров различных слоев населения

		<p>принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p>		
ПК 4.2.	<p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>Нормативную документацию, организацию проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</p>	<p>Уметь выявлять инфекционных больных и лиц, подвергшихся риску заражения с соблюдением мер, исключающих распространение инфекции; соблюдать правила СЭР в медицинских пунктах, ФАПх и ЛПО. Проводить дезинфекцию (дезинсекцию, дератизацию) и санитарную обработку. По показаниям проводить предохранительные прививки,</p>	<p>Методами предупреждения и развития инфекционных заболеваний. Проводить дезинфекцию территории, сооружений и имущества</p>
ПК 4.3.	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; пути формирования здорового образа жизни населения; методы</p>	<p>Организовать гигиеническое воспитание населения в условиях поликлиники, школы, ФАПа, ЛПО</p>	<p>Методами и средствами санитарно-гигиенического воспитания населения.</p>

		пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения для снижения заболеваемости и смертности.		
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	Определение групп состояния здоровья и проведение профилактических, лечебных и других мероприятий для граждан, прошедших диспансеризацию	Выявлять факторы риска и проводить консультации по результатам диспансеризации	Методами определения групп состояния здоровья по результатам диспансеризации определенных групп взрослого населения и алгоритмом дальнейших действий"
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	Государственную политику в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Национальный прививочный календарь. Активная и пассивная иммунизация. Виды вакцин.	Организовать проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Выявлять риски возможных осложнений. Проводить активную и пассивную иммунизации	Методами проведения вакцинации.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Государственные Профилактические программы по сохранению и укреплению здоровья населения РФ. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.	Организовывать систему профилактики через развитие Центров здоровья, кабинетов медицинской профилактики кабинетов здорового ребенка. Контролировать организацию рационального питания детей в общеобразовательных учреждениях. Обучать население контролю за	Различными методами создания условий, возможностей и мотивации населения Российской Федерации для ведения здорового образа жизни.

			собственным здоровьем и реализацией персональных программ по его укреплению; Организовывать проведение патронажей к беременным женщинам, новорожденным и грудным детям;	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	Основы организации здоровьесберегающего пространства. Здоровьесберегающие технологии Критерии здоровьесберегающей среды.	Определять возможности и направления здоровьесберегающей среды для сохранения и укрепления здоровья различных групп населения	Технологиями здоровьесберегающей среды.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества Организацию работы школ здоровья, методики проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями	Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями	Составить программу обучения. Владеть методами и приемами обучения в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.	- основные виды медицинской документации, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении., в том числе при ведении пациентов - правила оформления медицинской документации	- заполнять медицинскую документацию, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении в том числе в электронном виде - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну - составлять план работы и	- навыками ведения медицинской документации, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении в том числе в электронном виде - навыками составления плана работы и отчета о своей работе

			отчет о своей работе	
--	--	--	----------------------	--

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9	ОК 13, ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4 ПК 4.5; ПК 4.6 ПК 4.7; ПК 4.9	СИ	С
2	Производственный этап Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности: профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Работа в лечебных отделениях БМУ «КОКБ» и отделениях профилактики городских поликлиник	54	ОК 13, ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4 ПК 4.5; ПК 4.6 ПК 4.7; ПК 4.9	СИ	С; ДП, ЗИЗ
4	Отчетный	Сдача дневников, индивидуальных заданий	9	ОК 13, ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4 ПК 4.5; ПК 4.6 ПК 4.7; ПК		С, ДП, ЗИЗ

				4.9		
<i>Аттестация по практике</i>	-			-	-	С, ДП, ЗИЗ.
ИТОГО:	-	72		-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	самостоятельная работа
-----------	------------------------

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания
ДП	оценка дневника на практике

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по профилю специальности «Профилактическая деятельность и санитарно-гигиеническое образование населения»

Основная литература

- 1 Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>
- 2 Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

Дополнительная литература

1. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка
4. Здоровье населения и среда обитания

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 130 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	
2	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская больница №1 имени Николая Сергеевича Короткова»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГБ №1 им. Н.С. Короткова комитета здравоохранения Курской области №6 от 05.09.2016). Адрес: 305004, г. Курск, ул. Семеновская, 76</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №6 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	
3	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская больница №6»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГБ №6 комитета здравоохранения Курской области №13 от 05.09.2016). Адрес: 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №13 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта</p>	

		ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».	
4	<p>Помещения областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская поликлиника №7» (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГП №7 комитета здравоохранения Курской области №12 от 05.09.2016). Адрес: 305047, г. Курск, ул. Заводская, 25</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 12 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Методы санитарно-гигиенического просвещения населения.
2. Использование методов медицинской пропаганды в профилактической работе фельдшера.
3. Группы здоровья, характеристика I, II, III групп.
4. ЗОЖ: понятие, составляющие ЗОЖ.
5. ЗОЖ как профилактика заболеваний. Карта здорового образа жизни. Форма № 002-ЦЗ/у.
6. Скрининговые программы диагностики здоровья взрослого населения.
7. Скрининговые программы диагностики здоровья детского населения.
8. Форма № 003/у. Медицинская карта стационарного больного.
9. Форма № 004/у. Температурный лист карты стационарного больного.
10. Охрана здоровья здорового населения. Приказ № 113 от 11.03.2003 г.
12. Центры медицинской профилактики: понятие, организация.
13. Приказ № 1030 от 31.12.2002. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».
14. Центры здоровья: задачи, организация, работа с населением.
15. Школы здоровья: задачи, организация, программа, работа с населением.
16. Форма № 025-ЦЗ/у. Карта центра здоровья.
17. Диспансеризация: определение, задачи. Диспансеризация взрослого населения. ПРИКАЗ от 3 декабря 2012 г. N 1006н
18. Форма № 131/у-86. Карта учёта диспансеризации.
19. Профилактика терапевтических заболеваний: методы, диагностический скрининг.
20. Форма № 025/у-04. Амбулаторная карта пациента.
21. Форма № 003/у. Медицинская карта №___ стационарного больного.
22. Форма № 066/у. Карта выбывшего из стационара.
23. Эпикриз: понятие, виды.
24. Профилактика хирургических заболеваний. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.
25. ПРИКАЗ N 1346н от 21 декабря 2012 г. О ПОРЯДКЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В НИХ
26. Форма № 112/у. История развития ребёнка.
27. Профилактика детских инфекций. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики.
28. Национальный календарь прививок.
29. Профилактика аллергических заболеваний. Методы первичной, вторичной, третичной профилактики
30. Документация. Экстренное извещение форма № 058/у.
31. Форма № 063/у. Карта профилактических прививок.
32. Форма № 064/у. Журнал учёта профилактических прививок.
33. Тетрадь учёта работы на дому участковой (патронажной беременной) медицинской сестры (акушерки). Форма № 116/у.
34. Документация: индивидуальная карта беременной и родильницы. Форма № 111/у.
35. Форма №065/у. Медкарта больного венерическим заболеванием.

Образец индивидуального задания и его выполнения

СОГЛАСОВАНО _____ Ответственный работник базы практики «__» _____ 20__ г	УТВЕРЖДАЮ _____ Руководитель практической подготовки «__» _____ 20__ г
---	---

Печать МО

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Индивидуальное задание

на производственную практику по профилю специальности

«Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»

Студента(ки) _____ группы 4 курса отделения «Лечебное дело» МФК КГМУ

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики:

ФИО и должность ответственного работника клинической базы

Клиническая база практики

ФИО и должность ответственного работника клинической базы

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Цель: сформировать профессиональные компетенции фельдшера в условиях реальной производственной практики с учетом стандартов и требований современной системы здравоохранения при оказании качественной профилактической помощи населению.

Задачи: приобрести практический опыт и участвовать в организации диспансеризации и санитарно-гигиеническом просвещении населения, проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке, диагностировать группы здоровья, проводить иммунопрофилактику, организовывать здоровьесберегающую среду, организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ПК-4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Оформить направление на прохождение диспансеризации. Заполнить карту учета диспансеризации ф. №131/у-86.	3 3	
ПК-4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Составлять план профилактических прививок. Выполнение различных видов иммунопрофилактики: введение вакцин, анатоксинов, иммуноглобулинов Журнал учета профилактических прививок (ф. 064/у) Журнал постановки проб Манту Журнал вакцинации от вируса гриппа Журнал осмотра на чесотку и педикулез	4 3 3 3 3	
ПК-4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Провести лекцию для пациентов отделения профилактики по теме: «.....» Оформить санбюллетень по заданной теме	3	
ПК-4.4 Проводить диагностику групп здоровья	Провести обследование и установить группу здоровья у пациентов	3	
ПК-4.5 Проводить иммунопрофилактику	Заполнить учетную форму №064/у «Журнал учета профилактических прививок» учетную форму №056-у «Сертификат о профилактических прививках» Журнал туберкулинодиагностики Журнал учёта поступления и расходования бакпрепаратов (вакцин)	3 3 3 3	
ПК-4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Составить план лекции. Прочитать лекцию по профилактике ГБ, СД, ИМ Заполнить учетную форму №038/у-02 «Журнал учета работы ЛПУ по	3 3	

различных возрастных групп населения. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	медицинской профилактики»		
ПК-4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.	Оформить учетную форму N 002-ЦЗ/у – «Карта здорового образа жизни»	2	
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Провести занятие в школе диабета по предложенной теме Заполнить учетную форму №038/у-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике»	3 3	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	Журнал направленных к фтизиатру на консультацию Медицинская карта ребенка 026/у Журнал учета профилактических прививок 064/у Журнал учета инфекционных заболеваний 060/у Журнал регистрации амбулаторных больных 074/у Журнал учета санитарнопросветительной работы 38/у Книга для записей оценок санитарного состояния учреждений 308/у Журнал регистрации медицинской помощи, оказываемой на занятиях физкультуры и при спортивных мероприятиях 067/у Медицинская справка на школьника, отъезжающего в пионерский лагерь 079/у Медицинская справка (врачебнопрофессиональное заключение) 086/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку 058/у Журнал медикопедагогического контроля за уроками физкультуры Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты 028/у	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 1 3 3 3 1	

Задание принято к исполнению

Ф.И.О. студента _____ (подпись)
обучающегося) «__» _____ 201__ г.

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____
печать базы практики

Аттестация

Производственная практика по профилю специальности «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»

Оценка _____ «_____» _____ 20__ г.

Образец дневника практики

**ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) 4 курса лечебного отделения МФК КГМУ

Ф.И.О. студента _____

Производственная практика по профилю специальности «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	