

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 23:29:28

Уникальный программный ключ:

45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476774

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю специальности Оказание акушерско-гинекологической помощи

Отделение	Лечебное дело		
Специальность	31.02.01 Лечебное дело		
Профессиональный модуль	лечебная деятельность		
Курс	4	Семестр	7
Трудоемкость (з.е.)			
Количество часов всего	108		
Продолжительность (недели)	3		
Дифференцированный зачет	7		

Разработчики программы практики:

Асс. кафедры акушерства и гинекологии Борщев А.В., Орехова М.В.

Курск – 2023

Программа практики «Производственная практика по профилю специальности Оказание акушерско-гинекологической помощи» **разработана в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1. Цель и задачи практики

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении ПМ 02. Лечебная деятельность, МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи в условиях реальной клинической практики

Задачи: приобрести практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациентов акушерско-гинекологического профиля; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов акушерско-гинекологического профиля; организации специализированного ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля с учетом возраста; оказания медицинских услуг в акушерстве и гинекологии

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика по профилю специальности «Оказание акушерско-гинекологической помощи» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения, математика; здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, МДК профилактика заболеваний и санитарно-

		гигиеническое образование населения, МДК медико-социальная реабилитация, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, медицинская этика и деонтология, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности

		(лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Иностранный язык, психология общения, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов

		детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Иностранный язык, психология общения, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	Математика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Должностные обязанности, требования профессионального стандарта профессии, пределы компетенций специалиста, порядок допуска к осуществлению профессиональной деятельности, структуру и организацию медицинской помощи городскому и сельскому населению, структуру лечебной службы ЛПУ	Соблюдать законодательство об охране здоровья граждан в интересах пациента, использовать профессиональный стандарт деятельности в процессе выполнения должностных обязанностей	Навыками организации профессиональной деятельности
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Принципы и методы лечения, заболеваний различных возрастных групп; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, в том числе с учетом возрастных особенностей организма.	Составить программу немедикаментозного и медикаментозного лечения; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;	Навыками назначения лечения пациентам различных возрастных групп.

			определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Клиническую симптоматику заболеваний, классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применение лекарственных средств, стандарты и порядок оказания медицинской помощи.	Проводить лечебно-диагностические манипуляции; выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.	Навыками выполнения лечебных вмешательств согласно стандартов и порядками оказания медицинской помощи.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Основные принципы лечения, механизм действия лекарственных препаратов, их побочные эффекты.	Анализировать проводимое лечение, изменение состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать клиническую симптоматику заболеваний, основные параметры жизнедеятельности.	Оценивать и анализировать состояние пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценивать изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий у пациентов с различными нозологическими формами.

ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Нормативно-правовую документацию, технологии выполнения простых медицинских услуг, методические и клинические рекомендации.	Организовывать уход за больными, особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; своевременно выявлять проблемы пациента; грамотно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.	Навыками выполнения простых медицинских услуг; десмургии; осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Значение и функции профессионального общения; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; распознавать психологические особенности личности в её деятельности и в общении.	Организации и оказания психологической помощи пациенту и его окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создания благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	Основные виды медицинской документации, регламентирующие лечебную деятельность в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; навыками составления плана

		правила оформления медицинской документации.	составлять план работы и отчет о своей работе.	работы и отчета о своей работе.
--	--	---	---	------------------------------------

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9		СИ	С
2	Производственный этап Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности: оказание акушерско-гинекологической помощи в условиях реальной клинической практики <u>Отделение новорожденных</u> <u>Отделение реанимации для женщин</u> <u>Отделение реанимации новорожденных</u> <u>Акушерское наблюдательное отделение</u> <u>Акушерское отделение патологии беременности</u> <u>II гинекологическое отделение</u>	Определять программу лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля Определять тактику ведения пациентов акушерско-гинекологического профиля Выполнять лечебные вмешательства акушерско-гинекологического профиля Проводить контроль эффективности лечения акушерско-гинекологического профиля Осуществлять контроль состояния пациента акушерско-	90	ОК 1; ПК 2.1; ПК 2.2.ПК 2.3; ПК 2.4. ПК 2.5; ПК 2.6. ПК 2.7; ПК 2.8.	СИ ВК ВО ИБ	С, Пр, ДП, ЗИБ

	<u>I гинекологическое отделение</u> <u>Акушерское физиологическое отделение</u>	гинекологического профиля Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом акушерско-гинекологического профиля Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оформлять медицинскую документацию.				
4	Отчетный	Сдача дневников, индивидуальных заданий, истории болезни	9	ОК 1; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ПК 2.5; ПК 2.6. ПК 2.7; ПК 2.8.		С, ЗИЗ, ДП,
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	С, ЗИЗ, ДП,
ИТОГО:		-	108	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	самостоятельная работа
ВК	Посещение врачебных конференций
ВО	Присутствие на врачебных обходах
ИБ	подготовка истории болезни

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания

ДП	оценка дневника на практике
ЗИБ	защита историй болезни
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Производственной практики по профилю специальности

«Оказание акушерско-гинекологической помощи»

31.02.01 отделение Лечебное дело

Основная литература

1. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html>
2. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html>

Дополнительная литература

1. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : шпаргалки / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 159 с. — 978-5-222-26260-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39670.html>
2. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 131 с. — 978-5-4488-0186-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.пф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курский городской клинический родильный дом» (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГКРД №09 от 05.09.2016). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Пирогова, 10</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №09 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	

7. Оценочные средства

Производственная практика по профилю специальности Оказание акушерско-гинекологической помощи

Вопросы для устной части аттестации по практике

2. Понятие о предлежании и положении плода, приемы Леопольда при продольном положении плода.
3. Определение положения плода во время беременности и в родах.
4. Определение сроков предполагаемых родов.
6. Методы регистрации родовой деятельности, клиническая оценка схваток и потуг.
7. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Признаки переносимости плода.
11. Приемы выделения отделившегося последа. Методика осмотра последа и определение его целостности.
12. Физиологическая кровопотеря в родах, манипуляции для профилактики кровотечения в раннем послеродовом периоде.
13. Обезболивание родов. Медикаментозные средства, применяемые для обезболивания родов.
15. Ультразвуковое сканирование в акушерстве (сроки, фетометрия, скрининг пороков развития плода, биофизический профиль плода).
16. Первичная обработка новорожденных. Профилактика бленореи.
17. Структура перинатальной смертности. Роль женской консультации в перинатальной охране плода.
18. Влагалищное исследование в родах. Показания, методика выполнения, возможные осложнения.
19. Гипотонические и атонические маточные кровотечения. Экстренная помощь.
20. Токोलитические препараты, применяемые в акушерстве.
21. Сокращающие матку средства.
22. Основные группы антибактериальных средств, применяемых в акушерской практике.
23. Основные показания и техника переливания крови при акушерской патологии.
24. Вскрытие плодного пузыря. Показания, методика выполнения.
25. Диагностика пороков развития в разные сроки беременности. Роль медико-генетической консультации.
26. Признаки незрелости плода.
30. Ручное обследование полости матки. Показания. Подготовка врача и родильницы. Методика выполнения.
31. Ручное отделение и выделение последа. Показания. Подготовка к операции. Методика выполнения.
32. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Экстренная помощь.
33. Нарушение физиологического отделения плаценты в родах. Истинное и ложное приращение плаценты, задержка частей плаценты. Клиника, диагностика, лечение.
34. Назовите этапы кесарева сечения. Основные методики кесарева сечения.
35. Акушерские щипцы. Условия для наложения щипцов, противопоказания. Выходные акушерские щипцы в заднем виде затылочного предлежания (продемонстрировать на фантоме). Показания, условия наложения щипцов. Обезболивание.
37. Организация реанимационных мероприятий в родильном доме (разрыв матки).
38. В какой последовательности производится забор материала для мазка на флору и гонорею.
39. Какие данные заносятся в историю болезни после переливания крови.
40. Правила определения группы крови, проведение пробы на совместимость, биологической пробы.
41. Последовательность выполнения проведения выскабливания слизистой тела матки.

42. Инструменты и последовательность выполнения операции - искусственный аборт.
43. Правила определения группы крови и проведение проб на совместимость крови донора и реципиента при гемотрансфузии.
44. Понятие о позиции и виде плода. Приемы Леопольда при поперечном положении плода (демонстрация на фантоме).
45. Выслушивание сердцебиения плода во время беременности и в родах.
46. Последовательность выполнения влагалищного исследования при поступлении в роддом (необходимая информация).
47. Последовательность выполнения влагалищного исследования в родах (необходимая информация).
48. Методики определения предполагаемого срока родов.
49. Правила осмотра молочных желез у беременных, в послеродовом периоде.
50. Определение степени «зрелости» шейки матки.
51. Определение признаков отделения плаценты (демонстрация на фантоме).
52. Определение степени тяжести преэклампсии.
55. Методика осмотра последа и определение его целостности.
56. Оценка кровопотери при родах. Предел допустимой кровопотери.
57. Оценка кровопотери при кесаревом сечении.
58. Оценка состояния новорожденного по Апгар. Признаки незрелости плода.
59. Правила обработки швов на промежности снятие швов с промежности.
60. Снятие швов после операции кесарево сечение.
61. Методика выполнения амниотомии. Профилактика выпадения мелких частей плода.
63. Оказать неотложную помощь при кровотечении в раннем послеродовом периоде. Последовательность мероприятий.

Образец индивидуального задания и его выполнения

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p>Ответственный работник базы практики</p> <p>« ___ » _____ 20__ г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Калинина З.Н.</p> <p>_____ Руководитель практической подготовки</p> <p>« ___ » _____ 20__ г</p>
--	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МФК
Индивидуальное задание**

**на производственную практику по профилю специальности
Оказание акушерско-гинекологической помощи**

Студента(ки) 1 группы 4 курса лечебное отделение

Ф.И.О. студента _____

База практики «ОБУЗ «Курский городской клинический родильный дом»

ФИО и должность ответственного работника базы практики

Гл. акушерка Анохина О.Н.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Срок прохождения практики с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ:**

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи в условиях реальной клинической практики

Задачи: приобрести практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациентов акушерско-гинекологического профиля; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов акушерско-гинекологического профиля;

организации специализированного ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля; оказания медицинских услуг акушерско-гинекологического профиля

Код компетенции	Перечень навыков/ заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Обход больных совместно с врачом Составить программу лечения экстрагенитальной патологии под контролем врача отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> -медикаментозные методы -немедикаментозные (программа по снижению факторов риска) - составление плана дополнительных исследований - физиотерап. методы <p>Рекомендации родильнице при выписке</p>	<p>6 6</p>	
<p>ПК 2.2.Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Определение тактики ведения пациента согласно клиническим рекомендациям по акушерству и гинекологии</p> <p>Определение тактики ведения акушерского пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физиологические роды • Патологические роды • Одноплодные самопроизвольные роды неуточненные • Роды многоплодные, полностью самопроизвольные • Другое родоразрешение при многоплодных родах • Роды многоплодные неуточненные 	<p>5 5 5 5 5 5 5 5</p>	

	Определение тактики ведения при ведении последового периода.	5	
	Подготовка пациентов к операции	5	
	Подготовка кожных покровов больного к операции	5	
	Определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.	5	
	Проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента	5	
	Переливание компонентов крови (плазмы, эритроцитов, тромбоцитов)	5	
	Подготовка пациентки к операции диагностического выскабливания полости матки и шейки матки.	5	
	Ассистирование при заборе материала на степень чистоты влагалища, гонорейю, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, цитологическое исследование.	5	
	Участие в проведении влагалищной ванночки с лекарственным средством.	5	
	Ассистирование при введении тампона с лекарственным средством во влагалище.	5	
	Ассистирование при проведении обработки наружных половых органов после влагалищной операции.	5	
	Подготовка инструментов и ассистирование при проведении раздельного диагностического выскабливания.	5	
	Подготовка инструментов и ассистирование при проведении пункции через задний свод влагалища.	5	
	Подготовка инструментов и ассистирование при проведении медицинского аборта.	5	
	Подготовка инструментов и ассистирование при взятии аспирата из полости матки.	5	
	Подготовка инструментов и ассистирование при взятии материала с поверхности шейки матки для гистологического исследования.	5	
	Подготовка набора инструментов для проведения биопсии.	5	
	Оформление материала на гистологическое исследование.	5	
	Ассистирование врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции.	5	
	Проведение тугий тампонады влагалища при наружном кровотечении.	5	
	Подготовка инструментов и ассистирование при операции диагностического выскабливания полости матки.	5	
	Ассистирование врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища.	5	
	Подготовка набора инструментов для выскабливания полости матки.	5	
	Ассистирование врачу при проведении пункции брюшной полости через задний свод влагалища.	5	

	<p>Измерение артериального давления у детей и женщин</p> <p>Определение пульса у детей и женщин</p> <p>Определение частоты сердечных сокращений у детей и женщин</p> <p>Определение частоты дыхательных движений у детей и женщин</p> <p>Осуществить технологию забора крови для лабораторного исследования</p> <p>Клинический анализ крови</p> <p>Кровь для определения группы и резус-фактора</p> <p>Забор крови на RW</p> <p>На ВИЧ</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Кормление детей из бутылочки</p> <p>Особенности работы с кювезом</p> <p>Осуществление ухода за катетером в центральной вене.</p> <p>Уход за подключичным катетером</p> <p>Пеленание детей различными способами и одевание</p> <p>Туалет пупочной ранки.</p> <p>Туалет наружных половых органов у детей.</p> <p>Обработка слизистой полости рта при стоматитах у детей.</p> <p>Обработка кожных складок для профилактики опрелости у грудного ребёнка.</p> <p>Проведения утреннего туалета грудного ребенка</p> <p>Закапывание капель в ухо, нос, глаза</p> <p>Взвешивание детей</p> <p>Измерение роста детям</p> <p>Измерение окружности головы, груди, размеров большого родничка.</p> <p>Осуществление послеоперационного ухода.</p> <p>Уход за больным с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище).</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья.</p> <p>Оказывать психологическую и социальную поддержку женщинам, обращающимся по поводу прерывания нежеланной беременности, направлять ее за помощью в специализированные организации</p> <p>Проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	

	Проведение беседы с родильницами о правилах вскармливания новорожденных. <u>соблюдение психологического комфорта пациенту:</u> -Соблюдение этики при беседе -Выражение эмпатии и поддержки пациентам. -Поддержание лечебно – охранительного режима: устранение всех неблагоприятных факторов обстановки; борьба с болью и страхом боли; обеспечение максимальных условий для физиологического сна и отдыха, четкое соблюдение правил внутреннего распорядка.	5 5 5 5	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Граф. запись результ. измер. температуры в темпер. листе Работа с листами назначений Оформление направлений на различные виды исследований.	10 10 10	

Задание принято к исполнению «__»__20__ г. *Ф.И.О. студента* _____ (*подпись обучающегося*)__

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет.
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____ **печать базы практики**

Аттестация: производственная практика по профилю специальности «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

Оценка _____ «__»__20__ г.

Образец дневника практики

ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) 4 курса лечебного отделения МФК КГМУ
Ф.И.О. студента _____

Производственная практика по профилю специальности

Оказание акушерско-гинекологической помощи

База практики «ОБУЗ «Курский городской клинический родильный дом»

ФИО и должность ответственного работника базы практики

Гл. акушерка Анохина О.Н.

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Сроки прохождения практики

Срок прохождения практики с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	