

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 23:29:28
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347874

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика по профилю специальности
Лечение пациентов хирургического профиля

Отделение	Лечебное дело		
Специальность	31.02.01 Лечебное дело		
Профессиональный модуль	Лечебная деятельность		
Курс	2	Семестр	3
Трудоемкость (з.е.)	2		
Количество часов всего	72		
Продолжительность (недели)	2		
Дифференцированный зачет			3

Разработчики программы практики:

Зав. кафедрой сестринского дела, доцент, к.м.н. А.С. Кулабухов

Курск – 2023

Программа производственной практики по профилю специальности «Лечение пациентов хирургического профиля» **разработана в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении ПМ 02. Лечебная деятельность, МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля в условиях реальной клинической практики

Задачи: приобрести практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациентов хирургического профиля; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов хирургического профиля; организации специализированного ухода за пациентами хирургического профиля с учетом возраста; оказания медицинских услуг в хирургии

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика по профилю специальности «Лечение пациентов хирургического профиля» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии,

		основы микробиологии и иммунологии, МДК лечение пациентов хирургического профиля, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, МДК лечение пациентов хирургического профиля
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК лечение пациентов хирургического профиля
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Иностранный язык, психология общения, математика, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, МДК лечение пациентов хирургического профиля
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК лечение пациентов хирургического профиля
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, МДК лечение пациентов хирургического профиля
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Иностранный язык, психология общения, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК лечение пациентов хирургического профиля,
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Иностранный язык, психология общения, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК лечение пациентов хирургического профиля
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	Математика, МДК лечение пациентов хирургического профиля

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать о возможности структурных изменений в профессиональной деятельности и основные направления данных изменений.	Прогнозировать возможные варианты изменения элементов профессиональной деятельности с последующей реализацией в практической деятельности.	Владеть методиками, позволяющими переориентировать определенные элементы профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями лечебного процесса
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального поведения – основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций - права и обязанности пациентов и медицинских работников - способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности – применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Принципы и методы лечения, заболеваний различных возрастных групп. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, в том числе с учетом возрастных особенностей организма	Составить программу немедикаментозного и медикаментозного лечения; современные проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение	Навыками назначения лечения пациентам различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК 2.3.	<p>Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>Клиническую симптоматику заболеваний, классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применение лекарственных средств, стандарты и порядок оказания медицинской помощи,</p>	<p>Проводить лечебно-диагностические манипуляции; Выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p>	<p>Навыками выполнения лечебных вмешательств согласно стандартов и порядками оказания медицинской помощи,</p>
ПК 2.4.	<p>Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Основные принципы лечения, механизм действия лекарственных препаратов, их побочные эффекты.</p>	<p>Анализировать проводимое лечение, изменение состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.</p>	<p>Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий.</p>

ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать клиническую симптоматику заболеваний, основные параметры жизнедеятельности	Оценивать и анализировать состояние пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценивать изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий у пациентов с различными нозологическими формами
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Нормативно-правовую документацию, технологии выполнения простых медицинских услуг, методические и клинические рекомендации.	Организовывать уход за больными, особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, Своевременно выявлять проблемы пациента; грамотно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.	Навыками выполнения простых медицинских услуг; десмургии; осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Значение и функции профессионального общения; Механизмы взаимопонимания в общении; Техники и приемы общения,	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности Распознавать	Организации и оказания психологической помощи пациенту и его окружению с соблюдением норм профессиональной этики.

		правила слушания, ведения беседы, убеждения; модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	психологические особенности личности в её деятельности и в общении;	Создания благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	Основные виды медицинской документации, регламентирующие лечебную деятельность в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов правила оформления медицинской документации	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну составлять план работы и отчет о своей работе	навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде навыками составления плана работы и отчета о своей работе

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9	ОК 9, ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	СР	С
2	Производственный этап Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности: лечебная деятельность в отделениях хирургического профиля	Работа в перевязочной, операционном блоке, на посту МС. Работа с документацией; работа по индивидуальным заданиям практики. Подготовка истории болезни	54	ОК 9, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	СР, ПИБ, ВК ВО	С, Пр.; ДП, ЗИБ
4	Отчетный	Сдача практических навыков, дневников, индивидуальных заданий	9	ОК 9, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК	СР, ПИБ	С, Пр

				2.8		
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	С, ЗИЗ, ДП.
ИТОГО:		-	72	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СР	самостоятельная работа
ПИБ	Подготовка истории болезни
ВК	Посещение врачебных конференций
ВО	Присутствие на врачебных обходах

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания
ДП	оценка дневника на практике
ЗИБ	Защита истории болезни

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Производственная практика Лечение пациентов хирургического профиля 31.02.01 отделение Лечебное дело Основная литература

1. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452837.html>

Дополнительная литература

Лечение пациентов хирургического профиля

1. Егоров Е. А. Глазные болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей : учеб. для студентов, обучающихся в учреждениях сред. проф. образования по специальности 060109.52 "Лечеб. дело" по дисциплине «Глаз. болезни» и по специальности «Сестр. дело» по дисциплине «Сестр. дело в офтальмологии» / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 154 с.
2. Фишкин, А. В. Справочник. Травматология [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 319 с. — 978-5-9758-1875-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80218.html>
3. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / В. А. Передерий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1850-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80192.html>

Периодические издания (журналы):

- ☉ Сестринское дело
- ☉ Главная медицинская сестра
- ☉ Фельдшер и акушерка

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 130 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	

7. Оценочные средства

Производственная практика по профилю специальности Лечение пациентов хирургического профиля

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Мероприятия для профилактики тромбоэмболических и дыхательных осложнений
2. Осуществление ухода за подключичным катетером
3. Наложить жгут при артериальном кровотечении
4. Пальцевое прижатие артерий в типичных местах.
5. Определение группы крови пациенту.
6. Правила проведения индивидуальной и биологической пробы на совместимость крови
7. Подготовка пациента для выполнения ФГДС, колоноскопии, R-графии желудка, ирригоскопии.
8. Подготовка пациента для проведения рентгенологического исследования почек и мочевыводящих путей.
9. Правила проведения поверхностной и глубокой пальпации живота у пациента с абдоминальной патологией
10. Правила выполнения симптомов: Щеткина-Блюмберга, Ровзинга, Ситковского, Бартомье-Михельсона, Ортнера, Кера, Мерфи, Калька, Керте, Воскресенского, Валя, Матве-Склярова, Пастернацкого
11. Правила проведения первичной обработки раны («туалет раны»)
12. Правила наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе
13. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожоге, отморожении, электротравме
14. Правила наложения и снятия швов.
15. Организация индивидуального поста у пациента хирургического профиля
16. Уход за гастростомой
17. Правила оказания первой доврачебной помощи при ЧМТ, «остром животе», почечной колике.
18. Правила проведения различных видов уборов при подготовке к работе перевязочной, процедурной, операционной.
19. Составление наборов инструментов для -первичной хирургической обработки раны.
20. Составление наборов инструментов для лапароцентеза.
21. Составление наборов инструментов для пункции мягких тканей.
22. Составление наборов инструментов для пункции суставов.
23. Составление наборов инструментов для дренирования плевральной полости.
24. Составление наборов инструментов для пункции мочевого пузыря.
25. Составление наборов инструментов для наложения и снятия швов.
26. Составление наборов инструментов для наложения эпицистостомы.
27. Составление наборов инструментов для наложения трахеостомы.
28. Составление наборов инструментов для проведения пункции плевральной полости.
29. Составление наборов инструментов для проведения лечебных пункций и блокад.
30. Составление наборов инструментов для проведения люмбальной пункции.
31. Составление наборов инструментов для проведения скелетного вытяжения.
32. Составление наборов инструментов для определения групповой принадлежности и резус-фактора крови.
33. Составление наборов инструментов для проведения проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.
34. Составление наборов инструментов для проведения веносекции и катетеризации подключичной вены.
35. Подготовка функциональной кровати.
36. Промывание мочевого пузыря через мочевого катетер.
- 37.

38. Эвакуация мочи при острой задержке мочи.
39. Транспортная иммобилизация при переломе грудного и поясничного отдела
40. позвоночника.
41. Транспортная иммобилизация при переломе костей таза.
42. Транспортная иммобилизация при переломе ребер.
43. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p>Ответственный работник базы практики «__»__20 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Кулабухов А.С.</p> <p>_____</p> <p>Руководитель практической подготовки «__»__20 г</p>
---	---

М.П.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МФК
Индивидуальное задание**

**на производственную практику по профилю специальности
«Лечение пациентов хирургического профиля»**

Студента(ки) __1__ группы __2__ курса ___ лечебное __ отделение

Ф.И.О. студента _____
 Клиническая база практики _БМУ «КОКБ», отделение _____
 ФИО и должность ответственного работника клинической базы:
 Гл.МС Кондратенко Г.Н.

Срок прохождения практики с «__»__20 г. по «__»__20 г.

ФИО и должность руководителя практической подготовки
 зав.кафедрой, доцент Кулабухов А.С.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Цель: Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении ПМ 02. Лечебная деятельность, МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля в условиях реальной клинической практики

Задачи: приобрести практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациентов хирургического профиля; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов хирургического профиля; организации специализированного ухода за пациентами хирургического профиля с учетом возраста; оказания медицинских услуг в хирургии

Код компетенции	Перечень навыков/ заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Сбор анамнеза у пациента.</p> <p>Проведение общего и местного осмотра пациента.</p> <p>Составить программу лечения при переломах конечностей</p> <p>Составить программу лечения при ожогах 1-4 степени</p> <p>Осуществление временной остановки артериального кровотечения.</p> <p>Оказание помощи врачу в окончательной остановке кровотечения.</p> <p>Осуществление тугой тампонады кровоточащей раны.</p> <p>Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>Неотложная помощь при острой хирургической патологии</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, отморожении, электротравме</p> <p>Неотложная помощь при ПХО раны</p> <p>Определение площади ожоговой поверхности.</p> <p>Выполнение транспортной иммобилизации при переломе грудного и поясничного отдела позвоночника, переломе костей таза, переломе ребер, черепно-мозговой травме.</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>5</p>	
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Составить план лечения при ожогах 1-4 степени</p> <p>Интерпретация данных лабораторных методов исследования</p> <p>Интерпретация рентгеновских снимков при травмах</p> <p>Подготовка пациентов к операции</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Подготовка кожных покровов больного к операции ☉ Смена нательного постельного белья ☉ Постановка клизм ☉ Промывание желудка ☉ Транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения 	<p>8</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	

	<p>Наблюдение за больным в ходе обезболивания Проведение пальпации щитовидной железы. Проведение пальпации лимфатических узлов. Оценка прогнозирования развития пролежней у разных категорий больных по различным шкалам (Нортон, Ватерлоу, Брейдена, Меддлея) Оценка степени тяжести пролежней Осмотр раны и оценка тяжести Наложение повязок на различные участки тела Оценка интенсивности боли Дренажи. Оценка отделяемого по ним.</p>	<p>15 15 15 15 15 15 15 15 15</p>	
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Уход за назогастральным зондом уход за мочевым катетером. Уход за гастростомой. Уход за колостомой. Уход за эпицистостомой. Уход за гипсовой повязкой Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним. Уход за гастростомой. Осуществление ухода за катетером в центральной вене. Уход за подключичным катетером</p>	<p>15 15 15 15 15 15 15 15</p>	
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Проведение бесед с пациентом и его окружением с целью решения психологических проблем. перед операцией необходимости точного выполнения рекомендаций врача перед диагностическим исследованием дать информацию об уходе за больным, режиме, диете, времени посещений <u>соблюдение психологического комфорта пациенту:</u> -Соблюдение этики при беседе -Выражение эмпатии и поддержки пациентам. -Поддержание лечебно – охранительного режима: устранение всех неблагоприятных факторов обстановки; борьба с болью и страхом боли;</p>	<p>15 15 15 15 15 15</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ отвлечение больного от ухода в болезнь; ○ обеспечение максимальных условий для физиологического сна и отдыха, четкое соблюдение правил внутреннего распорядка. 		
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Графическая запись результатов измерений температуры в темпер. листе Работа с листами назначений Оформление направлений на различные виды исследований.	15 25 25	

Задание принято к исполнению «__» ____ 20__ г. ____ ФИО
студента _____ (подпись обучающегося) _____

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет.
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения

Печать

базы практики

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____ Подпись преподавателя _____

Образец дневника практики

ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) 2 курса лечебного отделения МФК КГМУ

Ф.И.О. студента _____

Производственная практика по профилю специальности

Лечение пациентов хирургического профиля

База практики БМУ «КОКБ»

Ф.И.О и должность ответственного работника базы практики

Гл. МС Кондратенко Г.Н.

Ф.И.О и должность руководителя практической подготовки

Доцент кафедры к.м.н. Кулабухов А.С..

Сроки прохождения практики

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	