

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 23:29:28  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753547674

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика «Лечение пациентов терапевтического профиля»**

<b>Отделение</b>	Лечебное дело		
<b>Специальность</b>	31.02.01 Лечебное дело		
<b>Профессиональный модуль</b>	Лечебная деятельность		
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5
<b>Трудоемкость (з.е.)</b>	2		
<b>Количество часов всего</b>	72		
<b>Продолжительность (недели)</b>	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>			5

### **Разработчики программы практики:**

зав.кафедрой внутренних болезней №1, д.м.н., профессор Л.И.Князева

**Курск – 2023**

### Пояснительная записка

Программа **производственная практики** «Лечение пациентов терапевтического профиля» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

**Цель:** Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении ПМ 02. Лечебная деятельность, МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля в условиях реальной клинической практики

**Задачи:** приобрести практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациентов терапевтического профиля; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов терапевтического профиля; организации специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии.

#### **2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики**

Производственная практика по лечению пациентов терапевтического профиля относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>		<b>Логическая связь с дисциплинами учебного плана</b>
<b>код</b>	<b>формулировка</b>	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, информатика, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение

		<p>пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста), МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p>
ОК 11.	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК пропедевтика клинических дисциплин, МДК лабораторная диагностика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста, МДК дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК теория и практика сестринского дела, МДК безопасная среда для пациента и персонала, МДК технология оказания медицинских услуг.</p>
ПК 2.1.	<p>Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического</p>

		профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского

		<p>языка с медицинской терминологией, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)</p>
ПК 2.5.	<p>Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Иностранный язык, психология общения, математика, анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)</p>
ПК 2.6.	<p>Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Иностранный язык, психология общения, психология, анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста).</p>
ПК 2.7.	<p>Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Иностранный язык, психология общения, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, производственная практика по</p>

		<p>профилю специальности (лечение пациентов терапевтического профиля), МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)</p>
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	<p>Математика, МДК лечение пациентов терапевтического профиля, МДК лечение пациентов хирургического профиля, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов хирургического профиля), МДК лечение пациентов детского возраста, производственная практика по профилю специальности (лечение пациентов детского возраста)</p>

### 3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать о возможности структурных изменений в профессиональной деятельности и основные направления данных изменений.	Прогнозировать возможные варианты изменения элементов профессиональной деятельности с последующей реализацией в практической деятельности.	Владеть методиками, позволяющими переориентировать определенные элементы профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями лечебного процесса
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального поведения</li> <li>- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> <li>- права и обязанности пациентов и медицинских работников</li> <li>- способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</li> <li>- применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики</li> <li>- навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов</li> </ul>

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Принципы и методы лечения, заболеваний различных возрастных групп. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, в том числе с учетом возрастных особенностей организма	Составить программу немедикаментозного и медикаментозного лечения; современные проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение	Навыками назначения лечения пациентам различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания



		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК 2.3.	<p>Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>Клиническую симптоматику заболеваний, классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применение лекарственных средств, стандарты и порядок оказания медицинской помощи,</p>	<p>Проводить лечебно-диагностические манипуляции; Выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p>	<p>Навыками выполнения лечебных вмешательств согласно стандартов и порядками оказания медицинской помощи,</p>
ПК 2.4.	<p>Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Основные принципы лечения, механизм действия лекарственных препаратов, их побочные эффекты.</p>	<p>Анализировать проводимое лечение, изменение состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.</p>	<p>Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий.</p>

ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать клиническую симптоматику заболеваний, основные параметры жизнедеятельности	Оценивать и анализировать состояние пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценивать изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий у пациентов с различными нозологическими формами
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Нормативно-правовую документацию, технологии выполнения простых медицинских услуг, методические и клинические рекомендации.	Организовывать уход за больными, особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, Своевременно выявлять проблемы пациента; грамотно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.	Навыками выполнения простых медицинских услуг; десмургии; осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Значение и функции профессионального общения; Механизмы взаимопонимания в общении; Техники и приемы общения,	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности Распознавать	Организации и оказания психологической помощи пациенту и его окружению с соблюдением норм профессиональной этики.

		правила слушания, ведения беседы, убеждения; модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	психологические особенности личности в её деятельности и в общении;	Создания благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	Основные виды медицинской документации, регламентирующие лечебную деятельность в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов правила оформления медицинской документации	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну составлять план работы и отчет о своей работе	навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде навыками составления плана работы и отчета о своей работе

**4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Подготовительный</b>	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	9	ОК 9, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	СР	С
2	<b>Производственный этап</b> Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности: лечебной деятельности у пациентов терапевтического профиля -Лечебные отделения терапевтического профиля стационара	Работа в терапевтических отделениях. Участие во врачебных обходах. Составление под контролем врача программы, тактики лечения. Контролировать эффективность лечения и состояние пациента, организовывать оказание пациенту психологической помощи и специализированного ухода. Работа с документацией; работа по индивидуальным заданиям практики.	54	ОК 9, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	СР, ПИБ	С, Пр.; ДП

		Подготовка истории болезни				
4	<b>Отчетный</b>	Сдача практических навыков, дневников, сестринской истории болезни, индивидуальных заданий	9	ОК 9, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	ПИБ	С, Пр., ЗИБ
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	С, ЗИЗ, ДП
<b>ИТОГО:</b>		-	72	-	-	-

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>СР</b>	самостоятельная работа
<b>ПИБ</b>	Подготовка истории болезни

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
<b>ЗИЗ</b>	защита оформленного индивидуального задания
<b>ДП</b>	оценка дневника на практике
<b>ЗИБ</b>	Защита истории болезни

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Производственная практика «Лечение пациентов терапевтического профиля» 31.02.01 отделение Лечебное дело

- 1 Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>
- 2 Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>

#### Дополнительная литература

- 1 Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 75 с. — 978-5-4488-0185-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74495.html>
- 2 Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. Ю. Буянов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 78 с. — 978-5-4488-0206-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76909.html>
- 3 Маршалко, О. В. Терапия. Часть 1. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 204 с. — 978-985-503-635-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67745.html>
- 4 Маршалко, О. В. Терапия. Часть 2. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 368 с. — 978-985-503-636-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67746.html>
- 5 Маршалко, О. В. Терапия. Часть 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 344 с. — 978-985-503-637-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67747.html>
- 6 Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный учебник] : учебное пособие / Владимиров В.В.. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. - с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
- 7 Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный учебник] : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Покровский В.И.. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. - с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

### Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

#### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. [Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/)
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 130 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	
2.	<p>В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</p>	<p>Проверка уровня освоения практических навыков и умений проводится на клинических базах непосредственно у постели больного, с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажёров, муляжей, фантомов, инструментария, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов</p>	



## 7. Оценочные средства

### Производственная практика по профилю специальности Лечение пациентов терапевтического профиля

#### Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Структура и организация работы терапевтического отделения больницы.
2. Санитарно – просветительная работа. Виды. Основные цели и задачи.
3. Лечебно питание. Разновидности диет. Режим питания.
4. Основы медицинской этики и деонтологии в деятельности средних медицинских работников.
5. История развития терапии. Роль и место терапии в профессиональной подготовке фельдшера.
6. Язвенная болезнь. Принципы терапии.
7. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Немедикаментозная и медикаментозная терапия (основные группы препаратов).
8. Хронический панкреатит. Подходы к терапии.
9. Понятие о противовирусной и гепатопротективной терапии заболеваний печени.
10. Язвенный колит. Рекомендации по лечению.
11. Синдром раздраженной кишки. Немедикаментозная и медикаментозная терапия.
12. Хроническая обструктивная болезнь легких. Подходы к лечению (основные группы лекарственных средств).
13. Бронхиальная астма. Рекомендации по лечению.
14. Внебольничная пневмония. Антибактериальная терапия.
15. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Купирование и профилактика приступов стенокардии.
16. ИБС: инфаркт миокарда. Лечебная тактика.
17. Фибрилляция предсердий. Принципы терапии.
18. Инфекционный эндокардит. Клинические рекомендации по применению антибактериальной терапии.
19. Хроническая сердечная недостаточность. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.
20. Подходы к терапии хронического подагрического артрита.
21. Остеоартрит. Рекомендации по лечению и профилактике.
22. Ревматоидный артрит. Основные группы средств базисной противовоспалительной терапии.
23. Системная склеродермия. Рекомендации по лечению.
24. Системная красная волчанка. Стандарты терапии.
25. Хронический пиелонефрит. Рекомендации по лечению. Профилактика рецидивов.
26. Хронический гломерулонефрит. Рекомендации по нефропротективной терапии.
27. Хронический гломерулонефрит. Рекомендации по терапии нефротического варианта заболевания.
28. Острая почечная недостаточность. Рекомендации по лечению. Показания к гемодиализу.
29. Железодефицитные анемии. Патогенетическая терапия, профилактика.
30. Витамин В<sub>12</sub> дефицитная анемия. Рекомендации по терапии, критерии эффективности.

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>_____ Кондратенко Г.Н.          Ответственный работник          базы практики          « _____ » _____ 20..г</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p style="text-align: right;">Канин М.Ф.</p> <hr/> <p>Руководитель практической          подготовки          « _____ » _____ 20..г</p>
---	--

М.П.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 Курский государственный медицинский университет  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МФК  
 Индивидуальное задание**

**на производственную практику по профилю специальности  
 «Лечение пациентов терапевтического профиля»**

Студента(ки)   1   группы   3   курса    лечебное    отделение

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**База практики БМУ «КОКБ»**

**ФИО и должность ответственного работника базы практики**

Гл. МС Кондратенко Г.Н..

**ФИО и должность руководителя практической подготовки**

Доц.кафедры внутр.болезней №2 Канин М.Ф.

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя практической подготовки

Проф.кафедры внутр.болезней №1 Степченко М.А., Горяйнов И.И.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

**Цель:** Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении ПМ 02. Лечебная деятельность, МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля в условиях реальной клинической практики

**Задачи:** приобрести практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациентов терапевтического профиля; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов терапевтического профиля; организации специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии.

Код компетенции	Перечень навыков/ заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Сбор анамнеза у пациента.</p> <p>Проведение общего и местного осмотра пациента.</p> <p><b>Заболевания органов мочевыделения</b></p> <p>Составить схему лечения при обострении хронического пиелонефрита, гломерулонефрита, ХПН</p> <p><b>Заболевания органов кроветворения</b></p> <p>Составить схему лечения при остром лейкозе, хроническом миелолейкозе, железодефицитной и В12-дефицитной анемии</p> <p><b>Заболевания эндокринной системы</b></p> <p>Составить схему лечения сахарного диабета 1 и 2 типа, тиреотоксикоза, гипотиреоза.</p> <p><b>Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани</b></p> <p>Составить схему лечения ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре, системной красной волчанке</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p><b>Заболевания органов мочевыделения</b></p> <p>Охарактеризовать лабораторные методы исследования при пиелонефрите, гломерулонефрите, хронической почечной недостаточности</p> <p>Интерпретировать Рентгенологические методы исследования почек при пиелонефрите, гломерулонефрите, ХПН</p> <p>Интерпретировать УЗИ почек при пиелонефрите, гломерулонефрите</p> <p>Интерпретировать результаты в/венной урографии при пиелонефрите</p> <p><b>Заболевания органов кроветворения</b></p> <p>Интерпретировать данные лабораторных методов исследования при остром лейкозе, хронических лейкозах, железодефицитной и В12-дефицитной анемиях</p> <p><b>Заболевания эндокринной системы</b></p> <p>Интерпретировать Гликемический профиль</p> <p>Интерпретировать Глюкозурический профиль</p>	<p>8</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	

	<p>Интерпретировать данные лабораторных методов диагностики сахарного диабета, тиреотоксикоза, гипотиреоза</p> <p>Интерпретировать данные инструментальных методов исследования при сахарном диабете, тиреотоксикозе, гипотиреозе</p> <p>Интерпретировать показатели уровня гормонов щитовидной железы</p> <p>Охарактеризовать данные УЗИ щитовидной железы при зобе</p> <p><b>Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани</b></p> <p>Интерпретировать данные лабораторных методов исследования при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре, системной красной волчанке</p> <p>Интерпретировать данные рентгенологического исследования суставов при полиостеоартрозе, ревматоидном артрите, подагре</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p>	
ПК 2.3.Выполнять лечебные вмешательства.	<p>Выполнение внутримышечной инъекции</p> <p>Выполнение подкожной инъекции</p> <p>Выполнение внутривенной инъекции</p> <p>Заполнение и подключение капельной системы</p> <p>Ингаляционное введение ЛС</p> <p>Наружное применение ЛС</p> <p>Применения пузыря со льдом</p> <p>Применение грелки</p> <p>Применение компрессов</p> <p>Проведение оксигенотерапии</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, носового катетера или носовой кислородной канюли</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>10</b></p>	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<p>Участие в проведении УЗИ органов брюшной полости.</p> <p>Участие в проведении рентгенографии желудка и толстого кишечника.</p> <p>Участие в проведении холецисторграфии.</p> <p>Участие в проведении колоноскопии.</p> <p>Участие в проведении ФГДС</p> <p>Участие в отпуске физиотерапевтических процедур</p> <p>-Электротерапия</p> <p>-Лекарственный электрофорез</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p>	

	-Диадинамотерапия	15	
	-Амплипульстерапия	15	
	-Амплипульстерапией	10	
	-Электростимуляция(УВЧ-, СВЧ- и КВЧ).	15	
	-Магнитотерапия (индуктотермия)	15	
	-Импульсная магнитотерапия	15	
	-Бальнеолечение	15	
	-Грязелечение	10	
	-Парафинолечение	15	
	Взятие крови из вены.	15	
	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ.	15	
	Подготовка пациента к сбору мочи на пробу Нечипоренко.	15	
	Подготовка пациента к сбору мочи на пробу Зимницкого.	15	
	Подготовка пациента к сбору мочи на сахар.	15	
	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ.	10	
	Подготовка пациента к сбору мокроты на бакпосев.	15	
	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования	15	
	Подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза.	15	
	Подготовка пациента к сбору кала на яйца глист.		
	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь.		
	Подготовка пациента к сбору кала на бакпосев.		
	Выполнение зондового исследованию желудочного содержимого фракционным методом.		
	Выполнение дуоденального исследования		



<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>дать информацию об уходе за больным, режиме, диете, времени посещений Обучение пациента ингаляционному введению лекарственных средств с помощью дозированного аэрозольного ингалятора. <u>соблюдение психологического комфорта пациенту:</u> -Соблюдение этики при беседе -Выражение эмпатии и поддержки пациентам. -Поддержание лечебно – охранительного режима: устранение всех неблагоприятных факторов обстановки; борьба с болью и страхом боли; ○ отвлечение больного от ухода в болезнь; ○ обеспечение максимальных условий для физиологического сна и отдыха, четкое соблюдение правил внутреннего распорядка.</p>	<p>15 15 15 15</p>	
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Графическая запись результатов измерений температуры в темпер. листе Работа с листами назначений Оформление направлений на различные виды исследований.</p>	<p>15 25 25</p>	

Задание принято к исполнению

« \_\_\_ » 20 \_\_\_ г. ФИО студента \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

#### Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет.

6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.

7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

---

Подпись ответственного лица от учреждения \_\_\_\_\_

печать базы практики

**Аттестация**

**Печать**

**базы практики**

Дата аттестации \_\_\_\_\_ Оценка по аттестации \_\_\_\_\_ Подпись преподавателя



## Образец дневника практики

ФГБОУ ВО КГМУ  
Минздрава России

### ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) 3 курса    лечебного отделения МФК КГМУ

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

**Производственная практика по профилю специальности**

**Лечение пациентов терапевтического профиля**

**База практики БМУ «КОКБ»**

**ФИО и должность ответственного работника базы практики**

Гл. МС Кондратенко Г.Н..

**ФИО и должность руководителя практической подготовки**

доц.кафедры внутр.болезней № 2 Канин М.Ф.

**Сроки прохождения практики**

#### График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

**Подпись ответственного работника базы практики**

**Печать базы практики**

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	